

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**Mata Kuliah:
Filsafat Ilmu
(POK601)**

Di Susun oleh:

**Dr. Hajidin, M.Pd
Prof. Dr. Darusman, M.Sc**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN OLAHRAGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2016**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	:	Filsafat Ilmu	Semester	:	1	
Program Studi	:	Pendidikan Olahraga	Kode MK	:	POK601	
Pengampu	:	1. Prof. Dr. Darusman, M.Pd 2. Dr. Hajidin, M.Pd	SKS	:	2	
Deskripsi Singkat	:	Mata kuliah ini bertujuan untuk ada pemahaman mahasiswa tentang (1) memahami berbagai cara memperoleh pengetahuan, kemampuan dan keterampilan ilmiah dengan menerapkan penalaran filosofis dan kritis-logis;(2) tidak mengabaikan keterbatasan ilmu dan metode-metode ilmiah dan batasan batasan moral dan sosialnya dalam memperoleh dan memanfaatkan pengetahuan. Mata Kuliah Filsafat Ilmu mencakup pembahasan tentang ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam konstelasi berbagai pengetahuan lainnya, serta perkembangan pengetahuan ilmiah. Pembahasan tentang ontologi ilmu difokuskan pada unsur realitas empirik (<i>empiricism</i>) seperti fakta, data, dan informasi tanpa melepaskannya dari realitas rasional (<i>rationalism</i>), serta kedudukannya dalam kegiatan ilmiah. Epistemologi ilmu difokuskan pada metode ilmiah dan operasionalisasinya dalam metodologi penelitian. Aksiologi ilmu membahas nilai-nilai yang terkait dengan kegiatan keilmuan baik secara internal, eksternal, maupun sosial.				

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO) :

- CP-SI.2 Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki moral, etika, nilai, norma, kepribadian, bekerjasama, jiwa kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu keolahragaan.
- CP-KK.3 Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi keolahragaan yang ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut.
- CP-PP-1 Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keolahragaan melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif yang teruji.

Capaian Pembelajaran Perkuliahan (CLO) :

- CP-SI.2.1 Mampu menunjukkan moral, etika, norma, dan kepribadian yang baik selama mengikuti perkuliahan.
- CP-SI.3.1 Mampu membuktikan pengamalan bagian syariat islam bagi mahasiswa(i) muslim.
- CP-KK.3.1 Mampu belajar secara mandiri dan menggunakan ICT dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.

CP-PP.1.1 Mampu menelaah Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi ilmu

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan dengan pedoman sebagai berikut:

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1.	87-100	A
2.	78-86	AB
3.	67-77	B
4.	60-68	BC
5.	51-59	C
6.	41-50	D
7.	0-40	E

Item Penilaian	1. Sikap	=	15%
	2. Keterampilan	=	15%
	3. Tugas	=	20%
	4. Ujian (UTS & UAS)	=	50%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Waktu (Menit)			Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
					TM	MA	TS		
1	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Pengertian Filsafat Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dapat menyebutkan Pengertian Filsafat 	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan, 2. Pengertian Filsafat SB: Buku <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>	Pendekatan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Saintifik Model: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Problem Solving Metode: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Diskusi, dan ➢ tanya jawab, 	Kuliah	100	120	120	Indikator: Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian Filsafat Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Selalu sopan dan santun; ➢ Berpakaian sesuai dan rapi; ➢ Disiplin ➢ Bertanggung jawab Ketrampilan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dapat menyebutkan Pengertian Filsafat 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

								Penilaian ➤ Tes lisan ➤ Tugas	
2	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Pengertian Filsafat Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Pengertian Filsafat Ilmu 	Pengertian Filsafat Ilmu SB: Buku <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Based Learning <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas 	Kuliah	100	120	120	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Filsafat Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Pengertian Filsafat Ilmu <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
3	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Pengertian Filsafat Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Pengertian Filsafat Ilmu 	Pengertian Filsafat Ilmu SB: Buku <i>Pengantar Filsafat Pendidikan</i> .	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Based Learning <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas 	Kuliah	100	120	120	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Filsafat Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Pengertian Filsafat Ilmu 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

								Penilaian: ➤ Tes lisan ➤ Tugas	
4	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Ruang Lingkup Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran 	Lingkup Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran SB: Buku Pengantar Filsafat Pendidikan.	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Based Learning <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas 	Kuliah	100	120	120	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruang Lingkup Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
5	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Ruang Lingkup Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran 	Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran SB: Buku Pengantar Filsafat Pendidikan.	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Based Learning <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas 	Kuliah	100	120	120	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruang Lingkup Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <p>Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran</p>	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

								Penilaian: ➤ Tes lisan ➤ Tugas	
6	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Ruang Lingkup Sejarah Perkembangan Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Sejarah Perkembangan Ilmu 	<p>Sejarah Perkembangan Ilmu</p> <p>SB: Buku Pengantar Filsafat Pendidikan.</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Based Learning <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas 	Kuliah	100	120	120	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruang Lingkup Sejarah Perkembangan Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Sejarah Perkembangan Ilmu <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
7	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Ruang Lingkup Sejarah Perkembangan Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Sejarah Perkembangan Ilmu 	<p>Sejarah Perkembangan Ilmu</p> <p>SB: Buku Pengantar Filsafat Pendidikan.</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Based Learning <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas 	Kuliah	100	120	120	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruang Lingkup Sejarah Perkembangan Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Sejarah Perkembangan Ilmu 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

								Penilaian: ➤ Tes lisan ➤ Tugas	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				100			Penilaian: ➤ Tes tulisan	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
9	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Ruang Lingkup Dasar-dasar Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Dasar-dasar Ilmu 	Dasar-dasar Ilmu SB: Buku Pengantar Filsafat Pendidikan.	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Based Learning <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas 	Kuliah	100	120	120	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruang Lingkup Dasar-dasar Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Sejarah Perkembangan Ilmu <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
10	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Ruang Lingkup Dasar-dasar Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang 	Dasar-dasar Ilmu SB: Buku Pengantar Filsafat Pendidikan.	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Based Learning <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas 	Kuliah	100	120	120	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruang Lingkup Dasar-dasar Ilmu <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p>	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

	Lingkup Dasar-dasar Ilmu							<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Sejarah Perkembangan Ilmu <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	
11	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Ruang Lingkup Sarana Berfikir Ilmiah <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Sarana Berfikir Ilmiah 	<p>Sarana Berfikir Ilmiah</p> <p>SB: Buku Pengantar Filsafat Pendidikan.</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Based Learning <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas 	Kuliah	100	120	120	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruang Lingkup Sarana Berfikir Ilmiah <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Sarana Berfikir Ilmiah <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
12	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Ruang Lingkup Metode Berfikir Ilmiah <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang 	<p>Metode Berfikir Ilmiah</p> <p>SB: Buku Pengantar Filsafat Pendidikan</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Based Learning <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas 	Kuliah	100	120	120	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruang Lingkup Metode Berfikir Ilmiah <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

	Lingkup Metode Berfikir Ilmiah							Ketrampilan: ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Metode Berfikir Ilmiah Penilaian: ➤ Tes lisan ➤ Tugas	
13	Pengetahuan: ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Ruang Lingkup Metode Berfikir Ilmiah Sikap: ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. Keterampilan: ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Metode Berfikir Ilmiah	Metode Berfikir Ilmiah SB: Buku Pengantar Filsafat Pendidikan	Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ Problem Based Learning Metode: ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas	Kuliah	100	120	120	Indikator: Pengetahuan: ➤ Ruang Lingkup Metode Berfikir Ilmiah Sikap: ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab Ketrampilan: ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Metode Berfikir Ilmiah Penilaian: ➤ Tes lisan ➤ Tugas	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
14	Pengetahuan: ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Ruang Lingkup Kajian Etika dan Estetika Sikap: ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. Keterampilan:	Kajian Etika dan Estetika SB: Buku Pengantar Filsafat Pendidikan	Pendekatan: ➤ Saintifik Model: ➤ Problem Based Learning Metode: ➤ diskusi, ➤ tanya jawab, ➤ pemberian tugas	Kuliah	100	120	120	Indikator: Pengetahuan: ➤ Ruang Lingkup Kajian Etika dan Estetika Sikap: ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Kajian Etika dan Estetika 							<p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Kajian Etika dan Estetika <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	
15	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan; tentang Ruang Lingkup Kajian Etika dan Estetika <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika, moral, dan kepribadian yang baik, disiplin, rapi, bertanggung jawab, dan sopan/santun. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Kajian Etika dan Estetika 	Kajian Etika dan Estetika SB: Buku Pengantar Filsafat Pendidikan	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Based Learning <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi, ➤ Tanya jawab, ➤ Pemberian tugas 	Kuliah	100	120	120	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruang Lingkup Kajian Etika dan Estetika <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selalu sopan dan santun; ➤ Berpakaian sesuai dan rapi; ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menyebutkan Ruang Lingkup Kajian Etika dan Estetika <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes lisan ➤ Tugas 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			Ujian	100				Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

Keterangan : Waktu : TM = Tatap Muka; M = Mandiri; TS = Terstruktur

Kuliah : 1 (satu) sks kegiatan kuliah, respon, atau tutorial setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit mandiri, dan 60 menit terstruktur setiap minggu persemester

Praktek : 1 (satu) sks praktikum setara dengan 170 menit perminggu persemester

Seminar : 1 (satu) kegiatan seminar setara dengan 100 menit tatap muka dan 70 menit mandiri perminggu persemester

Sumber Belajar (SB) :

1. Bagir, Haidar. 2005. *Buku Saku Filsafat Islam*. Penerbit Arasy, PT Mizan Pustaka, Bandung.
2. Marimba, Ahmad. 1964. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Al-Ma'arif.
3. Golshani, Mehdi. 2003. *Filsafat Sains Menurut Al Qur'an*. Penerbit Mizan, Bandung.
4. Haeruddin. 2003. *Sumbangan Peradaban Islam Terhadap Perkembangan Filsafat dan Ilmu Pengetahuan*. Makalah Pengantar Filsafat
5. Magnis-Suseno, Frans. 1992. *Berfilsafat dari Konteks*. PT Gramedia Pustaka Utama
6. Mehra, P. S. 1968. *Pengantar Logika Tradisional*. Binacipta. Bandung.
7. Poespawardojo, Soerjanto. 1991. *Filsafat Pancasila*: Sebuah Pendekatan.
8. Soedjono, Dirdosisworo. 1995. Pengantar Epistemologi dan Logika. Penerbit Remaja Karya. CV. Bandung
9. Takwin, Bagus. 2001. *Filsafat Timur*. Penerbit Jalasutra: Yogyakarta.
10. Verhaak, C dan R. Haryono Imam. 1991. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*: Telaah Atas Cara Kerja Ilmu-Ilmu. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta

Mengetahui:
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Olahraga,

dto

Dr. Saifuddin, M.Pd.
NIP. 195905051987031005

Banda Aceh, Agustus 2016
Penanggung Jawab/Koordinator,

dto

Dr. Hajidin, M.Pd
NIP. 195904201985031005