



Je révisé ma première année

FRANÇAIS



Pour pouvoir bien t'aider pendant l'année scolaire, j'aimerais que tu répondes à ces questions. Je vais pouvoir avoir une idée de tes forces et des points à travailler ensemble.

Réponds aux questions du mieux que tu le peux. Ce n'est pas grave si tu n'es pas certain d'une réponse; fais de ton mieux !

Bienvenue
en deuxième année !

1. Encerle les voyelles parmi les lettres suivantes.

/5

Q t U k M p a
R v i S o D
E c L Y g h J

2. Écris les lettres qui manquent à cet alphabet.

/7

.....
A B _____ D E _____ H I _____ M
.....
_____ P _____ R S _____ W _____ Z
.....

3. Encerle les consonnes dans les mots suivants.

/6



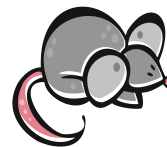
oiseau



chapeau



bonbons



souris

Je révise ma première année (suite)

Nom _____

4. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

/4

a) ballon. La joue petite au fille

.....

.....

b) aime pommes les beaucoup rouges. J' grosses

.....

.....

5. Encerle les phrases. Fais un X sur celles qui ne sont pas des phrases.

/6

a) Les chats noirs.

d) Mon chien s'appelle Max.

b) Ma mère mange un fruit.

e) Veut aller chez moi.

c) je vais à l'école

f) Tu n'aimes pas les tomates.

6. Encerle en **bleu** les noms masculins et en **rouge** les noms féminins.

/9

fleur

bouche

mouton

poisson

queue

lapin

lit

lune

maman

7. Souligne les déterminants et encerle les noms dans les phrases suivantes.

a) Le garçon joue dans la rue toute la journée.

b) Dans ma chambre, je lis un livre pendant une heure.

c) La chienne de mon ami attend un bébé.

/18

Je révise ma première année (suite)

Nom _____

8. Fais un X sur les lettres majuscules.

/8

F v l H z O Q b N r T y X e

9. Écris les numéros 1, 2 ou 3 dans les cases pour placer le récit en ordre.

/3

En arrivant au parc, elle aperçoit un tout petit chien. Qu'il est mignon ! Elle se penche pour jouer avec lui. Maria le caresse quelques minutes, puis elle se relève. Elle regarde partout autour d'elle, mais sa soeur n'est nulle part. Elle a disparu !

Aujourd'hui, c'est une belle journée ensoleillée. Maria est heureuse de voir le soleil. Elle décide d'aller jouer au parc près de chez elle avec sa petite soeur.

Paniquée, Maria fait le tour du parc à la recherche de sa soeur. Aucune trace d'elle ! Maria retourne chez elle annoncer à sa mère la triste nouvelle. En entrant dans la maison, elle aperçoit sa soeur en train de boire un verre d'eau dans la cuisine. Maria est soulagée, mais en colère à la fois. Elle a eu la peur de sa vie !

10. Écris trois noms propres.

/3

.....

.....

11. Encadre les verbes dans les phrases suivantes. *Souviens-toi que tu peux mettre ne...pas pour t'aider à trouver ton verbe.*

/4

a) Le loup grimpe la grosse montagne.

b) Ma mère porte une jolie robe.

c) Il ouvre la fenêtre car il fait très chaud.

Je révise ma première année (suite)

Nom _____

12. Dans le texte, ajoute la marque du pluriel si nécessaire.

/4

L'automne _____, j'adore aller cueillir des pomme _____ avec ma famille _____
 et mes ami _____. Je suis toujours le premier _____ à grimper dans l'échelle _____
 pour aller chercher ces fruit _____. Quand j'ai trouvé la plus belle pomme _____,
 je la croque avec mes dent _____. Miam !

13. Colorie en bleu les mots qui contiennent le son « o » et en rouge les mots qui contiennent le son « an ».

/9

gros enfant chevaux bateau planche
 demande jaune vendredi dimanche

Section réservée à l'enseignant (e)

Question	Savoirs prescrits par la Progression des apprentissages	Points obtenus
1	Identifier les voyelles. ♦	/5
2	Nommer les lettres dans l'ordre alphabétique. ♦	/7
3	Identifier les consonnes dans un mot. ♦	/6
4	Observer quelques caractéristiques d'une phrase : l'ordre des mots. ▼	/4
5	Observer quelques caractéristiques d'une phrase : la présence de tous les mots, la présence d'au moins un verbe conjugué, une phrase comment par une majuscule et se termine par un point. ▼	/6
6	Observer des caractéristiques du nom : le nom a un genre en soi, féminin ou masculin. ▼	/9
7	Observer des caractéristiques du nom : le nom peut être précédé d'un déterminant. Identifier des déterminants. ▼	/18
8	Identifier les lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules). ♦	/8
9	Connaitre l'organisation d'un récit de fiction : un début, un milieu et une fin. ▼	/3
10	Observer quelques caractéristiques du nom : le nom peut être commun ou propre. ▼	/3
11	Connaitre des manipulations pour identifier un verbe : encadrement du verbe conjugué par n'/ne...pas. ▼	/4
12	Connaitre les règles de formation du pluriel des noms et des adjectifs : ajout d'un s à la forme du nom au singulier. ▼	/4
13	Connaitre les graphèmes les plus courants pour représenter un phonème. ▼	/9

Total des points obtenus

/86

86 à 77 : Excellent!

76 à 68 : Très bien.

68 à 60 : Bien, quelques éléments sont à travailler.

60 à 51 : Plusieurs éléments sont à revoir.

51 et moins : Attention, plusieurs difficultés sont à surveiller.

Selon la Progression des apprentissages :

♦ : Ce savoir devait être acquis en 1^{re} année.

▼ : L'élève a vu la notion en 1^{re} année, mais elle est à revoir et à consolider.



Je révisé ma première année

FRANÇAIS



Pour pouvoir bien t'aider pendant l'année scolaire, j'aimerais que tu répondes à ces questions. Je vais pouvoir avoir une idée de tes forces et des points à travailler ensemble.

Réponds aux questions du mieux que tu le peux. Ce n'est pas grave si tu n'es pas certain d'une réponse; fais de ton mieux !

Bienvenue
en deuxième année !

1. Encerle les voyelles parmi les lettres suivantes.

/5

Q t U k M p a

R v i S o D

E c L Y g h J

2. Écris les lettres qui manquent à cet alphabet.

/7

.....

A B C D E F G H I J K L M

.....

N O P Q R S T U V W X Y Z

.....

3. Encerle les consonnes dans les mots suivants.

/6



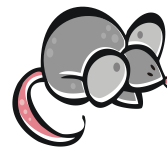
oiseau



chapeau



bonbons



souris

Je révise ma première année (suite)

Nom _____

4. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

/4

a) ballon. La joue petite au fille

La petite fille joue au ballon

b) aime pommes les beaucoup rouges. J' grosses

J'aime beaucoup les grosses pommes rouges.

5. Encerle les phrases. Fais un X sur celles qui ne sont pas des phrases.

/6

a) Les chats noirs. ~~X~~

d) Mon chien s'appelle Max.

b) Ma mère mange un fruit.

e) Veut aller chez moi. ~~X~~

c) je vais à l'école ~~X~~

f) Tu n'aimes pas les tomates.

6. Encerle en **bleu** les noms masculins et en **rouge** les noms féminins.

/9

fleur

bouche

mouton

poisson

queue

lapin

lit

lune

maman

7. Souligne les déterminants et encerle les noms dans les phrases suivantes.

a) Le garçon joue dans la rue toute la journée.

b) Dans ma chambre, je lis un livre pendant une heure.

c) La chienne de mon ami attend un bébé.

/18

Je révise ma première année (suite)

Nom _____

8. Fais un X sur les lettres majuscules.

/8

~~V~~ v ~~X~~ ~~H~~ z ~~Q~~ ~~Q~~ b ~~N~~ r ~~T~~ y ~~V~~ e

9. Écris les numéros 1, 2 ou 3 dans les cases pour placer le récit en ordre.

/3

En arrivant au parc, elle aperçoit un tout petit chien. Qu'il est mignon ! Elle se penche pour jouer avec lui. Maria le caresse quelques minutes, puis elle se relève. Elle regarde partout autour d'elle, mais sa soeur n'est nulle part. Elle a disparu !

2

Aujourd'hui, c'est une belle journée ensoleillée. Maria est heureuse de voir le soleil. Elle décide d'aller jouer au parc près de chez elle avec sa petite soeur.

1

Paniquée, Maria fait le tour du parc à la recherche de sa soeur. Aucune trace d'elle ! Maria retourne chez elle annoncer à sa mère la triste nouvelle. En entrant dans la maison, elle aperçoit sa soeur en train de boire un verre d'eau dans la cuisine. Maria est soulagée, mais en colère à la fois. Elle a eu la peur de sa vie !

3

10. Écris trois noms propres.

/3

Réponses variables

11. Encadre les verbes dans les phrases suivantes. *Souviens-toi que tu peux mettre ne...pas pour t'aider à trouver ton verbe.*

/4

a) Le loup grimpe la grosse montagne.

b) Ma mère porte une jolie robe.

c) Il ouvre la fenêtre car il fait très chaud.

Je révise ma première année (suite)

Nom _____

12. Dans le texte, ajoute la marque du pluriel si nécessaire.

/4

L'automne _____, j'adore aller cueillir des pomme s avec ma famille _____
 et mes ami s. Je suis toujours le premier _____ à grimper dans l'échelle _____
 pour aller chercher ces fruit s. Quand j'ai trouvé la plus belle pomme _____,
 je la croque avec mes dent s. Miam !

13. Colorie en bleu les mots qui contiennent le son « o » et en rouge les mots qui contiennent le son « an ».

/9

gros enfant chevaux bateau planche
 demande jaune vendredi dimanche

Section réservée à l'enseignant (e)

Question	Savoirs prescrits par la Progression des apprentissages	Points obtenus
1	Identifier les voyelles. ♦	/5
2	Nommer les lettres dans l'ordre alphabétique. ♦	/7
3	Identifier les consonnes dans un mot. ♦	/6
4	Observer quelques caractéristiques d'une phrase : l'ordre des mots. ▼	/4
5	Observer quelques caractéristiques d'une phrase : la présence de tous les mots, la présence d'au moins un verbe conjugué, une phrase comment par une majuscule et se termine par un point. ▼	/6
6	Observer des caractéristiques du nom : le nom a un genre en soi, féminin ou masculin. ▼	/9
7	Observer des caractéristiques du nom : le nom peut être précédé d'un déterminant. Identifier des déterminants. ▼	/18
8	Identifier les lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules). ♦	/8
9	Connaitre l'organisation d'un récit de fiction : un début, un milieu et une fin. ▼	/3
10	Observer quelques caractéristiques du nom : le nom peut être commun ou propre. ▼	/3
11	Connaitre des manipulations pour identifier un verbe : encadrement du verbe conjugué par n'/ne...pas. ▼	/4
12	Connaitre les règles de formation du pluriel des noms et des adjectifs : ajout d'un s à la forme du nom au singulier. ▼	/4
13	Connaitre les graphèmes les plus courants pour représenter un phonème. ▼	/9

Total des points obtenus

/86

86 à 77 : Excellent!

76 à 68 : Très bien.

68 à 60 : Bien, quelques éléments sont à travailler.

60 à 51 : Plusieurs éléments sont à revoir.

51 et moins : Attention, plusieurs difficultés sont à surveiller.

Selon la Progression des apprentissages :

♦ : Ce savoir devait être acquis en 1^{re} année.

▼ : L'élève a vu la notion en 1^{re} année, mais elle est à revoir et à consolider.