

**LANCER'S CONVENT**  
**SYLLABUS**  
**2016-2017**  
**VIII**  
**SUMMATIVE ASSESSMENT II**  
**SCHOLASTIC AREAS**

English

- BOOK:** 1. Fragrance English Reader  
 2. Fragrance English Reader Practice Worksheets  
 3. Mastering Grammar  
 4. Supplementary Reader- The Call of the Wild

**PUBLISHER:** Cordova

| <b>SUMMATIVE ASSESSMENT-II</b> |                 |  |
|--------------------------------|-----------------|--|
| <b>1.</b>                      | <b>OCTOBER</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LITERATURE READER (PROSE): THE LAST CLASS</li> <li>• LITERATURE READER (POEM): WHERE THE MIND IS WITHOUT FEAR</li> <li>• GRAMMAR: FUTURE TENSE<br/>NOUN CLAUSES</li> <li>• LITERATURE READER (READING SKILL): THE DAY BENI PISHI LOST HER VOICE</li> <li>• FAIII</li> <li>• SUPPLEMENTARY READER</li> </ul> |
| <b>2.</b>                      | <b>NOVEMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LITERATURE READER (CHAPTER FOR WRITING SKILLS):</li> <li>• WRITING SKILLS: MESSAGE WRITING<br/>FORMAL LETTER WRITING<br/>ARTICLE WRITING<br/>DEBATE WRITING</li> <li>• LITERATURE READER (PROSE): THE SHOEMAKER</li> <li>• GRAMMAR: PRONOUNS</li> <li>• LITERATURE READER (POEM): I HAVE A DREAM</li> </ul> |
| <b>3.</b>                      | <b>DECEMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LITERATURE READER (PLAY): THE MERCHANT OF VENICE</li> <li>• LITERATURE READER (READING SKILLS): IT</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>COULDN'T BE DONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GRAMMAR : QUESTION TAGS<br/>NARRATION<br/>VOICE</li> <li>FA IV</li> </ul>  |
| 4.                                       | JANUARY   | <ul style="list-style-type: none"> <li>LITERATURE READER (CHAPTER FOR WRITING SKILLS)</li> <li>WRITING SKILLS: REPORT WRITING<br/>FORMAL LETTER WRITING<br/>DEBATE WRITING<br/>STORY WRITING</li> <li>GRAMMAR: ADVERBS<br/>CONJUNCTIONS<br/>PREPOSITIONS</li> <li>SUPPLEMENTARY READER</li> </ul> |
| 5.                                       | FEBRUARY  | <ul style="list-style-type: none"> <li>REVISION</li> </ul>  |
| <b><u>FORMATIVE ASSESSMENT – III</u></b> |   |   |
| <b><u>MONTH</u></b>                      | <b><u>TOPIC/ CHAPTER'S NAME - ACTIVITY</u></b>              | <b><u>WEIGHTAGE</u></b>   |
| OCTOBER-<br>NOVEMBER                     | 1. POETRY RECITATION AND DRAMATISATION(PAIR ACTIVITY)       | 5   |
|  | 2. READING SKILLS   | 5   |
|  | 3. PEN/PAPER TEST (EDITING , REARRANGE, ADVERBS)            | 10  |
|  |   |   |
| <b><u>FORMATIVE ASSESSMENT – IV</u></b>  |   |   |
| <b><u>MONTH</u></b>                      | <b><u>TOPIC/ CHAPTER'S NAME - ACTIVITY</u></b>              | <b><u>WEIGHTAGE</u></b>   |
| JANUARY-<br>FEBRUARY                     | 1. NEWSPAPER READING(GROUP ACTIVITY)                        | 5   |
|  | 2. NOTEBOOK ASSESSMENT                                      | 5   |
|  | 3. PEN/PAPER TEST (NARRATION , VOICE, SUPPLEMENTARY READER) | 10  |

## HINDI

- पुस्तकें :-
1. नवरंग हिन्दी पाठमाला (8) → वॉरडोवा लर्निंग सीरीज़
  2. सरस्वती सचित्र हिन्दी व्याकरण (8) → न्यू सरस्वती हाउस (इंडिया) प्राण लिण नई दिल्ली -
  3. कहानी संचय → न्यू सरस्वती हाउस (इंडिया) प्राण लिण

### SA-II

#### 1. नवरंग -

1. जर हो, न निराश ज़रो मन को (कविता)
2. वीर डीममन्यु (स्कांकी)
3. जादुई कालीन (संवाद)
4. पदम (नीति और भक्ति काव्य)
5. सभ्यता का रहस्य (कहानी)

#### 2. कहानी संचय -

1. जादुई राख
2. मन की कोमलता
3. प्रतिबिंब
4. भूख का मध
5. मांग का खेल
6. मंत्र तंत्र

#### 3. व्याकरण (सरस्वती सचित्र हिन्दी व्याकरण)

1. उपसर्ग एवं प्रत्यय
2. अव्यय
3. वाक्य
4. विश्राम-चिह्न
5. शब्द-भेद - पर्याय, स्कार्पिक, अनेकार्थक, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विलोम, समरूपी भिन्नार्थक
6. मुहावरे
7. अपठित गद्यांश
8. अपठित काव्यांश
9. पत्र
10. अनुच्छेद

### FA - III

1. श्लोकन - (देश भक्ति पर)
2. दोहे या पद-गायन (किसी भी कवि)
3. कक्षा परीक्षा - (i) वीर डीममन्यु (ii) जादुई कालीन

| FA - IV |   | अंक  |
|---------|---|------|
| 1.      | श्रुतभाव ग्राहण   | (5)  |
| 2.      | कक्षा परीक्षा (1. उपसर्ग एवं प्रत्यय)<br>(2. पर्याय, स्वार्थिक, अनेकार्थिक) | (10) |
| 3.      | उत्तर डीरिलका - रश्मिशाव  | (5)  |

## MATHEMATICS

**BOOK:** Learning Maths

**PUBLISHER:** Frank Educational Aids

| <u>SUMMATIVE ASSESSMENT-II</u>    |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| 1.                                | <b>OCTOBER</b>  | CHAPTER -Cube and cube roots<br>CHAPTER - Direct and inverse variations<br>CHAPTER -Factorization            |
| 2.                                | <b>NOVEMBER</b>   | CHAPTER -Factorization continued<br>CHAPTER –Practical geometry<br>CHAPTER – Linear equation in one variable |
| 3.                                | <b>DECEMBER</b>   | CHAPTER – Commercial Maths<br>CHAPTER -Mensuration   |
| 4.                                | <b>JANUARY</b>  | CHAPTER –Data Handling<br>CHAPTER -Graph   |
| 5.                                | <b>FEBRUARY</b>   | CHAPTER -Graph continued<br><i>Revision for Summative Assessment-II</i>                                      |
| <u>FORMATIVE ASSESSMENT – III</u> |   |  |
| <u>MONTH</u>                      | <u>TOPIC/ CHAPTER'S NAME - ACTIVITY</u>   | <u>WEIGHTAGE</u>   |
| <b>OCTOBER-</b>                   | WORKSHEET-Cube and cube roots   | 5  |
| <b>NOVEMBER</b>                   | ORAL TEST - Direct and inverse variations<br>PAPER PEN TEST - Direct and inverse variations and Factorization | 5<br>10  |
| <u>FORMATIVE ASSESSMENT – IV</u>  |   |  |
| <u>MONTH</u>                      | <u>TOPIC/ CHAPTER'S NAME - ACTIVITY</u>   | <u>WEIGHTAGE</u>   |

|                              |                                       |    |
|------------------------------|---------------------------------------|----|
| <b>JANUARY-<br/>FEBRUARY</b> | MCQ -COMMERCIAL MATHS AND MENSURATION | 10 |
|                              | PRACTICAL ACTIVITIES - VIVA           | 5  |
|                              | NOTEBOOK ASSESSMENT                   | 5  |

## SCIENCE

**BOOK:** LEARNING SCIENCE

**PUBLISHER:** CORDOVA PUBLICATION PVT LTD

| <u>SUMMATIVE ASSESSMENT-II</u>    |  |   |           |
|-----------------------------------|--|---|-----------|
| <b>1</b>                          | <b>OCTOBER</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CH-1 CROP PRODUCTION</li> <li>• CH-4 MATERIALS: METALS AND NON-METALS</li> </ul>   |           |
| <b>2</b>                          | <b>NOVEMBER</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CH-18 POLLUTION OF AIR AND WATER</li> <li>• CH-9 REPRODUCTION IN ANIMALS</li> <li>• CH-10 REACHING THE AGE OF ADOLESCENCE</li> </ul> |           |
| <b>3</b>                          | <b>DECEMBER</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CH-17 STARS AND THE SOLAR SYSTEM</li> <li>• CH-16 LIGHT</li> </ul>   |           |
| <b>4</b>                          | <b>JANUARY</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CH-14 CHEMICAL EFFECTS OF CURRENT</li> <li>• CH -15 SOME NATURAL PHENOMENA</li> </ul>  |           |
| <b>5</b>                          | <b>FEBRUARY</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION</li> <li>• SA II EXAMINATION</li> </ul>   |           |
| <u>FORMATIVE ASSESSMENT – III</u> |  |   |           |
| MONTH                             | ACTIVITY   | CHAPTER'S NAME  | WEIGHTAGE |
| <b>OCTOBER-<br/>NOVEMBER</b>      | <b>1. SCIENCE UPDATES<br/>( News presentation)</b> | -----   | <b>5</b>  |
|                                   | <b>1.COMPUTER<br/>INTEGRATED ACTIVITY</b>          | <b>CH-18 POLLUTION OF AIR AND<br/>WATER</b>   | <b>5</b>  |
|                                   | <b>3. ASSESS YOUR<br/>LEARNING (Test)</b>          | <b>CH-1 CROP PRODUCTION<br/>CH-4 MATERIALS: METALS AND<br/>NON-METALS</b>   | <b>10</b> |
| <u>FORMATIVE ASSESSMENT – IV</u>  |  |   |           |

| MONTH                | ACTIVITY                                       | CHAPTER'S NAME   | WEIGHTAGE |
|----------------------|--|--|-----------|
| JANUARY-<br>FEBRUARY | 2. HANDS-ON ACTIVITY<br>(Experimental Display) | INNOVATIVE PRESENTATION<br>BASED ON ELECTRICITY, LIGHT,<br>PRESSURE , MAGNETISM ETC. | 5         |
|                      | 2. COMPUTATION OF<br>UNDERSTANDING (Test)      | CH-17 STARS AND THE SOLAR<br>SYSTEM<br><br>CH-16 LIGHT                               | 10        |
|                      | 3. NOTE BOOK ASSESSMENT                        | CHAPTERS COVERED BY FAR  | 5         |

### SOCIAL SCIENCE

#### SUMMATIVE ASSESSMENT-II

| <u>SR.NO.</u>                     | <u>MONTH</u>                 | <u>CHAPTER/TOPIC</u>  |
|-----------------------------------|------------------------------|---|
| 7.                                | OCTOBER                      | Ch-4 (Geography) Agriculture<br>Ch-8 (History) Civilising the 'Native', Educating the Nation  |
| 8.                                | NOVEMBER                     | Ch- 9(History) Women, Caste & Reform<br>Ch-6 (Geography) Human Resources  |
| 9.                                | DECEMBER                     | Ch-11 (History) The making of National Movement :<br>1870-1947<br>Ch-12 (History) India After Independence<br>Ch-5 (Civics) Judiciary |
| 10.                               | JANUARY                      | Ch-6 (Civics) Understanding Our Criminal Justice System<br>Ch- 10 (Civics) Law & Social Justice                                       |
| 10.                               | FEBRUARY                     | REVISION OF SA II SYLLABUS  |
| <u>FORMATIVE ASSESSMENT – III</u> |                              |   |
| <u>MONTH</u>                      | <u>TOPIC/ CHAPTER'S NAME</u> | <u>ACTIVITY</u>   |
|                                   |                              | <u>WEIGHTAGE</u>  |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| OCTOBER-<br>NOVEMBER                    | <p>Ch-7 (History) Weavers, Iron Smelters &amp; → <u>Pen&amp; Paper Test</u></p> <p>Factory Owners → <u>Collage</u></p> <p>Ch-10 (History) The Changing World of → <u>Comparative</u></p> <p>Visual Arts → <u>Study</u></p>   | 10<br>05<br>05          |
| <b><u>FORMATIVE ASSESSMENT – IV</u></b> |  |                         |
| <b><u>MONTH</u></b>                     | <b><u>TOPIC/ CHAPTER'S NAME - ACTIVITY</u></b>   | <b><u>WEIGHTAGE</u></b> |
| JANUARY-<br>FEBRUARY                    | <p>Ch- 7(Civics) Understanding Marginalisation → <u>Computer</u></p> <p><u>Activity</u></p> <p>Ch-8 (Civics) Confronting → <u>Brochure</u></p> <p><u>Presentation</u></p> <p>Marginalisation</p> <p>Ch-9 (Civics) Public Facilities → <u>Pen&amp; Paper Test</u></p> | 05<br>05<br>10          |

## SANSKRIT

| मास     | अक्टूबर - मार्च<br>उपविषय SA2   |
|---------|---|
| अक्टूबर | व्याकरण : संस्कृत गणना: 81 से 100 तक, शब्द रन्म - 'किम्' - शब्द (तीनों लिंगों में), शशिन शब्द ।<br>पाठ 11 बुद्धः, 13 चाणक्यः (आचार्यः), 15 गीतायाः उपदेशः । |
| नवम्बर  | व्याकरण : धातुस्वः लट्, लृट्, लङ्, विधिलिङ् लकार । FA3 मूल्यांकन<br>पाठ 16 स्वदेश-परिचयः, 17 संस्कृत-भाषा   |
| दिसम्बर | व्याकरण : विलोम शब्द : 16 से 30 तक, पर्यायवाची शब्दः 16 से 30 तक<br>पाठ 20 चन्द्रयात्रा 21 श्लोकाः ।  |
| जनवरी   | पाठ 23 विवेकानन्द, व्याकरण : अपठित गद्यांश, पत्र-लेखन,<br>सचित्र-वाक्य निर्माण । FA4 मूल्यांकन ।  |
| फरवरी   | व्याकरण कार्यो का अभ्यास, पुनरावृत्ति, द्वितीय सत्रीय परीक्षा ।   |
| मार्च   | SA2 परीक्षा एवं मूल्यांकन ।   |

| FA3<br>अक्टूबर - नवम्बर      | अंक | FA4<br>जनवरी - फरवरी         | अंक |
|------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| 1. परीक्षण पत्र → पाठ 11, 13 | 10  | 1. परीक्षण पत्र → पाठ 21, 23 | 10  |
| 2. श्रुतलेख परीक्षा          | 5   | 2. परियोजना कार्य            | 5   |
| 3. श्रवण-कौशल                | 5   | 3. उत्तर-पुस्तिका मूल्यांकन  | 5   |
| अंक                          | 20  | अंक                          | 20  |

| FA4<br>परियोजना कार्य : विषय →       | स्वदेशम प्रति छात्रस्य कर्तव्यम्  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 8 से 10 वाक्य चित्र सहित लिखिए ।     |                                   |
| मूल्यांकन विन्दुः                    | पंजिका निष्पारण :                 |
| परीक्षण पत्र : 10                    | (क) कार्य निरन्तरता : 3           |
| परियोजना कार्य : (क) विषयवस्तु : 5   | (ख) लेखन कला : 2                  |
| (ख) प्रस्तुतिकरण : 5                 | श्रुतलेख : (क) नवीन शब्दज्ञान : 3 |
| श्रवण-कौशल : (क) उच्चारण शुद्धिः : 2 | (ख) व्याकरणात्मक ज्ञान : 2        |
| (ख) स्मरण शक्ति : 3                  |                                   |