

Lampiran 1 :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SD/MI : SD Negeri 01 Uteran Madiun
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

2. Siswa mampu memahami dan mengenal Kitab-kitab Allah SWT.

B. Kompetensi Dasar :

2.1. Siswa dapat menyebutkan Kitab-kitab Allah SWT

2.2. Siswa dapat menyebutkan Nabi/Rasul yang menerima Kitab-kitab Allah SWT

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian Kitab-kitab Allah SWT
2. Menyebutkan macam-macam Kitab Allah SWT
3. Menjelaskan arti dari Kitab-kitab Allah SWT
4. Menyebutkan Nabi/Rasul yang menerima Kitab-kitab Allah SWT
5. Menjelaskan hikmah diturunkan Kitab-kitab Allah SWT

D. Tujuan

Dengan melihat gambar persebaran dan kebudayaan manusia purba, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian Kitab-kitab Allah SWT
2. Menyebutkan macam-macam Kitab Allah SWT
3. Menjelaskan arti dari Kitab-kitab Allah SWT
4. Menyebutkan Nabi/Rasul yang menerima Kitab-kitab Allah SWT
5. Menjelaskan hikmah diturunkan Kitab-kitab Allah SWT

E. Media dan Sumber pembelajaran

1. Tulisan nama-nama kitab Allah SWT di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Alquran (juz amma)
5. Pengalaman guru
6. Lingkungan sekitar

F. Materi Pembelajaran

Beriman kepada kitab Allah SWT.

G. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran P A S A (Pictures and Student Active)

H. Kegiatan Pembelajaran

No	KEGIATAN		WAKTU
	Pembukaan		
	GURU	SISWA	15 menit
1.	☞ Membuka pelajaran dengan salam kemudian menjelaskan secara global materi pokok pembelajaran	☞ Membalas salam guru dan menyimak penjelasan guru	10 menit
	☞ Meminta siswa bergabung dengan kelompoknya (4 – 5 orang) mempersiapkan membaca gambar	☞ Membuka paket dan referensi lain untuk persiapan membaca gambar	5 menit

No	KEGIATAN		WAKTU
	Pembukaan		
	GURU	SISWA	
1.	☞ Memberikan petunjuk tugas untuk siswa	☞ Menyimak penjelasan guru	5 menit
2	INTI PEMBELAJARAN		60 menit
	☞ Memonitor kegiatan siswa dan memberikan petunjuk kepada siswa jika diperlukan ☞ Meminta salah satu perwakilan kelompok presentasi hasil kegiatannya serta saling memberikan informasi kepada kelompok lain	☞ siswa menyimak gambar pra sejarah kemudian membuat alur cerita sendiri bimbingan guru ☞ Saling memberikan informasi kepada kelompok lain dengan Tanya jawab	60 menit
3	PENUTUP		10 menit
	☞ Meminta dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari kegiatan tersebut	☞ Membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dengan bimbingan guru	10 menit

LEMBAR TUGAS SISWA

Petunjuk tugas kelompok

Jaman :

1. Buatlah tulisan nama Kitab-kitab Allah SWT kemudian identifikasikan dengan menempelkan tanda tertentu pada nama-nama Nabi/Rasul yang menerima Kitab-kitab Allah SWT.
2. Presentasi di depan kelas kamu ketahui tentang nama-nama Kitab Allah dan Nabi/Rasul yang menerima Kitab-kitab Allah SWT.

No	Nama Kitab-kitab Allah	Nabi/Rasul yang menerima Kitab Allah SWT	Keterangan

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Kitab Allah SWT ?
2. Sebutkan nama-nama Kitab-kitab Allah SWT !
3. Sebutkan Nabi/Rasul yang menerima Kitab-kitab Allah SWT !
4. Jelaskan hikmah diturunkan Kitab-kitab Allah SWT !

FORMAT PENILAIAN KOGNITIF

No	Nama Siswa	UH	Qz	Tgs	Dsk	NA	Afektif	KET
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Keterangan :

UH : Ulangan Harian

Qz : Quiz

Tgs : Tugas

Dsk : Diskusi

NA : Nilai Akhir

Nilai Standar Ketuntasan : 70

$$\frac{UH + Qz + Tgs + Dsk}{4} = NA$$

4

FORMAT PENILAIAN AFEKTIF

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	Skor	Na
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan :

Aspek yang dinilai :

- 1 Ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas
- 2 Kerjasama
- 3 Tnggung jawab
- 4 Minat terhadap materi
- 5 Keaktifan dalam diskusi
- 6 Cara mengungkapkan pendapat
- 7 Menghargai/menghormati pendapat orang lain
- 8 Kerapian dalam menjawab pertanyaan

$$\text{Skor} = \frac{\Sigma \text{ skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{ skor maksimal}} \times 100\%$$

No	Angka	Abjad	Keterangan
1.	100 - 85	A	Baik sekali
2.	84 – 70	B	Baik
3.	69 – 55	C	Cukup
4.	54 – 40	D	Kurang
5.	39 - 0	E	Sangat kurang

Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif STAD
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Pertemuan ke

No	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
I	Persiapan a. Membagi siswa dalam kelompok					
II	Presentasi kelas 1. Pendahuluan a. Menginformasikan tujuan pembelajaran b. Memunculkan rasa ingin tahu/ memotivasi siswa c. Mengaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal 2. Menjelaskan materi yang mendukung tugas yang akan diselesaikan dalam kelompok					
III	Kelompok kegiatan 1. Melatih Ketrampilan kooperatif a. Menghargai pendapat orang lain b. Mengambil giliran dan berbagi tugas c. Memancing orang lain untuk berbicara d. Mempunyai keberanian untuk bertanya e. Mengungkapkan ketidaksetujuan dengan cara dapat diterima f. Memeriksa ketepatan g. Menjelaskan kepada teman 2. Mengawasi setiap kelompok secara bergiliran 3. Mendorong siswa agar meminta bantuan kepada teman sekelompok sebelum meminta bantuan pada guru 4. Memberi bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan dengan menggunakan scaffolding 5. Memberi umpan balik					
IV	Penutup 1. Membimbing siswa membuat rangkuman 2. Mengajukan pertanyaan kuis					
V	Pengelolaan waktu					
VI	Teknik bertanya					
VII	Pengamatan Suasana Kelas 1. Siswa Antusias					

Catatan:

1. Tidak baik 2. Kurang baik 3. Cukup baik 4. Baik 5. Baik sekali

Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa
Dalam Kegiatan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: PAI	Hari/Tgl	: _____
Pokok Bahasan	: Kitab-kitab Allah SWT	Pertemuan ke	: _____
Sub Pokok Bahasan	: Mengenal Kitab-kitab Allah SWT	Waktu	:

Petunjuk Pengisian :

Amatilah aktifitas guru dan siswa dalam kelompok yang dipilih selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Isilah lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan berada di tempat strategis.
2. Setiap 2 menit pengamat melakukan pengamatan aktifitas guru dan siswa yang dominan, kemudian 30 menit berikut pengamat menuliskan kode kategori pengamat.
3. Pengamatan ditujukan untuk dua kelompok yang dilakukan secara bergantian setiap periode waktu 2 menit.
4. Kode-kode kategori ditulis secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia.
5. Pengamatan dilakukan sejak guru memulai pelajaran dan dilakukan secara serentak.
6. Kategori pengamat:

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
1. Menjelaskan materi dengan ceramah	1. Mendengarkan penjelasan guru/teman
2. Menjelaskan tujuan pembelajaran	2. Membaca (buku siswa/LKS)
3. Memotivasi siswa	3. Bekerja dengan menggunakan LKS
4. Mengamati kegiatan siswa	4. Menulis (yang relevan dengan KBM)
5. Memberi petunjuk/membimbing siswa	5. Berdiskusi, bertanya atau memberi tanggapan antar siswa
6. Mengevaluasi hasil kerja siswa	6. Mengkomunikasikan hasil kelompok
7. Mengarahkan siswa membuat rangkuman dari hasil pembahasan/kerja kelompok	7. Merangkum jawaban teman kelompok
8. Perilaku yang tidak relevan dengan KBM	8. Perilaku yang relevan dengan KBM

Nama Guru:

Nama Siswa:

Nama Siswa:

Nama Siswa:

Nama Siswa:

Nama Siswa:

Nama Siswa:

Nama Siswa:

Nama Siswa:

Nama Siswa:

Nama Siswa:

Nama Siswa:

Nama Siswa:

Madiun _____

Pengamat

lampiran 3 :

Lembar Kerja Siswa (pertemuan ke 1)

Kerjakan dalam buku tugasmu!

A. Silanglah (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Beriman kepada kitab Allah merupakan rukun iman ...
 - a. Pertama
 - b. kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat

2. Kitab Allah yang wajib diketahui berjumlah ...
 - a. Dua
 - b. Tiga
 - c. Empat
 - d. Lima

3. Nama lain dari kitab Zabur adalah mazmur artinya
 - a. Pujian Tuhan
 - b. Syariat/hukum
 - c. Bacaan
 - d. Suhuf

4. Kata Injil dalam bahasa Yunani artinya
 - a. Pujian Tuhan
 - b. Syariat/hukum
 - c. Kabar gembira
 - d. Bacaan

5. Kata Taurat berasal dari bahasa Ibrani *thora* artinya
 - a. Pujian Tuhan
 - b. Syariat/hukum
 - c. Kabar gembira
 - d. Bacaan

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Kita percaya pada Al-Qur'an dan wajib mengamalkannya disebut iman secara
2. Al-Qur'an juga disebut *Al-Huda* artinya
3. Nabi Muhammad saw menerima wahyu yang pertama surah
4. Al-Qur'an terdiri atas ... ayat.
5. Al-Qur'an diturunkan berangsur-angsur selama

Lembar Kerja Siswa (pertemuan ke 2 dan 3)

Kerjakan dalam buku tugasmu!

A. Silanglah (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Nabi Daud as menerima kitab
 - a. Injil
 - b. Zabur
 - c. Taurat
 - d. Al-Qur'an

2. Kitab Taurat diturunkan kepada
 - a. Nabi Daud, a.s.
 - b. Nabi Musa a.s.
 - c. Nabi Isa a.s.
 - d. Nabi Muhammad, s.a.w

3. Kitab Al-Qur'an diturunkan kepada
 - a. Nabi Daud, a.s.
 - b. Nabi Musa a.s.
 - c. Nabi Isa a.s.
 - d. Nabi Muhammad, s.a.w

4. Kitab Injil diturunkan kepada
 - a. Nabi Daud, a.s.
 - b. Nabi Musa a.s.
 - c. Nabi Isa a.s.
 - d. Nabi Muhammad, s.a.w

5. Kata Al-Qur'an berasal dari bahasa Arab artinya...
 - a. Pujian Tuhan
 - b. Syariat/hukum
 - c. Kabar gembira
 - d. Bacaan

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Apakah yang dimaksud beriman kepada kitab Allah secara ijmal dan tafsil?
2. Sebutkan kitab suci yang diturunkan Allah kepada para nabi dan rasul yang menerimanya!
3. Tuliskan empat nama lain dari Al-Qur'an?
4. Sebutkan nama nabi dan rasul yang menerima kitab dari Allah!
5. Sebutkan isi kandungan Al-Qur'an!

lampiran 5 :

Lembar Diskusi

1. Semua siswa berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing beranggotakan 5 siswa sebagaimana pembentukan kelompok sebelumnya.
2. Tiap kelompok membuat penjelasan tentang:
 - a. Menjelaskan pengertian Kitab-kitab Allah SWT
 - b. Menyebutkan nama-nama Kitab-kitab Allah SWT
 - c. Menjelaskan nama-nama Nabi/Rasul yang menerika Kitab-kitab Allah SWT
3. Menyajikan/menyampaikan hasil kerja kelompok dalam presentasi kelas, setiap kelompok menyampaikan.
4. Tiap peserta diskusi dalam kelompok yang berbeda-beda tersebut dapat menanyakan dan meminta penjelasan pada kelompok penyaji.
5. Setiap siswa membuat kesimpulan akhir dari akhir dari hasil penyampaian semua kelompok

Lampiran 6 :

Foto-fotokegiatanpembelajaran :



GURU MEMBUKA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR



GURU MEMBERI PENGARAHAN KEPADA PESERTA DIDIK



GURU MENGAJUKAN PERTANYAAN PADA PESERTA DIDIK



GURU MENGUATKAN JAWABAN PESERTA DIDIK



GURU MENJELASKAN INTI DARI MATERI YANG TELAH
DI PELAJARI KEPADA PESERTA DIDIK



GURU MENUTUP KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN

RIWAYAT HIDUP



Rusmi dilahirkan di kota ponorogo pada tanggal 25 April 1978. Ia adalah putrid ke 7 dari delapan bersaudara dari bapak Irlan dan murti.

Pendidikan yang telah ditempuh yaitu pendidikan MIM Beton, Siman, Ponorogo. Melanjutkan pendidikan di Mts Muhammadiyah Beton, Siman, ponorogo dan MAN 2 Ponorogo. Setelah menyelesaikan pendidikannya mengabdikan diri diSDN Uteran 01 Kecamatan Geger Kabupaten Madiun selama 7 tahun sebagai Tenaga Administrasi.

Melanjutkan pendidikannya di Universitas Muhammadiyah Ponorogo (UMP) dengan mengambil program studi pendidikan Agama Islam sampai sekarang. Ditengah kesibukannya melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo (UMP) ia juga mengabdikan dirinya di SDN uteran 01 Kec Geger, Kab Madiun sebagai Tenaga Administrasi sampai sekarang.