



Rapport de l'étude diagnostic de six OP du village de Ouoro dans la commune rurale de Sourgou (Région du Centre ouest du Burkina Faso).

Le rapporteur : SANOU David Luther ;
Consultant indépendant.

Novembre 2014

TABLE DES MATIERS

Introduction	3
PARTIE I : CONTEXTE, OBJECTIFS ET METHODE DE L'ETUDE	3
I- Contexte et justification de l'étude.....	3
II- Les objectifs et résultats attendus de l'étude	4
III- La conduite de l'étude.....	4
PARTIE II : LES RESULTATS DE L'ETUDE	8
IV- Les résultats de l'étude	8
4.1- Présentation du village de Ouoro	8
4.2- Présentation des groupements.....	10
4.3- La performance actuelle des groupements	12
V- Analyse de la performance de groupements	18
5.1- Les forces des groupements et les mesures de renforcement.....	18
5.2- Faiblesses et solutions proposées.....	19
VI- Les actions à envisager pour groupement	20
PARTIE III : ESTIMATION BUDGETAIRE DES ACTIONS A ENTREPRENDRE	23
VII- Le budget indicatif des actions à entreprendre	23
Conclusion	26

Introduction

Ce rapport rend compte des résultats du diagnostic organisationnel et fonctionnel de six organisations de producteurs agricoles du village de Ouoro dans la commune rurale de Sourgou (région administrative du Centre –ouest du Burkina Faso). Commanditée et financée par l'association française Mil'Ecole, l'étude a eu pour but de faire l'état des lieux du niveau d'organisation, de fonctionnement et des compétences techniques desdites organisations paysannes, en vue d'identifier leurs forces et faiblesses et dégager une stratégie adaptée de renforcement. L'activité s'inscrit en droite ligne dans la stratégie d'intervention de l'Association qui entend par cette action, apporter sa contribution à l'émergence du monde paysan du village de Ouoro à travers l'accompagnement des populations pauvres disposant de moyens de production rudimentaires.

L'étude est basée sur une approche participative recommandée par le commanditaire qui a le souci d'apporter le juste appui là où il le faut et à qui il le faut. Pour ce faire, Mil'Ecole a préalablement identifié les organisations paysannes existantes dans le village et demandeuses d'appui, avec lesquelles elle s'est brièvement entretenue pour se rendre compte leur situation. La présente étude a ensuite été financée pour éclaircir les zones d'ombre en vue d'apporter l'accompagnement conséquent. Les travaux ont été réalisés par un consultant indépendant agissant au nom du cabinet d'expertise DEZLY Consulting.

Le rapport est structuré en trois parties dont la première situe le contexte, les objectifs et l'approche méthodologique utilisée lors de l'étude, la deuxième partie fait ressortir les résultats obtenus et la troisième fait une estimation budgétaire de certaines activités prioritaires.

PARTIE I : CONTEXTE, OBJECTIFS ET METHODE DE L'ETUDE

I- Contexte et justification de l'étude

En rappel, l'Association Mil'Ecole est une organisation de droit français qui a pour objectif principal de venir en aide aux populations rurales du Burkina Faso en privilégiant les trois axes d'intervention suivant :

- La scolarité primaire et secondaire qui reste un des grands combats à mener dans le cadre des OMD au Burkina Faso par diverses actions ;
- Appuyer tout projet de nature à assurer des besoins de base quant à l'accès à l'eau potable et à la santé pour les populations rurales des territoires d'intervention quand les besoins existent et sont identifiés à la suite d'un dialogue partagé avec les partenaires locaux ;
- Le lancement de projets destinés à améliorer la souveraineté alimentaire des populations rurales

Dans la logique de ce troisième axe, les projets devront impérativement reposer sur des groupements de producteurs avec lesquels le projet doit être clairement défini et discuté (source : www.milecole.org). Alors, dans le village de Ouoro où compte s'investir, des producteurs ont pu bénéficier de voyage d'étude dans le domaine de l'agriculture sur des fermes exemplaires. Les actions implémentées par l'Association au Burkina Faso lui ont permis de nourrir l'ambition de mieux cadrer ces interventions dans la localité avec plus d'efficacité et d'efficience afin d'atteindre un meilleur impact. Ainsi, compte-t-elle :

– favoriser l'émergence et la structuration de groupements d'agriculteurs et d'agricultrices dans une démarche coopérative pour le village de OUORO et

– définir des projets avec ces mêmes groupements dont la finalité est d'améliorer leurs savoir-faire Agricoles (production et transformation de produits de l'agriculture et de l'élevage) et de parvenir à l'autofinancement de ces projets. Pour atteindre ces objectifs de projet, il s'est avéré judicieux aux yeux des responsables de l'Association, de procéder à une analyse profonde des forces et des faiblesses mais aussi des potentialités propres à ces organisations paysannes dans le but d'en établir une situation de référence et dégager un plan de renforcement de leurs capacités (techniques et organisationnelles) sur la base des réalités et des besoins locaux. C'est dans un tel contexte que des termes de références claires nous ont été adressés en tant que prestataire pour mener ce travail.

II- Les objectifs et résultats attendus de l'étude

➤ Les objectifs

L'objectif principal est de procéder à un audit des groupements sur les plans organisationnels, fonctionnels et techniques afin de proposer un plan de renforcement des capacités. De façon plus spécifique, il s'est agi :

1. d'amener les membres des OP à faire une description de la situation actuelle de leur organisation (fonctionnement et organisation) ;
2. d'aider les membres des groupements à identifier les forces et faiblesses de leur organisation, faire une analyse pour proposer des solutions alternatives par rapport à chaque faiblesse ;
3. d'aider les membres des groupements à définir un cadre de planification comme outil pour le développement de leur organisation et
4. de proposer à l'Association Mil'Ecole, un plan de renforcement (assorti d'une proposition de budget) des organisations diagnostiquées.

➤ Les résultats obtenus

Au cours de cette étude diagnostic, les membres des groupements ont :

- Fait une description de la situation de leurs organisations en faisant ressortir les forces, les faiblesses et des propositions de renforcement ;
- Des échanges ont eu lieu sur les contre-performances des OP et la planification des actions à entreprendre pour y remédier.

III- La conduite de l'étude

➤ L'approche méthodologique

Etape 1 : Nous avons effectué une première sortie dans le village pour discuter avec les responsables des groupements et du Conseil Villageois de Développement (CVD) et établi un calendrier de commun accord avec les organisations en précisant les heures et lieu de rencontre pour chacune des structures.



Photo 1 : sortie de préparation des entretiens avec les groupements et les responsables du village

Etape 2 : Elle a consisté à organiser et conduire des assemblées générales avec chacun des six organisations paysannes au niveau du village de Ouoro. Au cours de ces assemblées, à base d'un guide d'entretien, il a été décrit la situation actuelle de chaque organisation en faisant ressortir par domaine les faiblesses. Nous avons ensuite aidé les membres à traduire les solutions en actions et faire une priorisation. Un programme de mise en œuvre des solutions retenues a enfin été élaboré en identifiant les activités à réaliser, leur période et délai d'exécution.



Photo 2 : entretien avec un groupement de femmes.

Etape 3 : des échanges ont enfin eu lieu avec les responsables du CVD et un conseiller municipal du village, pour confirmer certaines informations et explorer des pistes de collaboration avec de potentiels structures, partenaires du village.

➤ L’outil de collecte des données

La Toile d’Araignée (TdA) a été l’outil utilisé pour capter le maximum d’informations relatives aux performances des groupements. C’est un outil conçu grâce à l’appui technique des projets de développement locaux financés et implémentés au Burkina Faso. Il est destiné au diagnostic des organisations paysannes agricoles (OPA) parce que les indicateurs permettant d’évaluer la performance sur chacun de ses six axes sont formulés pour mesurer toutes les dimensions importantes de la vie d’une OPA (conf. Tableau 1). L’option d’utiliser cet outil se justifie par le fait qu’il permet de faire un état des lieux du fonctionnement des groupements avant toute intervention et permettra d’évaluer les groupes après une certaine période d’appui. Il comporte six axes correspondants aux axes de performance des OP. Chaque axe inclus quatre indicateurs mesurant chacun un aspect spécifique de la vie d’une organisation. Pour l’évaluation de la performance d’un groupement, une note est attribuée à chaque indicateur en fonction des informations fournies par l’OP en question. Les notes (scores) vont de 0 à 4. Ce qui donne un maximum de 16 par axe. L’outil est accompagné d’une liste des questions relatives à chaque indicateur.

Tableau 1 : présentation synthétique de l’outil.

AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative		
Numéros	Indicateur	Scores
Indicateur 1	Tenue des rencontres	
Indicateur 2	Participation aux réunions du BE et AG	
Indicateur 3	Prise de décision	
Indicateur 4	Utilisation des ressources humaines	
	Total	
AXE 2: Capacité de planification, d’exécution et de suivi-évaluation		Scores
Indicateur 1	Plan d’Action (moyen terme)	
Indicateur 2	Plan d’action annuel	
Indicateur 3	Degré d’exécution des activités prévues dans le PA	
Indicateur 4	Suivi-évaluation des activités	
	Total	
AXE 3: capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés		Scores
Indicateur 1	Disponibilité et accessibilité aux intrants	
Indicateur 2	Niveau d’équipement en matériel de production/Transformation	
Indicateur 3	Maîtrise des techniques de production/Transformation	
Indicateur 4	Existence d’un système de maintenance et d’entretien	
	Total	

AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés		Scores
Indicateur 1	Existence d'un système de prospection de marché (marketing)	
Indicateur 2	Circuits de distribution des produits	
Indicateur 3	Chiffre d'affaire	
Indicateur 4	Connaissances en marketing	
	Total	
AXE 5: Gestion matérielle et financière		Scores
Indicateur 1	Mobilisation et gestion financières	
Indicateur 2	Existence et tenue de documents de gestion	
Indicateur 3	Transparence de la gestion financière	
Indicateur 4	Gestion du matériel	
	Total	
AXE 6: Développement/recherche de partenariat		Scores
Indicateur 1	Partenariat local	
Indicateur 2	Inter- coopération	
Indicateur 3	Partenariat avec d'autres types de structures	
Indicateur 4	Gestion du partenariat	
	Total	

➤ Les groupements-cibles

Le diagnostic a concerné six groupements du village initialement identifiés par les représentants de l'Association. Il s'agit des groupements suivants : NEB LA NAAM, RELWENDE, WATI-NOOMA, LAGEMA TAABA LA YOODO, NAMANEGBZANGA, BEOG NERE.

PARTIE II : LES RESULTATS DE L'ETUDE

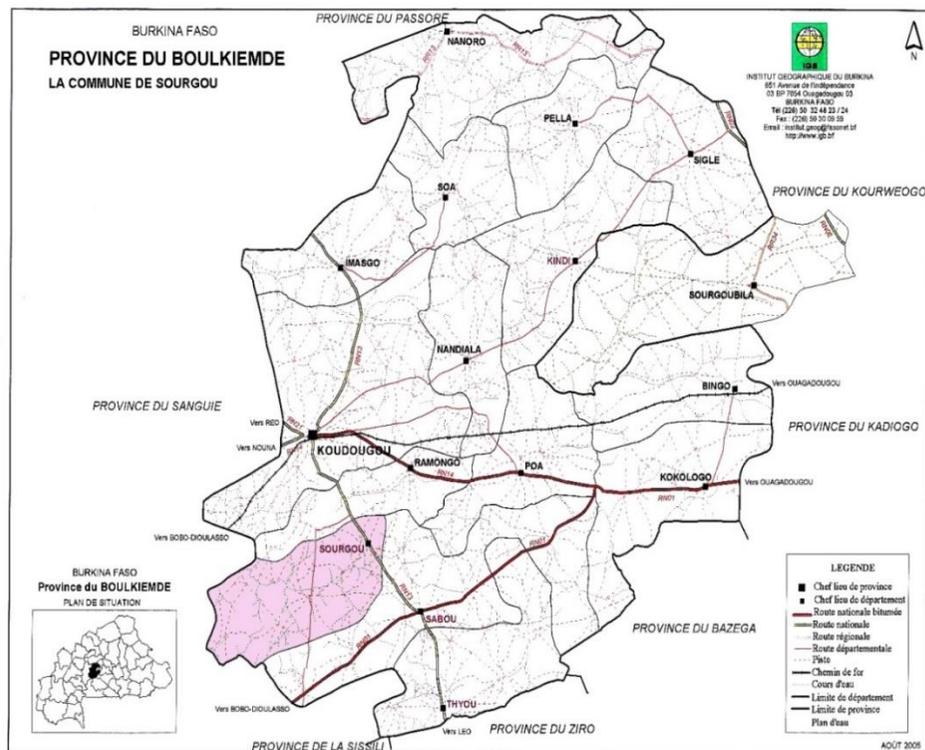
IV- Les résultats de l'étude

Pour comprendre le contexte socioéconomique dans lequel les groupements évoluent, il convient en premier lieu de procéder à une brève présentation du village de Ouoro à travers sa population, ses activités et quelques indicateurs socioéconomiques.

4.1- Présentation du village de Ouoro

Ouoro est un village de la commune de Sourgou, relevant de la région administrative du Centre- ouest du Burkina Faso. Le village est situé à 5 km du village Godé au nord sur l'axe Bobo – Ouagadougou soit 105 km de Ouagadougou et 25 km au sud de Koudougou. Sur l'axe Koudougou – Salbisgo- Rogo-Godé. Il est à 17 km de Sourgou : chef-lieu de la Commune se positionnant sur l'axe Koudougou – Sabou.

Carte 1 : localisation de la commune rurale de Sourgou



Carte 2 : localisation du village de Ouoro

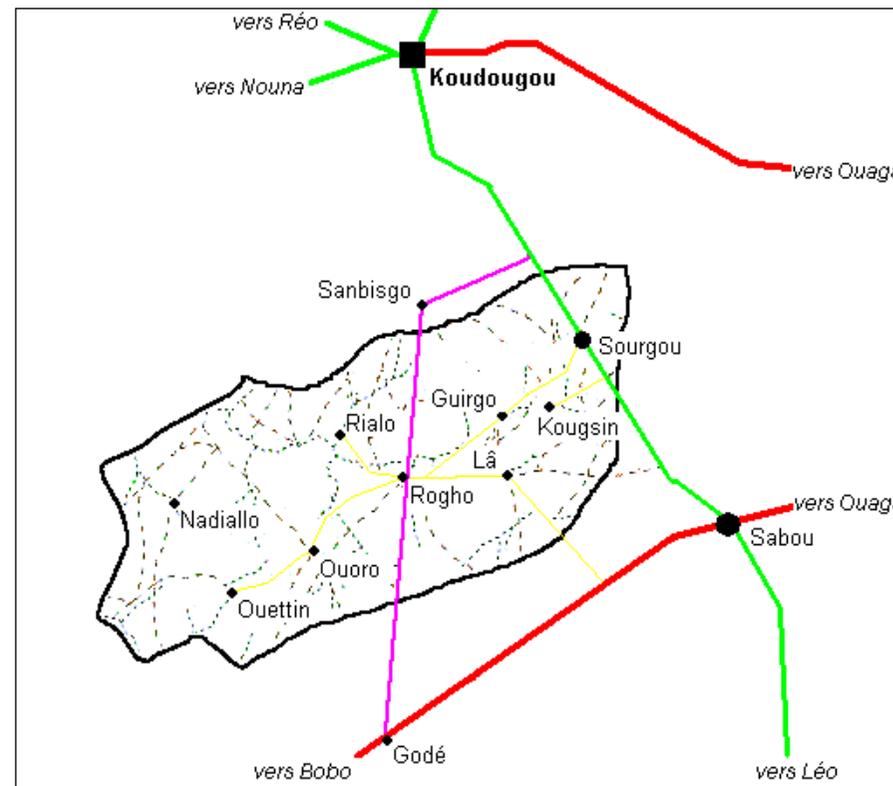


Tableau 2 : présentation de la population de Ouoro

Nom du village	Nbre de Ménages	H	F	Total	% Femmes	0-14 ans	15-64 ans	65 ans ou +	Age N.D.
OUORO	488	1 530	1 961	3 491	56,17	1 729	1 611	148	3

Source : RGPH, 2006

Selon l'étude sur les risques sociaux et la vulnérabilité de la commune, en 2006, les ménages du village de Ouoro sont exposés à :

- trois grands risques naturels que sont : les inondations (92,9%), la sécheresse (92,9%) et les prédateurs (57,1%);
- cinq grands risques liés à l'environnement : les incendies (100%), la divagation des animaux (92,9%), le déboisement (92,9%) et la pollution (92,9%) ;
- des risques sociaux liés à l'éducation (l'analphabétisme 100%, la déscolarisation 100% et le travail des enfants (92,9%), à la femme (difficultés d'accès au crédit 92,9%, le lévirat 92,9%, le mariage forcé 57,1%, la prostitution 50%), à la protection sociale (l'invalidité 100%, le chômage 100%, la délinquance juvénile 57,1%, les stupéfiants 50%, la corruption 50%, l'insécurité 50%) ;
- des risques économiques liés surtout à des pertes de récoltes (92,9%), au niveau micro-économique, la faiblesse des revenus (100%).

Les caractéristiques physiques (climat) déterminent fortement ces conditions de vie de la population. Le climat est du type subtropical à deux saisons :

- Une longue saison sèche et froide (octobre à février) puis chaude (mars à mai)
 - D'octobre à décembre, nous avons une période froide et sèche dont les températures sont basses la nuit et supportables la journée.
 - Puis en fin décembre, la présence de l'harmattan, suivi en février/mars de la période de chaleur avec des vents chauds et secs. Ce temps se poursuit jusqu'au moment des pluies en mai/juin.
- Une courte saison pluvieuse, humide d'environ trois mois (juin à septembre). Les précipitations se caractérisent par leur variabilité inter annuelle et spatiale et oscillent entre 600 et 900 mm.

Dans de telles conditions, les activités économiques des populations se limitent majoritairement à la production agricole et à l'élevage. Toutefois en saison sèche, les femmes initient des activités de commerce et de transformation de quelques produits forestiers non ligneux (extraction de beurre de karité et soumbala).

4.2- Présentation des groupements

Tableau 3 : présentation des groupements

Nom du groupement	Date de reconnaissance officielle	Effectif des membres		Activité principale
		H	F	
NAMANAGBZANGA	25/11/2002	00	25	Production agricole (sorgho, sésame)
BEOGO NERE	2013	23	00	Elevage (bovin, ovin, caprin,

				volaille)	
WATINOOMA	1997 renouvelée 25/11/2002	et le	00	70	Production agricole (sésame, niébé)
NEB LA NAAM	2005		00	40	Production agricole (sésame, niébé, sorgho, arachide)
LAGEM TAABA LA YODO	25/11/2002		00	55	Production agricole
RELWENDE	25/11/2002		18	00	Production agricole (sésame, niébé, arachide)

4.3- La performance actuelle des groupements

Nom du groupement : NAMANAGBZANGA

Observations par axe	Scores	Performance par axe
AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative	05/16	<p>AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative</p> <p>AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation</p> <p>AXE 3: : capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés</p> <p>AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés</p> <p>AXE 5: Gestion matérielle et financière</p> <p>AXE 6: Développement/recherche de partenariat</p>
<i>Tenue de rencontres sporadique sans PV, les décisions sont prises par les vieilles, faible participation aux activités groupées.</i>		
AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation	04/16	
<i>Inexistence de plan d'action et de bilan d'activité.</i>		
AXE 3: capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés	00/16	
<i>Faible accès aux intrants de production, faible maîtrise des techniques de production, faiblesse de la production ;</i>		
AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés	00/16	
<i>Faible connaissance des techniques marketings</i>		
AXE 5: Gestion matérielle et financière	00/16	
<i>Faible équipement, faible mobilisation des ressources financières et matérielles, pas de bilans financiers.</i>		
AXE 6: Développement/recherche de partenariat	00/16	
<i>Pas de partenariat ni de coopération.</i>		

Nom du groupement : BEOGO NERE

Observations par axe	Scores	Performance par axe
AXE 1: Fonctionnement de la structure - vie organisationnelle et coopérative <i>nouveau groupement, tenue de quelques rencontres,</i>	05/16	<p>AXE 1: Fonctionnement de la structure - vie organisationnelle et coopérative</p> <p>AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation</p> <p>AXE 3: : capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés</p> <p>AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés</p> <p>AXE 5: Gestion matérielle et financière</p> <p>AXE 6: Développement/recherche de partenariat</p>
AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation <i>Inexistence de plan d'action</i>	03/16	
AXE 3: capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés <i>Faible équipement, faible maitrise de l'activité (élevage)</i>	04/16	
AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés <i>Faible connaissance de techniques marketings</i>	00/16	
AXE 5: Gestion matérielle et financière <i>Faible maitrise des techniques de mobilisation et de gestion des ressources financières et matérielles,</i>	00/16	
AXE 6: Développement/recherche de partenariat <i>Pas de partenariat ni de coopération</i>	00/16	

Nom du groupement : WATINOOMA

Observations par axe	Scores	Performance par axe
<p>AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative</p> <p><i>Fonctionnement « passable » (tenue de quelques rencontres avec une assez bonne participation des membres.</i></p>	06/16	<p>AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative</p> <p>AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation</p> <p>AXE 3: : capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés</p> <p>AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés</p> <p>AXE 5: Gestion matérielle et financière</p> <p>AXE 6: Développement/recherche de partenariat</p>
<p>AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation</p> <p><i>Existence de plan d'action non écrit, tenue de quelques bilans (orale)</i></p>	05/16	
<p>AXE 3: capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés</p> <p><i>Intrants difficilement accessibles, faible maîtrise des techniques de production/conservation, pas de transformation</i></p>	04/16	
<p>AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés</p> <p><i>Faible maîtrise des techniques marketings</i></p>	03/16	
<p>AXE 5: Gestion matérielle et financière</p> <p><i>Faible connaissance des techniques de mobilisation et de gestion financière et matérielle ;</i></p>	03/16	
<p>AXE 6: Développement/recherche de partenariat</p> <p><i>Pas de partenariat ni de coopération</i></p>	00/16	

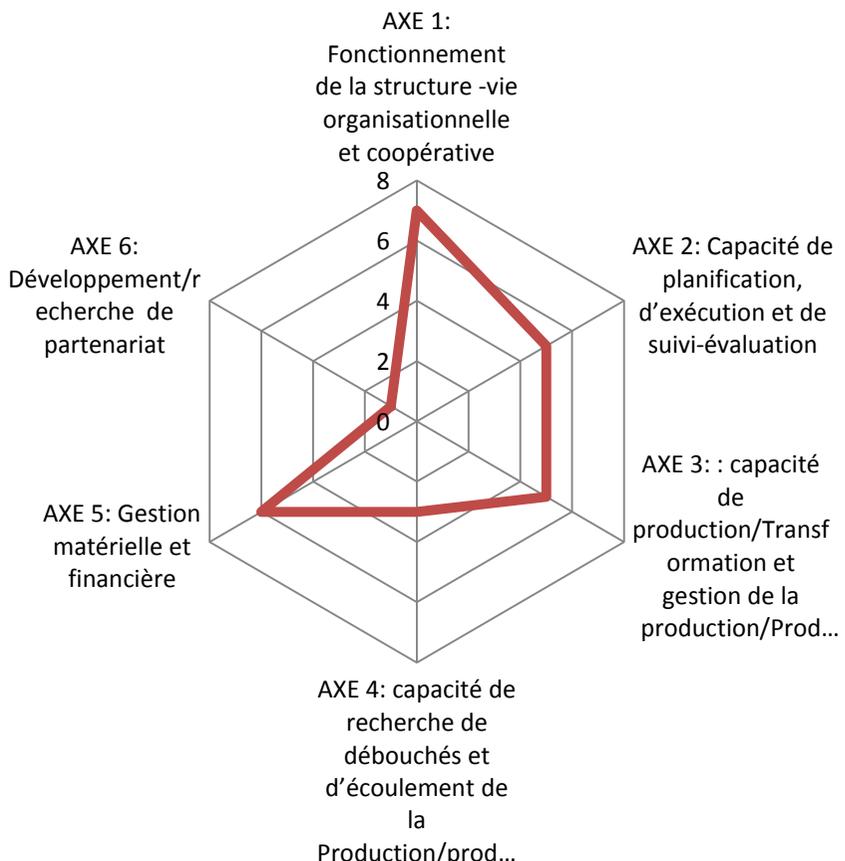
Nom du groupement : NEB LA NAAM

Observations par axe	Scores	Performance par axe
AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative	08/16	<p>AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative</p> <p>AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation</p> <p>AXE 3: : capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés</p> <p>AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés</p> <p>AXE 5: Gestion matérielle et financière</p> <p>AXE 6: Développement/recherche de partenariat</p>
<i>Groupe assez bien organisé, assez bon fonctionnement, tenue de quelques rencontres périodiques, prise de décision par les vielles ;</i>		
AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation	05/16	
<i>Le plan d'action est oral, les activités sont partiellement exécutées avec quelques fois des bilans oraux.</i>		
AXE 3: capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés	03/16	
<i>Intrants difficilement accessibles, faible maitrise des techniques de production/conservation, pas de transformation</i>		
AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés	03/16	
<i>Faible maitrise des techniques marketings</i>		
AXE 5: Gestion matérielle et financière	05/16	
<i>Mobilisation et gestion matérielle et financière rudimentaires (existence de quelques documents écrits)</i>		
AXE 6: Développement/recherche de partenariat	01/16	
<i>Partenariat seulement avec la caisse populaire de Sabou</i>		

Nom du groupement : LAGEM TAABA LA YOODO

Observations par axe	Scores	Performance par axe
<p>AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative</p> <p><i>Fonctionnement « passable » (tenue de quelques rencontres avec une assez bonne participation des membres.</i></p>	06/16	<p>AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative</p> <p>AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation</p> <p>AXE 3: : capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés</p> <p>AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés</p> <p>AXE 5: Gestion matérielle et financière</p> <p>AXE 6: Développement/recherche de partenariat</p>
<p>AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation</p> <p><i>Pas de plan d'action ni de suivi et de bilan, mais la moitié des activités entreprises sont réalisées</i></p>	05/16	
<p>AXE 3: capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés</p> <p><i>Intrants difficilement accessibles, faible équipement, faible niveau de production/conservation</i></p>	03/16	
<p>AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés</p> <p><i>Débouchés locaux uniquement, faible connaissance en marketing</i></p>	02/16	
<p>AXE 5: Gestion matérielle et financière</p> <p><i>Faible niveau de maitrise des techniques de mobilisation et de gestion financière mais gestion assez transparente.</i></p>	04/16	
<p>AXE 6: Développement/recherche de partenariat</p> <p><i>Pas de partenariat ni de coopération</i></p>	00/16	

Nom du groupement : RELWENDE

Observations par axe	Scores	Performance par axe
<p>AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative</p>	07/16	
<p><i>Groupe assez bien organisé, assez bon fonctionnement, tenue de quelques rencontres périodiques, prise de décision assez équitable ;</i></p>		
<p>AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation</p>	05/16	
<p><i>Pas de plan d'action ni de suivi et de bilan, mais la moitié des activités entreprises sont réalisées</i></p>		
<p>AXE 3: capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés</p>	05/16	
<p><i>faible connaissance des techniques de production/conservation mais moyens de production rudimentaires.</i></p>		
<p>AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés</p>	03/16	
<p><i>Débouchés locaux uniquement, faible connaissance en marketing</i></p>		
<p>AXE 5: Gestion matérielle et financière</p>	06/16	
<p><i>Faible maîtrise des techniques de mobilisation et de gestion financière et matérielle.</i></p>		
<p>AXE 6: Développement/recherche de partenariat</p>	01/16	
<p><i>Partenariat uniquement avec l'Agent Technique d'Agriculture.</i></p>		

V- Analyse de la performance de groupements

5.1- Les forces des groupements et les mesures de renforcement

Suite aux échanges avec les groupements sur leurs forces et leurs faiblesses, les propositions suivantes sont ressorties pour renforcer les forces et/ou solutionner les faiblesses.

Analyse par axe des forces des groupements

Axes	Forces	Mesures de renforcement envisagées
AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative	Tous les groupements disposent de : <ul style="list-style-type: none">- Récépissé de reconnaissance- Statut et règlement intérieur	Organiser des sessions de lecture et d'explication des textes règlementaires avec les groupements au profit de leurs membres. Cela peut se faire avec l'appui de l'Agent technique d'Agriculture pour les groupements agricoles et l'Agent Technique d'Elevage pour les groupements d'Eleveurs.
AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation	Néant	Néant
AXE 3: capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés	Pratique de la production agricole et de l'élevage adaptés aux réalités locales	Former les membres des groupements à mieux maîtriser les techniques de production et d'élevage.
AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés	Néant	Néant
AXE 5: Gestion matérielle et financière	Néant	Néant
AXE 6: Développement/recherche de partenariat	Néant	Néant

Sur l'axe 1 : tous les groupements diagnostiqués disposent de récépissé de reconnaissance juridique, ce qui implique qu'ils disposent de statut et règlement intérieur selon la loi 14 en vigueur au Burkina Faso. Cela constitue une force pour ces OP.

Sur l'axe 3 : la pratique d'une activité adaptée aux réalités locales constituent également force pour les groupements.

Cependant, il faut initier des actions pour que ces groupements puissent s'approprier les textes juridiques et mieux maîtriser leurs activités de production.

5.2- Faiblesses et solutions proposées

Analyse par axe des faiblesses des groupements

Nom du groupement	Faiblesses	Solution envisagées
AXE 1: Fonctionnement de la structure -vie organisationnelle et coopérative	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontres sporadiques - Faible participation aux rencontres - Prise de décision par un groupe de personnes (notamment les plus âgées) - Forte absence lors des travaux communautaires 	<p>Former et sensibiliser les groupements sur la dynamique de groupe et la vie associative/coopérative.</p> <p>Former les membres des bureaux sur leurs rôles et tâches ;</p>
AXE 2: Capacité de planification, d'exécution et de suivi-évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Inexistence ou oralité de plan d'action, - Rareté des bilans d'activités, 	<p>Former les membres des groupements à l'entrepreneuriat agricole et aux techniques simplifiées de planification et suivi/évaluation.</p>
AXE 3: capacité de production/Transformation et gestion de la production/Produits transformés	<ul style="list-style-type: none"> - Non maîtrise des techniques de production (itinéraire culturale des spéculations produites) et d'élevage. - Difficulté d'accès aux intrants de qualité, 	<p>Former les groupements agricoles sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques de production de fumure organique, - Itinéraire techniques des spéculations (niébé, sésame, arachide), - Techniques de gestion post-récolte (conservation/transformation) des produits (niébé, sésame, arachide). <p>Les doter en matériel de productions/transformation : fosses fumière, semence certifiées, charrues, pesticides biologiques, sacs de conservation, torrificateur, animaux de trait, matériel agricoles, d'élevage, de transformation de produits, agricoles et/ou forestiers non ligneux ...)</p> <p>Former certains producteurs (notamment le groupement d'éleveurs et d'autres femmes) sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les techniques d'embouche (bovin et ovin) et en aviculture traditionnelle améliorée.

		- Les techniques de fauche et de conservation de fourrage, Les doter en matériel pour l'élevage : couveuses, botteleuse, grillage...
AXE 4: capacité de recherche de débouchés et d'écoulement de la Production/produits transformés	Non maîtrise des techniques de marketing, Inexistence de fond de roulement et compte dans les IMF	Former les groupements en techniques de marketing et recherche de financement, Encourager les groupements à initier des fonds de roulement et à collaborer avec les IMF (la caisse populaire par exemple).
AXE 5: Gestion matérielle et financière	Non maîtrise des techniques de mobilisation et de gestion financière et matérielle	Former les membres des groupements en comptabilité simplifiée.
AXE 6: Développement/recherche de partenariat	Les groupements évoluent en vases clos (sans partenaires ni de coopération entre eux).	Former les membres des groupements à la vie associative/coopérative. NB : une collaboration doit être établie avec les agents de l'Etat affectés dans le village. Notamment l'Agent Technique d'Agriculture et l'Agent Technique d'Elevage qui peuvent assurer un suivi et appui/conseil techniques aux groupements.

Par ailleurs, vu que la plupart des groupements ont l'agriculture comme activité principale qui ne les occupe que 3 mois sur 12, il convient de les encourager à une diversification de leurs sources de revenus. A ce titre, les groupements féminins peuvent être accompagnés dans la transformation de certains produits agricoles (sésame, arachide...) et/ou de produits forestiers non ligneux (beurre de karité, savon, soubala...). Les groupements ont également manifesté leur intérêt pour ces activités ; seulement ils n'ont pas les compétences requises pour sortir des produits de qualité. Cependant, nous estimons que la priorité est de les amener à mieux maîtriser les activités de production constituant le but de leur création, à savoir la production agricole et l'élevage.

En outre, des entretiens que nous avons eus avec le CVD et les conseillers du village, il ressort le besoin de construction d'un ouvrage de franchissement (un petit pont) à l'entrée du village. Pour ce faire, le village demande un appui pour la location d'un camion de transport des agrégats et appui pour la restauration des lors des travaux de construction de l'ouvrage.

VI- Les actions à envisager pour groupement

Les actions de renforcement et les solutions ci-dessus proposées ne s'appliquent pas à tous les groupements en même temps. Le tableau suivant donne une idée de quel groupement est éligible pour quel type de formation.

Tableau : éligibilité des groupements aux différents thèmes de formation.

Nom des groupements	NAMANAGBZANGA	BEOGO NERE	WATINOOMA	NEB LA NAAM	LAGEM TAABA LA YOODO	RELWENDE
dynamique de groupe et vie associative/coopérative	X	X	X	X	X	X
Rôles et tâches des responsables	X	X	X	X	X	X
Entreprenariat agricole et techniques simplifiées de planification et suivi/évaluation	X	X	X	X	X	X
Techniques de production de fumure organique	X		X	X	X	X
Itinéraire techniques des spéculations (niébé, sésame, arachide)	X		X	X	X	X
Techniques de gestion post-récolle (conservation/transformation) des produits (niébé, sésame, arachide).	X		X	X	X	X
Techniques d'embouche (bovine et ovine) et d'aviculture traditionnelle améliorée.		X				
Techniques de fauche et de conservation de fourrage		X				
Techniques de marketing et recherche de financement	X		X	X	X	X
Comptabilité simplifiée	X	X	X	X	X	X
Techniques de production de beurre de karité et de savon	X		X	X	X	X
Techniques de production de soubala	X		X	X	X	X
Techniques d'extraction d'huile et de tourteaux d'arachide et de sésame.	X		X	X	X	X

Légende : les « X » indiquent l'éligibilité du groupement pour le thème de formation correspondant.

Planification indicative des actions à entreprendre

Plan d'actions

Activités/Actions	Chronogramme											
	2015				2016				2017			
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12
Former les groupements sur la Dynamique de groupe et vie associative/coopérative Rôles et tâches Comptabilité simplifiée	X											
Former les groupements en Entreprenariat agricole et techniques simplifiées de planification et suivi/évaluation		X										
Former les groupements en Techniques de production de fumure organique		X										
Former les groupements sur Les itinéraire techniques des spéculations (niébé, sésame, arachide)		X										
Former les groupements sur les Techniques de gestion post-récolte (conservation/transformation, commercialisation) des produits (niébé, sésame, arachide).					X							
Former les membres des groupements sur les Techniques d'embouche (bovine, ovine et porcine)					X							
Former les membres des groupements sur l'aviculture traditionnelle améliorée.					X							
Former le groupement d'éleveurs sur les Techniques de fauche et de conservation de fourrage			X									
Former les groupements sur les Techniques de marketing et recherche de financement						X						
Techniques de production de beurre de karité et de savon								X				
Techniques de production de soubala								X				
Techniques d'extraction d'huile et de tourteaux d'arachide et de sésame.									X			
Acquérir du matériel de production pour les groupements		X		X		X						
Assurer le suivi et appui conseil aux groupements	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Faire des évaluations périodiques des groupements				X				X				X

T1= premier trimestre

NB : cette planification est indicative. Elle peut être réadaptée en fonction de la disponibilité financière. A certaines sessions seront associés le CVD.

PARTIE III : ESTIMATION BUDGETAIRE DES ACTIONS A ENTREPRENDRE

VII- Le budget indicatif des actions à entreprendre

La budgétisation ci-dessous est faite à titre indicatif. Des échanges pourront être menés entre les responsables de l'association, les bénéficiaires et les formateurs pour affiner les budgets.

Tableau : synthèse du budget des formations et appui (voir détail sur feuille de calcul ci jointe).

Activité	Budget indicatif	Contribution de Mil'Ecole	Contribution des bénéficiaires	Nombre de personnes concernées	Explications
Former les groupements sur la Dynamique de groupe, Rôles et tâches, comptabilité simplifiée et vie associative/coopérative.	629500	541500	88000	24 personnes à raison de 4 pour chaque groupement	Les personnes clés seront concernées : président, secrétaire, trésorier et 1 commissaire au compte.
Former les groupements en Entreprenariat agricole et techniques simplifiées de planification et suivi/évaluation	525000	475500	52500	15 personnes à raison de 3 par groupement pour 5 groupements	Le groupement d'éleveurs (BEOGO NERE) n'est pas concerné. Les 3 personnes formées par groupement restitueront la formation aux autres membres de leurs groupes respectifs.
Former les groupements en Techniques de production de fumure organique	488250	383250	105000	20 personnes à raison de 4 par groupement pour 5 groupements	Le groupement d'éleveurs (BEOGO NERE) n'est pas concerné, Une fosse servira pour la formation des 20 personnes. Ensuite, les 4 personnes formées par groupement aideront les membres de leur groupe respectif à remplir leur fosse.
Construire 4 fosses fumières	560000	380000	180000		
Former les groupements sur Les itinéraire techniques des spéculations (niébé, sésame, arachide)	435750	383250	52500	15 personnes à raison de 3 par groupement pour 5 groupements	
Former les groupements sur les Techniques de gestion post-récolte (conservation/transformation, marketing et recherche de financement) des produits	595500	525500	70000	20 personnes à raison de 4 par groupement pour 5 groupements	

(niébé, sésame, arachide).					
Former les membres des groupements sur les Techniques d'embouche (bovine, ovine et porcine)	671500	585500	86000	23 personnes du groupement BEOGO NERE	Pour l'élevage, la tendance est à la création d'entreprise individuelle. Si telle est l'option retenue, il ne faudra former que ceux qui auront rempli un certain nombre de conditions posées au préalable (la construction d'un hangar ou un poulailler par exemple).
Former le groupement d'éleveurs sur les Techniques de fauche et de conservation de fourrage	738500	674000	64500		
Former les membres des groupements sur l'aviculture traditionnelle améliorée.	763500	663500	100000	23 personnes du groupement BEOGO NERE, plus 7 autres personnes intéressées	Même condition que pour l'embouche.
Techniques de production de beurre de karité et de savon	1156750	1056750	100000	20 femmes à raison de 4 par groupement pour 5 groupements	
Techniques de production de soubala	594250	534250	60000	20 femmes à raison de 4 par groupement pour 5 groupements	
Techniques d'extraction d'huile et de tourteaux d'arachide et de sésame.	323250	263250	60000	20 femmes à raison de 4 par groupement pour 5 groupements	
Apporter un appui matériel aux groupements	1075000	1075000	0		Le matériel acquis pour les formations sera rétrocédés aux groupements pour la conduite de leurs activités (brouettes, botteleuses, faux, couveuse...). Le coût est déjà pris en compte. Pour les activités agricoles, un appui pour l'acquisition des charrues, d'animaux sera également utiles en prenant soin de discuter avec les groupements

					bénéficiaires sur les conditions d'utilisation.
Assurer le suivi et appui conseil aux groupements					Les Agents de l'Etat (Agriculture et Elevage) affectés dans le village peuvent être mis à profit pour faire un suivi technique des activités des groupements. Pour ce faire il faudra les motiver avec des frais de carburant.
Faire des évaluations périodiques des groupements					Il s'agit de procéder à une évaluation périodique (chaque année) pour se rendre compte du niveau d'évolution des groupements et corriger les contre-performances.
Totaux	8556750	7541250	1018500		

NB : les formations en techniques d'élevage pourront concerner également certains membres des autres groupements qui font l'agriculture mais qui sont intéressés par l'embouche ou l'aviculture. Pour cela, il y a lieu de prévoir également l'appui de certaines femmes pour l'acquisition des bêtes de races pour l'embouche ou l'aviculture.

Conclusion

Le document, après avoir décortiqué la situation organisationnelle et fonctionnelle de six organisations du village de Ouoro, donne une idée des actions prioritaires et urgentes à entreprendre dans le processus d'accompagnement de cette population rurale dans ses initiatives de développement. Il ressort que les populations sont conscientes de leur situation de pauvreté et multiplient les initiatives en vue de s'en défaire, mais elles sont prises dans le tourbillon du cercle vicieux de la pauvreté. L'Association Mil'Ecole, initiatrice de cette démarche louable pourra contribuer efficacement à ce processus de développement en bâtissant une approche consensuelle impliquant les bénéficiaires et ce, dans la limite de ses moyens financiers et techniques. Le Bureau d'étude DEZLY pourrait y prêter main forte, vue sa bonne connaissance du milieu et de ces réalités.



Photo 3 : Séance d'entretien avec les responsables de l'Association Mil'Ecole

Annexe :

- Estimation de budget détaillé des activités (feuille de calcul),
- Présentation du Bureau DEZLY Consulting