

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Telaah Buku Teks PAI dan Budi Pekerti SMA Terbitan
Kemendikbud Tahun 2014)**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam

Oleh:

ABDUL MUJIB

115112025

**PROGRAM MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
TAHUN 2015**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Walisongo 3-5 Semarang 50185, Tlp./fax: 024-7614454, 70774414

**Dr. Ilyas Supena, M.Ag.
Brumbung IV/08 Mranggen, Demak**

NOTA PEMBIMBING

Pembimbing dengan ini menyatakan bahwa tesis saudara:

Nama : Abdul Mujib

NIM : 115112025

Judul Tesis : Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam
(Telaah Buku Teks PAI dan Budi Pekerti SMA Terbitan Kemendikbud
Tahun 2014)

Semarang, 24 September 2015

Pembimbing

Dr. Ilyas Supena, M.Ag



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Walisongo 3-5 Semarang 50185, Tlp./fax: 024-7614454, 70774414

FTM- 20

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis Saudara:

Nama : ABDUL MUJIB
NIM : 115112025
Program Studi : ILMU AGAMA ISLAM
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah Buku Teks SMA Terbitan Kemendikbud Tahun 2014)

Telah diujikan pada 29 Juni 2015 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, M.A.</u> Ketua/Penguji	<u>28/9/2015</u>	
<u>Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag.</u> Seketaris/Penguji	<u>26/9/2015</u>	
<u>Dr. Ilyas Supena, M.Ag</u> Pwmbimbing/Penguji	<u>28/9/2015</u>	
<u>Dr. H. Suja'l, M.Ag</u> Penguji	<u>23/9 2015</u>	
<u>Dr. H. Fatah Syukur NC, M.Ag</u> Penguji	<u>22 Sep '15</u>	

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Abdul Mujib: 115112025** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Semarang, 20 September 2015
Penulis



ABDUL MUJIB

ABSTRAK

Indonesia adalah negara yang beranekaragam budaya, agama, suku dan etnik. Dengan keanekaragamannya sering terjadi problem seperti kekerasan, konflik, diskriminasi dan prasangka buruk. Padahal warga Indonesia mengetahui keanekaragaman. Nilai-nilai pendidikan multikultural menjadi salah solusi untuk mengurangi atau menghilangkan persoalan-persoalan itu. Berdasarkan permasalahan dan keanekaragaman bangsa Indonesia, maka tesis ini berisi nilai-nilai multikultural dalam buku teks PAI dan penyajian nilai-nilai multikultural dalam buku teks PAI. Dengan judul “nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pendidikan agama Islam; telaah buku teks PAI dan Budi Pekerti SMA terbitan kemendikbud tahun 2014.

Jenis penelitian tesis ini adalah kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah filsafat. Data primer tesis ini adalah buku teks PAI dan data sekundernya berupa buku, jurnal, hasil penelitian pendapat para ahli yang berhubungan dengan buku teks PAI dan pendidikan Multikultural. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi. Metode analisis data dengan deskriptif-filosofis.

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: (1) nilai-nilai pendidikan multikultural dalam buku teks PAI dan Budi Pekerti SMA terbitan Kemendikbud tahun 2014, yaitu (a) Aspek al-Qur'an hadits, nilai kedamaian, keadilan, persaudaraan, tolong menolong, toleransi dan empati. (b), Aspek keimanan, keadilan, keanekaragaman dan bertentangan dengan toleransi. (c), Aspek akhlak, nilai tolong menolong, keadilan, kedamaian, toleransi, persaudaraan, kebersamaan, simpati, kesetaraan, musyawarah, saling memaafkan dan empati. (d), Aspek fiqih, nilai kebersamaan, tolong menolong dan kemanusiaan. (e) Aspek ski, nilai tolong menolong, memaafkan, perdamaian, persaudaraan, toleransi, saling memaafkan, simpati, empati, keadilan dan kesetaraan. (2) penyajian nilai-nilai pendidikan multikultural dalam buku PAI dan Budi Pekerti terbitan SMA Kemendikbud tahun 2014, yaitu gambar, ide, al-Qur'an, Cerita, tokoh, hadits, hadits tanpa matan, ide yang diperkuat dengan ayat al-Qur'an, ide yang diperkuat dengan hadits dan ide yang diperkuat dengan hadits tanpa matan.

Saran yang berkaitan dengan penelitian ini adalah guru PAI harus lebih cermat dalam menggunakan buku ajar sedangkan pembuat naskah buku PAI perlu menyelaraskan antara substansi buku PAI dan Budi Pekerti dengan nilai-nilai pendidikan multikultural.

Kata-kata Kunci: Nilai, Multikultural, PAI dan Buku Teks

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis mengucapkan syukur kepada Allah swt atas segala limpahan rahmat, nikmat, rizki serta hidayah-Nya, karena-Nya penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Penulis mengucapkan sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW.

Tesis ini berjudul nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam; telaah buku teks PAI dan Budi Pekerti kemendikbud. Tesis ini terselesaikan karena motivasi, kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag.
2. Direktur Pascasarjana UIN Walisongo Semarang Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed.
3. Pembimbing Tesis Bapak Dr. Ilyas Supena, M.Ag., sebagai pembimbing yang telah mengoreksi kritis, dorongan untuk berfikir luas, khorens logik dan meneguhkan saya untuk terus berjalan, dan berjalan.
4. Para dosen pascasarjana UIN Walisongo yang telah memberikan ilmu.
5. Staf Pascasarjana dan Staf Perpustakaan UIN Walisongo Semarang.
6. Bapak dan ibu di Air Menganyau, Batiknau, Bengkulu, yang memotivasi sehingga terselesainya tesis ini.
7. Sahabat-sahabat Pascasarjana S2 periode 2011-2012, yang memotivasi sehingga terselesainya tesis ini.

Penulis panjatkan do'a semoga semua bantuan dengan tanpa pamrih menjadi amal yang membawa kebahagiaan abadi untuk seluruh pihak tersebut, dan penulis Pasrahkan dan panjatkan segalanya hanya kepada Allah.

Semarang, September 2015

Penulis

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini untuk ayahanda Sumali dan Ibunda Muniri

Adik saya Aminatun Ba'diah dan adik ipar Muhammad Ibnu Sholeh

MOTO

يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Hai manusia, sesungguhnya Kami ciptakan kamu dari orang laki-laki dan seorang perempuan serta menjadikan kamu berbangsa-bangsa juga bersuku-suku supaya kamu saling-mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah yang paling bertakwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal
M Quraish Shihab(2006, Volume 13: 260)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan surat keputusan bersama
Kementerian Agama RI dan Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā'	Bb	-
ت	tā'	T	-
ث	śā	Śs	s dengan titik di atas
ج	jim	Jj	-
ح	ha	Hh	ha dengan titik di bawah
خ	khā	Khkh	-
د	dāl	Dd	-
ذ	zal	Ž Ž	Z dengan satu titik di atas
ر	rā'	Rr	-

ز	zāi	Zz	-
س	sīn	Ss	-
ش	syīn	Ssys	-
ص	sād	Ṣṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	dād	Ḍḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	Tā'	Ṭṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	Zā'	Zẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	Gg	-
ف	fā'	Ff	-
ق	qāf	Qq	-
ك	kāf	Kk	-
ل	lām	Ll	-

م	mīm	Mm	-
ن	nūn	Nn	-
و	wāu	Ww	-
هـ	hā'	Hh	-
ء	hamzah	Tidak dilambangkan	Apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzahdi awal kata
ي	yā'	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh : تَخَلَّقُ ditulis *takhalluq*

تَعَبَّدُ ditulis *ta'abbud*

III. Vokal

1. Vokal Pendek

Vokal /*harakat fathah* ditulis a, *kasrah* ditulis i, dan *dammah* ditulis u.

Contoh: نَظَرَ ditulis *naḍara*

فَقِهَ ditulis *faqiha*

يَخْلِفُ ditulis *yakhlifu*

2. Vokal Panjang

Vokal panjang (*māddah*), yang dalam tulisan Arab menggunakan harakat dan huruf, ditulis dengan huruf dan tanda caron (-) di atasnya: *ā, ī, ū*.

Contoh: خُلَفَاءُ ditulis *khulafā'*

تَسْبِيحٌ ditulis *tasbīḥ*

آمَنُوا ditulis *āmanū*

3. Vokal Rangkap

a. *Fathah + yā'* mati ditulis *ai* (أي)

Contoh: كَيْفَ ditulis *kaifa*

b. *Fathah + wāwu* mati ditulis *au* (او)

Contoh: صَوْمٌ ditulis *ṣaum*

IV. Tā' marbūṭah (ة) di akhir kata

1. Tā' marbūṭah (ة) yang dibaca mati (sukūn) ditulis *h*, kecuali kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, tobat, dan sebagainya.

Contoh: مَصْلَحَةٌ ditulis *maṣlaḥah*

خَلِيفَةٌ ditulis *khalīfah*

2. Tā' marbūṭah (ة) yang diikuti kata sandang *al* (أل), jika dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.

Contoh: أئِمَّةُ الْحُسَيْنِ ditulis *Aimmah al-Ḥusnā*

jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan, ditulis *t*.

Contoh: أئِمَّةُ الْحُسَيْنِ ditulis *aimmatulḥusnā*

3. Tā' marbūṭah (ة) yang diikuti kata “Allah” (الله), jika dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.

Contoh: سُنَّةُ اللَّهِ ditulis *sunnah Allāh*

jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan, ditulis *t*.

Contoh: سُنَّةُ اللَّهِ ditulis *sunnatullāh*

V. Kata sandang Alif + Lam (أل)

1. Kata sandang (أل) diikuti huruf *syamsiah* ditulis sesuai dengan bunyinya (sama dengan huruf yang mengikutinya, dan dipisahkan dengan tanda (-)).

Contoh: الذَّارِيَّاتِ ditulis *az-Zāriyāt*

النِّسَاءِ ditulis *an-Nisā'*

الرُّحْرِفِ ditulis *az-Zukhruf*

2. Kata sandang (أل) diikuti huruf *qamariah* ditulis *al-* dan dipisahkan dengan tanda (-) dengan huruf berikutnya.

Contoh: الْحَلَجِ ditulis *al-Ḥallaj*

الْمُتَنَبِّئِ ditulis *al-Mutanabbi*

الْعَزِيزِ ditulis *al-'Azīzu*

VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah/kata perkata, atau
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi/pengucapannya, atau dalam rangkaian tersebut

Contoh:

خَلِيفَةَ فِي الْأَرْضِ ditulis *khalīfah fī al-‘arḍ* atau ditulis *khalīfah fil‘arḍ*.

رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ditulis *rahmatan lī al-‘ālamīn* atau ditulis *rahmatan lil‘ālamīn*.

عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ditulis *‘amihūṣ-ṣāliḥāti* atau ditulis *‘amiluṣṣāliḥāti*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
D. Kajian Pustaka	11
E. Metode Penelitian.....	14
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II: TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Pendidikan Multikultural.....	18
1. Pengertian pendidikan multikultural.....	18
2. Karakteristik Pendidikan Multikultural.....	20
1. Berprinsip pada Demokrasi, Kesetaraan dan Keadilan.....	20
2. Berorientasi kepada kemanusiaan, kebersamaan dan kedamaian.....	23
3. Mengembangkan sikap mengakui, menerima, dan menghargai keragaman.....	24

3. Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Islam.....	25
a. Berprinsip pada demokrasi, kesetaraan dan keadilan.....	26
b. Berorientasi pada kemanusiaan, kebersamaan dan kedamaian.....	29
c. Mengembangkan sikap mengakui, menerima dan menghargai.....	34
B. Pendidikan Agama Islam.....	39
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	39
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	40
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	40
4. Aspek-aspek Pendidikan Agama Islam.....	43
C. Multikultural dalam pendidikan agama Islam.....	43

BAB III: GAMBARAN UMUM NILAI-NILAI

PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM BUKU TEKS PAI DAN BUDI PEKERTI SMA TERBITAN KEMENDIKBUD TAHUN 2014

A. Nilai-nilai pendidikan Multikultural Dalam Buku Teks PAI dan Budi Pekerti SMA Terbitan Kemendikbud tahun 2014 kelas X.....	48
B. Nilai-nilai pendidikan Multikultural Dalam Buku Teks PAI dan Budi Pekerti SMA Terbitan Kemendikbud tahun 2014 kelas XI.....	68
C. Penyajian Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Dalam Buku Teks PAI dan Budi Pekerti SMA Terbitan Kemendikbud Tahun 2014.....	87
1. Al-Qur'an	87
2. hadis	88
3. gambar	89
4. ide	91
5. cerita	94

6. tokoh	95
----------	----

**BAB IV: DESKRIPSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DALAM BUKU TEKS PAI
DAN BUDI PEKERTI TERBITAN
KEMENDIKBUD TAHUN 2014**

1. Nilai Demokrasi, kesetaraan dan keadilan.....	96
2. Nilai Kemanusiaan, kebersamaan dan kedamaian.....	106
3. Mengembangkan sikap mengakui, menerima, dan menghargai keragaman.....	134

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	148
B. Saran.....	151
C. Kata Penutup.....	151

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel: Karakteristik Pendidikan Multikultural.....	25
Tabel: Karakteristik Pendidikan Multikultural.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siswa setelah Shalat Berjama'ah.....	49
Gambar 3. 2Dua Orang Muda membatu Orang tua menjalankan Kursi Roda....	49
Gambar 3. 3 Timbangan.....	50
Gambar 3. 4 Gedung KPK.....	51
Gambar 3. 5 Kaos yang Bertuliskan Berani Jujur Hebat!.....	51
Gambar 3. 6 anak muda sedang tawuran.....	56
Gambar 3. 7 seorang ibu memberi sedekah kepada laki-laki.....	60
Gambar 3. 8 lima orang anak muda berlarian di pantai untuk menuju laut.....	61
Gambar 3. 9 muda mudi sedang pacaran.....	61
Gambar 3. 10 seorang ibu menggendong anaknya sambil tidur.....	62
Gambar 3. 11 seorang kakek menggendong cucunya sambil jalan.....	62
Gambar 3. 12 Slogan KPK “Berani Jujur Hebat!.....	69
Gambar 3. 13 Seorang Bapak Memberi bantuan kepada seorang ibu.....	70
Gambar 3. 14 beberapa orang mengantar jenazah ke makam.....	70
Gambar 3. 15 tiga orang memasukan jenazah ke liang lahat.....	70
Gambar 3. 16 beberapa orang menyalati jenazah.....	71
Gambar 3. 17 tiga orang menutup liang lahat.....	71
Gambar 3. 18suasana cerdas cermat antar SMA.....	73
Gambar 3. 19kompetisi dalam pertandingan sepak bola.....	73
Gambar 3. 20 tiga orang sedang kerja bakti.....	73
Gambar 3. 21 beberapa orang sedang melaksanakan shalat jama'ah.....	74
Gambar 3. 22 tiga orang sedang bermain olah raga Voli.....	74
Gambar 3. 23 seorang bapak memberi bantuan kepada seorang ibu.....	75
Gambar 3. 24 kelompok orang sedang berdiskusi.....	74
Gambar 3. 25 seorang bekerja sendiri dan tiga orang bekerja sama.....	75
Gambar 3. 26orang sedang memberi santunan.....	76
Gambar 3. 27 empat orang sedang shalat berjama'ah.....	76
Gambar 3. 28 foto keluarga.....	77
Gambar 3. 29 Seorang menggendong anaknya.....	77
Gambar 3. 30seorang anak bersalaman dengan ayahnya.....	77

Gambar 3. 31 membantu siswa menyeberang.....	78
Gambar 3. 32 dua orang bekerja sama.....	79
Gambar 3. 33 suasana idul fitri saling bersalaman.....	81
Gambar 3. 34 Gambar siswi sedang berdiskusi saling menghargai.....	81
Gambar 3. 35 Pelajaran putra sedang tawuran.....	82
Gambar 4. 1 siswi sedang berdiskusi saling menghargai.....	96
Gambar 4. 2 kelompok orang sedang berdiskusi.....	97
Gambar 4. 3 Timbangan.....	100
Gambar 4. 4 Gedung KPK.....	104
Gambar 4. 5 Kaos yang Bertuliskan Berani Jujur Hebat!.....	105
Gambar 4. 6 Slogan KPK “Berani Jujur Hebat!.....	106
Gambar 4. 7 beberapa orang sedang melaksanakan shalat jama’ah.....	107
Gambar 4. 8 Siswa setelah Shalat Berjama’ah.....	108
Gambar 4. 9 tiga orang sedang kerja bakti.....	108
Gambar 4. 10 seorang bekerja sendiri dan tiga orang bekerja sama.....	109
Gambar 4. 11 dua orang bekerja sama.....	110
Gambar 4. 12 lima orang anak muda berlarian di pantai untuk menuju laut.....	110
Gambar 4. 13 foto keluarga.....	113
Gambar 3. 14 beberapa orang menyalati jenazah.....	114
Gambar 4. 15 beberapa orang mengantar jenazah ke makam.....	114
Gambar 4. 16 tiga orang memasukan jenazah ke liang lahat.....	115
Gambar 4. 17 tiga orang menutup liang lahat.....	116
Gambar 4. 18 seorang ibu memberi sedekah kepada laki-laki.....	119
Gambar 4. 19 seorang bapak memberi bantuan kepada seorang.....	121
Gambar 4. 19 orang sedang memberi santunan.....	122
Gambar 4. 20 membantu siswa menyeberang.....	123
Gambar 4. 21 anak muda sedang tawuran.....	131
Gambar 4. 22 kompetisi dalam pertandingan sepak bola.....	141
Gambar 4. 23 suasana cerdas cermat antar SMA.....	141
Gambar 4. 24 suasana Idul fitri saling bersalaman.....	142
Gambar 4. 25 Seorang menggendong anaknya.....	144
Gambar 4. 26 seorang anak bersalaman dengan ayahnya	144

Gambar 4. 27 seorang kakek menggendong cucunya sambil jalan.....	145
Gambar 4. 28 Dua Orang Muda membantu Orang tua menjalankan Kursi Roda.	145
Gambar 4. 29 muda mudi sedang pacaran.....	146