

## SILABUS

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas/Semester : 6/2

Standar Kompetensi : Seni Rupa

9. Mengapresiasi karya seni rupa.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
9.1. Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara daerah lain.	Jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara daerah lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab antara guru dengan siswa tentang nama daerah dan karya seni/kerajinan khas yang dihasilkan.</li> <li>- Siswa mengamati motif hias yang disediakan oleh guru.</li> <li>- Siswa mencari motif hias pada karya seni rupa nusantara daerah lain.</li> <li>- Siswa menemukan ciri-ciri motif hias daerah lain yang diamati.</li> <li>- Siswa menemukan makna simbolis motif hias daerah lain yang diamati.</li> <li>- Siswa berdiskusi kelompok menentukan jenis, ciri-ciri, dan makna simbolis motif hias yang diberikan oleh guru.</li> </ul>	9.1.1. Menyebutkan berbagai jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara daerah lain. 9.1.2. Menjelaskan ciri-ciri motif hias daerah lain. 9.1.3. Menyebutkan makna simbolik motif hias daerah lain.	Tes tertulis	Uraian	a. Jelaskan yang dimaksud motif hias! b. Sebutkan 5 contoh karya seni rupa yang menggunakan motif hias! c. Jelaskan makna simbolis dari motif hias berikut ini: 1) <i>sidomukti</i> 2) <i>sidasih</i> 3) <i>bintang bahambur</i> 4) <i>bayam raja</i>	Buku SBK Kelas 6 Semester 2, Intan Pariwara.	
9.2. Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan motif hias karya seni rupa nusantara daerah lain.	Apresiasi terhadap keunikan motif hias karya seni rupa nusantara daerah lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang makna keunikan.</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang keunikan motif hias daerah lain yang ditunjukkan guru.</li> <li>- Siswa mencari gambar motif hias daerah lain dari berbagai sumber.</li> <li>- Siswa berdiskusi mencari keunikan motif hias.</li> <li>- Siswa berdiskusi mencari persamaan dan perbedaan motif hias daerah lain yang disajikan.</li> </ul>	9.2.1. Menjelaskan keunikan motif hias karya seni rupa daerah lain. 9.2.2. Membandingkan beberapa motif hias daerah lain. 9.2.3. Membuat apresiasi terhadap keunikan motif hias karya seni rupa daerah lain.	Tes tertulis	Uraian	a. Jelaskan keunikan motif hias Torajal! b. Jelaskan keunikan motif hias Bali! c. Jelaskan persamaan dan perbedaan motif hias <i>jumpuan</i> dan motif hias <i>sasirangan</i> !	Buku SBK Kelas 6 Semester 2, Intan Pariwara.	

### SILABUS

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas/Semester : 6/2

Standar Kompetensi : Seni Rupa

10. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
10.1. Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi suasana alam sekitar.	Menggambar ilustrasi suasana alam sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan penjelasan singkat tentang teknik-teknik menggambar.</li> <li>Guru mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati pemandangan alam di lingkungan sekitar.</li> <li>Siswa menggambar pemandangan alam sekitar menggunakan teknik basah/kering.</li> </ul>	10.1.1. Menyebutkan berbagai teknik menggambar. 10.1.2. Membuat gambar ilustrasi suasana alam sekitar dengan teknik basah/kering. 10.1.3. Menरणangkan langkah-langkah menggambar ilustrasi dengan teknik basah/kering secara lisan/ tulisan.	Tes tertulis	Uraian	a. Apa yang dimaksud gambar ilustrasi? Jelaskan! b. Sebutkan teknik-teknik dalam menggambar!	1. Buku SBK Kelas 6 Semester 2. 2. Inhan Pariwara 3. Buku gambar 4. Pensil 2B 5. Penghapus 6. Krayon 7. Cat air 8. Tinta	
10.2. Menyiapkan karya seni rupa yang dibuat untuk pameran kelas.	Persiapan pameran kelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab antara guru dengan siswa seputar pengalaman menyaksikan pameran karya seni rupa.</li> <li>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang makna pameran.</li> <li>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang langkah-langkah pelaksanaan pameran.</li> <li>Siswa mengamati berbagai contoh penataan pameran karya seni rupa.</li> <li>Siswa memperhatikan guru yang mendemonstrasikan cara menata karya seni rupa dalam pameran kelas.</li> </ul>	10.2.1. Memberikan definisi pameran karya seni. 10.2.2. Menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan pameran. 10.2.3. Membuat rencana penataan pameran kelas. 10.2.4. Menyiapkan karya seni rupa yang dibuat untuk dipamerkan.	Tes perbuatan	Produk	Buatlah rencana penataan pameran karya seni rupa di kelasmu. Sertai rencana penataan tersebut dengan gambar!	1. Buku SBK kelas 6 semester 2. 2. Inhan Pariwara 3. Foto-foto pameran karya siswa	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
10.3. Menata karya seni rupa yang dibuat untuk pameran kelas.	Menata karya seni rupa untuk pameran kelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyiapkan karya seni rupa yang dibuat sendiri untuk dipamerkan.</li> <li>Siswa berdiskusi membahas rencana penataan pameran kelas yang akan dilaksanakan.</li> <li>Siswa memilih rencana penataan pameran kelas secara voting.</li> </ul>	10.3.1. Menunjukkan cara menata karya seni rupa yang dibuat dalam pameran kelas sesuai dengan perencanaan yang dibuat.	Tes tertulis	Uraian	<p>a. Jelaskan makna pameran karya seni rupa!</p> <p>b. Sebutkan langkah-langkah dalam pelaksanaan pameran seni rupa.</p> <p>c. Jelaskan perbedaan penataan pameran karya seni lukis dan pameran karya seni patung!</p>	1. Buku SBK kelas 6 semester 2, Inan Pariwara	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan penjelasan singkat dan arahan tentang prosedur pelaksanaan pameran kelas yang akan diselenggarakan.</li> <li>Siswa melaksanakan pameran kelas dengan arahan dan bimbingan guru.</li> <li>Siswa mengumpulkan karya masing-masing, membuat rancangan penataan pameran, mendekorasi ruang kelas, dan menata karya-karyanya.</li> <li>Siswa membuat laporan jalannya pameran.</li> </ul>		Tes perbuatan	Kinerja	Adakan acara pameran kelas untuk karya-karya seni rupa yang telah kamu hasilkan selama ini. Bagilah tugas-tugas pelaksanaan pameran kepada tiap-tiap kelompok secara adil. Mintalah bimbingan dan arahan bapak atau ibu gurumu!	2. Karya siswa	

### SILABUS

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan  
 Kelas/Semester : 6/2  
 Standar Kompetensi : Seni Musik  
 11. Mengapresiasi karya seni musik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
11.1.1. Memban- dingkan berbagai lagu dan musik nusantara.	Berbagai lagu dan musik nusantara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah setempat.</li> <li>Mencari contoh lagu dan musik daerah.</li> <li>Mengamati persamaan lagu daerah dan musik daerah setempat dengan daerah lain.</li> <li>Mengamati perbedaan lagu daerah dan musik daerah setempat dan daerah lain.</li> <li>Membaca buku materi.</li> </ul>	11.1.1. Siswa mampu menentukan berbagai lagu dan musik nusantara. 11.1.2. Siswa mampu menunjukkan persamaan lagu daerah dan musik daerah setempat dengan daerah lain. 11.1.3. Siswa mampu menunjukkan perbedaan lagu daerah dan musik daerah setempat dengan daerah lain.	Tes lisan	Kuis	Jawablah! a. Sebutkan lagu dan musik daerahmu! b. Sebutkan lagu dan musik daerah lain! c. Apa persamaan lagu dan musik daerahmu dengan daerah lain? d. Apa perbedaan lagu dan musik daerahmu dengan daerah lain?	1. Buku SBK Kelas 6 Semester 2, Intan Pariwara	
11.2. Menan- pikan sikap apresiatif terhadap berbagai lagu dan musik nusantara.	Apresiasi terhadap berbagai lagu dan musik nusantara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan lagu dan musik daerah melalui tape recorder.</li> <li>Menunjukkan kesesuaian irama dan melodi lagu dan musik daerah yang diperdengarkan.</li> <li>Memberikan kesan dan pendapat terhadap lagu dan musik daerah.</li> <li>Menceritakan pertunjukan musik daerah.</li> <li>Menjelaskan makna syair lagu daerah.</li> </ul>	11.2.1. Siswa mampu menunjukkan keindahan berbagai lagu dan musik nusantara. 11.2.2. Siswa mampu menginterpretasikan berbagai lagu dan musik nusantara. 11.2.3. Siswa mampu membuat penilaian secara lisan maupun tertulis terhadap lagu dan musik nusantara.	Tes tertulis	Uraian	Jawablah! a. Apa yang dimaksud dengan sikap apresiatif? b. Sebutkan salah satu contoh lagu daerahmu kemudian berikan kesan atau pendapat terhadap lagu tersebut! Nyanyikan salah satu lagu daerahmu kemudian berikan kesan atau pendapat terhadap lagu tersebut!	1. Buku SBK Kelas 6 Semester 2, Intan Pariwara 2. Kaset dan tape recorder	

## SILABUS

**Mata Pelajaran** : Seni Budaya dan Keterampilan  
**Kelas/Semester** : 6/2  
**Standar Kompetensi** : *Seni Musik*  
 12. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
12.1. Memainkan alat musik ritmis dan melodis.	Teknik permainan alat musik ritmis dan melodis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mendengarkan permainan alat musik melodis atau ritmis yang diperdengarkan.</li> <li>– Mendengarkan penjelasan guru tentang teknik permainan alat musik ritmis dan melodis.</li> <li>– Menunjukkan dengan perasaan nada-nada yang dihasilkan alat musik melodis.</li> <li>– Menunjukkan dengan perasaan permainan alat musik ritmis.</li> <li>– Memainkan perpaduan alat musik ritmis dan melodis.</li> </ul>	12.1.1. Siswa mampu menjelaskan teknik memainkan alat musik ritmis dan melodis. 12.1.2. Siswa mampu menerapkan teknik memainkan alat musik ritmis dan melodis. 12.1.3. Siswa mampu mempraktikkan alat musik ritmis dan melodis.	Tes tertulis  Tes perbuatan	Uraian  Kinerja dan performance	Jawablah! a. Jelaskan teknik permainan alat musik ritmis! b. Jelaskan teknik permainan alat musik melodis!  Mainkan lagu daerah menggunakan perpaduan alat musik ritmis dan melodis!	1. Buku SBK Kelas 6 Semester 2, Intan Pariwara. 2. Alat musik ritmis. 3. Alat musik melodis.	
12.2. Menyajikan pertunjukan lagu daerah dan lagu nusantara dengan iringan musik sederhana.	Teknik menyajikan pertunjukan lagu daerah dan lagu nusantara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Melihat pertunjukan musik melalui video.</li> <li>– Tanya jawab tentang cara mengadakan pertunjukan musik.</li> <li>– Mendengarkan penjelasan guru tentang cara mengadakan pertunjukan musik.</li> <li>– Menentukan lagu yang akan ditampilkan.</li> <li>– Menentukan alat musik yang digunakan untuk mengiringi.</li> </ul>	12.2.1. Siswa mampu menjelaskan teknik menyajikan pertunjukan lagu daerah dan lagu nusantara dengan iringan musik sederhana. 12.2.2. Siswa mampu menerapkan teknik menyajikan pertunjukan lagu daerah dan lagu nusantara dengan iringan musik sederhana.	Tes lisan  Tes perbuatan	Kuis  Kinerja dan performance	Apa saja yang perlu dipersiapkan dalam mengadakan pertunjukan lagu daerah dan lagu nusantara dengan iringan musik sederhana?  Buatlah kelompok musik terdiri atas 5 anak. Pentaskan pertunjukan lagu daerah dengan iringan musik sederhana di depan kelas!	Buku SBK Kelas 6 Semester 2, Intan Pariwara.	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
12.3. Mementaskan pertunjukan nyanyian lagu daerah dan lagu nusantara dengan iringan musik sederhana.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu daerah dengan iringan.</li> <li>- Menyanyikan lagu daerah dengan iringan di depan penonton.</li> </ul>	<p>12.2.3. Siswa mampu mempraktasai pertunjukan lagu daerah dan lagu nusantara dengan iringan musik sederhana.</p> <p>12.3.1. Siswa mampu menyanyikan lagu daerah dan nusantara di depan kelas.</p>					

## SILABUS

**Mata Pelajaran** : Seni Budaya dan Keterampilan  
**Kelas/Semester** : 6/2  
**Standar Kompetensi** : *Seni Tari*  
 13. Mengapresiasi karya seni tari.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
13.1. Membandingkan pola lantai gerak tari nusantara.	Pola lantai gerak tari nusantara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kembali bentuk pola lantai gerak tari perorangan maupun berkelompok.</li> <li>- Menyebutkan berbagai karya tari nusantara.</li> <li>- Menentukan dua bentuk tari nusantara.</li> <li>- Mengamati pola lantai gerak tari nusantara yang telah ditentukan.</li> <li>- Menyebutkan bentuk pola lantai gerak tari nusantara yang telah ditentukan dan diamati.</li> <li>- Menyebutkan maksud pola lantai gerak tari nusantara yang telah ditentukan dan diamati.</li> <li>- Membandingkan atau membuat kesimpulan tentang pola lantai dari dua karya tari yang telah ditentukan atau diamati.</li> </ul>	13.1.1. Menentukan dua bentuk tari nusantara. 13.1.2. Mengamati pola lantai gerak tari nusantara yang telah ditentukan. 13.1.3. Membandingkan pola lantai gerak tari nusantara.	Tes tertulis	Uraian	Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! a. Apakah yang dimaksud pola lantai dalam karya tari? b. Sebutkan satu nama karya tari beserta bentuk-bentuk pola lantainya!	Buku SBK kelas 6 semester 2, Intan Pariwara	
13.2. Menganalisis pola lantai gerak tari nusantara berdasarkan pengamatan.	Keindahan pola lantai gerak tari nusantara berdasarkan pengamatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kembali beberapa hal supaya pola lantai dalam karya tari terlihat indah.</li> <li>- Menentukan karya tari nusantara untuk diamati pola lantai.</li> </ul>	13.2.1. Mengamati bentuk pola lantai pada karya tari. 13.2.2. Menyebutkan bentuk pola lantai pada karya seni tari yang diamati.	Tes perbuatan	Tugas	Amatilah satu karya seni tari nusantara. Uraikan beberapa hal berikut: a. Bentuk pola lantai. b. Maksud pola lantai. c. Kesesuaian pola lantai dengan ruang, gerak, dan dan jumlah penari.	1. Buku SBK Kelas 6 Semester 2, Intan Pariwara.	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati berbagai bentuk pola lantai gerak tari dalam karya tari yang telah ditentukan.</li> <li>- Menyebutkan berbagai bentuk pola lantai yang telah diamati.</li> <li>- Menguraikan berbagai bentuk pola lantai yang telah disebutkan kaitannya dengan kesesuaian-kesesuaiannya.</li> <li>- Membuat kesimpulan hasil analisis pola lantai gerak tari nusantara yang telah diuraikan.</li> </ul>	<p>13.2.3. Menganalisis pola lantai gerak tari nusantara berdasarkan pengamatan.</p>			Bacalah hasil uraiamu di depan guru dan teman-teman.		<p>2. Gambar-gambar pertunjukan karya tari dengan berbagai bentuk pola lantai.</p>



## SILABUS

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas/Semester : 6/2

Standar Kompetensi : Seni Tari

14. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
14.1. Memeragakan tari nusantara dengan pola lantai secara berkelompok.	Peragaan karya tari dengan pola lantai secara berkelompok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati berbagai gambar karya tari yang dipergagakan secara berkelompok.</li> <li>- Menyebutkan nama-nama karya tari yang telah diamati.</li> <li>- Menjelaskan peragaan karya tari secara berkelompok.</li> <li>- Mengamati satu per satu gerak tari dalam peragaan karya tari secara berkelompok.</li> <li>- Membentuk kelompok untuk memperagakan karya tari secara berkelompok.</li> <li>- Meninukan satu per satu gerak tari dalam peragaan karya tari secara berkelompok.</li> <li>- Memperagakan karya tari secara berkelompok di depan guru dan kelompok lain.</li> </ul>	<p>14.1.1. Menjelaskan peragaan karya tari secara berkelompok.</p> <p>14.1.2. Mengamati peragaan karya tari secara berkelompok.</p> <p>14.1.3. Meninukan peragaan karya tari secara berkelompok.</p> <p>14.1.4. Memperagakan karya tari secara berkelompok.</p>	Tes perbuatan	Performance	Peragakan karya tari secara berkelompok yang telah kalian pelajari di depan guru dan kelompok lain.		1. Buku SBK kelas 6 semester 2, Intan Pariwara 2. Gambar-gambar karya tari yang dipergagakan secara berkelompok
14.2. Menyiapkan pertunjukan tari nusantara di sekolah.	Persiapan pertunjukan karya tari di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan yang dimaksud pertunjukan dalam karya tari.</li> <li>- Menjelaskan tujuan diadakannya persiapan untuk mempertunjukkan karya tari.</li> </ul>	14.2.1. Menjelaskan maksud/tujuan persiapan pertunjukan karya tari di sekolah.	Tes tertulis	Uraian	Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! a. Apa tujuan persiapan pertunjukan karya tari? b. Apa saja persiapan yang dilakukan untuk mempertunjukkan karya seni tari?		Buku SBK kelas 6 semester 2, Intan Pariwara

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
14.3. Menggelar pertunjukan tari nusantara di sekolah.	Pergelaran pertunjukan karya tari nusantara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan persiapan untuk mempertunjukkan karya tari.</li> <li>Membentuk kelompok untuk menyiapkan pertunjukan tari nusantara.</li> <li>Menyiapkan pertunjukan tari nusantara.</li> </ul>	<p>14.2. Menyebutkan persiapan pertunjukan tari nusantara di sekolah.</p> <p>14.2.3. Menyiapkan pertunjukan tari nusantara.</p>	Tes perbuatan	Kinerja	<p>Penilaian dilakukan selama proses kinerja, sebagai contoh berikut:</p> <p>a. Proses dalam mempersiapkan pertunjukan.</p> <p>b. Kerja pada waktu pertunjukan berlangsung.</p>		Buku SBK kelas 6 semester 2, Intan pariwara

## SILABUS

**Mata Pelajaran** : Seni Budaya dan Keterampilan  
**Kelas/Semester** : 6/2  
**Standar Kompetensi** : Keterampilan  
 15. Mengapresiasi karya kerajinan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
15.1. Mendiskripsikan kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan benda beroda.	Kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan benda mainan beroda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab antara guru dengan siswa tentang berbagai benda kerajinan.</li> <li>- Siswa menyebutkan benda beroda sebanyak-banyaknya.</li> <li>- Siswa membaca buku materi tentang benda mainan beroda.</li> <li>- Siswa mencari informasi tentang pengertian dan macam-macam karya kerajinan benda beroda dari berbagai sumber.</li> <li>- Siswa berdiskusi kelompok tentang karya kerajinan benda beroda.</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang benda beroda dan komponen-komponennya.</li> <li>- Siswa mengamati berbagai gambar benda beroda.</li> <li>- Siswa menyebutkan nama bagian-bagian benda beroda dan fungsinya.</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan benda mainan beroda.</li> </ul>	15.1.1. Menjelaskan pengertian karya kerajinan benda mainan beroda. 15.1.2. Menyebutkan macam-macam karya kerajinan benda beroda. 15.1.3. Menjelaskan kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan benda mainan beroda.	Tes tertulis	Uraian	a. Jelaskan yang dimaksud benda beroda! b. Sebutkan contoh benda mainan beroda yang kamu ketahui! c. Sebutkan contoh pertakapas rumah tangga yang beroda!		Buku SBK kelas 6 semester 2, Intan Pariwara
				Tes perbuatan	1. Kinerja  2. Tugas	Bersama kelompok belajarmu berdiskusilah tentang benda beroda. Certakan di depan kelas hasil diskusi tersebut!  Amatilah perabot rumah tangga atau mainan beroda yang ada di rumahmu. Tuliskan nama bagian-bagian dari perabot atau mainan tersebut dan jelaskan fungsi masing-masing bagiannya!		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
15.2. Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan benda mainan beroda.	Apresiasi terhadap karya kerajinan benda mainan beroda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan singkat guru tentang nama dan fungsi setiap komponen model benda mainan beroda yang disajikan.</li> <li>- Siswa berdiskusi kelompok membahas kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan benda mainan beroda yang disajikan.</li> <li>- Siswa memperhatikan dengan saksama contoh apresiasi terhadap benda mainan beroda yang ditunjukkan guru.</li> <li>- Siswa membuat apresiasi terhadap benda mainan beroda yang diamati.</li> <li>- Siswa mengumpulkan apresiasi yang telah dibuat.</li> <li>- Salah seorang wakil dari tiap-tiap kelompok maju ke depan kelas membacakan hasil diskusi.</li> </ul>	<p>15.2.1. Mengamati dan memahami bentuk dan cara kerja benda mainan beroda.</p> <p>15.2.2. Menjelaskan nama dan fungsi bagian-bagian dari benda mainan beroda.</p> <p>15.2.3. Menjelaskan kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan pada karya kerajinan benda mainan beroda.</p> <p>15.2.4. Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan benda mainan beroda.</p>	Tes tertulis	Uraian	<p>a. Sebutkan salah satu jenis alat transportasi tradisional yang beroda tiga. Sebut dan jelaskan nama dan fungsi masing-masing bagiannya!</p> <p>b. Jelaskan mengapa roda sepeda perlu diberi peleg dan jeruji! Apa fungsi peleg dan jeruji tersebut?</p>		Buku SBK kelas 6 semester 2, Intan Pariwara

## SILABUS

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas/Semester : 6/2

Standar Kompetensi : Keterampilan

16. Membuat benda mainan beroda.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
16.1. Merancang benda mainan beroda.	Rancangan benda mainan beroda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan penjelasan singkat guru tentang langkah-langkah merancang benda mainan beroda.</li> <li>Siswa memperhatikan dan mengikuti guru yang mendemonstrasikan langkah-langkah merancang benda mainan beroda.</li> <li>Siswa mengerjakan tugas membuat rancangan benda mainan beroda menurut kreasi sendiri.</li> </ul>	<p>16.1.1. Menentukan jenis benda mainan beroda yang akan dibuat.</p> <p>16.1.2. Merancang benda mainan beroda yang telah ditentukan.</p> <p>16.1.3. Menjelaskan rancangan benda mainan beroda yang dibuat.</p>	Tes perbuatan	Kinerja/produk	Buatlah rancangan benda mainan yang digerakkan dengan roda. Kumpulkan rancangannya kepada bapak atau ibu guru untuk dinilai!	Buku SBK kelas 6 semester 2, Intan Pariwara	
16.2. Membuat benda mainan beroda.	Pembuatan benda mainan beroda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan penjelasan singkat langkah membuat benda mainan beroda.</li> <li>Siswa memperhatikan dan mengikuti guru yang mendemonstrasikan langkah-langkah membuat komponen-komponen (bagian-bagian) benda mainan beroda.</li> <li>Siswa merakit bagian-bagian benda mainan beroda dengan bimbingan guru.</li> <li>Siswa menguji benda mainan beroda yang telah dibuat.</li> </ul>	<p>16.2.1. Membuat komponen-komponen benda mainan beroda.</p> <p>16.2.2. Merakit komponen-komponen benda mainan beroda yang telah dibuat.</p> <p>16.2.3. Menguji benda mainan beroda yang telah dibuat.</p> <p>16.2.4. Menjelaskan langkah-langkah pembuatan benda mainan beroda.</p>	Tes perbuatan	Kinerja/produk	Buatlah benda mainan beroda sesuai dengan rancangan yang telah kamu buat.	Buku SBK kelas 6 semester 2, Intan Pariwara	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab antara guru dengan siswa seputar pengalaman membuat benda mainan beroda.</li> <li>- Siswa berdiskusi kelompok membahas langkah-langkah pembuatan benda mainan beroda berdasarkan pengalaman sendiri.</li> </ul>						