

# PERSPECTIVAS TEORICAS EN EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

## METODOS DE INVESTIGACIÓN

### ¿QUÉ ES UNA TEORIA DEL DESARROLLO?

Una declaración sistemática de principios que explica la conducta y el desarrollo y orienta las investigaciones de los psicólogos evolutivos hacia nuevas cuestiones.

1. Aportan una **visión amplia y coherente** de las influencias sobre el desarrollo humano.
2. Las teorías forman la base de las hipótesis sobre las conducta y el desarrollo que pueden ser apoyadas o desautorizadas.
3. Nos ayudan a **descubrir** nuevas respuestas

*Miguel Hernández*

*Miguel Hernández*

## TEORIAS DEL DESARROLLO

- 1.T. Psicoanalistas.
- 2.T. Cognitivas.
- 3.T: Conductuales.
- 4.T: Procesamiento d la información.
- 5.T. Etológicas.
- 6.T. Contextual.

# 1. TEORIAS PSICOANALITICAS

El desarrollo humano se interpreta en términos de fuerzas subconscientes y pulsiones.

## 1. FREUD (1856-1939)

1. Teoría del desarrollo hasta la adolescencia.
2. Importancia de la sexualidad infantil.
3. Desarrollo organizado en fases cualitativas.
4. Ello, Yo, Superyo

0-1 año: Fase Oral

1-3 años: Fase anal

3-6 años: Fase fálica

7-11 años: Latencia

11-: Fase genital

## 2. ERIKSON(1902-1994)

1. Enfoque psicosocial del desarrollo.
2. Propone 8 etapas del desarrollo y abarca todo el ciclo vital.
3. Importancia de las crisis

Confianza vs desconfianza (0-1)

Autonomía vs vergüenza, duda (1-3)

Iniciativa vs culpabilidad (3-6)

Actividad vs inferioridad (7-11)

Identidad vs confusión de roles (adolescencia)

intimidad vs aislamiento

Creatividad vs estancamiento

Integridad vs desesperación

Adulthood

## 2. PERSPECTIVA DEL APRENDIZAJE

\*J.B. WATSON (1878-1958)

### CONDUCTISMO

1. Desarrollo es aprendizaje
2. Aprendizaje: Estímulo-respuesta: Cuantitativo
3. Condicionamiento clásico y operante. Experiencia

\*A. BANDURA

### APRENDIZAJE SOCIAL (1977)

1. Aprendizaje no solo por experiencia directa
2. Aprendizaje por modelado
3. Motivación, expectativas y autoeficacia
4. Determinismo recíproco.

Opiniones sobre teorías conductistas

### 3. PERSPECTIVA COGNITIVA

Se centran en la estructura y desarrollo de los procesos del pensamiento del individuo y la forma en la que estos procesos afectan a la comprensión del mundo.

Relación entre la comprensión, expectativas y conducta.

**JEAN PIAGET (1896-1980)**

#### 4 PERIODOS DE DESARROLLO COGNITIVO

Desarrollo etapas cualitativamente diferentes

1. p. Sensoriomotor. (0-2)
2. P. Preoperacional. (2-6)
3. P. Operaciones concretas (7-11)
4. P. Operaciones formales. A partir de los 12 años

Miguel Hernández

Miguel Hernández

## ¿Cómo tiene lugar el desarrollo cognitivo?

\*Proceso Universal.

\*Desarrollo ocurre por 3 principios:

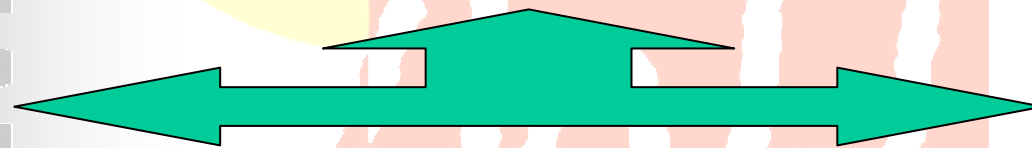
- ➔ Equilibrio
- ➔ Esquemas: forma general de pensar
- ➔ Organización
- ➔ Adaptación:
  - Asimilación
  - Acomodación



## TEORÍA DEL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Inspirada en tecnología moderna para entender la mecánica del procesamiento de la información.

### ETAPAS DEL PROCESAMIENTO



PROCESOS DE CONTROL

Cambios evolutivos

OPINIONES SOBRE TEORIAS EVOLUTIVAS



#### 4. PERSPECTIVA ETOLÓGICA:

Bolwi, M. Ainsworth (1951),

- \*Centrado en bases biológicas y evolutivas del comportamiento
- \*Desarrollaron teorías del apego y la situación del extraño.

#### 5. PERSPECTIVA CONTEXTUAL:

El desarrollo puede comprenderse solo desde su contexto social.  
Consideran al individuo como una parte inseparable del contexto

## 5. PERSPECTIVA CONTEXTUAL:

### P. Bioecológica de Urie Bronfenbrenner.

+ Cada organismo se desarrolla dentro del contexto de sistemas ecológicos que promueven o dificultan el crecimiento.

+ El desarrollo ocurre a través de procesos cada vez más complejos de interacción regular, activa y bidireccional entre una persona en desarrollo y su entorno.

5 contextos de desarrollo

Microsistema

Mesosistema

Exosistema

Macrosistema

Cronosistema

## P.Sociocultural Lev. Vigotsky (1896-1934)

- El desarrollo cognitivo está vinculado al complejo social, cultural e histórico del niño.
- Importancia del lenguaje
- Compenetración activa de los niños con su entorno.
- Los niños aprenden mediante la interacción social.
- Importancia de las actividades compartidas.
- Zona de desarrollo proximal
- Andamiaje

Miguel Hernández

Miguel Hernández

## MÉTODO CIENTÍFICO

Diseño en investigación del desarrollo:

Observación vs experimento ( V. Dependiente vs Independiente)

Estudios longitudinales

Estudios transversales

Estudios Secuenciales

Miguel Hernández

Miguel Hernández

UNIVERSITAS

## ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

Sociedad Investigación para el Desarrollo Infantil (SRCD) recomienda:

1. No realizar un acto que pueda dañar física o psicológicamente al niño
2. Informar correctamente. El niño es libre de interrumpir el experimento.
3. Explicar a los padres. Identificar malestar en el niño.
4. Confidencialidad
5. Valorar las consecuencias psicológicas, sociales, políticas y humanas de los resultados