



**RENCANA STRATEGIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
TAHUN 2015-2019**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
BANDA ACEH 2017**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

Darussalam, Banda Aceh 23111

Telp. (0651)-7553205, 7553248, 7554364, 7554395, 7554396, 7554398,

Fax/rile : (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408

Laman: [www.unsyiah.ac.id](http://www.unsyiah.ac.id), E-mail: [info@unsyiah.ac.id](mailto:info@unsyiah.ac.id)

**KEPUTUSAN**  
**REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**NOMOR: 62D/UNI.1.5/TAHUN 2017**

Tentang

**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PERTANIAN**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA TAHUN 2015-2019**

**REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam rangka mengoptimalkan perencanaan dan pengembangan di Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala serta untuk melaksanakan ketentuan Pasal 19 ayat (2) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis perlu ditetapkan Rencana Strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Tahun 2015-2019.
  - b. Untuk keperluan yang dimaksud perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala.
- Menimbang :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
  3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah;
  5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  6. Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019;
  7. Peraturan Menristekdikti RI Nomor 48 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Syiah Kuala;
  8. Keputusan Mendiknas RI Nomor 201/O/2002 tentang Statuta Universitas Syiah Kuala;
  9. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan dan Penelaahan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga 2015-2019;
  10. Keputusan Mendikbud RI Nomor 83/MPK.A4/KP/2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala;
  11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kemenristekdikti Tahun 2015-2019.
  12. Peraturan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 02 Tahun 2017 tentang Rencana Strategis Universitas Syiah Kuala Tahun 2015-2019.
  13. DIPA Unsyiah Nomor: SP DIPA – 042.01.2.400925/2017.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA TAHUN 2015-2019.**

- Pertama : Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Tahun 2015-2019 merupakan pedoman perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi terhadap semua kebijakan program dan kegiatan di Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dalam kurun waktu Tahun 2015-2019
- Kedua : Rencana Strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Tahun 2015-2019 dapat dilakukan perubahan sesuai dengan dinamika pelaksanaan tugas dan fungsi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala.
- Ketiga : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya Keputusan ini dibebankan pada dan PNBK Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dala DIPA Universitas Syiah Kuala.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Darussalam, Banda Aceh  
pada tanggal 02 Agustus 2017



REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
DEKAN FAKULTAS PERTANIAN,

J. Agusabti, M, Si  
NIP. 19680408 199303 1 004

Tembusan:

1. Rektor Universitas Syiah Kuala di Darussalam
2. Ketua Program Studi di Lingk. FP Unsyiah;
3. Bendaharawan Universitas Syiah Kuala;
4. Yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**Darussalam, Banda Aceh 23111**

Telp. (0651)-7553205,7553248,7554364,7554395,7554396,7554398,

Faksimile : (0651) 7554229, 7551241, 7552730, 7553408

Laman: [www.unsyiah.ac.id](http://www.unsyiah.ac.id), E-mail: [info@unsyiah.ac.id](mailto:info@unsyiah.ac.id)

**KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
NOMOR: 13b/UN11.5/TAHUN 2017**

**Tentang**

**TIM PENYUSUN RENSTRA (RENCANA STRATEGIS) FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA PERIODE 2015-2019**

**REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

- Menimbang :**
- Bahwa untuk kelancaran dalam penyusunan Renstra (Rencana Strategis) Fakultas, maka perlu dibentuk Tim Persiapan Penyusun Renstra Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala .
  - Bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lajur 2 pada Daftar Lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat diangkat sebagai Tim Penyusun Renstra (Rencana Strategis) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Periode 2015-2019
  - Bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan keputusan Rektor.
- Mengingat :**
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2015 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2016;
  - Peraturan Pemerintah R.I Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 65/PMK.02/2015 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2016;
  - Peraturan Menristekdikti RI Nomor 48 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala.
  - Keputusan Mendiknas RI Nomor 201/O/2002 tentang Statuta Universitas Syiah Kuala;
  - Keputusan Mendikbud RI Nomor 83/MPK.A4/KP/2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala;
  - DIPA Unsyiah Nomor: SP DIPA-042.01.2.400925/2017.

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA TENTANG TIM PENYUSUN RENSTRA (RENCANA STRATEGIS) FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA PERIODE 2015-2019

**Pertama :** Mengangkat saudara yang namanya tercantum dalam lajur 2 pada daftar lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun Renstra (Rencana Strategis) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Periode 2015-2019, dengan jabatan dan tugas masing-masing sebagaimana tercantum lampiran keputusan ini.

- Kedua : Tim Penyusun Renstra (Rencana Strategis) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala bertugas merumuskan dan menyusun Renstra Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Periode 2015-2019.
- Ketiga : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya Keputusan ini dibebankan pada dana PNBK Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dalam DIPA Universitas Syiah Kuala Tahun 2017.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Darussalam, Banda Aceh  
pada tanggal 03 Februari 2017



REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
DEKAN FAKULTAS PERTANIAN,

Dr. Ir. Agus Sabti, M.Si

196804081993031004

Tembusan:

1. Rektor Universitas Syiah Kuala di Darussalam
2. Ketua Prodi di Ling. FP Unsyiah;
3. Yang bersangkutan;
4. Arsip

LAMPIRAN:  
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
 NOMOR:13b/UNI1.5/TAHUN 2017, TANGGAL 03 FEBRUARI  
 2017,  
 TENTANG  
 TIM PERSIAPAN PENYUSUN RENSTRA FAKULTAS  
 PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA.

NO	Nama/NIP	Pangkat/Gol	Jabatan
1	Dr. Ir. Agussabti, M. Si 19680408 199303 1 004	Pembina Utama Muda (Gol. IV/c)	Lektor Kepala
2	Dr. Ir. Sofyan, M.Agric.Sc. 19661105 199203 1 004	Penata Tk I (Gol. III/d)	Lektor
3	Dr. Nat.techn. Syafruddin, S.P 19680106 199703 1 002	Pembina (Gol.IV/a)	Lektor Kepala
4	Dr. Yuliani Aisyah, S.TP., M.Si 19730715 199903 2 001	Pembina (Gol. IV/a)	Lektor Kepala
5	Prof. Dr. Ir. Samadi, M.Sc 19680717 199303 1 005	Pembina Utama Madya (Gol. IV/d)	Guru Besar
6	Prof. Dr. Ir. Hasanuddin, M.S 19601114 198603 1 001	Pembina Utama (Gol.IV/e)	Guru Besar
7	Prof. Dr. Ir. Lukman Hakim, M.S 19600512 198603 1 004	Pembina Utama Madya (Gol. IV/d)	Guru Besar
8	Prof. Dr. Ir. Sufardi, M.S 19621117 198702 1 001	Pembina Utama Madya (Gol. IV/d)	Guru Besar
9	Dr. Ir. M. Aman Yaman, M.Sc 19631120 199002 1 002	Penata (Gol. III/c)	Lektor
10	Dr. Ir. Heru Prono Widayat, M.Sc 19620101 198811 1 001	Penata (Gol. III/c)	Lektor
11	Elly Susanti, S.P, M.Si 19830708 200604 2 003	Penata Muda (Gol. III/a)	Lektor
12	Dian Hasni, S.TP., M.Sc 19841002 201212 2 003	Penata Muda TK I (Gol. III/b)	Asisten Ahli

Ditetapkan di Darussalam, Banda Aceh  
 Pada Tanggal 03 Februari 2017



REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
 DEKAN FAKULTAS PERTANIAN,

Dr. Ir. Agussabti, M.Si  
 NIP. 19680408 199303 1 004

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Kondisi Umum	1
1.2 Potensi dan Permasalahan	4
1.2.1 Potensi	4
1.2.1.1 Potensi Sumberdaya Internal	4
1.2.1.2 Potensi Sumberdaya Eksternal	7
1.2.2 Permasalahan	8
1.2.2.1 Permasalahan Internal	8
1.2.2.2 Permasalahan Eksternal	10
<b>BAB II    VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS</b>	<b>12</b>
2.1 Visi	12
2.2 Misi	12
2.3 Tujuan Strategis	13
2.4 Sasaran Strategis	13
<b>BAB III   ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN             KERANGKA KELEMBAGAAN</b>	<b>14</b>
3.1 Arah Kebijakan	14
3.2 Arah Kebijakan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala	15
3.3 Kerangka Kelembagaan	19
3.3.1 Struktur Organisasi	19
3.3.2 Tugas Pokok dan Fungsi	22
3.3.3 Sumber Daya Manusia	22
3.3.3.1 Dosen	22
3.3.3.2 Tenaga Kependidikan	24
<b>BAB IV    TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN</b>	<b>26</b>
4.1 Target Kinerja	26
4.2 Kerangka Pendanaan	37
<b>BAB V    PENUTUP</b>	<b>38</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Siklus penjaminan mutu Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala	19
Gambar 3.2 Struktur Organisasi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala	21



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pencapaian Target Kinerja Fakultas Pertanian Tahun 2010 – 2014	3
Tabel 3.1 Jumlah Dosen Fakultas Pertanian dan Tingkat Pendidikan Tahun 2014	23
Tabel 3.2 Rasio Jumlah Dosen Terhadap Mahasiswa Fakultas Pertanian Tahun 2014	23
Tabel 3.3 Jumlah Dosen Fakultas Pertanian Menurut Jabatan Fungsional Tahun 2014	23
Tabel 3.4 Jumlah Tenaga Kependidikan Fakultas Pertanian Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2014	24
Tabel 3.5 Jumlah Tenaga Kependidikan Fakultas Pertanian Menurut Tingkat Kepangkatan Tahun 2014	24
Tabel 4.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama Fakultas Pertanian	26
Tabel 4.2 Sasaran Kegiatan (Output) dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) Fakultas Pertanian	28

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Kondisi Umum**

Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala (FP Unsyiah) secara resmi berdiri pada tanggal 16 November 1964. Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala memiliki 8 (delapan) program studi sarjana (S-1) yaitu: (1) Program Studi Agroteknologi, (2) Program Studi Agribisnis, (3) Program Studi Ilmu Tanah, dan (4) Program Studi Peternakan, (5) Program Studi Teknik Pertanian, (6) Program Studi Teknologi Hasil Pertanian, (7) Program Studi Proteksi Tanaman, dan (8) Program Studi Kehutanan. Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala juga memiliki 4 (empat) Program Magister (S-2) yaitu: Magister Konservasi Sumber Daya dan Lingkungan, Magister Agroekoteknologi, dan Magister Agribisnis. Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala juga telah memiliki Program Magister Konservasi Sumberdaya dan Lahan serta Program Doktor (S-3) yaitu Program Doktor Ilmu-Ilmu Pertanian yang pengelolaannya dibawah Pascasarjana Unsyiah.

Pembangunan pendidikan tinggi pada Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala diarahkan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat jasmani dan mental, berilmu, memiliki kompetensi dalam berbagai bidang kehidupan, terampil, kreatif, mandiri, estetis, demokratis, dan bertanggungjawab, serta memiliki wawasan kemasyarakatan dan kebangsaan yang tinggi. Hal ini sesuai dengan pesan yang tertuang dalam Peraturan Pemerintah Nomor 61 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi Negeri sebagai Badan Hukum yang mengharuskan Universitas Syiah Kuala, termasuk Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala segera meningkatkan kinerjanya dari segi akademis, keahlian dan keterampilan teknis sehingga dapat memenuhi tuntutan kebutuhan masa depan dalam kaitannya dengan lingkungan strategis yang terus berkembang dengan pesat.

Untuk mencapai maksud tersebut, maka perlu disusun langkah-langkah implementasi secara sistimatis dan didokumentasikan dalam bentuk Rencana Strategis (Renstra). Renstra pada hakekatnya merupakan suatu kerangka rencana kerja yang berorientasi pada penanggulangan isu-isu strategis, di mana rencana kerja disusun berdasarkan isu-isu pokok. Isu-isu tersebut dijabarkan dari hasil analisis kondisi internal dan eksternal. Kondisi internal mengindikasikan adanya kemungkinan kekuatan dan kelemahan, sedangkan kondisi eksternal mengindikasikan kemungkinan adanya peluang dan tantangan yang akan dihadapi.

Penyusunan Renstra Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala periode 2015–2019 disesuaikan dengan kebijakan dan strategi pencapaian visi dan misi untuk mempercepat capaian dan menyesuaikan dengan tuntutan masa depan. Salah satu perubahan yang harus disesuaikan adalah perubahan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang diikuti juga dengan terbitnya Rencana Strategis baru Kementerian Riset Teknologi tahun 2015-2019.

Pada awal periode Renstra 2010-2014, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala telah melakukan reorganisasi untuk mengoptimalkan sumber daya dan manajemen Fakultas. Dalam kurun waktu 5 (lima) tahun ini, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala memprioritaskan peningkatan pelayanan khususnya kepada sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan sebagai pemangku kepentingan internal (*internal stakeholders*) dan kepada calon mahasiswa baru serta pengguna lulusan sebagai pemangku kepentingan eksternal (*external stakeholders*). Upaya-upaya peningkatan pelayanan dilakukan pada tiga pilar pendidikan nasional sebagaimana mengacu pada Renstra Universitas Syiah Kuala, yaitu: (1) Pemerataan dan perluasan akses, (2) Peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, dan (3) Peningkatan tata kelola (*good governance*), akuntabilitas dan pencitraan publik. Peningkatan pelayanan pada ketiga pilar di atas perlu dilakukan mengingat semakin besar dan dinamisnya kebutuhan layanan kepada mahasiswa sebagai *internal users* sehingga menghasilkan lulusan yang dapat menjawab tantangan di masa depan.

Pada Rencana Strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Tahun 2010-2014, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala telah melaksanakan pencapaian sasaran strategis meliputi berbagai upaya perbaikan dan peningkatan mutu termasuk sistem penjaminan mutu internal. Adapun capaian target kinerja Universitas Syiah Kuala periode Renstra Tahun 2010–2014 sebagaimana tersebut ditampilkan pada Tabel 1.1.

**Tabel 1.1**  
**Pencapaian Target Kinerja Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Tahun 2010-2014**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Sat	2010	2011	2012	2013	2014
1	Ketersediaan Sistem Pendidikan yang Bermutu dan Relevan	1.1. Rata-rata lama studi	Thn	5,9	5,75	5,35	5,25	5,20
		1.2. Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan $\leq$ 6 bulan	%	30	32	33	34	35
		1.3. Rata-rata IPK lulusan	IPK	3,01	3,07	3,10	3,15	3,25
		1.4. Persentase lulusan bersertifikat	%	0	0	0	0	0

		kompetensi/ bersertifikat Profesi						
		1.5. Persentase lulusan yang langsung bekerja	%	18	19	21	23	25
		1.6. Jumlah publikasi nasional	Judul	20	25	30	35	40
		1.7. Jumlah publikasi internasional bereputasi	Judul	2	4	6	8	12
		1.8. Jumlah publikasi internasional tidak bereputasi	Judul	3	5	10	15	20
		1.9. Jumlah HKI yang dihasilkan (Paten, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri, DTLST)	Buah	0	1	1	1	2
		1.10. Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional	Mhs	1	2	5	8	10
		1.11. Jumlah judul bimbingan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa	Judul	53	55	57	60	102
		1.12. Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat internasional	Mhs	1	2	1	2	2
2	Keterjangkauan, Kesetaraan, dan keterjaminan, Akses untuk Memperoleh Perguruan Tinggi	2.1. Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	21,6	19,2	22,1	22,7	22,9
3	Mewujudkan Sistem Manajemen Pengelolaan Perguruan Tinggi yang Otonom dan Akuntabel	3.1. Persentase Program Studi Akreditasi A	%	16	16	16	16	16
		3.2. Persentase Program Studi yang menerapkan SPMI (Standard Penjaminan Mutu Internal)	%	70	80	90	95	100
		3.3. Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa	Rasio	1:12	1:13	1:14	1:15	1:16
		3.4. Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	50	60	70	80	85
		3.5. Persentase dosen berkualifikasi S3	%	30	33	35	47	40

## **1.2 Potensi dan Permasalahan**

Untuk mengetahui potensi dan permasalahan pada Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala saat ini, diperlukan tahapan analisis, yaitu analisis terhadap situasi strategis internal sebagai gambaran dari kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weakness*) serta analisis situasi strategis eksternal yang menggambarkan peluang (*opportunities*) dan ancaman (*threats*). Dari hasil analisis kedua situasi strategis dapat diperoleh informasi tentang posisi strategis Universitas Syiah Kuala dalam penyelenggaraan pendidikan.

### **1.2.1. Kekuatan (*strength*) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala**

Kekuatan internal yang dimiliki Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala meliputi:

- a. Sumberdaya manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan)
- b. Sarana dan Prasarana Pendidikan
- c. Pedoman Operasional Penyelenggaraan
- d. Proses Belajar dan Mengajar
- e. Potensi dan Sumber Pembiayaan
- f. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Ditinjau dari potensi internal, yang tercermin pada faktor-faktor internal diperoleh gambaran tentang kekuatan (*strength*). Adapun potensi internal pada penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala, meliputi:

#### **1. Sumberdaya manusia**

Sumberdaya manusia terdiri dari tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Pada akhir tahun 2014 tenaga dosen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala berjumlah 198 orang, diantaranya 71 orang bergelar Doktor (S3) 34,85 %, 124 orang bergelar magister (S2) 63,63 % dan 3 orang bergelar sarjana (S1) 1,51 %. Angka-angka di atas jelas menjadi suatu kekuatan dari Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala. Saat ini Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala memiliki program studi dan jenjang studi yang cukup lengkap (diploma, sarjana, magister, dan doktoral). Seluruh Program Studi di Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala sudah terakreditasi BAN-PT dengan nilai B-A.

#### **2. Sarana dan prasarana pendidikan**

Sarana pendidikan juga menjadi salah satu kekuatan yang menonjol di Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala karena selain ditambah, diperbaiki, dan diperbaharui melalui dana-dana rutin. Berdasarkan peraturan perundang-undangan, untuk tercapainya kualitas, setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang

perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat olah raga, tempat beribadah, dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan (Butir 2, pasal 42, bab VII, PP No, 19 Tahun, 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan). Fakultas Pertanian memiliki 38 laboratorium/bengkel, kebun percobaan/*teaching farm*, dan fasilitas internet yang memadai untuk menunjang pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.

### **3. Pedoman operasional penyelenggaraan**

Faktor lain yang dianggap sebagai salah satu kekuatan utama Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala adanya Pedoman Operasional Penyelenggaraan. Dengan adanya pedoman operasional penyelenggaraan maka Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala memiliki acuan teknis yang menjadi dasar kegiatan dan layanan akademik, sehingga kegiatan yang dilakukan sudah terencana dan terprogram dengan baik. Selain itu, Faktor ini dianggap kuat karena mengacu pada pedoman operasional penyelenggaraan Universitas Syiah Kuala yang sejalan dengan ketentuan perundang-undangan yang diterapkan oleh Pemerintah. Pedoman operasional penyelenggaraan tersebut adalah rencana strategis (Renstra), kebijakan akademik, standar akademik, manual mutu akademik, panduan akademik dan standar operasional prosedur (SOP).

### **4. Proses belajar dan mengajar**

Proses pembelajaran membutuhkan perbaikan yang berkelanjutan. Upaya mengoptimalkan proses pembelajaran harus ditopang oleh kajian yang relevan. Kajian-kajian tersebut antara lain kajian untuk mengetahui tuntutan masyarakat; kajian untuk memperbaiki proses pembelajaran, kajian untuk melacak sejauh mana lulusan diterima dunia kerja (*tracer study*), kajian untuk memperbaiki kompetensi, baik keahlian maupun *soft skills*. Hasil kajian untuk mengetahui kebutuhan masyarakat misalnya dapat dipakai sebagai acuan untuk mengetahui program studi mana dan kompetensi lulusan seperti apa yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, ke arah mana perbaikan perlu dilakukan; dimodifikasi atau disempurnakan. Dari sisi proses pembelajaran, yang dapat dijadikan sebagai kekuatan yang terdapat di Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala ditandai dengan:

- a. Kualitas pembelajaran semakin baik yang ditandai dengan meningkatnya mutu lulusan, Indeks Prestasi Mahasiswa lulusan cenderung meningkat.
- b. Adanya kerjasama untuk penguatan sistem penjaminan mutu dan peningkatan implementasi evaluasi kualitas mutu akademik serta sudah terbentuk dan berfungsinya LP3M (Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu)

untuk memonitor dan mengevaluasi seluruh aktivitas prodi di lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala.

- c. Adanya pelaksanaan Evaluasi Proses Belajar Mengajar (EPBM) kepada tenaga pendidik oleh mahasiswa aktif di lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala. Proses EPBM ini merupakan indikator mutu dan acuan peningkatan layanan tenaga pendidik/dosen kepada mahasiswa selama proses belajar mengajar.
- d. Adanya pelacakan terstruktur (*tracer study*) mengenai masa tunggu memperoleh pekerjaan kepada lulusan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala, sebagai tolok ukur keberhasilan lulusan bersaing dalam dunia kerja dengan kompetensi yang diperolehnya.
- e. Adanya kegiatan temu industri antara Fakultas Pertanian dan industri strategis terkait, sehingga diperoleh informasi mengenai kompetensi lulusan yang dibutuhkan dan dapat diimplementasikan pada kurikulum program studi di Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala.
- f. Memiliki jaringan kerjasama/kemitraan yang luas

#### **5. Potensi dan sumber pembiayaan**

Potensi dan sumber pembiayaan selain pemerintah pusat maupun daerah juga berasal dari Penerimaan Negara Bukan Pajak dan kerjasama, serta sumber pendapatan jasa lainnya, alokasinya dana operasional yang memadai. Potensi prasarana tanah dan gedung yang memadai walaupun masih memerlukan pendayagunaan.

#### **6. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat**

Tingginya minat meneliti dan mengabdikan oleh sivitas akademika pada Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala terlihat dari rata-rata jumlah penelitian dan pengabdian yang memperoleh pembiayaan dari Kemenristekdikti maupun dari pembiayaan PNB/BOPT Universitas Syiah Kuala. Rata-rata jumlah judul penelitian dan pengabdian yang didanai yaitu 50 judul/tahun untuk penelitian dan 60 judul/tahun untuk pengabdian kepada masyarakat. Fakultas Pertanian setiap tahunnya menempati posisi kedua didalam memperoleh sumber dana penelitian tertinggi dari Kemenristekdikti jika dibandingkan dengan fakultas lain yang ada dilingkungan Universitas Syiah Kuala.

#### **7. Peran aktif alumni dalam kegiatan pengembangan fakultas**

Alumni merupakan agen fakultas pertanian dalam berinteraksi sosial dalam masyarakat, sehingga alumni mengetahui kebutuhan pihak pengguna terhadap lulusan Fakultas Pertanian. Oleh karena itu alumni memiliki peran cukup aktif dalam pengembangan fakultas, khususnya dalam memberikan umpan balik berkaitan dengan pengembangan kurikulum dan kondisi dunia kerja saat ini. Peran aktif ini dapat dilihat dari

pengembangan minat kewirausahaan untuk mahasiswa. Bantuan aktif lainnya juga dilakukan oleh alumni dalam hal perbaikan sarana dan prasarana fakultas seperti musholla, pembangunan pusat promosi kewirausahaan produk berbasis pertanian dan bangunan lainnya. Selain itu keaktifan alumni juga terlihat dalam pemberian motivasi terhadap calon wisudawan dan mahasiswa dalam bentuk pengadaan workshop, seminar dan dosen tamu perkuliahan.

#### **8. Muatan kurikulum berbasis kewirausahaan (*entrepreneurship*)**

Kewirausahaan merupakan salah satu kriteria penting untuk menghasilkan lulusan mandiri, self-sustain dan memiliki efek yang baik dalam pencetakan lapangan kerja. Oleh karena itu, adanya muatan kewirausahaan dalam kurikulum setiap program studi di Fakultas Pertanian memberikan kekuatan dan kesempatan untuk mahasiswa yang memiliki jiwa wirausaha untuk berkembang dengan baik.

#### **1.2.2. Kelemahan (*weakness*) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala**

Permasalahan yang dihadapi Fakultas Pertanian Universitas Syiah yang dianggap merupakan Kelemahan (*weakness*) yaitu:

1. Belum idealnya rasio antara dosen dengan mahasiswa
2. Penguasaan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa belum optimal
3. Rata-rata lama studi Fakultas Pertanian 5,0 tahun
4. Belum adanya laboratorium yang terakreditasi
5. Daya kompetitif lulusan SLTA yang masuk semakin berkurang
6. Distribusi dosen setiap program studi belum merata
7. Upaya pemasaran lulusan kurang terstruktur dan terencana

#### **1.2.3. Peluang (*opportunities*) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala**

Situasi strategis kekuatan eksternal Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala menggambarkan tingkat peluang (*opportunities*) bagi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala yang terdiri atas:

1. Undang-undang dan regulasi serta kebijakan pemerintah
2. Kesenambungan minat masyarakat untuk studi
3. Tuntutan pengguna dan kompetensi lulusan
4. Situasi persaingan
5. Kondisi demografi
6. Sosial, budaya dan ekonomi
7. Teknologi dan fisik



Setelah dianalisis berdasarkan kondisi yang nyata, maka faktor-faktor yang paling memberikan peluang (*opportunities*) bagi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala yaitu:

1. Undang-undang dan regulasi serta kebijakan pemerintah  
Undang-undang pendidikan merupakan faktor yang paling memberikan peluang bagi Perguruan Tinggi mengingat pendidikan adalah kebutuhan hakiki setiap individu, maka Pemerintah wajib menyediakan pendidikan bagi seluruh warga Negara sebagaimana diamanatkan oleh UUD 1945. Kebijakan penyelenggaraan pendidikan tinggi nasional, oleh karenanya diatur dan dikoordinasi oleh Pemerintah, melalui Kemenristekdikti.
2. RPJM Aceh 2012-2017 menempatkan sektor pertanian sebagai *leading sector* pembangunan Aceh ke depan
3. Minat kerjasama SKPA terkait dengan perguruan tinggi semakin meningkat
4. Tingginya minat masyarakat untuk mengikuti pendidikan tinggi, sementara daya tampung fakultas hanya sekitar 40 % dari jumlah pendaftar.
5. Meningkatnya kebutuhan masyarakat terhadap keluaran pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai dampak kebijakan otonomi daerah.
6. Banyak lulusan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala yang dikemudian hari ternyata mampu mengikuti studi lanjut dan mendapatkan pekerjaan yang mapan.
7. Globalisasi dengan segala aspeknya memberi peluang Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala untuk menjalin kerja sama dengan lembaga nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
8. Minat pemerintah dalam pengembangan komoditas unggulan lokal semakin tinggi.
9. Semakin banyak perusahaan berbasis pertanian dan peternakan yang membuka usaha di Aceh dan Sumatera.

#### **1.2.4. Ancaman (*threats*) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala**

Permasalahan yang dihadapi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala yang dianggap merupakan ancaman (*threats*) bagi keberlangsungan (*sustainability*), kelancaran, dan keberadaan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala yaitu:

1. Undang-undang dan regulasi dalam pengelolaan keuangan  
Faktor UU dan regulasi dalam pengelolaan keuangan dianggap sebagai sebuah ancaman bagi fleksibilitas, keleluasaan, dan keefektifan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dalam menyusun dan menyelenggarakan program-program kerjanya. UU No. 20 Tahun 1997 tentang Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) mempersulit ruang gerak pengelolaan keuangan karena semua dana PNBP harus terlebih dahulu masuk ke

Kas Negara, sehingga akan menghambat atau membatasi kelancaran pelaksanaan program kerja.

2. Kebijakan Pemerintah tentang anggaran pendidikan

Kebijakan Pemerintah tentang anggaran pendidikan juga menjadi salah satu faktor yang paling mengancam Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala karena sebagian besar dana pengelolaan Universitas Syiah Kuala merupakan dana APBN. Contohnya, walaupun perundang-undangan mewajibkan Pemerintah mengalokasikan 20% dana APBN dan APBD untuk sektor pendidikan, kebijakan Pemerintah yang memprioritaskan ke pendidikan dasar dan menengah akan mengurangi jatah dana pendidikan tinggi.

3. Sehubungan dengan perkembangan global dan pemberlakuan MEA (Masyarakat Ekonomi Asean), maka pengembangan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala diarahkan untuk dapat menghasilkan lulusan yang dapat berdaya saing di tingkat internasional. Hal tersebut dimaksudkan agar dapat meningkatkan daya saing global

4. Pesatnya pertumbuhan perguruan tinggi yang memiliki Fakultas Pertanian dan lembaga pelatihan pertanian baik yang negeri maupun swasta mendorong ketatnya persaingan

5. Semakin ketatnya persaingan untuk memperoleh proyek-proyek pengembangan pendidikan yang disponsori oleh pihak luar.

6. Meningkatnya tuntutan sertifikasi untuk semua profesi di bidang pertanian.

7. Tuntutan pengguna terhadap kompetensi lulusan

Perubahan tuntutan kebutuhan pengguna jasa lulusan dalam menyerap tenaga kerja berkembang dengan sangat cepat dengan persyaratan *softskill* serta akreditasi yang semakin menjadi persyaratan.

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS**

#### **2.1. Visi**

Visi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala adalah "***menjadi pusat pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang unggul dan terkemuka dalam bidang pertanian berbasis sumber daya dan kearifan lokal di Indonesia pada tahun 2020***".

Visi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala telah mewarnai upaya pelaksanaan misi dan implementasi program strategis, dan sangat realistis apabila dikaitkan dengan kondisi kekinian Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala serta pemahaman dan semangat sivitas akademika untuk terus tumbuh dan berkembang menghadapi tantangan dan peluang nasional dan global. Renstra 2012-2017 dan acuan Revisi Renstra tahun 2015-2019 dan terus akan menjadi panduan bersama perjalanan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala ke depan.

#### **2.2. Misi**

Sebagai upaya untuk mewujudkan visi tersebut di atas, maka misi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala:

1. Menyelenggarakan pendidikan pertanian berbasis kompetensi secara terpadu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional.
2. Mengembangkan penelitian unggulan pertanian yang berpola keilmuan dan teknologi, berorientasi produk, dan berbasis sumber daya dan kearifan lokal.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pertanian yang tepat guna dan spesifik lokal
4. Membentuk sivitas akademika yang profesional dan beretika serta mengembangkan atmosfer akademik yang kondusif, dinamis, dan demokratis.
5. Meningkatkan mutu manajemen dan sumber daya secara mandiri dan berkesinambungan dengan mengadopsi dan mengadaptasikannya dengan nilai-nilai agama dan adat istiadat.
6. Menjalin dan meningkatkan kerjasama kemitraan yang saling menguntungkan di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

### **1.3. Tujuan Strategis**

Dalam rangka mencapai visi dan misi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala, maka dirumuskan dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional berupa perumusan tujuan strategis, dalam rangka memecahkan permasalahan yang dihadapi untuk mewujudkan visi dan misi, maka tujuan strategis yang harus dicapai adalah:

1. Menghasilkan sarjana dengan tingkat kompetensi yang tinggi dan berdaya saing, berakhlak mulia, berwawasan luas, dan tanggap terhadap persoalan yang dihadapi masyarakat sehingga mampu berperan dalam pembangunan bangsa.
2. Menciptakan suasana akademik yang kondusif, dinamis, dan demokratis sehingga sivitas akademika berperilaku ilmiah dan profesional serta menjunjung tinggi kebebasan akademik.
3. Menghasilkan riset-riset unggulan dan pertanian yang berguna bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian serta bermanfaat bagi masyarakat.
4. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian secara terpadu dan tepat guna melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat sehingga memberikan kontribusi yang nyata dalam penyelesaian masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat pengguna.
5. Menjamin keberlanjutan proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melalui kerjasama dengan institusi tingkat lokal, nasional, dan internasional yang relevan.

### **1.4. Sasaran Strategis**

Tujuan strategis tersebut akan dicapai dalam 4 (empat) sasaran strategis sesuai dengan permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan dalam kurun waktu 2015-2019. Sasaran strategis tersebut adalah:

1. Meningkatnya kualitas pembelajaran
2. Meningkatnya relevansi, produktivitas dan daya saing hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat
3. Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan, dan
4. Revitalisasi pendukung Tridarma Perguruan Tinggi.

**BAB III**  
**ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN**

**3.1. Arah Kebijakan**

Peningkatan kualitas pendidikan tinggi, pembangunan kemampuan Iptek dan inovasi, serta peningkatan kontribusi Iptek untuk mendukung peningkatan daya saing nasional bukan lagi sebuah pilihan namun menjadi sebuah keniscayaan. Arah kebijakan Kemenristekdikti adalah:

1. Meningkatkan tenaga terdidik dan terampil berpendidikan tinggi;
2. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan lembaga litbang;
3. Meningkatkan sumber daya litbang dan pendidikan tinggi yang berkualitas;
4. Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengembangan; dan
5. Meningkatkan inovasi bangsa.

Untuk merealisasikan kebijakan rencana strategis tersebut maka fokus utama pembangunan Iptek di Kemenristekdikti mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Negara (RPJPN) 2005-2025 yaitu ditujukan untuk mendukung pengembangan dan pemanfaatan Iptek pada bidang-bidang sebagai berikut:

1. Pangan
2. Energi
3. Teknologi dan Manajemen Transportasi
4. Teknologi Informasi dan Komunikasi
5. Teknologi Pertahanan dan Keamanan
6. Teknologi Kesehatan dan Obat
7. Material Maju

Secara filosofis berdasarkan analisis CATWOE (*Customer, Actor, Transformation Process, World-view, Owner, and Environment Constraints*), revitalisasi peran dan fungsi Kemenristekdikti adalah "merumuskan, menetapkan, koordinasi dan pelaksanaan kebijakan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi dan penelitian, pengembangan serta penerapan Iptek yang dilaksanakan oleh lemlitbang, perguruan tinggi, dan badan usaha untuk meningkatkan daya saing dan kemandirian bangsa dengan berpedoman pada Undang-Undang Pendidikan Tinggi dan Undang-Undang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Iptek secara fokus dan konsisten, melalui pemberdayaan pembelajaran dan kemahasiswaan, kelembagaan Iptek dan Dikti, sumber daya Iptek dan Dikti, riset dan

pengembangan, serta dengan penguatan inovasi guna mewujudkan kesejahteraan kehidupan masyarakat dan peningkatan daya saing bangsa Indonesia". Sesuai dengan revitalisasi tugas pokok, fungsi dan kewenangan Kemenristekdikti secara substansial strategi kebijakan diarahkan untuk:

1. Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK), lulusan bersertifikat kompetensi, dan mahasiswa mendapat medali emas di kancah internasional, mutu Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (LPTK), dan calon pendidik yang mengikuti pendidikan profesi guru
2. Meningkatkan jumlah Perguruan Tinggi masuk dalam ranking 500 top dunia dan Perguruan Tinggi berakreditasi A (unggul), Pusat Unggulan Iptek dan *Science Technology Park* (STP) atau Taman Sains dan Teknologi (TST) yang dibangun dan mature
3. Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S3, jumlah pendidik mengikuti sertifikasi dosen, jumlah sumber daya litbang (peneliti/ perekayasa) yang berkualifikasi master dan doktor, jumlah SDM Dikti dan lembaga litbang yang meningkat kompetensinya, dan revitalisasi sarpras Iptek dan Dikti
4. Meningkatkan jumlah paten, publikasi internasional; dan prototipe hasil litbang termasuk yang laik industri
5. Meningkatkan jumlah produk inovasi yaitu produk hasil litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan oleh pengguna

### **3.2. Arah Kebijakan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala**

Arah dan kebijakan rencana strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala tahun 2010-2014 telah dijalankan secara utuh dan konsisten sampai dengan akhir tahun 2014 meliputi 3 sasaran strategis yaitu ketersediaan sistem pendidikan yang bermutu dan relevan, keterjangkauan, kesetaraan dan keterjaminan akses untuk memperoleh pendidikan tinggi, sistem manajemen pengelolaan perguruan tinggi yang otonom dan akuntabel. Serta interaksi perguruan tinggi dan masyarakat, yang mengacu kepada arah dan kebijakan Universitas Syiah Kuala. Berdasarkan peraturan Kemenristekdikti No.51 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), dan berpedoman pada rencana strategis Universitas Syiah Kuala tahun 2015-2019 maka rencana strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala tahun 2015-2019 mengacu kepada 4 Sasaran Strategis seperti yang telah disampaikan pada tujuan strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala. Adapun Rencana strategis Universitas Syiah Kuala tahun 2015-2019 mengacu kepada 4 Sasaran Strategis yaitu ;

1. Meningkatnya kualitas pembelajaran;

2. Meningkatnya Relevansi, Produktivitas dan Daya Saing Hasil Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat;
3. Meningkatnya kualitas kegiatan kemahasiswaan; dan
4. Revitalisasi pendukung Tridarma PT

Strategi pengembangan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala yang dilandasi oleh visi, misi, tujuan dan sasarannya diterjemahkan kedalam beberapa kebijakan dan menjadi strategi pengembangan ke depan. Strategi Pengembangan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala ke depan pada periode Renstra 2015-2019 meliputi:

- a. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas yang berbasis penelitian untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan berdaya saing tinggi;

Strategi Pengembangan:

1. Memperpendek masa studi
2. Meningkatkan persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan  $\leq$  6 bulan
3. Meningkatkan rata-rata IPK lulusan
4. Meningkatkan persentase kemampuan bahasan inggris lulusan
5. Meningkatkan persentase lulusan bersertifikat kompetensi/ bersertifikat profesi
6. Meningkatkan persentase lulusan yang langsung bekerja

- b. Menyelenggarakan penelitian berkualitas dan inovatif untuk mendukung pembangunan daerah, nasional, dan internasional;

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan jumlah hibah penelitian
2. Meningkatkan jumlah publikasi nasional
3. Meningkatkan jumlah publikasi internasional bereputasi
4. Meningkatkan jumlah HKI yang dihasilkan (Paten, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri, DTLST)
5. Meningkatkan jumlah produk inovasi

- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penerapan penelitian;

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan jumlah hibah pengabdian
2. Meningkatkan jumlah HKI yang dihasilkan (Paten, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri, DTLST)
3. Meningkatkan jumlah produk inovasi
4. Jumlah judul bimbingan proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)
5. Jumlah desa binaan baru

d. Meningkatkan kualitas akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi;

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan persentase mahasiswa penerima beasiswa
2. Meningkatkan jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional
3. Meningkatkan jumlah mahasiswa berprestasi tingkat internasional

e. Menerapkan manajemen mutu terpadu dibidang pendidikan melalui penerapan prinsip transparansi, partisipatif, efisiensi, dan produktif;

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan persentase program studi akreditasi A
2. Membuka program studi berakreditasi internasional
3. Meningkatkan persentase program studi yang menerapkan SPMI (Satuan Penjaminan Mutu Internal)
4. Meningkatkan jumlah laboratorium bersertifikat
5. Mewujudkan rasio ideal dosen terhadap jumlah mahasiswa
6. Meningkatkan persentase dosen bersertifikat pendidik
7. Meningkatkan persentase dosen berkualifikasi S3
8. Meningkatkan persentase serapan anggaran

f. Memperkuat dan memperluas jaringan kerja sama institusional dalam rangka mengembangkan dan melestarikan temuan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, olahraga dan seni

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan jumlah kegiatan peningkatan kerjasama perusahaan/industri dan instansi.
2. Meningkatkan jumlah kegiatan aliansi strategis antar fakultas
3. Meningkatkan jumlah kegiatan yang membangun komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium Unsyiah.
4. Memperkuat institusi menjadi hasil pusat unggulan mendukung program nasional/daerah,
5. Meningkatkan kelas internasional dan kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain
6. Promosi kerjasama internasional fakultas
7. Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi kerjasama akademik
8. Meningkatkan jumlah kegiatan kerjasama riset unggulan perguruan tinggi dan lembaga riset nasional atau internasional



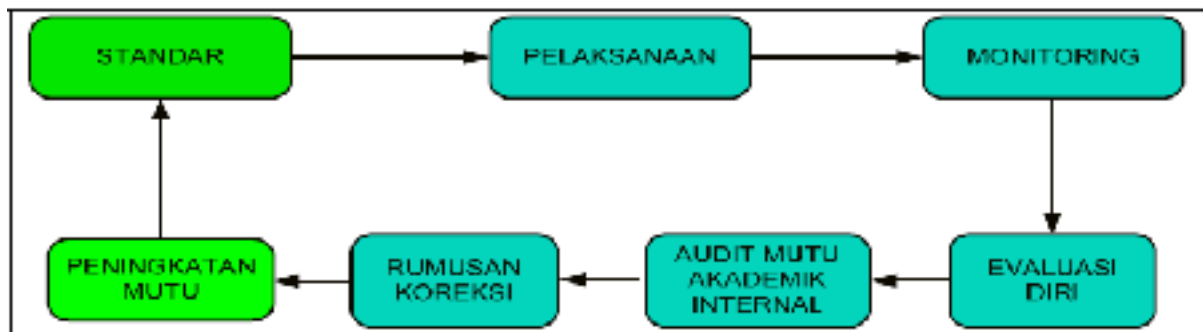
Bila dilihat dari hasil capaian implementasi arah dan kebijakan rencana strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala tahun 2010-2014 sampai akhir tahun 2014 lebih dari 80% program-program yang telah dicanangkan telah berhasil direalisasi dengan sangat baik yang dapat dilihat dari capaian fisik dan non fisik serta capaian mutu.

Dalam kaitannya dengan perubahan rencana strategis yang telah disusun oleh Kemenristekdikti 2015-2019 maka Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala telah melakukan penajaman arah dan kebijakan serta program rencana strategis untuk tahun 2015-2019 dengan mengacu kepada tujuan strategis dan arah kebijakan Kemenristekdikti 2015-2019.

Kebijakan tentang penjaminan mutu internal Fakultas Pertanian telah mengacu kepada Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) direncanakan, dilaksanakan, dikendalikan, dan dikembangkan oleh perguruan tinggi. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) direncanakan, dilaksanakan, dikendalikan, dan dikembangkan oleh BAP PT dan/atau LAM melalui akreditasi sesuai dengan kewenangan masing-masing. Keharusan untuk membangun Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) akademik menjadi komitmen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala sebagai bentuk akuntabilitas proses pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam rangka mewujudkan visi institusi.

Pada level Fakultas, proses penjaminan mutu dilakukan oleh Satuan Penjaminan Mutu Fakultas (SJMF). SJMF telah menyediakan manual mutu akademik, kebijakan akademik, standar akademik, dan prosedur operasional baku peningkatan mutu agar adanya sinkronisasi antara penjaminan mutu tingkat universitas dan fakultas. Penjaminan mutu di tingkat program studi adalah Tim Pengendali Mutu Akademik (TPMA). Sedangkan pada level Universitas, telah dibentuk Badan Penjaminan Mutu (BJM) sejak tahun 2006, dan telah menjadi lembaga pada tahun 2016 yaitu Lembaga pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Syiah Kuala.

Kegiatan Penjaminan Mutu Universitas Syiah Kuala dimanifestasikan dalam satu siklus penjaminan mutu. , sebagaimana diperlihatkan pada Gambar ?????. Siklus penjaminan mutu Universitas Syiah Kuala akan membutuhkan waktu satu tahun atau satu kalender akademik, dimana komponen-komponen Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pengendalian-Peningkatan (PPEPP) melekat pada siklus.



Gambar 3.1. Siklus penjaminan mutu Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala

### 3.3. Kerangka Kelembagaan

#### 3.3.1. Struktur Organisasi

Dalam mengemban mandat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, disusun struktur organisasi dengan tugas pokok dan fungsi sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 48 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala. Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala merupakan salah satu fakultas di lingkungan Universitas Syiah Kuala, yang dipimpin oleh Dekan yang berada di bawah dan bertanggungjawab langsung kepada Rektor Universitas Syiah Kuala. Dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari dibantu oleh Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan. Program Studi dipimpin oleh Ketua Program Studi dibantu oleh seorang Sekretaris Program Studi.

#### 3.3.2. Tugas Pokok dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala pada pasal 2 disebutkan bahwa, Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Fakultas mempunyai tugas mengkoordinasikan dan menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam 1 (satu) atau beberapa pohon/kelompok ilmu pengetahuan dan teknologi.

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2015 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala Pasal 68 Fakultas terdiri Dekan dan Wakil Dekan; Senat Fakultas; Bagian Tata Usaha; Jurusan/Bagian; dan Laboratorium/Bengkel/Studio/Kebun Percobaan.

Dalam melaksanakan tugas, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala menyelenggarakan fungsi:

- a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;

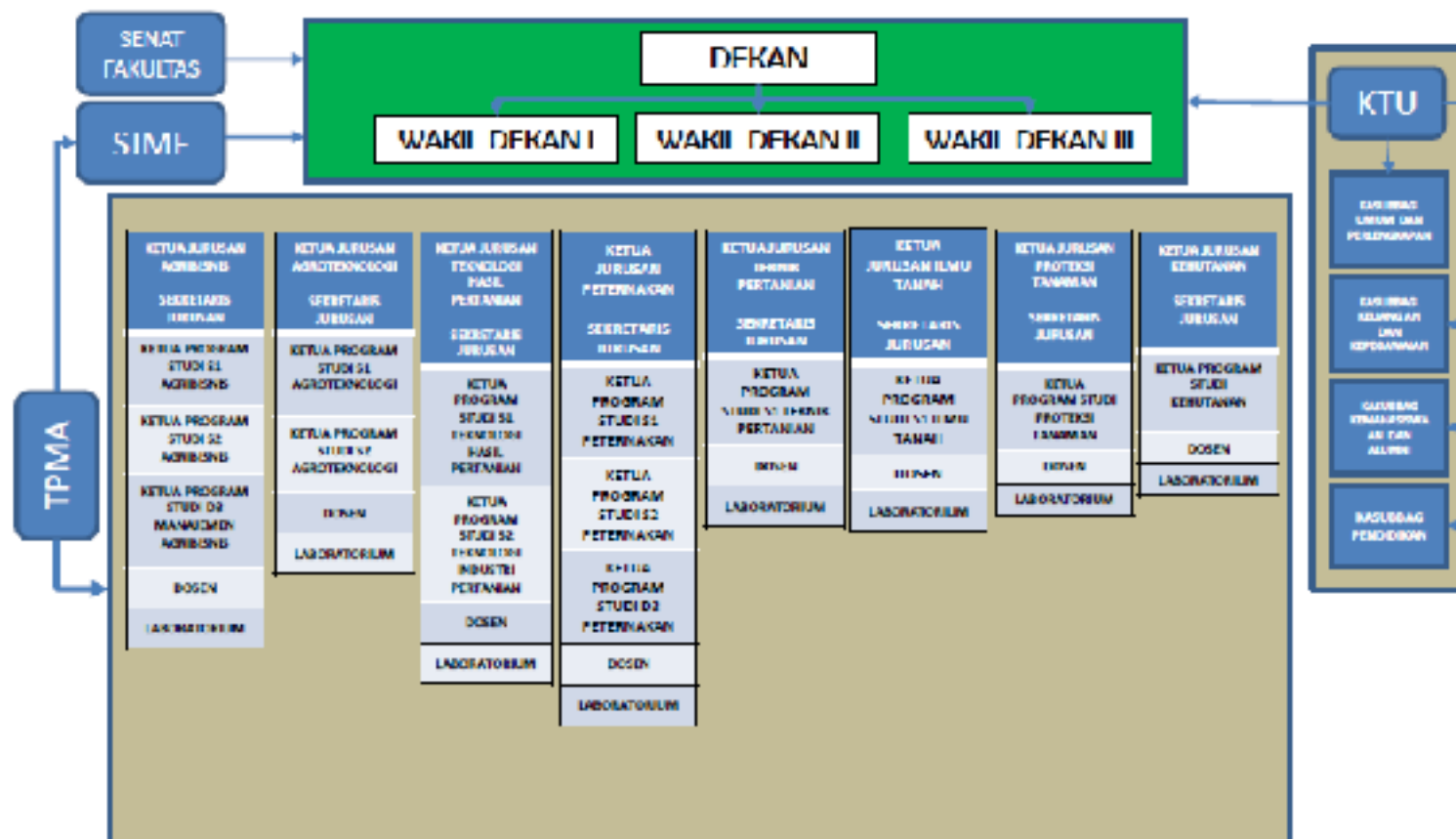
Pendidikan tinggi yang dilakukan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala meliputi pendidikan akademik yaitu meliputi program sarjana, program magister, dan program doktor. Sedangkan penyelenggaraan Pendidikan Vokasi program diploma. Kegiatan ini dimulai dari bulan Agustus hingga Juli tahun berikutnya dan terbagi dalam dua semester.

Penyelenggaraan dikelola oleh Jurusan, sebagai himpunan sumber daya pendukung dalam 1 (satu) atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan teknologi dan difasilitasi oleh ketersediaan Laboratorium/bengkel sebagai perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan .

- b. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kegiatan ini merupakan aktifitas terpadu untuk menunjang kegiatan pendidikan, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam rangka pemanfaatan, pendayagunaan, dan penerapan ilmu dan teknologi serta rumpun ilmu pertanian lainnya bagi kepentingan masyarakat;
- d. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan

Pelaksanaan urusan tata usaha yang mencakup pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di Fakultas Pertanian Universitas

## STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA



Gambar 3.1 Struktur Organisasi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala

### 3.3.3. Sumber Daya Manusia

Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Universitas Syiah Kuala didukung dengan keberadaan sumber daya manusia. Sumberdaya manusia (SDM), baik dari sisi kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan Universitas Syiah Kuala memperlihatkan perkembangan kearah yang lebih baik

#### 3.3.3.1. Dosen

Pendidikan dosen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala ditempuh di berbagai universitas terkemuka dalam dan luar negeri. Keberagaman yang dimiliki ini memperkaya wawasan SDM Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dalam menghadapi masa depan dan menyumbangkan kontribusi yang tinggi dalam peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pada akhir tahun 2014 tenaga dosen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala berjumlah 201 orang, diantaranya 67 orang bergelar doktor (S3), 121 orang bergelar Master (S2) dan 13 orang bergelar sarjana (S1) seperti yang diperlihatkan dalam Tabel 3.1. Rasio dosen terhadap mahasiswa dalam tahun 2014 adalah pada 1:12. Untuk lebih rincinya dapat dilihat dalam Tabel 3.2, sedangkan jumlah dosen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala menurut jabatan fungsional Tahun 2014 dapat dilihat pada Tabel 3.3.

**Tabel 3.1**  
**Jumlah Dosen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Menurut Program Studi dan Tingkat Pendidikan Tahun 2014**

No.	Fakultas	Tingkat Pendidikan		
		S1	S2	S3
1	Agroteknologi	2	28	19
2	Agribisnis	3	19	11
3	Ilmu Tanah	0	15	11
4	Peternakan	3	14	12
5	Teknik Pertanian	0	26	5
6	Teknologi Hasil Pertanian	5	19	9
<b>Jumah</b>		<b>13</b>	<b>121</b>	<b>67</b>
		<b>201</b>		

#### 3.3.3.2. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan sebagai penunjang pelayanan jasa kependidikan yang mempunyai peran yang relatif besar dan strategis dalam memberikan pelayanan yang lebih baik tentunya dibutuhkan tenaga kependidikan yang mempunyai kualifikasi dan kompetensi yang baik pula. Jumlah tenaga kependidikan dalam tahun 2014 seperti yang

diperlihatkan dalam Tabel 3.4.

**Tabel 3.2**  
**Rasio Jumlah Dosen Terhadap Mahasiswa Universitas Syiah Kuala Tahun 2014**

<b>Uraian</b>	<b>Jumlah</b>
Jumlah Mahasiswa D3	209
Jumlah Mahasiswa S1	1979
Jumlah Mahasiswa PPs	120
Total Mahasiswa	2308
Total Dosen	201
Rasio Mahasiwa S1/Dosen	10:1
Rasio Mahasiwa D3 dan S1/Dosen	11:1
Rasio total Mahasiwa aktif /Dosen	12:1

**Tabel 3.3.**  
**Jumlah Dosen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Menurut Jabatan Fungsional Tahun 2014**

<b>No</b>	<b>Jabatan Fungsional</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
1	Tenaga Pengajar	3	1,49
2	Asisten Ahli	37	18,41
3	Lektor	87	43,28
4	Lektor Kepala	65	32,34
5	Guru Besar	9	4,48
<b>Jumlah</b>		<b>201</b>	<b>100</b>

**Tabel 3.4**  
**Jumlah Tenaga Kependidikan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Menurut Tingkat Kependidikan Tahun 2014**

<b>No</b>	<b>Tingkat Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
1	SLTA	21	20
2	DIPLOMA	4	3,81
3	S1	75	71,43
4	S2	5	4,76
<b>Jumlah</b>		<b>105</b>	<b>100</b>

Tenaga kependidikan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala pada tahun 2014 menunjukkan bahwa sebagian besar atau 71,43% tingkat pendidikan tenaga kependidikan bergelar Sarjana (S1). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kualitas tenaga kependidikan Universitas Syiah Kuala cukup memadai untuk mendukung penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi.

Selanjutnya, untuk meningkatkan kualitas tenaga kependidikan dilakukan berbagai upaya melalui pelatihan, training, lokakarya dalam bidang pengelolaan keuangan, pengelolaan aset, perpajakan, pengadaan barang dan jasa, dan diklat penjenjangan,

prajabatan, kepemimpinan dan berbagai pelatihan teknis lainnya agar dapat menambah tingkat pengetahuan mereka sehingga akan memberikan hasil yang lebih baik.

**BAB IV**  
**TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN**

**4.1. Target Kinerja**

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan pada periode 2015-2019, maka ditetapkan juga indikator kinerja sasaran utama (IKU) untuk menggambarkan tingkat ketercapaian indikator sasaran strategis tersebut. Secara lebih rinci IKU Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dan target yang sudah dan akan dicapai pada periode 2015-2019.

**Tabel 4.1**  
**Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama**  
**Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala**

Sasaran Strategis (SS)/ Indikator Kinerja Utama (IKU)	Sat	Target					Ket
		2015	2016	2017	2018	2019	
<b>SS 1: Meningkatnya kualitas pembelajaran</b>							
IKU 1.1 Rata-rata lama studi	Thn	5,10	4,96	4,80	4,75	4,70	Nominal
IKU 1.2 Masa Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan ≤ 6 bulan	%	30	30	32	40	45	Nominal
IKU 1.3 Rata-rata IPK Lulusan S1	IPK	3,28	3,21	3,22	3,25	3,30	Nominal
IKU 1.4 Persentase Lulusan Bersertifikat kompetensi/ bersertifikat Profesi	%	0	0	1	1,5	1,8	Nominal
IKU 1.5 Persentase Lulusan yang langsung bekerja	%	8	10	11	11,5	12	Nominal
<b>SS 2: Meningkatnya Relevansi Produktivitas hasil penelitian dan pengabdian masyarakat</b>							
IKU 2.1 Jumlah publikasi nasional	Judul	40	45	50	55	60	nominal
IKU 2.2 Jumlah publikasi internasional Bereputasi	Judul	2	3	4	5	6	Nominal
IKU 2.3 Jumlah publikasi inter nasional Tidak bereputasi	Judul	3	4	5	6	8	Nominal
IKU 2.4 Jumlah HKI yang	Buah	1	2	3	4	5	Nominal



Sasaran Strategis (SS)/ Indikator Kinerja Utama (IKU)	Sat	Target					Ket
		2015	2016	2017	2018	2019	
dihasilkan (Paten, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri, DTLST)							
IKU 2.5 Jumlah produk inovasi	Buah	0	1	2	3	4	Nominal
<b>SS 3: Meningkatnya kualitas kegiatan mahasiswa</b>							
IKU 3.1 Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	35	30,38	30,45	30,50	30,75	Nominal
IKU 3.2 Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional	Mhs	10	14	18	20	23	Nominal
IKU 3.3 Jumlah judul bimbingan Proposal program kreativitas mahasiswa	Judul	5	7	9	10	11	Nominal
IKU 3.4 Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat internasional	Mhs	2	8	10	12	14	Nominal
<b>SS 4: Revitalisasi Pendukung Tridarma PT</b>							
IKU 4.1 Persentase Program Studi Akreditasi A	%	16,7	25	25	30	50	Nominal
IKU 4.2 Jumlah program studi berakreditasi internasional	Prodi	0	0	0	1	1	Nominal
IKU 4.3 Persentase Program Studi yang menerapkan SPMI (Standard Penjaminan Mutu Internal)	%	100	100	100	100	100	Nominal
IKU 4.4 Jumlah laboratorium bersertifikat	Lab.	0	0	1	1	2	Nominal
IKU 4.5 Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	75	80	85	90	95	Kumu- latif
IKU 4.6 Persentase dosen berkualifikasi S3	%	35	42	45	47	55	Kumu- latif
IKU 4.7 Persentase	%	94,69	95	97	99	99,9	Nominal

Sasaran Strategis (SS)/ Indikator Kinerja Utama (IKU)	Sat	Target					Ket
		2015	2016	2017	2018	2019	
Serapan Anggaran							

Gambaran kegiatan dan indikator kinerja kegiatan tersebut pada Tabel 4.2. sebagai berikut:

**Tabel 4.2.**  
**Sasaran Kegiatan (Output), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)**  
**Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala**

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Kegiatan : Peningkatan Layanan Tridarma PT</b>					
<b>SK (Output) 1 : Layanan Pembelajaran</b>					
IKK 1.1 Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum Program Studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	4	8	12	13	15
IKK 1.2 Jumlah kegiatan yang melibatkan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan Penyusunan Kurikulum	6	8	0	8	12
IKK 1.3 Jumlah alumni yang memberikan data mendapatkan pekerjaan pertama	90	90	105	120	135
IKK 1.4 Jumlah kegiatan course on farm and field	6	6	11	12	12
IKK 1.5 Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	12	14	24	20	20
IKK 1.6 Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	4	5	6	8	10
IKK 1.7 Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Informasi beorientasi skill khusus Program Studi	1	2	3	7	8
IKK 1.8 Jumlah kegiatan pemanfaatan e- learning	1	2	2	2	3
IKK 1.9 Jumlah kegiatan Pengembangan sistem evaluasi hasil belajar berbasis database	1	2	2	3	3
IKK 1.10 Jumlah dokumen instrumen- instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum	4	5	6	7	8
IKK 1.11 Jumlah dokumen Penyempurnaan kurikulum pada program S2/S3	1	1	1	2	2
IKK 1.12 Jumlah kegiatan Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan	1	1	2	2	3

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
IKK 1.13 Jumlah dosen yang dikirim sebagai pembimbing lapangan dan mahasiswa ke perusahaan/industri dan instansi.	420	420	420	420	420
<b>SK (Output) 1 :Layanan Pendidikan</b>					
IKK 2.1 Jumlah Kegiatan Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa.	2	2	3	3	3
IKK 2.2 Jumlah Kegiatan Peningkatan passing grade calon mahasiswa	1	1	2	2	2
IKK 2.3 Jumlah Mahasiswa Baru yang Diterima S0 dan S1 yang diterima	500	510	660	700	750
IKK 2.4 Jumlah kegiatan Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	2	2	4	4	4
IKK 2.5 Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	2300	2400	2460	2475	2480
IKK 2.6 Jumlah Mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan	400	420	450	475	480
IKK 2.7 Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan tatap muka	2300	2400	2460	2475	2480
IKK 2.8 Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan praktikum	2300	2400	2460	2475	2480
IKK 2.9 Jumlah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri	410	410	410	410	410
IKK 2.10 Jumlah paket bahan-bahan habis pakai untuk kelancaran pembelajaran dan praktikum	1	1	2	2	2
IKK 2.11 Jumlah Kegiatan Praktikum Lapangan untuk Prodi	8	8	8	8	8
IKK 2.12 Jumlah kegiatan Field Work untuk mahasiswa	8	8	8	8	8
IKK 2.13 Jumlah kegiatan Workshop Kuliah Lapangan & Bimbingan Skripsi	8	8	8	8	8
IKK 2.14 Jumlah Kegiatan perbaikan proses monitoring perkuliahan	8	8	8	8	8
IKK 2.15 Jumlah kegiatan promosi untuk peningkatan kualitas calon mahasiswa masuk sesuai bidang.	8	8	8	8	8
IKK 2.16 Jumlah lulusan yang memperoleh Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	0	0	450	475	480
IKK 2.17 Jumlah mahasiswa yang magang di perusahaan /industri/instansi	410	410	410	410	410
IKK 2.18 Jumlah Fakultas Baru yang dibuka: 1. Fakultas Teknologi Industri Pertanian 2. Fakultas Peternakan	0	0	0	2	0
<b>SK (Output) 3 : Buku Pustaka</b>					
IKK 3.1 Jumlah buku ajar yang disusun	12	12	32	64	80
IKK 3.2 Jumlah buku yang diadakan	30	40	60	70	80

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
<b>SK (Output) 4 : Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran</b>					
IKK 4.1 Jumlah paket peralatan, media pembelajaran, instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (SOP) dan laboratorium.	1	1	2	2	2
IKK 4.2 Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan	1	1	2	2	2
IKK 4.3 Jumlah meubelair yang diadakan	1	1	2	2	2
IKK 4.4 Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi	1	2	5	5	5
IKK 4.5 Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	1	1	2	2	2
<b>SK (Output) 5 : Dokumen Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu PT</b>					
IKK 5.1 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan	1	1	1	2	2
IKK 5.2 Jumlah Workshop Penguatan tempat uji kompetensi	1	1	2	2	2
IKK 5.3 Jumlah Laboratorium yang menerima Insentif proposal hibah Laboratorium standar ISO	2	3	4	5	5
IKK 5.4 Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT untuk Program Studi	1	1	2	2	3
IKK 5.5 Jumlah prodi yang melakukan Reakreditasi	0	1	2	3	2
IKK 5.6 Jumlah Kegiatan Evaluasi diri jurusan/prodi	6	6	8	8	8
IKK 5.7 Jumlah kegiatan Workshop penyusunan borang prodi/jurusan	1	1	2	3	2
IKK 5.8 Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT untuk Institusi					
IKK 5.9 Jumlah kegiatan penyiapan Dokumen ISO oleh unit-unit kerja Unsyiah	1	1	1	1	1
IKK 5.10 Jumlah kegiatan Workshop Standarisasi prodi untuk akreditasi	1	1	2	3	3
IKK 5.11 Jumlah paket sarana dan prasarana untuk pemenuhan SNPT dan standar internasional	1	1	2	2	3
IKK 5.12 Jumlah kegiatan Penguatan website Unsyiah, Fakultas berbasis bilingual	1	2	3	3	3
IKK 5.13 Jumlah Kegiatan Pendukung Peningkatan Peringkat PT Tingkat Nasional	8	8	6	5	5
IKK 5.14 Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar akreditasi internasional	1	1	1	1	1
IKK 5.15 Jumlah Kegiatan Evaluasi diri jurusan/prodi	6	6	8	8	8
IKK 5.16 Jumlah kegiatan Workshop penyusunan borang prodi/jurusan	6	6	8	8	8
IKK 5.17 Jumlah kegiatan penguatan organisasi untuk SPMI fakultas dan	6	6	8	8	8

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
prodi					
IKK 5.18 Jumlah kegiatan Penguatan AIMA online dan QA award	6	6	8	8	8
IKK 5.19 Jumlah kegiatan Peningkatan program SPMI	1	1	2	2	2
IKK 5.20 Jumlah kegiatan Penguatan program AIMA tingkat fakultas	6	6	8	8	8
IKK 5.21 Jumlah prodi yang diaudit melalui Siklus Audit internal mutu akademik (AIMA)	6	6	8	8	8
IKK 5.22 Jumlah kegiatan Pelaksanaan Audit investigasi	0	1	2	3	2
IKK 5.23 Jumlah auditor internal AIMA yang tersertifikasi	8	11	13	15	17
IKK 5.24 Jumlah Workshop Penjaminan Mutu untuk Dosen dan Mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi.	1	1	2	3	3
IKK 5.25 Workshop Penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN	1	1	1	2	2
IKK 5.26 Jumlah peralatan pendidikan di laboratorium yang telah dikalibrasi	0	1	2	3	3
IKK 5.27 Jumlah Workshop praktikum pengendalian dan penjaminan mutu pada prodi	0	1	1	1	2
IKK 5.28 Jumlah Workshop pengembangan modul praktikum	0	1	1	2	3
IKK 5.29 Jumlah Laboratorium yang bersertifikat ISO/KAN	0	0	1	1	2
IKK 5.31 Jumlah Dosen mengikuti Seminar/pelatihan/Workshop/ Pengembangan Mutu SDM	3	15	20	25	30
<b>Kegiatan : Penyediaan Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Bermutu</b>					
<b>SK (Output) 1 : Dosen Penerima Beasiswa</b>					
IKK 1.1 Dosen Penerima Beasiswa	35	39	42	45	48
<b>Kegiatan : Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>					
<b>SK (Output) 1 Laporan Hasil Penelitian</b>					
IKK 1.1 Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian Dosen	30	39	52	66	78
IKK 1.2 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	14	15	21	25	28
IKK 1.3 Jumlah proposal penelitian yang diberikan bantuan	1	1	1	1	1
IKK 1.4 Jumlah Riset Unggulan Perguruan Tinggi	5	8	10	11	12
IKK 1.5 Jumlah penerima Insentif proposal hibah penelitian berbasis Laboratorium	1	2	2	3	3
IKK 1.6 Jumlah kegiatan penelitian yang menggunakan University Farm	2	2	2	3	3

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
sebagai lokasi penelitian berkelanjutan					
IKK 1.7 Jumlah judul Riset Iptek	3	3	4	4	5
IKK 1.8 Jumlah riset Terapan	20	25	29	34	37
IKK 1.9. Jumlah kegiatan fasilitasi proses peningkatan daya guna dari hasil riset strategis	1	1	1	1	1
IKK 1.10 Jumlah kegiatan pengembangan sistem inovasi nasional dan daerah.	0	0	1	1	1
IKK 1.11 Jumlah kegiatan pengembangan ipteks berbasis keunggulan sumber daya lokal (alam, sosial, budaya, manusia)	0	1	1	2	2
IKK 1.12 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian	30	30	30	30	30
IKK 1.13 Jumlah dosen yang dibiaya pergi seminar nasional	14	14	16	16	16
<b>SK (Output) 2: Laporan Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat</b>					
IKK 2.1 Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian	1	1	1	1	1
IKK 2.2 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	3	3	5	5	5
IKK 2.3 Jumlah kegiatan Bakti social	1	1	1	1	1
IKK 2.4 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian pada Masyarakat	1	1	1	1	1
IKK 2.5 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	30	30	30	30	30
IKK 2.6 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan	15	15	20	22	25
IKK 2.7 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program KKN	350	350	350	350	350
<b>SK (Output) 3: HKI/Paten</b>					
IKK 3.1 Jumlah kegiatan Workshop penulisan HKI dan Paten untuk dosen	1	1	1	1	1
<b>SK (Output) 4: Kerjasama Berbasis Penelitian dan Pengembangan</b>					
IKK 4.1 Jumlah kegiatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional	1	3	3	3	3
IKK 4.2 Jumlah kegiatan peningkatan kerja sama riset dengan masyarakat dan industry	0	0	0	0	1
<b>SK (Output) 5: Publikasi</b>					
IKK 5.1 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional bereputasi	1	1	1	1	1
IKK 5.2. Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas	1	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
Publikasi					
IKK 5.3 Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi nasional	5	5	5	5	5
IKK 5.4 Jumlah dosen penerima Insentif Seminar nasional	14	14	16	16	16
IKK 5.5 Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	1	1	1	1	1
IKK 5.6 Jumlah jurnal internal terakreditasi	0	0	0	0	2
IKK 5.7 Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	0	0	6	6	8
IKK 5.8 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi	1	1	1	1	1
IKK 5.9 Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi Internasional	3	3	3	6	8
IKK 5.10 Jumlah dosen penerima Insentif Seminar internasional	1	6	8	8	10
IKK 5.11 Jumlah calon profesor yang mengikuti workshop jurnal ilmiah internasional	1	1	3	5	7
IKK 5.12 Jumlah Calon Profesor penerima Insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional	1	1	1	1	1
IKK 5.13 Jumlah calon profesor yang mengikuti forum/seminar internasional	3	5	7	9	10
IKK 5.14 Jumlah Calon Profesor penerima Insentif Riset	1	1	2	2	2
IKK 5.15 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pelatihan Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	8	10	12	14	16
IKK 5.16 Jumlah publikasi oleh mahasiswa dalam jurnal ilmiah	240	250	260	270	280
<b>SK (Output) 6: TTG/ Model/Prototype/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial</b>					
IKK 6.1 Jumlah kegiatan teknologi tepat Guna (TTG), Rekayasa sosial, Rekayasa sosial yang diselenggarakan oleh Pemerintah, industri, maupun antar Universitas.	1	1	1	1	1
IKK 6.2 Jumlah Model/Prototype/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	2	3	4	5	6
<b>Kegiatan : Penyediaan Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa</b>					
<b>SK (Output) 1: Laporan Kegiatan Mahasiswa</b>					
IKK 1.1 Jumlah kegiatan Olimpiade sebagai ajang kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	1	1	1	2	2
IKK 1.2 Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja	5	7	10	15	20

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
melalui rekrutmen langsung oleh CDC.					
IKK 1.3 Jumlah Workshop kewirausahaan untuk lulusan oleh UPT kewirausahaan	4	5	5	5	5
IKK 1.4 Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan industri oleh CDC.	6	8	10	12	14
IKK 1.5 Jumlah kegiatan <i>short course</i> berorientasi skill khusus oleh CDC	2	2	3	3	4
IKK 1.6 Jumlah kegiatan job fair yang diselenggarakan oleh CDC	1	1	1	1	1
IKK 1.7 Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	1	1	1	2	2
IKK 1.8 Jumlah bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	17	27	39	55	77
IKK 1.9 Jumlah mahasiswa yang lulus dalam Bimbingan teknis dan ujian kompetensi oleh CDC	0	0	2	2	2
IKK 1.10 Jumlah tempat latihan usaha di dalam kampus yang tercipta oleh UPT kewirausahaan	6	8	8	8	8
IKK 1.11 Jumlah kegiatan Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan networking.	1	1	1	1	1
IKK 1.12 Jumlah kegiatan pelatihan pembuatan CV oleh CDC	1	1	1	1	1
IKK 1.13 Jumlah kegiatan penguatan tata kelola UPT Pusat Jasa Ketenagakerjaan, central development carier (CDC)	1	1	1	1	1
IKK 1.14 Jumlah kegiatan Pelatihan untuk Pembina kegiatan kemahasiswaan.	0	1	1	1	1
IKK 1.15 Jumlah kegiatan Pembinaan kegiatan kemahasiswaan yang bersertifikat	2	2	5	6	7
IKK 1.16 Jumlah mahasiswa yang dikirim ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional di bidang penalaran, minat dan bakat.	10	15	20	25	30
IKK 1.17 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pelatihan literasi perpustakaan	100	120	130	150	200
IKK 1.18 Jumlah pelatih seni/olahraga yang bersertifikat	0	0	1	1	2
IKK 1.19 Jumlah Pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa	1	1	2	2	2
IKK 1.20 Jumlah mahasiswa yang mengikuti event mahasiswa tingkat nasional dan internasional	12	22	28	32	37
<b>SK (Output) 2: Mahasiswa Penerima Beasiswa</b>					
IKK 2.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber	562	484	568	632	683
IKK 2.2 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Bidik Misi	100	117	120	130	140



Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
IKK 2.3 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Afirmasi	2	2	4	4	6
IKK 2.4 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi	1	1	1	1	1
IKK 2.5 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program afirmasi	0	0	0	1	1
IKK 2.6 Jumlah aplikasi/data base penunjang layanan beasiswa	0	1	1	1	1
IKK 2.7 Jumlah kegiatan evaluasi mahasiswa penerima beasiswa	12	12	16	16	16
<b>Kegiatan: Penyediaan Layanan Kelembagaan dan Kerjasama</b>					
<b>SK (Output) 1: Layanan di Bidang Kerjasama</b>					
IKK 1.1 Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/industri dan instansi.	0	0	0	1	2
IKK 1.2 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring perusahaan/industri dan instansi baru sesuai keahlian yang dimiliki oleh mahasiswa	0	0	0	1	2
IKK 1.3 Jumlah kegiatan yang membangun komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium Unsyiah.	0	1	1	2	2
IKK 1.4 Jumlah Desa binaan Baru.	1	1	1	2	3
IKK 1.5 Jumlah kegiatan pengembangan kerjasama hubungan akademik dan hubungan industrial.	0	0	0	1	2
IKK 1.6 Jumlah kegiatan penguatan institusi menjadi hasil pusat unggulan mendukung program nasional/daerah,	0	1	1	2	2
IKK 1.7 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan	0	0	0	1	1
IKK 1.8 Jumlah kelas internasional Kerjasama dengan mitra pemerintah dan lemb.lain	0	0	0	0	1
IKK 1.9 Jumlah kegiatan Promosi kerjasama internasional universitas	0	0	0	1	1
IKK 1.10 Jumlah kegiatan Promosi Peningkatan jumlah mahasiswa asing	1	1	3	3	4
IKK 1.11 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa	0	0	0	1	1
IKK 1.12 Jumlah dosen pembina yang terlibat pada event internasional	0	0	0	1	1
<b>Kegiatan: Dukungan Manajemen PTN</b>					
<b>SK (Output) 1: Layanan Perkantoran</b>					

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2015	2016	2017	2018	2019
IKK 1.1 Jumlah bulan layanan perkantoran	12	12	12	12	12
<b>SK (Output) 2: Sarana dan Prasarana Pendukung Perkantoran</b>					
IKK 2.1 Jumlah peralatan perkantoran yang diadakan	3	5	5	13	15
IKK 2.2 Jumlah meubelair yang diadakan	0	0	7	9	15
IKK 2.3 Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi	0	1	1	2	3
IKK 2.4 Jumlah sarana kantor yang dipelihara	0	0	0	12	12
IKK 2.5 Luas prasarana kantor yang dipelihara	1	1	2	3	3
<b>SK (Output) 3: Dokumen Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM</b>					
IKK 3.1 Jumlah kegiatan Pengembangan Pangkalan Data Jurusan	1	1	1	1	1
IKK 3.2 Jumlah kegiatan Penguatan manajemen kepegawaian berbasis IT	1	1	1	1	2
IKK 3.3 Jumlah Workshop kepemimpinan/leadership management	1	1	1	1	2
IKK 3.4 Jumlah Workshop keselamatan dan keterampilan kerja pegawai	0	0	0	1	1
IKK 3.5 Jumlah Workshop tata kelola barang milik Negara	0	0	0	1	1
IKK 3.6 Jumlah prodi yang melakukan Digitalisasi sistem informasi	6	6	8	8	8
IKK 3.7 Jumlah kegiatan pemeliharaan dan pengembangan data prodi berbasis sistem informasi	0	6	8	8	8
IKK 3.8 Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti diklat teknis dan fungsional	1	1	1	2	4
IKK 3.9 Jumlah Dosen PNS yang diterima	4	2	2	5	5
IKK 3.10 Jumlah kegiatan Pengisian kinerja dosen secara online	2	2	2	2	2
IKK 3.11 Jumlah dosen yang tersertifikasi	155	167	175	180	190
IKK 3.12 Jumlah kegiatan pengembangan sistem kepangkatan dosen	1	1	1	1	1
IKK 3.13 Jumlah kegiatan penyiapan Sistem Informasi Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi Dosen	1	1	1	1	1
IKK 3.14 Jumlah kegiatan Penguatan sistem perencanaan, monitoring dan evaluasi	1	1	1	1	1
IKK 3.15 Jumlah kegiatan Penguatan sistem manajemen sesuai standar	12	12	12	12	12
IKK 3.16 Jumlah kegiatan Pelaksanaan Audit SPI	1	1	1	1	1

## **4.2 Kerangka Pendanaan**

Untuk melaksanakan program dan kegiatan-kegiatan tersebut di atas, setiap tahunnya Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala mendapatkan pendanaan Rupiah Murni dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), Hibah Luar Negeri dan sumber pendapatan lainnya. Secara rinci kerangka pendanaan tertuang dalam lampiran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Sejalan dengan visi dan misi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dalam menjalankan pengembangan dan pembangunan berkelanjutan maka inti dari fokus rencana strategis (Renstra) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala periode tahun 2015-2019 adalah upaya meningkatkan mutu pendidikan agar relevan dan berdaya saing melalui optimalisasi pelayanan akademik dan adminstrasi yang menjadi target program mutu Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala. Sisi lain dari tujuan Renstra 2015-2019 adalah memperkuat Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala terkait dengan pencapaian standar nasional pendidikan tinggi sejalan dengan visi dan misi Kemenristekdikti 2015-2019.

Dalam kebijakan dan sasaran mutu pengembangan dan pembangunan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala maka program yang menjadi target sarannya adalah meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan pendidikan tinggi, meningkatnya kualitas kelembagaan Iptek dan pendidikan tinggi, meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan pendidikan tinggi, meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan; dan menguatnya kapasitas inovasi. Hal ini terkait dengan sasaran yang telah disusun oleh Kemenristekdikti dalam periode 2015-2019.

Dalam merealisasi program yang telah disusun dalam Renstra Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala periode tahun 2015-2019 terkait dengan pencapaian sasaran mutu, maka diperlukan komitmen dan keterlibatan dari seluruh sivitas akademika Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dalam merealisasikannya. Diharapkan dengan kebersamaan maka pencapaian visi dan misi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala semakin cepat dan tanpa halangan yang berarti.

## FORMULIR RENCANA STRATEGIS

Misi	Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Target Kinerja					Rencana Anggaran (Dalam ribuan rupiah)						
				Sat	Base line 2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
<b>Visi : Menjadi pusat pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang unggul dan terkemuka dalam bidang pertanian berbasis sumber daya lokal di Indonesia pada tahun 2020</b>															
Membentuk sivitas akademika yang profesional dan beretika serta mengembangkan atmosfer akademik yang kondusif, dinamis, dan demokratis.	Menghasilkan sarjana dengan tingkat kompetensi yang tinggi dan berdaya saing, berakhlak mulia, berwawasan luas, dan tanggap terhadap persoalan yang dihadapi masyarakat sehingga mampu berperan dalam pembangunan bangsa.	<b>1. Meningkatkan kualitas pembelajaran</b>	1.1	Rata-rata lama studi	Thn	5,10	4,96	4,80	4,75	4,70	2.523.873	3.306.110	4.106.570	4.277.000	4.230.000
Meningkatkan mutu manajemen dan sumber daya secara mandiri dan berkesinambungan.	Menciptakan suasana akademik yang kondusif, dinamis, dan demokratis sehingga sivitas akademika berperilaku ilmiah dan profesional serta menjunjung tinggi kebebasan akademik.		1.2	Masa Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan ≤ 6 bulan	%	30	30	32	40	45	59.000	120.00	230.10	850.000	950.000
			1.3	Rata-rata IPK Lulusan S1	IPK	3,28	3,21	3,22	3,25	3,30	1.990.846	2.900.792	2.546.285	18.781.815	24.395.000
			1.4	Persentase Lulusan Bersertifikat kompetensi/ bersertifikat Profesi	%	0	0	1	1,5	1,8	-	-	30.00	95.000	252.500
			1.5	Persentase Lulusan yang langsung bekerja	%	8	10	11	11,5	12	31.900	30.000	9.800	265.000	130.000
<b>TOTAL</b>											<b>4.605.619</b>	<b>6.236.902</b>	<b>6.662.655</b>	<b>24.268.815</b>	<b>29.957.500</b>
Mengembangkan penelitian unggulan pertanian yang berpola keilmuan dan teknologi, berorientasi produk, dan berbasis sumber daya lokal.	Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian secara terpadu dan tepat guna melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat sehingga memberikan kontribusi yang nyata dalam penyelesaian masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat pengguna.		2.2	Jumlah publikasi internasional bereputasi	Judul	2	3	4	5	6	78.000	95.100	103.000	115.000	130.000
Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pertanian yang tepat guna dan spesifik lokal	Menjamin keberlanjutan proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melalui kerjasama saling menguntungkan dengan institusi tingkat lokal, nasional, dan internasional yang relevan.		2.3	Jumlah HKI yang dihasilkan (Paten, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri, DTLST)	Buah	3	4	5	6	8	1.200	2.300	5.700	50.000	50.000
Menjalin dan meningkatkan kerjasama kemitraan yang saling menguntungkan di tingkat lokal, nasional, dan internasional.			2.4	Jumlah produk inovasi	Buah	1	2	3	4	5	60.000	100.000	250.000	412.500	170.000
<b>TOTAL</b>											<b>139.200</b>	<b>197.400</b>	<b>358.700</b>	<b>577.500</b>	<b>350.000</b>
Membentuk sivitas akademika yang profesional dan beretika serta mengembangkan atmosfer akademik yang kondusif, dinamis, dan demokratis.	Menjadi universitas yang bermutu di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;	<b>3. Meningkatkan kualitas kegiatan kemahasiswaan</b>	3.1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	35,0	30,4	30,5	30,5	30,8	1.207.400	304.700	547.000	798.300	997.100
	Menghasilkan lulusan berkualitas yang mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam memecahkan masalah-masalah kekinian yang muncul dalam masyarakat dengan mengedepankan nilai-nilai kemanusiaan, keimanan, dan ketaqwaan;		3.2	Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional	mhs	10	14	18	20	23	99.790	139.120	200.000	1.515.000	1.130.000
			3.3	Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat internasional	mhs	2	8	10	12	14	34.180	67.000	125.000	330.000	295.000

Misi	Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Target Kinerja						Rencana Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
				Sat	Base line 2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
			<b>TOTAL</b>						<b>1.341.370</b>	<b>510.820</b>	<b>872.000</b>	<b>2.643.300</b>	<b>2.422.100</b>		
		<b>4. Revitalisasi pendukung Tridarma PT</b>	4.1	Persentase Program Studi Akreditasi A	%	16,7	25	25	30	50	100.000	180.000	200.000	284.000	220.000
			4.2	Ranking PT Dalam pemeringkatan di Dunia	Terakreditasi	2535	1976	1970	1970	1990	1.458.353	1.367.502	1.949.925	4.530.000	1.545.000
			4.3	Jumlah program studi berakreditasi internasional	prodi	0	0	1	1	2	10.000	16.100	21.270	30.000	60.000
			4.4	Persentase Program Studi yang menerapkan SPMI (Satuan Penjaminan Mutu Internal)	%	100	100	100	100	100	30.100	40.210	44.295	85.000	140.000
			4.5	Jumlah laboratorium bersertifikat	Lab.	0	0	1	1	2	90.000	131.197	250.000	600.000	600.000
			4.6	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	75	80	85	90	95	277.745	407.800	53.200	420.000	420.000
			4.7	Persentase Serapan Anggaran	%	94,7	95	98	99	99	46.000	50.000	54.000	61.000	70.000
			<b>TOTAL</b>						<b>2.012.198</b>	<b>2.192.809</b>	<b>2.572.690</b>	<b>6.010.000</b>	<b>3.055.000</b>		
			<b>TOTAL KESELURUHAN (1+2+3+4) MASING2 THN</b>						<b>8.098.387</b>	<b>9.137.931</b>	<b>10.466.045</b>	<b>33.499.615</b>	<b>35.784.600</b>		

## LAMPIRAN MATRIK KINERJA DAN PENDANAAN RENSTRA FP TAHUN 2015-2019

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Target IKU							Komponen Kegiatan		Indikator Kinerja kegiatan (IKK)	Target Kegiatan					Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)				
		Sat	Base-line 2015	2016	2017	2018	2019	Kode	Nomenklatur Kegiatan	Sat		Volume					2015	2016	2017	2018	2019
												Base-line 2015	2016	2017	2018	2019					
1. Meningkatkan kualitas pembelajaran	1.1 Rata-rata lama studi	thn	5,10	4,96	4,80	4,75	4,70	1.1.1.	Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum Program Studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum Program Studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	Keg.	1	2	3	7	8	49.000	52.000	55.210	130.000	150.000
								1.1.2.	Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa.	Jumlah Kegiatan Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa.	Keg.	1	1	1	2	2	20.000	25.000	28.960	70.000	85.000
								1.1.3.	Olimpiade/kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	Jumlah kegiatan Olimpiade sebagai ajang kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	Keg.	6	6	8	9	10	50.000	75.000	100.000	120.000	150.000
								1.1.4.	Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Jumlah kegiatan Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Keg.	7	8	9	10	10	50.000	60.000	70.000	75.000	80.000
								1.1.5.	Proses Belajar Mengajar	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	Mhs	2100	2280	2180	2351	2400	550.000	580.000	600.000	640.000	650.000
								1.1.6.	Wisuda dan Yudisium	Jumlah Mahasiswa yang telah menvelesaikan pendidikan	Mhs	332	425	465	350	500	41.725	50.000	55.000	60.000	65.000
								1.1.7.	Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	Mhs	2100	2280	2180	2351	2400	1.942.748	2.858.125	3.137.400	3.235.000	3.420.120
	1.2 Masa Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan < 6 bulan	%	30	30	32	40	45	1.2.1.	Peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	Keg.	1	1	1	1	2	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000
								1.2.2.	Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Jumlah Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Keg.	5	6	7	8	9	90.000	100.000	110.000	120.000	130.000
								1.2.3.	Kerjasama dengan dunia usaha dan industri	Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan industri	Keg.	8	9	10	11	12	140.000	150.000	160.000	175.000	185.000
								1.2.4.	Studi penelusuran (Tracer Study) lulusan dan alumni	Jumlah alumni yang memberikan data mendapatkan pekerjaan	Orang	400	450	475	500	550	50.000	60.000	70.000	75.000	125.000
								1.2.5.	Course on farm and field	Jumlah kegiatan course on farm and field	Keg.	2	5	8	12	13	59.000	80.000	160.000	275.000	280.000
								1.2.6.	Short course beorientasi skill khusus	Jumlah kegiatan short course beorientasi skill khusus	Keg.	1	2	3	8	12	15.000	30.000	40.000	80.000	190.000
								1.2.7.	Job Fair	Jumlah kegiatan job fair yang diselenggarakan	keg	1	1	1	1	1	50.000	55.000	60.000	75.000	80.000

1.3	Rata-rata IPK Lulusan S1	IPK	3,28	3,21	3,22	3,25	3,3	1.3.1.	Pengadaan peralatan, media pembelajaran, instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (SOP) dan laboratorium	Jumlah paket peralatan, media pembelajaran, instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (SOP) dan laboratorium	paket	12	14	14	15	20	96.100	911.783	350.000	8.438.815	9.000.000
								1.3.2.	Pengadaan peralatan pendidikan pendukung pembelajaran	Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan	unit	3	15	25	64	45	712.192	800.000	980.685	6.576.000	13.000.000
								1.3.3.	Pengadaan meubelair pendukung pembelajaran	Jumlah meubelair yang diadakan	paket	4	5	7	8	4	180.000	200.000	265.600	620.000	275.000
								1.3.4.	Pembangunan gedung pendukung pembelajaran	Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi	unit	2	1	5	5	5	700.000	841.139	120.000	1.350.000	850.000
								1.3.5.	Penyusunan dan workshop RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	Keg.	1	1	2	3	2	50.000	60.000	80.000	85.000	50.000
								1.3.6.	Penulisan buku ajar untuk mendukung proses pembelajaran	Jumlah buku ajar yang disusun	buku ajar	12	18	20	24	25	100.000	150.000	200.000	240.000	250.000
								1.3.7.	Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Keg.	12	18	24	48	50	20.000	30.000	50.000	96.000	100.000
								1.3.8.	Penyelenggaraan Kuliah Tamu	Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	Keg.	2	4	6	12	12	30.000	40.000	49.325	120.000	130.000
								1.3.9.	Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Keg.	1	1	2	2	3	20.000	25.230	45.000	75.000	85.000
								1.3.10.	Workshop Aplikasi Teknologi Informasi beorientasi skill khusus Program Studi	Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Informasi beorientasi skill khusus Program Studi	Keg.	1	2	4	7	8	20.000	30.000	60.000	70.000	80.000
								1.3.11.	Bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	Jumlah bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	judul	12	15	35	70	75	35.000	40.000	48.000	56.000	75.000
								1.3.12.	Pengadaan bahan-bahan habis pakai untuk kelancaran pembelajaran dan praktikum	Jumlah paket bahan-bahan habis pakai untuk kelancaran pembelajaran dan praktikum	paket	2	2	2	3	3	1.047.514	978.260	724.000	600.000	500.000
								1.3.13.	Praktikum Lapangan untuk Prodi	Jumlah Kegiatan Praktikum Lapangan untuk Prodi	Keg.	2	2	2	3	3	59.940	60.000	65.000	70.000	75.000
								1.3.14.	Peningkatan pemanfaatan e-learning	Jumlah kegiatan pemanfaatan e-learning	Keg.	1	1	1	1	1	5.000	7.720	10.000	15.000	20.000
								1.3.15.	Perbaikan proses monitoring perkuliahan	Jumlah Kegiatan perbaikan proses monitoring perkuliahan	Keg.	1	1	2	2	3	35.000	36.660	40.000	45.000	50.000
								1.3.16.	Pengembangan Pangkalan Data Jurusan	Jumlah kegiatan Pengembangan Pangkalan Data Jurusan	Keg.	1	2	3	4	4	15.100	30.000	35.000	40.000	50.000
								1.3.17.	Penyediaan instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (POB/SOP, dll.)	Jumlah dokumen instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum	dokumen	1	2	3	8	9	30.000	40.000	46.675	60.000	70.000
								1.3.18.	Promosi untuk peningkatan kualitas calon mahasiswa masuk sesuai bidang.	Jumlah kegiatan promosi untuk peningkatan kualitas calon mahasiswa masuk sesuai bidang.	Keg.	6	8	8	10	10	50.000	55.000	60.000	70.000	85.000
1.4	Persentase Lulusan Bersertifikat kompetensi/bersertifikat	%	0	0	1	1,5	1,8	1.4.1.	Penguatan tempat uji kompetensi	Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan	Keg.	0	0	0	10	10	0	0	50.000	75.000	225.000
								1.4.2.	Workshop Penguatan tempat uji kompetensi	Jumlah Workshop Penguatan tempat uji kompetensi	keg	0	0	0	2	2	0	0	10.000	15.000	20.000



										1.4.3.	Pemberian Surat Ketengan Pendamping Ijazah (SKPI) kepada lulusan	Jumlah lulusan yang memperoleh Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	lulusan	0	0	0	500	500	0	0	0	5.000	7.500	
	1.5	Persentase Lulusan yang langsung bekerja	%	8	10	11	11,5	12		1.5.1.	Peningkatan Kerjasama magang mahasiswa pada perusahaan/industri dan instansi.	Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/industri dan instansi.	Keg.	1	1	1	1	2	15.000	15.000	20.000	30.000	50.000	
										1.5.2.	Optimalisasi tempat latihan usaha di dalam kampus	Jumlah tempat latihan usaha di dalam kampus yang tercipta	unit	0	0	0	9	0	10.000	20.000	30.000	180.000	190.000	
										1.5.3.	Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan networking.	Jumlah kegiatan Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan networking.	keg.	1	2	2	2	2	21.900	30.000	35.000	40.000	50.000	
										1.5.4.	Pelatihan pembuatan CV	Jumlah kegiatan pelatihan	keg	1	1	1	1	1	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	
2. Meningkatnya relevansi, produktivitas dan daya saing hasil penelitian	2.1	Jumlah publikasi nasional	judul	40	45	50	55	60	2.1.1.	Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional bereputasi	Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional bereputasi	Keg.	1	1	1	2	2	20.000	25.000	25.000	30.000	35.000		
									2.1.2.	Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Keg.	1	1	1	2	2	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000		
									2.1.3.	Bantuan operasional jurnal internal terakreditasi	Jumlah jurnal internal terakreditasi	jurnal	2	3	5	7	8	60.000	85.000	160.000	210.000	210.000		
									2.1.4.	Program Desa Binaa	Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian	desa	1	2	2	3	5	50.000	75.000	100.000	150.000	200.000		
									2.1.5.	Bakti sosial (bidang kesehatan, pertanian, dll.)	Jumlah kegiatan Bakti sosial	Keg.	1	1	1	2	2	30.000	40.000	45.000	50.000	100.000		
		2.2	Jumlah publikasi internasional	judul	2	3	4	5	6	2.2.1.	Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi	Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi	Keg.	1	1	1	1	2	15.000	20.000	25.000	30.000	40.000	
										2.2.2.	Pemberian Insentif untuk publikasi Internasional	Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi Internasional	Orang	1	1	1	1	2	50.000	60.000	70.000	100.000	120.000	
										2.3.2.	Workshop penulisan HKI dan Patent untuk dosen	Jumlah kegiatan Workshop penulisan HKI dan Patent untuk dosen	Keg.	1	1	1	1	2	15.000	20.000	25.000	30.000	40.000	
									2.3.6.	Peningkatan penggunaan University Farm sebagai lokasi penelitian berkelanjutan	Jumlah kegiatan penelitian yang menggunakan University Farm sebagai lokasi penelitian	Keg.	1	1	1	1	1	30.000	40.000	45.000	50.000	50.000		
	2.3	Jumlah produk	buah	0	1	2	3	4	2.4.1.	Peningkatan Riset Iptek	Jumlah judul Riset Iptek	judul	2	4	5	8	10	50.000	60.000	70.000	80.000	100.000		
									2.4.5.	Lomba pembuatan Model/Prototype/Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	Jumlah Model/Prototype/Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	bh	1	2	3	6	6	50.000	60.000	70.000	200.000	210.000		
									2.4.6.	Pengembangan kerjasama akademik dan hubungan industrial.	Jumlah kegiatan pengembangan kerjasama hubungan akademik dan hubungan industrial.	Keg.	1	1	1	1	2	8.000	10.000	12.500	15.000	20.000		

										2.4.10	Pengembangan iptek berbasis keunggulan sumber daya lokal (alam, sosial, budaya, manusia)	Jumlah kegiatan pengembangan ipteks berbasis keunggulan sumber daya lokal (alam, sosial, budaya, manusia)	Keg.	1	3	4	8	9	75.000	80.000	90.000	100.000	120.000
3. Meningkatkan kualitas kegiatan kemahasiswaan	3.1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	35	30,38	30,45	30,5	30,75		3.1.1.	Program pemberian beasiswa	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber	mhs	45	40	46	50	53	80.000	96.000	114.000	120.500	130.100
										3.1.2.	Program Bidik Misi	Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Bidik Misi	mhs	120	128	130	140	150	120.000	160.120	165.267	180.000	200.000
										3.2.	Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional	mhs	10	14	18	20	23						
										3.2.1.	Pelatihan untuk Pembina kegiatan kemahasiswaan.	Jumlah kegiatan Pelatihan untuk Pembina kegiatan kemahasiswaan.	Keg.	1	1	1	3	3	33.790	38.390	40.000	260.000	275.000
										3.2.2.	Peningkatan jumlah Pembina kegiatan kemahasiswaan yang	Jumlah kegiatan Pembinaan kegiatan kemahasiswaan yang	keg.	1	1	1	3	3	66.000	70.000	72.000	75.000	79.000
										3.2.3.	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	Jumlah kegiatan Pembinaan kegiatan kemahasiswaan yang	Keg.	1	1	1	120	130	100.000	106.730	143.100	225.000	250.000
3.2.4.										Pengiriman mahasiswa ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional di bidang penalaran, minat dan bakat.	Jumlah mahasiswa yang dikirim ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional di bidang penalaran, minat dan bakat.	mhs	10	15	20	23	25	75.000	80.000	100.000	120.000	150.000	
3.2.5.										Pelaksanaan event mahasiswa tingkat nasional	Jumlah mahasiswa yang mengikuti event mahasiswa tingkat nasional	mhs	1	2	3	5	5	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	
3.2.6.										Pelatihan Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pelatihan Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	mhs	250	300	320	340	350	150.000	175.000	200.000	235.000	250.000	
									3.2.7.	Pelatihan literasi perpustakaan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pelatihan literasi perpustakaan	mhs	85	90	96	100	115	10.000	15.000	20.000	30.000	35.000	
									3.2.8.	Peningkatan jumlah publikasi mahasiswa dalam jurnal ilmiah	Jumlah publikasi oleh mahasiswa dalam jurnal ilmiah	judul	450	480	500	520	567	10.000	20.000	25.000	30.000	100.000	
									3.2.9.	Bimtek dan Ujian Sertifikasi Pelatih seni/olahraga	Jumlah pelatih seni/olahraga yang bersertifikat	orang	1	1	2	6	6	30.000	40.000	50.000	75.000	80.000	
									3.3.	Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat internasional	mhs	2	8	10	12	14							
									3.3.1.	Pengiriman mahasiswa ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat Internasional.	Jumlah mahasiswa yang dikirim ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat Internasional.	mhs	1	2	3	5	5	30.000	40.000	60.000	100.000	125.000	
									3.3.2.	Pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa	Jumlah Pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa	Keg.	1	1	1	1	2	15.000	15	20.000	30.000	45.000	
3.3.3.	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti event mahasiswa tingkat	mhs	1	2	3	5	5	75.000	100.000	150.000	200.000	125.000										
4. Revitalisasi pendukung Tridarma PT	4.1	Persentase Program Studi Akreditasi A	%	16,7	25	25	30	50		4.1.1.	Peningkatan kapasitas Prodi dalam pemenuhan elemen standar BAN-PT	Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT	Keg.	2	3	5	9	9	80.000	100.000	120.000	170.000	125.000
										4.1.2.	Reakreditasi prodi untuk memperoleh nilai A	Jumlah prodi yang melakukan Reakreditasi	Jlh Prodi	1	1	1	1	2	15.000	20.000	23.000	25.000	50.000



4.3	Persentase Program Studi yang menerapkan SPMI	%	100	100	100	100	100	4.4.1.	Workshop dan pendampingan Penguatan organisasi untuk SPMI fakultas dan prodi	Jumlah kegiatan penguatan organisasi untuk SPMI fakultas dan prodi	Keg.	1	1	1	1	2	15.000	20.000	25.000	30.000	55.000
								4.4.2.	Sertifikasi auditor internal (AIMA)	Jumlah auditor internal AIMA yang tersertifikasi	Orang	1	1	1	2	2	15.000	20.000	25.000	30.000	45.000
								4.4.3.	Workshop Penjaminan Mutu untuk Dosen dan Mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi.	Jumlah Workshop Penjaminan Mutu untuk Dosen dan Mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi.	Keg.	1	1	1	2	2	30.000	35.000	44.295	50.000	55.000
4.4	Jumlah laboratorium bersertifikat	Lab.	0	0	1	1	2	4.5.1.	Workshop Penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN	Workshop Penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN	Keg	1	1	1	1	2	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000
								4.5.2.	Kalibrasi sarana prasaran praktikum	Jumlah peralatan pendidikan di laboratorium yang telah dikalibrasi	paket	1	1	1	2	2	60.000	131.197	140.000	150.000	160.000
								4.5.3.	Pengajuan ISO/KAN Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang bersertifikat ISO/KAN	Lab.	1	1	2	6	6	200.000	300.000	400.000	600.000	600.000
								4.6.1.	Pelatihan sistem kepanngkatan dosen	Jumlah kegiatan Pengembangan sistem kepanngkatan dosen	Keg.	1	1	1	1	1	10.000	13.000	15.000	20.000	20.000
								4.6.2.	Seminar/Pelatihan/Workshop/Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik	Jumlah Dosen mengikuti Seminar/pelatihan/Workshop/ Pengembangan Mutu SDM	dosen	40	40	40	50	50	277.745	307.800	350.000	380.000	400.000
4.5	Persentase Serapan Anggaran	%	94,69	95	97	99	99.9	4.7.1.	Penguatan sistem informasi untuk perencanaan dan monitoring evaluasi	Jumlah kegiatan Penguatan sistem perencanaan, monitoring dan evaluasi	Keg.	1	1	1	2	2	20.000	25.000	30.000	36.000	40.000
								4.8.2.	Penguatan sistem manajemen sesuai standar	Jumlah kegiatan Penguatan sistem manaiemen sesuai standar	Keg.	1	1	1	2	2	15.000	17.500	20.000	25.000	30.000
																	<b>10.515.801</b>	<b>14.201.656</b>	<b>15.003.912</b>	<b>33.880.315</b>	<b>50.551.720</b>

