

**RENCANA PENGEMBANGAN MADRASAH  
( RPM )**

**RENSTRA / RENOP  
2009/2010**



**MI MUHAMMADIYAH KERTEK  
KOMPLEKS MASJID AL-HIKMAH KERTEK KP. 56371  
Telephon : (0286) 3329474**

**MUHAMMADIYAH  
MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH KERTEK  
TAHUN 2009**

**RENCANA PENGEMBANGAN MADRASAH  
( RPM)**

**RENCANA STRATEGIS ( RENSTRA )  
MI MUHAMMADIYAH KERTEK  
TAHUN 2009 / 2010**

**DISUSUN OLEH :**

**Disusun Oleh**

Komite Sekolah

Kepala Sekolah

Penanggung Jawab Program

**Drs. SIGIT WH,M.Hum**

**KISWANTO, S.AG**

**ROBITH DINAK, S.Ag.**

**NIP. 19660401 200501 1 002 NIP. 19701031 200701 1 013**

**MENGETAHUI/MENYETUJUI  
KASI MAPENDA DEPARTEMEN AGAMA  
KABUPATEN WONOSOBO**

**Drs. CAHYO SUKMANA  
NIP. 19631122 199203 1 001**

**MUHAMMADIYAH MAJLIS DIKDASMEN  
MI MUHAMMADIYAH KERTEK  
RENCANA STRATEGIS  
( RENSTRA )  
TAHUN 2009 / 2010 S.D 2017 / 2018**

Rencana Pengembangan Madrasah ( RPM ) MI Muhammadiyah Kertek berisikan rencana strategis (RENSTRA) sekolah dalam jangka menengah ( 8 tahun) dan Rencana Operasional (RENOP) Sekolah dalam jangka pendek (1 tahun)

**I. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) SEKOLAH JANGKA PANJANG ( 8 TAHUN KE DEPAN )**

**A. ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS**

Untuk keperluan analisis strategis MI Muhammadiyah Kertek memperhatikan faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi penyelenggaraan pendidikan. Faktor-faktor tersebut gambarannya sebagai berikut :

**1. Kondisi Geografis**

Menurut geografisnya MI Muhammadiyah Kertek terletak di Kelurahan Kertek, tepatnya di dk. Campursari, Kecamatan Kertek berada di tengah jantung kota Kecamatan Kertek, bersebelahan dengan KUA dan kompleks Masjid Al-Hikmah Kertek.

**2. Kondisi Demografi**

Tingkat pendidikan penduduk tinggi, maka minat dibidang pendidikan sangat tinggi pula, namun karena masyarakatnya heterogen baik dilihat dari sisi agama,budaya, dan sosial ekonomi, maka cara pandang menyekolahkan anaknyaapun berbeda-beda. Sehingga TK yang mendukung MI Muhammadiyah Kertek tersebar dibeberapa desa, yang terdiri dari wilayah Kec. Kertek sendiri, Kalikajar, dan Selomerto baik berasal dari TK maupun non TK. Pada Tahun Pelajaran 2009/2010 animo jumlah pendaftar bertambah.

**3. Kondisi Sosial Ekonomi**

Sebagian besar mata pencaharian penduduk disekitar/orang tua wali murid adalah PNS, ABRI/POLRI , petani, pedagang dan buruh. Sehingga tingkat ekonomi penduduknya tergolong bervariasi.

**B. ANALISIS KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI**

Kondisi pendidikan di MI Muhammadiyah Kertek pada saat ini menurut tolok ukur standar nasional pendidikan secara umum dapat digambarkan sebagai berikut :

- a. Rata-rata nilai UN 7.84 ( 3 tahun berturut-turut lulus 100 % )
- b. Sekolah memiliki kurikulum sekolah untuk kelas I s/d VI
- c. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar efektif 90 %
- d. 90 % tenaga kependidikan yang profesional
- e. sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki sekitar 65%
- f. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi oleh sekolah tentang kinerja sekolah sekitar 80%
- g. Pengembangan jalinan kerja dengan penyandang dana sekitar 45 %.

**C. ANALISIS KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG ( 8 TAHUN )**

Sistem penyelenggara pendidikan di MI Muhammadiyah Kertek 8 tahun ke depan diharapkan benar-benar dapat mencerminkan tuntutan gambaran sekolah standar nasional dengan pengembangan aspek berikut ini :

- a. Tercapainya standar kelulusan mencapai 8,00
- b. Terwujudnya kurikulum KTSP berbasis lokal, nasional dan internasional
- c. Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien 100%
- d. Terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional 100%
- e. Terwujudnya sarana dan prasarana pendidikan 100%
- f. Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh 100%
- g. Terwujudnya jalinan kerja dengan penyandang dana 100%
- h. Terwujudnya sistem penilaian yang akurat 100%

#### D. IDENTIFIKASI TANTANGAN NYATA

Identifikasi tantangan nyata sekolah saat ini dengan 8 tahun ke depan atas dasar pada aspek pemerataan dan perluasan akses mutu dan relevansi dan manajemen governance dan pencitraan publik digambarkan sebagai berikut :

No	Kondisi Saat Ini	Kondisi yang diharapkan (8 Tahun ke depan)	Besarnya Tantangan nyata
1	<b>Pengembangan Standar Kelulusan</b> a. Tercapai 60% standar ketuntasan kompetensi b. Rata-rata nilai ujian nasional sebesar 7.84 c. Kejuaraan berbagai lomba tingkat kabupaten : Juara I (50%)	a. Tercapai 100% standar ketuntasan kompetensi b. Rata-rata nilai ujian nasional sebesar 8.00 c. Kejuaraan berbagai lomba tingkat kabupaten : Juara I (100%)	40% 3,35 50%
2	<b>Pengembangan Standar Isi (Kurikulum)</b> a. Pemahaman Guru terhadap KTSP baru sebesar 40% b. Pengembangan Silabus 55% c. Pengembangan pemetaan KTSP 60%	a. Pemahaman guru terhadap KTSP sebesar 100% b. Pengembangan silabus 100% c. 100% buku, semua mata pelajaran tersedia	40% 35% 30%
3	<b>Pengembangan / peningkatan standar proses</b> a. Proses pembelajaran 25 % menggunakan strategi CTL b. Proses pembelajaran 30% menggunakan pendekatan belajar tuntas c. Bahan dan sumber pembelajaran tersedia 30%	a. Proses pembelajaran 100% menggunakan strategi CTL b. Proses pembelajaran 100% menggunakan pendekatan belajar tuntas c. Bahan dan sumber pembelajaran tersedia 100%	85% 75% 75%
4	<b>Pengembangan Tenaga Kependidikan</b> a. 64 % guru berpendidikan S-1 b. KKG Sekolah 30% berjalan efektif c. 5 % guru mampu menulis karya ilmiah d. 41 % guru dan tenaga TU mampu mengoperasikan komputer e. 0,5 % guru dan tenaga TU mampu menggunakan jaringan internet	a. 100% guru berpendidikan S-1 b. KKG sekolah 100% berjalan efektif c. 80% guru mampu menulis karya ilmiah d. 100% guru dan TU mampu mengoperasikan komputer e. 100% guru dan tenaga TU mampu menggunakan jaringan internet	30% 70% 85% 50% 90%

	f. Penggunaan bahasa Inggris 5 % diterapkan sebagai bahasa pengantar pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa Inggris	f. Penggunaan bahasa Inggris 100% diterapkan sebagai bahasa pengantar pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa Inggris	75%
5	<b>Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan</b> a. Koleksi buku perpustakaan 20% mencukupi b. 5 % alat praktek laboratorium IPA terpenuhi c. 2 % alat musik terpenuhi d. 5 % komputer pentium 3 untuk praktek siswa tercukupi dan memadai (1:20) e. Belum tersedia majalah sekolah dan alat cetaknya (0%)	a. Koleksi buku perpustakaan 100% mencukupi b. 100% alat praktek laboratorium IPA terpenuhi c. 100% alat musik terpenuhi d. 100% komputer pentium 3 untuk praktek siswa tercukupi dan memadai (1:2) e. Belum tersedia majalah sekolah dan alat cetaknya (100%)	70%  75%  80%  80%  100%
6	<b>Pengembangan Mutu Kelembagaan dan Manajemen</b> a. Administrasi sekolah 80% terpenuhi b. Pengembangan implementasi MBS sebesar 70% c. Supervisi klinis berjalan 70%	a. Administrasi sekolah 100% terpenuhi b. Pengembangan implementasi MBS sebesar 100% c. Supervisi klinis berjalan 100%	20%  30%  30%
7	<b>Pengembangan Standar Pembiayaan Pendidikan</b> a. 60% Kepedulian komite dalam perumusan RPM dan RAPBM	a. 100% Keduliaan komite dalam perumusan RPM dan RAPBM	40%
8	<b>Pengembangan Standar Penilaian</b> a. Pengembangan sistem penilaian 60% sesuai dengan SNP b. Guru dan sekolah 5 % melaksanakan sistem penilaian dengan sistem komputer c. 50% ketersediaan instrumen/perangkat soal untuk model evaluasi d. 40% pengembangan/ peningkatan standar nilai melalui lomba-	a. Pengembangan sistem penilaian 100% sesuai dengan SNP b. Guru dan sekolah 100% melaksanakan sistem penilaian dengan sistem komputer c. 100% ketersediaan instrumen/perangkat soal untuk model evaluasi d. 100% pengembangan/ peningkatan standar	40%  80%  50%  30%

	lomba dan uji coba e. Belum adanya kerjasama dengan pihak lain dalam uji coba UN 0%	nilai melalui lomba-lomba dan uji coba e. Adanya kerjasama dengan pihak lain dalam uji coba UN 100% (1 lembaga)	100%
--	--	--	------

## F. VISI SEKOLAH

“Membentuk Generasi Rabbani Piawai Mengukir Presatsi”

Indikator :

1. Membekali siswa dengan satu aqidah yang bersih dan mantap dengan ilmu yang bermanfaat
2. Menciptakan generasi penerus yang kreatif dan dinamis
3. Membina kader Islam yang cerdas berkarakter menjunjung tinggi Agama Islam

## G. MISI SEKOLAH :

1. Melaksanakan pembelajaran dengan integritas ilmu dan amal
  - 1.1 Dapat mengamalkan ilmu yang didapat di Sekolah
  - 1.2 Dapat mengembangkan ilmu yang di dapat di Sekolah
  - 1.3 Dapat melestarikan pengamalan ilmunya.
2. Melaksanakan pembelajaran bertumpu pada akhlakul karimah
  - 2.1 Terbiasa berangkat sekolah dengan ridho orang tua
  - 2.2 Terbiasa berangkat sekolah dengan membaca do'a
  - 2.3 Terbiasa mengucapkan salam kepada guru dan teman
  - 2.4 Terbiasa saling memaafkan antar warga sekolah
  - 2.5 Terbiasa saling mengingatkan antar warga sekolah
3. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan
  - 3.1. Terciptanya pembelajaran yang aktif
  - 3.2. Terciptanya proses pembelajaran yang kreatif
  - 3.3. Terciptanya proses pembelajaran yang efektif
4. Pengelolaan sekolah dengan metode keteladanan dan demokrasi
  - 4.1 Guru memberi contoh datang dan pulang tepat waktu
  - 4.2 Guru memberikan kesempatan untuk beda pendapat
  - 4.3 Guru dapat menjadi idola siswa
5. Menciptakan suasana harmonis antar dan inter sekolah
  - 5.1 Membiasakan silaturahmi antar dan inter warga sekolah
6. Melaksanakan kerja sama dengan masyarakat menuju tahapan simbiosis mutualisme.
  - 6.1. Menyadari bahwa sekolah ( siswa ) merupakan bagian dari masyarakat dan warga masyarakat

## H. TUJUAN SEKOLAH DALAM 8 TAHUN KE DEPAN

1. Terwujudnya munusia muslim yang berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri dan berguna bagi masyarakat dan negara, beramal menuju terwujudnya masyarakat adli makmur yang diridhoi Allah SWT
2. Terwujudnya anak yang berbakti pada orang tua dan guru dan berbudi pekerti luhur, sehingga menghormati dan menyayangi anatr sesame.
3. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan untuk kemajuan umat Islam, bangsa dan negara.
4. Membantu pemerintah dalam memajukan penyelenggaraan pendidikan dan kebudayaan yang sesuai dengan UUD 1945.

## I. PROGRAM STRATEGIS

Berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan adalah :

### Program 1. Pengembangan Standar Kelulusan

- a. Pengembangan standar ketuntasan kompetensi
- b. Pengembangan/ peningkatan standar kelulusan tiap tahunnya
- c. Pengembangan prestasi kejuaraan lomba-lomba akademik dan non akademik melalui pelatihan terprogram ekstra kurikuler

**Program 2. Peningkatan Standar Isi (Kurikulum)**

- a. Pengembangan kurikulum satuan pendidikan
- b. Pengembangan silabus
- c. Pengembangan pemetaan KTSP

**Program 3. Peningkatan Standar Proses**

- a. Pengembangan kemampuan guru dalam pembelajaran dengan strategi CTL
- b. Pengembangan kemampuan guru dalam pembelajaran dengan pendekatan belajar tuntas.
- c. Pengembangan bahan sumber pembelajaran

**Program 4. Peningkatan/ Pengembangan Tenaga Kependidikan**

- a. Pengembangan profesionalitas guru (studi lanjut)
- b. Pengembangan/ peningkatan kompetensi guru dan tenaga TU

**Program 5. Peningkatan / Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan**

- a. Pemenuhan buku perpustakaan
- b. Pengembangan sarana pendidikan
- c. Pengembangan prasarana pendidikan

**Program 6. Peningkatan Mutu Kelembagaan dan Manajemen**

- a. Pengembangan administrasi sekolah
- b. Pengembangan implementasi BMS
- c. Pengembangan / peningkatan supervise klinis oleh kepala sekolah

**Program 7. Standar Pembiayaan Pendidikan**

- a. Pengembangan / Peningkatan kesadaran orang tua siswa dalam pemahaman SSN
- b. Peningkatan peran Komite Sekolah dalam penggalangan dana sekolah

**Program 8. Peningkatan Standar Penilaian**

- a. Pengembangan system penilaian sesuai SNP
- b. Pengembangan system penilaian berbasis komputer
- c. Pengembangan instrumen atau perangkat soal-soal untuk berbagai model evaluasi
- d. Pengembangan /peningkatan standar nilai melalui lomba-lomba dan uji coba UN
- e. Pengembangan /peningkatan kerjasama dengan pihak lain untuk melaksanakan tes atau uji coba prestasi didik secara periodik

## J. STRATEGI PELAKSANAAN / PENCAPAIAN

No.	Sasaran Mutu	Tahun 8
1	<p><b>Pengembangan Standar Kelulusan</b></p> <p>a. Pengembangan standar ketuntasan kompetensi</p> <p>b. Pengembangan/ peningkatan standar kelulusan tiap tahunnya</p> <p>c. Pengembangan prestasi kejuaraan lomba-lomba akademik dan non akademik melalui pelatihan terprogram ekstra kurikuler</p>	<p>1) Tugas mandiri 2) Tutor sebaya</p> <p>1) Pengayaan di luar jam pelajaran 2) Kelompok belajar terbimbing 3) Ulangan akhir bulan</p> <p>1) Sepak Bola 2) MTQ 3) Bola Volley</p>
2	<p><b>Pengembangan Standar Isi (Kurikulum)</b></p> <p>a. Pengembangan kurikulum satuan pendidikan</p> <p>b. Pengembangan silabus</p> <p>c. Pengembangan pemetaan KTSP</p>	<p>1) Sosialisasi KTSP, SSN 2) Workshop KTSP di sekolah 3) Mengirimkan guru dalam kegiatan MGMP Kabupaten 4) Melaksanakan MGMP Guru Sejenis / Rumpun di Sekolah 5) Membuat laporan Workshop 6) Menyusun Program Tahunan 7) Menyusun Pemetaan KD,SK, Indikator dan Aspek 8) Menyusun Perangkat Pembelajaran</p> <p>1) Pengadaan buku 11 Mata Pelajaran 2) Pengadaan buku penunjang 11 Mata Pelajaran 3) Pengadaan buku kumpulan soal 6 mata pelajaran</p>
3	<p><b>Pengembangan / Peningkatan Standar Proses</b></p> <p>a. Pengembangan kemampuan guru dalam pembelajaran dengan strategi CTL</p> <p>b. Pengembangan kemampuan guru dalam pembelajaran dengan pendekatan belajar tuntas.</p> <p>c. Pengembangan bahan sumber pembelajaran</p>	<p>1) Pelatihan pembelajaran CTL 2) Penilaian Kelas</p> <p>1) Pelaksanaan analisis ketuntasan belajar 2) Pemberian Remidi 3) Pemberian pengayaan</p> <p>1) Pengadaann bahan sumber pendukung pembelajaran CTL</p>



4	<b>Peningkatan/ Pengembangan Tenaga Kependidikan</b> a. Pengembangan profesionalitas guru b. Pengembangan/ peningkatan kompetensi guru dan tenaga TU	1) Studi lanjut ke S-1 1) Pelatihan pengoperasian jaringan internet oleh guru dan tenaga TU di sekolah 2) Mengikutsertakan guru dalam pelatihan bahasa Inggris
5	<b>Peningkatan / Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan</b> a. Pemenuhan buku perpustakaan b. Pengembangan sarana pendidikan c. Pengembangan prasarana pendidikan	1) Pengadaan buku perpustakaan 1) Pengadaan alat praktek laboratorium IPA 2) Pengadaan komputer untuk pembelajaran siswa 1) Pengadaan alat musik 2) Pengadaan alat pencetak 3) Pengadaan ring basket
6	<b>Peningkatan Mutu Kelembagaan dan Manajemen</b> a. Pengembangan administrasi sekolah b. Pengembangan implementasi MBS c. Pengembangan / peningkatan supervise klinis oleh kepala sekolah	1) Pengadaan perangkat administrasi sekolah yang mutakhir 1) Implementasi MBS 2) Pengadaan sarana MBS 1) Monitoring dan evaluasi kinerja sekolah
7	<b>Pengembangan Standar Pembiayaan Pendidikan</b> a. Pengembangan / Peningkatan kesadaran orang tua siswa dalam pemenuhan administrasi sekolah b. Peningkatan peran Komite Sekolah dalam penggalangan dana sekolah	1) Penyusunan RPS, RAPBS dengan melibatkan unsure komite sekolah 2) Pelaporan penggunaan APBS secara transparan 1) Musyawarah dengan pengurus komite sekolah
8	<b>Pengembangan Standar Penilaian</b> a. Pengembangan system penilaian sesuai SNP b. Pengembangan system penilaian berbasis computer c. Pengembangan instrumen atau perangkatat soal-soal untuk berbagai model evaluasi d. Pengembangan /peningkatan standar nilai melalui lomba-lomba dan uji coba UN e. Pengembangan /peningkatan kerjasama dengan pihak lain untuk melaksanakan tes atau uji coba prestasi didik secara periodic	1) Mensosialisasikan pengembangan standar penilaian 1) Pelaksanaan pelatihan 1) Pelaksanaan pelatihan 1) Mengikutsertakan siswa dalam lomba mapel 2) Pelaksanaan uji coba UN oleh sekolah secara periodik 1) Kerjasama dengan pihak lain dalam kegiatan uji coba

**K. HASIL YANG DIHARAPKAN (Tonggak-tonggak kunci keberhasilan)**

No.	Sasaran Mutu	TH.KE		TH.KE		TH.KE		TH.KE	
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Pengembangan Standar Kelulusan</b> a. Pengembangan standar ketuntasan kompetensi 1) Tugas mandiri 2) Tutor sebaya	25 %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %
	b. Pengembangan/ peningkatan standar kelulusan tiap tahunnya 1) Pengayaan di luar jam pelajaran 2) Kelompok belajar terbimbing 3) Ulangan akhir bulan	10 %	15 % ( 5 % )	20 % ( 5 % )	25 % ( 5 )	40 % ( 15 % )	60 % ( 20 % )	80 % ( 20 )	100 % ( 20 % )
	c. Pengembangan prestasi kejuaraan lomba-lomba akademik dan non akademik melalui pelatihan terprogram ekstra kurikuler 1) Tapak Suci 2) MTQ	30 %	40 % ( 10 % )	60 % ( 20 % )	70 % ( 10 % )	80 % ( 10 % )	90 % ( 10 % )	95 % ( 5 % )	100 % ( 5 % )
2	<b>Pengembangan Standar Isi (Kurikulum)</b> a. Pengembangan kurikulum satuan pendidikan 1) Sosialisasi KTSP, SSN 2) Workshop KTSP di sekolah 3) Mengirimkan guru dalam kegiatan MGMP Kabupaten 4) Melaksanakan MGMP Guru Sejenis / Rumpun di Sekolah 5) Membuat laporan Workshop	30 %	40 % ( 10 % )	60 % ( 20 % )	70 % ( 10 % )	80 % ( 10 % )	90 % ( 10 % )	95 % ( 5 % )	100 % ( 5 % )
	b. Pengembangan silabus 1) Menyusun Program Tahunan 2) Menyusun Pemetaan KD,SK, Indikator dan Aspek 3) Menyusun Perangkat Pembelajaran	75 %	80 % ( 5 % )	85 % ( 5 % )	90 % ( 5 % )	100 % ( 10 % )	100 % ( 0 % )	100 % ( 0 % )	100 % ( 0 % )

	<p>c. Pengembangan pemetaan KTSP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengadaan buku semua Mata Pelajaran</li> <li>2) Pengadaan buku penunjang semua Mata Pelajaran</li> <li>3) Pengadaan buku kumpulan soal semua mata pelajaran</li> </ol>	80 %	85 % ( 5 % )	90 % ( 5 % )	95 % ( 5 % )	100 % ( 5 % )	100 % ( 0 % )	100 % ( 0 % )	100 % ( 0 % )
3	<p><b>Pengembangan / Peningkatan Standar Proses</b></p> <p>a. Pengembangan kemampuan guru dalam pembelajaran dengan strategi CTL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pelatihan pembelajaran CTL</li> <li>2) Penilaian Kelas</li> </ol>	80 %	85 %	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	<p>b. Pengembangan kemampuan guru dalam pembelajaran dengan pendekatan belajar tuntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pelaksanaan analisis ketuntasan belajar</li> <li>2) Pemberian Remidi</li> <li>3) Pemberian pengayaan</li> </ol>	80 %	85 % ( 5 % )	90 % ( 5 % )	100 % ( 10 % )	100 % ( 0 % )	100 % ( 0 % )	100 % ( 0 % )	100 % ( 0 % )
	<p>c. Pengembangan bahan sumber pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengadaann bahan sumber pendukung pembelajaran CTL</li> </ol>	30 %	40 % ( 10 % )	50 % ( 10 % )	60 % ( 10 % )	70 % ( 10 % )	80 % ( 10 % )	90 % ( 10 % )	100 % ( 10 % )
4	<p><b>Peningkatan/ Pengembangan Tenaga Kependidikan</b></p> <p>a. Pengembangan profesionalitas guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Studi lanjut ke S-1</li> </ol>	15 %	20 % ( 5 % )	25 % ( 5 % )	30 % ( 5 % )	60 % ( 20 % )	80 % ( 20 % )	90 % ( 10 % )	100 % ( 10 % )
	<p>b. Pengembangan/ peningkatan kompetensi guru dan tenaga TU</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pelatihan pengoperasian komputer bagi guru dan tenaga TU di sekolah</li> <li>2) Mengikutsertakan guru dalam pelatihan bahasa Inggris</li> </ol>								

5	<p><b>Peningkatan / Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan</b></p> <p>a. Pemenuhan buku perpustakaan</p> <p>1) Pengadaan buku perpustakaan</p> <p>b. Pengembangan sarana pendidikan</p> <p>1) Pengadaan alat praktek laboratorium IPA</p> <p>2) Pengadaan komputer untuk pembelajaran siswa</p> <p>3) Pengadaan alat musik</p>	15 %	20 % ( 5 % )	25 % ( 5 % )	30 % ( 5 % )	60 % ( 20 % )	80 % ( 20 % )	90 % ( 10 % )	100 % ( 10 % )
6	<p><b>Peningkatan Mutu Kelembagaan dan Manajemen</b></p> <p>a. Pengembangan administrasi sekolah</p> <p>1) Pengadaan perangkat administrasi sekolah yang mutakhir</p> <p>b. Pengembangan implementasi MBS</p> <p>1) Implementasi MBS</p> <p>2) Pengadaan sarana MBS</p> <p>c. Pengembangan / peningkatan supervisi klinis oleh kepala sekolah</p> <p>1) Monitoring dan evaluasi kinerja sekolah</p>	15 %	20 % ( 5 % )	25 % ( 5 % )	30 % ( 5 % )	50 % ( 20 % )	70 % ( 20 % )	85 % ( 15 % )	100 % ( 15 % )
7	<p><b>Pengembangan Standar Pembiayaan Pendidikan</b></p> <p>a. Pengembangan / Peningkatan kesadaran orang tua siswa dalam pemenuhan administrasi sekolah</p> <p>1) Penyusunan RPM, RAPBM dengan melibatkan unsure komite sekolah</p> <p>2) Pelaporan penggunaan APBM secara transparan</p> <p>b. Peningkatan peran Komite Sekolah dalam penggalangan dana sekolah</p> <p>1) Musyawarah dengan pengurus komite sekolah</p>	60 %	70 % ( 10 % )	80 % ( 10 % )	90 % ( 10 % )	100 % ( 10 % )	100 % ( 0 % )	100 % ( 0 % )	100 % ( 0 % )

8	<p><b>Pengembangan Standar Penilaian</b></p> <p>a. Pengembangan system penilaian sesuai SNP 1) Mensosialisasikan pengembangan standar penilaian</p> <p>b. Pengembangan system penilaian berbasis computer 1) Pelaksanaan pelatihan</p> <p>c. Pengembangan instrumen atau perangkat soal-soal untuk berbagai model evaluasi 1) Pelaksanaan pelatihan</p> <p>d. Pengembangan /peningkatan standar nilai melalui lomba-lomba dan uji coba 1) Mengikutsertakan siswa dalam lomba mapel 2) Pelaksanaan uji coba UN oleh sekolah secara periodik</p> <p>e. Pengembangan /peningkatan kerjasama dengan pihak lain untuk melaksanakan tes atau uji coba prestasi didik secara periodik 1) Kerjasama dengan pihak lain dalam kegiatan uji coba</p>	20 %	30 % ( 10 % )	40 % ( 10 % )	45 % ( 5 % )	60 % ( 15 % )	75 % ( 15 % )	90 % ( 15 % )	100 % ( 10 % )
---	---	------	---------------	---------------	--------------	---------------	---------------	---------------	----------------

## L. PEMBIAYAAN

Program-program Strategis	Tahun 2009/2010					
	Rutin	BOS	Komite	Yayasan	Dana Lain	Jumlah
I. HR guru dan karyawan						
1. Honorarium		61.696.000	21.600.000			83.296.000
2 Tunjangan beras						
3 Lain-lain belanja pegawai						
II. Perawatan Belanja Kantor DII						
1 Biaya pemeliharaan Gedung			3.200.000			3.200.000
2 Biaya pemeliharaan alat Kantor dan rumah tangga			2.000.000			2.000.000
3 Biaya pemeliharaan perlaatan pendidikan , Mebeleir,kebersihan		750.000	3.000.000			3.750.000
III. Pengembangan Sekolah/Pendidikan						
Peningkatan mutu dan relevansi						
1 Pengembangan standar kelulusan		6.740.000	11.800.000			18.340.000
2 Peningkatan Standar Isi (Kurikulum)		3.100.000				3.100.000
3 Pengembangan Standar Proses		1.596.000	2.774.000			4.370.000
4 Pengembangan Tenaga Kependidikan			3.600.000			3.600.000
5 Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan			5.000.000			5.000.000
6 Pengembangan Mutu Kelembagaan dan Manajemen		2.150.000	6.000.000			8.150.000
7 Pengembangan Standar Pembiayaan Pendidikan		11.705.000	2.800.000			14.505.000
8 Pengembangan Standar Penilaian		9.310.000	4.700.000			14.010.000
Jumlah (Rupiah)		103.220.000	60.101.000			163.321.000

## M. MONITORING DAN EVALUASI

Dalam rangka untuk mengetahui hasil pelaksanaan program maka dilaksanakan monitoring dan evaluasi yang meliputi :

- 1 Monitoring  
Monitoring meliputi supervisi klinis KTSP dan supervisi klinis lainnya
  - 2 Evaluasi  
Evaluasi meliputi kinerja sekolah, guru, karyawan/ laboran dan kepala sekolah
- Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan secara terprogram.

Langkah-langkah untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi

- 1 Membentuk tim monitoring dan evaluasi
- 2 Membentuk instrumen monitoring dan evaluasi
- 3 Pelaksanaan monitoring dan evaluasi
- 4 Analisis hasil monitoring dan evaluasi
- 5 Menyusun laporan
- 6 Mengadakan tindak lanjut

# RENCANA PENGEMBANGAN MADRASAH ( RPM )

## RENCANA OPERASIONAL ( RENOP ) MI MUHAMMADIYAH KERTEK TAHUN 2009 / 2010

DISUSUN OLEH :

Disusun Oleh

Komite Sekolah

Kepala Sekolah

Penanggung Jawab Program

Drs. SIGIT WH,M.Hum

KISWANTO, S.AG

ROBITH DINAK, S.Ag.

NIP. 19660401 200501 1 002 NIP. 19701031 200701 1 013

MENGETAHUI/MENYETUJUI  
KASI MAPENDA DEPARTEMEN AGAMA  
KABUPATEN WONOSOBO

Drs. CAHYO SUKMANA  
NIP. 19631122 199203 1 001

**RENCANA PENGEMBANGAN MADRASAH  
(RPM)  
MI MUHAMMADIYAH KERTEK  
RENCANA OPERASIONAL (RENOP)  
TAHUN 2009 /2010**

Rencana Pengembangan Madrasah ( RPM ) MI Muhammadiyah Kertek berisikan rencana strategis (RENSTRA) sekolah dalam jangka menengah ( 8 tahun) dan Rencana Operasional (RENOP) Sekolah dalam jangka pendek (1 tahun)

**I. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) SEKOLAH JANGKA PANJANG ( 8 TAHUN KE DEPAN )**

**A. ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS**

Untuk keperluan analisis strategis MI Muhammadiyah Kertek memperhatikan faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi penyelenggaraan pendidikan. Faktor-faktor tersebut gambarnya sebagai berikut :

1. Kondisi Geografis  
Menurut geografisnya MI Muhammadiyah Kertek terletak di Kelurahan Kertek, tepatnya di dk. Campursari, Kecamatan Kertek berada di tengah jantung kota Kecamatan Kertek, bersebelahan dengan KUA dan kompleks Masjid Al-Hikmah Kertek.
2. Kondisi Demografi  
Tingkat pendidikan penduduk tinggi, maka minat dibidang pendidikan sangat tinggi pula, namun karena masyarakatnya heterogen baik dilihat dari sisi agama, budaya, dan sosial ekonomi, maka cara pandang menyekolahkan anaknyaapun berbeda-beda. Sehingga TK yang mendukung MI Muhammadiyah Kertek tersebar di beberapa desa, yang terdiri dari wilayah Kec. Kertek sendiri, Kalikajar, dan Selomerto baik berasal dari TK maupun non TK. Pada Tahun Pelajaran 2009/2010 animo jumlah pendaftar bertambah.
3. Kondisi Sosial Ekonomi  
Sebagian besar mata pencaharian penduduk disekitar/orang tua wali murid adalah PNS, ABRI/POLRI , petani, pedagang dan buruh. Sehingga tingkat ekonomi penduduknya tergolong bervariasi.

**B. ANALISIS KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI**

Kondisi pendidikan di MI Muhammadiyah Kertek pada saat ini menurut tolok ukur standar nasional pendidikan secara umum dapat digambarkan sebagai berikut :

1. Rata-rata nilai UN 7.84 ( 3 tahun berturut-turut lulus 100 % )
2. Sekolah memiliki kurikulum sekolah untuk kelas I s/d VI
3. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar efektif 90 %
4. 90 % tenaga kependidikan yang profesional
5. Sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki sekitar 65%
6. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi oleh sekolah tentang kinerja sekolah sekitar 80%
7. Pengembangan jalinan kerja dengan penyandang dana sekitar 45 %.

**D. ANALISIS KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG ( 8 TAHUN )**

Sistem penyelenggara pendidikan di MI Muhammadiyah Kertek 8 tahun ke depan diharapkan benar-benar dapat mencerminkan tuntutan gambaran sekolah standar nasional dengan pengembangan aspek berikut ini :

1. Tercapainya standar kelulusan mencapai 8,00
2. Terwujudnya kurikulum KTSP berbasis lokal, nasional dan internasional
3. Terwujudnya proses pembelajaran yang efektif dan efisien 100%
4. Terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional 100%
5. Terwujudnya sarana dan prasarana pendidikan 100%
6. Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh 100%
7. Terwujudnya jalinan kerja dengan penyandang dana 100%
8. Terwujudnya sistem penilaian yang akurat 100%



#### D. IDENTIFIKASI TANTANGAN NYATA

Identifikasi tantangan nyata sekolah saat ini dengan 8 tahun ke depan atas dasar pada aspek pemerataan dan perluasan akses mutu dan relevansi dan manajemen governance dan pencitraan publik digambarkan sebagai berikut :

No	Kondisi Saat Ini	Kondisi yang diharapkan (8 Tahun ke depan)	Besarnya Tantangan nyata
1	<b>Pengembangan Standar Kelulusan</b> d. Tercapai 60% standar ketuntasan kompetensi e. Rata-rata nilai ujian nasional sebesar 7.84 f. Kejuaraan berbagai lomba tingkat kabupaten : Juara I (50%)	d. Tercapai 100% standar ketuntasan kompetensi e. Rata-rata nilai ujian nasional sebesar 8.00 f. Kejuaraan berbagai lomba tingkat kabupaten : Juara I (100%)	40% 3,35 50%
2	<b>Pengembangan Standar Isi (Kurikulum)</b> d. Pemahaman Guru terhadap KTSP baru sebesar 40% e. Pengembangan Silabus 55% f. Pengembangan pemetaan KTSP 60%	d. Pemahaman guru terhadap KTSP sebesar 100% e. Pengembangan silabus 100% f. 100% buku, semua mata pelajaran tersedia	40% 35% 30%
3	<b>Pengembangan / peningkatan standar proses</b> d. Proses pembelajaran 25 % menggunakan strategi CTL e. Proses pembelajaran 30% menggunakan pendekatan belajar tuntas f. Bahan dan sumber pembelajaran tersedia 30%	d. Proses pembelajaran 100% menggunakan strategi CTL e. Proses pembelajaran 100% menggunakan pendekatan belajar tuntas f. Bahan dan sumber pembelajaran tersedia 100%	85% 75% 75%
4	<b>Pengembangan Tenaga Kependidikan</b> g. 64 % guru berpendidikan S-1 h. KKG Sekolah 30% berjalan efektif i. 5 % guru mampu menulis karya ilmiah j. 41 % guru dan tenaga TU mampu mengoperasikan komputer k. 0,5 % guru dan tenaga TU mampu menggunakan jaringan internet l. Penggunaan bahasa Inggris 5 % diterapkan	g. 100% guru berpendidikan S-1 h. KKG sekolah 100% berjalan efektif i. 80% guru mampu menulis karya ilmiah j. 100% guru dan TU mampu mengoperasikan komputer k. 100% guru dan tenaga TU mampu menggunakan jaringan internet l. Penggunaan bahasa Inggris 100%	30% 70% 85% 50% 90% 75%

	sebagai bahasa pengantar pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa Inggris	diterapkan sebagai bahasa pengantar pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa Inggris	
5	<b>Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan</b> f. Koleksi buku perpustakaan 20% mencukupi g. 5 % alat praktek laboratorium IPA terpenuhi h. 2 % alat musik terpenuhi i. 5 % komputer pentium 3 untuk praktek siswa tercukupi dan memadai (1:20) j. Belum tersedia majalah sekolah dan alat cetaknya (0%)	f. Koleksi buku perpustakaan 100% mencukupi g. 100% alat praktek laboratorium IPA terpenuhi h. 100% alat musik terpenuhi i. 100% komputer pentium 3 untuk praktek siswa tercukupi dan memadai (1:2) j. Belum tersedia majalah sekolah dan alat cetaknya (100%)	70%  75%  80%  80%  100%
6	<b>Pengembangan Mutu Kelembagaan dan Manajemen</b> d. Administrasi sekolah 80% terpenuhi e. Pengembangan implementasi MBS sebesar 70% f. Supervisi klinis berjalan 70%	d. Administrasi sekolah 100% terpenuhi e. Pengembangan implementasi MBS sebesar 100% f. Supervisi klinis berjalan 100%	20%  30%  30%
7	<b>Pengembangan Standar Pembiayaan Pendidikan</b> b. 60% Kepedulian komite dalam perumusan RPM dan RAPBM	b. 100% Kedulian komite dalam perumusan RPM dan RAPBM	40%
8	<b>Pengembangan Standar Penilaian</b> f. Pengembangan sistem penilaian 60% sesuai dengan SNP g. Guru dan sekolah 5 % melaksanakan sistem penilaian dengan sistem komputer  h. 50% ketersediaan instrumen/perangkat soal untuk model evaluasi i. 40% pengembangan/ peningkatan standar nilai melalui lomba-lomba dan uji coba	f. Pengembangan sistem penilaian 100% sesuai dengan SNP g. Guru dan sekolah 100% melaksanakan sistem penilaian dengan sistem komputer  h. 100% ketersediaan instrumen/perangkat soal untuk model evaluasi i. 100% pengembangan/ peningkatan standar nilai melalui lomba-	40%  80%  50%  30%

	j. Belum adanya kerjasama dengan pihak lain dalam uji coba UN 0%	lomba dan uji coba j. Adanya kerjasama dengan pihak lain dalam uji coba UN 100% (1 lembaga)	100%
--	--	---	------

#### E. Tujuan Situasional / Sasaran

- ❖ **Sasaran 1. Meningkatkan Standar Kompetensi**
  - a. Tercapai 60% standar ketuntasan kompetensi
  - b. Rata-rata nilai ujian nasional sebesar 8,00
  - c. Kejuaraan tingkat kabupaten : Juara Pencat silat, juara 1 Tennis meja, juara 1 MTQ (100%)
  
- ❖ **Sasaran 2. Peningkatan / pengembangan standar isi (Kurikulum)**
  - a. Guru mampu memahami dan melaksanakan KTSP sebesar 80%
  - b. Guru mampu mengembangkan silabus sebesar 85%
  - c. Sekolah mampu melakukan pengadaan buku 12 mata pelajaran sebesar 95%
  
- ❖ **Sasaran 3. Peningkatan Standar Proses**
  - a. Guru mampu melaksanakan pembelajaran (CTL sebesar 80%)
  - b. Guru mampu mengembangkan proses pembelajaran tuntas sebesar 65%
  - c. Guru mampu mengembangkan bahan dan sumber pembelajaran sebesar 60%
  
- ❖ **Sasaran 4. Peningkatan / Pengembangan Tenaga Kependidikan**
  - a. 95% guru berpendidikan S-1
  - b. Sekolah mampu melaksanakan MGMP sekolah sebesar 90% berjalan efektif
  - c. 50% guru mampu menulis karya ilmiah
  - d. 70% guru dan TU mampu mengoperasikan computer
  - e. 60% guru dan tenaga TU mampu menggunakan jaringan internet
  - f. 50% guru mampu menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar pembelajaran untuk semua mata pelajaran
  
- ❖ **Sasaran 5. Meningkatkan dan Mengembangkan Saran dan Prasarana Pendidikan**
  - a. Sekolah mampu mencukupi koleksi buku perpustakaan sebesar 50%
  - b. Sekolah mampu melaksanakan pengadaan 2 kamera digital sebagai kelengkapan multimedia
  - c. Sekolah mampu memenuhi 80% alat praktek laboratorium IPA
  - d. Sekolah mampu melaksanakan pengadaan alat musik sebesar 50%
  - e. Sekolah mampu memenuhi 70% computer Pentium 3 untuk praktek siswa (1:1)
  - f. Sekolah mampu menerbitkan majalah sekolah
  - g. Sekolah mampu melaksanakan pengadaan ring bola basket
  
- ❖ **Sasaran 6. Meningkatkan Mutu dan Kelembagaan Manajemen**
  - a. Melengkapi administrasi sekolah sebesar menjadi 60%
  - b. Melaksanakan pembinaan dalam rangka implementasi MBS setiap semester sebanyak 2 kali
  - c. Melaksanakan supervisi klinis oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru sebanyak 10 guru pada setiap semester
  
- ❖ **Sasaran 7. Mengembangkan Standar Pembiayaan Pendidikan**
  - a. Sekolah bersama-sama komite sekolah mampu memberikan pengertian dan menumbuhkan kesadaran orang tua siswa untuk tertib administrasi dengan frekuensi 2 kali dalam setahun

- b. Sekolah bersama-sama komite sekolah mampu memberikan subsidi silang terhadap siswa yang kurang mampu sebesar 5%
- c. Sekolah menyampaikan pertanggungjawaban keuangan sekolah kepada komite sekolah secara akuntabel sebagai periodic (2 kali dalam setahun)

❖ **Sasaran 8. Melaksanakan Pengembangan Standar Penilaian**

- a. Sekolah mampu mengembangkan sistem penilaian sesuai SNP sebesar 80%
- b. Guru dan sekolah mampu melaksanakan sistem penilaian dengan sistem komputer sebesar 60%
- c. Sekolah mampu mewujudkan ketersediaan instrument / perangkat soal untuk model evaluasi sebesar 80%
- d. Sekolah mampu mengembangkan standar nilai melalui lomba-lomba dan uji coba sebesar 80%
- e. Sekolah mampu mengadakan kerjasama dengan pihak lain dalam uji coba UN 100% (1 lembaga)

**F. Identifikasi Fungsi-fungsi Komponen Untuk Mencapai Tiap Sasaran**

Dalam usaha mencapai tujuan diperlukan fungsi dan factor-faktor yang mempengaruhi proses antara lain:

**Sasaran 1. Meningkatkan Standar Kompetensi kelulusan**

<b>Fungsi dan Sasaran</b>	<b>Faktor Internal</b>	<b>Faktor Eksternal</b>
<b>A. Fungsi Pembinaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemberdayaan guru</li> <li>b. Perilaku guru dan tenaga</li> <li>c. Hubungan kepada sekolah dengan guru</li> <li>d. Pemanfaatan waktu</li> <li>e. Jumlah guru</li> <li>f. Kualifikasi guru</li> <li>g. Kesiapan diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelatihan MGMP, Seminar, Workshop</li> </ul>
<b>B. Fungsi Pendukung Tenaga Pendidikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kualifikasi guru</li> <li>b. Pelatih</li> <li>c. Jumlah guru</li> <li>d. Kesesuaian latar belakang pendidikan</li> <li>e. Jumlah beban kewajiban mengajar</li> <li>f. Masa kerja guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dinas pendidikan</li> <li>b. Komite sekolah</li> <li>c. Fasilitas pengembangan diri</li> <li>d. Siswa</li> </ul>
<b>C. Fungsi Pendukung Sarpras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jumlah buku setiap mata pelajaran</li> <li>b. Jumlah buku penunjang</li> <li>c. Ruang perpustakaan</li> <li>d. Al-Quran</li> <li>e. Sarana / media elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dukungan komite sekolah dalam pengadaan sarana dan prasarana</li> <li>b. Dana</li> <li>c. Pemberdayaan sarana yang ada</li> </ul>

## Sasaran 2. Peningkatan / pengembangan standar isi (Kurikulum)

Fungsi dan Sasaran	Faktor Internal	Faktor Eksternal
<b>A. Fungsi Pembinaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru</li> <li>b. Pelatihan, Workshop,</li> <li>c. MGMP</li> <li>d. Instruktur</li> <li>e. ATK</li> <li>f. Fasilitas Sekolah</li> <li>g. Kepala Sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dana</li> <li>b. Pelatihan, Workshop MGMP</li> </ul>
<b>B. Fungsi Pendukung Tenaga Pendidikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dana</li> <li>b. Komite</li> <li>c. Dinas pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dinas pendidikan</li> <li>b. Komite sekolah</li> <li>c. Dana</li> </ul>
<b>C. Fungsi Pendukung Sarpras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. PBM</li> <li>b. Jumlah buku penunjang</li> <li>c. Kumpulan Soal</li> <li>d. Sarana / media kurikulum 2006</li> <li>e. Sumber dana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Komite</li> <li>b. Kurikulum</li> <li>c. Dana</li> <li>d. Pemberdayaan alat / sarana</li> </ul>

## Sasaran 3. Peningkatan Standar Proses

Fungsi dan Sasaran	Faktor Internal	Faktor Eksternal
<b>A. Fungsi Pembinaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru</li> <li>b. Kepala Sekolah</li> <li>c. Pelatihan</li> <li>d. Sarana prasarana</li> <li>e. Kurikulum</li> <li>f. Dana</li> <li>g. Nara sumber</li> <li>h. ATK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelatihan MGMP, Seminar, Workshop</li> <li>b. Dinas pendidikan</li> </ul>
<b>B. Fungsi Pendukung Tenaga Pendidikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. PBM</li> <li>b. Guru</li> <li>c. Pelatihan</li> <li>d. Dana</li> <li>e. Komite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengalaman mengajar bagi guru</li> <li>b. Kesiapan mengajar</li> <li>c. Fasilitas pengembangan diri</li> <li>d. Tenaga administrasi</li> </ul>
<b>C. Fungsi Pendukung Sarpras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Buku</li> <li>b. Sarana Komputer</li> <li>c. Sarana / media Elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelatihan</li> <li>b. Dana</li> <li>c. Pemberdayaan sarana yang ada</li> </ul>

#### Sasaran 4. Peningkatan / Pengembangan Tenaga Kependidikan

Fungsi dan Sasaran	Faktor Internal	Faktor Eksternal
<b>A. Fungsi Pembinaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru</li> <li>b. Kepala Sekolah</li> <li>c. Pelatihan</li> <li>d. Komite</li> <li>e. Sarana komputer</li> <li>f. Instruktur</li> <li>g. ATK</li> <li>h. Dana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendanaan</li> <li>b. Pelatihan MGMP, Seminar, Workshop</li> </ul>
<b>B. Fungsi Pendukung Tenaga Pendidikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru</li> <li>b. Komite</li> <li>c. Pelatihan</li> <li>d. Kurikulum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Komite</li> <li>b. Dinas Pendidikan</li> </ul>
<b>C. Fungsi Pendukung Sarpras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Buku</li> <li>b. Sarana Komputer</li> <li>c. Sarana / media Elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelatihan</li> <li>b. Dana</li> <li>c. Pemberdayaan sarana yang ada</li> </ul>

#### Sasaran 5. Meningkatkan dan Mengembangkan Saran dan Prasarana Pendidikan

Fungsi dan Sasaran	Faktor Internal	Faktor Eksternal
<b>A. Fungsi Pembinaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemberdayaan guru</li> <li>b. Perilaku guru dan tenaga</li> <li>c. Hubungan kepada sekolah dengan guru</li> <li>d. Pemanfaatan waktu</li> <li>e. Jumlah guru</li> <li>f. Kualifikasi guru</li> <li>g. Kesiapan diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelatihan MGMP, Seminar, Workshop</li> </ul>
<b>B. Fungsi Pendukung Tenaga Pendidikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. PBM</li> <li>b. Eksperimen</li> <li>c. Jumlah Guru</li> <li>d. Kualifikasi guru</li> <li>e. Kesesuaian latar belakang pendidikan</li> <li>f. Jumlah beban kewajiban mengajar</li> <li>g. Masa kerja guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dinas pendidikan</li> <li>b. Komite sekolah</li> <li>c. Dana</li> <li>d. Laboran</li> <li>e. Teknisi</li> <li>f. Pustakawan</li> </ul>
<b>C. Fungsi Pendukung Sarpras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jumlah Buku setiap mata pelajaran</li> <li>b. Jumlah buku penunjang</li> <li>c. Ruang perpustakaan</li> <li>d. Ruang lab. Komputer</li> <li>e. Ruang lab. IPA</li> <li>f. Ruang lab. Bahasa</li> <li>g. LKS dan kumpulan soal</li> <li>h. Sarana / media Elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dinas pendidikan</li> <li>b. Komite sekolah</li> <li>c. Dana</li> <li>d. Komputer</li> <li>e. Alat peraga lab. IPA</li> <li>f. Pustakawan</li> <li>g. Dukungan orang tua/ wali dalam melengkapi buku</li> <li>h. Dukungan pengadaan sarana (Alat peraga dan media)</li> <li>i. Pemberdayaan sarana yang ada</li> </ul>

**Sasaran 6. Meningkatkan Mutu dan Kelembagaan Manajemen**

<b>Fungsi dan Sasaran</b>	<b>Faktor Internal</b>	<b>Faktor Eksternal</b>
<b>A. Fungsi Pembinaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemberdayaan guru</li> <li>b. Perilaku guru dan tenaga</li> <li>c. Hubungan kepada sekolah dengan guru dan tenaga kependidikan</li> <li>d. Pemanfaatan waktu</li> <li>e. Jumlah guru dan TU</li> <li>f. Kualifikasi guru dan TU</li> <li>g. Kesiapan diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelatihan MGMP, Seminar, Workshop</li> <li>b. Monitoring evaluasi</li> </ul>
<b>B. Fungsi Pendukung Tenaga Pendidikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kemampuan Kepala Sekolah</li> <li>b. Jumlah guru</li> <li>c. Jumlah TU</li> <li>d. Kualifikasi guru</li> <li>e. Kesesuaian latar belakang pendidikan</li> <li>f. Jumlah beban kewajiban mengajar</li> <li>g. Masa kerja guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dinas pendidikan</li> <li>b. Komite sekolah</li> <li>c. Pendanaan</li> <li>d. Fasilitas pengembangan diri</li> </ul>
<b>C. Fungsi Pendukung Sarpras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Buku-buku administrasi</li> <li>b. Jumlah buku penunjang</li> <li>c. Komputer</li> <li>d. Filing Cabinet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dana</li> <li>b. Dinas pendidikan</li> <li>c. Komite sekolah</li> <li>d. Pemberdayaan sarana yang ada</li> </ul>

**Sasaran 7. Mengembangkan Standar Pembiayaan Pendidikan**

<b>Fungsi dan Sasaran</b>	<b>Faktor Internal</b>	<b>Faktor Eksternal</b>
<b>A. Fungsi Pembinaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemberdayaan guru</li> <li>b. Perilaku guru dan tenaga TU</li> <li>c. Hubungan kepala sekolah dengan guru dan TU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dinas pendidikan</li> <li>b. Komite sekolah</li> </ul>
<b>B. Fungsi Pendukung Tenaga Pendidikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kepala Sekolah</li> <li>b. Guru</li> <li>c. TU</li> <li>d. Pembina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendanaan</li> <li>b. Komite Sekolah</li> <li>c. Siswa</li> </ul>
<b>C. Fungsi Pendukung Sarpras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Buku administrasi</li> <li>b. Filling Cabinet</li> <li>c. Komputer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dukungan Komite Sekolah</li> <li>b. Dukungan Pengadaan Sarana (Alat Peraga Dan Media)</li> <li>c. Pendanaan</li> <li>d. Pemberdayaan sarana yang ada</li> </ul>

**Sasaran 8. Melaksanakan Pengembangan Standar Penilaian**

<b>Fungsi dan Sasaran</b>	<b>Faktor Internal</b>	<b>Faktor Eksternal</b>
<b>A. Fungsi Pembinaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Kemampuan manajerial Kepala Sekolah</li><li>b. Pemberdayaan guru</li><li>c. Kemampuan guru dan tenaga TU</li><li>d. Hubungan Kepala Sekolah dengan guru</li><li>e. Pemanfaatan waktu</li><li>f. Kesiapan diri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Pelatihan MGMP, Seminar, Workshop</li></ul>
<b>B. Fungsi Pendukung Tenaga Pendidikan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Kualifikasi guru</li><li>b. Kualifikasi TU</li><li>c. Kesesuaian latar belakang pendidikan</li><li>d. Kewajiban mengajar</li><li>e. Masa Kerja guru</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Dinas Pendidikan</li><li>b. Pengawas</li><li>c. Komite Sekolah</li><li>d. Dana</li></ul>
<b>C. Fungsi Pendukung Sarpras</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Buku kurikulum</li><li>b. Petunjuk system penilaian</li><li>c. Komputer</li><li>d. ATK</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Dinas Pendidikan</li><li>b. Pengawas</li><li>c. Komite Sekolah</li><li>d. Dana</li><li>e. Pemberdayaan sarana yang ada</li></ul>



## G. ANALISA SWOT

### Sasaran 1. Meningkatkan Standar Kompetensi kelulusan

Fungsi dan Faktor	Kriteria Kesiapan (Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak
<b>A. Fungsi Proses Pembinaan</b>				
▪ Faktor Internal				
a. Pemberdayaan siswa	Siswa memiliki kemampuan untuk diberdayakan	Siswa mampu tertib diberdayakan	✓	
b. Hubungan guru dengan siswa	Guru mampu membimbing siswa yang bermasalah	Guru punya kemampuan	✓	
c. Keberagaman metode	Metode mengajar bervariasi	Metode mengajar bervariasi	✓	
d. Perilaku siswa	Asah, asih, asuh	Asah, asih, asuh	✓	
e. Efisien waktu	KBM memanfaatkan waktu senggang	Tertib waktu	✓	
f. Lingkungan sekolah	Mendukung	Kondusif	✓	
▪ Faktor Eksternal				
a. Kesiapan siswa dalam menerima pelajaran	Siswa siap 100%	Siswa siap 95%	✓	
b. Dukungan orang tua	Mendukung 100%	Mendukung 90%	✓	
c. Dukungan komite sekolah	Mendukung 100%	Mendukung 95%	✓	
d. Lingkungan sosial	Mendukung 100%	Mendukung 90%	✓	
<b>B. Fungsi Pendukung Ketenagaan</b>				
▪ Faktor Internal				
a. Pengalaman mengajar guru	Rata-rata > 10 th	Rata-rata > 10 th	✓	
b. Kualifikasi guru	Pendidikan guru minimal S1	S1 = 93%	✓	
c. Kesesuaian latar belakang	Sesuai 100%	Sesuai 90%	✓	
d. Jumlah kewajiban mengajar	Rata-rata 18 jam per minggu	Rata-rata 19 jam per minggu	✓	
▪ Faktor Eksternal				
a. Fasilitas Pengembangan Diri	Tersedia 100%	Tersedia 75%	✓	
b. Lingkungan Sosial	Mendukung 100%	Mendukung 90%	✓	
<b>C. Fungsi Pendukung Sarana</b>				
▪ Faktor Internal				
a. Alokasi Waktu	Tersedia	Tersedia	✓	
b. Sanggar	Tersedia	Tersedia	✓	
c. Kumpulan Soal	Mendukung 100%	Mendukung 60%	✓	
▪ Faktor Eksternal				
Dukungan Orang tua dalam menunjang kelengkapan sarana dan prasarana	Mendukung 100%	Mendukung 75%	✓	

## Sasaran 2 Peningkatan / pengembangan standar Isi

Fungsi dan factor	Kriteria Kesiapan (Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak
<b>A. Fungsi Proses Pembinaan</b>				
▪ Faktor Internal				
a Guru	100% guru memahami kurikulum (KTSP)	Daya serap pemahaman kurikulum (KTSP) guru 40%	✓	
a Pelatihan workshop, MGMP sekolah	100% daya serap guru	Daya serap guru		✓
b Penyusunan silabus	100% guru mampu membuat perangkat	40% guru mampu membuat perangkat silabus		✓
c Pemberdayaan guru	100% guru siap	80% guru siap	✓	
▪ Faktor Eksternal				
a MGMP	100% sesuai kebutuhan	50% sesuai		✓
b Pelatihan Workshop	100% sesuai kebutuhan	40% sesuai		✓
c Kebijakan manajemen	100% kebijakan diterima	90% kebijakan diterima	✓	
d Pendanaan	100% dana siap	50% dana siap		✓
<b>B. Fungsi Pendukung Ketenagaan</b>				
▪ Faktor Internal				
a Jumlah guru	Rasio 1:20	Rasio 1: 16	✓	
b Kualifikasi guru	100% S-1	98% S-1	✓	
c Kesuaian latar belakang pendidikan	100% sesuai	75% sesuai	✓	
d Jumlah beban mengajar	24 jam	30% 24 jam	✓	
e Masa Kerja guru	> 5 th 100%	>5th 30%	✓	
▪ Faktor Eksternal				
a Pengalaman guru dalam mengajar	> 5th 100%	>5th 90%	✓	
b Kesiapan guru dalam mengajar	100% siap	90% siap	✓	
c Fasilitas Pengembangan diri	100% siap	70% siap		✓
<b>C. Fungsi Pendukung Sarana</b>				
▪ Faktor Internal				
a Jumlah buku kurikulum	100% siap	40% siap		✓
b Jumlah buku setiap mata pelajaran	100% siap	40% siap		✓
c Jumlah buku penunjang	100	40% siap		✓

d	Kumpulan soal	100% siap	40% siap		✓
e	Sarana / media kurikulum 2006	100% siap	40% siap		✓
f	Sumber daya	100% siap	50% siap	✓	
	▪ Faktor Eksternal				
a	Dukungan orang tua dalam melengkapi buku	100% siap	90% siap	✓	
b	Dukungan pengadaan sarana kurikulum 2006	100% siap	90% siap	✓	
c	Dana	100% siap	90% siap	✓	
d	Pemberdayaan alat/sarana	100% siap	40% siap		✓

### Sasaran 3 Peningkatan Standar Proses

Fungsi dan factor	Kriteria Kesiapan (Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak
<b>A. Fungsi Proses Pembinaan</b>				
▪ Faktor Internal				
a Sosialisai KTSP	Daya serap 100%	Daya serap 90%	✓	
b Workshop KTSP sekolah	Materi, jadwal, sarana, dan tenaga 100%	Materi 90%,sipa diserap tetapi dukungan dana 20%	✓	
c Penyusunan RPP dengan strategi CTL	100% siap	50% siap		✓
d Pemberdayaan guru	100% guru siap	75% guru siap diberdayakan	✓	
▪ Faktor Eksternal				
a MGMP	100% sesuai kebutuhan	Kegiatan diserap 90%	✓	
b Seminar/ Workshop	100% sesuai kebutuhan	Kegiatan diserap 90%	✓	
c Kebijakan manajemen	100% kebijakan diterima	Kebijakan diterima 90%	✓	
<b>B. Fungsi Pendukung Ketenagaan</b>				
▪ Faktor Internal				
a Jumlah guru	Rasio 1:20	Rasio 1: 16	✓	
b Kualifikasi guru	100% S-1	90% S-1	✓	
c Kesuaian latar belakang pendidikan	100% sesuai	93 % sesuai	✓	
d Jumlah beban mengajar	Ratio 1:18	Rasio 1:16	✓	
▪ Faktor Eksternal				
a Pengalaman mengajar bagi guru	100% masa kerja > 5 tahun	90% masa kerja > 5 tahun	✓	
b Kesiapan guru	100% siap	90% siap	✓	

dalam mengajar				
c Fasilitas Pengembangan diri	Tersedia 100%	50% siap		✓
<b>C. Fungsi Pendukung Sarana</b>				
Jumlah buku setiap mata pelajaran	Ratio 1:1	Ratio 1:2		✓
Jumlah buku penunjang	100% tersedia	Tersedia 50%		✓
Ruang perpustakaan	Ukuran 8x9	Ukuran 8x9	✓	
Kumpulan soal	100% lengkap	Tersedia 60%		✓
Sarana / media	Ratio 1:5	Ratio 1:10		✓
▪ Faktor Eksternal				
a Dukungan orang tua dalam melengkapi buku	100% siap mendukung	75% siap mendukung		✓
b Dukungan pengadaan sarana CTL	100% siap mendukung	75% siap mendukung		✓
c Dana	100% siap mendukung	75% siap mendukung		✓
d Pemberdayaan alat/sarana	100% siap mendukung	60% diberdayakan		✓

#### Sasaran 4 Peningkatan /pengembangan Tenaga Kependidikan

Fungsi dan factor	Kriteria Kesiapan (Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak
<b>A. Fungsi Proses Pembinaan</b>				
▪ Faktor Internal				
a Pemberdayaan guru	100% siap	100% siap	✓	
b Perilaku guru dan tenaga	100% siap	100% siap	✓	
c Hubungan kepala sekolah dengan guru	100% baik	100% baik	✓	
d Pemanfaatan waktu	100% dapat memanfaatkan	100% siap	✓	
e Jumlah guru	100% siap	100% siap	✓	
f Kualifikasi	100% S-1	98% S-1	✓	
g Kesiapan diri	100% siap	100% siap	✓	
▪ Faktor Eksternal				
a Pelatihan MGMP, seminar Workshop	100% siap	40% siap		✓
b Pendanaan	100% dana siap	50% dana siap	✓	
<b>B. Fungsi Pendukung Ketenagaan</b>				
▪ Faktor Internal				
a Jumlah guru	100% siap	95% siap	✓	
b Kualifikasi guru	100% siap	90% siap	✓	

c	Kesuaian latar belakang pendidikan	100% sesuai	93 % sesuai	✓	
▪	Faktor Eksternal				
a	Pengalaman guru dalam mengajar	100% siap	90% siap	✓	
b	Kesiapan guru dalam mengajar	100% siap	90% siap	✓	
c	Fasilitas Pengembangan diri	100% siap	40% siap		✓
<b>B. Fungsi Pendukung Sarana</b>					
▪	Faktor Internal				
a	Jumlah buku pelajaran	100% siap	20% siap		✓
b	Jumlah buku penunjang	100% siap	20% siap		✓
c	Ruang perpustakaan	100% siap	50% siap	✓	
d	Sarana computer	100% siap	20% siap		✓
e	Sarana / media kurikulum 2006	100% siap	20% siap		✓
f	Sumber daya	100% siap	50% siap	✓	
▪	Faktor Eksternal				
a	Dukungan orang tua dalam melengkapi buku	100% siap	30% siap		✓
b	Dukungan pengadaan sarana (alat peraga dan media	100% siap	30% siap		✓
c	Dana	100% siap	80% siap	✓	
d	Pemberdayaan alat/sarana	100% siap	50% siap	✓	

### Sasaran 5 Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan

Fungsi dan factor	Kriteria Kesiapan (Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor		
			Siap	Tidak	
<b>A. Fungsi Proses Pembinaan</b>					
▪	Faktor Internal				
a	Kepala Sekolah	Melibatkan unsur sekolah	Kerjasama yang baik	✓	
b	Guru	Semua guru dapat menggunakan alat/media pendidikan sarana dan prasarana	70% menggunakan metode bervariasi	✓	
c	Siswa	Semua bisa menggunakan alat	80% siswa	✓	

d	Karyawan	Semua karyawan dapat menggunakan sarana dan prasarana	85% dapat menggunakan sarana dan prasarana	✓	
▪	Faktor Eksternal				
a	Partisipasi orang tua/wali murid	80% siap	60% siap	✓	
b	Peran Komite	100% mendukung	100% mendukung	✓	
c	Peran masyarakat	80% sejahtera	60% sejahtera	✓	
<b>B. Fungsi Pendukung Ketenagaan</b>					
▪	Faktor Internal				
a	Peran Kepala Sekolah	Mendorong pengadaan alat/media	100% mendukung	✓	
b	Partisipasi guru dan karyawan	Partisipasi tinggi	100%	✓	
▪	Faktor Eksternal				
a	Partisipasi orang tua	100% mendukung	60% yang tersedia	✓	
b	Peran Komite sekolah	100% siap	90% yang mampu	✓	
<b>C. Fungsi Pendukung Sarana</b>					
a	Kepala Sekolah	Mendukung	80% dukungan	✓	
b	Guru	Menggunakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana	75 berkualitas	✓	
c	Siswa	Memanfaatkan sarana dan prasarana	70 % memanfaatkan	✓	
d	Karyawan	Menyiapkan dan merawat sarana dan prasarana	80% yang siap	✓	
▪	Faktor Eksternal				
a	Partisipasi orang tua wali murid	Partisipasi tinggi	80% dukungan	✓	
b	Partisipasi lingkungan	Partisipasi tinggi	75% berkualitas	✓	
c	Peran Komite	Peran aktif	80% pemanfaatan	✓	

## Sasaran 6 Peningkatan Standar Mutu Kelembagaan dan Manajemen

Fungsi dan factor	Kriteria Kesiapan (Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor	
			Siap	Tidak
<b>A. Fungsi Proses Pembinaan</b>				
▪ Faktor Internal				
a Kepala Sekolah	Menguasai MBS dan RPS	95% mampu menguasai MBS dan RPS	✓	
b Guru	90% memahami MBS dan RPS	50% memahami MBS dan RPS	✓	
c Siswa	75% memahami MBS dan dilibatkan dalam OSIS	50% memahami MBS dan dilibatkan dalam OSIS	✓	
d Karyawan	90% memahami MBS dan RPS	50% memahami MBS dan RPS	✓	
e Kerjasama Kepala Sekolah	Terjalin kerjasama	Terjalin kerjasama	✓	
f Pemahaman konsep MBS	90% unsur sekolah memahami	70% unsur sekolah memahami	✓	
▪ Faktor Eksternal				
a Orang tua	90% berperan	80% berperan	✓	
b Lingkungan sekolah	90% berperan	80% berperan	✓	
c Komite Sekolah	90% berperan	80% berperan	✓	
<b>B. Fungsi Pendukung MBS</b>				
▪ Faktor Internal				
a Kepala Sekolah	90% melibatkan unsur sekolah	80% melibatkan unsur sekolah	✓	
b Guru	90% memahami MBS	70% memahami MBS	✓	
▪ Faktor Eksternal				
a Kepala Sekolah	90% melibatkan unsur sekolah	70% melibatkan unsur sekolah	✓	
b Guru	90% memahami MBS	70% memahami MBS	✓	
a Fasilitas Pengembangan diri	Tersedia 100%	50% siap	✓	
▪ Faktor Eksternal				
a Orang Tua	90% berperan aktif	80% berperan aktif	✓	
b Lingkungan Sekolah	90% berperan aktif	80% berperan aktif	✓	
c Komite Sekolah	90% berperan aktif	80% berperan aktif	✓	
<b>C. Fungsi Pembinaan</b>				
▪ Faktor Internal				
a Kepala Sekolah	100% memotivasi peran guru	90% memotivasi peran guru	✓	
b. Guru	100% berperan aktif	90% berperan aktif	✓	
c Tenaga TU	100% berperan aktif	80% berperan aktif	✓	
▪ Faktor Eksternal				

a	Kepala Sekolah	Pengalaman >5 th	Pengalaman 10 <sup>th</sup>	✓	
b	Peran TU	100% aktif	70% diaktifkan	✓	

### Sasaran 7 Peningkatan Standar Pembiayaan Pendidikan

Fungsi dan factor	Kriteria Kesiapan (Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor		
			Siap	Tidak	
<b>A. Fungsi Proses Pembinaan</b>					
▪ Faktor Internal					
a	Kepala Sekolah	Mendukung 100%	Mendukung 100%	✓	
b	Guru	Mendukung 100%	Mendukung 100%	✓	
c	Karyawan	Mendukung 100%	Mendukung 100%	✓	
d	Siswa	Mendukung 100%	Mendukung 60%	✓	
▪ Faktor Eksternal					
a	Orang tua/wali murid	100% mendukung	Mendukung 60%	✓	
b	Komite	100% mendukung	Mendukung 60%	✓	
c	Pemerintah	100% mendukung	Mendukung 10%		✓

### Sasaran 8 Peningkatan Standar Penilaian

Fungsi dan factor	Kriteria Kesiapan (Ideal)	Kondisi Nyata	Tingkat Kesiapan Faktor		
			Siap	Tidak	
<b>A. Fungsi Proses Pembinaan</b>					
▪ Faktor Internal					
a	Kepala Sekolah	Memahami dan terampil tentang standar penilaian (100%)	90% paham dan menguasai	✓	
		Melibatkan semua unsur sekolah	80% melibatkan semua unsure	✓	
b	Guru	90% memahami konsep standar penilaian	60% terlibat dalam pembuatan penilaian	✓	
		90% terlibat dalam pembuatan standar penilaian	60% terlibat dalam pembuatan standar penilaian	✓	
c	Karyawan	60% memahami konsep standar penilaian	40% memahami konsep standar penilaian		✓
		60% terlibat dalam pembuatan standar penilaian	40% terlibat dalam pembuatan standar penilaian		✓
d.	Praktik Penilaian	90% menerapkan standar penilaian	40% menerapkan standar penilaian		✓
▪ Faktor Eksternal					
a	Orang tua	90% Mendukung	90% Mendukung	✓	
b	Komite Sekolah	90% Mendukung	90% Mendukung	✓	
<b>B. Fungsi Pendukung Ketenagaan</b>					
Faktor Internal					
a.	Kepala Sekolah	90% melibatkan semua unsur sekolah	85% melibatkan semua unsur sekolah	✓	
b.	Partisipasi guru dan TU	90% melibatkan semua unsure sekolah	80% melibatkan semua unsur sekolah	✓	
Faktor Eksternal					
a.	Orang tua siswa	90% mendukung	90% mendukung	✓	



b. Komite sekolah	90% mendukung	90% mendukung	✓	
<b>C. Fungsi Pendukung sarana Prasaran</b>				
<b>Faktor Internal</b>				
a. Buku pedoman umum standar penilaian	Tersedia 20 eks	Tersedia 1 eks		✓
b. Buku standar penilaian	Tersedia 12 mapel	Tersedia 12 mapel	✓	
c. Format model penilaian	90% tersedia	80% tersedia	✓	
d. Sarana pendokumentasian	90% didokumentasi	90% didokumentasi	✓	
<b>Faktor Eksternal</b>				
a. Orang tua siswa	100% mendukung	60% mendukung	✓	
b. Pengadaan sarana model-model penilaian	100% tersedia	90% tersedia	✓	
c. Dana	100% tersedia	80% tersedia	✓	
d. Pemberdayaan sarana/alat	100% diberdayakan	100% diberdayakan	✓	

#### H. Alternatif

##### **Sasaran 1 Peningkatan standar kelulusan**

Komponen yang tidak aktif	Persoalan pada komponen	Alternative pemecahan persoalan
a. Keberagaman metode	Metode mengajar kurang bervariasi	Sosialisasi dan pelatihan
b. Sanggar	Belum tersedia sanggar belajar	Pembentukan sanggar belajar
c. Kumpulan soal	Kumpulan soal kurang mencukupi	Pengadaan buku kumpulan soal
d. Ketuntasan kompetensi	Ketuntasan kompetensi kurang	Les dan uji coba

##### **Sasaran 2 Peningkatan Pengembangan Standar Isi dan Kurikulum**

Komponen yang tidak aktif	Persoalan pada komponen	Alternative pemecahan persoalan
a. Guru	Pemahaman guru terhadap KTSP kurang (40%)	Sosialisasi, workshop, MGMP, dan penataran
b. Penyusunan silabus	Guru belum mampu membuat perangkat silabus secara lengkap (40%)	Pelatihan dan workshop
c. MGMP	Pelaksanaan kurang efektif (50%)	MGMP dan workshop
d. Jumlah buku kurikulum	Jumlah buku kurikulum kurang (40%)	Pengadaan buku kurikulum dan akses internet
e. Jumlah buku setiap mata pelajaran	Jumlah buku setiap mata pelajaran tidak mencukupi (40% untuk 12 mapel)	Penambahan buku setiap mapel dan penjadwalan
f. Jumlah buku penunjang	Jumlah buku penunjang	Pengadaan buku

	kurang (1 buku setiap mapel)	penunjang setiap mapel dan akses internet
g. Kumpulan soal	Kumpulan soal belum semua terpenuhi (40% dari 12 mapel)	Pengadaan buku kumpulan soal dan akses internet
h. Pemberdayaan alat/sarana	Pemberdayaan alat/sarana belum memadai (40% berfungsi dengan baik)	Sosialisasi dan pengadaan sarana dan alat

### **Sasaran 3 Peningkatan Standar Proses**

<b>Komponen yang tidak aktif</b>	<b>Persoalan pada komponen</b>	<b>Alternative pemecahan persoalan</b>
a. Penyusunan RPP dengan Strategi CTL	Guru kurang mampu menyusun RPP dengan strategi CTL	Diadakan workshop sosialisasi
b. Fasilitas pengembangan diri	Fasilitas pengembangan diri kurang	Sosialisasi
c. Jumlah buku setiap mata pelajaran	Jumlah buku setiap mapel kurang	Pengadaan buku setiap maple
d. Jumlah buku penunjang	Jumlah buku penunjang kurang	Pengadaan buku penunjang
e. Kumpulan soal	Kumpulan soal kurang	Penyusunan kumpulan soal
f. sarana/media CTL	Sarana/media CTL kurang	Pengadaan sarana/media CTL

### **Sasaran 4 Peningkatan/pengembangan Tenaga Kependidikan**

<b>Komponen yang tidak aktif</b>	<b>Persoalan pada komponen</b>	<b>Alternative pemecahan persoalan</b>
a. Pelatihan MGMP, seminar, workshop	Pemahaman guru kurang	Diadakan workshop, MGMP
b. Fasilitas pengembangan diri	Fasilitas pengembangan diri kurang	Pengadaan fasilitas
c. Jumlah buku setiap mata pelajaran	Tidak mencukupi	Pengadaan buku setiap maple
d. Jumlah buku penunjang	Buku penunjang kurang	Pengadaan buku penunjang
e. Sarana computer	Sarana komputer kurang	Pengadaan komputer
f. Sarana/media elektronik	Sarana/media kurang	Pengadaansarana/media

### **Sasaran 5 Peningkatan fasilitas sarana pendidikan**

<b>Komponen yang tidak aktif</b>	<b>Persoalan pada komponen</b>	<b>Alternative pemecahan persoalan</b>
a. Guru	Penggunaan metode kurang variatif	Pelatihan pengembangan metode
b. Ketersediaan alat/media pembelajaran	Alat media pembelajaran kurang	Pengadaan alat/media pembelajaran

**Sasaran 6 Peningkatan Standar Mutu kelembagaan dan Manajemen**

Komponen yang tidak aktif	Persoalan pada komponen	Alternative pemecahan persoalan
a. Guru	Guru kurang memahami tentang MBS	Sosialisasi
b. Karyawan	Karyawan kurang memahami MBS	Sosialisasi
c. Pemahaman konsep MBS	unsur sekolah kurang memahami MBS	Sosialisasi

**Sasaran 7 Peningkatan Standar Pembiayaan pendidikan**

Komponen yang tidak aktif	Persoalan pada komponen	Alternative pemecahan persoalan
a. Siswa	Siswa kurang mendukung	Sosialisasi dan musyawarah
b. Orang tua siswa	Orang tua siswa kurang mendukung	Sosialisasi dan musyawarah
c. Komite Sekolah	Komite Sekolah kurang mendukung	Sosialisasi dan musyawarah
d. Subsidi silang	Kurang adanya subsidi silang dari orang tua	Sosialisasi dan musyawarah

**Sasaran 8 Peningkatan Standar Penilaian**

Komponen yang tidak aktif	Persoalan pada komponen	Alternative pemecahan persoalan
a. Guru	Guru kurang memahami konsep penilaian	Sosialisasi dan pelatihan
	Guru kurang terlibat dalam penentuan standar penilaian	Sosialisasi dan pelatihan
b. Praktek penilaian	Guru kurang dalam menggunakan teknik penilaian yang sesuai dengan KTSP	Sosialisasi dan pelatihan
c. Buku Pedoman Umum Standar Penilaian	Kurang tersedianya buku pedoman umum standar penilaian	pengadaan buku pedoman umum standar penilaian
d. Format model penilaian	Format model penilaian belum memenuhi standar penilaian KTSP	Pelatihan dan Pengadaan format model penilaian

**I. Rencana Program Kegiatan**

- Sasaran 1. Pengembangan Standar Kelulusan

Program 1 Tercapainya standar ketuntasan kompetensi

Program 2 Meningkatkan rata-rata nilai ujian nasional

Program 3 Kejuaraan tingkat kabupaten : Juara lomba MIPA, juara 1 bola volley putri, juara 1 sepak bola, dan juara 1 MTQ
- Sasaran 2. Peningkatan/pengembangan Standar Isi (Kurikulum)

Program 1 Pemahaman guru terhadap KTSP

Program 2 Pengembangan Silabus

Program 3 Pengadaan buku sejumlah mata pelajaran
- Sasaran 3. Pengembangan/peningkatan Standar Proses

Program 1 Proses pembelajaran menggunakan pendekatan CTL

- Program 2 Proses pembelajaran tuntas  
Program 3 Pengadaan bahan dan sumber pembelajaran
4. Sasaran 4. Pengembangan Tenaga Kependidikan  
Program 1 Stimulasi kepada guru untuk studi lanjut  
Program 2 MGMP Sekolah  
Program 3 Guru mampu menulis karya ilmiah  
Program 4 Guru dan TU mampu mengoperasikan computer  
Program 5 Guru dan tenaga TU mampu mengoperasikan jaringan internet
5. Sasaran 5. Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan  
Program 1 Melengkapi koleksi buku perpustakaan  
Program 2 Pengadaan kamera digital sebagai kelengkapan multimedia  
Program 3 Pengadaan alat praktek laboratorium IPA  
Program 4 Pengadaan alat musik  
Program 5 Pengadaan komputer untuk praktek siswa  
Program 6 Perintisan penerbitan majalah sekolah  
Program 7 Pengadaan ring bola basket
6. Sasaran 6. Pengembangan Mutu Kelembagaan dan Manajemen  
Program 1 Administrasi sekolah terpenuhi  
Program 2 Pengembangan implementasi MBS  
Program 3 Supervisi klinis
7. Sasaran 7. Pengembangan Standar Pembiayaan Pendidikan  
Program 1 Komite dan Orang Tua siswa SSN  
Program 2 Komite andil dalam perumusan RPS dan RAPBS
8. Sasaran 8. Pengembangan Standar Penilaian  
Program 1 Pengembangan system penilaian sesuai dengan SSN  
Program 2 Guru dan sekolah melaksanakan system penilaian dengan system computer  
Program 3 Ketersediaan instrument/perangkat soal untuk model evaluasi  
Program 4 Pengembangan / peningkatan standar nilai melalui lomba-lomba dan uji coba  
Program 5 Kerjasama dengan pihak lain dalam uji coba UN

#### J. Hasil yang diharapkan (Tonggak-tonggak Kunci Keberhasilan)

No	Sasaran Mutu	Tahun I
1	Pengembangan standar Kelulusan	
	a. Tercapainya standar ketuntasan kompetensi	25 %
	b. Rata-rata nilai ujian nasional	25 %
	c. Kejuaraan tingkat kabupaten : Juara 1 sepak bola, juara 1 sepak takraw dan juara 1 MTQ	30 %
2	Pengembangan Standar isi (Kurikulum)	
	a. Pemahaman guru terhadap KTSP	30 %
	b. Pengembangan Silabus	75 %
	c. Buku 11 mata pelajaran tersedia	80 %
3	Pengembangan/peningkatan standar proses	
	a. Proses pembelajaran menggunakan strategi CTL	80 %
	b. Proses pembelajaran menggunakan pendekatan belajar tuntas	80 %
	c. Bahan dan sumber pembelajaran tersedia	30 %

4	Pengembangan Tenaga Kependidikan	
	a. Guru berpendidikan S-1	35 %
	b. MGMP sekolah berjalan efektif	35 %
	c. Guru mampu menulis karya ilmiah	35 %
	d. Guru dan TU mampu mengoperasikan computer	35 %
	e. Guru dan tenaga TU mampu menggunakan jaringan internet	35 %
5	Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan	
	a. Koleksi buku perpustakaan	15 %
	b. Alat praktek laboratorium IPA yang terpenuhi	15 %
	c. Alat musik terpenuhi	15 %
	d. Komputer Pentium 3 untuk praktek siswa tercukupi dan memadai (1 : 1)	15 %
	e. Tersedia majalah sekolah dan alat cetak	15 %
6	Pengembangan Mutu Kelembagaan dan Manajemen	
	a. Administrasi sekolah terpenuhi	15 %
	b. Pengembangan implementasi MBS	15 %
	c. Supervisi klinis berjalan	17 %
7	Pengembangan Standar Pembiayaan Penilaian	
	a. Komite dan orang tua memahami SSN	60 %
	b. Komite andil dalam perumusan RPS dan RAPBS	60 %
8	Pengembangan Standar Penilaian	
	a. Pengembangan system penilaian sesuai dengan SNP	20 %
	b. Guru dan sekolah melaksanakan system penilaian dengan system computer	20 %
	c. ketersediaan instrument/perangkat soal untuk model evaluasi	20 %
	d. Pengembangan/peningkatan standar nilai melalui lomba-lomba dan uji coba	20 %
	e. Adanya kerjasama dengan pihak lain dalam uji coba UN 100% (1 lembaga)	20 %

## K. PEMBIAYAAN

Program-program Strategis	Tahun 2009/2010					
	Rutin	BOS	Komite	Yayasan	Dana Lain	Jumlah
I. HR guru dan karyawan						
1. Honorarium		61.696.000	21.600.000			83.296.000
4 Tunjangan beras						
3 Lain-lain belanja pegawai						
II. Perawatan Belanja Kantor DII						
4 Biaya pemeliharaan Gedung			3.200.000			3.200.000
5 Biaya pemeliharaan alat Kantor dan rumah tangga			2.000.000			2.000.000
6 Biaya pemeliharaan perlaatan pendidikan , Mebeleir,kebersihan		750.000	3.000.000			3.750.000
III. Pengembangan Sekolah/Pendidikan						
Peningkatan mutu dan relevansi						
9 Pengembangan standar kelulusan		6.740.000	11.800.000			18.340.000
10 Peningkatan Standar Isi (Kurikulum)		3.100.000				3.100.000
11 Pengembangan Standar Proses		1.596.000	2.774.000			4.370.000
12 Pengembangan Tenaga Kependidikan			3.600.000			3.600.000
13 Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan			5.000.000			5.000.000
14 Pengembangan Mutu Kelembagaan dan Manajemen		2.150.000	6.000.000			8.150.000
15 Pengembangan Standar Pembiayaan Pendidikan		11.705.000	2.800.000			14.505.000
16 Pengembangan Standar Penilaian		9.310.000	4.700.000			14.010.000
Jumlah (Rupiah)		103.220.000	60.101.000			163.321.000

## L. Monitoring dan Evaluasi

Dalam rangka untuk mengetahui hasil pelaksanaan program maka dilaksanakan monitoring dan evaluasi yang meliputi :

1. Monitoring  
Monitoring meliputi supervisi klinis KBK dan supervisi klinis lainnya
2. Evaluasi  
Evaluasi meliputi kinerja sekolah, kinerja guru, kinerja karyawan/ laboran dan Kepala Sekolah  
Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilakukan secara terprogram  
Langkah-langkah untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi
  - a Membuat tim monitoring dan evaluasi
  - b Membuat instrumen monitoring dan evaluasi
  - c Pelaksanaan monitoring dan evaluasi
  - d Analisis hasil monitoring dan evaluasi
  - e Menyusun pelaporan
  - f Mengadakan tindak lanjut

**Penanggung jawab kegiatan**

1. **Sasaran 1 Meningkatkan Standar Kompetensi Kelulusan**  
Penanggung Jawab : Ngatiyem,A.Ma.
2. **Sasaran 2 Peningkatan /Pengembangan Standar Isi (kurikulum)**  
Penanggung Jawab : M. Robith Dinak, S.Ag.
3. **Sasaran 3 Pengembangan /Peningkatan Standar Proses**  
Penanggung Jawab : Ida Faridah, S.Ag./Feri Nurhayati,A.Ma.
4. **Sasaran 4 Pengembangan Tenaga Kependidikan**  
Penanggung Jawab : Dina Amalia, S.Si./Sofitri Dewi,S.S.
5. **Sasaran 5 Pengembangan Sarana Dan Prasarana Pendidikan**  
Penanggung Jawab : Wahyu Hadi A.Ma./Tedi Supriyadi S.Sy.
6. **Sasaran 6 Pengembangan Mutu Kelembagaan dan Manajemen**  
Penanggung Jawab : Endah Sri K,A.Ma./Purdiyanti A.Ma.
7. **Sasaran 7 Pengembangan Standar Pembiayaan Pendidikan**  
Penanggung Jawab : Zulaikha Budi Setyani,A.Ma./Agustin Irani,S.Pd.Si
8. **Sasaran 8 Pengembangan Standar Penilaian**  
Penanggung Jawab : Sulfan Amir R, S.Ag./Ely Triana Sari,S.Pd.

