



The Smarter & Effective Learning Approach

@

Pusat Tuisyen Didikan Genius

Program Bahasa Melayu Sekolah Rendah
Edubest

Tahap SR2B

Modul 5

Nama : _____

Markah Kuiz Komputer

Minggu	Tarikh	Tatabahasa (%)	Perbendaharaan Kata (%)	Peribahasa (%)	Lain-lain
1					
2					
3					
4					
5					

Program Bahasa Melayu Edubest

Modul 5

A. Perbendaharaan Kata & Bacaan



a. Perbendaharaan Kata

Bil.	Perkataan/Frasa	Kata Akar	意 思
1	ketabahan -kecekalan		坚 决
2	melangkah -berjalan		开 步
3	menuju -menghala		向
4	meneliti -memerhati		细 看
5	giliran -aturan		轮
6	menghadapi -berdepanan		面 对
7	menimpa -mengenai		临 到
8	bertungkus-lumus -bekerja keras		卖 力 / 拼 命
9	menyara -menanggung		支 助
10	sebak -sesak (sedih - hampir menangis)		泪 眶
11	mengenang -mengingati		想 起

12	tak usah <i>-jangan</i>		不要/ 别
13	mengubah <i>-menukar</i>		改变
14	pendorong <i>-penggalak</i>		鼓励
15	batu penghalang <i>-halangan</i>		绊脚石
16	melaksanakan <i>-melakukan</i>		进行/ 执行
17	kagum <i>-terkejut, hairan</i>		惊讶
18	kental <i>-kuat</i>		坚韧
19	erat <i>-rapat, ketat</i>		紧
20	memberi perhatian <i>-memberi tumpuan, menumpukan perhatian</i>		集中注意力
21	berakhir <i>-tamat</i>		结束
22	sembuh <i>-pulih, baik</i>		复原
23	abai <i>-tidak mempedulikan</i>		忽略
24	hampa <i>-kecewa</i>		失望
25	menguruskan <i>-mengendalikan</i>		打理/ 处理
26	laris <i>-laku, cepat dijual</i>		畅销

b. Latihan Perbendaharaan kata - Isi tempat kosong

1. Pesakit yang ingin mendapatkan rawatan di klinik hendaklah menunggu _____ mereka dengan sabar.
2. Keluarga Hamid _____ masalah kewangan setelah bapanya kehilangan kerja.
3. Puan Miamunah berasa _____ apabila mendapat tahu bahawa anaknya gagal dalam peperiksaan.
4. Kuih bulan buatan kedai itu _____ sekali dan habis dijual selepas setengah jam dipamerkan di rak pasar raya.
5. Pasukan penyelamat _____ untuk mengeluarkan mangsa gempa bumi yang terperangkap.
6. Kita hendaklah _____ semasa mengikuti pelajaran.
7. Kapal terbang itu berlepas _____ ke arah utara untuk ke Pulau Pinang.
8. Doktor Rashid sedang _____ luka mangsa kemalangan sebelum memberikan rawatan selanjutnya.
9. Tanggungjawab seorang bapa ialah mencari nafkah hidup demi _____ keluarganya.
10. Setiausaha syarikat itu _____ ke bilik pengurus dengan segera apabila dipanggil.
11. Untuk _____ cara hidup, kita hendaklah bekerja keras dan berusaha.
12. Gunalingam selalu _____ arwah datuknya yang selalu bermain dengannya pada waktu petang.

(%)

Erti Katabahan.

Ai Ling melangkah dengan perlahan menuju ke kelasnya. Kawankawannya belum sampai lagi. Kemudian, Ai Ling meneliti jadual bertugas di papan kenyataan. Pada hari ini, gilirannya untuk menyapu sampah.

"Hai, Ai Ling ! Awal engkau sampai pada hari ini," sapa Shu Mei.

Ai Ling hanya tersenyum sambil meneruskan kerjanya.

"Bagaimana dengan ayah engkau sekarang?" tanya Shu Mei.

"Nampaknya kesihatan ayah aku semakin baik," jawab Ai Ling.

"Baguslah. Sekurang-kurangnya engkau dapat memberikan sepenuh perhatian kepada pelajaran. Lagipun tidak lama lagi kita akan menghadapi peperiksaan akhir tahun," balas Shu Mei.

Ai Ling terdiam seketika apabila mendengar kata-kata Shu Mei. Walaupun ayahnya bertambah sihat, dia tetap akan menolong ayahnya di kebun sayur. Dia tidak mahu sesuatu yang buruk menimpa ayahnya. Ai Ling masih ingat bagaimana keadaan ayahnya ketika terjatuh dari tangga. Pada waktu itu ayahnya sedang mengangkut sebaldi air.

"Entahlah Shu Mei. Aku kasihan melihat ayah yang bertungkus-lumus bekerja untuk menyara kami adik-beradik. Kalauolah ibu aku masih hidup..." Ai Ling berasa sebak apabila mengenangkan ibunya. Ibunya meninggal dunia ketika melahirkan adiknya yang bongsu.

"Sudahlah Ai Ling, tak usahlah engkau bersedih. Apa yang penting sekarang, engkau perlu belajar dengan tekun. Hanya pelajaran yang dapat mengubah masa depan kita," jelas Shu Mei.

Ai Ling sedar akan kebenaran kata-kata Shu Mei. Kemiskinan keluarganya menjadi pendorong kepada Ai Ling untuk mencapai kejayaan. Ai Ling tidak mahu kecacatan kaki kanannya menjadi batu penghalang untuk dia melaksanakan dua tugas sekali gus.

"Aku kagum dengan semangat kental yang ada pada engkau. Sebagai seorang kawan, aku akan sentiasa membantu jika engkau memerlukan pertolongan. Aku berharap kita akan berjaya mencapai impian ini," ujar Shu Mei.

"Terima kasih Shu Mei," Ai Ling menggenggam tangan sahabat baiknya dengan erat.

Tidak lama kemudian, loceng berbunyi, Cikgu Lim mengambil kedatangan murid-murid sebelum memulakan pelajaran. Murid-murid di dalam kelas memberikan tumpuan yang sepenuhnya terhadap pelajaran yang diajar oleh guru kelas mereka. Pelajaran pada hari ini akan berakhir pada pukul 12.45 tengah hari.

Sampai di rumah, Ai Ling terus menukar uniform sekolahnya. Ai Ling bergegas ke dapur untuk menyediakan makanan tengah hari. Adik-adiknya yang masik kecil sedang bermain di halaman rumah.

"Ai Ling, bagaimana dengan pelajaran kamu sekarang?" tanya ayahnya.

"Baik ayah. Pada minggu hadapan, saya akan menduduki peperiksaan akhir tahun," beritahu Ai Ling.

"Kalau begitu, tak payahlah kamu menolong ayah di kebun sayur," ujar ayah Ai Ling.

"Esok saya dan Kai Liang akan menjual sayur-sayuran di pasar," beritahu Ai Ling.

"Ayah rasa lebih baik kamu membaca buku di rumah. Ayah tidak mahu pelajaran kamu terganggu nanti," bantah ayah Ai Ling.

Ai Ling berjanji kepada ayahnya untuk membahagikan masa dengan baik. Ai Ling mahu ayahnya berehat di rumah sehingga betul-betul sembuh.

"Terpulanglah kepada kamu. Ayah harap kamu tidak akan abaikan pelajaran. Ayah mahu kamu menjadi contoh kepada adik-adik kamu," ayah Ai Ling menyatakan hasratnya.

"Terima kasih ayah, saya berjanji tidak akan menghamparkan harapan ayah," kata Ai Ling dengan bersemangat.

Pada keesokan harinya, Ai Ling dan Kai Liang menguruskan jualan sayur-sayuran mereka. Nasib mereka sungguh baik kerana jualan tersebut laris. Guru kelas Ai Ling juga membeli sayur-sayuran di gerai Ai Ling.

"Ai Ling, cikgu amat berbangga dengan kamu kerana mempunyai anak muridnya yang boleh berdikari walaupun masih di bangku sekolah," puji Cikgu Lim.

"Terima kasih cikgu. Apa yang saya lakukan ini adalah untuk membantu keluarga saya," beritahu Ai Ling.

"Walau bagaimanapun, saya berharap Ai Ling tidak akan abaikan pelajaran. Pelajaran amat penting dalam hidup kita," pesan Cikgu Lim.

"Baiklah cikgu. Saya sentiasa akan ingat kata-kata cikgu," ikrar Ai Ling.

Kata-kata Cikgu Lim memberi semangat kepada Ai Ling untuk belajar dengan bersungguh-sungguh.



B. Pemahaman

1. Bagaimakah sikap yang ditunjukkan oleh Shu Mei dalam cerita ini ?

- i. bertimbang rasa
- ii. baik hati
- iii. sombang
- iv. mudah iri hati
- v. memahami perasaan kawan

A. i, ii, iii

B. i, ii, v

C. ii, iii, iv

D. iv sahaja

2. Mengapakah Ai Ling tidak membenarkan ayahnya menjual sayur-sayuran ?

3. Pada pandangan kamu, adakah sifat berdikari patut ada pada diri seseorang ? Kenapa ? **(KBAT)**

4. Tulis kata dan frasa berikut. **i-Think**

Kata Ganda	Frasa Kerja
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5	5

(%)

Program Bahasa Melayu Edubest

C. Tatabahasa



1. Kata Seru

1. Kata seru ialah perkataan yang digunakan untuk melahirkan pelbagai perasaan seperti marah, sakit, gembira, hairan, terkejut, geram dan sebagainya.
2. Kata seru digunakan dalam ayat seruan.
3. Ayat seruan ditanda dengan tanda seru (!) di akhir ayat.
4. Contoh kata seru dan fungsinya:

Bil	Kata Seru	Fungsi - digunakan untuk	Contoh Ayat
1	Wah	<ul style="list-style-type: none"> • menyatakan perasaan gembira • menyatakan perasaan hairan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wah, besarnya rumah baru kamu ! ▪ Wah, banyaknya lauk yang dihidangkan !
2	Amboi	<ul style="list-style-type: none"> • menyatakan perasaan mengejek • menyatakan perasaan mengejek hairan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amboi, mengadangada sungguh budak ini ! ▪ Amboi, cantiknya anak ibu pada hari ini !
3	Oh	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menyatakan perasaan terkejut ▪ menyatakan rasa faham/tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oh, kasutku kena curi ! ▪ Oh, begitu rupanya keadaan sebenar !
4	Wahai	menarik perhatian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wahai adikku, belajarlah rajin-rajin sehingga berjaya ! ▪ Wahai orang yang budiman, hulurkanlah

			sumbangan untuk anak-anak yatim ini !
5	Cis	menyatakan perasaan marah, benci atau jijik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cis, lantangnya engkau menjawab pertanyaan ibu ! ▪ Cis bedebah, jangan engkau hampiri aku !
6	Eh	meyatakan perasaan hairan	Eh, rupa-rupanya engkau yang menepuk bahu aku!
7	Hai	<ul style="list-style-type: none"> • menyapa seseorang • menyatakan perasaan sayu • menunjukkan perasaan hampa atau marah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hai, sudah lama kita tidak berjumpa ! ▪ Hai, siapalah yang sudi berkawan dengan aku ! ▪ Hai, kamu masih termenung di sini lagi !
8	Syabas/Tahniah	mengucapkan tahniah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Syabas, kamu telah lulus ujian memandu ! ▪ Tahniah, engkau telah memenangi tempat pertama !
9	Aduh	menyatakan perasaan sakit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aduh, peritnya perasaan sakit !
10	Aduhai	<ul style="list-style-type: none"> • menyatakan perasaan kecewa / hampa • menyatakan perasaan kagum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aduhai, beginilah nasib kami setelah kematian ayah ! ▪ Aduhai, merdunya suara penyanyi itu !

Latihan 1.1

Isi tempat kosong dengan kata seru yang terbaik.

1. _____, anda telah terpilih kali ini !
2. _____, dah lama kamu tak hubungi saya !
3. _____, aku tak kisah siapa yang melakukannya!
4. _____, bedebah kau dari sini sekarang juga !
5. _____, jangan kau dekati keretaku !
6. _____, begitu keadaan sebenarnya !
7. _____, rupa-rupanya kau yang menelefon aku petang tadi !
8. _____, pedihnya lukaku ini !
9. _____, bukan main mesranya mereka berdua !
10. _____, rakyat sekalian, bersatulah kita semua !

(

%)

2. Kata Tanya

1. Kata tanya ialah perkataan yang digunakan untuk menanyakan sesuatu hal.
2. Kata tanya biasanya diikuti oleh partikel “-kah”.
3. Ayat yang mempunyai kata tanya akan ditanda dengan tanda tanya (?) di akhir ayat.
4. Kata tanya dan fungsinya:

Bil	Kata Tanya	Fungsi - digunakan untuk	Contoh Ayat
1	Apa	menanyakan nama benda atau binatang	<ul style="list-style-type: none">▪ Apakah binatang yang menerima jolokan “Raja Di Rimba” ?▪ Apakah yang awak mahu daripada saya ?
2	Siapa	menanyakan orang atau nama orang	<ul style="list-style-type: none">▪ Siapakah yang akan dipilih untuk mewakili sekolah ?▪ Siapakah nama adik kamu ?
3	Berapa	menanyakan harga atau bilangan	<ul style="list-style-type: none">▪ Berapakah harga sebiji durian belanda ?▪ Berapa orang pekerja yang diupahnya ?
4	Bila	menanyakan masa	<ul style="list-style-type: none">▪ Bilakah jamuan itu akan berakhir ?
5	Mana	menanyakan tempat/arrah/asal tempat	<ul style="list-style-type: none">▪ Di manakah awak meletakkan pen saya ?▪ ke manakah awak pergi malam tadi ?▪ Dari manakah angin

			in bertiup ?
6	Mengapa /Kenapa	menyatakan sebab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengapakah kamu tidak datang ke sekolah semalam ?
7	Bagaimana	menanyakan keadaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimanakah perasaan anda setelah mengetahui berita tersebut ?

Latihan 2.1

Isikan tempat kosong dengan kata ganti nama tanya yang terbaik

1. _____ dia menyembunyikan alat mainan adiknya ?
2. _____ orang pekerjaan yang diperlukan untuk projek itu ?
3. _____ yang akan dipilih sebagai ketua pengawas ?
4. _____ dia meletakkan jawatan pada masa ini ?
5. _____ getah negara kita dieksport ?
6. _____ negara kita mengimport beras ?
7. _____ dia akan memulangkan buku rujukan saya ?
8. _____ bunga itu boleh ditukarkan wangnya ?
9. _____ yang akan terjadi jika bekalan elektrik terputus ?

10. _____ yang telah merosakkan telefon awam ini
?
(%)

Latihan 2.2

Berdasarkan perkara yang digarisi dalam ayat, senaraikan kata ganti nama tanya yang digunakan. (**KBAT**)

1. Encik Rani telah membeli sebuah kondominium mewah bulan lepas.

- i. _____
- ii. _____

2. Sebuah lori terbalik kerana tayar lori itu meletup.

- i. _____
- ii. _____

3. John akan tinggal di rumah saya pada minggu depan.

- i. _____
- ii. _____

4. Sebuah rumah banglo akan dibina di atas bukit dengan menggunakan batu-bata dan kayu jati.

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____

5. Wanita itu membuat laporan polis kerana dia dirompak.

- i. _____
- ii. _____

(%)

Latihan 2.3

Bina ayat tanya berdasarkan maklumat yang diberi dalam kurungan.

(KBAT)

1. Hassan dan pak ciknya sedang membajak sawah. (perkara)

2. Sekolah ini telah siap dibina pada tahun 1881. (masa)

3. Komputer digunakan di pejabat untuk memudahkan kerja. (sebab)

4. Puan Rabiah menaip surat dengan mesin taip elektronik. (cara)

(%)

3. Kata Perintah

1. Kata perintah ialah perkataan yang digunakan untuk memberi suatu arahan, perintah, larangan, silaan atau permintaan.
2. Kata perintah dan fungsinya :

Bil	Kata Perintah	Fungsi - digunakan untuk	Contoh Ayat
1	Jangan	membawa maksud 'tidak boleh' atau melarang seseorang daripada melakukan sesuatu	<ul style="list-style-type: none">▪ Jangan buang sampah di dalam kereta.▪ Jangan dipukul anak anjing itu.
2	Usah	menyuruh seseorang	<ul style="list-style-type: none">▪ Usah pergi ke

		supaya jangan melaukan sesuatu	tempat yang berbahaya itu.
3	Sila	membawa maksud meminta dengan hormat supaya melakukan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sila perlahankan kereta anda apabila tiba di hadapoan hospital.
4	Jemput	membawa maksud mengajak atau mengundang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Jemput masuk, tuan,” kata Encik Lim kepada kawannya. ▪ Jemputlah duduk, saya ke dapur sekejap.
5	Minta	membawa maksud ‘mahu akan sesuatu’	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minta tuan-tuan dan puan-puan sekalian bersabar.
6	Tolong	membawa maksud meminta bantuan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tolong alihkan kereta anda ke sebelah sana.

Latihan 3.1

Isikan tempat kosong dengan perkataan yang sesuai.

1. Sesiapa yang terjumpa dompet tersebut, _____
(harap / jangan) kembalikan ke alamat ini.
2. _____ (Sila / Jangan) biarkan kami tertunggu - tunggu di sana nanti.
3. _____ (Jangan / Usah)lah kamu bersedih akan kematiannya.
4. _____ (Jemput / Usah)lah naik ke teratak kami yang usang ini.
5. _____ (Jemput / Sila) pasangkan tali pinggang

keselamatan masing - masing kerana kita akan berlepas sebentar lagi.

6. _____ (Minta / Jangan) saudari semua dapat bertenang.
7. _____ (Usah / Tolong) kemaskan bilik ini sebelum ibu kamu pulang.
8. _____ (Tolong / Harap) saya akan dapat berjumpa dengan awak lagi.
9. _____ (Jangan / Harap) kotori tempat ini dengan sampah sarap.
10. _____ (Sila / Jangan) angkat tangan jika ada yang tidak faham.

(%)

4. Kata Pemeri

Kata pemeri ialah perkataan yang menceritakan subjek atau perkataan yang menghubungkan subjek dengan frasa-frasa utama dalam prediket.

Bil	Kata Pemeri	Fungsi - digunakan untuk	Contoh
1	ialah	menghubungkan subjek dengan frasa nama	<ul style="list-style-type: none">▪ Hobi Azmi ialah mengumpul setem.▪ Tarian yang terkenal di Johor ialah tarian kuda kepang.

2	adalah	menghubungkan subjek dengan frasa adjektif atau frasa sendi nama	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motosikal yang dibeli oleh ayah adalah untuk abang. ▪ Meja kayu itu adalah sangat besar.
---	--------	--	---

2. Kata pemerlui tidak boleh hadir serentak dengan kata nafi, kecuali apabila kata pemerlui 'adalah' diikuti oleh kata nafi atau frasa adjektif.

Adalah + kata Nafi + Frasa Adjektif

Contoh : Rumah yang baru dibelinya adalah tidak besar.
Jawapan yang kamu beri adalah tidak tepat.

Latihan 4.1

Isikan tempat kosong dengan kata pemerlui yang betul.

1. Komuter _____ antara perkhidmatan awam yang terdapat di Malaysia.
2. Sungai yang terpanjang di Malaysia _____ Sungai Rejang.
3. Jalan - jalan raya yang dibina di kampung itu _____ untuk kemudahan penduduk.
4. Surat itu _____ daripada sahabat penanya yang tinggal di Singapura.
5. Dato' Seri Dr Mahathir _____ seorang pemimpin yang berwibawa.
6. Makan terlalu banyak makanan yang diperlukan _____

- tidak elok untuk kesihatan.
7. Keputusan untuk memecat ketua kampung itu _____
tidak adil.
8. Guru disiplin Sekolah Kebangsaan Sri Damansara _____
ayah saya.
9. Jerat itu dipasang _____ untuk memerangkap
harimau.
10. Tugas utama ibu bapa _____ mendidik anak -
Anak dengan ilmu dunia dan akhirat.
11. Kucing yang berbulu lebat itu _____ kepunyaan
Kak Fatin.
12. Malaysia _____ sebuah negara yang kaya dengan
sumber semula jadi.

(%)

D. Pertuturan



Rangsangan 2 : Teliti gambar di bawah. Cerita tentang cara-cara
menjaga kesihatan badan.



E. Penulisan

Karangan Jenis Fakta (Sambungan)

Panduan Mengarang

1. Karangan jenis ini menyentuh fakta yang benar dan logik.
2. Isi-isi (4 isi) karangan hendaklah disusun mengikut kepentingan berdasarkan pendapat anda.
3. Jangan tulis keempat-kempar isi anda dalam bahagian pengenalan. Hal ini adalah untuk mengelakkan diri anda daripada mengulang,
4. Anda perlu mempunyai pengetahuan yang mendalam terhadap sesuatu fakta yang hendak ditulis.
5. Setiap isi hendaklah disertai dengan huraian dan contoh yang bersesuaian.
6. Gunakan bahasa yang ringkas dan mudah difahami. Penanda wacana biasanya digunakan dalam karangan ini.

Latihan 1 : Faedah Bersukan (Sila rujuk peta minda yang disediakan)

Latihan 2 : Kebaikan Membaca (Sila rujuk peta minda yang disediakan)

Input Bahasa

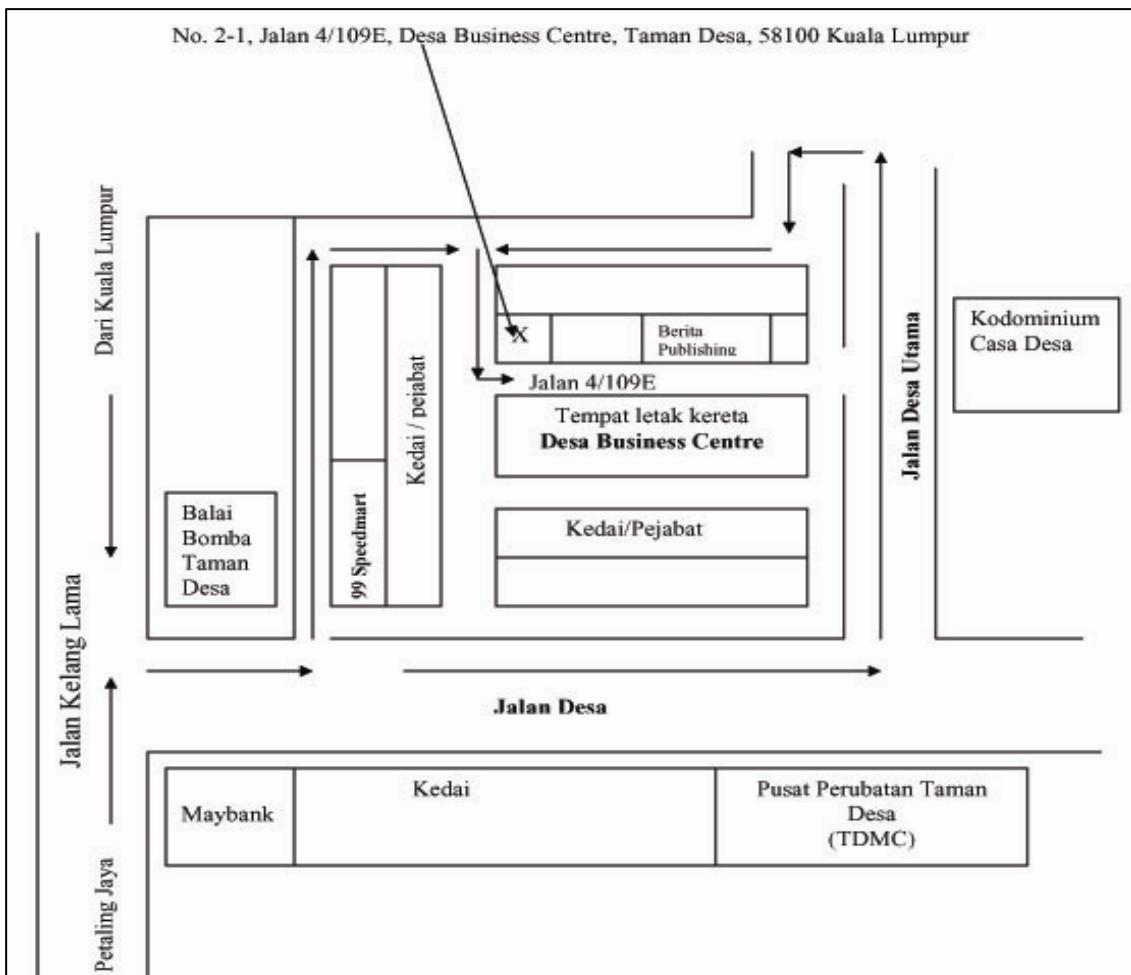
Simpulan Bahasa

1. **jahat mulut** : orang yang suka mengata atau mengumpat
2. **kaki bangku** : orang yang tidak pandai bermain bola sepak
3. **langkah seribu** : Lari kerana terlalu takut
4. **makan darah** : mengambil untung besar daripada orang lain
5. **nyawa-nyawa ikan** : Hampir-hampir mati
6. **orang rumah** : isteri
7. **pasang kaki** : ada pembantu untuk melakukan sesuatu kerja
8. **rambang mata** : Tidak dapat memilih mana satu yang dikehendaki kerana terdapat terlalu banyak pilihan
9. **sehelai sepinggang** : pakaian yang satu-satunya ada pada diri seseorang
10. **tok kering gusi** : sentiasa ketawa kerana sesuatu perkara

Pintar Kata (Perkataan Banyak Makna)

1. **tengah**
 - a. sedang : Encik Lim tengah menonton televisyen.
 - b. bukan di tepi : Petani itu berada di tengah sawah.
2. **terbit**
 - a. muncul : Tiba-tiba sahaja perkataan itu terbit dari lidahnya.
 - b. dikeluarkan : Akhbar itu terbit sekali seminggu.
3. **timbul**
 - a. terjadi : Persahabatan di antara Ali dan Aishah menimbulkan syak wasangka
 - b. **terapung-apung** : Buah kelapa itu timbul di atas permukaan air.

Pelan Lokasi



The Smarter & Effective Learning Approach

@

Pusat Tuisyen Didikan Genius

No.2-1, Jalan 4/109E, Desa Business Centre, Taman Desa, 58100 Kuala Lumpur.

Tel: 03-7983 7650

<http://www.edubest.com.my>