

SILABUS
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SD
Kelas : IV (empat)
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadats kecil dan besar 1.2 Menunaikan salat seca ra tertib sebagai wujud dari penghambaan diri kepada Allah SWT. SWT. 1.3 Menerapkan kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman ibadah salat 1.4 Menghindari perilaku tercela sebagai implementasi dari pemahaman ibadah salat 1.5 Meyakini keberadaan malaikat -malaikat Alla h SWT 1.6 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah SWT					
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q. S At -Taubah (9): 119 Taubah (9): 119 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Lukman (31): 14 2.3 Memiliki sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan					



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>masyarakat sek itar sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Hadiid (57): 9</p> <p>2.4 Memiliki sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para malaikat Allah SWT keimanan kepada para malaikat Allah SWT yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari -hari.</p> <p>2.5 Memiliki sikap gemar membaca sebagai implementasi dari pemahama n Q.S. Al -'Alaq (96): 1 -5</p> <p>2.6 Memiliki sikap amanah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad SAW</p> <p>2.7 Memiliki sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</p> <p>2.8 Memiliki sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 37</p> <p>2.9 Memiliki perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al -Isra (17): 27Isra</p>					
<p>3.6 Mengetahui Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan baik dan benar</p> <p>4.6.1 Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan tartil</p> <p>4.6.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar</p> <p>4.6.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al Falaq, Al Ma'un dan Al-Fil dengan lancar.</p>	<p>Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. • Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhraj hurufnya. • Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual. 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil • Menulis Qs Al-Maun • Menghapal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil 	<p>3 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran dan terjemahannya • Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD • Poster tulisan • Multimedia Interaktif /CD



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? • - Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok • Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar secara individu • Mencermati arti QS Al-Maun • Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil • Menyimpulkan kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok 	<p>Observasi Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul materi • Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar- sedang- tidak lancar <p>Portofolio Membuat laporan tentang kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil</p> <p>Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda</p>		Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 			
<p>3.1 Mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>4.1 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.</p>	Allah itu ada	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati menyimak tentang Allah itu ada secara klasikal, kelompok maupun individual. Mengamati gambar contoh tentang Allah itu ada secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu ada Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang Allah itu ada baik secara klasikal maupun kelompok. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang Allah itu ada <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif /CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah itu ada secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Allah secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang Allah itu ada <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada 		
<p>4.3 Membaca Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim dan maknanya</p> <p>3.3 Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim</p>	<p>Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Mengamati lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi 	<p>4 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku pelajaran al-Quran Gambar/ Poster Asmaul Husna Multimedia Interaktif /CD



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim • Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim 		Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim 		
3.15 Mengetahui sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad saw 3.7 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar 4.15 Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad SAW 4.7 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar	sikap santun dan menghargai teman	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman Mengamati makna sikap santun dan menghargai teman Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh-contoh sikap santun dan menghargai teman Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman sikap santun dan menghargai teman 	2 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Gambar/Poster Multimedia Interaktif /CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar • Menguhubungkan pelajaran tentang sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar • Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap santun dan menghargai teman <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sikap santun dan menghargai teman <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p>		



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> sikap santun dan menghargai teman 		
<p>3.4 Memahami tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam</p> <p>4.4 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam</p>	<p>tatacara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan Bagaimana caranya bersuci dari hadats kecil dan hadats besar? <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok. Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats 	<p>3 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku Fiqih Ibadah Gambar/ Poster Multimedia Interaktif /CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kelompok.</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar • Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara individual atau kelompok • Mempraktikkan/mensimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>kecil dan hadats besar</p> <ul style="list-style-type: none"> • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat • Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci 		



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			dari hadats kecil dan hadats besar <ul style="list-style-type: none"> • Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar 		
3.10 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s. 3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s.	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s • Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub 	7 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD • Buku pelajaran kisah-kisah 25 Nabi dan Rasul • Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji • Multimedia Interaktif /CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Harus a.s., Nabi Musa a.s yang hendak diteladani.</p> <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah 	<p>a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh- 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	contoh sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: <ul style="list-style-type: none"> Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s 		
3.4 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar. 4.2 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah 3.2 Mengerti makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.	iman kepada malaikat-malaikat Allah	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara klasikal atau individual Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Tugas kelompok menceritakan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat- 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku tentang salat wajib Gambar/ Poster Kertas/kartu nama-nama salat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah <p>Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah baik secara klasikal maupun kelompok. • Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah • Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dengan kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara individual atau kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 	<p>malaikat Allah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • menceritakan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang 		<p>wajib dan bilangan rakaatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multimedia Interaktif /CD Interaktif /Video



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah 		
<p>3.8 Memahami sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37</p> <p>3.9 Memahami perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27</p> <p>4.8 Mencontohkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37</p> <p>4.9 Mencontohkan perilaku hemat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 27</p>	Sikap rendah hati dan perilaku hemat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Mengamati gambar tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat Mengajukan pertanyaan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat contoh sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Gambar/ Poster Multimedia Interaktif /CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tentang tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat</p> <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat • Menghubungkan pelajaran tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat • Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian sikap rendah hati dan perilaku hemat • sikap rendah hati dan perilaku hemat • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan tentang sikap rendah hati dan perilaku hemat <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			sikap rendah hati dan perilaku hemat Non tes Pengamatan tentang perilaku: <ul style="list-style-type: none"> sikap rendah hati dan perilaku hemat 		
3.5 Memahami makna ibadah salat 4.5.1 Memberikan contoh-contoh makna ibadah salat 4.5.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.	Makna salat	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna salat Mengamati pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah. <ul style="list-style-type: none"> • Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna salat Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan makna salat sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya 	4 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD Buku pelajaran al-Quran Gambar/ Poster Asmaul Husna Multimedia Interaktif /CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Menguhubungkan tentang isi hasil diskusi tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah dalam perilaku sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Menyampaikan hasil belajar tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	<p>terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan 		



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>masjid lingkungan sekitar rumah</p>		
<p>3.14 Mengetahui kisah keteladanan wali Songo</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan wali Songo</p>	<p>kisah wali Songo</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan wali Songo baik secara klasikal atau individual <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songo Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan wali Songo <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songo 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengisi rubrik tentang sikap keteladanan kisah keteladanan wali Songo Menceritakan isi gambar tentang bentuk keteladanan kisah keteladanan wali Songo <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterait dengan menceritakan isi gambar tentang kisah keteladanan wali Songo sikap yang ditunjukkan siswa terkait 	<p>2 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD Buku Kisah Keteladanan Wali Songo Gambar/Poster Multimedia Interaktif /CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>baik secara klasikal maupun kelompok.</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songo secara individual atau kelompok • Menghubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan wali Songo dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan kisah keteladanan wali Songo secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	<p>dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang perilaku keteladanan wali Songo dalam kehidupan sehari-hari <p>Tes</p> <p>Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang sikap keteladanan wali Songo</p>		