

Konsep Dasar

Strategi Pembelajaran



Afid Burhanuddin

Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu menyusun strategi pembelajaran di sekolah dasar

Indikator

- Mahasiswa mampu memahami prinsip belajar dan pembelajaran
- Mahasiswa mampu membedakan pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran
- Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penentu pemilihan strategi pembelajaran
- Mahasiswa mampu membedakan jenis strategi pembelajaran





Belajar itu ...



Proses perubahan dari tidak tahu menjadi tahu

Tujuan belajar adalah
terjadinya

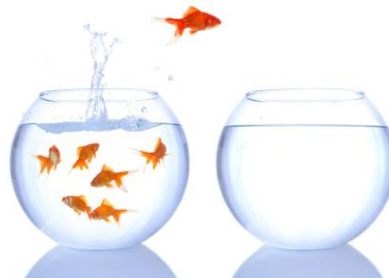
perubahan perilaku

pada siswa.



Perubahan yang

- Disadari dan disengaja
- Berkesinambungan
- Fungsional
- Bersifat positif
- Bersifat aktif
- Bersifat permanen
- Bertujuan dan terarah
- Menyeluruh





- **Disadari dan disengaja**
 - ✓ terjadi merupakan usaha sadar dan disengaja dari individu yang bersangkutan. Begitu juga dengan hasilnya, individu yang bersangkutan menyadari bahwa dalam dirinya telah terjadi perubahan
- **Berkesinambungan**
 - ✓ Bertambahnya pengetahuan atau keterampilan yang dimiliki pada dasarnya merupakan kelanjutan dari keterampilan yang telah diperoleh sebelumnya
- **Fungsional**
 - ✓ Setiap perubahan perilaku yang terjadi dapat dimanfaatkan untuk kepentingan hidup individu yang bersangkutan, baik untuk kepentingan masa sekarang maupun masa mendatang.
- **Bersifat positif**
 - ✓ Perubahan perilaku yang terjadi bersifat normatif dan menunjukkan ke arah kemajuan



- **Bersifat aktif**
 - ✓ Untuk memperoleh perilaku baru, individu yang bersangkutan aktif berupaya melakukan perubahan
- **Bersifat pamanen**
 - ✓ Perubahan perilaku yang diperoleh dari proses belajar cenderung menetap dan menjadi bagian yang melekat dalam dirinya
- **Bertujuan dan terarah**
 - ✓ Individu melakukan kegiatan belajar pasti ada tujuan yang ingin dicapai, baik tujuan jangka pendek, jangka menengah maupun jangka panjang.
- **Menyeluruh**
 - ✓ Perubahan perilaku belajar bukan hanya sekedar memperoleh pengetahuan semata, tetapi termasuk memperoleh pula perubahan dalam sikap dan keterampilannya.

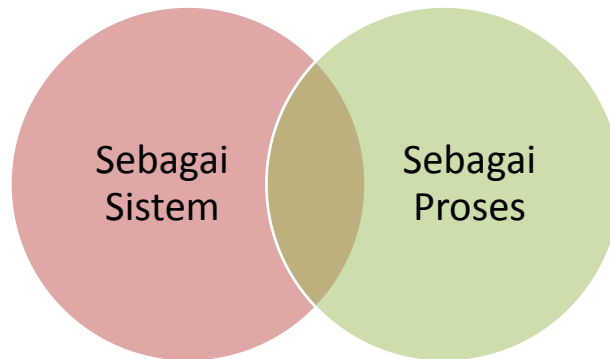


Pembelajaran

Proses **interaksi** antara **peserta didik** dengan **lingkungan**, sehingga terjadi **perubahan perilaku** ke arah yang **lebih baik**



Fungsi Pembelajaran



- **Pembelajaran sebagai sistem**
 - ✓ Terdiri dari sejumlah komponen yang **terorganisir** antara lain tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran, media pembelajaran/alat peraga, pengorganisasian kelas, evaluasi pembelajaran, dan tindak lanjut pembelajaran (remedial dan pengayaan).
- **Pembelajaran sebagai proses**
 - ✓ **Rangkaian upaya** atau kegiatan guru dalam rangka membuat siswa belajar, meliputi: 1) Persiapan, 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran, 3) Menindaklanjuti pembelajaran



Ciri Pembelajaran



- Merupakan upaya **sadar** dan **sengaja**
- Pembelajaran harus **membuat siswa belajar**
- **Tujuan** harus ditetapkan terlebih dahulu sebelum proses dilaksanakan
- Pelaksanaannya **terkendali**, baik isinya, waktu, proses maupun hasil

9 Peristiwa Pembelajaran



1. Menimbulkan dan mempertahankan **perhatian**
2. Menyampaikan **tujuan** pembelajaran
3. Mengingatkan kembali **prinsip** yang telah dipelajari
4. Menyampaikan **materi** pembelajaran
5. Memberikan **bimbingan** belajar
6. Memperoleh **unjuk kerja** dari siswa
7. Memberikan **umpan balik**
8. Mengukur **hasil belajar**
9. Memperkuat **retensi** dan **transfer** belajar



Pendidikan Kita Hari Ini

'Setiap orang itu jenius, namun jika anda menilai ikan dari kemampuannya memanjat pohon, dia akan meyakini sepanjang hidupnya bahwa dia itu bodoh'
-albert einstein-



Proses pembelajaran itu memerlukan **seni**,
keahlian dan **ilmu**

Strategi? [KBI]



- Ilmu dan seni menggunakan semua sumber daya bangsa(-bangsa) untuk melaksanakan kebijaksanaan tertentu dalam perang dan damai;
- Ilmu dan seni memimpin bala tentara untuk menghadapi musuh dalam perang, dalam kondisi yang menguntungkan: *sebagai komandan ia memang menguasai betul -- seorang perwira di medan perang;*
- Rencana yang cermat mengenai kegiatan untuk mencapai sasaran khusus;
- Tempat yang baik menurut siasat perang;

Faktor Penentu Strategi Pembelajaran

- Tujuan
- Guru
- Peserta didik
- Sarana dan prasarana
- Kegiatan pembelajaran
- Lingkungan
- Bahan dan alat evaluasi
- Suasana evaluasi





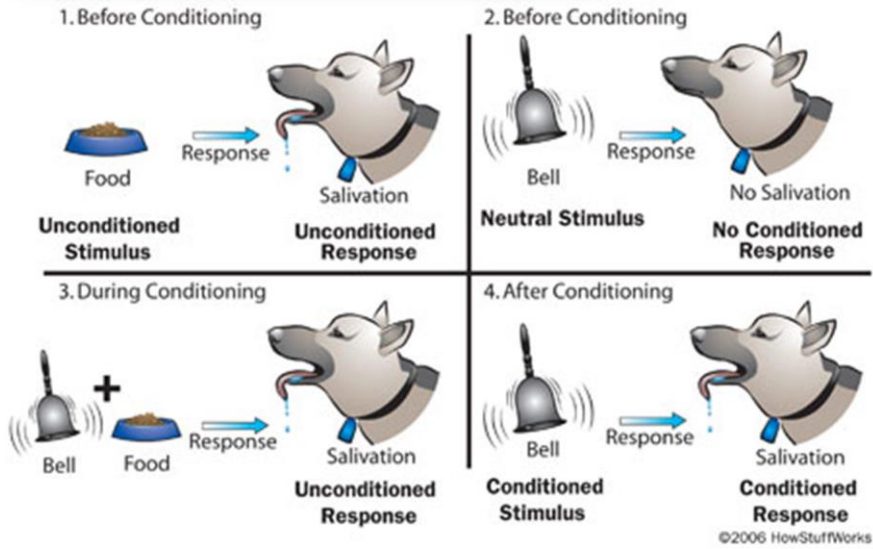
Perbedaan

Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran

1. Model Pembelajaran

- Sebuah bentuk pembelajaran yang menggambarkan **dari awal sampai akhir** pembelajaran yang dikemas secara khas oleh seorang pendidik.
- Model pembelajaran adalah **bingkai** atau **bungkus** dari pengaplikasian suatu metode, pendekatan dan teknik pembelajaran.
- Namun, terkadang penggunaan istilah model pembelajaran **sering disamakan** dengan strategi pembelajaran.

How Dog Training Works

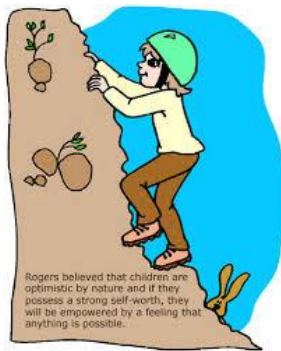


Abraham H. Maslow



Abraham H. Maslow

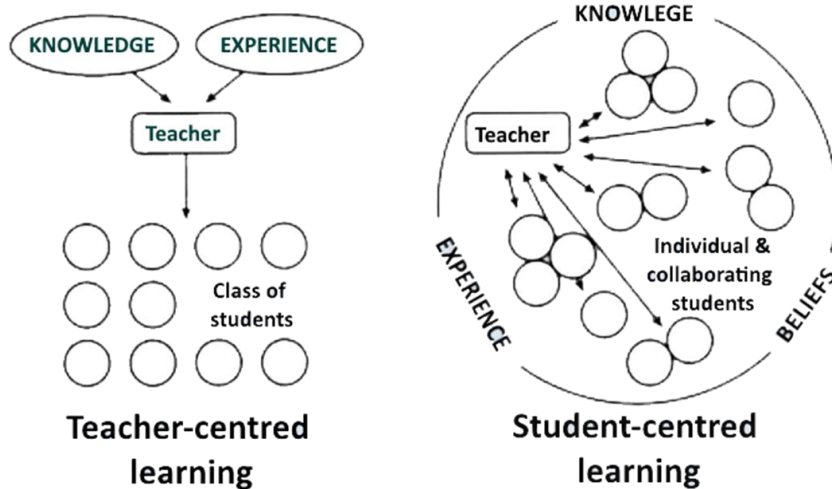
Jika kebutuhan ini telah terpenuhi orang akan kembali mencari **kebutuhan yang lebih tinggi** lagi, dan **aktualisasi diri**.



2. Pendekatan Pembelajaran

- Cara **umum** dalam memandang pembelajaran
- Sudut pandang atau **titik tolak guru** terhadap proses berlangsungnya pembelajaran
- Proses ini sifatnya masih **sangat general** atau umum,
- Didalamnya mawadahi, menguatkan, menginspirasi dan melatari metode dalam suatu pembelajaran dengan cakupan teoretis tertentu.
- Misal: pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik dan pendekatan pen yang berorientasi pada pendidik.





3. Strategi Pembelajaran

- Ilmu dan **kiat** di dalam **memanfaatkan segala sumber** belajar yang dimiliki yang dapat dikerahkan untuk mencapai tujuan
- Cara yang dipergunakan secara **prosedural** dan **sistematis** dalam suatu aktivitas pembelajaran, dalam rangka meningkatkan kualitas hasil dan proses belajar.
- Masih **bersifat konseptual** berkenaan keputusan-keputusan yang nantinya akan diambil dalam rangka melaksanakan proses pembelajaran.
- Contoh: Quantum teaching-learning, Contextual teaching-learning, Mastery learning, Active learning, Discovery-inq learning, PAIKEM dan Cooperative Learning.



4. Metode Pembelajaran

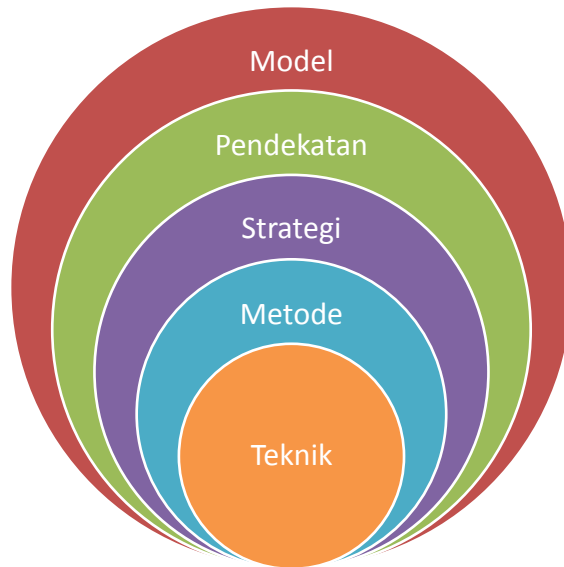
- Sebuah cara yang dipergunakan dalam **pengimplementasian rencana** yang telah disusun dalam suatu **kegiatan nyata** untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- Misal: metode ceramah, demonstrasi, diskusi, simulasi, laboratorium, pengalaman lapangan, brainstorming, debat dan lain sebagainya.



5. Teknik Pembelajaran

- Cara yang dilakukan seorang guru dalam mengimplementasikan metode pembelajaran **secara spesifik**.
- Misalkan: Metode ceramah dengan jumlah peserta didik yang terbatas tentunya secara teknis berbeda dengan jumlah peserta didik yang banyak.

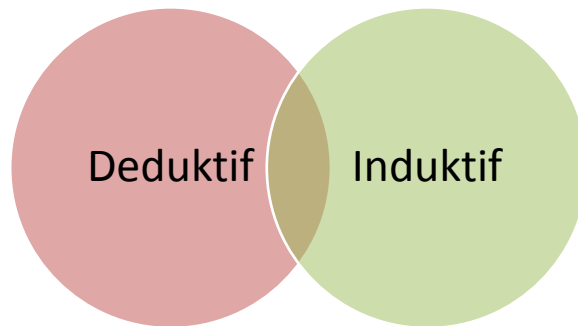




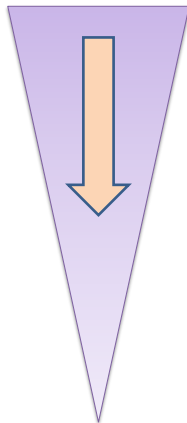
Jenis-jenis Strategi Pembelajaran



1. Ditinjau dari Proses Pengolahan Pesan

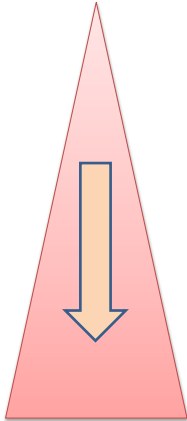


Deduktif



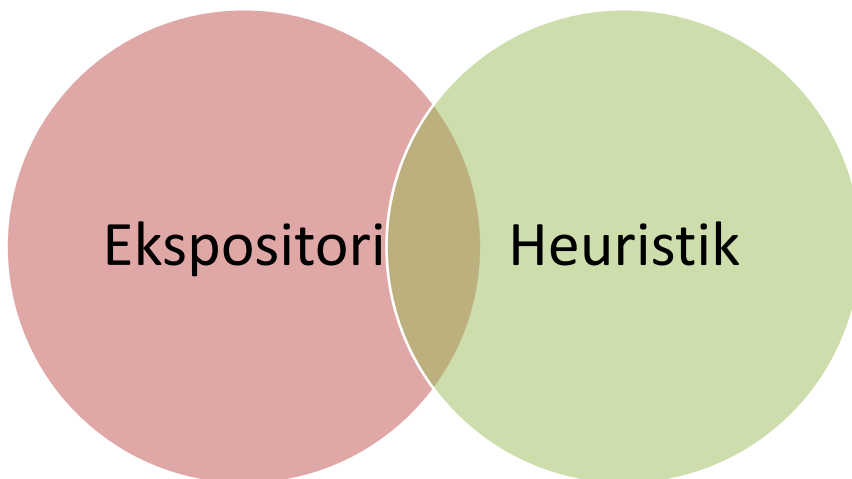
- Materi diolah dari umum ke khusus
- Dari general ke spesifik
- Dari mudah ke sulit
- Dapat digunakan untuk mengajarkan konsep, baik konsep definisi maupun konkrit

Induktif



- Materi diolah dari khusus ke umum
- Dari spesifik ke general
- Dari sulit ke mudah
- Dapat digunakan untuk mengajarkan konsep, baik konsep definisi maupun konkrit

2. Ditinjau dari Pihak Pengolah Pesan



Ekspositori



- Materi pembelajaran diolah oleh guru
- Guru mencari, mengolah, dan menyampaikan kepada siswa
- Siswa 'terima jadi' dari guru

Heuristik

- Materi pembelajaran diolah oleh siswa
- Siswa aktif mencari dan mengolah bahan pembelajaran
- Guru memberikan dorongan, arahan, bimbingan
- Cocok untuk materi pemecahan masalah
- Heuristik terbagi menjadi discovery dan inquiri



3. Ditinjau dari Pertimbangan Pengaturan Guru

- Pembelajaran guru tunggal
- Pembelajaran Guru Beregu (team teaching)



4. Ditinjau dari Pertimbangan Jumlah Siswa

- Klasikal
- Kelompok kecil
- Individual



5. Ditinjau dari Interaksi Guru dan Siswa

- Pembelajaran Tatap muka
- Pembelajaran melalui media



Latihan Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan belajar!
2. Esensi belajar adalah terjadinya proses perubahan. Jelaskan perubahan yang seperti apa yang dimaksud pada pernyataan ini!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pembelajaran!
4. Jelaskan prinsip-prinsip dalam belajar!
5. Jelaskan prinsip-prinsip dalam pembelajaran!
6. Jelaskan ciri-ciri dalam pembelajaran!
7. Jelaskan perbedaan fungsi pembelajaran sebagai sistem dan sebagai proses!
8. Jelaskan peristiwa yang terjadi dalam proses pembelajaran!
9. Proses pembelajaran itu memerlukan seni, keahlian dan ilmu . Jelaskan pernyataan ini!
10. Jelaskan apa yang dimaksud dengan model pembelajaran! Berikan contohnya!
11. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pendekatan pembelajaran! Berikan contohnya!
12. Jelaskan apa yang dimaksud dengan strategi pembelajaran! Berikan contohnya!
13. Jelaskan apa yang dimaksud dengan metode pembelajaran! Berikan contohnya!
14. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teknik pembelajaran! Berikan contohnya!
15. Buatlah matrik perbedaan antara model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran!
16. Jelaskan faktor-faktor penentu dalam pemilihan strategi pembelajaran
17. Jelaskan jenis-jenis strategi pembelajaran ditinjau dari proses pengolahan pesan!
18. Jelaskan jenis-jenis strategi pembelajaran ditinjau dari pihak pengolah pesan!
19. Jelaskan jenis-jenis strategi pembelajaran ditinjau dari pertimbangan pengaturan guru!
20. Jelaskan jenis-jenis strategi pembelajaran ditinjau dari pertimbangan jumlah siswa!
21. Jelaskan jenis-jenis strategi pembelajaran ditinjau dari interaksi guru dan siswa!



Terimakasih!