

À la maison

CHAPITRE 8

VOCABULAIRE 1

1 Quelles corvées est-ce qu'on fait **a** dans la maison et lesquelles (*which ones*) est-ce qu'on fait **b** dehors (*outside*)?

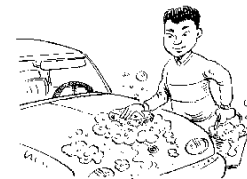
- | | | | |
|----------|------------------------|----------|----------------------|
| b | 1. sortir la poubelle | b | 5. tondre la pelouse |
| a | 2. balayer la cuisine | b | 6. promener le chien |
| b | 3. laver la voiture | a | 7. ranger sa chambre |
| a | 4. passer l'aspirateur | a | 8. mettre la table |

2 Malika et sa famille parlent des corvées qu'il faut faire ce week-end. Choisis les mots les plus logiques pour compléter leurs phrases.

- Papa va vider (les plantes / le lave-vaisselle / la cuisine).
- Diallo et moi, nous allons nettoyer (les plantes / la table / la pelouse).
- Maman va faire (l'aspirateur / la poubelle / la cuisine).
- Je vais débarrasser (la table / la lessive / la pelouse).
- Diallo va faire (son lit / la table / le chien).
- Papa, est-ce que tu vas faire (la lessive / le lave-vaisselle / l'aspirateur)?

3 Utilise les images pour écrire ce qu'Oumar et ses amis font à la maison. **Answers will vary. Possible answers:**

MODÈLE Yvette fait la lessive et passe l'aspirateur.



1. Martine

2. Nous

3. Anwar

4. Oumar

- Martine range sa chambre.**
- Nous nettoyons la cuisine/Nous faisons la vaisselle.**
- Anwar sort la poubelle.**
- Oumar lave la voiture.**

4 Utilise les informations suivantes pour dire qui fait quoi dans la famille Aimé.

M. Aimé	tondre la pelouse, vider le lave-vaisselle
Mme Aimé	faire la cuisine, passer l'aspirateur
Véro	faire la lessive, débarrasser la table
Mathieu	promener le chien, faire la vaisselle
Basile	mettre la table, ranger le salon
Cléa	faire son lit, arroser les plantes

MODÈLE M. Aimé tond la pelouse et vide le lave-vaisselle.

1. Mme Aimé **fait la cuisine et passe l'aspirateur.**
2. Véro **fait la lessive et débarrasse la table.**
3. Mathieu **promène le chien et fait la vaisselle.**
4. Basile **met la table et range le salon.**
5. Cléa **fait son lit et arrose les plantes.**

5 Les enfants de la famille Aimé veulent sortir vendredi soir. Leur père leur donne la permission s'ils ont fini ce qu'ils devaient faire. Utilise les informations de l'activité 4. **Answers may vary. Possible answers:**

MODÈLE Cléa Tu es d'accord si je vais jouer avec Pauline?

M. Aimé D'accord, si tu fais ton lit d'abord.

1. **Mathieu** Est-ce que je peux aller au café avec des copains ce soir?
M. Aimé **Bien sûr, mais il faut d'abord promener le chien et faire la vaisselle.**
2. **Basile** Est-ce que je peux aller faire du vélo au parc avec Patrick?
M. Aimé **Bien sûr, mais il faut d'abord mettre la table et sortir la poubelle.**
3. **Véro** Tu es d'accord si je vais au concert avec des amies?
M. Aimé **D'accord, si tu fais la lessive et débarrasses la table.**

6 On est samedi et les enfants de la famille Aimé n'ont pas encore fait leurs corvées. Quelles réponses est-ce que leur mère va leur donner quand ils vont lui demander l'autorisation de sortir. **Answers may vary. Possible answers:**

1. **Véro** Tu es d'accord si je vais au cybercafé?
Mme Aimé **Non, tu dois faire la lessive et débarrasser la table.**
2. **Basile** Est-ce que je peux aller au cinéma?
Mme Aimé **Pas question! Tu dois mettre la table et sortir la poubelle.**
3. **Mathieu** Est-ce que je peux aller à la MJC ce soir?
Mme Aimé **Non, tu dois promener le chien et faire la vaisselle.**

VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 8

7 Complète ces phrases avec les mots appropriés. Tu peux utiliser certains mots plus d'une fois.

tous les	d'habitude	c'est toujours
fois par	ne	jamais

1. Pourquoi **c'est toujours** moi qui arrose les plantes?
2. **D'habitude**, je fais mon lit le matin, avant d'aller au lycée.
3. Mon père lave la voiture une **fois par** semaine.
4. Tu **ne** tonds **jamais** la pelouse.
C'est toujours moi qui fais ça!
5. Il promène le chien trois **fois par** jour.
6. Nous balayons la cuisine **tous les** jours.
7. Elle **ne** lave **jamais** les fenêtres. Elles sont sales!

8 Utilise les mots suivants pour dire quand tu fais les corvées ci-dessous.

tous les jours	d'habitude	c'est toujours
...fois par...	ne... jamais	

Answers will vary. Possible answers:

1. faire mon lit **Je fais mon lit tous les jours.**
2. vider le lave-vaisselle **Je vide le lave vaisselle un fois par semaine.**
3. mettre la table **D'habitude je mets la table.**
4. sortir la poubelle **Je ne sors jamais la poubelle.**
5. ranger ma chambre **Je range ma chambre une fois par mois.**

9 Réponds aux questions suivantes pour dire qui fait des corvées chez toi.

Answers will vary. Possible answers:

1. D'habitude, qui fait la cuisine chez toi?
D'habitude, ma mère fait la cuisine chez moi.
2. Quelle(s) corvée(s) est-ce que tu détestes faire?
Je déteste passer l'aspirateur.
3. Est-ce que tu as une corvée préférée?
Ma corvée préférée, c'est tondre le gazon.
4. Combien de fois par semaine est-ce que tu débarrasses la table ou fais la vaisselle?
Je débarrasse la table une fois par semaine. C'est toujours moi qui fais la vaisselle.

À la maison

CHAPITRE 8

GRAMMAIRE 1

The verbs *pouvoir* and *devoir*

Here are the forms of the irregular verbs **pouvoir** (*can, to be able to*) and **devoir** (*must, to have to*).

je peux	nous pouvons	je dois	nous devons
tu peux	vous pouvez	tu dois	vous devez
il/elle/on peut	ils/elles peuvent	il/elle/on doit	ils/elles doivent

10 Complète les phrases avec les formes appropriées du verbe **pouvoir**.

- L'après-midi, nous **pouvons** jouer au volley.
- Elles ne **peuvent** pas faire les magasins avec nous.
- Ève et Michel, vous **pouvez** faire la cuisine ce soir?
- Xavier **peut** parler espagnol.
- Tu **peux** aller au cinéma avec moi vendredi?

11 Éléonore is so busy this week that she didn't have time to complete her e-mail to Gwendoline. Help her out by adding the correct forms of the verb **devoir**.

Je suis très occupée cette semaine! J'ai un examen d'anglais jeudi, alors je (1) **dois** étudier aujourd'hui et lundi. Le prof dit que nous (2) **devons** écrire tout l'examen en anglais! C'est impossible! Et ma mère (3) **doit** travailler le soir cette semaine, alors ma sœur et moi (4) **devons** faire la cuisine.

Heureusement, mon père et mon frère Julien (5) **doivent** sortir la poubelle et faire la vaisselle. Et toi ? Qu'est-ce que tu (6) **dois** faire cette semaine? À plus!

Éléonore

12 Choisis un élément de chaque colonne pour écrire quatre phrases logiques.

je	(ne) devoir (pas)	promener le chien
tu	(ne) pouvoir (pas)	aller au ciné
Ma copine		nager
Nous		faire son lit
Mes sœurs (frères)		tondre la pelouse

Answers will vary. Possible answers:

- Je dois promener le chien.**
- Tu dois tondre la pelouse.**
- Ma copine doit faire son lit.**
- Nous ne pouvons pas aller au ciné.**

Passé composé of -ir and -re verbs

- You've already learned to form the **passé composé** of **-er** verbs. Most **-ir** and **-re** verbs also use **avoir** to form the **passé composé**.
- To form the past participle of **-ir** verbs, just remove **-r** from the end of the infinitive.
Ils **ont fini** les corvées?
- To form the past participle of most **-re** verbs, remove **-re** and add **-u**.
Je n'**ai pas entendu** la question.

13 Ton père te demande de faire certaines choses. Réponds que tu as déjà (*already*) fait chaque chose.

MODÈLE Tu dois finir tes devoirs. **J'ai fini mes devoirs ce matin.**

1. Tu dois tondre la pelouse.
J'ai tondu la pelouse.
2. Tu peux choisir une boisson.
J'ai choisi une boisson.
3. Tu dois réussir à l'examen de chimie!
J'ai réussi à l'examen de chimie.
4. Tu dois répondre à ton e-mail.
J'ai répondu à mon email.
5. Sors la poubelle!
J'ai sorti la poubelle.

14 Utilise les éléments pour expliquer ce que Mona et ses copains ont fait (*did*) hier. Fais tous les changements nécessaires.

1. Mona et moi / finir / devoirs **Mona et moi, nous avons fini nos devoirs.**
2. Mona et Éric / attendre / mère **Mona et Éric ont attendu leur mère.**
3. Éric / choisir / collier pour Mona **Éric a choisi un collier pour Mona.**
4. tu / rendre / livres / bibliothèque **Est-ce que tu as rendu des livres à la bibliothèque?**
5. je / vendre / du coca / MJC **J'ai vendu du coca à la MJC.**

APPLICATION 1

CHAPITRE 8

15 Complète cette conversation avec des questions et des phrases logiques.

Answer may vary. Possible answers:

- Célestine** Qu'est-ce que tu as fait hier, Anselme?
- Anselme** (1) **J'ai tondu la pelouse et j'ai arrosé les plantes.**
- Célestine** C'est toujours toi qui tonds la pelouse et arroses les plantes?
- Anselme** (2) **De temps en temps mon frère tond la pelouse. Et toi? Qu'est-ce que tu fais à la maison?**
- Célestine** Moi, je dois faire la vaisselle et faire la cuisine avec ma mère.
- Anselme** (3) **Tu veux aller faire quelque chose demain matin?**
- Célestine** Demain? Le matin, je dois ranger ma chambre, mais l'après-midi on peut faire quelque chose. Qu'est-ce que tu veux faire?
- Anselme** (4) **Tu veux jouer au tennis?**
- Célestine** Oui, je veux bien. J'adore jouer au tennis!

Negative expressions

- You've already learned the negative expressions **ne... pas** and **ne... jamais**. Other negative expressions include **ne... rien** (*nothing, not anything*), **ne... personne** (*no one*), **ne... plus** (*no longer*), **ne... pas encore** (*not yet*), and **ne... ni... ni** (*neither... nor*).
- Put **ne** before the conjugated verb and **rien, plus, and pas encore** after the conjugated verb. Put **personne** after the past participle in a sentence in the **passé composé**. Put **ni... ni** directly in front of the words they refer to (nouns, verbs, or adjectives).

16 Trouve la réponse logique à chaque question.

- b** 1. Qu'est-ce que tu veux faire ce soir?
- d** 2. Tu joues au tennis ou au volley?
- a** 3. Qui met la table?
- c** 4. Tu étudies encore (*still*) l'anglais?

- a. Personne.
- b. Rien. Je veux dormir.
- c. Non. Je n'étudie plus.
- d. Je ne joue ni au tennis ni au volley.

17 Complète ces phrases avec l'expression négative appropriée.

1. Margot ne fait **ni** la lessive **ni** son lit.
2. Il n'y a **plus** de lait. Tu veux du jus d'orange?
3. Je n'ai **pas encore** rangé ma chambre. Je vais faire mon lit pour commencer!
4. Non, tu ne peux pas sortir! Tu n'as **rien** fait à la maison aujourd'hui!
5. Alex ne met **jamais** la table. C'est toujours moi!

À la maison**CHAPITRE 8****VOCABULAIRE 2**

18 Choisis le mot le plus logique pour compléter chaque phrase.

- b** 1. Ton livre? Il est sur _____.
a. l'escalier b. l'étagère c. le lave-vaisselle
- a** 2. Ton nouveau pantalon? Il est dans _____.
a. le placard b. le sofa c. le jardin
- c** 3. Dans ma chambre, il y a un lit, une table de nuit, et _____.
a. un immeuble b. une maison c. une commode
- b** 4. Le lave-vaisselle est dans _____.
a. la salle de bain b. la cuisine c. la salle à manger
- c** 5. Quand Yasmina a sommeil, elle dort dans _____.
a. un tableau b. une commode c. un lit
- b** 6. Vous aimez Monet? Regardez _____.
a. cette armoire b. ce tableau c. ce fauteuil

19 Tu vas habiter dans une nouvelle maison. Dis dans quelle pièce chaque élément va: dans **la chambre** ou dans **le salon**.

1. Le fauteuil va dans **le salon**.
2. La commode va dans **la chambre**.
3. Le tapis va dans **la chambre ou le salon**.
4. La table basse va dans **le salon**.
5. L'armoire va dans **la chambre**.
6. Le lit va dans **la chambre**.

20 Dis où sont ces personnes selon ce qu'ils font.

MODÈLE Rachida et sa mère font la vaisselle. **Elles sont dans la cuisine.**

1. Les Besson prennent le dîner. **Ils sont dans la salle à manger.**
2. Arthur tond la pelouse et regarde les plantes. **Il est dans le jardin.**
3. Je mets mes vêtements dans l'armoire. **Tu es dans la chambre.**
4. Maman et Papa regardent la télé. **Ils sont dans le salon.**
5. Sonia lave la vaisselle. **Elle est dans la cuisine.**
6. Nous vidons le lave-vaisselle. **Vous êtes dans la cuisine.**

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 8

21 Est-ce qu'on habite dans un appartement ou dans une maison? Mets un **X** dans la colonne appropriée.

Une maison	Un appartement	
	X	1. C'est un immeuble de dix étages.
X		2. Il y a six pièces et un garage.
X		3. Il y a un grand jardin et une piscine privée (<i>private</i>).
	X	4. Il y a douze familles dans l'immeuble.
	X	5. On peut voir la tour Eiffel du balcon.
	X	6. Il y a seulement (<i>only</i>) une chambre.

22 Complète les phrases suivantes avec les mots qui conviennent.

premier étage	devant	au fond du
derrière	sous	rez-de-chaussée
sur	en haut	à côté de

1. Quand on mange, les assiettes sont **sur** la table.
2. D'habitude, on entre dans un immeuble au **rez-de-chaussée**.
3. Notre appartement est **au fond du** couloir.
4. Elle porte un tee-shirt **sous** son pull.
5. D'habitude le prof se trouve (*is found*) **devant** la classe.
6. Chez moi, les chambres sont au **en haut**, pas en bas.

23 C'est la première fois que Tanguy est chez toi et il est complètement perdu (*lost*). Chaque pièce ou chose est à l'opposé de ce qu'il pense. Explique-lui où chaque pièce ou chose est.

1. La chambre de tes parents est en haut?
Non, elle est en bas.
2. Les toilettes sont à gauche de ta chambre?
Non, elles sont à droite de ma chambre.
3. Ton chat est sur ton lit?
Non, il est sous mon lit.
4. La cuisine est au premier étage?
Non, elle est au rez-de-chaussée.

24 Mets cette conversation entre Carole et Juste dans le bon ordre.

- 4** Cinq: la salle à manger, le salon, la chambre de mes parents, la chambre de ma sœur et ma chambre.
- 1** Carole, est-ce que tu habites dans une maison ou un appartement?
- 5** Où se trouve ta chambre?
- 7** Qu'est-ce qu'il y a en bas?
- 2** J'habite dans une maison.
- 3** Une maison, bon. Euh, il y a combien de pièces chez toi?
- 8** La cuisine, la salle à manger et le salon.
- 6** Elle est en haut, à côté de la chambre de mes parents.

25 Réponds aux questions suivantes en phrases complètes.

Answers will vary. Possible answers:

1. Est-ce que tu habites dans une maison ou un appartement?

J'habite dans une maison / un appartement.

2. Combien de pièces est-ce qu'il y a chez toi?

Il y a ... pièces chez moi.

3. Combien de chambres est-ce qu'il y a chez toi?

Il y a ... chambres chez moi.

4. D'habitude, où est-ce que ta famille dîne?

D'habitude, ma famille dîne dans la salle à manger / la cuisine.

5. Est-ce qu'il y a un jardin chez toi ou est-ce que tu joues au parc?

Oui, il y a un jardin chez moi / Il n'y a pas de jardin chez moi. D'habitude je joue au parc.

6. Est-ce qu'il y a une télévision dans le salon? Dans ta chambre?

Oui, il y a une télévision / Non, il n'y a pas de télévision dans le salon. / Il y a une télévision / Il n'y a pas de télévision dans ma chambre.

26 Ton ami(e) sénégalais(e) vient te rendre visite. Écris-lui une lettre pour lui décrire ta maison.

Answers will vary.

À la maison**CHAPITRE 8****GRAMMAIRE 2****The verbs *dormir, sortir, and partir***

- The verbs **dormir, sortir, and partir** follow a different pattern than the **-ir** verbs you learned in Chapter 6. To make the plural forms of these verbs, take off **-ir** and add the endings **-ons, -ez, -ent**.

je dors/pars/sors	nous dormons/partons/sortons
tu dors/pars/sors	vous dormez/partez/sortez
il/elle/on dort/part/sort	ils/elles dorment/partent/sortent

Nous **partons** à huit heures.

Michel et Paul **dorment** dans leur chambre.

Vous **sortez** ce soir?

27 Choisis la forme appropriée du verbe pour compléter ces phrases.

- c** 1. Il est minuit et Manon va aller dans sa chambre. Elle va _____.
a. dort b. dors c. dormir
- a** 2. À huit heures, les enfants _____ pour aller à l'école.
a. partent b. partons c. part
- c** 3. Charles et Eugène font du camping. Ils _____ sous une tente.
a. dort b. dormir c. dorment
- b** 4. Tu ne _____ pas ce soir! Tu dois débarrasser la table et faire la vaisselle.
a. sortir b. sors c. sort
- c** 5. Le film commence à midi. Est-ce que vous _____ à 11h30?
a. partent b. partons c. partez
- a** 6. Je ne _____ jamais de la maison après minuit.
a. sors b. sortir c. sort

28 Complète les phrases suivantes avec la forme appropriée du verbe donné.

1. Mon grand-père **dort** sur le sofa l'après-midi. (dormir)
2. Je **sors** mes livres de mon sac à dos. (sortir)
3. Mes frères **sortent** les chiens à sept heures du matin. (sortir)
4. Mes frères et moi ne **dormons** pas dans la chambre rose. (dormir)
5. À quelle heure est-ce que vous **partez** de la maison? (partir)
6. Tu peux **sortir** avec tes amis si tu ranges ta chambre. (sortir)

Passé composé with être

- Some verbs, like **aller**, use **être** as the helping verb in the **passé composé**. When you use **être** as the helping verb, the past participle agrees with the subject.

je suis allé(e)	nous sommes allé(e)s
tu es allé(e)	vous êtes allé(e)s
il/elle/on est allé(e)s	ils/elles sont allé(e)s

- Other verbs that use **être** to form the **passé composé** include: **arriver, descendre, entrer, monter, mourir (mort), naître (né) partir, rester, rentrer, retourner, sortir, tomber, and venir (venu)**.

29 Alain décrit ce que sa famille a fait la semaine dernière. Souligne la forme appropriée du verbe pour compléter ses phrases.

1. Je (suis tombé / sont tombées / suis tombée) deux fois à la patinoire.
2. Amélie et Iris ont fait des courses et puis elles (est rentrée / sont rentrés / sont rentrées) à la maison.
3. Papa, Iris et moi, nous (sommes montées / suis montée / sommes montés) au premier étage pour voir Maman et Nadine.
4. Étienne (est allée / sont allé / est allé) au marché avec Papa.
5. Les chats (est resté / sont restés / est restée) sous le lit.
6. Ma petite sœur Nadine (es né / est née / est né)!

30 Baptiste n'est pas très bon en grammaire. Aide-le à compléter son essai sur son grand-père avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

Mon grand-père (1) **est né** (naître) à Paris en 1938. Ses parents (2) **sont morts** (mourir) en 1951, alors mon grand-père et sa sœur (3) **sont venus** (venir) aux États-Unis. Ils (4) **sont arrivés** (arriver) à New York le 20 janvier 1952. Ils (5) **sont restés** (rester) cinq ans avec une tante à New York. Mon grand-père (6) **est allé** (aller) à l'université à Boston. Il (7) **est retourné** (retourner) en France en 1970. Sa sœur s'est mariée (married) avec un Américain et elle (8) **est restée** (rester) aux États-Unis. Ma famille et moi, nous (9) **sommes allés** (aller) voir mon grand-père en France l'année dernière.

APPLICATION 2

CHAPITRE 8

31 Everything happened earlier than Maxime expected. Rewrite these sentences in the **passé composé** using the cues in parentheses.

MODÈLE La famille DuPont va partir en vacances aujourd’hui. (hier)

La famille DuPont est partie en vacances hier.

1. Les filles de Mme Kanza vont naître en juillet. (juin)

Les filles de Mme Kanza sont nées en juin.

2. Luc et André vont descendre de leur chambre à dix heures. (9h)

Luc et André sont descendus à 9h.

3. Dorianne et Gérald, vous allez venir chez moi jeudi. (mardi)

Dorianne et Gérald, vous êtes venus chez moi mardi.

4. Luc et moi, nous allons partir pour la campagne samedi. (vendredi)

Nous sommes partis pour la campagne vendredi.

5. Fifi et Florianne vont sortir à quatre heures de l’après-midi. (midi)

Fifi et Florianne sont sorties à midi.

6. Maman va rentrer à la maison à huit heures du soir. (7h)

Elle est entrée dans la maison à sept heures du soir.

-yer verbs

- Here are the forms of the irregular verb **nettoyer** (*to clean*). Notice that there is a spelling change in all forms except **nous** and **vous**.

je **nettoie**

nous **nettoyons**

tu **nettoies**

vous **nettoyez**

il/elle/on **nettoie**

ils/elles **nettoient**

- Other verbs that follow this pattern include **balayer** (*to sweep*), **envoyer** (*to send*), **essayer (de)** (*to try*) and **payer** (*to pay*).

32 Complète les phrases avec la forme appropriée du verbe donné au présent.

1. Gérard ne **nettoie** jamais la salle de bain. (nettoyer)

2. Je (J’) **essaie** de faire une tarte pour ma grand-mère. (essayer)

3. Mes parents **paient** un garçon pour tondre le gazon. (payer)

4. Nous ne (n’) **envoyons** pas de lettres à Paul cet été. (envoyer)

5. Est-ce que vous **balayez** le plancher (*the floor*) tous les jours? (balayer)

6. Est-ce que tu **essaies** de jouer de la guitare? (essayer)