

**PENGARUH AKUNTABILITAS, TRANSPARANSI DAN EFISIENSI
PENGELOLAAN ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA
SEKOLAH TERHADAP PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH**

(Studi Empiris pada SD Se-Kecamatan SU I Palembang)

SKRIPSI



Nama : Nadya Yulianti Siwi
NIM : 222014262

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

2019

**PENGARUH AKUNTABILITAS, TRANSPARANSI DAN EFISIENSI
PENGELOLAAN ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA
SEKOLAH TERHADAP PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH**

(Studi Empiris pada SD Se-Kecamatan SU I Palembang)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Menyusun Skripsi Pada
Program Strata Satu Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Palembang**



Nama : Nadya Yulianti Siwi

NIM : 222014262

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

2019

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	Nedya Yulianti Satri
NIM	222014202
Fakultas	Ekonomi dan Bisnis
Program Studi	Akuntansi

Menyatakan bahwa saya ini adalah penulis sendiri dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang menyalahi peraturan (plagiat) karya orang lain. Apabila terdapat di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menanggung sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Palaohang, 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nedya Yulianti Satri

Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah
Palembang

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi Dan Efisiensi
Pengelolaan Anggaran Pendapatan Dan Belanja
Sekolah Terhadap Partisipasi Komite Sekolah (Studi
Empiris pada SD Se-Kecamatan SU I Palembang)
Nama : Nadya Yulianti Siwi
NIM : 222014262
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Akuntansi
Mata Kuliah Pokok : Akuntansi Sektor Publik

Diterima dan Disahkan
Pada Tanggal, 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Sa'adah Siddik, S.E., Ak., M.Si., C.A., DR
NIDN/NBM: 0002095507/972321



Welty, S.E., M.Si
NIDN/NBM: 0212128102/1085022

Mengetahui,
Dekan

dan Ketua Program Studi Akuntansi



Betri, S.E., M.Si., Ak., CA
NIDN/NBM: 0216106902/944806

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

*“Jangan menyerah atas impianmu dan terus maju.
Sama seperti bagaimana aku sudah sampai disini hari ini,
Tetaplah berusaha”*

(Nadya Yulianti Siwi)

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- 1. Papi dan Mamiku Tercinta*
- 2. Saudara dan Keluarga Besarku*
- 3. Dosen Pembimbingku*
- 4. Sahabat – sahabat Terbaikku*
- 5. Almamaterku*



PRAKATA

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT., yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan karunia-Nya, rahmat-Nya, dan barokah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi dan Efisiensi Pengelolaan Anggaran Pendapatan Dan Belanja Sekolah Terhadap Partisipasi Komite Sekolah (Studi Empiris pada SD Se-Kecamatan SU I Palembang)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Palembang.

Akuntabilitas merupakan bentuk tanggungjawab untuk menjelaskan tindakan apa saja yang telah dijalankan sekolah dalam melakukan anggaran dan kegiatan yang bersangkutan kepada pihak yang berkepentingan. Transparansi merupakan ketersedianya informasi yang mudah dipahami, jelas dan benar baik informasi keuangan, program, maupun kinerja bagi pihak yang berkepentingan. Efisiensi merupakan suatu usaha yang kita lakukan untuk mencapai hasil yang maksimal tanpa harus membuang banyak waktu dan biaya yang harus dikeluarkan. Partisipasi Komite Sekolah merupakan keterlibatan komite dalam pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat sebagai bentuk perwujudan perilaku yang positif dalam suatu rangkaian kerjasama. Akuntabilitas, Transparansi dan Efisiensi diperluksn untuk menciptsksn kredibilitas dan memenuhi prinsip *good governance*.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Papi saya Lukman Husein, S.Sos.,M.Si, Mami saya Sulmawati, dan saudaraku Aulia Konsela, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dukungan dan motivasi selama menjalankan kuliah agar selalu menjadi yang terbaik dan tidak pernah putus asa, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing 1 yaitu Ibu DR. Sa'adah Siddik, S.E.,M.Si., Ak.,CA., dan Dosen Pembimbing 2 yaitu Ibu Welly, S.E.,M.Si, yang telah meluangkan waktu, selalu sabar dan memberikan pengarahan serta saran-saran yang tulus dan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini juga, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik moril dan materil dalam penulisan skripsi ini, kepada :

1. Bapak DR. Abid Djazuli, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang, beserta Wakil Rektor dan Staf yang bertugas.
2. Bapak Drs. H. Fauzi Ridwan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang, beserta Wakil Dekan dan Staf yang bertugas.
3. Bapak Betri Sirajuddin, S.E., M.Si., Ak. CA., selaku Ketua Program Studi Akuntansi dan Ibu Nina Sabrina, S.E., M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang.

4. Ibu Nurul Hutami Ningsih, S.E.,M.Si selaku Pembimbing Akademik dan seluruh staf pengajar, serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palembang.
5. Kepala Sekolah beserta Staf Pegawai SD Negeri dan Swasta Se-Kecamatan SU I Palembang berikut seluruh responden yang bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner.
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah SWT., membalas budi baik untuk seluruh bantuan yang diberikan guna menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari, meskipun banyak usaha telah penulis lakukan, akan tetapi laporan ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian mudah-mudahan dari laporan penelitian ini tetap ada manfaat yang dapat diperoleh. Aamiin

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Palembang, Februari 2019

Penulis,

Nadya Yulianti Siwi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PRAKATA	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiii
HALAMAN DAFTAR GRAFIK	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Bagi Penulis	10
2. Bagi Sekolah	10
3. Bagi Almamater	10
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	11
A. Landasan Teori	11
1. Akuntansi Pendidikan	11
2. Anggaran Pendapatan Dan Belanja Sekolah	15

3. Akuntabilitas.....	19
4. Transparansi	23
5. Efisiensi Pengelolaan APBS.....	26
6. Partisipasi Komite Sekolah.....	27
B. Penelitian Sebelumnya	31
C. Kerangka Pemikiran	41
D. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat Penelitian	44
C. Operasionalisasi Variabel	44
D. Populasi dan Sampel	45
1. Populasi	45
2. Sampel	46
E. Data yang diperlukan	47
F. Metode Pengumpulan Data	48
G. Metode Pengujian Data	50
H. Analisis Data dan Teknik Analisis Data	52
1. Analisis Data	52
2. Teknik Analisis	53
a. Uji Asumsi Klasik	54
1) Uji Normalitas.....	54
2) Uji Multikolonieritas	55
3) Uji Autokorelasi	55
4) Uji Heteroskedastisitas.....	56
b. Uji Regresi Berganda.....	57
c. Pengujian Hipotesis	57
1) Uji Hipotesis Secara Bersama (Uji F)	57
2) Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	58
d. Koefisien Determinasi (R^2).....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Sejarah Kecamatan Seberang Ulu I Palembang.....	60
2. Uji Instrumen Penelitian	63
a. Uji Validitas	64
b. Uji Reliabilitas	65
3. Gambaran Profil Responden	66
4. Gambaran Jawaban Responden.....	68
5. Uji Asumsi Klasik	76

a. Uji Normalitas	77
b. Uji Multikolinearitas	78
c. Uji Autokorelasi	78
d. Uji Heteroskedastisitas.....	79
6. Analisis Regresi Linier Berganda	80
7. Koefisien Determinasi (R^2)	82
8. Uji Hipotesis	83
a. Uji F (ANOVA)	83
b. Uji t	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel I.1	Nama-nama Sekolah Dasar Di Se-Kecamatan SU I Palembang.....	7
Tabel I.2	Laporan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS)	8
Tabel II.1	Penelitian Sebelumnya	40
Tabel III.1	Operasionalisasi Variabel.....	44
Tabel III.2	Populasi Penelitian	46
Tabel III.3	Sampel Penelitian	47
Tabel IV.1	Data Jumlah SD Kecamatan SU I Palembang.....	63
Tabel IV.2	Hasil Uji Validitas	64
Tabel IV.3	Hasil Uji Reliabilitasi	65
Tabel IV.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	66
Tabel IV.5	Karakteristik Respoonden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
Tabel IV.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan Di Sekolah	66
Tabel IV.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Jabatan	67
Tabel IV.8	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	67
Tabel IV.9	Karakteristik Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	67
Tabel IV.10	Jawaban Responden Terhadap Variabel Partisipasi (Y).....	68
Tabel IV.11	Jawaban Responden Terhadap Variabel Akuntabilitas (X ¹).....	70
Tabel IV.12	Jawaban Responden Terhadap Variabel Transparansi (X ²)	72
Tabel IV.13	Jawaban Responden Terhadap Variabel Efisiensi (X ³)	74
Tabel IV.14	Hasil Uji Multikolinearitas	78
Tabel IV.15	Hasil Uji Autokorelasi	79
Tabel IV.16	Regresi Linier Berganda	81
Tabel IV.17	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	82
Tabel IV.18	Hasil Uji F (ANOVA).....	83
Tabel IV.19	Hasil Uji t.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran	41
Gambar VI.1 <i>Scatterplot</i>	80

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik VI.1 <i>P-P Plot of Regression</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Uji Data SPSS	98
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	104
Lampiran 3 Rekapitulasi Data Responden	105
Lampiran 4 Rekapitulasi Tabulasi Data	106
Lampiran 5 Surat Keterangan Riset	110
Lampiran 6 Kartu Aktivitas Bimbingan Skripsi	116
Lampiran 7 Sertifikat AIK	117
Lampiran 8 Sertifikat TOEFL.....	118
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Skripsi	119
Lampiran 10 Biodata Penulis	120
Lampiran 11 Dokumentasi	121

ABSTRAK

Nadya Yulianti Siwi/222014262/2019/Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi dan Efisiensi Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah Terhadap Partisipasi Komite Sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif akuntabilitas, transparansi dan efisiensi pengelolaan APBS terhadap partisipasi komite sekolah baik secara simultan maupun parsial. Populasi dalam penelitian ini adalah SD Negeri dan Swasta Se-Kecamatan SU I Palembang dengan sampel sebanyak 64 orang. Data yang digunakan adalah data primer dengan menyebarkan langsung kuesioner kepada responden. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif dengan metode analisis regresi linier berganda. Selain itu juga dilakukan uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, uji multikolinieritas, uji autokorelasi dan uji heteroskedastisitas. Hasil analisis menunjukkan akuntabilitas, transparansi dan efisiensi pengelolaan anggaran pendapatan dan belanja sekolah secara bersama-sama positif dan signifikan memengaruhi komite sekolah. Hasil uji secara parsial menunjukkan bahwa akuntabilitas positif dan signifikan memengaruhi komite sekolah. Variabel transparansi positif dan signifikan memengaruhi komite sekolah. Sedangkan efisiensi pengelolaan anggaran pendapatan dan belanja sekolah positif dan tidak signifikan memengaruhi komite sekolah.

Kata kunci : akuntabilitas, transparansi, efisiensi, komite sekolah

Abstract

Nahya Yulianti Siwi/222014262/2019/*The Effects of Accountability, Transparency and Efficiency in Management of School Revenue and Expenditure Budget on School Committee Participation.*

The purpose of this study was to determine the positive effect of accountability, transparency and efficiency of APBS management on school committee participation both simultaneously and partially. The population in this study were Public and Private Elementary Schools in Kecamatan SU I Palembang with a sample of 64 people. The data used primary data by directly distributing questionnaires to respondents. The data analysis method used quantitative analysis and qualitative analysis with multiple linear regression analysis methods. Besides that, a classic assumption test was also conducted which included normality test, multicollinearity test, autocorrelation test and heteroscedasticity test. The results of the analysis showed that accountability, transparency and efficiency in management of school revenue and expenditure budgets were jointly positive and significantly affect the school committee. The test results partially indicated that positive and significant accountability affects the school committee. Transparency variables were positive and significantly affect the school committee. While the efficiency of managing the school revenue and expenditure budget was positive and did not significantly affect the school committee.

Keywords: Accountability, Transparency, Efficiency, School Committee.

PENGESAHAN

NO. 247 / Abstract L.B.U.M.P. V / 2019

Telah di Koreksi oleh

Lembaga Bekas

Universitas Muhammadiyah Palembang



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pengelolaan anggaran pendidikan merupakan salah satu substansi pengelolaan sekolah yang akan turut menentukan berjalannya kegiatan pendidikan di sekolah. Substansi pengelolaan anggaran pendidikan yang baik harus dilakukan dengan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian, pengawasan, penilaian, pelaporan dan penentuan anggaran (Ikhsan dan Anisykurillah, 2010). Anggaran pendidikan dapat diinterpretasikan sebagai pernyataan menyangkut perkiraan penerimaan dan pengeluaran yang diharapkan dalam satu periode (Bastian, 2009). Melalui kegiatan pengelolaan keuangan maka kebutuhan pendanaan kegiatan sekolah dapat direncanakan, diupayakan, dibukukan secara transparan dan digunakan untuk membiayai pelaksanaan program secara efektif dan efisien.

Anggaran di dunia pendidikan atau yang disebut Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS) adalah dokumen yang harus dibuat oleh penyelenggara sekolah yaitu kepala sekolah, komite, dan tim di awal tahun pelajaran. APBS memuat serangkaian kalkulasi kebutuhan untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan berdasarkan rencana atau program yang telah disusun (Dwiharja dan Kurrohman, 2013). APBS dibentuk guna mempermudah dan memberikan pandangan jelas dalam melakukan perencanaan aktivitas pengalokasian dana pemenuhan belanja sekolah.

Dalam pengelolaan dana pendidikan tersebut menurut Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang prinsip pengelolaan dana pendidikan harus memuat beberapa prinsip diantaranya prinsip akuntabilitas, prinsip transparansi dan prinsip efisiensi. Peraturan Presiden Nomor 107 Tahun 2017 Tentang Rincian Anggaran Pendapatan Dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2018.

Pemerintah menganggarkan Belanja Negara sebesar Rp2.220,7 triliun untuk TA 2018. 20% dari total Belanja Negara dialokasikan sebagai anggaran untuk pendidikan atau sebesar Rp444,13 triliun. Sejak tahun 2014, alokasi anggaran untuk pendidikan terus meningkat.

Komponen anggaran pendidikan melalui Belanja Pemerintah Pusat (20 Kementerian/Lembaga dan BA BUN) sebesar Rp149,68 triliun, Transfer ke Daerah dan Dana Desa (Dana Alokasi Umum, Dana Transfer Khusus, dan Dana Otsus) sebesar Rp279,45 triliun, dan Pengeluaran Pembiayaan (Pengembangan Pendidikan Nasional dan SWF) sebesar Rp15 triliun.

Sasaran anggaran pendidikan TA 2018 adalah 19,7 juta jiwa pada program Indonesia Pintar, pembangunan/rehab sekolah/kelas sebanyak 61,2 ribu unit, Bantuan Operasional Sekolah untuk 56 juta jiwa, Beasiswa Bidik Misi untuk 401,5 ribu mahasiswa. Tunjangan Profesi Guru untuk 435,9 ribu guru Non-PNS, 257,2 ribu guru PNS, dan 1,2 juta guru PNS Daerah.

Alokasi anggaran untuk pendidikan terus meningkat, akan tetapi persentase tersebut justru semakin membuka peluang korupsi dan

pemborosan karena rendahnya tingkat kesadaran dan kemampuan dalam pengelolaan alokasi anggaran pendidikan (Raeni, 2014). Dalam mengantisipasi hal tersebut guna pengelolaan anggaran pendidikan yang baik akuntabilitas sangat diperlukan di dalam organisasi sektor publik khususnya dibidang pendidikan untuk memberikan jawaban kepada pihak-pihak yang berkepentingan dengan sekolah (Wicaksono, 2015).

Hal ini merupakan kewajiban sekolah untuk mempertanggungjawabkan pengelolaan sumber daya dan pelaksanaan kebijakan berupa pembuatan laporan kinerja secara periodik untuk mencapai tujuan akuntabilitas (Iek, 2014). Akuntabilitas institusi pendidikan merupakan bagian terpenting dalam menciptakan kredibilitas pengelolaan yang dijalankan (Windarti, 2015). Apabila elemen pertanggungjawaban ini tidak dapat dipenuhi, implikasinya sangat luas, seperti ketidakpercayaan, ketidakpuasan atau bahkan buruknya citra institusi.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas menunjukkan bahwa akuntabilitas merupakan bentuk tanggungjawab untuk menjelaskan tindakan apa saja yang telah dijalankan sekolah dalam melakukan anggaran dan kegiatan yang bersangkutan kepada pihak yang berkepentingan. Selain akuntabilitas, transparansi juga merupakan hal wajib dalam pelaporan dan pengadaan anggaran, karena sekolah harus melakukan pemberian informasi tentang pelaporan anggaran yang terbuka dan jujur terhadap masyarakat dengan tujuan bahwa masyarakat memiliki hak dan kewajiban untuk

mengetahui proses anggaran yang telah diberikan kepada sekolah. Seperti yang telah dijelaskan oleh (Utama dan Setyani, 2014) transparansi berkaitan dengan informasi organisasi yang mudah diakses oleh pihak-pihak berkepentingan, mudah dipahami, jelas, dan benar baik informasi keuangan, program maupun kinerja.

Saat ini pada setiap lembaga sektor publik diuntut untuk adanya transparansi. Di sekolah transparansi harus dibuktikan dengan memberikan informasi pada setiap kejadian penting dengan akurat dan tepat waktu (Solihat dan Sugiharto, 2009). Keterbukaan informasi yang disampaikan secara akurat dan tepat waktu akan menimbulkan efek timbal balik antara pihak internal maupun eksternal sekolah, serta mampu meningkatkan pengawasan terhadap mutu pendidikan (Windarti, 2015).

Ketepatan pendayagunaan anggaran pendidikan tidak hanya akuntabilitas dan transparansi tetapi juga ditentukan oleh efisiensi. Semakin efisien dana yang digunakan dalam proses pendidikan, maka berkurang pula dana yang diperlukan untuk mencapai tujuan dan program sekolah (Hani'ah, 2015). Suatu kegiatan dapat dikatakan efisien jika usaha yang telah dilakukan, memberikan output yang maksimum, baik dari jumlah maupun kualitas (Rapiuddin dan Rusydi, 2017). Seperti pengoptimalan akses, mutu, relevansi, dan daya saing pelayanan pendidikan merupakan pengelolaan dana pendidikan secara efisien (PP No. 48 Tahun 2008). Menurut Soulisa (2017) efisiensi adalah suatu usaha yang kita lakukan

untuk mencapai hasil yang maksimal tanpa harus membuang banyak waktu dan biaya yang harus dikeluarkan.

Sesuai Peraturan Pemerintah No.48 Tahun 2008 tentang prinsip pengelolaan dana pendidikan yakni prinsip akuntabilitas, transparansi dan efisiensi guna mewujudkan tata kelola sekolah yang baik maka partisipasi komite sekolah memegang peranan penting dalam pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS). Seperti yang dijelaskan di dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 56 ayat 3 bahwa komite sekolah/madrasah, adalah lembaga mandiri yang dibentuk dan berperan dalam peningkatan mutu pelayanan pendidikan dengan memberikan pertimbangan, arahan dan dukungan tenaga, sarana dan prasarana, serta pengawasan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan.

Menurut Dwiharja dan Kurrohman (2013) kurangnya partisipasi komite sekolah akan berdampak pada kemampuan sekolah dalam meningkatkan akuntabilitas, transparansi dan efisiensi dalam penggunaan dana. Oleh sebab itu, komite sekolah juga harus memberikan partisipasi aktif dalam menjalankan fungsinya selain adanya pengawasan dari Kemendikbud. Bastian (2007) membuktikan bahwa bendahara komite sekolah biasanya dipegang oleh guru, sehingga komite sekolah hanya sebagai penerima keputusan bagi setiap langkah kepala sekolah yang menyebabkan penggunaan dana tidak terkontrol.

Anggaran pendidikan yang harus dialokasikan sebanyak 20% dari total Anggaran Pendapatan Belanja Daerah (APBD) murni, ternyata belum

direalisasikan oleh seluruh provinsi di Indonesia. Bahkan, Sumatera Selatan pun termasuk bertengger di urutan rendah dalam penganggaran dana pendidikan. Dari data persentase anggaran urusan pendidikan APBD murni tahun Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) tahun 2016, ada 11 provinsi dengan dana alokasi pendidikan dibawah 3%. Bahkan Sumatera Selatan betengger di urutan ketiga terendah, yaitu hanya 2% Persentase anggaran tersebut menurun sebesar 1,9% dari tahun sebelumnya (www.liputan6.com, 2017).

Permasalahan yang sampai sekarang masih ada dan nyata di sekolah-sekolah yaitu: pembiayaan yang sering terhambat, sarana yang masih kurang, kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan, lemahnya Penjamin Mutu Sekolah dan Kurikulum yang masih gamang. Seharusnya kebijakan Nasional yang mengarah pemerataan mutu sekolah disambut baik oleh Kabupaten/Kota. Kenyataannya justru malah tidak disambut, dengan alasan masih kurangnya biaya. Padahal jika dilakukan secara bertahap tidak ada yang tidak mungkin. Kecuali bicara proyek yang menguntungkan oknum tertentu, maka hal ini tidak dapat dibenarkan (www.tabloiddesa.com, 2018).

Penelitian sejenis dilakukan oleh Dwiharja dan Kurrohman (2013) yang menunjukkan bahwa akuntabilitas dan transparansi pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS) berpengaruh positif terhadap partisipasi komite sekolah Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Patrang. Penelitian Boy dan Siringoringo (2009) serta Solihat dan Sugiharto

(2009) membuktikan bahwa akuntabilitas dan transparansi APBS dalam satuan pendidikan berpengaruh positif terhadap partisipasi orang tua/wali murid, dengan unsur orang tua murid/wali diwakili oleh komite sekolah. Penelitian Raeni (2014) juga membuktikan bahwa prinsip keadilan, efisiensi, transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan sekolah secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap produktifitas SMK.

Tabel I.1
Nama-nama Sekolah Dasar di Se-Kecamatan SU I Palembang
Tahun 2018

No	Nama Sekolah
1	SD Negeri 066 Palembang
2	SD Negeri 067 Palembang
3	SD Negeri 068 Palembang
4	SD Negeri 069 Palembang
5	SD Negeri 070 Palembang
6	SD Negeri 071 Palembang
7	SD Negeri 072 Palembang
8	SD Negeri 073 Palembang
9	SD Negeri 074 Palembang
10	SD Negeri 075 Palembang
11	SD Negeri 076 Palembang
12	SD Negeri 077 Palembang
13	SD Negeri 078 Palembang
14	SD IT Mushab Bin Umair
15	SD Muhammadiyah 02 Palembang
16	SD YP Nurfauzan Palembang

Sumber: UPT Dinas Pendidikan Kecamatan SU I Palembang, 2018.

Berdasarkan Tabel I.1 dapat dilihat bahwa di Kecamatan SU I Palembang terdapat 16 Sekolah Dasar yang berada di wilayah UPT Dinas Pendidikan Kecamatan SU I Palembang.

Tabel I.2
Laporan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS)
Sekolah Dasar Se-Kecamatan SU I Palembang
Tahun 2018

No	Nama Sekolah Dasar	RAPBS	
		Penerimaan	Pengeluaran
1	SD Negeri 066 Palembang	80.280.000	80.280.000
2	SD Negeri 067 Palembang	1.519.342.092	1.519.342.092
3	SD Negeri 068 Palembang	3.400.639.500	3.400.639.500
4	SD Negeri 069 Palembang	212.000.000	212.000.000
5	SD Negeri 070 Palembang	319.240.000	319.240.000
6	SD Negeri 071 Palembang	413.944.000	413.944.000
7	SD Negeri 072 Palembang	3.589.071.500	3.589.071.500
8	SD Negeri 073 Palembang	54.080.000	54.080.000
9	SD Negeri 074 Palembang	3.114.833.200	3.114.833.200
10	SD Negeri 075 Palembang	3.589.071.500	3.589.071.500
11	SD Negeri 076 Palembang	33.768.000	44.064.000
12	SD Negeri 077 Palembang	231.200.000	231.200.000
13	SD Negeri 078 Palembang	834.200.000	810.200.000
14	SD Muhammadiyah 2 Palembang	625.662.000	691.291.000
15	SD Mushab Bin Umair	147.000.000	188.000.000
16	SD YP Nurfauzan Palembang	25.280.000	25.280.000

Sumber: RAPBS Se-Kecamatan SU I Palembang, 2018.

Berdasarkan Tabel I.2 bahwa laporan rencana anggaran pendapatan dan belanja sekolah di 16 sekolah dasar di Kecamatan SU I Palembang terdapat 4 sekolah dasar yang hasil penerimaan dan pengeluaran RAPBS mengalami defisit dan surplus, yaitu di SDN 078 Palembang mengalami surplus sebesar Rp 24.000.000 surplus terjadi karena penerimaan sekolah lebih besar dari pengeluaran sekolah, surplus penerimaan dapat dianggarkan oleh sekolah untuk gaji pegawai tetap, honor, operasional kegiatan belajar mengajar (KBM), pemeliharaan/renovasi, dan pembangunan fisik/investasi sedangkan 3 sekolah lainnya mengalami defisit yaitu SDN 076 Palembang sebesar Rp 10.296.000, SD Muhammadiyah 2 Palembang sebesar Rp

65.629.000 dan SD Mushab Bin Umair sebesar Rp 41.000.000 RAPBS mengalami defisit karena tidak ada pendanaan khusus yang disalurkan dari APBD kepada sekolah untuk menutupi defisit tersebut disebabkan akuntabilitas sekolah dasar tersebut tidak dilakukan dengan baik, kurangnya transparansi yang dilakukan pihak sekolah memberikan efek timbal balik antara pihak internal maupun eksternal sekolah dan kurang efisiennya pengelolaan dana yang digunakan mengakibatkan banyak waktu yang terbuang dan biaya yang harus dikeluarkan, disebabkan tidak diterapkannya sistem pengelolaan keuangan yang ditetapkan, oleh karena itu perlunya partisipasi komite sekolah agar dapat menerapkan prinsip akuntabilitas, transparansi, efisiensi dan partisipasi guna mewujudkan tata kelola sekolah yang baik.

Berdasarkan fenomena di atas yang ditunjang oleh penelitian-penelitian terdahulu, peneliti tertarik mengkaji lebih lanjut terkait **Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi dan Efisiensi Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah Terhadap Partisipasi Komite Sekolah (Studi Empiris pada SD Se-Kecamatan SU I Palembang).**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah pengaruh Akuntabilitas, Transparansi dan Efisiensi Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah terhadap Partisipasi Komite Sekolah?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh Akuntabilitas, Transparansi dan Efisiensi pengelolaan anggaran pendapatan dan belanja sekolah (APBS) secara bersama-sama terhadap partisipasi komite sekolah.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah tersebut, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak:

1. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang pengaruh akuntabilitas, transparansi dan efisiensi pengelolaan APBS terhadap partisipasi komite sekolah.

2. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi yang bermanfaat bagi pihak yang terlibat dalam pengelolaan anggaran dan dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam pengambilan kebijakan dan penentuan RAPBS serta sebagai acuan pengelolaan anggaran yang baik.

3. Bagi Almamater

Penelitian ini dapat menjadi referensi tambahan dan sumber informasi yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Kurniawan. (2014). *Metode Riset untuk Ekonomi dan Bisnis: Teori, Konsep, dan Praktik Penelitian Bisnis (Dilengkapi Perhitungan Pengolahan Data dengan IBM SPSS 22.0)*. Bandung: Alfabeta.
- Andi Mulia Saleh. (2017). "Pengaruh Transparansi Dan Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dengan Partisipasi Anggaran Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada SMAN Di Kabupaten Wajo)." *Patria Atha Manajemen Jurnal Volume 1 Issue 2, October hal 97-120*.
- Daniel Aditya Utama dan Rediana Setiyani. (2014). "Pengaruh Transparansi, Akuntabilitas, Dan Responsibilitas Pengelolaan Keuangan Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan Vol.IX, No.2.Desember hal.100-114/diakses 22 November 2018*.
- Denny Boy dan Hotniar Siringoringo, (2009). "Analisis Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS) Terhadap Partisipasi Orang Tua Murid." *Jurnal Ekonomi Bisnis No.12 Vol.14 hal.79-87/diakses 22 November 2018*.
- Fahrurrozi (2012). "*Manajemen Keuangan Madrasah*" Volume XVII Nomor. 2 hal. 224-238/diakses 7 Desember 2018.
- Henny Hendratmi, dkk. (2017) "Pengaruh Transparansi Dan Komitmen Terhadap Akuntabilitas Pengelolaan Anggaran." *JIAFE Jurnal Ilmiah Akuntansi Fakultas Ekonomi Volume 3 No.2, Hal. 76-93/diakses 7 Desember 2018*.
- Hirwan Jack. (2015). "Optimalisasi Anggaran Pendapatan Dan Biaya Sekolah Kota Banda Aceh." *Jurnal Pencerahan Volume 9, Nomor 2, September Halaman 83-93/diakses 22 November 2018*.
- Imam Ghozali. (2016). "*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*". Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Indra Bastian. (2007). "*Akuntansi Pendidikan*." Jakarta: Erlangga.
- Indra Bastian. (2009). "*Akuntansi Sektor Publik: Suatu Pengantar*." Jakarta:Erlangga.
- Karyatun. (2016). "Mengelola Keuangan Sekolah" *Jurnal Ilmu dan Budaya, Vol.40 No.54 halaman 6257-6276/diakses 22 November 2018*.
- Laksmi Mahendrati Dwiharja dan Taufik Kurrohman. (2013). "Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan

Belanja Sekolah (APBS) terhadap Partisipasi Komite Sekolah.” *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*, Vol 1, No.3 ISSN: 2338-1500 hal182-194/diakses 22 November 2018.

Laksmi M. (2013). “Pengaruh Partisipasi Komite Sekolah Terhadap Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS)”. *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*. Vol 1, No.3/diakses 22 November 2018.

Laminsar, (2014). “Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern Terpadu Tuanku Lintau Kabupaten Tanah Datar.” *Jurnal al-fikrah*, Vol. II No.1 Januari – Juni hal 92-100.

LAN DAN BPKP. (2002). “*Akuntabilitas dan Good Governance*.” Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

L Krina. (2003). “*Indikator & Alat Ukur Prinsip Akuntabilitas, Transparansi & Partisipasi*.” Jakarta: Sekretariat Good Public Governance Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.

Mardiasmo (2009). “*Akuntansi Sektor Publik*.” Yogyakarta: Andi

Mesak I’ek. (2014). “Kajian Tingkat Partisipasi, Transparansi Dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Otonomi Khusus Papua Berdasarkan Tipologi Wilayah.” *Jurnal Kajian Ekonomi dan Studi Pembangunan Volume 1 No.1 April hal 21-45*/diakses 22 November 2018.

Mujiono (2017).”Analisis Akuntabiliras Dan Transparansi Dalam Pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah.” *Jurnal ekonologi Volume 4, No.2 Oktober, ISSN 2355-6099.halaman 257-264*/diakses 7 Desember 2018.

Nurul Hikmah. (2016). “Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SD Negeri 2 Gemeksekti Kebumen.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 21 Tahun ke-5 hal1-6*/diakses 7 Desember 2018.

Nurmala Sari Soulisa. (2017). “Evauasi Kebijakan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pada Sekolah Negeri Di Kecamatan Palu Timur.” *Jurnal Katalogis, Volume 5 Nomor 1, Januari Halaman 91-98*.


Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan .

Peraturan Pemerintah No. 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan.

Peraturan Presiden No.107 Tahun 2017 Tentang Rincian Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun 2018.

- Raeni, (2014). “Pengaruh Prinsip Keadilan, Efisiensi, Transparansi, dan Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Terhadap Produktifitas SMK” Raeni/*Economic Education Analysis Journal* 3 (1)/diakses 22 November 2018.
- Rapiuddin dan Bahrul Ulum Rusydi. (2017). “Efisiensi Belanja Pemerintah di Sektor Pendidikan dan Kesehatan di Provinsi Sulawesi Selatan.” *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Vol 4 No.1 Juni,hal 23-39 ISSN 2407-6635*.
- Riduwan. (2013). *Dasar – Dasar Statistika*. Cetakan kesebelas. Bandung: Alfabeta. Malang: Media Nusa Creative.
- Ririn Siswi Hani'ah. (2015). “Determinasi Kinerja Pengelolaan Keuangan di Tingkat SMA/SMK Negeri Se-Kabupaten Madiun.” *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan, Vol.4 No.1, April hal 13-22/diakes 22 November 2018*.
- Sedarmayanti. (2013).”Good Governance & Good Corporate Governance.” Bandung: Mandar Maju.
- Sigit Hermawan & Amirullah. (2016). “Metode Penelitian Bisnis.” Malang: Media Nusa Creative.
- Sitti Roskina Mas. (2011). “Partisipasi Masyarakat dan Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan.” *Jurnal El-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang, hal 184-196/diakes 22 November 2018*.
- Solihat dan Sugiharto (2009). “Pengaruh Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Pendidikan terhadap Partisipasi Orangtua Murid di SMA Negeri 107 Jakarta.” *Jurnal Ekonomi Bisnis No.2 Vol.14 hal: 135-143/diakses 22 November 2018*.
- Sri Witurachmi. (2016). “*Isu-Isu Strategis dalam Meningkatkan Efisiensi, Akuntabilitas, Transparansi dan Meminimalkan Penyalahgunaan Anggaran Sekolah*” (SNP) ISSN: 2503-4855 hal.232-245/ diakses 22 November 2018.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetak Kedua puluh tiga. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2017. “*Metode Penelitian*.” Bandung: Alfabeta.
- UPT Dinas Pendidikan Kecamatan SU I Palembang,2018.
- UU Sindiknas Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Widya Kristian Wicaksono. (2015). "Akuntabilitas Organisasi Sektor Publik." *Jurnal Kebijakan & Administrasi Publik JKAP Vol 19 No. 1/22* November 2018.
- Windarti, (2015). "Pengaruh Karakteristik Pengelola Keuangan Sekolah Dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan Pada SMA Dan SMK Negeri Di Kota Madiun." *Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan, Vol.4 No.1, April.hal 23-36*/diakses 7 Desember 2018.
- Yudha Aria Duta dan Ikhsan Budi Riharjo (2013). "Tinjauan Terhadap Pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah: Studi pada SMP Pawiyatan Surabaya." *Jurnal Ilmu & Riset Akuntansi Vol.2 No.12 hal.1-15*.


PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN SEBERANG ULU I PALEMBANG
 Jalan K.H. Azhari 7 ULU ☎ (0711) 511-382 Palembang Kode Pos 30253

Palembang, 20 Agustus 2018

Nomor : 800/155/DISDIK/SU.I/2018
 Lampiran : 1 (sata) Berkas
 Perihal : Izin Penelitian

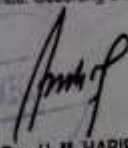
Kepada Yth.
 Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
 di -
 Palembang

Menindaklanjuti Surat Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang Nomor : 1084/H-5/BAAK-UMP/VIII/2018 tertanggal 16 Agustus 2018 perihal Izin Penelitian. Berkenaan hal tersebut diatas Kepala UPT. Dinas Pendidikan Kecamatan Seberang Ulu I Palembang memberikan Izin kepada :

Nama : **NADYA YULIANTI SIWI**
 N I M : 22 2014 262
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
 Prodi : Akuntansi

Untuk mengadakan Penelitian/Riset di Sekolah Negeri dan Swasta dilingkungan UPT. Dinas Pendidikan Kecamatan Seberang Ulu I Palembang dalam rangka Penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi (Daftar terlampir).

Demiikianlah surat ini kami sampaikan untuk dapat dimaklumi, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Kepala UPT. Disdik
 Kec. Seberang Ulu I Palembang

Drs. H. M. HARIP
 Pembina TK.1
 NIP. 196004011982061004

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
LEMBAGA AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Unggul dan Islami

Sertifikat

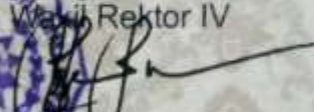
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DIBERIKAN KEPADA :

NAMA : NADYA YULIANTI SIWI
NIM : 222014 262
FAKULTAS : EKONOMI
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI

Yang dinyatakan **hafal** surat-surat pendek dari Juz 30
di Universitas Muhammadiyah Palembang



Palembang,
Mengetahui,
Wakil Rektor IV

Dr. Ruskam Suaidi, M.H.I





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
LEMBAGA BAHASA

Jl. Jenderal Ahmad Yani 13 Ulu, Palembang 30263
Telp. (0711) 512637 - Fax. (0711) 512637
email. lembagabahasaump@yahoo.co.id

TEST OF ENGLISH ABILITY

SCORE RECORD

This is to certify that

Name : NADYA YULIANTI SIWI
Place/Date of Birth : Palembang, July 16th 1996
Test Times Taken : +1

Scaled Scores

Sections	
Listening Comprehension	41
Structure Grammar	43
Reading Comprehension	41
OVERALL SCORE	416
Date of Test	February 3rd 2019
Certificate No.	3369/TEA FE/LB/UMP/II/2019

Palembang, February 04th 2019
Chairperson of Language Institute

Rini Susanti, S.Pd., M.A
NBM/ILBN/1164932/0210098402



إِنشَاءً بِرَحْمَةِ اللَّهِ

KARTU AKTIVITAS BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA :	NADYA YULIANTI SIWI	PEMBIMBING
NIM :	222014262	PEMBIMBING I : Sa'adah Siddik, S.E.,Ak.,M.Si.,CA.,DR
PROGRAM STUDI :	AKUNTANSI	PEMBIMBING II : Welly, S.E.,M.Si
JUDUL SKRIPSI :	PENGARUH AKUNTABILITAS, TRANSPARANSI DAN EFISIENSI PENGELOLAAN ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA SEKOLAH TERHADAP PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH (STUDI EMPIRIS PADA SD SE-KECAMATAN SU I PALEMBANG)	

NO	TGL/BLN/TH KONSULTASI	MATERI YANG DIBAHAS	PARAF PEMBIMBING		KETERANGAN
			PEMB I	PEMB II	
1	9/2019/2019	Bab I s/d III			Parabiti
2		Bab I s/d 3			
3	28/1/2019	Bab 4			Parabiti
4					lihat skripsi
5	1/2/2019	Bab 4. Parab 5			
6		Parabiti			
7					
8	4/2/2019	Skripsi			Parabiti
9					
10	6/2/2019	Skripsi			Parabiti lagi
11					
12	8/2/2019	Skripsi			Ace
13					
14	29/1/2019	Bab I s/d III			Ace
15					
16	28/1/2019	Bab IV s/d V			Parabiti
17					
18	31/1/2019	Bab IV s/d V			Ace Ujian
19					
20					
21					

CATATAN :
 Mahasiswa diberikan Waktu Menyelesaikan Usulan Penelitian dan Skripsi 6 Bulan Terhitung Sejak Tanggal Ditetapkan

Dikeluarkan di Palembang
 Pada Tanggal : 1 / 1
 a.n. Dekan
 Program Studi

 (Betri, S.E.,Ak.,M.Si.,CA)