



# MODUL EDISI MURID 2011 INTENSIF SEJARAH TINGKATAN 4

## PANEL PENULIS

PN. MASARIAH BINTI MISPARI

PN. NORHAYATI BINTI MAT ZAIN

EN. SOHAIDIE MOHD ZAIN

PN. SUHAILA BINTI MOHAMAD

PN. ROHANI BINTI MUSTAFA



Soalan dan Jawapan yang tuntas. Untuk murid Prestasi sederhana dan rendah

Berdasarkan analisis soalan Sejarah SPM 2004-2010

Berformatkan soalan Sejarah SPM

Membantu murid membuat latihan secara berfokus. Kaedah pembelajaran MASTERI

Jawapan yang disediakan adalah sesuai dengan cara penulisan esei



**BAB 1** KEMUNCULAN TAMADUN AWAL MANUSIA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUSAHAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Tamadun Indus			
Tamadun Hwang Ho			

**CIRI-CIRI DAN SUMBANGAN TAMADUN**

**☞ TAMADUN INDUS**

- Namakan bandar terancang dalam tamadun Indus

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_

- Nyatakan ciri-ciri bandar terancang tamadun Indus

**Ciri-ciri bandar terancang tamadun Indus ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_

- Apakah faktor perkembangan bandar terancang tamadun Indus?

**Faktor perkembangan bandar terancang tamadun Indus ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_



4. Apakah iktibar yang boleh kita contohi daripada sifat keterbukaan tamadun Indus?

**Iktibarnya ialah daripada sifat keterbukaan tamadun Indus ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....

**⌘ HWANG HO**

5. Nyatakan ciri-ciri pemerintahan dalam tamadun Hwang Ho?

**Ciri-ciri pemerintahan tamadun Hwang Ho ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....

6. Apakah sumbangan tamadun Hwang Ho dalam bidang pertanian?

**Sumbangan tamadun Hwang Ho dalam bidang pertanian ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....



7. Jelaskan ciri-ciri sistem tulisan tamadun Hwang Ho

**Ciri-ciri sistem tulisannya ialah**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_
- F6 \_\_\_\_\_

8. Namakan karya Sun Tzu?

- F1 \_\_\_\_\_

9. Apakah yang dapat dipelajari dari karya 'Sun Tzu'?

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_

10. Apakah kepercayaan masyarakat tamadun Hwang Ho yang diwarisi sehingga hari ini?

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_

11. Jelaskan sistem kalendar dalam tamadun Hwang Ho.

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_



**BAB 2** Peningkatan Tamadun

SUB TAJUK	TAHAP PENGUSAHAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Perluasan kuasa			
Ekonomi			
Pendidikan			
Sains dan teknologi			
Seni bina			

**ASPEK-ASPEK PENINGKATAN TAMADUN**

**☞ PERLUASAN KUASA**

- Namakan tokoh-tokoh yang terlibat dalam perluasan kuasa.

**Yunani**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_

**Rom**

F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

**India**

F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

**China**

F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_

- Apakah sumbangan Alexander The Great kepada tamadun Yunani?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_





F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

3. Apakah sumbangan Maharaja Augustus Caesar kepada Rom?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

4. Apakah keistimewaan Maharaja Asoka dalam perluasan kuasa di India?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_

5. Bagaimanakah Shih Huang Ti berjaya mengukuhkan kedudukannya?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

6. Pada pandangan anda, mengapakah perluasan kuasa tidak dibenarkan masa kini?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_



## 📌 PENINGKATAN EKONOMI

7. Nyatakan ciri-ciri ekonomi tamadun India.

**Antara ciri-ciri ekonomi tamadun India ialah**

- F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_

8. Apakah **matlamat** persatuan perdagangan tamadun India?

- F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_

9. Senaraikan sumbangan tamadun China terhadap kemajuan pertanian.

**Sumbangan tamadun China dalam pertanian ialah**

- F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_

10. Bagaimanakah anda **menyumbang** kepada peningkatan ekonomi negara?

**Sumbangan saya untuk meningkatkan ekonomi negara ialah**

- F1 \_\_\_\_\_



- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....
- F8 .....

**📌 PENINGKATAN PENDIDIKAN**

10. Apakah aspek yang dititikberatkan dalam pendidikan di Athens?

**Aspek yang dititikberatkan dalam pendidikan di Athens ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....

11. Nyatakan tujuan pendidikan di Athens dan Sparta.

**Tujuan pendidikan di Athens ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....

**Tujuan pendidikan di Sparta ialah**

- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....

12. Apakah tujuan pendidikan di Rom?

**Tujuan pendidikan di Rom ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....





13. Pada pandangan anda, mengapakah negara perlu memberi penekanan dalam **pembangunan pendidikan**?

**Pembangunan pendidikan penting untuk**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....

14. Nyatakan ciri-ciri pendidikan zaman Vedik di India.

**Antara ciri-ciri pendidikan Zaman Vedik ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....

15. Apakah tujuan pendidikan di India?

**Tujuan pendidikan di India ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....

16. Apakah tujuan peperiksaan awam di China?

**Tujuan peperiksaan awam di China ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....

Pada pandangan anda, bagaimanakah sistem



17. pendidikan di Malaysia dapat mewujudkan perpaduan kaum?

**Pendidikan di Malaysia dapat mewujudkan perpaduan melalui**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....

**☞ SAINS DAN TEKNOLOGI**

18. Nyatakan sumbangan tokoh berikut dalam tamadun Yunani.

- F1 Thales : .....
- F2 Pythagoras : .....
- F3 Hippocrates : .....
- F4 Archimedes : .....
- F5 Ptolemy : .....

19. Nyatakan sumbangan tamadun India dalam sains dan teknologi.

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....

20. Nyatakan faktor perkembangan ilmu perubatan dalam tamadun berikut.

**Tamadun India**

- F1 .....

**Tamadun China**

- F2 .....



21. Nyatakan sumbangan tamadun China dalam sains dan teknologi.

**Sumbangan tamadun China dalam sains dan teknologi ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....

22. Pada pandangan anda, apakah kepentingan kemajuan sains dan teknologi kepada negara kita?

**Kepentingan kemajuan sains dan teknologi kepada negara kita ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....

**藝 SENI BINA**

23. Nyatakan fungsi seni bina berikut:

**Aqueduct (Rom)**

- F1 .....

**Acropolis (Yunani)**

- F2 .....
- F3 .....

**Colloceum (Rom)**

- F4 .....
- F5 .....

**Tembok Besar China**

- F6 .....
- F7 .....



24. Apakah kemahiran yang ada sehingga dapat membina senibina yang unik?

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....

25. Nyatakan sumbangan tamadun China dalam seni bina.

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....

26. Nyatakan ciri-ciri Tembok Besar China.

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....

27. Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu menjaga dan memelihara seni bina berunsur sejarah?

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....



**BAB 3**

**KERAJAAN AWAL ASIA TENGGARA**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUSAHAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Kerajaan Maritim			
Pengaruh Hindu Buddha			

**BENTUK-BENTUK KERAJAAN AWAL**

**☞ KERAJAAN MARITIM**

- Namakan kerajaan-kerajaan maritim di Asia Tenggara.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

- Nyatakan faktor perkembangan kerajaan Srivijaya.

**Faktor perkembangan kerajaan Srivijaya ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_

- Nyatakan bukti Kedah Tua sebagai pelabuhan entrepot.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_



4. Jelaskan faktor perkembangan kerajaan Kedah Tua.

**Faktor perkembangan kerajaan Kedah Tua ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....
- F8 .....
- F9 .....

5. Sebagai seorang warganegara Malaysia, apakah peranan anda dalam memajukan ekonomi negara?

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....
- F8 .....

**PENGARUH AGAMA HINDU-BUDDHA DALAM KERAJAAN AWAL**

**☞ PEMERINTAHAN**

1. Nyatakan pengaruh Hindu-Buddha dalam pemerintahan di Asia Tenggara

**Pengaruh Hindu-Buddha dalam pemerintahan ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....



F6 .....  
 F7 .....  
 F8 .....

2. Nyatakan cara kedatangan pengaruh Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara.

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....

3. Apakah yang dimaksudkan dengan Orde Kosmos?

**Orde Kosmos bermaksud**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....

**KESENIAN**

4. Mengapakah **pemerintah kerajaan-kerajaan awal** di Asia Tenggara **membina candi**?

**Pembinaan candi bertujuan**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....

5. Namakan **monumen** yang ada **pengaruh Hindu-Buddha** di Asia Tenggara.

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....



6. Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu menjaga dan memelihara senibina berunsur sejarah?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

## ☒ KESUSASTERAAN

7. Apakah kepentingan bahasa Sanskrit?

**Kepentingan bahasa Sanskrit ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

8. Berikan lokasi penemuan batu bersurat di Asia Tenggara.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

9. Apakah maklumat yang tercatat pada batu bersurat?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_





**BAB 4** **KEMUNCULAN TAMADUN ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA DI MAKKAH**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUSAHAN (TANDAKAN √ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Reaksi masyarakat			

**REAKSI MASYARAKAT ARAB TERHADAP ISLAM**

- Mengapakah masyarakat Arab Quraisy tidak dapat menerima Islam?

**Masyarakat Arab Quraisy tidak dapat menerima Islam kerana**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....
- F8 .....
- F9 .....
- F10 .....

- Nyatakan cara penentangan terhadap Islam oleh Arab Quraisy.

**Cara penentangan terhadap Islam oleh Arab Quraisy ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....



3. Apakah bentuk pemuluan kepada Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarganya?

**Bentuk pemuluan kepada Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarganya ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....

4. Bagaimanakah Nabi Muhammad s.a.w. menyelesaikan masalah penentangan terhadap Islam?

**Nabi Muhammad s.a.w. menyelesaikan masalah penentangan terhadap Islam dengan**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....



**BAB 5**

**KERAJAAN ISLAM DI MADINAH**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Hijrah			
Piagam Madinah			
Penyebaran Islam			

**HIJRAH**

1. Jelaskan konsep hijrah.

**Konsep hijrah ialah**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_
- F6 \_\_\_\_\_
- F7 \_\_\_\_\_

2. Nyatakan hujah yang menyangkal tafsiran Orientalis Barat menganggap hijrah sebagai suatu pelarian.

**Saya menyangkal pandangan tersebut kerana**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....



3. Nyatakan **faktor** berlakunya hijrah 622 M.

**Faktornya berlakunya hijrah ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....

4. Terangkan kepentingan Hijrah

**Kepentingan hijrah ialah**

- F1 .....
- H1a .....
- H1b .....
- F2 .....
- H2a .....
- H2b .....
- F3 .....
- H3a .....
- H3b .....
- F4 .....
- H4a .....
- H4b .....
- F5 .....
- H5a .....
- F6 .....
- H6a .....
- H6b .....

5. Bagaimanakah konsep hijrah boleh digunakan dalam kehidupan harian seorang pelajar?

**Konsep hijrah boleh diamalkan dalam kehidupan seharian seperti**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....



## PIAGAM MADINAH

6. Jelaskan kandungan Piagam Madinah.

### Nabi Muhammad s.a.w

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_

### Yahudi

F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

### Undang-undang

F7 \_\_\_\_\_

### Masyarakat

F8 \_\_\_\_\_  
 F9 \_\_\_\_\_

7. Jelaskan kepentingan Piagam Madinah.

### Kepentingan Piagam Madinah ialah

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_



## PENYEBARAN ISLAM

8. Nyatakan cara penyebaran Islam di Madinah.

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_

## PERANG DALAM ISLAM

9. Jelaskan garis panduan perang dalam Islam.

**Garis panduan perang dalam Islam ialah**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_
- F6 \_\_\_\_\_

10. Mengapakah perang dibenarkan dalam Islam?

**Perang dibenarkan dalam Islam kerana**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_

11. Namakan contoh perang ketika Nabi Muhammad s.a.w.

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_



12. Apakah tindakan Nabi Muhammad s.a.w. terhadap tawanan perang?

**Tindakan Nabi Muhammad s.a.w. terhadap tawanan perang ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....



**BAB 6**

**PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Bani Umayyah			
Bani Abbasiyah			

**KERAJAAN BANI UMAIYAH**

1. Nyatakan sumbangan kerajaan Bani Umayyah tahap pertama di Damsyik.

**Sumbangan kerajaan Bani Umayyah tahap pertama ialah Pentadbiran**

F1 .....

**ketenteraan**

F2 .....

**ilmu pengetahuan**

F3 .....

**kesihatan**

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

2. Jelaskan **sumbangan** kerajaan Bani Umayyah **tahap kedua** di Sepanyol.





**Antara sumbangannya ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....
- F8 .....
- F9 .....
- F10 .....

3. Jelaskan faktor-faktor kejatuhan Bani Umayyah.

**Faktor-faktor kejatuhan Bani Umayyah ialah**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_

**KERAJAAN BANI ABBASIYAH**

4. Jelaskan sumbangan kerajaan Bani Abbasiyah di dalam perkembangan intelektual?

**Sumbangan kerajaan Bani Abbasiyah dalam intelektual ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....



5. Apakah nilai yang boleh diambil daripada kemajuan bidang intelektual pada zaman kerajaan Bani Abbasiyah?

**Antara nilainya ialah**

- F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_



**BAB 7 ISLAM DI ASIA TENGGARA**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUSAHAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Pengaruh Islam di Asia Tenggara			

**PENGARUH ISLAM DI ASIA TENGGARA**

**☞ PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN**

1. Nyatakan pengaruh Islam dalam pentadbiran di Asia Tenggara.

**Pengaruh Islam dalam pentadbiran di Asia Tenggara ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....

**☞ SENI**

2. Jelaskan pengaruh Islam dalam kesenian di Asia Tenggara.

**Pengaruh Islam dalam kesenian di Asia Tenggara ialah**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_
- F6 \_\_\_\_\_
- F7 .....



3. Jelaskan pengaruh Islam pada seni bina masjid di Asia Tenggara.

**Pengaruh Islam pada seni bina masjid di Asia Tenggara ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_

**☞ PENDIDIKAN**

4. Nyatakan pengaruh Islam dalam pendidikan di Asia Tenggara.

**Pengaruh Islam dalam pendidikan di Asia Tenggara ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_  
F7 \_\_\_\_\_  
F8 \_\_\_\_\_



## ☞ CARA HIDUP

5. Nyatakan cara hidup penduduk Asia Tenggara setelah menerima Islam.

**Cara hidup penduduk Asia Tenggara setelah menerima Islam ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_  
-----

6. Pada pandangan anda, apakah nilai-nilai murni yang harus ada pada diri seorang pelajar?

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_  
F7 \_\_\_\_\_  
-----



**BAB 8**

**PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA  
SEBELUM KEDATANGAN BARAT**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Pentadbiran			
Pendidikan			
Gaya Hidup			

**KESAN KEDATANGAN ISLAM TERHADAP POLITIK**

**☞ PENTADBIRAN**

1. Jelaskan pengaruh Islam dalam sistem pentadbiran di Tanah Melayu

**Pengaruh Islam dalam sistem pentadbiran ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....

**KESAN KEDATANGAN ISLAM TERHADAP SOSIOBUDAYA**

**☞ PENDIDIKAN**

2. Apakah maksud pendidikan tidak formal?

- F1 .....
- F2 .....



3. Apakah maksud pendidikan formal?

**Maksud pendidikan formal ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

4. Bagaimanakah pendidikan tidak formal disalurkan kepada anak-anak dalam masyarakat Melayu?

**Pendidikan tidak formal disalurkan melalui**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_

5. Nyatakan kemahiran yang diterapkan melalui pendidikan tidak formal.

**Kemahiran yang diterapkan melalui pendidikan tidak formal ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_

6. Dimanakah pendidikan formal dilaksanakan selepas kedatangan Islam?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_



F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....

7. Nyatakan peranan istana dalam kerajaan Melayu tradisional.

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....

8. Jelaskan ciri-ciri pendidikan madrasah.

**Ciri-ciri pendidikan madrasah ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....

**☞ GAYA HIDUP**

9. Jelaskan pengaruh Islam terhadap sistem hidup (Gaya hidup) masyarakat Melayu.

**Pengaruh Islam terhadap sistem hidup (Gaya hidup) masyarakat Melayu ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....  
 F8 .....  
 F9 .....





**BAB 9 PERKEMBANGAN DI EROPAH**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Zaman Gelap			
Revolusi Pertanian			
Revolusi Perindustrian			

**PERUBAHAN MASYARAKAT DAN BUDAYA EROPAH**

**☞ ZAMAN GELAP**

1. Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap.

**Antara ciri-ciri Zaman Gelap ialah**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_
- F6 \_\_\_\_\_
- F7 \_\_\_\_\_

2. Apakah persamaan masyarakat feudal Eropah dengan masyarakat Melayu tradisional?

**Antara persamaannya ialah**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_
- F6 \_\_\_\_\_



3. Apakah **iktibar** zaman Gelap Eropah kepada generasi muda hari ini?

**Antara iktibarnya ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

**REVOLUSI PERTANIAN DAN REVOLUSI PERINDUSTRIAN**

**☞ REVOLUSI PERTANIAN**

4. Nyatakan kesan Revolusi Pertanian terhadap ciptaan baru.

**Kesan Revolusi Pertanian terhadap ciptaan baru ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

5. Jelaskan kesan Revolusi Perindustrian terhadap pertanian komersial.

**kesannya ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_



## ❧ REVOLUSI PERINDUSTRIAN

6. Nyatakan kesan Revolusi Perindustrian terhadap industri desa.

**kesannya ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

7. Jelaskan kesan Revolusi Perindustrian terhadap pengkhususan pengeluaran.

**kesannya ialah**

F1 .....

F2 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

8. Jelaskan kesan Revolusi Perindustrian terhadap penggunaan teknologi.

**kesannya ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....



**BAB  
10**

**DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN √ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Ekonomi Dagangan			
Perusahaan Getah			
Penggunaan tenaga buruh luar			
Undang-undang berhubung tanah			
Perbandaran			
Pembentukan Masyarakat Majmuk			
Pendidikan Vernakular			
Sektor Perkilangan			
Pengangkutan			
Kesihatan			

**EKONOMI DAGANGAN**

**☞ EKONOMI DAGANGAN**

1. Apakah ciri-ciri ekonomi dagangan?

**Ciri-ciri ekonomi dagangan ialah**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_
- F6 \_\_\_\_\_
- F7 \_\_\_\_\_



2. Jelaskan kesan pengenalan ekonomi dagangan di Tanah Melayu.

**Kesan pengenalan ekonomi dagangan di Tanah Melayu ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_  
 F9 \_\_\_\_\_  
 F10 \_\_\_\_\_

**✎ PERUSAHAAN GETAH**

3. Jelaskan faktor perkembangan getah.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_

**✎ PENGGUNAAN TENAGA BURUH LUAR**

4. Jelaskan **faktor-faktor** kemasukan buruh India dan Cina ke Tanah Melayu.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_



5. Nyatakan dua **cara kemasukan buruh India**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_

6. Senaraikan dua **cara kemasukan buruh Cina**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

## **DASAR BRITISH TERHADAP PERTANIAN**

### **☞ UNDANG-UNDANG BERHUBUNG TANAH**

7. Nyatakan sistem pemilikan dan penggunaan tanah masyarakat Melayu tradisional sebelum kedatangan British.

**Sistem pemilikan dan penggunaan tanahnya ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_



8. Mengapakah British memperkenalkan undang-undang berhubung tanah?

**British memperkenalkan undang-undang ini kerana**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....

9. Senaraikan undang-undang tanah yang diperkenalkan oleh British.

**Tanah Melayu**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....

**Sarawak**

- F4 .....
- F5 .....

**Sabah**

- F6 .....

10. Nyatakan kesan pengenalan undang-undang berhubung tanah kepada masyarakat Melayu tradisional.

**Kesan pengenalan undang-undang tersebut ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....
- F8 .....



## KESAN-KESAN DASAR EKONOMI

### ☞ PEMBANDARAN

11. Jelaskan faktor perkembangan bandar baru.

**Faktor perkembangan bandar baru ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....

### ☞ PEMBENTUKAN MASYARAKAT MAJMUK

12. Apakah **ciri-ciri** masyarakat berbilang kaum di Tanah Melayu?

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....
- F8 .....

13. Sebagai warganegara Malaysia, apakah **cadangan** anda untuk **mengekalkan perpaduan**?

**Cadangan saya ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....





## ❧ SISTEM PENDIDIKAN VERNAKULAR

14. Jelaskan perkembangan sistem pendidikan.

### Perkembangan pendidikan ketika penjajahan ialah

F1 .....

H1a .....

H1b .....

F2 .....

H2a .....

H2b .....

H2c .....

F3 .....

H3a .....

H3b .....

F4 .....

H4a .....

H4b .....

## ❧ SEKTOR PERKILANGAN

15. Jelaskan kemajuan sektor perkilangan di Tanah Melayu pada abad ke-20.

### Sektor perkilangan di Tanah Melayu ialah

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....



## ❧ SISTEM PENGANGKUTAN DAN PERHUBUNGAN

16. Jelaskan perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan.

**Antara perkembangannya ialah**

**F1**

H1a

H1b

H1c

H1c

**F2**

F5

F6

F7

F8

## ❧ PERKHIDMATAN KESIHATAN

17. Nyatakan usaha mengawal wabak penyakit akhir abad ke-19 hingga awal abad ke-20.

**Usaha-usahanya ialah**

F1

F2

F3

F4

F5

F6

**SEMOGA BERJAYA dalam SPM 2011**



## *Catatan*