

Control y evaluación Lengua castellana

2

Primaria

Tabla de contenidos

Control Unidad 1	3
Control Unidad 2	5
Control Unidad 3	7
Control Unidad 4	9
Control Unidad 5	11
Control Unidad 6	13
Control Unidad 7	15
Control Unidad 8	17
Control Unidad 9	19
Control Unidad 10	21
Control Unidad 11	23
Control Unidad 12	25
Control Unidad 13	27
Control Unidad 14	29
Evaluación del primer trimestre	31
Evaluación del segundo trimestre	33
Evaluación del tercer trimestre	35
Tabla de seguimiento primer trimestre	37
Tabla de seguimiento segundo trimestre	38
Tabla de seguimiento tercer trimestre	39

Control y evaluación Lengua castellana 2 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Texto: Sagrario Luna y Fátima Sousa

Ilustración: Mar Ferrero

Edición: Mar García González y José Tomás Henao

© 2004 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 743514
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo sólo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe lo contrario.

delgada baja morena

- Una niña **rubia**. ▶ Una niña _____
- Una mujer **alta**. ▶ _____
- Una anciana **gorda**. ▶ _____

2. Marca los grupos de palabras que sean oraciones. Luego, cópialas.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Juan tiene el pelo rubio. | <input type="checkbox"/> Ayer tomo la desayuno. |
| <input type="checkbox"/> Paloma no caracol corrían. | <input type="checkbox"/> Ana nada en la piscina. |
| <input type="checkbox"/> Allí iguales viven como. | <input type="checkbox"/> La cama es muy cómoda. |

3. Numera y escribe en orden.

preciosa.	azul	Aquella	es	bicicleta
-----------	------	---------	----	-----------

tiene	roja.	Jaime	cometa	una
-------	-------	-------	--------	-----

4. ¿Qué dice cada uno con gestos? Relaciona.

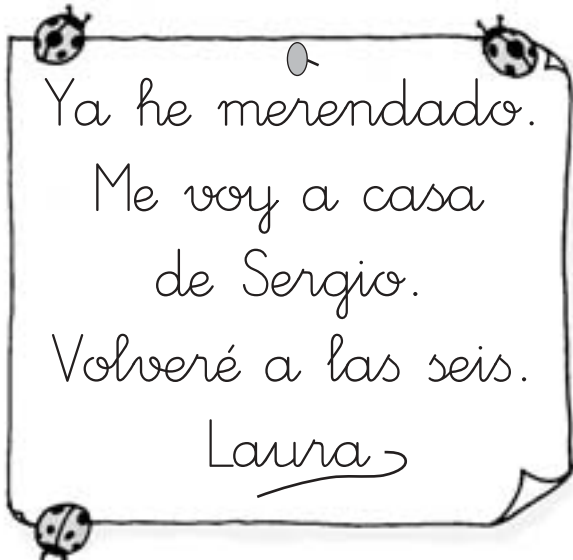


¡Para un momento!



¡Campeones!

5. Copia según se indica.



- La primera palabra de la nota de Laura ► _____
- Las dos palabras que van después de punto ► _____

6. Completa con tres letras mayúsculas y cinco minúsculas.

Muy dormilón

—i gato está durmiendo todo el —ía.

—or la —oche se sube al —ejado.

—llí se pasa horas —aullando sin —arar.

Nombre _____ Fecha _____

1. Divide estas palabras en sílabas:

tortilla	▶	_____	manzana	▶	_____
bocadillo	▶	_____	pescado	▶	_____
galleta	▶	_____	desayuno	▶	_____
chuletas	▶	_____	patatas	▶	_____
naranjada	▶	_____	gusano	▶	_____

2. Escribe cada palabra en un recuadro separando sus sílabas.

plato	vaso	cuchara	tenedor
	cucharilla	servilleta	

pl	a						

3. Repasa los signos de interrogación y copia estas preguntas:

• ¿Vienes al parque?

• ¿Cuándo llegas?

• ¿Dónde has estado?

• ¿Tienes sueño?

4. Escribe en forma de pregunta. No olvides poner los signos.

Hay bombones.

Tienes hambre.

- ¿Hay _____
- _____

5. Escribe una pregunta para cada respuesta. No olvides poner los signos.

- _____
▶ Tengo siete años.
- _____
▶ Son las nueve.

6. Une las palabras que suenan de forma parecida.

tomate	chocolate
	aceite

queso	mesa
	beso

- Completa con esas palabras.

Para ti, el _____

Para mí, el _____



Para ti, un _____

Para mí, el _____

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué cosas hay en estos lugares? Escribe sustantivos.

En la calle	En el campo
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. ¿Qué dirías? Escribe una exclamación en cada caso.

Si te dan una sorpresa	_____
Si tienes miedo	_____
Si estás contento	_____
Si tienes hambre	_____

3. Escribe en forma de exclamación. No olvides poner los signos.

Han venido mis abuelos.	Es muy tarde.	Está nevando.
-------------------------	---------------	---------------

- ¡Han _____
- _____
- _____

4. ¿Qué prohibirías hacer en tu colegio? Primero, escribe; luego, dibuja una señal.

- _____

- _____



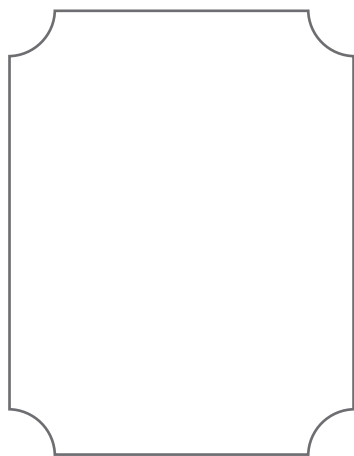
5. Completa.

cacarean

ladra

El perro de mi vecino _____ por las noches.
Las gallinas _____ en el corral.

6. Inventa y dibuja un personaje para un cuento. Luego, escribe palabras sobre cómo es tu personaje y completa.



Aspecto



Forma de ser



Se llama _____.

Es _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe tres sustantivos más en cada caso.

Personas

reina

Animales

cocodrilo

2. Completa con un sustantivo.



- El _____ tiene una larga trompa.



- El _____ rugie en la selva.



- El _____ cuida las plantas.



- La _____ explica en la clase.

3. Completa con *ca, co, cu, que* o *qui*.

____rer

mos____to

____brir

____ramelo

char____

cha____ta

____mer

____dar

ex____var

____che

____lle

ra____ta

____mello

pa____te

____neja

4. Escribe cada nombre donde corresponde.

manzana cerezo naranja cereza manzano naranjo

Árboles

Frutas

5. Lee la noticia y contesta.


GRAN CONCURSO DE LA HUERTA

El sábado, 28 de noviembre, se celebró el *Gran concurso de la huerta* en la plaza Mayor de Villaverde.

Todos pudimos admirar los magníficos frutos de los agricultores de la zona.

El primer premio lo ganó Jacinto Nardos Perales, que presentó una calabaza gigante. El ganador recibió un lote de herramientas para el campo y una cámara de fotos.

¡Felicidades, Jacinto!



- ¿Qué se celebró? _____
- ¿Dónde se celebró? _____
- ¿Quién ganó el primer premio? _____
- ¿Qué recibió el ganador como premio? _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Copia cada nombre propio donde corresponde.

Mario Cádiz Lugo Ana
 Bilbao Ramón Salamanca Carla

Nombres de personas

Nombres de ciudades

2. Escribe nombres.

Amigos _____

Ciudades _____

3. Observa los dibujos y escribe.

Nombres de ciudades



Granada _____



Nombres de personas





4. Escribe sus nombres.



zumo



5. Escribe dos palabras en cada caso.

za

ce

ci

zo

zu

6. Escribe cada palabra donde corresponde.

Fauna

Flora

_____ ► acacia, castaño, higuera, zarza.

_____ ► elefante, conejo, ardilla, cisne.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sólo los sustantivos masculinos.

vaca

lápiz

fuente

coche

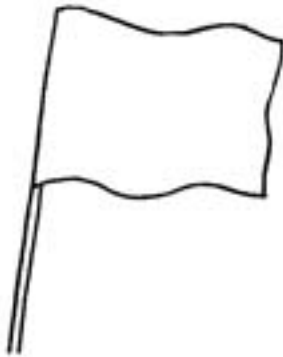
colegio

el _____*el* _____*el* _____

2. Escribe tres sustantivos masculinos.

el _____

3. Colorea cada bandera según corresponde.



Prohibido bañarse.

Bañarse con precaución.

Permitido bañarse.

4. Escribe sus nombres.

*gato* _____

5. Relaciona.

• AGUA POTABLE •



• No se puede beber •

• AGUA NO POTABLE •

• Se puede beber •

6. Completa y copia.

La  riega con la  .

El  guarda sus  .

7. ¿Dónde te gustaría ir? Elige y explica por qué lo has elegido.

EXCURSIÓN AL CASTILLO NOMEOLVIDES

- ✓ Interesantes mazmorras.
- ✓ Pasadizos secretos.
- ✓ Misteriosas torres.
- ✓ Oscuros rincones.



EXCURSIÓN AL MONTE NEVADILLO

- ★ Agradables paseos.
- ★ Divertidos juegos.
- ★ Trineos y planchas deslizantes.



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sólo los sustantivos femeninos.

elefante

lámpara

fantasma

moto

toalla









la

la

la

2. Escribe tres sustantivos femeninos.

la

3. Completa y copia.La  juega con los   .El  toca la .El  está en el .**4. ¿Cuáles de estas palabras nombran electrodomésticos? Cópialas.**

tijeras

aspiradora

cacerola

lavadora

banqueta

batidora

5. Relaciona.



Para desplazarnos por la pantalla del monitor

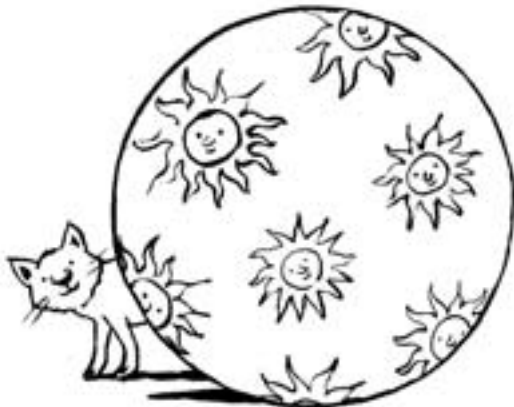


Para ver lo que escribimos o lo que dibujamos



Para escribir en un ordenador

6. Primero, colorea como quieras. Después, explica cómo es usando algunas de estas palabras.



grande

pequeña

verde

azul

rojo

amarillo

bonita

fea

La pelota es muy grande.

Es de color _____ con soles de color _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sólo los sustantivos que están en singular.

cuadro baúl relojes libro

~~un~~ _____ ~~un~~ _____ ~~un~~ _____

2. Escribe tres sustantivos en singular.

3. Escribe tres nombres en cada caso.

De persona

De lugar

4. Observa y completa con la palabra que corresponde.

Luna

estrella

nube



Esta _____ brilla mucho.

Ana es una _____ de la canción.



5. Lee la receta y contesta.

Macedonia de frutas

Ingredientes

- manzana
- pera
- plátano
- melocotón
- naranja
- azúcar

Modo de preparación

1. Se pelan las frutas, menos la naranja, y se cortan en trozos pequeños.
2. Se echan las frutas en un recipiente.
3. Se exprime la naranja.
4. Se añaden el azúcar y el zumo de naranja a las frutas y se remueve bien.



- ¿Qué frutas se necesitan para hacer la macedonia?
-

- ¿Qué fruta no se corta en trozos? ¿Qué se hace con ella?
-

- ¿Qué se añade al final?
-

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa y escribe sustantivos.



un árbol



unos árboles



un coche



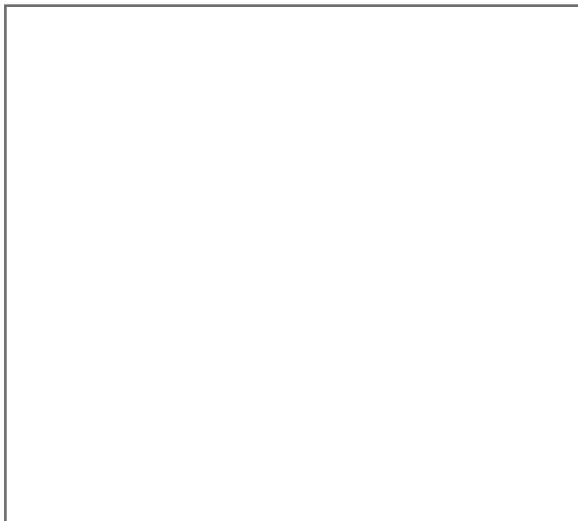
unos



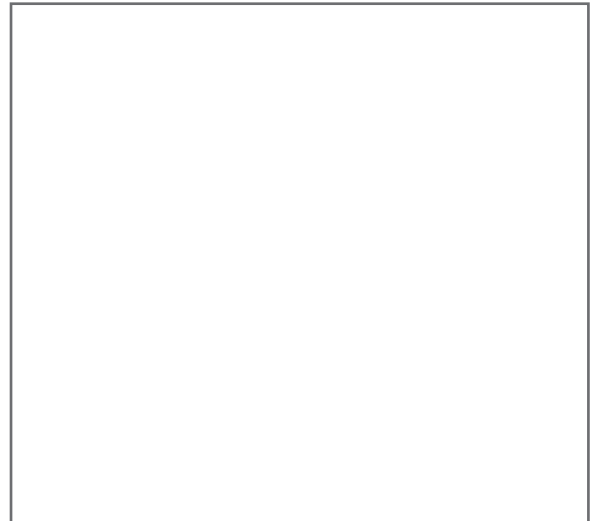


2. Inventa y dibuja señales con estos significados:

Prohibido hacer
globos con el chicle



Peligro: elefantes
en paracaídas



3. Escribe donde corresponde. Luego, completa.

avenida



callejón



- Una calle muy ancha es una _____
- Una calle muy estrecha es un _____

4. Completa y copia.

- La _____ duerme en el establo.

La _____

- El _____ es de madera de roble.

- Pablo dio un gran _____ de alegría.

cabra
mueble
brinco

5. Observa y completa.



cerca

enfrente

La fuente está _____ del árbol.

La fuente está _____ del quiosco.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué haces todos los días? Escribe un verbo en presente en cada caso.

- A las 9 de la mañana ► _____.
- A las 2 de la tarde ► _____.
- A las 6 de la tarde ► _____.
- A las 9 de la noche ► _____.

2. Completa estas palabras con *mb* o *mp*:

- | | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| • colu_____io | • bo_____illa | • bo_____ones |
| • lá_____ara | • so_____ra | • a_____ulancia |
| • ta_____or | • ca_____ana | • tro_____eta |

3. Ordena las piezas de forma diferente y escribe dos oraciones en cada caso.

canta en el jardín

Elisa

todos los días

Todos los días, _____

Elisa _____

pasea por el monte

los domingos

Inés

4. Escribe lo contrario.

- Una habitación vacía ► *Una habitación* _____.
- Una calle luminosa ► *Una* _____.
- Una mochila grande ► _____.

5. Lee. Luego, completa la ficha con datos del texto.

La tortuga gigante

La tortuga gigante de las Galápagos es una tortuga de tierra.

Es un animal herbívoro, es decir, que se alimenta de plantas.

Tiene un cuello bastante largo, lo que le permite llegar a las ramas altas de los arbustos.

Esta tortuga puede llegar a pesar 250 kilos y vive mucho tiempo: ¡unos 150 años!



LA TORTUGA GIGANTE

Alimentación: _____

Peso: _____

Años de vida: _____

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué hicieron ayer? Completa con verbos en pasado.



Ayer, Ana _____ en la piscina.

Ayer, Luis _____ en bicicleta.



Ayer, Juan y Eva _____ al tenis.

2. Escribe sus nombres.



mariposa _____



3. Completa.

abuela

bisabuelo

prima

tío

El padre de mi abuelo es mi _____.

La madre de mi padre es mi _____.

El hermano de mi madre es mi _____.

La hija de mi tío es mi _____.

4. Primero, une. Luego, escribe en su lugar.

¿Te gusta jugar al parchís?

¿Jugamos una partida?

¿Sabes que vas a perder?

Eso ya se verá, listilla.

Sí. Me encanta.

De acuerdo.

Three girls on the left and three boys on the right. Each girl has a speech bubble with two horizontal lines for writing. Each boy has a speech bubble with two horizontal lines for writing.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué harán mañana? Completa con verbos en futuro.



- Mañana, Rosa _____ música.
- Mañana, Raúl _____ un cuento.

2. Escribe donde corresponda.



r

rr

3. ¿Qué oficio tienen? Escribe en su lugar.

zapatero

bombero

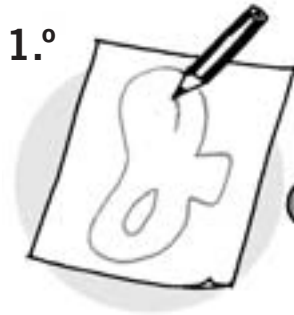


Apago los incendios.



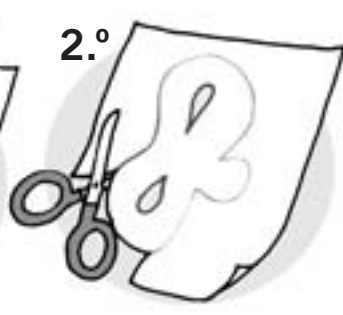
Arreglo los zapatos.

4. Observa cómo se hace un antifaz y escribe el nombre de los materiales utilizados.



dibujar





recortar





colorear





agujerear

● Escribe.

Cómo se hace un antifaz

Primero, se dibuja el _____

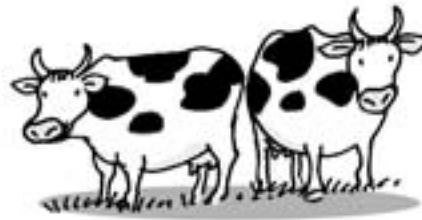
Luego, se recorta _____

A continuación, _____

Por último, _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa con el adjetivo adecuado en cada caso.



fiero

pequeño

rápido

alta

gordas

- El perro es _____.
- El león es _____.
- Julia es _____.
- Jaime es _____.
- Las vacas son _____.

2. Completa con *ja*, *jo* o *ju*.

___món

___días

___quete

bru___

ca___

dibu___

___ven

___bón

ove___

ho___

vie___

te___do

___ra

___ya

cone___

3. Observa el cartel del restaurante y contesta.

**RESTAURANTE
LA JOTA**

Horario:

- De lunes a sábado:
 - Comidas: de 1 a 3.
 - Cenas: de 9 a 11.
- Domingos, cerrado por descanso del personal.

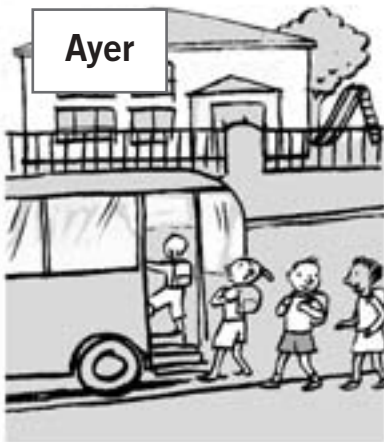
- ¿Qué días de la semana abre?

- ¿Cuál es el horario de las comidas?

- ¿Cuál es el horario de las cenas?

- ¿Qué día de la semana cierra?

4. Observa y completa.



salieron



visitan



se bañarán

DE EXCURSIÓN

- Ayer, los niños _____ del colegio en _____.
- Hoy, _____ una preciosa _____.
- Mañana, _____ en un _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa con el adjetivo adecuado en cada caso.



contento

hambriento

cansados

nervioso

aburrida

- El gato está _____.
- El músico está _____.
- Jorge está _____.
- Ángela está _____.
- Los caballos están _____.

2. Completa.

ge

___nio

cole___o

___gante

gi

___rasol

___neral

___ranio

je

___rafa

ti___ras

tra___

ji

___fe

___nete

via___

3. Completa con la palabra adecuada en cada caso.

piñata

bengala

- Ayer, mi abuelo encendió una _____.
- Después de apagar las velas, Ángela y sus amigos abrieron la _____.

4. ¿A quién le mandarías una postal? Colorea lo que prefieras.

A mis padres

A mis abuelos

A una prima

A un amigo

- Ahora, piensa lo que quieres contar y completa la postal.

A template for a postcard. It features a large rectangular frame divided into two sections by a vertical line. The left section contains seven horizontal lines for writing. The right section contains a small square box in the top right corner for an address, followed by four horizontal lines for writing. The entire template is enclosed in a double-line border.

Evaluación. Primer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué grupo de palabras tiene sentido? Marca y copia.

- Gato el leche bebía. El gato bebía leche.
 El leche gato bebía. Leche el bebía gato.
-

2. ¿Cómo se llama este niño? ¿Dónde vive? Inventa y escribe nombres propios.



Este niño se llama _____.

Vive en _____.

3. Escribe tres sustantivos más en cada caso.

Personas

Animales

Cosas

niña _____

ratón _____

silla _____

4. Escribe los signos que faltan en esta pregunta:

A qué hora llegarán

- Escribe los signos que faltan en esta exclamación:

Qué bonito es

5. Escribe sus nombres.

15

quince



6. Completa.

za zo zu

____ro

____mo

ta____

ce ci

co____na

____reza

____ruela

7. ¿Qué comprarías en cada tienda? Haz una lista.

Frutería

Papelería

Evaluación. Segundo trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. Copia cada sustantivo en su lugar y añade uno más a cada grupo.

salón	autobús	mano
libro	escoba	moto

Sustantivos masculinos

Sustantivos femeninos

2. Escribe estos sustantivos en singular:

los patines ► _____ los limones ► _____

las macetas ► _____ las farolas ► _____

los pájaros ► _____ las máquinas ► _____

• Ahora escribe estos sustantivos en plural:

el árbol ► _____ el castaño ► _____

la rosa ► _____ la mochila ► _____

la carpeta ► _____ el reloj ► _____

3. Escribe palabras.

ga	_____
go	_____
gu	_____

gue	_____
gui	_____

4. Escribe sus nombres.



5. Completa con *mp* o *mb*.



sombrero



trompeta



tambor



columpio



campana



ambulancia

6. ¿Qué hace Pedro hoy? Observa y escribe oraciones con verbos en presente.



1. Hoy _____

2. Hoy _____

3. Hoy _____

Evaluación. Tercer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. Une y escribe.

Ayer

iré al parque.

Hoy

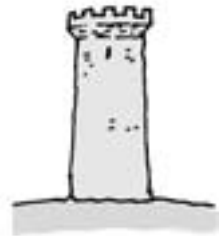
fui al cine.

Mañana

voy al zoo.

- _____
- _____
- _____

2. Escribe sus nombres.



La r suena suave

La r suena fuerte

3. Completa.

je
ji

ca___ro

___nete

___rafa

ge
gi

___melos

___rasol

___nio

4. ¿Cómo es Juan? Escribe tres adjetivos.



• ¿Cómo están? Escribe adjetivos.



5. Explica cómo se prepara un bocadillo que lleve cosas que te gusten.


	Ingredientes
	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____
	Modo de hacerlo

Tabla de seguimiento - Primer trimestre

ALUMNOS/AS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN									
	Explica oralmente reacciones y comportamientos ante situaciones hipotéticas.	Dramatiza textos breves incorporando otras intervenciones de los personajes.	Lee textos breves de forma fluida, en silencio y en voz alta y los comprende.	Obtiene información relevante de textos descriptivos, de ejemplificación y de secuencia.	Escribe comparaciones, listas, noticias, cuentos, etc.	Utiliza las mayúsculas, los signos de admiración y de interrogación.	Reconoce la oración, la palabra y la sílaba como unidades lingüísticas.	Identifica el sustantivo como una clase de palabras.	Conoce el vocabulario básico relacionado con los seres vivos.	Conoce la utilidad del ordenador y el nombre de sus partes principales.

Tabla de seguimiento - Tercer trimestre

ALUMNOS/AS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN									
	Expresa oralmente opiniones personales, tanto de forma individual como en grupo.	Consolida el grado de comprensión y de fluidez lectora, en silencio y en voz alta, de textos breves.	Identifica las causas, problemas y soluciones en un texto narrativo.	Obtiene información relevante de textos enumerativos, de secuencia y de clasificación.	Escribe diálogos, postales e instrucciones y expresa por escrito el paso del tiempo.	Aplica las normas ortográficas relacionadas con el sonido j y con los sonidos r suave y r fuerte.	Identifica el pasado y el futuro como tiempos verbales.	Identifica el adjetivo como una clase de palabras.	Conoce el vocabulario básico relacionado con la familia, los oficios, el tiempo y las fiestas.	Está familiarizado con juegos y programas educativos sencillos.

