

Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY1075A</b>
<b>Titre long</b>	<b>Psychologie Sociale</b>
<b>Nombre de crédits</b>	3.0 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2019
<b>Horaire et local</b>	Lundi de 8h30 à 11h30 Campus de Montréal, Pavillon Marie-Victorin Local D-550
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description cours</b>	Théories, méthodes et postulats de base de la psychologie sociale. Étude de l'influence des facteurs sociaux sur l'individu, des processus interpersonnels et des processus de groupe. Regards sur la psychologie sociale et les problèmes contemporains.
<b>Préalables</b>	Cours de 1 <sup>er</sup> cycle Aucun préalable requis
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a> Le matériel et les documents pour le cours seront disponibles par l'entremise de StudiUM. Les diapositives et notes de cours seront affichées en ligne peu de temps avant les cours. Il est de votre responsabilité de prendre connaissance de toutes modifications apportées au cours. Le cas échéant, ces dernières seront annoncées via StudiUM.

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Cybelle Abate, M. Sc. Candidate au doctorat en psychologie clinique
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:cybelle.abate@umontreal.ca">cybelle.abate@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Disponibilités par courriel ou sur rendez-vous uniquement. Les questions portant sur le cours et la matière doivent être posées via StudiUM. Les réponses y seront également déposées. Le courriel est réservé aux demandes spécifiques.

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Jennifer Aramideh Sarah-Hélène Julien
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:jennifer.aramideh@umontreal.ca">jennifer.aramideh@umontreal.ca</a> <a href="mailto:sarah-helene.julien@umontreal.ca">sarah-helene.julien@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Disponibilités par courriel ou sur rendez-vous uniquement. Des périodes de consultation des examens et travaux seront communiquées durant la session.

Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à offrir un aperçu des principaux sujets de recherche et d'orientation en psychologie sociale.

### Objectifs d'apprentissage

Le cours explore trois niveaux d'analyse conceptuels et propose des applications concrètes en lien avec ceux-ci.

- (1) Les processus individuels, tels que le soi, les perceptions, les attitudes et les attributions seront présentés.
- (2) Les processus interpersonnels, comme les relations interpersonnelles, la communication, l'amour et la violence seront étudiés.
- (3) Les influences sociales et les processus collectifs, par exemple les groupes, la conformité et les préjugés, seront abordés.

### Compétences développées

- Initiation à la psychologie sociale, aux méthodes de recherche scientifique du domaine et aux études empiriques principales ou connexes de la discipline
- Familiarisation avec les thèmes principaux de la psychologie sociale, tant classique que contemporaine, ainsi qu'avec les concepts et théories de base de la discipline
- Exploration des applications possibles de la psychologie sociale dans différentes sphères et sensibilisation aux aspects pratiques de la discipline

## ► Autres informations concernant le déroulement du cours

### Types d'activités d'enseignement

Ce cours sera composé d'exposés magistraux, de démonstrations et exercices en classe, de discussions, de vidéos pédagogiques et des lectures associées. Les étudiants sont invités à poser leurs questions en classe, tout comme à demander des précisions ou à proposer des commentaires réfléchis.

Il y a un livre obligatoire, soit celui de Bédard, L., Déziel, J., & Lamarche, L. (2017). Il est intitulé « Introduction à la psychologie sociale : Vivre, penser et agir avec les autres ». Il s'agit de la 4<sup>e</sup> édition, ERPI Sciences humaines, 560 pages. Le livre est disponible pour achat à la librairie du pavillon Roger-Gaudry et une copie sera déposée en réserve à la bibliothèque ÉPC-Biologie au pavillon Marie-Victorin.

### Utilisation des technologies en classe

#### Enregistrement des cours

Il est nécessaire d'obtenir l'autorisation explicite de l'enseignant avant d'effectuer, pour usage personnel uniquement, l'enregistrement de ce cours. Aucune rediffusion de l'enregistrement ne sera acceptée.

#### Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Il est suggéré d'utiliser les documents disponibles via StudiUM pour suivre le cours. Les ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents peuvent être utilisés pour faciliter les apprentissages. Il est recommandé de les utiliser de manière consciencieuse et de s'assurer qu'ils n'interfèrent pas avec le déroulement du cours. Ces outils sont strictement interdits lors des examens.

Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
1. 9 septembre	Présentation du plan de cours Discussion générale sur le contenu Introduction à la psychologie sociale	Qu'est-ce que la psychologie sociale ? Thèmes principaux Stratégies de recherche	Chapitre 1
2. 16 septembre	Le soi	Qui sommes-nous ? Qu'est-ce que le soi ? Identité : Contenu, déterminants, processus Biais et estime de soi La présentation du soi et la régulation du comportement	Chapitre 3 Lectures additionnelles
3. 23 septembre	Les perceptions et cognitions sociales et l'attribution	Composantes sociales des perceptions Les schémas Comment s'explique-t-on notre environnement ? Les attributions Les processus mentaux, biais et théories liés aux attributions	Chapitre 2
4. 30 septembre	Les attitudes	Définition et utilité des attitudes Les attitudes prédisent-elles le comportement ou vice-versa? La formation des attitudes	Chapitre 4
5. 7 octobre	EXAMEN INTRA (35 %)		
6. 14 octobre	CONGÉ – Action de Grâce		
7. 21 octobre	CONGÉ – Période d'activités libres		
8. 28 octobre	Les relations interpersonnelles	La communication sociale et ses modalités Comment se développent les relations ? L'attraction, l'amour, l'intimité, l'amitié et l'attachement L'envers des relations : solitude, séparation, divorce	Chapitre 4 Lectures additionnelles
9. 11 novembre	Les relations interpersonnelles	L'agression et la violence Peut-on réduire l'agression ? Les comportements prosociaux et l'altruisme La culture et le langage	Chapitres 8 et 9 Lectures additionnelles
10. 18 novembre	Les influences sociales	Le conformisme, Qui se conforme ? L'acquiescement, l'obéissance et la soumission à l'autorité	Chapitre 6

Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences

		Les extrêmes de la persuasion (ex. les cultes) et la résistance	
11. 25 novembre	Les comportements dans les groupes	Qu'est-ce qu'un groupe ? Comment sommes-nous influencés par la présence d'autrui ? L'influence des minorités sur le groupe La perte d'individuation	Chapitre 10
12. 2 décembre	Les relations intergroupes	Relations intergroupes : Stéréotypes et discrimination Les sources sociales de préjudice Le pouvoir des préjugés, quelles sont leurs conséquences ? Le leadership	Chapitre 5
13. 9 décembre	La psychologie sociale appliquée	Application de la psychologie sociale à la santé mentale et physique, les conflits humanitaires, la justice et l'environnement	Lectures additionnelles
14. 16 décembre	EXAMEN FINAL (50 %)		

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<b>Examen de mi-session</b>	Examen portant sur la matière des cours 1 à 4 et sur les lectures qui y sont associées. L'examen est composé de questions à choix multiples et à développement court/ moyen.	7 octobre 2019 8h30 à 11h30, Local D-550	35 %
<b>Examen final</b>	Examen portant sur la matière des cours 8 à 13 et sur les lectures qui y sont associées. L'examen est composé de questions à choix multiples et à développement court/ moyen.	16 décembre 2019 8h30 à 11h30, Local D-550	45 %
<b>Travail de fin de session</b>	Travail individuel d'analyse et de réflexion de 4 pages. Choisir de deux concepts issus d'un même chapitre au choix dans le livre, les expliciter, exemplifier et commenter. Un document présentant les directives spécifiques du travail ainsi que les modalités de présentation sera déposé sur StudiUM. La grille de correction y sera aussi disponible. Le travail devra être déposé dans la chute à travaux du département de psychologie (pavillon Marie-Victorin, local D-423). Des pénalités de retard seront applicables et calculées selon la politique du département de psychologie.	20 décembre 2019	20 %

Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Pour toute absence justifiée à un examen ou pour un retard justifié concernant la remise du travail, contactez le département de psychologie. Aucun arrangement individuel ne sera pris.
<b>Dépôt des travaux</b>	Chute à travaux du département de psychologie (pavillon Marie-Victorin, local D-423) Les pénalités de retard seront calculées à partir de la politique du département de psychologie.
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun matériel autorisé lors des examens. Lors des examens, l'étudiant devra avoir en sa possession sa carte étudiante de l'Université de Montréal.
<b>Qualité de la langue</b>	La politique de qualité de la langue du département de psychologie sera appliquée.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Référence à la grille de conversion des notes en page 6.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Mercredi 18 septembre 2019
<b>Date limite d'abandon</b>	Vendredi 8 novembre 2019
<b>Évaluation de l'enseignement</b> <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	Un bref moment réservé à l'évaluation de l'enseignement sera alloué au cours de la session.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	<b><u>Livre obligatoire</u></b> Bédard, L., Déziel, J., Lamarche, L. (2017). Introduction à la psychologie sociale. Vivre, penser et agir avec les autres. 4e édition. ERPI Sciences humaines. 560 pages.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	Une copie du livre sera déposée en réserve à la bibliothèque
<b>Équipement (matériel)</b>	N/A

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	Des ressources complémentaires seront déposées via StudiUM.
<b>Sites Internet</b>	N/A
<b>Guides</b>	N/A
<b>Autres</b>	N/A

Département de psychologie  
Faculté des arts et des sciences

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0