

# Perencanaan dan Pengembangan Program Pengajaran Matematika

Farida Nurhasanah

Universitas Sebelas Maret  
Surakarta

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31



# Jawablah pertanyaan berikut!

- Siapa yang mempunyai cita-cita menjadi guru/pendidik setelah lulus dari sini?
- Menurut Anda, hal apa saja yang perlu disiapkan seorang guru sebelum mengajar?



# Deskripsi Mata Kuliah

- Membahas tentang segala hal yang perlu disiapkan dan dirancang dalam proses pembelajaran
- Mengkaji dan membuat silabus dan RPP Matematika
- **Kreatifitas dalam merancang RPP**



# Kompetensi Dasar

1. Mengembangkan Silabus
2. Mengembangkan RPP

## Materi Pokok

1. KTSP
2. Pengembangan Silabus
3. Penyusunan RPP
4. Model-model Pembelajaran

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31



# Sistem Penilaian

- Nilai Tes Kompetensi
- Nilai Tugas
- Nilai Spontaneous quiz

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31



# Rubrik Penilaian

Kriteria Jawaban	Bobot Skor
Jawaban lengkap, benar, dan Jelas	100%
Jawaban Lengkap dan benar	80%
Jawaban lengkap dan benar 80 %	60%
Jawaban lengkap 80% dan benar	60%
Jawaban lengkap dan salah	40%
Jawaban tidak lengkap dan salah	20%
Tidak dijawab	0%

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31



# Sumber Pustaka

- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Rosda: Bandung
- Modul PLPG
- Mulyasa. KTSP Kemp. Proses Perancangan Pengajaran.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran*.
- Catib, Munif. 2010. Gurunya Manusia
- Atkin, Myron. 2001. *Classroom Assesment and the national science education standart*.



# KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

- Kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan
- Sekolah dan Kepala Sekolah mengembangkan KTSP dan silabus berdasarkan :
  - **Kerangka dasar kurikulum, dan**
  - **Standar kompetensi**

di bawah koordinasi dan supervisi Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan atau Provinsi.





# SKL Kelompok Mata Pelajaran

3. Kelompok mata pelajaran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi bertujuan: mengembangkan logika, kemampuan berpikir dan analisis peserta didik.

Pada satuan pendidikan SD/MI/SDLB/Paket A, tujuan ini dicapai melalui muatan dan/atau kegiatan bahasa, matematika, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial, keterampilan/kejuruan, dan muatan lokal yang relevan

Pada satuan pendidikan SMP/MTs/SMPLB/Paket B, tujuan ini dicapai melalui muatan dan/atau kegiatan bahasa, matematika, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial, keterampilan/kejuruan, dan/atau teknologi informasi dan komunikasi, serta muatan lokal yang relevan



# Struktur Kurikulum SMA

Komponen	X - 1	X - 2
A. Mata Pelajaran		
1. Pend.Agama	2	2
2. PKn	2	2
3. Bhs.Indonesia	4	4
4. Bhs.Inggris	4	4
<b>5. Matematika</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6. Fisika	2	2
7. Biologi	2	2
8. Kimia	2	2
9. Sejarah	1	1
10. Geografi	1	1
11. Ekonomi	2	2
12. Sosiologi	2	2
13. Seni Budaya	2	2
14. PenJasOrKes	2	2
15. TIK	2	2
16. Keterampilan/Bhs.Asing	2	2
B. Muatan Lokal	2	2
C. Pengembangan Diri	2*	2*
Jumlah	38	38

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31



# Program IPA

Komponen/Kelas-Semester	XI-1	XI-2	XII-1	XII-2
A. Mata Pelajaran				
1. Pend.Agama	2	2	2	2
2. PKn	2	2	2	2
3. Bhs.Indonesia	4	4	4	4
4. Bhs.Ingggris	4	4	4	4
5. Matematika	4	4	4	4
6. Fisika	4	4	4	4
7. Biologi	4	4	4	4
8. Kimia	4	4	4	4
9. Sejarah	1	1	1	1
10. Seni Budaya	2	2	2	2
11. PenJasOrKes	2	2	2	2
12. TIK	2	2	2	2
13. Ketrpl/Bhs.Asg	2	2	2	2
B. Muatan Lokal	2	2	2	2
C. Pengemb.Diri	2*	2*	2*	2*
J u m l a h	39	39	39	39

2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31



# Progam IPS

Komponen/Kelas/Semester	XI-1	XI-2	XII-1	XII-2
<b>A. Mata Pelajaran</b>				
1. Pend.Agama	2	2	2	2
2. PKn	2	2	2	2
3. Bhs.Indonesia	4	4	4	4
4. Bhs.Inggris	4	4	4	4
5. Matematika	4	4	4	4
6. Sejarah	3	3	3	3
7. Geografi	3	3	3	3
8. Ekonomi	4	4	4	4
9. Sosiologi	3	3	3	3
10. Seni Budaya	2	2	2	2
11. PenJasOrKes	2	2	2	2
12. TIK	2	2	2	2
13. Ketrpl/Bhs.Asg	2	2	2	2
<b>B. Muatan Lokal</b>	2	2	2	2
<b>C. Pengemb.Diri</b>	2*	2*	2*	2*
<b>J u m l a h</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31



# Progam Bahasa

Komponen/Kelas/Semester	XI-1	XI-2	XII-1	XII-2
<b>A. Mata Pelajaran</b>				
1. Pend.Agama	2	2	2	2
2. PKn	2	2	2	2
3. Bhs.Indonesia	5	5	5	5
4. Bhs.Inggris	5	5	5	5
5. Matematika	3	3	3	3
6. Sastra Indonesia	4	4	4	4
7. Bahasa Asing	4	4	4	4
8. Antropologi	2	2	2	2
9. Sejarah	2	2	2	2
10. Seni Budaya	2	2	2	2
11. PenJasOrKes	2	2	2	2
12. TIK	2	2	2	2
13. Ketrpl/Bhs.Asg	2	2	2	2
<b>B. Muatan Lokal</b>	2	2	2	2
<b>C. Pengemb.Diri</b>	2*	2*	2*	2*
<b>J u m l a h</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31



# film vs proses pembelajaran

**Film**

**Proses  
Pembelajaran**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31



# Diskusi

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

