

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Lee despacio el siguiente texto y las preguntas que tienes a continuación. Después, responde.

Cuando haya varias opciones, marca **solo una** respuesta, la que te parezca más adecuada.

<b>NOVEDAD</b>	<p><b>La lista de cumpleaños</b>  <b>Anna Manso</b>                  COLECCIÓN El Barco de Vapor                  SERIE Azul                  ISBN 978-846-755-631-5                  64 PÁGINAS</p>	<p>Con varios meses de anticipación, una niña elabora el largo listado de regalos de cumpleaños que desea recibir. Este año sus padres le han advertido que solo puede pedir regalos que no se puedan guardar. Sorprendida, la niña crea un nuevo listado que incluye deseos como nadar en un estanque con patos, salir en la televisión, tocar un tigre o tener un hermano. ¿Cuáles de estos se cumplirán?</p>	<p><b>ANNA MANSO</b>                  España, 1974. Una de las autoras revelación de la literatura infantil española contemporánea. Comenzó a escribir a los 30 años con el nacimiento de su primera hija. En su obra se refleja un fuerte compromiso social. Es autora además de <i>Leandro, el niño horrible</i> y <i>Álex y Gandhi en la India</i>.  <b>ILUSTRACIONES DE GABRIEL SALVADÓ</b></p>	
----------------	--	---	---	--

Un verdadero regalo siempre es una sorpresa que queda en la memoria.

*Tengo un montón de regalos apuntados en la lista. Son cosas que no se tocan y que no se pueden comprar en las tiendas.*

- 1** ¿Dónde crees que podríamos encontrar este texto? Marca la respuesta correcta.

En un periódico, porque es una noticia sobre un libro que se acaba de publicar.

En la parte trasera del libro para darnos más información sobre él.

En un catálogo de la página web de una editorial, para dar información de los libros que publica.

En un catálogo de una tienda de juguetes para que podamos elegir regalos de cumpleaños.
  
- 2** En el texto también se informa del mensaje que el libro transmite. ¿Cuál de estos crees que es? Rodea la respuesta correcta.

Es importante hacer listas de cumpleaños para que no se nos olvide lo que queremos que nos regalen.

Los mejores regalos son los que no se compran con dinero, esos son los que sorprenden y se recuerdan durante mucho tiempo.

Es importante obedecer a los padres porque ellos saben lo que nos conviene.

Hay niños a quienes les gustan los regalos muy raros y hay que respetar sus gustos también.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**3** Este texto tiene varias partes y cada una ofrece una información diferente. Las partes del texto que has leído son:

- Argumento del libro.
- Cubierta.
- Información sobre la autora.
- Datos sobre el libro.

Escribe el nombre de cada parte en el lugar donde aparecía:

NOVEDAD

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Un verdadero regalo siempre es una sorpresa que queda en la memoria.

*Tengo un montón de regalos apuntados en la lista. Son cosas que no se tocan y que no se pueden comprar en las tiendas.*

**4** En el texto has leído:

Sorprendida, la niña crea un nuevo listado que incluye deseos como nadar en un estanque con patos, salir en la televisión, tocar un tigre o tener un hermano. ¿Cuáles de **estos** se cumplirán?

¿A qué se refiere la palabra *estos*?

- A los regalos de cumpleaños.
- A los deseos de la lista.
- A tocar un tigre o tener un hermano.
- A salir en la televisión y tener un videojuego.

**5** ¿Cómo se titula el libro del que habla el texto? ¿Cómo se llama la persona que lo escribió?

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

6 En el texto puedes leer:

Este año sus padres **le han advertido** de que solo puede pedir regalos que no se puedan guardar.

¿Qué crees que significa? Rodea la respuesta correcta.

- Que es mejor que pida regalos que no se puedan guardar.
- Que si quiere, puede pedir regalos que no se puedan guardar.
- Que necesariamente tiene que pedir regalos que no se puedan guardar.
- Que pida los regalos que quiera pero que no ocupen mucho espacio.

7 En el texto puedes leer lo siguiente:

Con varios meses de anticipación, una niña elabora el largo listado de regalos de cumpleaños que desea recibir.

¿Qué significa *con varios meses de anticipación*? Rodea la respuesta correcta.

- Varios meses antes.
- Después de varios meses.
- Mucho tiempo después.
- Durante un año.

8 En el cuento *La lista de cumpleaños*, la niña protagonista dice:

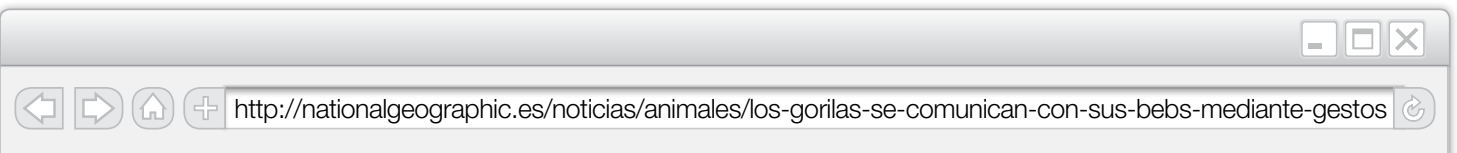
Tengo un montón de regalos apuntados en la lista.

¿Cómo sabemos que estas palabras las dice ella? Elige la respuesta correcta.

- Porque dice “tengo”, es decir “yo tengo”. Y eso solo lo puede decir la niña.
- Porque esa frase está escrita con otro tipo de letra para que se sepa que lo dice otra persona.
- Porque habla de regalos.
- Porque decir “un montón de regalos” es una forma de hablar de los niños.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Lee despacio el siguiente texto y las preguntas que tienes a continuación. Después, responde.



## Los gorilas se comunican con sus bebés mediante gestos



Según un nuevo estudio, los gorilas utilizan gestos para comunicarse con sus bebés. El descubrimiento podría ayudar a estudiar la evolución de la comunicación humana. Los gorilas occidentales de llanura conversan entre ellos principalmente a través de gestos.

Cuando estudiaba cómo se comunican los gorilas en cautiverio, la directora del estudio Eva Maria Luef descubrió que los mayores de tres años tenían una forma especial de interactuar con los más jóvenes.

Al relacionarse con los bebés, los gorilas más mayores repetían gestos como acariciar o agarrar sus mandíbulas con más frecuencia que con sus iguales.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

“Nos sorprendió ver cómo todos se dirigían a los bebés de forma diferente”, declara Luef, del Departamento de Educación y Psicología de la Universidad de Berlín.

En 2011, las científicas que dirigieron el estudio grabaron en vídeo a los gorilas en dos zoológicos. El equipo observó a 24 gorilas, a los que clasificaron en cuatro grupos dependiendo de la edad. Un grupo era de bebés.

Los científicos estudiaron su comportamiento durante los juegos, que empezaban y terminaban intercambiando gestos con la cabeza, las extremidades y distintas posturas, para manipular el comportamiento de otros gorilas.

Así, analizaron cada gesto y descubrieron que los tres grupos de mayor edad tocaban más a los pequeños.

“Quizá los gorilas adultos lo tengan en mente a la hora de comunicarse con ellos, saben que los bebés prefieren la comunicación física. Igualmente, es posible que los más mayores sepan que su mensaje es más fácil de comprender si lo repiten”.

### **¿Pistas para comprender la evolución humana?**

“Creo que podemos utilizar esta información para hacernos una idea de la evolución del comportamiento humano”. Los gestos y movimientos repetitivos de los gorilas “pueden ayudarnos a comprender cuándo surgieron otras habilidades de aprendizaje en nuestros ancestros”.

#### **1 ¿De dónde crees que se ha sacado este texto?**

- De un libro de texto.
- De una enciclopedia sobre animales.
- De una revista especializada en el mundo animal.
- De una página web sobre medioambiente y animales.

#### **2 ¿Cuál crees que es la finalidad de este texto?**

- Hacer publicidad de un estudio de la universidad de Berlín sobre los gorilas.
- Informarnos de un estudio sobre el modo en que se comunican los gorilas adultos con sus bebés.
- Enseñarnos la importancia de la comunicación.
- Contarnos una historia sobre gorilas.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 En el inicio del texto puedes leer esta oración:

El descubrimiento podría ayudar a estudiar la evolución de la comunicación humana.

¿En qué párrafo del texto se explica después esta idea?

.....

¿Cuál es su título?

.....

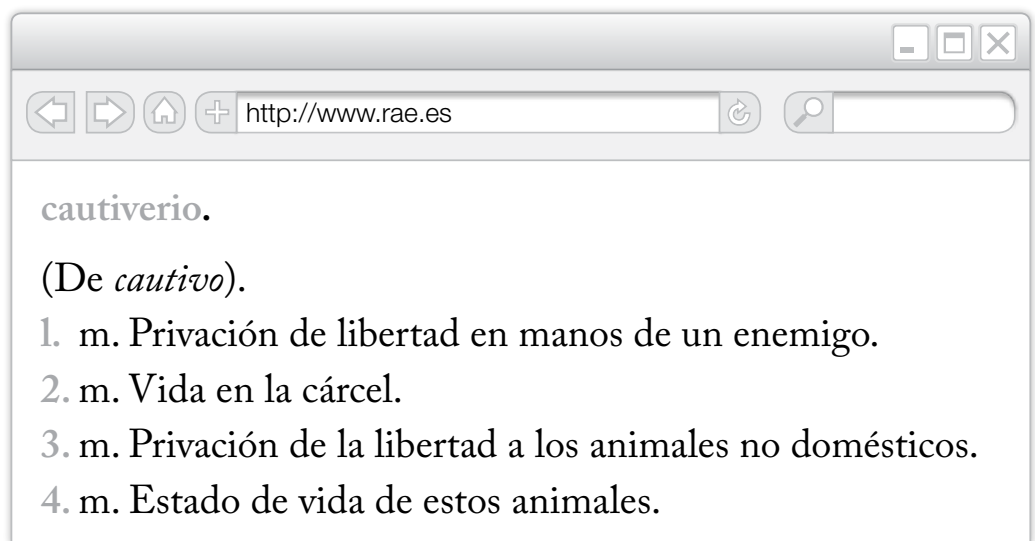
4 En algunos momentos, el autor del texto recoge las palabras de los científicos. ¿Mediante qué signo de puntuación reconocemos que son los científicos los que hablan? Copia un ejemplo.

.....

.....

.....

5 El estudio se ha realizado con animales en cautiverio. En el diccionario aparecen cuatro significados para esa palabra. Léelos y tacha los dos que no tienen relación con el texto.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**6** Al relacionarse con los bebés, los gorilas mayores los acariciaban. ¿Por qué lo hacían?

- Porque los bebés gorilas son muy juguetones.
- Porque los bebés gorilas prefieren el contacto físico para comunicarse.
- Porque los bebés gorilas estaban tristes por estar encerrados en un zoológico y se alegraban cuando jugaban con ellos.
- Porque a todos los bebés les gusta jugar, a los bebés gorila también.

**7** Uno de los científicos afirma lo siguiente:

Los gestos y movimientos repetitivos de los gorilas “pueden ayudarnos a comprender cuándo surgieron otras habilidades de aprendizaje en **nuestros ancestros**”.

¿Qué crees que significa “nuestros ancestros”?

- Nuestros antepasados.
- Nuestros bebés.
- Los bebés gorilas.

**8** ¿Quién es Eva Maria Luef?

- La periodista que escribe esta noticia sobre los gorilas.
- La investigadora que ha dirigido el estudio sobre los gorilas.
- Una científica amante de los animales, especialmente de los primates.
- En el texto no queda claro quién es.

**9** En el texto has leído:

“Quizá los gorilas adultos lo tengan en mente a la hora de comunicarse con ellos”.

Aquí, *quizá* significa probabilidad. Vuelve a leer el párrafo donde estaba esta oración y escribe aquí otra expresión que se utilice con el mismo significado.

.....