



# RENSTRA

## **\_Rencana Strategis\_** **TAHUN 2016-2020**

### **Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) As-Sunnah Deli Serdang**



Jl. Medan-Tanjung morawa, Km 13, Gang Darmo, Desa Bangun Sari, Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara. Kode Pos 20362, Indonesia, Telp. (061) 7780 4501, Website: [assunnah.ac.id](http://assunnah.ac.id), E-mail: [info@assunnah.ac.id](mailto:info@assunnah.ac.id)

*Renstra STAI AS-SUNNAH – Deli Serdang, Sumut*

## DAFTAR ISI

	Hal
Daftar Isi .....	2
Surat Keputusan .....	3
<b>BAB I :</b> PENDAHULUAN .....	5
<b>BAB II :</b> ISU KONTEMPORER DAN ANALISIS SWOT .....	8
<b>BAB III :</b> TUJUAN UMUM DAN FAKTOR PENDUKUNG SERTA STRATEGI .....	12
<b>BAB IV</b> TARGET DAN SASARAN .....	13
<b>BAB V :</b> PROGRAM RENSTRA.....	15
<b>BAB VI :</b> PENUTUP .....	22



**SURAT KEPUTUSAN  
KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
AS-SUNNAH**

Nomor :/K/E/VII/2016

Tentang  
**PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
STAI AS-SUNNAH DELI SERDANG TAHUN 2016-2020**

Bismillahirrahmanirrahim

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam As-Sunnah :

- Menimbang** : a. bahwa untuk memberikan pedoman sekaligus arahan bagi seluruh unit organisasi di lingkungan STAI As-Sunnah Deli Serdang dalam penyusunan dan pelaksanaan program-program kerjanya, maka Rencana Strategis (Renstra) perlu disusun;
- b. bahwa naskah Rencana Strategis (Renstra) STAI As-Sunnah Deli Serdang tahun 2016-2020 telah dilakukan penyempurnaan akhir dan disetujui oleh Senat STAI As-Sunnah pada tanggal 20 Juli 2016;
- c. bahwa untuk menindak lanjuti butir a dan b perlu diterbitkan Surat Keputusan Ketua sebagai pengesahannya.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Permen Nomor 049 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta STAI As-Sunnah.
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Senat Akademik STAI As-Sunnah pada tanggal 20 Juli 2016.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AS-SUNNAH DELI SEDANG TENTANG PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) STAI AS-SUNNAH DELI SERDANG TAHUN 2016-2020;
- Pertama** : Mengesahkan dan memberlakukan Rencana Strategis (Renstra) STAI As-Sunnah Deli Serdang tahun 2016-2020 (naskah terlampir) sebagai pedoman dan arahan bagi seluruh unit organisasi di Lingkungan STAI As-Sunnah dalam penyusunan dan pelaksanaan program-program kerjanya;
- Kedua** : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di  
Pada tanggal

Deli Serdang  
25 Juli 2016

Ketua



**SOPIAN SINAGA, M.Pd.I.**

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Ar-Risalah Alkhairiyah;
2. Senat Akademik STAI As-Sunnah;
3. Seluruh unit organisasi di lingkungan STAI As-Sunnah.

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang.**

Sebagai institusi pendidikan tinggi Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam As-Sunnah Deli Serdang bertekad untuk komitmen pada keunggulan dan kemuliaan nilai-nilai Islam. Namun dalam tataran empiris peluang dan tantangan kian hari semakin kompleks. Perubahan sosial yang cepat dalam skala nasional maupun global di era milenium ketiga ini telah dan akan terus berpengaruh terhadap aspek sosial, politik, ekonomi, hukum, kebudayaan serta pendidikan.

Perguruan Tinggi sebagai institusi terbesar pendidikan dewasa ini akan sulit bergerak dan berkembang jika diselenggarakan secara konvensional. Perguruan Tinggi harus diorientasikan pada terbentuknya penyelenggaraan yang profesional dan transparan, dengan menjadikan tujuan sebagai pusat keilmuan, pusat kebudayaan, pusat peradaban dan pusat inovasi yang senantiasa mengarahkan pada kemampuan untuk mengantisipasi perubahan yang sangat pesat.

Kondisi ini menuntut design program STAI As-Sunnah harus berorientasi pada kepuasan pengguna. Dalam hal ini maka nilai kepuasan pada pengguna atau customer ini harus tercermin setidaknya dengan adanya jaminan minimal atas kepuasan customer baik atas kepentingan individu maupun kolektif, demikian juga dengan kepentingan sosial dan keagamaan.

Rencana Strategis Pengembangan Institusi disusun sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan untuk mencapai maksud tersebut di atas. Adapun acuan atas lingkungan strategis sebagai kondisi obyektif kekinian tidak terlepas dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu upaya-upaya peningkatan dan pengembangan terkait dengan input mahasiswa, proses pendidikan dan pengajaran serta faktor pendukungnya. Demikian juga output; lulusan yang memiliki kompetensi dan daya saing tinggi. Dengan kata lain faktor internal menekankan pada upaya-upaya bagaimana STAI As-Sunnah mampu menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dan kompetensi dalam pemahaman teoritis keislaman yang luas, kemahiran praktis, integritas nilai-nilai keislaman dalam sikap dan perilaku, dan kemampuan aplikatif yang relevan dengan kondisi kekinian. Atas dasar itulah proses pendidikan di STAI As-Sunnah hendaknya berupaya untuk mengoptimalkan penguasaan ilmu-ilmu keislaman dengan aplikasi kekinian dengan kurikulum yang terstruktur dan didukung dengan kurikulum *the other knowledge dan technology* pendukung sehingga mampu merespon isu-isu kontemporer.

Sedangkan faktor eksternal lingkungan strategis yaitu kondisi obyektif di luar STAI As-Sunnah yang bersifat di luar kontrol, tetapi menjadi kewajiban moral STAI As-Sunnah untuk memberikan kepedulian dan kontribusinya. Memahami kondisi eksternal tersebut akan memberi arahan yang jelas kepada STAI As-Sunnah dalam merumuskan posisi strategis dan kontribusi

dari hasil kegiatan akademik bagi diskursus yang berkembang. Selain itu sebagai institusi keilmuan tingkat tinggi tentunya STAI As-Sunnah dituntut untuk tampil dalam arena lokal maupun nasional untuk menyediakan dan memberikan solusi alternatif atas persoalan yang suatu saat sangat dibutuhkan masyarakat dan penyelenggara Negara.

Pencapaian tujuan strategis dari kedua faktor strategis itu mustahil dicapai dengan baik jika tidak tersedia data yang akurat. Oleh karena itu data menjadi komponen yang sangat penting mengingat hampir seluruh kegiatan dan parameter keberhasilannya sangat ditentukan oleh data yang valid dan akurat. Efektif tidaknya suatu unit organisasi juga terkait dengan jenis data, makna dan juga perubahan data.

Dengan mengacu pada visi dan misi pendirian STAI As-Sunnah maka rencana strategis empat tahun ke depan diarahkan pada upaya untuk peletakan dasar profesionalisme pengelolaan, dan citra keunggulan program STAI As-Sunnah. Atas dasar visi dan misi STAI As-Sunnah, maka renstra disusun sebagai arahan dasar atau acuan pokok bersifat strategis, jelas, logis dan komprehensif, tetapi memberikan keleluasaan pada upaya bagi setiap unit untuk mencoba atau memodifikasi program yang lebih relevan sesuai dengan skala prioritas.

## **1.2. Nilai Dasar STAI As-Sunnah.**

Nilai dasar STAI As-Sunnah adalah disiplin wahyu yang terintegrasi dalam perilaku berilmu, beramal dan berdakwah yang dijadikan landasan utama dalam membangun visi dan misi.

## **1.3. Visi STAI As-Sunnah**

Menjadi sekolah tinggi Islam yang unggul dan professional serta berdaya saing tinggi dalam pendidikan Islam dan dakwah dalam lingkup Indonesia pada tahun 2020.

## **1.4. Misi STAI As-Sunnah**

- 1) Membangun sistem manajemen perguruan tinggi yang unggul dan menyelenggarakan pendidikan tinggi yang bermutu serta pembinaan kemahasiswaan yang komprehensif dalam rangka meningkatkan daya saing STAI dalam lingkup Indonesia.
- 2) Mencetak generasi muda menjadi sarjana muslim yang berkualitas, mandiri, bermanfaat bagi masyarakat dan istiqamah dalam menerapkan nilai-nilai Islam serta berdaya saing tinggi dalam lingkup Indonesia.
- 3) Mendalami, mengembangkan dan menyebarluaskan ajaran Islam untuk dihayati dan diamalkan oleh warga STAI As-Sunnah dan masyarakat.
- 4) Meningkatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dan dakwah.

### **1.1. Tujuan STAI As-Sunnah**

- 1) Memiliki sistem manajemen perguruan tinggi yang unggul.
- 2) Terselenggaranya program pendidikan tinggi yang bermutu dan pembinaan kemahasiswaan yang komprehensif dalam rangka meningkatkan daya saing STAI dalam lingkup Indonesia.
- 3) Lahirnya sarjana muslim yang berkualitas, memiliki karakter kepemimpinan, bermanfaat bagi masyarakat, dan istiqamah menerapkan ajaran Islam serta berdaya saing tinggi.
- 4) Ajaran Islam dihayati dan diamalkan oleh civitas akademika STAI As-Sunnah dan masyarakat.
- 5) Meningkatnya kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan Islam dan dakwah.
- 6) Terwujudnya peran serta STAI As-Sunnah dalam memajukan bangsa dan negara yang adil, makmur yang mendapat ridha Allah.
- 7) Terlaksananya kegiatan pengembangan dan penyebarluasan ajaran Islam di tengah masyarakat.

### **7.1. Fungsi Renstra STAI As-Sunnah**

- a. Sebagai alat bagi STAI As-Sunnah untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja unit-unit yang ada di bawahnya dalam menjalankan program kerja sesuai visi, misi dan tujuan.
- b. Sebagai bahan acuan utama atau pedoman unit-unit kerja di bawah STAI As-Sunnah untuk menyusun program kerja, pelaksanaan dan implementas sekurang-sekurangnya selama 4 tahun.
- c. Sebagai alat evaluasi dalam menjalankan kegiatan operasional unit-unit kerja di lingkungan STAI As-Sunnah.

### **7.2. Dasar Penyusunan Renstra STAI As-Sunnah**

- a. Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan Pendidikan Tinggi.
- b. AD/ART Yayasan Ar-Risalah Alkhairiyah.
- c. Statuta STAI As-Sunnah.
- d. Arahan strategis para pendiri.
- e. Arahan strategis Ketua STAI As-Sunnah.
- f. Lingkungan strategis (faktor internal dan eksternal).

## **BAB II**

### **ISU KONTEMPORER DAN ANALISIS SWOT**

#### **2.1. Isu Kontemporer 2016 – 2020**

- a. Pasar Bebas
- b. Kontribusi STAI As-Sunnah pada Islam dan umat Islam
- c. Lemahnya daya saing Perguruan Tinggi Islam dalam negeri
- d. Rendahnya Angka Partisipasi Kasar (APK) pada perguruan tinggi
- e. Perkembangan disiplin ilmu yang bernafaskan Islam
- f. Perkembangan dan pemanfaatan teknologi Informasi
- g. Pelaksanaan UU Badan Hukum Pendidikan

#### **8.2. Analisis SWOT :**

##### a. Kondisi Internal :

##### 1) Bidang Akademik (Pendidikan dan Pengajaran)

###### Kekuatan :

- a) Proses belajar mengajar dilaksanakan secara tertib, dimana tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa di atas 85 %.
- b) Dosen sudah mulai menerapkan TIK dalam proses KBM dalam bentuk penyiapan presentasi dengan *slide power point*.

###### Kelemahan :

- a) Belum terselenggara sistem evaluasi dalam proses KBM secara sistematis dan berkesinambungan.
- b) Belum memiliki dosen tetap dengan kualifikasi S3.
- c) Dosen yang telah tersertifikasi masih sedikit.

##### 2) Bidang Kelembagaan (Organisasi dan Kerjasama)

###### Kekuatan :

- a) Satu-satunya Pendidikan Tinggi di Sumatera yang berbasis *boarding School* dan berbeasiswa.
- b) Telah terjalin kerjasama kelembagaan baik antar perguruan tinggi, lembaga pemerintahan, media massa, sekolah-sekolah dan lain-lain.

###### Kelemahan :

- a) Peringkat akreditasi program studi yang ada masih C
- b) Penerapan manajemen *good governance* masih lemah

##### 3) Bidang PPM (penelitian dan pengabdian masyarakat)



Kekuatan :

- a) Tersedianya jurnal STAI sebagai wadah publikasi bagi dosen.
- b) Pendanaan yang cukup untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat
- c) Tersedianya media di lingkungan STAI untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat

Kelemahan :

- a) Budaya menulis dan penelitian masih perlu ditingkatkan.
- b) Belum ada dosen yang memperoleh penelitian kompetitif

#### 4) Bidang SDM

Kekuatan :

- a) Rasio dosen terhadap mahasiswa memadai
- b) Tenaga pendidik dan kependidikan memiliki komitmen yang besar terhadap agama.
- c) Rata-rata SDM masih relatif muda dan *energetic*.

Kelemahan :

- a) Dosen yang memperoleh sertifikasi masih sangat sedikit
- b) Belum memiliki guru besar.
- c) Tenaga kependidikan yang sesuai bidangnya masih sedikit

#### 5) Bidang SDK (sumber dana dan keuangan)

Kekuatan :

- a) Adanya donator yang menjamin biaya pendidikan mahasiswa.
- b) Adanya dana untuk peningkatan dan pengembangan kualitas baik untuk sarana dan prasarana maupun kegiatan akademik.
- c) Adanya kemampuan menggali sumber-sumber pendanaan dari selain mahasiswa.

Kelemahan :

- a) Pendanaan sebagian besar bergantung kepada donator.
- b) Keuangan terkadang mengalami pasang surut.
- c) Pengelolaan keuangan masih bersifat manual

#### 6) Bidang Sarpras (sarana dan prasarana)

Kekuatan :

- a) Tersedianya gedung kelas dan perkantoran yang sangat memadai Sudah memiliki master plan yang jelas.
- b) Fasilitas pendukung yang tersedia di kelas perkuliahan sudah menggunakan slide/infokus.

- c) Tersedianya asrama pesantren yang dapat mengintensifkan perkuliahan.
- d) Tersedianya perpustakaan yang memiliki koleksi memadai.
- e) Tersedianya Laboratorium komputer
- f) Tersedianya laboratorium bahasa
- g) Tersedianya radio dan televisi
- h) Tersedianya fasilitas wifi/internet.

Kelemahan :

- a) Perlu penambahan bahan pustaka dan referensi yang mendukung perkuliahan pada setiap program studi.
- b) Pengelolaan sarpras masih perlu ditingkatkan.

#### 7) Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Kekuatan :

- a) Animo calon mahasiswa untuk mendaftar di STAI As-Sunnah cukup tinggi.
- b) Memiliki fasilitas untuk pengembangan unit kegiatan mahasiswa.
- c) Terdapat dukungan dana untuk pengembangan kegiatan UKM.
- d) Tersedianya beasiswa penuh bagi seluruh mahasiswa.
- e) Mahasiswa berasal dari berbagai daerah dan provinsi di Indonesia.
- f) Permintaan alumni dari *stakeholder* cukup tinggi.

Kelemahan :

- a) Prestasi mahasiswa di tingkat lokal, nasional maupun internasional masih sedikit.
- b) Unit Kegiatan mahasiswa belum berjalan secara sistematis dan terorganisir.

#### b. Kondisi Eksternal

1) Peluang :

- a) Adanya panduan yang jelas dari BAN-PT yang dapat menjadi acuan dalam pengelolaan perguruan tinggi.
- b) Terwujudnya desentralisasi pendidikan yang bermutu dikarenakan adanya sistem otonomi daerah.
- c) Peluang kerja bagi lulusan terbuka lebar, hal ini ditandai adanya permintaan dari berbagai lembaga pendidikan untuk tenaga pengajar bahasa arab yang sangat tinggi.
- d) Sudah terjalinnya MoU dengan berbagai sekolah dan pesantren di SUMUT dalam hal rekrutmen mahasiswa baru.
- e) Adanya kepercayaan berbagai lembaga terhadap STAI As-Sunnah.

f) Berpeluang besar rekrutmen mahasiswa baru pada Prodi PBA dikarenakan sedikitnya perguruan tinggi yang membuka prodi PBA.

2) Ancaman :

a) Terputusnya aliran dana dari donator Arab Saudi.

b) Masih ada anggapan miring dari masyarakat terhadap pemahaman agama STAI As-Sunnah

c) Persaingan yang cukup ketat dengan perguruan tinggi lain.

## **BAB III**

### **TUJUAN UMUM DAN FAKTOR PENDUKUNG SERTA STRATEGI**

#### **3.1. Tujuan Umum :**

- 1) Meningkatkan kualitas pendidikan di semua program studi yang ada dan mencapai keunggulan di dalamnya.
- 2) Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam hal prestasi dan daya saing.
- 3) Meningkatkan kinerja administrasi dan teknis STAI As-Sunnah
- 4) Meningkatkan kerjasama dan kemitraan dengan organisasi lokal, nasional dan internasional.
- 5) Mengembangkan pendanaan STAI As-Sunnah (wakaf dan sumber pendanaan).
- 6) Mengembangkan fasilitas yang lengkap dan infrastruktur dan pemeliharannya.
- 7) Mencapai Tridarma Perguruan Tinggi (pendidikan – Penelitian - pelayanan masyarakat)

#### **3.2 Faktor Pendukung Keberhasilan**

- a. Visi dan misi Yayasan Ar-Risalah Alkhairiyah yang kuat dan sejalan dengan visi dan misi STAI As-Sunnah.
- b. Kapabilitas, integritas dan komitmen SDM yang tinggi.
- c. Potensi pengadaan sarana dan prasarana yang memadai.
- d. Otonomi pengelolaan akademik.
- e. Kemampuan memanfaatkan teknologi informasi.
- f. Program studi yang kompetitif.
- g. *Networking* yang kuat dan luas.

#### **3.3. Strategi Umum**

- a. Keterpaduan dalam pelaksanaan aktivitas.
- b. Optimalisasi penggunaan sumber daya.
- c. Partisipasi stakeholder dalam pelaksanaan Renstra.
- d. Penjaminan mutu akademik dan pelayanan.

## **BAB IV TARGET DAN SASARAN**

4.1. Meningkatkan kualitas pendidikan di semua program studi yang ada dan mencapai keunggulan di dalamnya.

Sasaran :

- 1) Pengembangan program, rencana dan kurikulum sesuai dengan kebutuhan pasar tenaga kerja.
- 2) Pengembangan Metode Pembelajaran, sumber daya dan lingkungan.
- 3) Meningkatkan efisiensi guru dan menarik dosen yang berprestasi

4.2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam hal prestasi dan daya saing.

Sasaran :

- 1) Keunggulan dalam proses penerimaan dan pendaftaran di Perguruan Tinggi
- 2) Keunggulan dalam kinerja siswa di lingkungan Perguruan Tinggi
- 3) *Excellence* di *Student Services*
- 4) Keunggulan dalam pelayanan setelah lulus

4.3. Meningkatkan kinerja administrasi dan teknis STAI As-Sunnah

Sasaran :

- 1) Pengembangan kinerja kelembagaan STAI As-Sunnah.
- 2) Pengembangan infrastruktur untuk IT

4.4. Meningkatkan kerjasama dan kemitraan dengan organisasi lokal, nasional dan internasional.

Sasaran :

- 1) Versifikasi kerjasama dan kemitraan dengan pendidikan keunggulan organisasi lokal, nasional dan internasional
- 2) Versifikasi kemitraan dengan organisasi bisnis dan lembaga masyarakat lokal, nasional dan internasional.

4.5. Mengembangkan pendanaan STAI As-Sunnah (wakaf dan sumber pendanaan).

Sasaran :

- 1) Ekspansi dalam pembangunan dan pengembangan wakaf STAI As-Sunnah dan sumber pendanaan
- 2) Merasionalisasi pengeluaran dan anggaran untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas kelembagaan.

4.6. Mengembangkan fasilitas yang lengkap dan infrastruktur dan pemeliharaannya.

Sasaran :

- 1) Pengembangan sarana dan prasarana dan penyempurnaannya.

2) Mempertahankan sarana dan prasarana dan pemeliharaan

3) Ekspansi di wilayah STAI As-Sunnah.

4.7. Mencapai Tridarma Perguruan Tinggi (pendidikan-penelitian - pelayanan masyarakat)

Sasaran :

1) Pengembangan Penelitian

2) Pengembangan pelayanan masyarakat dan mengaktifkan layanan.

**BAB V**  
**PROGRAM RENSTRA**  
**2016-2020**

No	Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian		Tahun Akademik			
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di semua program studi yang ada dan mencapai keunggulan di dalamnya.					
1-1	Pengembangan program, rencana dan kurikulum sesuai dengan kebutuhan pasar tenaga kerja.					
	Strategi :					
	1.1.1	Survei kebutuhan pasar.	1			
	1.1.2	<i>Benchmarking</i> antar lembaga/pusat dan program studi di Perguruan Tinggi Sendiri dan dengan perguruan tinggi lain yang unggul dalam bagian yang sama.		1		
	1.1.3	Karakterisasi Program dan kurikulum dan persyaratan diidentifikasi.	1	1	1	
	1.1.4	Kualitas dan menyelesaikan akreditasi akademik untuk adopsi dari semua disiplin ilmu.	1	1	1	
	1.1.5	Mengembangkan hasil belajar dalam program pendidikan.		1	1	1
	1.1.6	Kerjasama dan kemitraan dengan pihak berwenang yang sama untuk pengembangan kurikulum.	1	1	1	
1-2	Pengembangan Metode Pembelajaran, sumber daya dan lingkungan.					
	Strategi:					
	1.2.1	Pengembangan sumber Pembelajaran dan memperbanyaknya.	1	1		
	1.2.2	Self-pembelajaran dan mendukung pembangunan.				1
	1-2-3	Penilaian metode pengajaran Dosen.		1	1	1
	1.2.4	Survey kekurangan di lingkungan belajar dan penyempurnaannya.	1			1
	1.2.5	Dukungan pembelajaran Elektronik dan Penyediaan sumbernya.				1
	1.2.6	Pengembangan perpustakaan dan menerapkan metode yang menarik.	1	1		
1.3	Meningkatkan efisiensi guru dan menarik Dosen yang Berprestasi					
	Strategi:					
	1.3.1	Mengembangkan metode untuk mengevaluasi guru dan berpartisipasi		1		1

No	Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian		Tahun Akademik			
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
		di dalamnya siswa.				
	1.3.2	Pekerjaan berkala untuk tes profesor sipil.		1		
	1.3.3	Menempatkan fungsional dan derajat <i>upgrade</i> dosen.			1	
	1.3.4	Menarik beberapa dosen dari universitas terkemuka.		1	1	1
2	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam hal prestasi dan daya saing.					
	2-1	Keunggulan dalam proses penerimaan dan pendaftaran di Perguruan Tinggi				
		Strategi:				
	2.1.1	Mengembangkan standar tes penerimaan Mahasiswa baru		1		1
	2.1.2	Mengembangkan prosedur penerimaan		1		1
	2.1.3	Strategi untuk mengembangkan kapasitas Perguruan tinggi				1
	2.1.4	Meningkatkan hubungan antara Perguruan Tinggi dengan lembaga pendidikan di masyarakat untuk menarik mahasiswa berprestasi untuk mendaftar.		1		1
	2-2	Keunggulan dalam kinerja siswa di lingkungan Perguruan Tinggi				
		Strategi:				
	2.2.1	Mengembangkan prestasi akademik bagi mahasiswa.			1	
	2.2.2	Mempelajari taktik terbaik untuk mencegah kebocoran dan mengevaluasi studi akademis.				1
	2.2.3	Mengembangkan kode etik untuk siswa.		1		
	2.2.4	Meningkatkan tingkat kepuasan mahasiswa pada Perguruan Tinggi.		1		1
	2.2.5	Memotivasi siswa berbakat dan Berprestasi.		1		1
	2.2.6	Membuat kelompok Tambahan untuk siswa.				1
	2.2.7	Membuat kelompok untuk berbakat.				1
	2.2.8	Berpartisipasi dalam kompetisi di tingkat Nasional.		1	1	1
	2-3	<i>Excellence di Student Services</i>				
		Strategi:				
	2.3.1	Pengembangan layanan Kemahasiswaan dan sistem pendidikan.	1	1	1	1
	2.3.2	Perawatan mahasiswa dengan keadaan khusus		1	1	1
	2.3.3	Pengembangan kegiatan ekstra kurikuler bagi siswa.		1	1	1
	2.3.4	Memperkuat peran Konseling Mahasiswa.		1	1	1



No	Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian		Tahun Akademik			
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	2.3.5	Komunikasi dengan orang tua/wali mahasiswa.		1	1	1
	2.3.6	Pengembangan klub mahasiswa dan mempromosikan ide representasi mahasiswa.				1
	2-4	Keunggulan dalam pelayanan setelah lulus				
		Strategi:				
	2.4.1	Mendirikan Unit Karir Center				1
	2.4.2	Membuat data base bagi lulusan dan mengaktifkan Ikatan Alumni	1	1		
	2.4.3	Rehabilitasi untuk menyelesaikan studi pascasarjana.		1	1	1
3		Meningkatkan kinerja administrasi dan teknis STAI As-Sunnah				
	3-1	Pengembangan kinerja kelembagaan STAI As-Sunnah.				
		Strategi:				
	3.1.1	Melaksanakan Pedoman kelembagaan				1
	3.1.2	Pengembangan organisasi administratif di tingkat STAI As-Sunnah.	1	1	1	
	3.1.3	Meninjau aturan dan peraturan untuk dikembangkan.	1	1	1	
	3.1.4	Pengembangan analisis sistem data dan indikator kinerja.			1	1
	3.1.5	Aktivasi peran Dewan Pembina.		1		
	3.1.6	Pengembangan mekanisme pengadaan.	1			
	3.1.7	Menyebarkan budaya akuntabilitas.	1	1		
	3.1.8	Meningkatkan kepuasan kerja dan loyalitas organisasi.		1	1	1
	3.1.9	Mengotomatisasi proses administrasi.				1
	3.1.10	Pengembangan kegiatan media dan hubungan masyarakat dengan STAI As-Sunnah.	1	1	1	1
	3.1.11	Memotivasi karyawan yang berprestasi		1	1	1
	3.1.12	Restrukturisasi prosedur administrasi (Reengineering).	1	1		
	3.1.13	Pengembangan kepemimpinan dengan pelatihan dan rehabilitasi.		1	1	1
	3-2	Pengembangan infrastruktur dan sarana untuk IT				
		Strategi:				
	3.2.1	Benchmarking untuk mengevaluasi kinerja informasi.			1	1
	3.2.2	Mengembangkan situs elektronik.	1		1	1
	3.2.3	Pengembangan jaringan komunikasi di lingkungan STAI As-		1		1

No	Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian		Tahun Akademik			
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
		Sunnah.				
	3.2.4	Mengembangkan kebijakan untuk menggunakan komputer di lingkungan STAI As-Sunnah.		1	1	
	3.2.5	Mengembangkan pusat perawatan di STAI As-Sunnah.		1		1
	3.2.6	Pengembangan sistem informasi perpustakaan.			1	
4	Meningkatkan kerjasama dan kemitraan dengan organisasi lokal, nasional dan internasional.					
	4-1	Versifikasi kerjasama dan kemitraan dengan pendidikan keunggulan organisasi lokal, nasional dan internasional				
		Strategi:				
	4.1.1	Benchmarking dengan organisasi yang berbeda.				1
	4.1.2	Membuat dan mengembangkan standart kerja sama dengan organisasi lain terkhusus dalam kurikulum dan metode pembelajaran.		1		
	4.1.3	Pertukaran dan barbagi ilmu dari tim pengajar.			1	
	4.1.4	Perjanjian dengan penerbitan dan perpustakaan khusus untuk memberikan referensi.		1		
	4-2	Noversifikasi kemitraan dengan organisasi bisnis dan lembaga masyarakat lokal, nasional dan internasional.				
		Strategi:				
	4.2.1	Kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan sipil.		1	1	1
	4.2.2	Kerjasama dengan industri dan sektor perdagangan untuk pekerjaan.				1
	4.2.3	Mendirikan Strategi untuk usaha kecil di lingkungan STAI As-Sunnah.				1
	4.2.4	Perjanjian dengan perusahaan untuk mengaktifkan pelatihan koperasi bagi mahasiswa.				1
	4.2.5	Perjanjian dengan berbagai penyedia layanan untuk STAI As-Sunnah.				1
5	Versifikasi dan mengembangkan uang masuk STAI As-Sunnah (wakaf dan sumber pendanaan).					
	5-1	Ekspansi dalam pembangunan dan pengembangan wakaf STAI As-Sunnah				

No	Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian		Tahun Akademik			
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	dan sumber pendanaan					
	Strategi:					
	5.1.1	Rencana investasi Sasarans.		1	1	
	5.1.2	Pembentukan unit khusus untuk Departemen Wakaf dan investasi STAI As-Sunnah.		1	1	
	5.1.3	Mencari peluang Waqaf dan menariknya.		1	1	
	5.1.4	Mencari peluang pembiayaan dari lembaga, pengusaha dan menariknya.		1	1	
	5.1.5	Pembentukan perusahaan investasi STAI As-Sunnah.		1	1	
	5.1.6	Sosialisasi kegiatan STAI As-Sunnah kepada para donatur baik lembaga maupun peorangan.		1	1	
5-2	Merasionalisasi pengeluaran dan anggaran untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas kelembagaan.					
	Strategi:					
	5.2.1	Mempedomani rencana pengeluaran.	1	1		
	5.2.2	Mengembangkan mekanisme Pengurangan dana keluar.	1	1		
	5.2.3	Mengembangkan prosedur keuangan.	1	1		
	5.2.4	Membuat akuntansi dan manajemen sistem untuk mengambil keputusan.	1	1		
	5.2.5	Mengembangkan sistem anggaran pembangunan.	1	1		
6	Mengembangkan fasilitas yang lengkap dan infrastruktur dan pemeliharannya.					
6-1	Pengembangan sarana dan prasarana dan penyempurnaannya.					
	Strategi:					
	6.1.1	Rencana jangka panjang untuk infrastruktur di STAI As-Sunnah.		1		
	6.1.2	Pengembangan mesin konstruksi.		1		
	6.1.3	Pengembangan bangunan tempat tinggal.			1	1
	6.1.4	Membuat pusat kesehatan cangguh.				1
	6.1.5	Pengembangan lapangan olahraga.		1		
	6.1.6	Mengembangkan mekanisme untuk memilih kontraktor.		1		
	6.1.7	Pengembangan tempat makan dan kantin.				1

No	Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian		Tahun Akademik			
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
6-2	Mempertahankan sarana dan prasarana dan pemeliharaan					
	Strategi:					
	6.2.1	Evaluasi fasilitas dan operasi pembangunan.		1		1
	6.2.2	Pengembangan peralatan operasi pembangunan.		1		1
	6.2.3	Pengembangan proses kebersihan.		1		1
	6.2.4	Evaluasi kontrak pemeliharaan dan pengembangan.		1		1
6.3	6.2.5 Pengembangan sistem keamanan.			1		1
	6.3 Ekspansi di wilayah STAI As-Sunnah.					
	Strategi:					
	6.3.1	Pembelian tanah yang berdekatan dengan STAI As-Sunnah.			1	1
	6.3.2	Menghancurkan bangunan yang ada di atas tanah yang dibeli.			1	1
7	6.3.3 Perluasan bangunan STAI As-Sunnah.				1	1
	7 Mencapai Tridarma Perguruan Tinggi (pendidikan – Penelitian - pelayanan masyarakat)					
	7.1 Pengembangan Penelitian:					
	Strategi:					
	7.1.1	Mengembangkan rencana tahunan untuk pelaksanaan tugas penelitian dan mengembangkan prosedur dan sistem panduan.	1	1	1	1
	7.1.2	Pembatasan pada masalah pendidikan dan dakwah dan mengadakan pelatihan untuk meningkatkan efisiensi penelitian dan persiapan program penyegaran untuk mendorong penelitian ilmiah.			1	1
7.1.3	Partisipasi dalam penyusunan penelitian pendidikan dan komunikasi serta memberikan sarana dan informasi yang diperlukan bagi para peneliti.	1	1	1	1	
7.1.4	Evaluasi Strategi penelitian yang diusulkan oleh peneliti dan pemilihan penelitian ilmiah dan menindak lanjuti penulisannya, mencetak dan mengarsipkannya.		1	1	1	
7.1.5	Menyelenggarakan penghargaan tahunan untuk penelitian ilmiah yang paling menonjol dan artikel dari setiap Program Studi.				1	
7-2	Pengembangan pelayanan masyarakat dan mengaktifkan layanan.					

No	Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian	Tahun Akademik			
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	Strategi:				
	7.2.1 Mengembangkan rencana tahunan untuk pelaksanaan tugas pelayanan masyarakat dan mengembangkan panduan dan sistem prosedur.		1	1	1
	7.2.2 Mendorong dosen dan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan pelayanan masyarakat dan mengorganisir kegiatan ini.		1	1	1
	7.2.3 Menyediakan kegiatan pelayanan masyarakat yang beragam dan menindak lanjutinya (layanan pengobatan -donor darah, pelatihan imam dan khatib, safari dakwah - khotbah dan ceramah - distribusi Quran dan buku-buku Islam - pengorbanan - fasters waktu berbuka - distribusi tanggal - seminar ilmiah dan sebagainya).	1	1	1	1
	7.2.4 Mengevaluasi dan mendokumentasikan efektivitas kegiatan pelayanan masyarakat dan dampaknya.	1	1	1	1
	7.2.5 Pelaporan kegiatan pelayanan masyarakat dan menyerahkannya ke bagian pendidikan.	1	1	1	1
		26	68	47	58

## **BAB VII PENUTUP**

Rencana Strategis 2016-2020 STAI As-Sunnah merupakan dasar pembuatan Rencana Kegiatan atau Program Kerja dan Anggaran tahunan STAI As-Sunnah dan unit-unit pelaksana yang ada di bawah STAI As-Sunnah. Dengan adanya rencana strategis ini maka semua rencana yang tidak sesuai dengan renstra ini perlu diselaraskan.

Untuk suksesnya pelaksanaan renstra perlu dukungan dan komitmen yang penuh dari setiap unit, oleh sebab itu kegiatan saling belajar dan adanya tantangan bersama terhadap lembaga agar tetap eksis dan lebih maju serta lebih mempunyai peran di masyarakat merupakan perjuangan bersama. Maka di awal pendahuluan ini telah dikemukakan paradigma bahwa perlu penegasan terhadap perubahan untuk kemajuan, semangat entrepreneur, managerial mindset dapat merupakan beberapa landasan bekerja setiap insan di STAI As-Sunnah yang perlu dilakukan dengan keikhlasan dan kesungguhan.

Untuk implementasi renstra ini pendanaannya berasal dari anggaran STAI As-Sunnah, Yayasan Ar-Risalah Alkhairiyah yang merupakan amanah umat, dana dari masyarakat dan dapat berasal dari sumber-sumber lainnya.

Dalam hal terjadi perubahan terhadap lingkungan strategis yang di luar prediksi sehingga renstra ini menghadapi kendala besar untuk implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan STAI As-Sunnah, yang diajukan kepada Yayasan Ar-Risalah Alkhairiyah untuk mendapatkan persetujuannya.

Rencana strategis ini akan dijabarkan lebih lanjut dalam Rencana Operasional yang dilengkapi dengan indikator pencapaian, strategi, rencana pengembangan, pelaksana, program kerja dan aktivitas di masing-masing unit.