

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2016/2017




GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

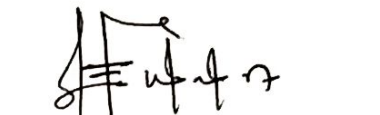
Hasil Laporan ini dibuat dengan sebenar-benarnya berdasarkan hasil kuesioner yang tersebar dan diisi oleh Mahasiswa serta rekapitulasi proses belajar mengajar yang telah dilakukan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2016-2017.

Mengetahui,
Kaprodi Pend. Bhs & Sastra Indonesia,



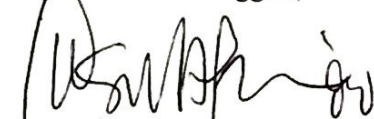
R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

Surabaya, 20 Februari 2017
Ketua GKM FKIP UMSurabaya,




Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.

Mengetahui,
Kaprodi Bahasa Inggris,



Sulton Dedi Wijaya, S.Pd.

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Biologi,



Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru PAUD,




Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



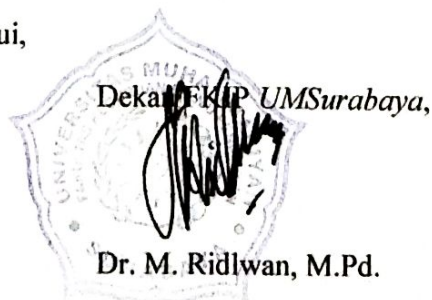
Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd.

Menyetujui,
Wakil Dekan I FKIP UMSurabaya,



Drs. Yarho, M.Pd.

Menyetujui,



Dekan FKIP UMSurabaya,
Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
PROGRAM STUDI <i>PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA</i>	1
PROGRAM STUDI <i>PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</i>	14
PROGRAM STUDI <i>PENDIDIKAN BIOLOGI</i>	28
PROGRAM STUDI <i>PENDIDIKAN MATEMATIKA</i>	41
PROGRAM STUDI <i>PAUD</i>	53
PROGRAM STUDI <i>PGSD</i>	66

PROGRAM STUDI:
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAJTRA INDONESIA
SEMESTER:
GASAL
FAKULTAS:
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKDEMIK:
2016/2017



1. Latar Belakang

Pelaksanaan proses belajar mengajar adalah bagian penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, karena proses belajar mengajar adalah salah satu upaya bagaimana melakukan transfer ilmu pengetahuan. Dalam proses belajar mengajar dapat dilihat bagaimana proses kegiatan awal pembelajaran, proses saat pembelajaran, serta bagaimana hasil yang akan dan telah dicapai selama proses pembelajaran.

Proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan akan selalu berkualitas apabila dilakukan monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran, sehingga sebagai bagian dari peningkatan dan pengendalian mutu proses pembelajaran perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Dalam monitoring dan evaluasi yang dilakukan program studi (prodi) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dapat melalui monitoring kegiatan awal perkuliahan, proses pembelajaran, kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan evaluasi tengah semester, pelaksanaan evaluasi akhir semester, dan monitoring pertemuan selama pembelajaran.

2. Tujuan monitoring dan evaluasi

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
- b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah di buar selama satu semester.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
- d. Mengambil keputusan berdasarkan evaluasi proses pembelajaran yang sudah di laksanakan dalam satu semester.



1. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya tahun akademik 2016/2017. Data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, pencapaian materi mata kuliah serta evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran di setiap mata kuliah. pada setiap semester.

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya selama satu semester adalah 14 kali tatap muka. Jumlah pertemuan yang dicantumkan pada tabel tersebut tidak termasuk UTS dan UAS. Evaluasi kehadiran Dosen selama pembelajaran dapat dilihat pada table 1.

Tabel 1.
Evaluasi Kehadiran Dosen
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Jumlah Kehadiran	%
1	R.Panji Hermoyo, S.Pd., M.Pd	Semantik Bahasa Indonesia	B	3	13	93
		Retorika	B	5	14	100
2	Dr.Sujinah, M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	A	1	12	86
		Seminar	A	7	9	64
3	Dr. M. Ridlwan, M.Pd.	Pengantar Filsafat Ilmu	A	1	14	100
		Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	14	100
4	Insani Mubarak, S.Pd., M.Pd	Apresiasi Prosa Fiksi	A	7	12	86
		Penulisan Skenario	A	5	13	93
		Apresiasi Drama	A	5	13	93
		Penyutradaraan dan pementasan	B	3	12	86
		Kritik Sastra	A	5	12	86
5	Dra. Maria Endang Pudyastuti, M.Pd	Kritik Sastra	B	5	12	86
		Penulisan Skenario	B	5	12	86
		Penyutradaraan dan pementasan	A	3	12	86



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

		Penelusuran Literatur	A	5	12	86
		Penelusuran Literatur	B	5	13	93
6	Drs. Yarno, M.Pd	Sosiolinguistik	A	5	13	93
		Statistik	A	5	13	93
		Statistik	B	5	13	93
7	Drs. Najib Sulhan, M.A	Penyuluhan Bahasa Indonesia	B	7	12	57
		Analisis Kesalahan Berbahasa	B	7	12	86
8	Dr. Mahsun jayadi, M.Ag	KMD II	A	5	12	86
9	Drs. H. Hamri, M.Pd.I	Al Islam dan KMD II*	B	5	0	-
10	M. Maulana Masudi	Al Islam dan KMD II	A	5	11	79
11		Bahasa Arab	B	3	10	71
12	Drs. M.Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	1	13	93
11	Drs. Mustaqim Fadhil, M.Ag	Pendidikan Agama Islam	A	1	12	86
12	Drs. Abdullah Munir Abdul Karim, LC., MA	Bahasa Arab	A	3	14	100
13	Drs. Ali Mas'ud, M.Pd.	Apresiasi Drama	B	5	13	96
14	Suher, M.Pd.	Apresiasi Karya Sastra Indonesia	A	3	12	86
		Apresiasi Karya Sastra Indonesia	B	3	12	86
		Analisis Kesalahan Berbahasa	A	7	12	86
		Penyuluhan BI	A	7	12	86
15	Gandhung Fajar Panjalu, M.HI	Pendidikan Pancasila	A	1	11	79
16	Mulyono, M.Pd.I	KMD II	B	5	8	57
17	Drs. M.Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	1	13	93
18	Drs. Asror	Filologi	A	5	12	86
		Filologi	B	5	12	86
19	Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd	Fonologi Bahasa Indonesia	A	1	11	79
		Teori dan Sejarah Sastra Indonesia	A	1	12	86
		Menyimak Kritis	A	1	11	79
		Semantik Bahasa Indonesia	A	3	13	93
20	Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.	Kurikulum dan Teori Pembelajaran	A	3	13	93
		Kurikulum dan Teori Pembelajaran	B	3	12	86
		Keterampilan Membaca	A	3	12	86
		Keterampilan Membaca	B	3	13	93
21	Ngatmain, S.Pd, M.Pd	Penilaian Pengajaran BSI	A	5	13	93
		Penilaian Pengajaran BSI	B	5	13	93
22	Dian Karina Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	Sintaksis Bahasa Indonesia	A	3	13	93
		Sintaksis Bahasa Indonesia	B	3	12	86
		Linguistik Historis Komparatif	A	7	12	86
		Analisis Wacana BI	A	7	12	86
Rata-rata						86



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

Berdasarkan tabel 1, rata-rata kehadiran dosen di prodi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata kehadiran 86 %.

b. Kehadiran Mahasiswa

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak >75% kehadiran. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran dapat dilihat pada table 2.

Tabel 2.
Evaluasi Kehadiran Mahasiswa
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Jumlah Mahasiswa	Prosentase Kehadiran (%)
1	R.Panji Hermoyo, S.Pd., M.Pd	Semantik Bahasa Indonesia	B	3	7	70
		Retorika	B	5	3	97
2	Dr.Sujinah, M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	A	1	34	94
		Seminar	A	7	16	77
3	Dr. M. Ridlwan, M.Pd.	Pengantar Filsafat Ilmu	A	1	34	95
		Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	34	95
4	Insani Mubarak, S.Pd., M.Pd	Apresiasi Prosa Fiksi	A	7	16	81
		Penulisan Skenario	A	5	30	84
		Apresiasi Drama	A	5	30	82
		Penyutradaraan dan pementasan	B	3	7	83
		Kritik Sastra	A	5	30	81
		Kritik Sastra	B	5	4	73
5	Dra. Maria Endang Pudyastuti, M.Pd	Penulisan Skenario	B	5	2	96
		Penyutradaraan dan pementasan	A	3	43	83
		Penelusuran Literatur	A	5	30	87
		Penelusuran Literatur	B	5	3	89
6	Drs. Yarno, M.Pd	Sosiolinguistik	A	5	29	84
		Statistik	A	5	31	87
		Statistik	B	5	10	67



7	Drs. Najib Sulhan, M.A	Penyuluhan Bahasa Indonesia	B	7	27	92
		Analisis Kesalahan Berbahasa	B	7	3	72
8	Dr. Mahsun Jayadi, M.Ag	KMD II	A	5	30	86
9	Drs. H. Hamri, M.Pd.I	Al Islam dan KMD II	B	5	7	66
10	M. Maulana Masudi	Al Islam dan KMD II	A	5	37	89
		Bahasa Arab	B	3	6	85
11	Drs. M. Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	1	34	94
12	Drs. Mustaqim Fadhil, M.Ag	Pendidikan Agama Islam	A	1	34	97
13	Drs. Abdullah Munir Abdul Karim, LC., MA	Bahasa Arab	A	3	37	90
14	Drs. Ali Mas'ud, M.Pd.	Apresiasi Drama	B	5	4	69
15	Suher, M.Pd.	Apresiasi Karya Sastra Indonesia	A	3	37	86
		Apresiasi Karya Sastra Indonesia	B	3	6	86
		Analisis Kesalahan Berbahasa	A	7	29	85
		Penyuluhan BI	A	7	15	100
16	Gandhung Fajar Panjalu, M.HI	Pendidikan Pancasila	A	1	35	91
17	Mulyono, M.Pd.I	KMD II	B	5	4	72
18	Drs. M. Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	1	24	94
19	Drs. Asror	Filologi	A	5	29	88
		Filologi	B	5	3	81
20	Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd	Fonologi Bahasa Indonesia	A	1	34	93
		Teori dan Sejarah Sastra Indonesia	A	1	35	96
		Menyimak Kritis	A	1	35	93
		Semantik Bahasa Indonesia	A	3	37	93
21	Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.	Kurikulum dan Teori Pembelajaran	A	3	37	87
		Kurikulum dan Teori Pembelajaran	B	3	6	90
		Keterampilan Membaca	A	3	37	84
		Keterampilan Membaca	B	3	6	90
22	Ngatmain, S.Pd, M.Pd	Penilaian Pengajaran BSI	A	5	30	84
		Penilaian Pengajaran BSI	B	5	2	100
23	Dian Karina Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	Sintaksis Bahasa Indonesia	A	3	37	90
		Sintaksis Bahasa Indonesia	B	3	7	69
		Linguistik Historis Komparatif	A	7	15	77
		Analisis Wacana BI	A	7	17	68
Rata-rata						85

Berdasarkan tabel 2, rata-rata kehadiran mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata kehadiran 85 %.



c. Pencapaian Materi

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan silabus setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3.
Evaluasi Pencapaian Materi
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama	Mata Kuliah	Kelas	Pencapaian Materi (%)			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Dian Karina Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	Sintaksis Bahasa Indonesia	A	95			
		Sintaksis Bahasa Indonesia	B	95			
		Analisis Wacana BI	A	90			
		Linguistik Historis Komparatif	A	90			
2	Dr. M. Ridlwan, M.Pd.	Pengantar Filsafat Ilmu	A	90			
		Pengantar Manajemen Pendidikan	A	90			
3	Dr. Mahsun Jayadi, M.Ag.	KMD II	A	85			
4	Dr. Sujinah, M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	A	90			
		Seminar	A	90			
5	Dra. Maria Endang Pudyastuti, M.Pd	Penelusuran Literatur	A	85			
		Penelusuran Literatur	B	90			
		Penulisan Skenario	B	95			
		Penyutradaraan dan pementasan	A	90			
6	Drs. Abdullah Munir Abdul Karim, LC., MA	Bahasa Arab	A	90			
7	Drs. Ali Mas'ud, M.Pd.	Apresiasi Drama	B	90			
8	Drs. Asror	Filologi	A	85			
		Filologi	B	90			
9	Drs. H. Hamri, M.Pd.I	Al Islam dan KMD II	B	95			
10	Drs. M. Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	95			
11	Drs. Mustaqim Fadhil, M.Ag	Pendidikan Agama Islam	A	90			
12	Drs. Najib Sulhan, M.A	Penyuluhan Bahasa Indonesia	A	90			
13	Drs. Yarno, M.Pd	Sosiolinguistik	A	95			
		Statistik	A	90			
		Statistik	B	9			



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

14	Gandhung Fajar Panjalu , M.HI	Pendidikan Pancasila	A	90			
15	Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.	Keterampilan Membaca	A	95			
		Keterampilan Membaca	B	95			
		Kurikulum dan Teori Pembelajaran	B	95			
		Kurikulum dan Teori Pembelajaran	B	95			
16	Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd.	Apresiasi Drama	A	85			
		Apresiasi Prosa Fiksi	A	90			
		Kritik Sastra	A	85			
		Kritik Sastra	B	90			
		Penulisan Skenario	A	85			
		Penyutradaraan dan pementasan	B	90			
17	M. Maulana Masudi	Al Islam dan KMD II	A	95			
		Bahasa Arab	B	95			
18	Mulyono, M.Pd.I	KMD II	B	90			
19	Ngatmain, S.Pd, M.Pd	Penilaian Pengajaran BSI	A	90			
		Penilaian Pengajaran BSI	B	95			
20	Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd	Fonologi Bahasa Indonesia	A	95			
		Menyimak Kritis	A	95			
		Semantik Bahasa Indonesia	A	95			
		Teori dan Sejarah Sastra Indonesia	A	95			
21	R.Panji Hermoyo, S.Pd., M.Pd	Retorika	B	90			
		Semantik Bahasa Indonesia	B	95			
22	Suher, M.Pd.	Analisis Kesalahan Berbahasa	A	95			
		Apresiasi Karya Sastra Indonesia	A	95			
		Apresiasi Karya Sastra Indonesia	B	95			
		Penyuluhan Bahasa Indonesia	A	90			
Rata-rata				92	94	90	90

Berdasarkan tabel 3, didapatkan rata-rata pencapaian materi pada semester 1 sebesar 92%, pada semester 3 sebesar 94%, semester 5 sebesar 90%, dan semester 7 sebesar 90%.

d. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Untuk mengevaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah, maka mahasiswa diminta mengisi kuesioner secara *online* serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah di lingkungan prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya. Kuesioner *online* yang digunakan mengacu pada



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

kuesioner yang sudah dibuat oleh Universitas. Adapun aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:

- i. Perencanaan pembelajaran, meliputi:
 1. Penyampaian tujuan pembelajaran oleh dosen
 2. Kontrak pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran
 3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun)
 4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/handout
- ii. Proses pembelajaran, meliputi:
 1. Pembelajaran dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan
 2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak pembelajaran
 3. Kejelasan penyampaian materi pembelajaran oleh dosen
 4. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan
 5. Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD Projector, film, dll)
 6. Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran
 7. Tampilan media pembelajaran yang digunakan
 8. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)
 9. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa
 10. Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen
 11. Secara umum, puaskah Anda terhadap efektifitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran
- iii. Evaluasi
 1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran
 2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen.



3. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)
4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan
5. Secara umum, bagaimana kepuasan Saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen

Dari aspek-aspek di atas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban 1, 2, 3 atau 4 yang artinya bisa dilihat pada kuesioner *online*. Hasil penyebaran kuesioner dapat dilihat pada tabel 4 dengan kategori:

Skor	Indek Kinerja
≤ 40	Kurang
41-59	Cukup
60-70	Baik
71-80	Baik Sekali

Tabel 4.
Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Skor (%)	Indek Kinerja
1	R.Panji Hermoyo, S.Pd., M.Pd	Semantik Bahasa Indonesia	B	3	79	Baik Sekali
2	Suher, M.Pd.	Apresiasi Karya Sastra Indonesia	B	3	79	Baik Sekali
3	Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.	Kurikulum dan Teori Pembelajaran	B	3	78	Baik Sekali
4	Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.	Keterampilan Membaca	B	3	78	Baik Sekali
5	M. Maulana Masudi	Bahasa Arab	B	3	77	Baik Sekali
6	Ngatmain, S.Pd, M.Pd	Penilaian Pengajaran BSI	B	5	76	Baik Sekali
7	Dian Karina Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	Sintaksis Bahasa Indonesia	B	3	76	Baik Sekali
8	Drs. Yarno, M.Pd	Statistik	B	5	74	Baik Sekali
9	Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.	Kurikulum dan Teori Pembelajaran	A	3	74	Baik Sekali
10	Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.	Keterampilan Membaca	A	3	74	Baik Sekali
11	Drs. Yarno, M.Pd	Sosiolinguistik	A	5	72	Baik Sekali
12	Drs. H. Hamri, M.Pd.I	Al Islam dan KMD II*	B	5	72	Baik Sekali
13	Suher, M.Pd.	Apresiasi Karya Sastra Indonesia	A	3	72	Baik Sekali
14	Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd	Fonologi Bahasa Indonesia	A	1	72	Baik Sekali
15	Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd	Semantik Bahasa Indonesia	A	3	72	Baik Sekali
16	Dra. Maria Endang Pudyastuti, M.Pd	Penulisan Skenario	B	5	71	Baik Sekali
17	M. Maulana Masudi	Al Islam dan KMD II	A	5	71	Baik Sekali
18	Suher, M.Pd.	Analisis Kesalahan Berbahasa	A	7	71	Baik Sekali



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

19	Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd	Menyimak Kritis	A	1	71	Baik Sekali
20	Dr.Sujinah, M.Pd	Seminar	A	7	70	Baik
21	Drs. Yarno, M.Pd	Statistik	A	5	70	Baik
22	Drs. M.Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	1	70	Baik
23	Drs. Ali Mas'ud, M.Pd.	Apresiasi Drama	B	5	70	Baik
24	Drs. Asror	Filologi	B	5	70	Baik
25	Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd	Teori dan Sejarah Sastra Indonesia	A	1	70	Baik
26	Dian Karina Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	Sintaksis Bahasa Indonesia	A	3	70	Baik
27	R.Panji Hermoyo, S.Pd., M.Pd	Retorika	B	5	69	Baik
28	Dr. M. Ridlwan, M.Pd.	Pengantar Filsafat Ilmu	A	1	69	Baik
29	Dr.Sujinah, M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	A	1	68	Baik
30	Dr. M. Ridlwan, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	68	Baik
31	Suher, M.Pd.	Penyuluhan BI	A	7	67	Baik
32	Gandung Fajar Panjalu , M.HI	Pendidikan Pancasila	A	1	67	Baik
33	Dra. Maria Endang Pudyastuti, M.Pd	Penyutradaraan dan pementasan*	A	3	66	Baik
34	Dra. Maria Endang Pudyastuti, M.Pd	Penelusuran Literatur	B	5	66	Baik
35	Drs. Najib Sulhan, M.A	Penyuluhan Bahasa Indonesia	B	7	66	Baik
36	Drs. Abdullah Munir Abdul Karim, LC., MA	Bahasa Arab	A	3	66	Baik
37	Mulyono, M.Pd.I	KMD II	B	5	66	Baik
38	Insani Mubarak, S.Pd., M.Pd	Penyutradaraan dan pementasan	B	3	65	Baik
39	Drs. Mustaqim Fadhil, M.Ag	Pendidikan Agama Islam	A	1	65	Baik
40	Dian Karina Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	Linguistik Historis Komparatif	A	7	65	Baik
41	Dian Karina Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	AnalisisWacana BI	A	7	65	Baik
42	Insani Mubarak, S.Pd., M.Pd	Apresiasi Prosa Fiksi	A	7	63	Baik
43	Ngatmain, S.Pd, M.Pd	Penilaian Pengajaran BSI	A	5	63	Baik
44	Insani Mubarak, S.Pd., M.Pd	Kritik Sastra	B	5	62	Baik
45	Dra. Maria Endang Pudyastuti, M.Pd	Penelusuran Literatur*	A	5	59	Cukup
46	Dr. Mahsun jayadi, M.Ag	KMD II	A	5	59	Cukup
47	Insani Mubarak, S.Pd., M.Pd	Apresiasi Drama	A	5	57	Cukup
48	Drs. Asror	Filologi	A	5	55	Cukup
49	Insani Mubarak, S.Pd., M.Pd	Penulisan Skenario	A	5	54	Cukup
50	Insani Mubarak, S.Pd., M.Pd	Kritik Sastra	A	5	53	Cukup
Rata-rata					68	Baik

Berdasarkan table 4, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebesar 68% dengan Indeks Kinerja baik. Rekapitulasi dan grafik evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terlihat pada tabel 5 dan gambar 1.



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

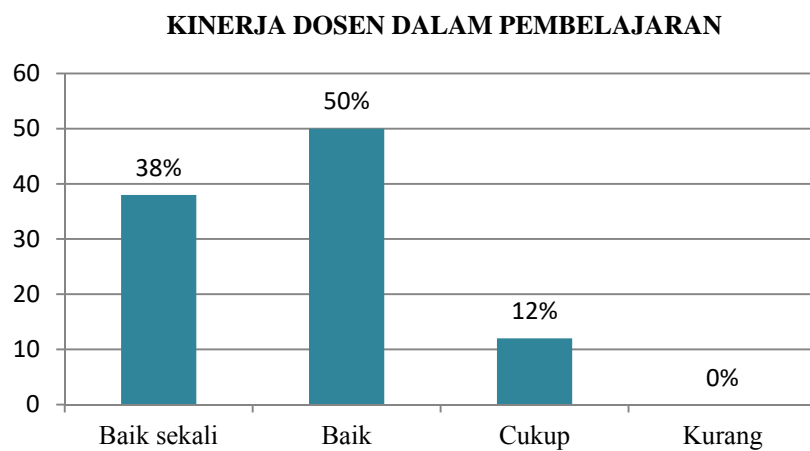
Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

Tabel 5.
Rekapitulasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No.	Indek Kinerja	Jumlah	(%)
1	Baik sekali	19	38
2	Baik	25	50
3	Cukup	6	12
4	Kurang	0	0



Gambar 1.
Grafik Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

Setelah direkapitulasi per dosen per matakuliah maka berdasarkan tabel 4, diperoleh indeks kinerja tertinggi pada prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam pembelajaran diperoleh Dosen atas nama; R.Panji Hermoyo, S.Pd., M.Pd. dengan skor 79% (baik sekali) pada mata kuliah Semantik Bahasa Indonesia. Sedangkan indeks kinerja terendah diperoleh Dosen atas nama Insani Mubarak, S.Pd., M.Pd dengan skor 53% (cukup) pada mata kuliah Kritik Sastra.



2. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

a. SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester gasal prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya tahun akademik 2016/2017, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester.
2. Mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
3. Kinerja Dosen dalam pembelajaran prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya memiliki rata-rata indek kinerja baik sekali.
4. Pencapaian materi prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSurabaya sesuai dengan silabi yang sudah ditetapkan, sehingga materi/kompetensi yang diperoleh mahasiswa tercapai.

b. REKOMENDASI

1. Bagi dosen

Indek Kinerja dosen dalam pembelajaran prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia diharapkan selalu dalam kondisi yang lebih baik.

2. Bagi mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner dan memberikan masukan kepada penjaminan mutu FKIP UMSurabaya terkait kinerja dosen dan proses belajar mengajar sehingga proses monitoring dan evaluasi berjalan dengan lancar.



PROGRAM STUDI:
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEMESTER:
GASAL
FAKULTAS:
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKDEMIK:
2016/2017



1. Latar Belakang

Pelaksanaan proses belajar mengajar adalah bagian penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, karena proses belajar mengajar adalah salah satu upaya bagaimana melakukan transfer ilmu pengetahuan. Dalam proses belajar mengajar dapat dilihat bagaimana proses kegiatan awal pembelajaran, proses saat pembelajaran, serta bagaimana hasil yang akan dan telah dicapai selama proses pembelajaran.

Proses pembelajaran akan berjalan efektif dan berkualitas apabila dilakukan monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran, sehingga sebagai bagian dari peningkatan dan pengendalian mutu proses pembelajaran perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Dalam monitoring dan evaluasi yang dilakukan program studi (prodi) Pendidikan Bahasa Inggris dapat melalui monitoring kegiatan awal pembelajaran, proses pembelajaran, kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan evaluasi tengah semester, pelaksanaan evaluasi akhir semester, dan monitoring pertemuan selama pembelajaran.

2. Tujuan monitoring dan evaluasi

Secara umum, tujuan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya adalah sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
- b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah di buar selama satu semester.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
- d. Mengambil keputusan berdasarkan evaluasi proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam satu semester.



1. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester gasal prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya Tahun Akademik 2016/2017. Data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, pencapaian materi mata kuliah serta evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran di setiap mata kuliah.

a. Kehadiran Dosen dalam Pembelajaran

Kehadiran dosen selama proses pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya selama satu semester adalah 14 kali tatap muka. Jumlah pertemuan yang dicantumkan pada tabel tersebut tidak termasuk UTS dan UAS. Berikut ini adalah evaluasi kehadiran dosen selama pembelajaran.

Tabel 1.
Evaluasi Kehadiran Dosen
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Jumlah Kehadiran	%
1	Sulton Dedi Wijaya, S.Pd.	Curriculum & Material Development	A	5	10	71
		ESP	A	3	12	86
		ESP	B	3	11	79
		Extensive English	B	1	11	79
2	Vega Hesmatantya, S.Pd., M.Pd	Extensive English	A	1	9	64
		Kur & Teori Pembelajaran	A	3	12	86
		Kur & Teori Pembelajaran	B	3	12	86
		Language Testing I	A	5	13	93
		Inst Develop	A	5	13	93
3	Ari Setyorini, SS., MA	Reading 5	A	5	13	93
		Prose	A	5	13	93
		Intensive Course	A	1	12	86



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

4	Dian Karina, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A	1	12	86
5	Linda Mayasari, S.Pd., M.Pd	Academic Writing (Paragraph)	A	3	7	50
		Intrmd Grammar	A	3	13	93
		Seminar on ELT	A	7	14	100
		Seminar on ELT	B	7	13	93
		Intensive Course	A	1	14	100
6	Radius Setiyawan, S.Pd., MA	Intensive Course	B	1	12	86
		Sociolinguistic	B	7	10	71
		Intro To Ling	B	3	12	86
7	Armeria Wijaya, SS., M.Pd	Academic Writing (Paragraph)	A	3	6	43
		Pronunciation	A	3	6	43
		Writing IV	A	5	6	43
		Extensive English	A	1	5	36
8	Waode Hamsia, S.Pd., M.Pd	Interm Grammar	B	3	14	100
		Translation	B	7	12	86
		Translation	A	7	12	86
9	Drs. Wijayadi, M.Pd	English Morphology & Syntax	A	5	13	93
		Phonology	A	5	13	93
		Pronunciation	B	3	11	79
		Int Reading	A	3	13	93
		Int Reading	B	3	11	79
10	Dr. Dwijani Ratnadewi, M.Pd.	Writing IV	A	5	8	57
		Intro To Ling	A	3	14	100
		Disc Analysis	A	7	13	93
		Disc Analysis	B	7	13	93
11	Gusti Nur Hafifah, M.Pd	Curriculum & Material Development	A	5	10	71
		Ext Reading	A	7	13	93
		Ext Reading	B	7	12	86
		Inst Develop	A	5	13	93
12	Pramudana Ihsan, S.Pd., M.Pd	Speaking Discuss	A	3	13	93
		Speaking Discuss	B	3	12	86
		Inter Listening	B	3	12	86
		Drama	A	5	13	93
13	Sofi Yuniarti, SS., M.Pd	Academic Writing (Paragraph)	B	3	14	100
		Inter Listening	A	3	14	100
		Sociolinguistic	A	7	14	100
		Intensive Course	B	1	14	100
14	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	13	93
15	Sholihul Huda, M.Fil.I	AIK2	A	3	12	86
16	Drs. Najib Sulhan, MA	Pendidikan Bahasa Indonesia	B	1	10	71



17	Lintang Gunadharna., S.Hum., M.Pd.	P. Manajemen Pendidikan	B	1	14	100
18	Abdul Haris, M.Ag	Al Islam dan Kemuhmadiyah 2	B	3	6	43
19	Drs. Ali Mas'ud, M.Pd.	Pendidikan Pancasila*	B	1	10	71
20	Drs. M.Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	1	13	93
		Pengantar Pendidikan	B	1	13	93
21	Mohammad Ikwanuddin, M.H.I	PAI*	A	1	0	-
22	M. Sholikin	PAI*	B	1	0	-
23	Drs. Saifuddin Zaini, M.Pd.I	Kemuhmadiyah II	A	5	3	21
24	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	1	12	86
Rata-rata						82

*tidak ada data

Berdasarkan tabel1, atas, rata-rata kehadiran dosen di prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata-rata kehadiran 82%.

b. Kehadiran Mahasiswa

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan prosentase kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa diperkenankan mengikuti ujian akhir semester apabila telah mengikuti kegiatan pembelajaran tidak kurang dari 80%. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama proses pembelajaran.

Tabel 2.
Evaluasi Kehadiran Mahasiswa
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Jumlah Mahasiswa	Prosentase Kehadiran (%)
1	Sulton Dedi Wijaya, S.Pd.	Curriculum & Material Development	A	5	35	75
		ESP	A	3	32	87
		ESP	B	3	12	79
		Extensive English	B	1	8	98
2	Vega Hesmatantya, S.Pd., M.Pd	Extensive English	A	1	40	88
		Kur & Teori Pembelajaran	A	3	31	89
		Kur & Teori Pembelajaran	B	3	10	97



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

		Language Testing I	A	5	30	75
		Inst Develop	A	5	29	85
3	Ari Setyorini, SS., MA	Reading 5	A	5	30	76
		Prose	A	5	27	88
		Intensive Course	A	1	45	184
4	Linda Mayasari, S.Pd., M.Pd	Academic Writing (Paragraph)	A	3	33	94
		Intrmd Grammar	A	3	31	92
		Seminar on ELT	A	7	24	86
		Seminar on ELT	B	7	13	89
		Intensive Course	A	1	45	100
5	Radius Setiyawan, S.Pd., MA	Intensive Course	B	1	8	100
		Sociolinguistic	B	7	14	82
		Intro To Ling	B	3	6	100
6	Armeria Wijaya, SS., M.Pd	Academic Writing (Paragraph)	A	3	33	97
		Pronunciation	A	3	33	92
		Writing IV	A	5	26	87
		Extensive English	A	1	40	89
7	Waode Hamsia, S.Pd., M.Pd	Interm Grammar	B	3	6	82
		Translation	B	7	12	92
		Translation	A	7	23	86
8	Drs. Wijayadi, M.Pd	English Morphology & Syntax	A	5	32	87
		Phonology	A	5	31	86
		Pronunciation	B	3	6	94
		Int Reading	A	3	30	93
		Int Reading	B	3	7	86
9	Dr. Dwijani Ratnadewi, M.Pd.	Writing IV	A	5	26	77
		Intro To Ling	A	3	32	94
		Disc Analysis	A	7	22	96
		Disc Analysis	B	7	13	84
10	Gusti Nur Hafifah, M.Pd	Curriculum & Material Development*	A	5	35	-
		Ext Reading	A	7	21	97
		Ext Reading	B	7	13	75
		Inst Develop	A	5	29	85
11	Pramudana Ihsan, S.Pd., M.Pd	Speaking Discuss	A	3	30	86
		Speaking Discuss	B	3	7	100
		Inter Listening	B	3	10	100
		Drama	A	5	29	83
12	Sofi Yuniarti, SS., M.Pd	Academic Writing (Paragraph)	B	3	8	77
		Inter Listening	A	3	30	86
		Sociolinguistic	A	7	31	74



		Intensive Course	B	1	8	92
13	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	41	100
14	Sholihul Huda, M.Fil.I	AIK2	A	3	37	87
15	Dian Karina, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A	1	39	94
16	Drs. Najib Sulhan, MA	Pendidikan Bahasa Indonesia	B	1	8	100
17	Lintang Gunadharna., S.Hum., M.Pd.	P. Manajemen Pendidikan	B	1	10	98
18	Abdul Haris, M.Ag	AI Islam dan Kemuhammadiyah 2	B	3	7	100
19	Drs. Ali Mas'ud, M.Pd.	Pendidikan Pancasila*	B	1	9	94
20	Drs. M.Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	1	43	100
		Pengantar Pendidikan	B	1	8	98
21	Mohammad Ikwanuddin, M.H.I	PAI	A	1	38	93
22	M. Sholikin	PAI	B	1	9	97
23	Drs. Saifuddin Zaini, M.Pd.I	Kemuhammadiyah II	A	5	2	50
24	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	1	42	92
Rata-rata						91

* tidak ada data

Berdasarkan tabel 2, rata-rata kehadiran mahasiswa prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata-rata kehadiran 91%.

c. Pencapaian Materi

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan silabus setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3.
Evaluasi Pencapaian Materi
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No.	Nama	Mata Kuliah	Kelas	Pencapaian Materi (%)			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Sulton Dedi Wijaya, S.Pd.	Curriculum & Material Development	A	90			
		ESP	A	90			



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

		ESP	C	90
		Extensive English	C	90
2	Vega Hesmatantya, S.Pd., M.Pd	Extensive English	A	90
		Kur & Teori Pembelajaran	A	90
		Kur & Teori Pembelajaran	C	90
		Lang. Testing I	A	90
		Inst Development	A	90
3	Ari Setyorini, SS., MA	Reading 5	A	90
		Prose	A	90
		Intensive course (kamis)	A	90
4	Linda Mayasari, S.Pd., M.Pd	Academic Witing	A	90
		Int Grammar	A	90
		Seminar on ELT	C	90
		Seminar on ELT	A	90
		Intensive Course (selasa)	A	90
5	Radius Setiyawan, S.Pd., MA	Int. Course (Rabu)	C	90
		Sociolinguistic	C	90
		Intro to Ling	C	90
6	Armeria Wijaya, SS., M.Pd	Academic Writing	A	90
		Pronunciation	A	90
		Writing IV	A	90
		Extensive English	A	90
7	Waode Hamsia, S.Pd., M.Pd	Inter. Grammar	C	90
		Translation	C	90
		Translation	A	90
8	Drs. Wijayadi, M.Pd	English Morphology & Syntax	A	90
		Phonology	A	90
		Pronunciation	C	90
		Int Reading	A	90
		Int Reading	C	90
9	Dr. Dwijani Ratnadewi, M.Pd.	Writing IV	A	90
		Intro to Ling	A	90
		Disc Analysis	A	90
		Disc Analysis	C	90
10	Gusti Nur Hafifah, M.Pd	Curriculum & Material Development	A	90
		Extensive Reading	A	90
		Extensive Reading	C	90
		Inst Development	A	90
11	Pramudana Ihsan, S.Pd., M.Pd	Speaking Discuss	C	90
		Speaking Discuss	A	90



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

		Inter Listening	A	90			
		Drama	C		90		
		Academic Writing	C		90		
12	Sofi Yuniarti, SS., M.Pd	Inter Listening	A	90			
		Pronunciation	A	90			
		Sociolinguistic	A			90	
		Intensive course (kamis)	C	90			
13	Asyari, M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A	90			
14	Sholihul Huda, M.Fil.I	AIK2	A	90			
15	Dian Karina, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A	90			
16	Drs. Najib Sulhan, MA	Pend. B. Ind	A	75			
17	Lintang Gunadharna., S.Hum., M.Pd.	P. Manajemen Pend	A	75			
18	Abdul Haris, M.Ag	Al Islam dan Kemuhammadiyaan 2	C		90		
19	Drs. Ali Mas'ud, M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	90			
20	Drs. M.Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	90			
		Pengantar Pendidikan	C	90			
21	Mohammad Ikwanuddin, M.H.I	PAI	A	90			
22	M. Solikin	PAI	C	90			
23	Drs. Saifuddin Zaini, M.Pd.I	Kemuhammadiyaan II	A	90			
24	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	90			
Rata-rata				88	90	90	90

Berdasarkan tabel 3, didapatkan rata-rata pencapaian materi pada semester 1 sebesar 88%, pada semester 3 sebesar 90%, semester 5 sebesar 90%, dan semester 7 sebesar 90%.

d. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Untuk mengevaluasi kinerja dosen pada setiap mata kuliah, maka semua mahasiswa diminta untuk mengisi kuesioner secara *online* serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah di lingkungan prodi PGSD FKIP UMSurabaya. Kuesioner *online* yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh universitas. Adapun aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:

- i. Perencanaan pembelajaran, meliputi:
 1. Penyampaian tujuan pembelajaran oleh dosen
 2. Kontrak pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran
 3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun)



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/handout
- ii. Proses pembelajaran, meliputi:
1. Pembelajaran dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan
 2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak pembelajaran
 3. Kejelasan penyampaian materi pembelajaran oleh dosen
 4. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi pembelajaran
 5. Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD Projector, film, dll)
 6. Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran
 7. Tampilan media pembelajaran yang digunakan
 8. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)
 9. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa
 10. Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen
 11. Secara umum, puaskah Anda terhadap efektifitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran
- iii. Evaluasi
1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran
 2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen.
 3. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)
 4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan
 5. Secara umum, bagaimana kepuasan Saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen

Dari aspek-aspek di atas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban 1, 2, 3 atau 4



yang artinya bisa dilihat pada kuesioner *online*. Hasil data penyebaran kuesioner dapat dilihat pada tabel 4 dengan kategori:

Skor	Indeks Kinerja
≤ 40	Kurang
41-59	Cukup
60-70	Baik
71-80	Baik Sekali

Tabel 4.
Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Skor (%)	Indek Kinerja
1	Sofi Yuniarti, SS., M.Pd	Intensive Course	C	1	76	Baik Sekali
2	Dr. Dwijani Ratnadewi, M.Pd.	Disc Analysis	C	7	75	Baik Sekali
3	Pramudana Ihsan, S.Pd., M.Pd	Drama	A	5	75	Baik Sekali
4	Ari Setyorini, SS., MA	Prose	A	5	74	Baik Sekali
5	Dian Karina, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A	1	74	Baik Sekali
6	Armeria Wijaya, SS., M.Pd	Pronunciation	A	3	74	Baik Sekali
7	Drs. Wijayadi, M.Pd	English Morphology & Syntax	A	5	74	Baik Sekali
8	Drs. Wijayadi, M.Pd	Phonology	A	5	74	Baik Sekali
9	Drs. Wijayadi, M.Pd	Int Reading	A	3	74	Baik Sekali
10	Dr. Dwijani Ratnadewi, M.Pd.	Disc Analysis	A	7	74	Baik Sekali
11	Sofi Yuniarti, SS., M.Pd	Inter Listening	A	3	74	Baik Sekali
12	Sofi Yuniarti, SS., M.Pd	Sociolinguistic	A	7	74	Baik Sekali
13	Ari Setyorini, SS., MA	Reading 5	A	5	73	Baik Sekali
14	Vega Hesmatantya, S.Pd., M.Pd	Language Testing I	A	5	73	Baik Sekali
15	Pramudana Ihsan, S.Pd., M.Pd	Speaking Discuss	A	3	73	Baik Sekali
16	Armeria Wijaya, SS., M.Pd	Writing IV	A	5	72	Baik Sekali
17	Dr. Dwijani Ratnadewi, M.Pd.	Intro To Ling	A	3	72	Baik Sekali
18	Gusti Nur Hafifah, M.Pd	Ext Reading	C	7	72	Baik Sekali
19	Gusti Nur Hafifah, M.Pd	Inst Develop	A	5	72	Baik Sekali
20	Sulton Dedi Wijaya, S.Pd.	Curriculum & Material Development	A	5	72	Baik Sekali
21	Sulton Dedi Wijaya, S.Pd.	ESP	C	3	72	Baik Sekali
22	Linda Mayasari, S.Pd., M.Pd	Intrmd Grammar	A	3	71	Baik Sekali
23	Linda Mayasari, S.Pd., M.Pd	Seminar on ELT	A	7	71	Baik Sekali
24	Linda Mayasari, S.Pd., M.Pd	Seminar on ELT	C	7	71	Baik Sekali
25	Armeria Wijaya, SS., M.Pd	Academic Writing (Paragraph)	B	3	71	Baik Sekali



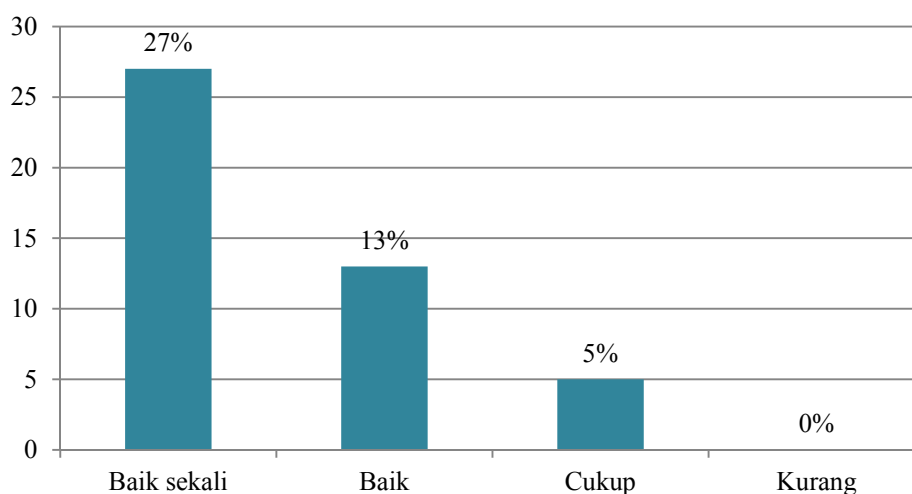
26	Armeria Wijaya, SS., M.Pd	Extensive English	A	1	71	Baik Sekali
27	Sulton Dedi Wijaya, S.Pd.	ESP	A	3	71	Baik Sekali
28	Ari Setyorini, SS., MA	Intensive Course	A	1	70	Baik
29	Linda Mayasari, S.Pd., M.Pd	Intensive Course	A	1	70	Baik
30	Vega Hesmatantya, S.Pd., M.Pd	Kur & Teori Pembelajaran	A	3	70	Baik
31	Gusti Nur Hafifah, M.Pd	Ext Reading	A	7	70	Baik
32	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	1	70	Baik
33	Sulton Dedi Wijaya, S.Pd.	Extensive English	B	1	70	Baik
34	Drs. Ali Mas'ud, M.Pd.	Pendidikan Pancasila*	B	1	68	Baik
35	Drs. M.Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	1	66	Baik
36	Mohammad Ikwanuddin, M.H.I	PAI*	A	1	66	Baik
37	M. Sholikin	PAI*	B	1	66	Baik
38	Drs. M.Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	B	1	65	Baik
39	Waode Hamsia, S.Pd., M.Pd	Translation	A	7	64	Baik
40	Drs. Najib Sulhan, MA	Pendidikan Bahasa Indonesia	B	1	63	Baik
41	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	59	Cukup
42	Sholihul Huda, M.Fil.I	AIK2	A	3	57	Cukup
43	Radius Setiyawan, S.Pd., MA	Intensive Course	B	1	55	Cukup
44	Radius Setiyawan, S.Pd., MA	Sociolinguistic	B	7	49	Cukup
45	Lintang Gunadharna., S.Hum., M.Pd.	P. Manajemen Pendidikan	B	1	43	Cukup
Rata-rata					69	Baik

Berdasarkan table 4, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya sebesar 69% dengan indeks kinerja baik. Rekapitulasi dan grafik evaluasi kinerja Dosen dalam pembelajaran prodi Pendidikan Bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel 5 dan gambar 1.

Tabel 5.
Rekapitulasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No.	Indek Kinerja	Jumlah	(%)
1	Baik sekali	27	60
2	Baik	13	29
3	Cukup	5	11
4	Kurang	0	-



KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN

Gambar 1.
Grafik Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

Hasil rekapitulasi indeks kinerja tertinggi dosen prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya selama proses pembelajaran berdasarkan tabel 3 diperoleh dosen atas nama Sofi Yuniarti, SS., M.Pd dengan skor 76% (baik sekali) yaitu pada mata kuliah *Intensive Course*. Sedangkan indeks kinerja terendah diperoleh dosen atas nama Lintang Gunadharma., S.Hum., M.Pd. dengan skor 43% (cukup) pada matakuliah Pengantar Manajemen Pendidikan.

2. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

a. SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester gasal dosen prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya tahun akademik 2016/2017, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester.
2. Mahasiswa prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.
3. Kinerja Dosen dalam pembelajaran prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya memiliki rata-rata indeks kinerja baik sekali.



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

4. Pencapaian materi prodi pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMSurabaya sesuai dengan silabi yang sudah ditetapkan, sehingga materi/kompetensi yang diperoleh mahasiswa tercapai.

b. REKOMENDASI

1. Bagi dosen

Indek Kinerja dosen dalam pembelajaran prodi pendidikan Bahasa Inggris diharapkan selalu dalam kondisi yang lebih baik.

2. Bagi mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner dan memberikan masukan kepada penjaminan mutu FKIP UMSurabaya terkait kinerja dosen dan proses belajar mengajar sehingga proses monitoring dan evaluasi berjalan dengan lancar.



PROGRAM STUDI:
PENDIDIKAN BIOLOGI
SEMESTER:
GASAL
FAKULTAS:
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKDEMIK:
2016/2017



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

1. Latar Belakang

Pelaksanaan proses belajar mengajar adalah bagian penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, karena proses belajar mengajar adalah salah satu upaya bagaimana melakukan transfer ilmu pengetahuan. Dalam proses belajar mengajar dapat dilihat bagaimana proses kegiatan awal pembelajaran, proses saat pembelajaran, serta bagaimana hasil yang akan dan telah dicapai selama proses pembelajaran.

Proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan akan selalu berkualitas apabila dilakukan monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran, sehingga sebagai bagian dari peningkatan dan pengendalian mutu proses pembelajaran perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Dalam monitoring dan evaluasi yang dilakukan program studi (prodi) . Pendidikan Biologi dapat melalui monitoring kegiatan awal pembelajaran, proses pembelajaran, kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan evaluasi tengah semester, pelaksanaan evaluasi akhir semester, dan monitoring pertemuan selama pembelajaran.

2. Tujuan monitoring dan evaluasi

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
- b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah di buar selama satu semester.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
- d. Mengambil keputusan berdasarkan evaluasi proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam satu semester.



1. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester gasal prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya tahun akademik 2016/2017. Data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, pencapaian materi mata kuliah serta evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran di setiap mata kuliah.

a. Kehadiran Dosen dalam Pembelajaran

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya selama satu semester adalah 14 kali tatap muka. Jumlah pertemuan yang dicantumkan pada tabel tersebut tidak termasuk UTS dan UAS. Evaluasi kehadiran dosen selama pembelajaran dapat dilihat pada table 1.

Tabel 1.
Evaluasi Kehadiran Dosen
Prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Jumlah Kehadiran	%
1	Dra.Yuni Gayatri, M.Pd	Teori Belajar Pembelajaran	A	3	13	93
		Perencanaan Pengajaran	A	5	14	100
		Perkembangan dan Evolusi Makhluk Hidup	A	3	14	100
		Genetika dan Evolusi	A	5	13	93
2	Dra. Lina Listiana, M.Kes	Prak. Genetika	A	5	13	93
		Genetika dan Evolusi	A	5	13	93
		Fisiologi Hewan	A	5	13	93
		Prak. Fisiologi Hewan	A	5	12	86
		Genetika Dasar	A	3	13	93
		Prak.Genetika Dasar	A	3	13	93
3	Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes	Biologi Terapan	A	7	10	71
		Prak. Biologi Terapan	A	7	19	136
		Statistika dan Biostatistika	A	3	14	100
		Struktur Tubuh Tumbuhan	A	3	14	100
		Prak. Struktur Tubuh Tumbuhan	A	3	14	100



4	Dr.Wiwi Wikanta, M.Kes	Pengolahan Limbah	A	7	9	64
		Magang Dasar*	A	3	0	-
		Struktur Tubuh Hewan	A	3	11	79
		Praktek Struktur Tubuh Hewan	A	3	13	93
		Ekologi	A	5	12	86
		Prak. Ekologi	A	5	14	100
5	Dra.Peni Suharti, M.Kes	Perencanaan Pengajaran	A	5	14	100
		Fisiologi Tumbuhan	A	5	13	93
		Prak. Fisiologi Tumbuhan	A	5	14	100
6	Drs. Anjisman, M.Pd	Teknik Laboratorium Biologi	A	1	11	79
		Perkembangan dan Evolusi Makhluk Hidup	A	3	14	100
7	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	13	93
		Prak. Biologi Terapan	A	7	10	71
8	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	1	12	86
9	Drs.Abdul Ghoni,M.Kes	Seminar	A	7	14	100
		Teori Belajar dan Pembelajaran	A	3	13	93
10	Roifah, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris Profesi	A	7	11	79
11	Dra. Maria Endang P, S.Pd., M.Pd	Pendidikan bahsa Indonesia	A	1	12	86
12	Drs. M.Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	1	13	93
13	Arin Setyowati, MA	AIK2	A	3	14	100
14	Dra. Iis Holisin, M.Pd	Matematika Dasar	A	1	13	93
15	Siti Mardiyah, S.Si., M.Kes	Kimia Dasar	A	1	11	79
16	Fazlur Rahman, M.P.I	PAI	A	1	11	79
17	Dr.Hamzah Tualeka, MA	KMD II	A	5	14	100
18	Drs. Abdullah Munir Abdul Karim, LC., MA	Bahasa Arab	A	3	13	93
19	Shoffan Shoffa, M.Pd.	TIK dan Media Pendidikan	A	1	13	93
20	Kamaliyah Rahmayati, S.Pd.	Praktek Struktur Tubuh Hewan	A	3	13	93
		Prak. Fisiologi Tumbuhan	A	5	14	100
		Prak. Teknik Laboratorium Biologi	A	1	12	86
		Prak. Teknik Laboratorium Biologi	B	1	12	86
21	Sitta Amaliyah, S.Si., M.Si	Ekologi	A	5	12	86
		Prak. Ekologi	A	5	14	100
		Prak. Struktur Tubuh Tumbuhan	A	3	14	100
Rata-rata						92

Berdasarkan tabel 1, rata-rata kehadiran dosen di prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata-rata kehadiran 92%.



b. Kehadiran Mahasiswa

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak >75% kehadiran. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran.

Tabel 2.
Evaluasi Kehadiran Mahasiswa
Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Jumlah Mahasiswa	Prosentasi Kehadiran (%)
1	Dra.Yuni Gayatri, M.Pd	Teori Belajar Pembelajaran	A	3	21	96
		Perencanaan Pengajaran	A	5	25	93
		Perkembangan dan Evolusi Makhluk Hidup	A	3	21	95
		Genetika dan Evolusi	A	5	27	87
2	Dra. Lina Listiana, M.Kes	Prak. Genetika	A	5	27	89
		Genetika dan Evolusi	A	5	27	87
		Fisiologi Hewan	A	5	27	87
		Prak. Fisiologi Hewan	A	5	27	87
		Genetika Dasar	A	3	21	95
		Prak.Genetika Dasar	A	3	21	97
3	Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes	Biologi Terapan	A	7	13	98
		Prak. Biologi Terapan	A	7	13	98
		Statistika dan Biostatistika	A	3	21	96
		Struktur Tubuh Tumbuhan	A	3	21	95
		Prak. Struktur Tubuh Tumbuhan	A	3	21	96
4	Dr.Wiwi Wikanta, M.Kes	Pengolahan Limbah	A	7	17	83
		Magang Dasar*	A	3	21	-
		Struktur Tubuh Hewan	A	3	21	94
		Praktek Struktur Tubuh Hewan	A	3	21	95
		Ekologi	A	5	27	88
		Prak. Ekologi	A	5	27	92
5	Dra.Peni Suharti, M.Kes	Perencanaan Pengajaran	A	5	27	93
		Fisiologi Tumbuhan	A	5	27	88
		Prak. Fisiologi Tumbuhan	A	5	27	93
6	Drs. Anjisman, M.Pd	Teknik Laboratorium Biologi	A	1	42	95



		Perkembangan dan Evolusi Makhluk Hidup	A	3	21	95
7	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	42	100
		Prak. Biologi Terapan	A	7	13	98
8	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	1	42	93
9	Drs. Abdul Ghoni, M.Kes	Seminar	A	7	17	93
		Teori Belajar dan Pembelajaran	A	3	21	96
10	Roifah, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris Profesi	A	7	17	93
11	Dra. Maria Endang P, S.Pd., M.Pd	Pendidikan bahasa Indonesia	A	1	42	92
12	Drs. M. Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	1	42	94
13	Arin Setyowati, MA	AIK2	A	3	21	95
14	Dra. Iis Holisin, M.Pd	Matematika Dasar	A	1	42	93
15	Siti Mardiyah, S.Si., M.Kes	Kimia Dasar	A	1	42	94
16	Fazlur Rahman, M.P.I	PAI	A	1	42	98
17	Dr. Hamzah Tualeka, MA	KMD II	A	5	27	92
18	Drs. Abdullah Munir Abdul Karim, LC., MA	Bahasa Arab	A	3	21	94
19	Shoffan Shoffa, M.Pd.	TIK dan Media Pendidikan	A	1	42	92
20	Kamaliyah Rahmayati, S.Pd.	Praktek Struktur Tubuh Hewan	A	3	21	95
		Prak. Fisiologi Tumbuhan	A	5	27	93
		Prak. Teknik Laboratorium Biologi	A	1	41	100
		Prak. Teknik Laboratorium Biologi	B	1	41	100
21	Sitta Amaliyah, S.Si., M.Si	Ekologi	A	5	27	88
		Prak. Ekologi	A	5	27	92
		Prak. Struktur Tubuh Tumbuhan	A	3	21	96
Rata-rata						93

*tidak ada data

Berdasarkan tabel 2, rata-rata kehadiran mahasiswa prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata-rata kehadiran 93%.

c. Pencapaian Materi

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan silabus setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 3.



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

Tabel 3.
Evaluasi Pencapaian Materi
Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Pencapaian Materi			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Dra.Yuni Gayatri, M.Pd	Teori Belajar Pembelajaran	A		100		
		Perencanaan Pengajaran	A			100	
		Perkembangan dan Evolusi Makhluk Hidup	A		100		
		Genetika dan Evolusi	A			100	
2	Dra. Lina Listiana, M.Kes	Prak. Genetika	A			100	
		Genetika dan Evolusi	A			100	
		Fisiologi Hewan	A			100	
		Prak. Fisiologi Hewan	A			100	
		Genetika Dasar	A		100		
		Prak.Genetika Dasar	A		100		
3	Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes	Biologi Terapan	A				100
		Prak. Biologi Terapan	A				100
		Statistika dan Biostatistika	A		100		
		Struktur Tubuh Tumbuhan	A		100		
		Prak. Struktur Tubuh Tumbuhan	A		100		
4	Dr.Wiwi Wikanta, M.Kes	Pengolahan Limbah	A				100
		Magang Dasar*	A		100		
		Struktur Tubuh Hewan	A		100		
		Praktek Struktur Tubuh Hewan	A		100		
		Ekologi	A			100	
		Prak. Ekologi	A			100	
5	Dra.Peni Suharti, M.Kes	Perencanaan Pengajaran	A			100	
		Fisiologi Tumbuhan	A			100	
		Prak. Fisiologi Tumbuhan	A			100	
6	Drs. Anjisman, M.Pd	Teknik Laboratorium Biologi	A	70			
		Perkembangan dan Evolusi Makhluk Hidup	A		70		
7	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	80			
		Prak. Biologi Terapan*	A				
8	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	100			
9	Drs.Abdul Ghoni,M.Kes	Seminar	A				90
		Teori Belajar dan Pembelajaran	A		90		
10	Roifah, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris Profesi	A				80



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

11	Dra. Maria Endang P, S.Pd., M.Pd	Pendidikan bahasa Indonesia	A	100			
12	Drs. M.Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	100			
13	Arin Setyowati, MA	AIK2	A		80		
14	Dra. Iis Holisin, M.Pd	Matematika Dasar	A	100			
15	Siti Mardiyah, S.Si., M.Kes	Kimia Dasar	A	100			
16	Fazlur Rahman, M.P.I	PAI	A	80			
17	Dr.Hamzah Tualeka, MA	KMD II	A		80		
18	Drs. Abdullah Munir Abdul Karim, LC., MA	Bahasa Arab	A		100		
19	Shoffan Shoffa, M.Pd.	TIK dan Media Pendidikan	A	100			
20	Kamaliyah Rahmayati, S.Pd.	Praktek Struktur Tubuh Hewan	A		100		
		Prak. Fisiologi Tumbuhan	A			100	
		Prak. Teknik Laboratorium Biologi	A	90			
		Prak. Teknik Laboratorium Biologi	B	90			
21	Sitta Amaliyah, S.Si., M.Si	Ekologi	A			100	
		Prak. Ekologi	A				100
		Prak. Struktur Tubuh Tumbuhan	A			100	
Rata-rata				92	97	98	94

*tidak ada data

Berdasarkan tabel 3, didapatkan rata-rata pencapaian materi pada semester 1 sebesar 92%, pada semester 3 sebesar 97%, semester 5 sebesar 98%, dan semester 7 sebesar 94%.

d. Evaluasi Kinerja Dosen

Untuk mengevaluasi kinerja dosen pada setiap mata kuliah, maka semua mahasiswa diminta untuk mengisi kuesioner secara *online* serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah di lingkungan prodi PGSD FKIP UMSurabaya. Kuesioner *online* yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh universitas. Adapun aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:

- i. Perencanaan pembelajaran, meliputi:
 1. Penyampaian tujuan pembelajaran oleh dosen
 2. Kontrak pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran
 3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun)
 4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/handout



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

ii. Proses pembelajaran, meliputi:

1. Pembelajaran dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan
2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak pembelajaran.
3. Kejelasan penyampaian materi pembelajaran oleh dosen.
4. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi pembelajaran.
5. Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD Projector, film, dll)
6. Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran
7. Tampilan media pembelajaran yang digunakan
8. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)
9. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa
10. Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen
11. Secara umum, puaskah Anda terhadap efektifitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran

iii. Evaluasi

1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran
2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen.
3. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)
4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan
5. Secara umum, bagaimana kepuasan Saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen



Dari aspek-aspek di atas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban 1, 2, 3 atau 4 yang artinya bisa dilihat pada lembar kuesioner (terlampir). Hasil data penyebaran kuesioner pada tabel 4 dengan kategori:

Skor	Indek Kinerja
≤ 40	Kurang
41-59	Cukup
60-70	Baik
71-80	Baik Sekali

Tabel 4.
Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Skor (%)	Indek Kinerja
1	Dra.Peni Suharti, M.Kes	Pengantar Bioteknologi	A	7	74	Baik Sekali
2	Dra.Yuni Gayatri, M.Pd	Perkembangan dan Evolusi Makhhluk Hidup	A	3	72	Baik Sekali
3	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	72	Baik Sekali
4	Dra. Maria Endang P, S.Pd., M.Pd	Pendidikan bahsa Indonesia	A	1	72	Baik Sekali
5	Fazlur Rahman, M.P.I	PAI	A	1	72	Baik Sekali
6	Kamaliyah Rahmayati, S.Pd.	Prak. Teknik Laboratorium Biologi	A	1	72	Baik Sekali
7	Kamaliyah Rahmayati, S.Pd.	Prak. Teknik Laboratorium Biologi	B	1	72	Baik Sekali
8	Dra. Lina Listiana, M.Kes	Genetika Dasar	A	3	71	Baik Sekali
9	Dra.Yuni Gayatri, M.Pd	Teori Belajar Pembelajaran	A	3	70	Baik
10	Dra. Lina Listiana, M.Kes	Prak.Genetika Dasar	A	3	70	Baik
11	Dr.Wiwi Wikanta, M.Kes	Praktek Struktur Tubuh Hewan	A	3	70	Baik
12	Dr.Wiwi Wikanta, M.Kes	Prak. Teknik Pengolahan Limbah	A	7	70	Baik
13	Drs. Anjisman, M.Pd	Perkembangan dan Evolusi Makhhluk Hidup	A	3	70	Baik
14	Drs. M.Arifin, MA	Pengantar Pendidikan	A	1	70	Baik
15	Dra. Iis Holisin, M.Pd	Matematika Dasar	A	1	70	Baik
16	Kamaliyah Rahmayati, S.Pd.	Praktek Struktur Tubuh Hewan	A	3	70	Baik
17	Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes	Biologi Terapan	A	7	69	Baik
18	Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes	Struktur Tubuh Tumbuhan	A	3	69	Baik
19	Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes	Statistika dan Biostatistika	A	3	68	Baik
20	Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes	Prak. Struktur Tubuh Tumbuhan	A	3	68	Baik
21	Dr.Wiwi Wikanta, M.Kes	Pengolahan Limbah	A	7	68	Baik



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

22	Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes	Ekologi	A	5	68	Baik
23	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	1	68	Baik
24	Drs. Abdul Ghoni, M.Kes	Teori Belajar dan Pembelajaran	A	3	68	Baik
25	Kamaliyah Rahmayati, S.Pd.	Prak. Genetika Dasar	A	3	68	Baik
26	Drs. Anjisman, M.Pd	Teknik Laboratorium Biologi	A	1	67	Baik
27	Drs. Abdul Ghoni, M.Kes	Seminar	A	7	67	Baik
28	Sitta Amaliyah, S.Si., M.Si	Ekologi	A	5	67	Baik
29	Dra. Peni Suharti, M.Kes	Perencanaan Pengajaran	A	5	66	Baik
30	Dra. Peni Suharti, M.Kes	Fisiologi Tumbuhan	A	5	66	Baik
31	Shoffan Shoffa, M.Pd.	TIK dan Media Pendidikan	A	1	66	Baik
32	Sitta Amaliyah, S.Si., M.Si	Prak. Ekologi	A	5	66	Baik
33	Dra. Lina Listiana, M.Kes	Fisiologi Hewan	A	5	65	Baik
34	Dra. Lina Listiana, M.Kes	Prak. Fisiologi Hewan	A	5	65	Baik
35	Roifah, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris Profesi	A	7	65	Baik
36	Drs. Abdullah Munir Abdul Karim, LC., MA	Bahasa Arab	A	3	65	Baik
37	Kamaliyah Rahmayati, S.Pd.	Prak. Fisiologi Hewan	A	5	65	Baik
38	Sitta Amaliyah, S.Si., M.Si	Prak. Struktur Tubuh Tumbuhan	A	3	65	Baik
39	Sitta Amaliyah, S.Si., M.Si	Struktur Tumbuhan	A	3	65	Baik
40	Dra. Lina Listiana, M.Kes	Genetika dan Evolusi	A	5	64	Baik
41	Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes	Prak. Biologi Terapan	A	7	64	Baik
42	Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes	Prak. Ekologi	A	5	64	Baik
43	Dra. Peni Suharti, M.Kes	Prak. Fisiologi Tumbuhan	A	5	64	Baik
44	Dr. Hamzah Tualeka, MA	KMD II	A	5	64	Baik
45	Dra. Yuni Gayatri, M.Pd	Genetika dan Evolusi	A	5	63	Baik
46	Dra. Lina Listiana, M.Kes	Prak. Genetika	A	5	63	Baik
47	Dra. Yuni Gayatri, M.Pd	Perencanaan Pengajaran	A	5	61	Baik
48	Kamaliyah Rahmayati, S.Pd.	Prak. Fisiologi Tumbuhan	A	5	61	Baik
49	Arin Setyowati, MA	AIK2	A	3	58	Cukup
50	Siti Mardiyah, S.Si., M.Kes	Kimia Dasar	A	1	55	Cukup
51	Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes	Struktur Tubuh Hewan	A	3	53	Cukup
Rata-rata					67	Baik

Berdasarkan tabel 4, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya 67% dengan indeks kinerja baik. Berikut rekapitulasi dan grafik evaluasi kinerja dosen prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya:



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

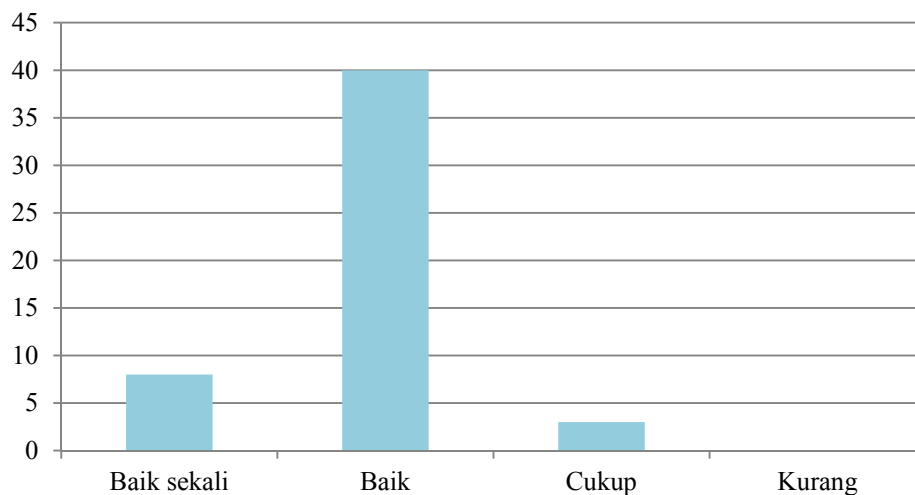
Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

Tabel 5.
Rekapitulasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No.	Indek Kinerja	Jumlah	(%)
1	Baik sekali	8	16
2	Baik	40	78
3	Cukup	3	6
4	Kurang	0	-

EVALUASI KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN



Gambar 1.
Grafik Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

Setelah direkapitulasi per dosen per mata kuliah maka berdasarkan tabel 4, diperoleh indek kinerja tertinggi pada prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya dalam pembelajaran diperoleh dosen atas nama Dra.Peni Suharti, M.Kes dengan skor 74% (baik sekali) pada mata kuliah Pengantar Bioteknologi. Sedangkan indek kinerja terendah diperoleh dosen atas nama Dr.Wiwi Wikanta, M.Kes. dengan nilai rata-rata 53% (cukup) pada matakuliah Struktur Tubuh Hewan.



2. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

a. SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester gasal dosen prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya tahun akademik 2016/2017, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester.
2. Mahasiswa prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.
3. Kinerja Dosen dalam pembelajaran prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya memiliki rata-rata indek kinerja baik sekali.
4. Pencapaian materi prodi pendidikan Biologi FKIP UMSurabaya sesuai dengan silabi yang sudah ditetapkan, sehingga materi/kompetensi yang diperoleh mahasiswa tercapai.

b. REKOMENDASI

1. Bagi dosen

Indek Kinerja dosen dalam pembelajaran prodi pendidikan Biologi diharapkan selalu dalam kondisi yang lebih baik.

2. Bagi mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner dan memberikan masukan kepada penjaminan mutu FKIP UMSurabaya terkait kinerja dosen dan proses belajar mengajar sehingga proses monitoring dan evaluasi berjalan dengan lancar.



PROGRAM STUDI:
PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEMESTER:
GASAL
FAKULTAS:
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKDEMIK:
2016/2017



1. Latar Belakang

Pelaksanaan proses belajar mengajar adalah bagian penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, karena proses belajar mengajar adalah salah satu upaya bagaimana melakukan transfer ilmu pengetahuan. Dalam proses belajar mengajar dapat dilihat bagaimana proses kegiatan awal pembelajaran, proses saat pembelajaran, serta bagaimana hasil yang akan dan telah dicapai selama proses pembelajaran.

Proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan akan selalu berkualitas apabila dilakukan monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran, sehingga sebagai bagian dari peningkatan dan pengendalian mutu proses pembelajaran perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Dalam monitoring dan evaluasi yang dilakukan program studi (prodi) Pendidikan Matematika dapat melalui monitoring kegiatan awal pembelajaran, proses pembelajaran, kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan evaluasi tengah semester, pelaksanaan evaluasi akhir semester, dan monitoring pertemuan selama pembelajaran.

2. Tujuan monitoring dan evaluasi

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
- b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah di buar selama satu semester.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
- d. Mengambil keputusan berdasarkan evaluasi proses pembelajaran yang sudah di laksanakan dalam satu semester.



1. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester gasal prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya tahun akademik 2016/2017. Data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, pencapaian materi mata kuliah serta evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran di setiap mata kuliah .

a. Kehadiran Dosen dalam Pembelajaran

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya selama satu semester adalah 14 kali tatap muka. Jumlah pertemuan yang dicantumkan pada tabel tersebut tidak termasuk UTS dan UAS. Evaluasi kehadiran Dosen selama pembelajaran dapat dilihat pada table 1.

Tabel 1.
Evaluasi Kehadiran Dosen
Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Jumlah Kehadiran	%
1	Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	Kajian Mat SMA II	A	5	14	100
		Kalkulus 2	A	3	12	86
		Perencanaan pengajaran Matematika	A	5	12	86
2	R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	A	1	13	93
3	Mulyono, M.Pd.I	KMD II	A	5	14	100
		Al Islam dan Kemuhmadiyah 2	B	3	11	79
4	Drs. Wudjud, M.Pd	Analisis	A	5	10	71
		Persamaan Diferensial Biasa	A	7	10	71
5	Syukur Pane, S.Pd., MM.	Matematika terapan	A	5	14	100
6	Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd	Aplikasi Komputer I	A	1	13	93
		Matematika Dasar	A	1	14	100
		Aljabar Linier	A	5	13	93
7	Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si	Aljabar Linier	A	5	13	93
		Metodologi Penelitian	A	3	12	86
		Teori Bilangan	A	1	13	93
8	Sandha Soemantri, S.Pd	Geometri Analitik	A	5	14	100
		Statistika dan Pengolahan Data	A	1	13	93



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

		Kalkulus 2	B	3	13	93
9	Ahmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A	1	13	93
		Teori Graph	B	1	13	93
10	Badruli Martati, S.H., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	1	12	86
11	Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd	TIK dan Media Pendidikan	A	1	13	93
		TIK dan Media Pendidikan	B	1	12	86
		Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik	A	3	14	100
		Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik	B	3	11	79
12	Febriana Kristanti, S.Si., M.Si	Geometri 2	A	3	12	86
		Geometri 2	B	3	12	86
13	Dr. Iis Holisin, M.Pd.	Statistika Matematika 1	A	3	12	86
		Penelitian Pendidikan Matematika	A	5	14	100
		Teori Graph	A	7	12	86
14	Mahmud Muhsini	PAI	A	1	12	86
		Bahasa Arab	A	3	12	86
		Bahasa Arab	B	3	12	86
15	Linda mayasari, M.Pd.	Bahasa Inggris Matematika	B	3	12	86
16	Ari Setyorini, MA	Bahasa Inggris Matematika	B	3	12	86
17	Arin Setiyowati, M.A	Al Islam dan Kemuhmadiyahahan 2	A	3	14	100
Rata-rata						90

Berdasarkan tabel 1, rata-rata kehadiran dosen prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata kehadiran 90%.

b. Kehadiran Mahasiswa

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak >75% kehadiran. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran dapat dilihat pada table 2.



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

Tabel 2.
Evaluasi Kehadiran Mahasiswa
Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	S M T	Jumlah Mahasiswa	Prosentase Kehadiran (%)
1	Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	Kajian Mat SMA II	A	5	27	88
		Kalkulus 2	A	3	26	97
		Perencanaan pengajaran Matematika	A	5	29	89
2	R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia*	A	1	32	-
3	Mulyono, M.Pd.I	KMD II	A	5	28	89
		Al Islam dan Kemuhammadiyah 2	B	3	10	76
4	Drs. Wudjud, M.Pd	Analisis	A	5	31	75
		Persamaan Diferensial Biasa	A	7	29	87
5	Syukur Pane, S.Pd., MM.	Matematika terapan	A	5	29	88
6	Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd	Aplikasi Komputer I	A	1	31	96
		Matematika Dasar	A	1	32	94
		Aljabar Linier	A	5	28	89
7	Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si	Aljabar Linier	A	5	28	89
		Metodologi Penelitian	A	3	24	88
		Teori Bilangan	A	1	32	92
		Geometri Analitik	A	5	28	94
8	Sandha Soemantri, S.Pd	Statistika dan Pengolahan Data	A	1	31	93
		Kalkulus 2	B	3	15	67
9	Ahmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A	1	33	97
		Teori Graph	B	1	15	93
10	Badruli Martati, S.H., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	1	32	97
11	Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd	TIK dan Media Pendidikan	A	1	26	94
		TIK dan Media Pendidikan	B	1	11	100
		Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik	A	3	26	96
		Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik	B	3	11	82
12	Febriana Kristanti, S.Si., M.Si	Geometri 2	A	3	26	95
		Geometri 2	B	3	10	83
13	Dr. Iis Holisin, M.Pd.	Statistika Matematika 1	A	3	26	100
		Penelitian Pendidikan Matematika	A	5	30	85
		Teori Graph	A	7	27	93
14	Mahmud Muhsini	PAI	A	1	32	97



		Bahasa Arab	A	3	26	77
		Bahasa Arab	B	3	11	90
15	Linda mayasari, M.Pd.	Bahasa Inggris Matematika	B	3	10	77
16	Ari Setyorini, MA	Bahasa Inggris Matematika	B	3	26	97
17	Arin Setiyowati, M.A	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2	A	3	32	92
Rata-rata						90

*tidak ada data

Berdasarkan tabel 2, rata-rata kehadiran mahasiswa prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata kehadiran 90%.

c. Pencapaian Materi

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan silabus setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3.
Evaluasi Pencapaian Materi
Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No.	Nama	Mata kuliah	Kelas	Pencapaian Materi (%)			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	Kajian Mat SMA II	A			100	
		Kalkulus 2	A		100		
		Perencanaan pengajaran Matematika	A			80	
2	R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	A	100			
3	Mulyono, M.Pd.I	KMD II	A			80	
		Al Islam dan Kemuhammadiyah 2	B		80		
4	Drs. Wudjud, M.Pd	Analisis	A			100	
		Persamaan Diferensial Biasa	A				100
5	Syukur Pane, S.Pd., MM.	Matematika terapan	A			100	
6	Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd	Aplikasi Komputer I	A	100			
		Matematika Dasar	A	80			



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

		Aljabar Linier	A	100		
7	Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si	Aljabar Linier	A	100		
		Metodologi Penelitian	A	80		
		Teori Bilangan	A	100		
		Geometri Analitik	A	80		
8	Sandha Soemantri, S.Pd	Statistika dan Pengolahan Data	A	100		
		Kalkulus 2	B	100		
9	Ahmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A	80		
		Teori Graph	B		80	
10	Badruli Martati, S.H., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	100		
11	Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd	TIK dan Media Pendidikan	A	100		
		TIK dan Media Pendidikan	B	90		
		Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik	A	100		
		Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik	B	85		
12	Febriana Kristanti, S.Si., M.Si	Geometri 2	A	90		
		Geometri 2	B	90		
13	Dr. Iis Holisin, M.Pd.	Statistika Matematika 1	A	100		
		Penelitian Pendidikan Matematika	A		100	
		Teori Graph	A		100	
14	Mahmud Muhsini	PAI	A	90		
		Bahasa Arab	A	80		
		Bahasa Arab	B	90		
15	Linda mayasari, M.Pd.	Bahasa Inggris Matematika	B	100		
16	Ari Setyorini, MA	Bahasa Inggris Matematika	B	100		
17	Arin Setiyowati, M.A	Al Islam dan Kemuhammadiyahhan 2	A	80		
Rata-rata				94	92	93

Berdasarkan tabel 3, didapatkan rata-rata pencapaian materi pada semester 1 sebesar 94%, pada semester 3 sebesar 92%, semester 5 sebesar 93%, dan semester 7 sebesar 93%.

d. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Untuk mengevaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah, maka mahasiswa diminta mengisi kuesioner *online* serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen mata kuliah di lingkungan prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya. Kuesioner *online* yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh universitas. Adapun aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

- i. Perencanaan pembelajaran, meliputi:
 1. Penyampaian tujuan pembelajaran oleh dosen
 2. Kontrak pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran
 3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun)
 4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/handout
- ii. Proses pembelajaran, meliputi:
 1. Pembelajaran dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan
 2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak pembelajaran
 3. Kejelasan penyampaian materi pembelajaran oleh dosen
 4. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi pembelajaran.
 5. Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD Projector, film, dll)
 6. Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran
 7. Tampilan media pembelajaran yang digunakan
 8. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)
 9. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa
 10. Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen
 11. Secara umum, puaskah Anda terhadap efektifitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran
- iii. Evaluasi
 1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran
 2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen.
 3. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)



4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan
5. Secara umum, bagaimana kepuasan Saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen

Dari aspek-aspek di atas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban 1, 2, 3 atau 4 yang artinya bisa dilihat pada kuesioner online. Adapun hasil data penyebaran kuesioner di dapatkan hasil dengan kategori:

Skor	Indek Kinerja
≤ 40	Kurang
41-59	Cukup
60-70	Baik
71-80	Baik Sekali

Tabel 4.
Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Skor (%)	Indek Kinerja
1	Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si	Metodologi Penelitian	A	3	75	Baik Sekali
2	Dr. Iis Holisin, M.Pd.	Statistika Matematika 1	A	3	74	Baik Sekali
3	Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	Kalkulus 2	A	3	72	Baik Sekali
4	Drs. Wudjud, M.Pd	Analisis	A	5	72	Baik Sekali
5	Sandha Soemantri, S.Pd	Statistika dan Pengolahan Data	A	1	72	Baik Sekali
6	Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd	TIK dan Media Pendidikan	A	1	72	Baik Sekali
7	Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd	Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik	A	3	72	Baik Sekali
8	Dr. Iis Holisin, M.Pd.	Teori Graph	A	7	71	Baik Sekali
9	Mahmud Muhsini	Bahasa Arab	A	3	71	Baik Sekali
10	Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si	Teori Bilangan	A	1	70	Baik
11	Sandha Soemantri, S.Pd	Kalkulus 2	B	3	70	Baik
12	Febriana Kristanti, S.Si., M.Si	Geometri 2	A	3	70	Baik
13	Ari Setyorini, MA	Bahasa Inggris Matematika	B	3	70	Baik
14	Arin Setiyowati, M.A	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2	A	3	69	Baik
15	Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si	Geometri Analitik	A	5	67	Baik
16	Dr. Iis Holisin, M.Pd.	Penelitian Pendidikan Matematika	A	5	67	Baik
17	R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia*	A	1	66	Baik
18	Linda mayasari, M.Pd.	Bahasa Inggris Matematika	B	3	66	Baik



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

19	Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	Kajian Mat SMA II	A	5	65	Baik
20	Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	Perencanaan pengajaran Matematika	A	5	65	Baik
21	Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si	Aljabar Linier	A	5	65	Baik
22	Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd	TIK dan Media Pendidikan	B	1	65	Baik
23	Febriana Kristanti, S.Si., M.Si	Geometri 2	B	3	65	Baik
24	Mulyono, M.Pd.I	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2	A	3	64	Baik
25	Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd	Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik	B	3	64	Baik
26	Mulyono, M.Pd.I	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2	B	3	63	Baik
27	Drs. Wujud, M.Pd	Persamaan Diferensial Biasa	A	7	63	Baik
28	Syukur Pane, S.Pd., MM.	Matematika terapan	A	5	63	Baik
29	Mahmud Muhsini	PAI	A	1	63	Baik
30	Mahmud Muhsini	Bahasa Arab	B	3	63	Baik
31	Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd	Aplikasi Komputer I	A	1	61	Baik
32	Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd	Matematika Dasar	A	1	61	Baik
33	Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd	Aljabar Linier	A	5	61	Baik
34	Mulyono, M.Pd.I	KMD II	A	5	60	Baik
35	Badruli Martati, S.H., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	1	60	Baik
36	Ahmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A	1	59	Cukup
37	Ahmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.	Teori Graph	B	1	39	Kurang
Rata-rata					66	Baik

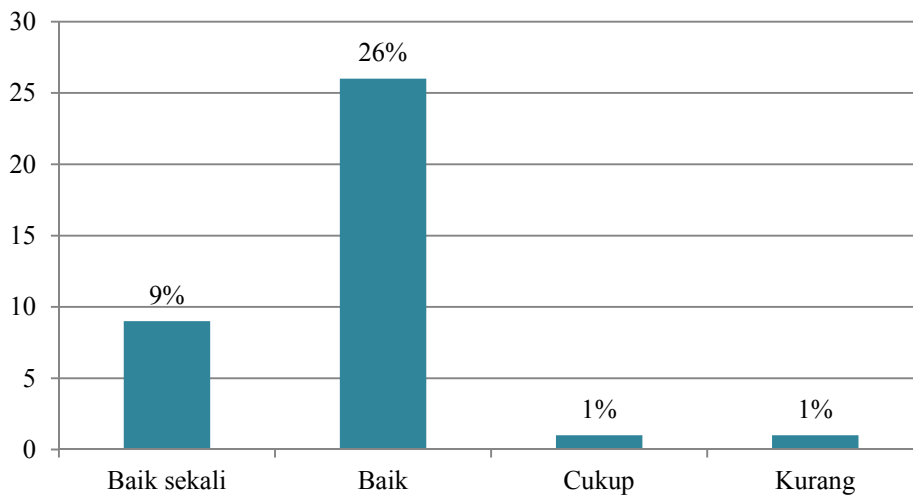
Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran prodi Pendidikan Matematika sebesar 66% dengan indeks kinerja baik sekali. Rekapitulasi dan grafik evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran prodi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel 5 dan gambar 1.

Tabel 5.
Rekapitulasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No.	Indek Kinerja	Jumlah	(%)
1	Baik sekali	9	24
2	Baik	26	70
3	Cukup	1	3
4	Kurang	1	3



EVALUASI KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN



Gambar 1.
Grafik Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

Setelah direkapitulasi per dosen per matakuliah maka berdasarkan tabel 4, diperoleh indeks kinerja tertinggi pada prodi Pendidikan Matematika dalam pembelajaran diperoleh Dosen atas nama Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Sidengan skor 75% (baik sekali) pada mata kuliah Metodologi Penelitian. Sedangkan indeks kinerja terendah diperoleh Dosen atas nama Ahmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd. dengan skor 39% (kurang) pada mata kuliah Teori Graph.

2. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

a. SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester gasal prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya tahun akademik 2016/2017, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester.
2. Mahasiswa prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.
3. Kinerja Dosen dalam pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya memiliki rata-rata indeks kinerja baik sekali.



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

4. Pencapaian materi prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya sesuai dengan silabi yang sudah ditetapkan, sehingga materi/kompetensi yang diperoleh mahasiswa tercapai.

b. REKOMENDASI

1. Bagi dosen

Indek Kinerja dosen dalam pembelajaran prodi Pendidikan Matematika diharapkan selalu dalam kondisi yang lebih baik.

2. Bagi mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner dan memberikan masukan kepada penjaminan mutu FKIP UMSurabaya terkait kinerja dosen dan proses belajar mengajar sehingga proses monitoring dan evaluasi berjalan dengan lancar.



PROGRAM STUDI:
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEMESTER:
GASAL
FAKULTAS:
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKDEMIK:
2016/2017



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

1. Latar Belakang

Pelaksanaan proses belajar mengajar adalah bagian penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, karena proses belajar mengajar adalah salah satu upaya bagaimana melakukan transfer ilmu pengetahuan. Dalam proses belajar mengajar dapat dilihat bagaimana proses kegiatan awal pembelajaran, proses saat pembelajaran, serta bagaimana hasil yang akan dan telah dicapai selama proses pembelajaran.

Proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan akan selalu berkualitas apabila dilakukan monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran, sehingga sebagai bagian dari peningkatan dan pengendalian mutu proses pembelajaran perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Dalam monitoring dan evaluasi yang dilakukan program studi (prodi) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) FKIP UMSurabaya dapat melalui monitoring kegiatan awal pembelajaran, proses pembelajaran, kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan evaluasi tengah semester, pelaksanaan evaluasi akhir semester, dan monitoring pertemuan selama pembelajaran.

2. Tujuan monitoring dan evaluasi

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran prodi PAUD FKIP UMSurabaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
- b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah di buat selama satu semester.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
- d. Mengambil keputusan berdasarkan evaluasi proses pembelajaran yang sudah di laksanakan dalam satu semester.



1. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester gasal prodi PAUD FKIP UMSurabaya tahun akademik 2016/2017. Data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, pencapaian materi mata kuliah serta evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran di setiap mata kuliah.

a. Kehadiran Dosen dalam Pembelajaran

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi PAUD FKIP UMSurabaya selama satu semester adalah 14 kali tatap muka. Jumlah pertemuan yang dicantumkan pada tabel tersebut tidak termasuk UTS dan UAS. Evaluasi kehadiran Dosen selama pembelajaran dapat dilihat pada table 1.

Tabel 1.
Evaluasi Kehadiran Dosen
Prodi PAUD FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Jumlah Kehadiran	%
1	Aris Setyawan, S.Sn., M.Pd	Koreografi	A	7	12	86
		Koreografi	B	7	11	79
		Seni Tari	A	3	12	86
		Seni Tari	B	3	12	86
		Pendidikan Jasmani	A	1	12	86
		Pendidikan Jasmani	B	1	12	86
2	Drs. Wahono, M.Si	Pengem. Motorik Halus AUD	A	3	10	71
		Pengem. Motorik Halus AUD	B	3	3	21
		Perkembangan Anak	A	1	10	71
		Statistika	A	5	10	71
3	Endah Hendarwati, SE., M.Pd	Kurikulum dan teori Belajar dan Pembelajaran	A	3	14	100
		Kurikulum dan teori Belajar dan Pembelajaran	B	3	12	86
		Metodologi penelitian	A	5	14	100
		Metodologi penelitian	B	5	13	93
		Seminar Penelitian	A	7	14	100



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

		Seminar Penelitian	B	7	12	86
4	Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar Pendidikan AUD	A	1	12	86
		Konsep Dasar Pendidikan AUD	B	1	12	86
		Pengembangan Kognitif AUD	A	3	12	86
		Pengembangan Kreativitas AUD	A	7	12	86
		Pengembangan Kreativitas AUD	B	7	12	86
		Pengembangan Bahan Ajar	B	5	12	86
		5	Lita Erdiana, S. Ag., S. Pd., M. Pd.	Pengem. Matematika AUD	A	5
Pengem. Matematika AUD	B			5	6	43
Sains AUD	A			7	13	93
Pembelajaran kelompok Bermain dan TPA	B			1	7	50
6	Aristiana Prihatining R, S.Sos., M.Med.Kom	Pembelajaran kelompok Bermain dan TPA	A	1	13	93
		Pendidikan Anak dalam Keluarga	A	7	12	86
7	Siti Sunarsih, M.Pd	Pengembangan Kognitif AUD	B	3	11	79
8	Drs. Mulyono, M.P.I	PAI 1	A	1	14	100
9	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar	A	5	11	79
10	Radius Setiyawan, S.Pd., MA	Bahasa Inggris	A	3	12	86
		Bahasa Inggris	B	3	12	86
11	Achmad Hariri, S.H	Pendidikan Pancasila	A	1	11	79
		Pendidikan Pancasila	B	1	9	64
12	Fazlur Rahman, M.P.I	Bahasa Arab	A	3	12	86
		Bahasa Arab	B	3	12	86
		AIK 4	A	5	12	86
		AIK 4	B	5	12	86
13	Arin Setyowati, MA	AIK 2	B	3	14	100
14	Junaidi Fery Efendi, S.Pd.	Kewirausahaan Dasar	A	5	11	79
		Kewirausahaan Dasar	B	5	11	79
15	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	13	93
		Pengantar Manajemen Pendidikan	B	1	11	79
16	Tri Kurniawati, S.Gz	Kesehatan dan Gizi AUD	A	1	11	79
		Kesehatan dan Gizi AUD	B	1	12	86
17	Musyaidatul Ummah, S.Pd.	Pengemb. Teknologi Informasi AUD	B	7	12	86
18	Urianto, S.Pd.	Teknik Bermain Musik	A	3	12	86
		Teknik Bermain Musik	B	3	7	50
		Seni Rupa AUD	B	5	12	86
19	Ratno Abidin, M.Pd.	Pendidikan anak Dalam Keluarga	B	7	14	100
		Pengantar Pendidikan	B	1	14	100



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

Pengantar Pendidikan	A	1	7	50
Rata-rata				82

Berdasarkan tabel 1, rata-rata kehadiran dosen prodi PAUD FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata kehadiran 82%.

b. Kehadiran Mahasiswa

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan sebanyak >75% kehadiran. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2.
Evaluasi Kehadiran Mahasiswa
Prodi PAUD FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Jumlah Mahasiswa	Prosentase Kehadiran (%)
1	Aris Setyawan, S.Sn., M.Pd	Koreografi	A	7	8	86
		Koreografi	B	7	29	61
		Seni Tari	A	3	7	90
		Seni Tari	B	3	51	95
		Pendidikan Jasmani	A	1	16	84
		Pendidikan Jasmani	B	1	5	96
2	Drs. Wahono, M.Si	Pengem. Motorik Halus AUD	A	3	7	93
		Pengem. Motorik Halus AUD	B	3	48	88
		Perkembangan Anak	A	1	16	68
		Perkembangan Anak	B	1	12	87
		Statistika	A	5	65	94
3	Endah Hendarwati, SE., M.Pd	Kurikulum dan teori Belajar dan Pembelajaran	A	3	7	90
		Kurikulum dan teori Belajar dan Pembelajaran	B	3	49	93
		Metodologi penelitian	A	5	17	69
		Metodologi penelitian	B	5	4	50
		Seminar Penelitian	A	7	8	78
		Seminar Penelitian	B	7	23	42



4	Wardah Suweleh	Konsep Dasar Pendidikan AUD	A	1	16	79
		Konsep Dasar Pendidikan AUD	B	1	18	73
		Pengembangan Kognitif AUD	A	3	7	91
		Pengembangan Kreativitas AUD	A	7	25	72
		Pengembangan Kreativitas AUD	B	7	14	84
		Pengembangan Bahan Ajar	B	5	6	71
5	Lita Erdiana, S. Ag., S. Pd., M. Pd.	Pengem. Matematika AUD	A	5	6	90
		Pengem. Matematika AUD	B	5	24	80
		Sains AUD	A	7	17	84
		Pembelajaran kelompok Bermain dan TPA	B	1	19	83
6	Aristiana Prihatining R, S.Sos., M.Med.Kom	Pembelajaran kelompok Bermain dan TPA	A	1	18	62
		Pendidikan Anak dalam Keluarga	A	7	17	77
7	Siti Sunarsih, M.Pd	Pengembangan Kognitif AUD	B	3	62	92
8	Drs. Mulyono, M.P.I	PAI 1	A	1	16	85
9	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar	A	5	17	78
10	Radius Setiyawan, S.Pd., MA	Bahasa Inggris	A	3	7	89
		Bahasa Inggris	B	3	46	95
11	Achmad Hariri, S.H	Pendidikan Pancasila	A	1	16	76
		Pendidikan Pancasila	B	1	5	89
12	Fazlur Rahman, M.P.I	Bahasa Arab	A	3	7	84
		Bahasa Arab	B	3	58	93
		AIK 4	A	5	17	67
		AIK 4	B	5	5	78
13	Arin Setyowati, MA	AIK 2	B	3	53	83
14	Junaidi Fery Efendi, S.Pd.	Kewirausahaan Dasar	A	5	17	77
		Kewirausahaan Dasar	B	5	4	100
15	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	17	68
		Pengantar Manajemen Pendidikan	B	1	16	85
16	Tri Kurniawati, S.Gz	Kesehatan dan Gizi AUD	A	1	16	69
		Kesehatan dan Gizi AUD	B	1	22	86
17	Musyaidatul Ummah, S.Pd.	Pengemb. Teknologi Informasi AUD	B	7	23	46
18	Urianto, S.Pd.	Teknik Bermain Musik	A	3	7	89
		Teknik Bermain Musik	B	3	57	71
		Seni Rupa AUD	B	5	24	94
19	Ratno Abidin	Magang II	A	5	18	100
		Pendidikan anak Dalam Keluarga	B	7	19	100
		Pengantar Pendidikan	B	1	17	94



Magang I	B	3	49	88
Magang II	B	5	3	-
Magang I	A	3	7	100
Pengantar Pendidikan	A	1	16	66
Rata-rata				82

*tidak ada data

Berdasarkan tabel 1, rata-rata kehadiran dosen prodi PAUD FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata kehadiran 82%.

c. Pencapaian Materi

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan silabus setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi PAUD FKIP UMSurabaya sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3.
Evaluasi Pencapaian Materi
Prodi PAUD FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No.	Nama	Mata kuliah	Pencapaian Materi (%)			
			SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Aris Setyawan, S.Sn., M.Pd	Seni Tari	95			
		Koreografi	95			
		Pendidikan Jasmani	95			
2.	Aristiana Prihatining R, S.Sos., M.Med.Kom	Pembelajaran kelompok Bermain dan TPA	95			
		Pendidikan Anak dalam Keluarga	95			
3.	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	90			
4.	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar	95			
5.	Drs. Mulyono, M.P.I	PAI 1	85			
6.	Drs. Wahono, M.Si	Pengem. Motorik Halus AUD	95			
		Perkembangan Anak	95			
		Statistika	90			
7.	Endah Hendarwati, SE., M.Pd	Kurikulum dan teori Belajar dan Pembelajaran	95			



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

		Metodologi penelitian	95		
		Seminar Penelitian	95		
8.	Fazlur Rahman, M.P.I	AIK 4	90		
		Bahasa Arab	85		
9.	Junaidi Fery Efendi, S.Pd.	Kewirausahaan Dasar	90		
10.	Lita Erdiana, S. Ag., S. Pd., M. Pd.	Pembelajaran kelompok Bermain dan TPA	90		
		Pengem. Matematika AUD	95		
		Sains AUD	95		
11.	Musyaidatul Ummah, S.Pd.	Pengemb. Teknologi Informasi AUD	9		
12.	Radius Setiyawan, S.Pd., MA	Bahasa Inggris	90		
13.	Ratno Abidin, M.Pd.	Kemampuan Dasar Mengajar	95		
		Pendidikan Anak dalam Keluarga	90		
		Pengantar Pendidikan	95		
14.	Siti Sunarsih, M.Pd	Pengembangan Kognitif AUD	85		
15.	Tri Kurniawati, S.Gz	Kesehatan dan Gizi AUD	90		
16.	Urianto, S.Pd.	Teknik Bermain Musik	85		
17.	Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar Pendidikan AUD	95		
		Pengembangan Kognitif AUD	90		
		Pengembangan Kreativitas AUD	95		
Rata-rata			92	91	91
			94		

*tidak ada data

Berdasarkan tabel 3, didapatkan rata-rata pencapaian materi pada semester 1 sebesar 92%, pada semester 3 sebesar 91%, semester 5 sebesar 91%, dan semester 7 sebesar 94%.

d. Evaluasi Kinerja Dosen

Untuk mengevaluasi kinerja dosen pada setiap mata kuliah, maka mahasiswa diminta mengisi kuesioner secara *online* serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah di lingkungan prodi PAUD FKIP UMSurabaya. Kuesioner *online* yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh universitas. Adapun aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:

- i. Perencanaan perkuliahan, meliputi:
 1. Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen
 2. Kontrak perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan
 3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun)
 4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/handout



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

ii. Proses perkuliahan, meliputi:

1. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan
2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan
3. Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen
4. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan
5. Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD Projector, film, dll)

Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran

6. Tampilan media pembelajaran yang digunakan
7. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)
8. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa
9. Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen
10. Secara umum, puaskah Anda terhadap efektifitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran

iii. Evaluasi

1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran
2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen.
3. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)
4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan
5. Secara umum, bagaimana kepuasan Saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen



Dari aspek-aspek di atas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban 1, 2, 3 atau 4 yang artinya bisa dilihat pada lembar kuesioner (terlampir). Adapun hasil data penyebaran kuesioner di dapatkan hasil dengan kategori:

Skore	Indeks Kinerja
≤ 40	Kurang
41-59	Cukup
60-70	Baik
71-80	Baik Sekali

Tabel 4.
Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi PAUD FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Skor (%)	Indek Kinerja
1	Ratno Abidin, M.Pd.	Pendidikan anak Dalam Keluarga	B	7	79	Baik Sekali
2	Aris Setyawan, S.Sn., M.Pd	Koreografi	A	7	76	Baik Sekali
3	Aris Setyawan, S.Sn., M.Pd	Koreografi	B	7	76	Baik Sekali
4	Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar Pendidikan AUD	A	1	75	Baik Sekali
5	Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar Pendidikan AUD	B	1	75	Baik Sekali
6	Aris Setyawan, S.Sn., M.Pd	Seni Tari	A	3	73	Baik Sekali
7	Aris Setyawan, S.Sn., M.Pd	Seni Tari	B	3	73	Baik Sekali
8	Endah Hendarwati, SE., M.Pd	Seminar Penelitian	A	7	73	Baik Sekali
9	Endah Hendarwati, SE., M.Pd	Seminar Penelitian	B	7	73	Baik Sekali
10	Wardah Suweleh	Pengembangan Kognitif AUD	A	3	72	Baik Sekali
11	Wardah Suweleh	Pengembangan Kognitif AUD	B	3	72	Baik Sekali
12	Aris Setyawan, S.Sn., M.Pd	Pendidikan Jasmani	A	1	71	Baik Sekali
13	Aris Setyawan, S.Sn., M.Pd	Pendidikan Jasmani	B	1	71	Baik Sekali
14	Endah Hendarwati, SE., M.Pd	Kurikulum dan teori Belajar dan Pembelajaran	A	3	71	Baik Sekali
15	Endah Hendarwati, SE., M.Pd	Kurikulum dan teori Belajar dan Pembelajaran	B	3	71	Baik Sekali
16	Endah Hendarwati, SE., M.Pd	Metodologi penelitian	A	5	71	Baik Sekali
17	Endah Hendarwati, SE., M.Pd	Metodologi penelitian	B	5	71	Baik Sekali
18	Musyaidatul Ummah, S.Pd.	Pengemb. Teknologi Informasi AUD	B	7	71	Baik Sekali
19	Aristiana Prihatining R, S.Sos., M.Med.Kom	Pendidikan Anak dalam Keluarga	A	7	70	Baik
20	Aristiana Prihatining R, S.Sos., M.Med.Kom	Pembelajaran kelompok Bermain dan TPA	A	1	69	Baik
21	Tri Kurniawati, S.Gz	Kesehatan dan Gizi AUD	A	1	69	Baik
22	Tri Kurniawati, S.Gz	Kesehatan dan Gizi AUD	B	1	69	Baik



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

23	Drs. Wahono, M.Si	Pengem. Motorik Halus AUD	A	3	68	Baik
24	Drs. Wahono, M.Si	Pengem. Motorik Halus AUD	B	3	68	Baik
25	Drs. Wahono, M.Si	Statistika	A	5	68	Baik
26	Wardah Suweleh	Pengembangan Kreativitas AUD	A	7	68	Baik
27	Wardah Suweleh	Pengembangan Kreativitas AUD	B	7	68	Baik
28	Ratno Abidin, M.Pd.	Pengantar Pendidikan	B	1	68	Baik
29	Drs. Wahono, M.Si	Perkembangan Anak	A	1	67	Baik
30	Drs. Wahono, M.Si	Perkembangan Anak	B	1	67	Baik
31	Lita Erdiana, S. Ag., S. Pd., M. Pd.	Sains AUD	A	7	67	Baik
32	Lita Erdiana, S. Ag., S. Pd., M. Pd.	Pengem. Matematika AUD	A	5	66	Baik
33	Lita Erdiana, S. Ag., S. Pd., M. Pd.	Pengem. Matematika AUD	B	5	66	Baik
34	Siti Sunarsih, M.Pd	Pengembangan Kognitif AUD	B	3	66	Baik
35	Lita Erdiana, S. Ag., S. Pd., M. Pd.	Pembelajaran kelompok Bermain dan TPA	B	1	65	Baik
36	Radius Setiyawan, S.Pd., MA	Bahasa Inggris	A	3	65	Baik
37	Radius Setiyawan, S.Pd., MA	Bahasa Inggris	B	3	65	Baik
38	Fazlur Rahman, M.P.I	Bahasa Arab	A	3	65	Baik
39	Fazlur Rahman, M.P.I	Bahasa Arab	B	3	65	Baik
40	Junaidi Fery Efendi, S.Pd.	Kewirausahaan Dasar	A	5	65	Baik
41	Junaidi Fery Efendi, S.Pd.	Kewirausahaan Dasar	A	5	65	Baik
42	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	64	Baik
43	Asyari, M.Pd.	Pengantar Manajemen Pendidikan	B	1	64	Baik
44	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar	A	5	62	Baik
45	Drs. Mulyono, M.P.I	PAI 1	A	1	61	Baik
46	Fazlur Rahman, M.P.I	AIK 4	A	5	60	Baik
47	Fazlur Rahman, M.P.I	AIK 4	B	5	60	Baik
48	Urianto, S.Pd.	Teknik Bermain Musik	A	3	59	Cukup
49	Urianto, S.Pd.	Teknik Bermain Musik	A	3	59	Cukup
50	Ratno Abidin, M.Pd.	Kemampuan Dasar Mengajar	A	3	45	Cukup
Rata-rata					68	Baik

Berdasarkan tabel 4, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran prodi PAUD FKIP UMSurabaya 68% dengan kriteria baik sekali. Rekapitulasi dan grafik evaluasi kinerja Dosen prodi PAUD FKIP UMSurabaya dapat dilihat pada table 5.



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

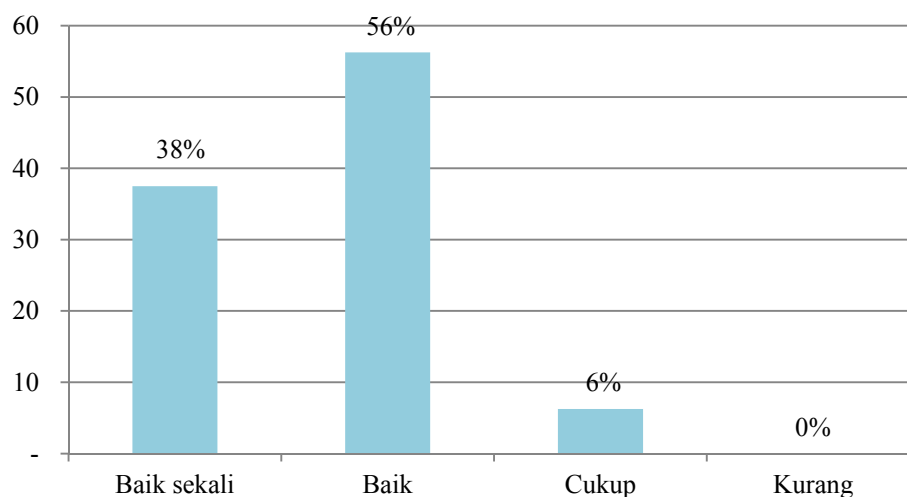
Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

Tabel 5.
Rekapitulasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi PAUD FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No.	Indek Kinerja	Jumlah	(%)
1	Baik sekali	18	36
2	Baik	29	58
3	Cukup	3	6
4	Kurang	0	0

EVALUASI KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN



Gambar 1.
Grafik Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

etelah direkapitulasi per dosen per matakuliah maka berdasarkan tabel 4, diperoleh indek kinerja tertinggi pada prodi Pendidikan Anak Usia Dini dalam pembelajaran diperoleh Dosen atas nama Ratno Abidin, M.Pd.dengan skor 79% (baik sSekali) pada mata kuliah Pendidikan anak dalam Keluarga Sedangkan indek kinerja terendah diperoleh Dosen atas nama Naili Saida dengan skor 45% (cukup) pada mata kuliah Kemampuan Dasar Mengajar.



2. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

a. SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester gasal prodi PAUD FKIP UMSurabaya tahun akademik 2016/2017, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen prodi PAUD FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester.
2. Mahasiswa prodi PAUD FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.
3. Kinerja Dosen dalam pembelajaran prodi PAUD FKIP UMSurabaya memiliki rata-rata indek kinerja baik sekali.
4. Pencapaian materi prodi PAUD FKIP UMSurabaya sesuai dengan silabi yang sudah ditetapkan, sehingga materi/kompetensi yang diperoleh mahasiswa tercapai.

b. REKOMENDASI

1. Bagi dosen

Indek Kinerja dosen dalam pembelajaran prodi PAUD diharapkan selalu dalam kondisi yang lebih baik.

2. Bagi mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner dan memberikan masukan kepada penjaminan mutu FKIP UMSurabaya terkait kinerja dosen dan proses belajar mengajar sehingga proses monitoring dan evaluasi berjalan dengan lancar.



PROGRAM STUDI:
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEMESTER:
GASAL
FAKULTAS:
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKDEMIK:
2016/2017



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

1. Latar Belakang

Pelaksanaan proses belajar mengajar adalah bagian penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, karena proses belajar mengajar adalah salah satu upaya bagaimana melakukan transfer ilmu pengetahuan. Dalam proses belajar mengajar dapat dilihat bagaimana proses kegiatan awal pembelajaran, proses saat pembelajaran, serta bagaimana hasil yang akan dan telah dicapai selama proses pembelajaran.

Proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan akan selalu berkualitas apabila dilakukan monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran, sehingga sebagai bagian dari peningkatan dan pengendalian mutu proses pembelajaran perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Dalam monitoring dan evaluasi yang dilakukan program studi (prodi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UMSurabaya dapat melalui monitoring kegiatan awal pembelajaran, proses pembelajaran, kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan evaluasi tengah semester, pelaksanaan evaluasi akhir semester, dan monitoring pertemuan selama pembelajaran.

2. Tujuan monitoring dan evaluasi

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran prodi PGSD FKIP UMSurabaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
- b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah di buat selama satu semester.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
- d. Mengambil keputusan berdasarkan evaluasi proses pembelajaran yang sudah di laksanakan dalam satu semester.



1. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester gasal prodi PGSD FKIP UMSurabaya tahun akademik 2016/2017. Data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, pencapaian materi mata kuliah serta evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran di setiap mata kuliah.

a. Kehadiran Dosen dalam Pembelajaran

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi PGSD FKIP UMSurabaya selama satu semester adalah 14 kali tatap muka. Jumlah pertemuan yang dicantumkan pada tabel tersebut tidak termasuk UTS dan UAS. Evaluasi kehadiran Dosen selama pembelajaran dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1.
Evaluasi Kehadiran Dosen
Prodi PGSD FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Jumlah Kehadiran	%
1	Meirza nanda F, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum SD	A	1	12	86
		Kajian Kurikulum SD	B	1	12	86
2	Shokhibul	Pendidikan Agama	A	1	9	64
		Pendidikan Agama	B	1	9	64
3	Drs. Yarno, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	A	1	8	57
		Pendidikan Bahasa Indonesia	B	1	8	57
4	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	1	12	86
		Pendidikan Pancasila	B	1	12	86
5	Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	12	86
		Pengantar Manajemen Pendidikan	B	1	12	86
6	Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd	Matematika I	A	1	12	86
		Matematika I	B	1	12	86
7	Kunti Dian Ayu Afiani, S.Si., S.Pd., M.Pd	Pengantar Pendidikan	A	1	12	86
		Pengantar Pendidikan	B	1	12	86
8	Fitroh Setyo Putro	IPA 1	A	1	12	86



IPA 2	B	1	12	86
Rata-rata				79

Berdasarkan tabel 1 di atas, rata-rata kehadiran dosen prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata kehadiran 79%.

b. Kehadiran Mahasiswa

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Sebanyak >75% kehadiran. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran dapat dilihat pada table 2.

Tabel 2.
Evaluasi Kehadiran Mahasiswa
Prodi PGSD FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Jumlah Mahasiswa	Prosentase Kehadiran (%)
1	Meirza nanda F, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum SD	A	1	27	92
		Kajian Kurikulum SD	B	1	24	95
2	Shokhibul	Pendidikan Agama	A	1	27	91
		Pendidikan Agama	B	1	24	96
3	Drs. Yarno, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	A	1	27	95
		Pendidikan Bahasa Indonesia	B	1	24	96
4	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	A	1	27	88
		Pendidikan Pancasila	B	1	24	89
5	Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd	Pengantar Manajemen Pendidikan	A	1	27	92
		Pengantar Manajemen Pendidikan	B	1	24	95
6	Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd	Matematika I	A	1	27	93
		Matematika I	B	1	24	96
7	Kunti Dian Ayu Afiani, S.Si., S.Pd., M.Pd	Pengantar Pendidikan	A	1	27	93
		Pengantar Pendidikan	B	1	24	95
8	Fitroh Setyo Putro	IPA 1	A	1	27	94
		IPA 2	B	1	24	95
9	Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Profesi Guru	A	1	27	93



Pengembangan Profesi Guru	B	1	24	95
Rata-rata				94

Berdasarkan tabel 2, rata-rata kehadiran mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yaitu 14 kali tatap muka dengan rata kehadiran 94%.

c. Pencapaian Materi

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan silabus setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi PGSD FKIP UMSurabaya sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3.
Evaluasi Pencapaian Materi
Prodi PGSD FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No.	Nama	Matakuliah	Pencapaian Materi			
			SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	95%			
2	Drs. Yarno, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	90%			
3	Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd	Matematika 1	95%			
4	Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Profesi Guru	95%			
5	Fitroh Setyo Putro P, S.Pd., M.Pd	IPA 1	95%			
6	Kunti Dian Ayu Afiani, S.Si., S.Pd., M.Pd	Pengantar Pendidikan	95%			
7	Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd	Pengantar Manajemen Pendidikan	95%			
8	Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum SD	95%			
9	Shokhibul Arifin, M.Pd.I	Pendidikan Agama	90%			
Rata - Rata			94%			

*tidak ada data

Berdasarkan tabel 3, didapatkan rata-rata pencapaian materi pada semester 1 sebesar 94%.



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

email: rektorat@um-surabaya.ac.id

d. Evaluasi Kinerja Dosen

Untuk mengevaluasi kinerja dosen pada setiap mata kuliah, maka semua mahasiswa diminta untuk mengisi kuesioner secara *online* serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah di lingkungan prodi PGSD FKIP UMSurabaya. Kuesioner *online* yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh universitas. Adapun aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:

- i. Perencanaan perkuliahan, meliputi:
 1. Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen
 2. Kontrak perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan
 3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤ 5 tahun)
 4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/diktat/handout
- ii. Proses perkuliahan, meliputi:
 1. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan
 2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan
 3. Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen
 4. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan
 5. Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, OHP, LCD Projector, film, dll)

Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran

 6. Tampilan media pembelajaran yang digunakan
 7. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)
 8. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa
 9. Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen
 10. Secara umum, puaskah Anda terhadap efektifitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran



iii. Evaluasi

1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran
2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen.
3. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)
4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan
5. Secara umum, bagaimana kepuasan Saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen

Dari aspek-aspek di atas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban 1, 2, 3 atau 4 yang artinya bisa dilihat pada kuesioner *online*. Adapun hasil data penyebaran kuesioner terlihat pada tabel 4 dengan kategori:

Skore	Indeks Kinerja
≤ 40	Kurang
41-59	Cukup
60-70	Baik
71-80	Baik Sekali

Tabel 4.
Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi PGSD FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	SMT	Skor (%)	Indek Kinerja
1	Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd	Pengantar Manajemen Pendidikan	1	75	Baik Sekali
2	Kunti Dian Ayu Afiani, S.Si., S.Pd., M.Pd	Pengantar Pendidikan	1	74	Baik Sekali
3	Meirza nanda F, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum SD	1	73	Baik Sekali
4	Fitroh Setyo Putro	IPA 1	1	73	Baik Sekali
5	Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Profesi Guru	1	71	Baik Sekali
6	Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd	Matematika I	1	70	Baik
7	Dra. Badruli Martati, S.H., MA., M.Pd.	Pendidikan Pancasila	1	68	Baik
8	Drs. Yarno, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	1	66	Baik
9	Shokhibul	Pendidikan Agama	1	65	Baik
Rata-rata				71	Baik Sekali



Gugus Kendali Mutu

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Alamat: Jl. Sutorejo 59 Surabaya, Jawa Timur, Indonesia, 60113

Telp. +6231-3811966, Fax. +6231-3813096

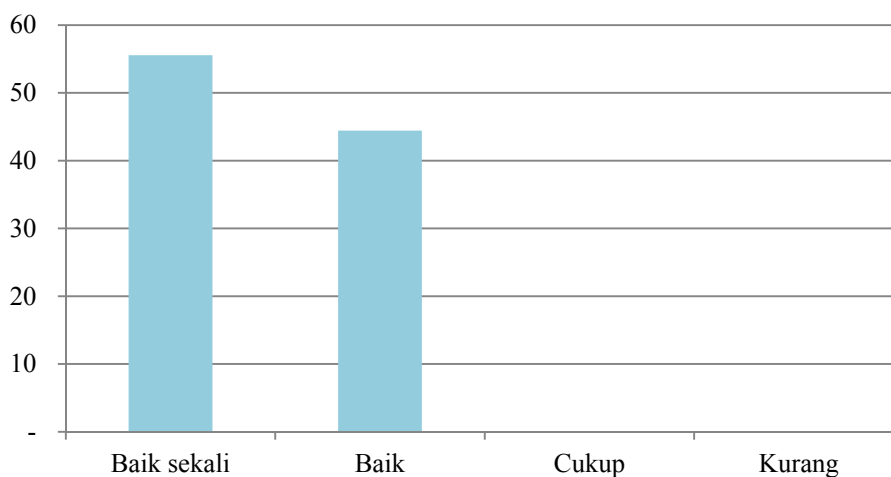
email: rektorat@um-surabaya.ac.id

Berdasarkan tabel 4, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran prodi PGSD FKIP UMSurabaya 71% dengan kriteria baik sekali. Rekapitulasi dan grafik evaluasi kinerja Dosen prodi PGSD FKIP UMSurabaya terlihat pada table 5 dan gambar 1.

Tabel 5.
Rekapitulasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Prodi PGSD FKIP UMSurabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

No.	Indek Kinerja	Jumlah	(%)
1	Baik sekali	5	56
2	Baik	4	44
3	Cukup	0	-
4	Kurang	0	-

EVALUASI KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN



Gambar 1.
Grafik Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017

Setelah direkapitulasi per dosen per matakuliah maka berdasarkan tabel 4, diperoleh indek kinerja tertinggi pada prodi Pendidikan Anak Usia Dini dalam pembelajaran diperoleh Dosen atas nama Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd dengan skor 75% (baik sekali) pada mata kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan. Sedangkan indek kinerja terendah diperoleh Dosen atas nama Shokhibul dengan skor 65% (baik) pada mata kuliah Pendidikan Agama.



2. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

a. SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester gasal prodi PGSD FKIP UMSurabaya tahun akademik 2016/2017, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen prodi PGSD FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester.
2. Mahasiswa prodi PGSD FKIP UMSurabaya sudah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.
3. Kinerja Dosen dalam pembelajaran prodi PGSD FKIP UMSurabaya memiliki rata-rata indek kinerja baik sekali.
4. Pencapaian materi prodi PGSD FKIP UMSurabaya sesuai dengan silabi yang sudah ditetapkan, sehingga materi/kompetensi yang diperoleh mahasiswa tercapai.

b. REKOMENDASI

1. Bagi dosen

Indek Kinerja dosen dalam pembelajaran prodi PGSD diharapkan selalu dalam kondisi yang lebih baik.

2. Bagi mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner dan memberikan masukan kepada penjaminan mutu FKIP UMSurabaya terkait kinerja dosen dan proses belajar mengajar sehingga proses monitoring dan evaluasi berjalan dengan lancar.

