

# KERTAS 3 – TINGKATAN 5

## SOALAN DAN SKEMA JAWAPAN

### SELAMAT BERJAYA



## **TINGKATAN 5**

### **KANDUNGAN**

<b>BAB</b>	<b>TAJUK</b>	<b>MS</b>
<b>1</b>	<b>NASIONALISME DI ASIA TENGGARA</b>	
<b>2</b>	<b>NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA</b>	
<b>3</b>	<b>KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA</b>	
<b>4</b>	<b>PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA</b>	
<b>5</b>	<b>PEMBINAAN NEGARA DAB BANGSA YANG MERDEKA</b>	
<b>6</b>	<b>PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA</b>	
<b>7</b>	<b>SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA</b>	
<b>8</b>	<b>PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN</b>	
<b>9</b>	<b>MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA</b>	

## **BAB 1 : NASIONALISME DI ASIA TENGGARA**

**TERHAD**

### **Tajuk Umum Tugas**

**Tajuk: 10.1 Kemunculan dan Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara**

**(Merujuk tema 10 : Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 1 )**

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:-

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon **dibenarkan** membawa masuk **buku teks, buku ilmiah, dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.**
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

**Tajuk :10.1 Kemunculan dan perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara  
(Merujuk tema 10 : Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Ting 5 Bab 1 )**

**Soalan : Imperialisme Barat di Asia Tenggara sejak abad ke 16 didorong oleh keinginan untuk mengeksploitasi ekonomi. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah iktibar yang boleh diteladani oleh Malaysia dalam usaha memajukan ekonomi negara.**

*Peringatan:*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

<b>Format</b>	<b>Aspek</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah Penuh</b>
<b>Pengenalan</b>	Memahami kehendak tugas soal-an.	<b>1. Pengenalan</b>  Jelaskan faktor-faktor imperialisme Barat di Asia Tenggara.	5 Markah
<b>Isi dan Huraian</b>	<b>Memahami perubahan sistem politik di Asia Tenggara selepas kedatangan imperialisme Barat</b>	<b>2. Perubahan sistem politik di Asia Tenggara selepas kedatangan imperialisme Barat</b>  Huraikan perubahan sistem politik yang berlaku di negara-negara berikut selepas kedatangan Imperialis Barat:  i) Indonesia ( 10 m ) ii) Filipina ( 10 m ) iii) Indo China ( 10 m )	30 Markah
	<b>Menganalisis pelaksanaan sistem birokrasi Barat di Thailand</b>	<b>3. Perubahan sistem politik di Asia Tenggara</b>  Terangkan pelaksanaan sistem birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh pemerintah Thailand	15 Markah
	<b>Mengaplikasi matlamat Malaysia dalam usaha</b>	<b>4. Langkah-langkah ke arah matlamat Malaysia memajukan ekonomi Negara</b>  Nyatakan langkah-langkah yang diambil oleh	15 Markah

	<b>memajukan ekonomi negara</b>	Malaysia dalam usaha untuk memajukan ekonomi negara	
	<b>Menilai kejayaan Malaysia dalam sektor ekonomi</b>	<p><b>5. Kejayaan Malaysia dalam sektor ekonomi di peringkat antarabangsa</b></p> <p>Pada pendapat anda, sejauh mana kejayaan yang di capai oleh Malaysia dalam sektor ekonomi di peringkat antarabangsa</p>	10 Markah
	Mencipta/ menjana idea dalam usaha menghadapi cabaran pada abad ke-21 bagi membentuk Malaysia menjadi sebuah negara maju	<p><b>6. Cabaran dan langkah-langkah dalam membentuk Malaysia menjadi Negara maju pada abad ke-21</b></p> <p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke-21 bagi menjamin kemakmuran ekonomi negara ( 5 m )</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran tersebut ( 5 m )</p>	10 Markah
	Menghayati nilai-nilai murni/iktibar/patriotisme daripada perkembangan ekonomi negara	<p><b>7. Nilai-nilai murni daripada perkembangan ekonomi negara</b></p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni atau iktibar yang diperoleh dalam usaha memajukan ekonomi negara diperingkat antarabangsa</p>	10 Markah
<b>Kesimpulan</b>	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan	<p><b>8. Rumusan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang diperoleh</li> <li>• Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara</li> <li>• Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</li> </ul>	5 Markah

## Tajuk :10.1 Kemunculan dan perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

### Peraturan Pemarkahan

**Soalan: Imperialisme Barat di Asia Tenggara sejak abad ke 16 didorong oleh keinginan untuk mengeksploitasi ekonomi. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah iktibar yang boleh diteladani oleh Malaysia dalam usaha memajukan ekonomi negara.**

Soalan	Isi dan Huraian	Markah
1.	<p><b>Pengenalan</b> <b>Jelaskan faktor-faktor Imperialisme Barat di Asia Tenggara</b></p> <p>F1 kedudukan Asia Tenggara yang strategik, F2 terletak antara China dan India F3 menjamin pasaran yang luas kerana penduduk ramai F4 tanahnya yang subur F5 kaya dengan bahan mentah F6 bijih timah di Tanah Melayu, Indonesia dan Thailand F7 Revolusi perindustrian F8 sektor industri di Eropah memerlukan bahan mentah secara konsisten F9 kemajuan dalam sistem pengangkutan F10 kapal berkuasa wap F11 membolehkan membawa muatan yang lebih banyak F12 mempercepatkan perjalanan timur dan barat F13 pembukaan Terusan Suez F14 memendekkan jarak perjalanan F15 Perjalanan selamat F16 menjimatkan kos F17 perhubungan penciptaan telegraf F18 kuasa imperialis dapat memberi arahan kepada pegawai di tanah jajahan dengan lebih cepat dan berkesan F19 ahli perniagaan di Barat dapat berhubung dengan wakil mereka di Timur F20 urusan perniagaan menjadi lebih mudah dan perdagangan antarabangsa menjadi lebih pesat F21 persaingan kuasa-kuasa Barat F22 semakin luas tanah jajahan semakin tinggi sanjungan yang di peroleh F23 keluasan tanah jajahan juga melambangkan kekuatan dan kekayaan kuasa Barat F24 slogan “Beban orang putih dan Tugas menyebarkan tamadun” F25 Penyebaran agama Kristian</p>	5 Markah

<p>2.</p>	<p><b>Huraikan perubahan sistem politik yang berlaku di negara berikut selepas kedatangan Imperialisme Barat :</b></p> <p>i) Indonesia  ii) Filipina  iii) Indo China</p> <p><b>Indonesia</b></p> <p>F1 Indonesia dibahagikan kepada 2 pentadbiran  F2 pentadbiran pusat diketuai oleh Gabenor Jeneral  F3 pentadbiran tempatan di kendalikan oleh pembesar tempatan  F4 dengan pengawasan pegawai Belanda  F5 penubuhan jabatan kerajaan  F6 seperti Jabatan Pelajaran/ Jabatan Pertanian  F7 penubuhan Dewan Tempatan  F8 sebagai badan penasihat pentadbiran Belanda  F9 tiada kuasa perundangan  F10 penubuhan Volksraad ( Majlis Rakyat)  F11 sebagai langkah kearah kemerdekaan  F12 hasil desakan Sarekat Islam</p> <p><b>Filipina</b></p> <p>F1 Sepanyol memperkenalkan sistem pentadbiran berpusat  F2 peringkat pusat di ketuai oleh Gabenor Jeneral  F3 pentadbiran wilayah di ketuai oleh Datuk Bandar  F4 Bandar diketuai oleh Gabenor Kecil  F5 pentadbiran tempatan mengikut sistem Encomienda  F6 pemerintah Encomienda itu di kenali sebagai Encomendero  F7 tugas Encomendero ialah menjaga keamanan  F8 mengutip cukai  F9 mengkristiankan penduduk barangay  F10 penduduk Filipina benci sistem ini kerana cukai yang tinggi  F11 kerahan tenaga</p> <p><b>Indo China</b></p> <p>F1 perubahan pentadbiran oleh birokrasi Perancis  F2 diketuai oleh Gabenor Jeneral  F3 bertanggungjawab terus kepada Kementerian Tanah Jajahan di Paris  F4 Peringkat wilayah jajahan/ naungan diketuai oleh Leftenen Gabenor  F5 Dibantu oleh Residen Jeneral  F6 Dibantu oleh Residen Wilayah  F7 Perancis juga membentuk kerajaan pusat iaitu Union IndoChinoise (1887)</p>	<p>30  Markah</p>
-----------	---	-----------------------

	<p>F8 merupakan persekutuan IndoChina</p> <p>F9 terdiri daripada Vietnam dan Kemboja</p> <p>F10 disertai Laos (1904)</p> <p>F11 rang undang-undang di IndoChina diluluskan oleh Parlimen Perancis</p> <p>F12 kerajaan pusat tidak campur pentadbiran tempatan</p> <p>F13 perlu bayar cukai</p> <p>F14 menyediakan kerahan tenaga</p>	
3.	<p><b>Terangkan keistimewaan Sistem Birokrasi Barat yang diperkenalkan sendiri oleh pemerintah Thailand</b></p> <p>F1 diperkenalkan oleh Raja Mongkut</p> <p>F2 melantik 80 orang penasihat Barat</p> <p>F3 mengetuai pelbagai jabatan</p> <p>F4 melatih pegawai tempatan</p> <p>F5 penasihat kewangan, pelabuhan dan polis dari Britain</p> <p>F6 penasihat kastam dari Amerika Syarikat</p> <p>F7 ketenteraan dari Perancis</p> <p>F8 diperkenalkan oleh Raja Chulalongkorn</p> <p>F9 memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah</p> <p>F10 Majlis Mesyuarat Tertinggi</p> <p>F11 sebagai badan penasihat Raja dalam pentadbiran</p> <p>F12 Kabinet Menteri</p> <p>F13 terdiri daripada golongan bangsawan yang berpendidikan Barat</p> <p>F14 mengetuai kementerian</p> <p>F15 juruaudit Britain berkhidmat dalam perbendaharan negara</p> <p>F16 kemunculan golongan baharu</p> <p>F17 pentadbir yang mempunyai kedudukan dalam birokrasi moden</p> <p>F18 berdasarkan tahap pendidikan mereka</p> <p>F19 pengenalan sistem raja berperlembagaan</p> <p>F20 menggantikan sistem raja berkuasa mutlak</p> <p>F21 pemodenan pentadbiran berjaya mengekalkan kemerdekaan Thailand</p>	<p>15 Markah</p>
4.	<p><b>Nyatakan langkah-langkah yang diambil oleh Malaysia dalam usaha untuk memajukan ekonomi negara.</b></p> <p>F1 melengkapkan diri dengan ilmu pengetahuan</p> <p>F2 menguasai pelbagai kemahiran</p> <p>F3 menjamin keamanan Negara</p> <p>F4 mengekalkan kedaulatan Negara</p>	<p>15 Markah</p>



	<p>F5 mengukuhkan perpaduan kaum  F6 kreatif dan inovatif  F7 menggalakkan pelaburan asing  F8 memajukan kemudahan infrastruktur  F9 menambah bilangan tenaga mahir  F10 meningkatkan kecekapan pentadbiran kerajaan  F11 mengurangkan karenah birokrasi  F12 memberikan bantuan modal kepada golongan petani/ pengusaha  F13 memperluas kredit dan insentif melalui Bank Pertanian Malaysia/ Skim pinjaman khas Pertanian/ Amanah Ikhtiar Malaysia  F14 meluaskan pasaran/ mencari pasaran baru  F15 melakukan penyelidikan dan pembangunan  F16 mempereratkan hubungan diplomatik  F17 mengadakan pertukaran teknologi dengan negara maju  F18 menjadikan negara hub halal  F19 mempelbagaikan hasil pengeluaran pertanian/ perindustrian  F20 menambah bilangan institusi pengajian tinggi  F21 memperkasa peranan FELDA/FELCRA/FAMA  F22 penubuhan Perbadanan Industri Berat Malaysia/HICOM  <b>(mana-mana yang munasabah)</b></p>	
5.	<p><b>Pendapat anda ,sejauh manakah kejayaan yang dicapai oleh Malaysia dalam sektor ekonomi di peringkat antarabangsa</b></p> <p><b>Bidang perindustrian</b></p> <p>F1 penubuhan perbadanan indusri berat negara  F2 kawasan perusahaan baru di buka spt. Skudai, Senawang, Bintulu  F3 Zon Perdagangan Bebas  F4 pembangunan wilayah pembangunan ekonomi  F5 Koridor Raya Multimedia  F6 sektor perkilangan lebih giat</p> <p><b>Pertanian</b></p> <p>F1 pengeluar komoditi utama dunia  F2 penggunaan bioteknologi  F3 pertanian adalah perniagaan  F4 peranan agensi penyelidikan  F5 wujudnya zon pengeluaran buah-buahan  F6 zon industri akuakultur  F7 taman kekal pengeluaran pertanian  F8 teknologi pertanian</p>	<p>10  Markah</p>

	<p>F9 pasaran luas diperingkat antarabangsa  F10 pelopor hub halal  F11 memperkenalkan jenama Malaysia BEST  F12 pengeluaran biofuel minyak sawit</p> <p><b>Perlombongan</b></p> <p>F1 perlombongan petrokimia  F2 pelaburan dalam petroleum di luar Negara</p> <p><b>Pengangkutan/Perhubungan</b></p> <p>F1 pengangkutan tambang murah  F2 industri maritim  F3 perkhidmatan cemerlang peringkat dunia</p> <p><b>Pelancongan</b></p> <p>F1 bandar warisan dunia  F2 pengiktirafan UNESCO  F3 Le tour de Langkawi  F4 penganjuran hoki Piala Remaja ASEAN  <b>(Mana-mana yang munasabah)</b></p>	
6.	<p><b>Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia bagi menjamin kemakmuran ekonomi negara.</b></p> <p><b>Cabaran : ( 5m )</b></p> <p>F1 kurang modal  F2 ketidakstabilan nilai mata wang  F3 kejatuhan pasaran saham  F4 masalah menarik pelaburan asing  F5 kurang teknologi moden  F6 masih bergantung kepada teknologi luar  F7 kurang benih bermutu tinggi  F8 saiz ladang bersaiz kecil  F9 pengurusan tidak cekap  F10 persaingan dengan negara maju  F11 mendapatkan pengiktirafan negara-negara maju  F12 tembusi pasaran antarabangsa  F13 pasaran terhad  F14 kurang tenaga buruh berpendidikan</p>	10 Markah

	<p>F15 mengharapkan tenaga buruh asing F16 tenaga buruh mahir bekerja di negara luar</p> <p><b>Langkah-langkah mengatasi cabaran ( 5m )</b></p> <p>F1 menguasai pelbagai ilmu pengetahuan F2 menguasai teknologi terkini F3 kembangan penyelidikan dan pembangunan F4 mendapatkan pendaftaran paten F5 pelbagaikan produk yang diekspot F6 mengukuhkan sistem kewangan negara F7 hasilkan produk berkualiti F8 tingkatkan kualiti barangan F9 luaskan pasaran baru F10 laksanakan e-dagang F11 perhebatkan promosi hasil keluaran F12 penambahbaikankemudahana asas F13 penggunaan teknik moden F14 melahirkan tenaga kerja berkemahiran tinggi F15 mengukuhkan sistem kewangan negara F16 melaksanakan pengurusan lebih cekap F17 membentuk modal insan kelas pertama F18 melahirkan warga patriotik F19 merealisasikan konsep 1 Malaysia F20 berfikiran terbuka <b>(mana-mana yang munasabah)</b></p>	
7.	<p><b>Nilai-nilai murni /iktibar /patriotisme</b></p> <p>F1 mengukuhkan kerjasama F2 memupuk perpaduan F3 kegigihan berkerja F4 meningkatkan jatidiri F5 kebijaksanaan pemimpin F6 berdaya saing F7 memiliki tanggungjawab bersama F8 amanah dalam melaksanakan tugas F9 berani mengambil risiko F10 cekal menghadapi rintangan F11 bijak memanfaatkan sumber F12 cekap mengambil peluang F13 bersyukur <b>(mana-mana yang munasabah)</b></p>	10 Markah

8.	<p><b>Rumusan</b></p> <p><b>pengetahuan yang diperoleh</b></p> <p>F1     tingkatkan pendidikan / ilmu pengetahuan  F2     jangan terpedaya kuasa asing  F3     mantapkan jati diri  F4     meningkatkan ekonomi  F5     kestabilan politik  F6     keharmonian rakyat</p> <p><b>Iktibar kepada diri bangsa dan Negara</b></p> <p>F1     belajar bersungguh-sungguh  F2     tidak mudah terpengaruh dengan kuasa asing.  F3     keharmonian/bersatu padu  F4     hormati pemimpin  F5     taat kepada negara  F6     berusaha untuk mempertahankan kemerdekaan Negara  F7     sanggup berjuang mempertahankan Negara</p> <p><b>Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</b></p> <p>F1     berusaha bersungguh-sungguh  F2     bersatu padu  F3     berdaya saing untuk kemajuan ekonomi  F4     kreatif dan inovatif  F5     berusaha untuk mempertahankan kemerdekaan Negara  F5     sanggup berjuang mempertahankan Negara  <b>(mana-mana yang munasabah)</b></p>	5 Markah
----	--	-------------

Tajuk Umum Tugas

**Tajuk 10.3 : Kemunculan Dan Perkembangan Nasionalisme Sehingga Perang Dunia**

**(Merujuk tema 10 : Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah  
Tingkatan 5 Bab 1 )**

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:-

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon **dibenarkan** membawa masuk **buku teks, buku ilmiah, dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.**
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

**Tajuk 10.3 : Kemunculan Dan Perkembangan Nasionalisme Sehingga Perang Dunia Kedua**

(Merujuk tema 10 : Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 1)

**Soalan : Jelaskan kemunculan gerakan nasionalisme di Asia Tenggara dan kaitannya dalam meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda hari ini.**

*Peringatan:*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

<b>Format</b>	<b>Aspek</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah Penuh</b>
Pengenalan	<b>Memahami maksud nasionalisme Barat di Asia Tenggara</b>	<p><b>1. Pengenalan</b></p> <p>Jelaskan maksud nasionalisme?</p>	5 Markah
Isi dan Huraian	<b>Menjelaskan faktor-faktor nasionalisme Barat di Asia Tenggara</b>	<p><b>2. Faktor-faktor kemunculan nasionalisme masih mempunyai persamaan.</b></p> <p>Nyatakan faktor-faktor yang mencetuskan gerakan nasionalisme tersebut?</p>	30 Markah
	<b>Menganalisis tahap nasionalisme Barat di Asia Tenggara</b>	<p><b>3. Perkembangan nasionalisme di Asia tenggara.</b></p> <p>Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara pada umumnya dibahagikan kepada dua tahap. Nyatakan tahap nasionalisme di Indonesia dan Filipina</p>	15 Markah
	<b>Mengaplikasi matlamat konsep 1 Malaysia</b>	<p><b>4. Langkah ke arah melahirkan konsep 1 Malaysia.</b></p> <p>Sebagai warganegara yang cintakan bangsa dan negara bagaimanakah kita boleh melahirkan semangat kekitaan dalam kalangan rakyat Malaysia?</p>	15 Markah

	<b>Menilai sejauh mana kejayaan negara melalui semangat kekitaan</b>	<b>5. Kejayaan yang dicapai oleh Malaysia hasil semangat kekitaan.</b>  Buktikan kejayaan yang telah dicapai oleh Malaysia hasil daripada semangat kekitaan tersebut.	10 Markah
	<b>Menjana idea dalam usaha negara Malaysia mengekalkan kedaulatan negara.</b>	<b>6. Cabaran dan langkah dalam menjayakan konsep 1Malaysia</b>  i. Jelaskan cabaran-cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam usaha memupuk semangat kekitaan.(5 markah)  ii. Cadangkan langkah-langkah untuk memupuk semangat nasionalisme dalam kalangan rakyat Malaysia. (5 markah)	10 Markah
	<b>Menghayati nilai-nilai murni/ ikhtibar dan semangat patriotisme ke arah merealisasikan konsep 1 Malaysia.</b>	<b>7. Nilai-nilai murni dalam usaha mengekalkan kedaulatan negara.</b>  Sebagai seorang warganegara Malaysia bagaimanakah anda menunjukkan semangat cinta kepada bangsa dan negara?	10 Markah
Kesimpulan	<b>Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan</b>	<b>8. Rumusan</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang diperoleh</li> <li>• Ikhtibar kepada diri, bangsa dan negara</li> <li>• Harapan untuk masa depan Malaysia yang cemerlang.</li> </ul>	5 Markah

*Peraturan Pemarkahan*

**Soalan:** **Jelaskan kemunculan gerakan nasionalisme di Asia Tenggara dan kaitannya dalam menanam semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda pada hari ini.**

<b>Soalan</b>	<b>Isi dan Huraian</b>	<b>Markah</b>
1.	<b>Maksud Nasionalisme</b> F1 Perasaan cinta akan bangsa dan negara F2 Gerakan membebaskan tanah air F3 Tidak terhad kepada pembebasan kuasa politik sahaja F4 Pembebasan daripada cengkaman ekonomi F5 Pembebasan daripada cengkaman kebudayaan asing	5 Markah
2.	<b>Faktor yang mencetuskan gerakan nasionalisme di AT</b> F1 Sistem pendidikan F2 Penjajah mengamalkan pilih kasih F3 Menyediakan kemudahan pendidikan F4 Mengutamakan sekolah bahasa pengantar penjajah F5 Memberi pendidikan rendah sahaja F6 Terhadap golongan elit dan pendudukan bandar F7 Di Indonesia anak priyayi diberi pendidikan tersendiri F8 Diasingkan daripada anak orang kebanyakan F9 Sikap pilih kasih Belanda bertujuan memecah perpaduan rakyat F10 Pendidikan sekular dan pendidikan mubaligh mengancam sekolah Buddha di Burma F11 Di Tanah Melayu lepasan sekolah vernakular sukar mendapat pekerjaan berbanding sekolah Inggeris F12 Kemunculan golongan Intelektual F13 Golongan yang melanjutkan pelajaran di Barat dan Asia Barat F14 Mereka didedahkan dengan idea falsafah Barat dan Islam F15 Pengalaman di luar negara menyedarkan penjajah tidak mentadbir tanah jajahan seperti mentadbir negara mereka F16 Memimpin gerakan nasionalisme setelah kembali ke tanah air F17 Peringkat awal menuntut peningkatan taraf hidup bangsa F18 Akhirnya meminta penjajah membebaskan negara mereka F19 Dasar penjajahan Barat F20 Timbul perasaan tidak puas hati rakyat F21 Sistem birokrasi Barat tidak memberi peluang rakyat tempatan dalam pentadbiran moden F22 Rakyat tempatan kekal dalam ekonomi tradisional	30 Markah



F23	Dasar ekonomi menindas penduduk pribumi	
F24	Seperti sistem tanaman paksa di Indonesia dan sistem Polo di Filipina	
F25	Pengaruh agama	
F26	Agama menyatukan rakyat menghadapi penindasan budaya Barat dan agama Kristian	
F27	Gerakan Islah di Indonesia dan di Tanah Melayu	
F28	Persatuan Belia Buddha di Burma	
F29	Golongan agama menjadi pencetus nasionalisme	
F30	Gerakan Islah memperjuangkan Pan Islamisme	
F31	Penganut agama Kristian tempatan dianggap kelas kedua	
F32	Berbanding penganut Kristian berbangsa Sepanyol	
F33	Karya kesusasteraan	
F34	Menyampaikan mesej kesengsaraan	
F35	Kekecewaan terhadap penjajah	
F36	Membangkitkan kesedaran bangsa dan cinta akan tanah air	
F37	Karya di Filipina	
F38	Novel Noli Me Tangere Karya Jose Rizal	
F39	Pengaruh Media Massa	
F40	Akhbar dan majalah menyebarkan idea nasionalisme	
F41	Menanam perasaan anti penjajah kepada rakyat	
F42	Di Vietnam. Tribune Indigene dan Cloche Felle merupakan akhbar berpengaruh	
F43	Di Tanah Melayu akhbar seperti al- Ikhwan, Saudara, Majlis dan Warta Malaya	
F44	Penjajah menganggap media massa mengancam politik mereka di Tanah jajahan	
F45	Bertentangan dengan kebebasan akhbar di negara mereka sendiri	
F46	Pengaruh luar	
F47	Kejayaan Jepun menewaskan China dan Rusia	
F48	Membuktikan negara kecil mengalahkan negara besar	
F49	Perjuangan Mahatma Gandhi memberi inspirasi	
F50	Gandhi bersikap sederhana dalam membina rakyat dan menuntut kemerdekaan	
F51	Menggunakan strategi enggan bekerjasama dan mogok lapar	
F52	Gandhi ditangkap dan dipenjara oleh British	
F53	Perkembangan dalam sistem pengangkutan dan perhubungan	
F54	Telefon dan telegraf memudahkan hubungan dalam kalangan nasionalis	
F55	Jalan keretapi dan jalanraya menghubungkan kawasan yang terpisah	
F56	Memudahkan rakyat dan pemimpin bertemu dan berbincang	

3.	<p><b>i) Ciri-ciri nasionalisme mengikut tahap:</b></p> <p>F1 Tahap Pertama  F2 Penentangan secara terbuka  F3 Bersifat setempat  F4 Isu pencetus seperti budaya agama, dan hak pribumi  F5 Dipimpin golongan pertengahan berpendidikan Barat dan Asia Barat  F6 Menekankan kesedaran politik  F7 Menuntut hak dan taraf hidup rakyat dibaiki  F8 Tidak meminta kemerdekaan  F9 Nasionalisme lebih sederhana  F10 Perpaduan bangsa  F11 Tiada organisasi  F12 Mengutamakan pendidikan  F13 Perjuangan gagal  F14 Tahap Kedua  F15 Lebih radikal  F16 Dipimpin oleh golongan berpendidikan Barat  F17 Menuntut kemerdekaan  F18 Membentuk kerajaan sendiri yang berdaulat  F19 Melalui pertubuhan/ parti politik  F20 Lebih menyeluruh/ melibatkan satu negara  F21 Bersifat politik</p> <p><b>ii) Perkembangan nasionalisme mengikut tahap:</b></p> <p><b>Tahap pertama (Filipina)</b></p> <p>F1 Dikenali sebagai gerakan dakyah  F2 Dipimpin oleh Jose Rizal  F3 Disokong golongan pertengahan berpendidikan Barat  F4 Menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol  F5 Bangsa Filipina diberi hak yang sama seperti bangsa Sepanyol  F6 Diberi kebebasan bersuara  F7 Menubuhkan Liga Filipina  F8 Bersifat sederhana  F9 Bertujuan mendesak Sepanyol supaya membuat pembaharuan politik, ekonomi dan sosial  F10 Sepanyol terancam  F11 Jose Rizal ditangkap dan dibuang negeri ke Dapitan di Mindanao  F12 Dibunuh atas tuduhan terlibat dalam gerakan pemberontakan</p>	15 Markah

	<p><b>Tahap Kedua (Filipina)</b></p> <p>F13 Katipunan ditubuhkan oleh Andres Bonifacio</p> <p>F14 Penentangan secara radikal</p> <p>F15 Matlamatnya menyatukan bangsa Filipina mencapai kemerdekaan melalui revolusi</p> <p>F16 Katipunan menggunakan media cetak menyebarkan fahaman revolusi</p> <p>F17 Kalayan akhbar rasmi</p> <p>F18 Melancarkan revolusi bersenjata tetapi gagal</p> <p>F19 Katipunan semakin lemah selepas Bonifacio dihukum mati oleh Emilio</p> <p>F20 Bersama Andres Bonifacio melancarkan pemberontakan</p> <p>F21 Dilantik sebagai Presiden Kerajaan Revolusi Filipina 1897</p> <p>F22 Aquinaldo bekerjasama dengan AS</p> <p>F23 Berjaya mengusir Sepanyol</p> <p>F24 Kesannya AS menguasai Filipina</p> <p>F25 Aquinaldo mengisytiharkan kemerdekaan tetapi tidak disahkan oleh AS</p> <p>F26 Akhirnya Aquinaldo ditangkap</p> <p>F27 AS membenarkan parti-parti politik sederhana</p> <p>F28 Sergio Osmena mengetuai Dewan Perhimpunan setelah memenangi pilihanraya</p> <p>F29 Nasionalis Filipina menuntut kemerdekaan melalui perlembagaan</p> <p><b>Tahap pertama (Indonesia)</b></p> <p>F30 Tumpuan terhadap isu pendidikan</p> <p>F31 Raden Adjeng Kartini memajukan pendidikan untuk kaum wanita</p> <p>F32 Karya Habis Gelap Terbitlah Terang dan Penulisan Seorang Puteri Jawa</p> <p>F33 Mendedahkan kemunduran rakyat Indonesia dan penindasan Belanda</p> <p>F34 Memberi inspirasi kepada pejuang selepasnya</p> <p>F35 Muhammadiyah satu pertubuhan menyebarkan Islam yang sebenar</p> <p>F36 Menghindari ancaman sekularisme Barat serta agama Kristian</p>	
--	--	--

	<p>F36 Banyak membina sekolah, klinik dan masjid</p> <p><b>Tahap Kedua (Indonesia)</b></p> <p>F37 Memperlihatkan perjuangan parti-parti politik radikal  F38 Sarekat Islam, Parti Komunis Indonesia, Parti Nasional Indonesia  F39 Lantang menuntut kemerdekaan Indonesia melalui cara kekerasan  F40 PNI pimpinan Sukarno mempengaruhi rakyat Indonesia</p> <p>F41 Pemimpin yang radikal seperti Sukarno ditangkap  F42 PNI diharamkan</p>	
4.	<p><b>Cara melahirkan semangat kekitaan dalam kalangan rakyat Malaysia</b></p> <p>F1 Fasih berbahasa Melayu  F2 Menghayati kebudayaan kebangsaan  F3 Mengikut sistem pendidikan yang sama  F4 Setia kepada Raja dan Negara  F5 Menghayati Rukunegara  F6 Merealisasikan wawasan 2020  F7 Menyanyikan Lagu Kebangsaan dengan penuh semangat  F8 Menghormati lambang-lambang negara  F9 Mematuhi undang-undang negara  F10 Mengiktiraf Islam sebagai agama rasmi negara  F11 Kebebasan beragama dihormati  F12 Meraikan hari perayaan bersama  F13 Berbangga sebagai bangsa Malaysia  F14 Mengamalkan konsep 1 Malaysia dalam kehidupan  F15 Bersemangat Malaysia Boleh  F16 Mematuhi perlembagaan negara  F17 Menghormati pemimpin-pemimpin negara  F18 Menyokong dasar-dasar negara  F19 Saling menghormati antara kaum  <b>(mana-mana yang munasabah)</b></p>	<p>15 Markah</p>
5.	<p><b>Bukti kejayaan hasil semangat kekitaan</b></p> <p>F1 Pasukan Malaysia memenangi acara sukan di peringkat antarabangsa  F2 Meningkatkan imej negara dalam dan luar negara  F3 Memastikan negara aman dan hidup bersatu padu  F4 Mengibar bendera negara semasa sambutan Hari Kemerdekaan</p>	<p>10 Markah</p>

	<p>F5 Menghormati dan menghayati Lagu Kebangsaan</p> <p>F6 Memberi sumbangan dalam pembangunan negara</p> <p>F7 Membeli barangan buatan Malaysia</p> <p>F8 Menyokong Skuad Badminton/ Harimau Malaya/ Pasukan negara</p> <p>F9 Bersama meraikan sambutan perayaan seperti Rumah Terbuka Malaysia</p> <p>F10 Mendorong semangat Malaysia Boleh</p> <p>F11 Menyokong perjuangan pemimpin tempatan</p> <p>F12 Menghayati dan menghargai kemerdekaan negara</p> <p>F13 Kejayaan pelayar negara Dato' Azhar Mansor</p> <p>F14 Dato' Abdul Malik Mydin berjaya menyeberangi Selat Inggeris</p> <p>F15 Kejayaan Mohandas dan Magendran mendaki Gunung Everest</p> <p>F16 Dato' Nicole David meraih kejayaan dalam sukan skuasy</p> <p>F17 Shalin Zulkifli menempa nama dalam sukan bowling</p> <p>F18 Dato' Lee Chong Wei muncul sebagai pemain nombor satu dunia dalam sukan badminton</p> <p>F19 Dato' Maznah Zulkifli berjaya ke kutub Utara</p> <p>F20 Dato' Sheikh Muzaffar angkasawan pertama negara <b>(mana-mana yang munasabah)</b></p>	
6	<p><b>Cabaran memupuk semangat kekitaan</b></p> <p>F1 Pengaruh budaya luar</p> <p>F2 Perkembangan dunia teknologi</p> <p>F3 Globalisasi</p> <p>F4 Jurang ekonomi antara kaum</p> <p>F5 Sentimen perkauman</p> <p>F6 Menyentuh sensitiviti masyarakat</p> <p>F7 Peningkatan kadar jenayah</p> <p>F8 Kurang melibatkan diri dalam aktiviti kemasyarakatan</p> <p>F9 Keruntuhan akhlak masyarakat</p> <p>F10 Nilai-nilai kemanusiaan semakin hilang <b>(mana-mana yang munasabah)</b></p> <p><b>Langkah memupuk semangat nasionalisme (5m)</b></p> <p>F1 Sambutan Hari Kemerdekaan</p> <p>F2 Kempen mencintai negara</p> <p>F3 Menerusi dalam matapelajaran Sejarah</p> <p>F4 Diterap dalam matapelajaran Sivik dan Kewarganegaraan</p> <p>F5 Penyertaan program sukarelawan</p> <p>F6 Mengadakan pameran berkaitan sejarah negara</p> <p>F7 Lawatan ke Memorial seperti Memorial Tunku Abdul Rahman</p> <p>F8 Menerbitkan buku tentang tokoh kebanggaan negara</p>	10 Markah

	<p>F9 Iklan patriotik dalam media massa  F10 Memperbanyak lagu-lagu patriotik  F11 Menubuhkan kelab penyokong sukan  F12 Aktiviti sosial seperti gotong royong/ Rukun Tetangga  F13 Memantapkan pasukan keselamatan  F14 Mempertingkatkan peralatan ketenteraan  <b>(mana-mana yang munasabah)</b></p>	
7	<p><b>Penerapan nilai-nilai murni/iktibar/patriotisme</b></p> <p>F1 Semangat cinta akan negara  F2 Berjuang menegakkan kedaulatan negara  F3 Taat kepada pemimpin  F4 Sanggup berjuang  F5 Berani menentang musuh  F6 Setia kepada negara  F7 Berilmu pengetahuan  F8 Bekerjasama  F9 Berdisiplin  F10 Berpandangan jauh  F11 Patriotik  F12 Berkeyakinan tinggi  F13 Tidak mementingkan diri sendiri  <b>(mana-mana yang munasabah)</b></p>	10 Markah
8	<p><b>Rumusan/ Ilmu pengetahuan/ iktibar/ harapan</b></p> <p>F1 Pentadbiran kerajaan penjajah mengamalkan diskriminasi dan penindasan  F2 Perjuangan para nasionalis perlu mempunyai semangat juang yang kental, keberanian serta pengorbanan yang tinggi  F3 Perlu mempunyai perpaduan, kebijaksanaan bagi mencapai kejayaan dalam sesuatu perjuangan  F4 Kita seharusnya menghargai perjuangan nasionalis silam dengan berusaha mempertahankan dan mengekalkan kemerdekaan negara serta mengisi kemerdekaan  F5 Menjadi sebuah negara contoh yang berjaya mengekalkan keamanan walaupun mempunyai penduduk yang berbilang kaum</p>	5 Markah

## **BAB 2 : NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA**

**Terhad**

Tajuk Umum Tugas

**TAJUK : GERAKAN NASIONALISME SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA**

**Tema / Tajuk : 10.2 Bab 2 Tingkatan 5**

(Merujuk tema 10 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks sejarah Tingkatan 5 bab 2)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:-

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar, majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah, dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

## Tajuk 10.2 : GERAKAN NASIONALISME SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA.

Tema / Tajuk : 10.2 Bab 2 Tingkatan 5

Soalan:

**Gerakan nasionalisme sehingga Perang Dunia Kedua telah membantu mempercepatkan usaha mencapai kemerdekaan negara. Jelaskan usaha yang boleh anda lakukan bagi menyemai semangat nasionalisme dikalangan rakyat dan mengekalkan kemerdekaan negara kita.**

*Peringatan;*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	<b>Memahami latar belakang gerakan nasionalisme Perang Dunia kedua</b>	<b>1. Pengenalan</b> Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang gerakan nasionalisme sehingga Perang Dunia Kedua.	5 markah
Isi dan Huraian	<b>Memahami faktor-faktor pemangkin nasionalisme</b>	<b>2. Memahami faktor-faktor pemangkin nasionalisme.</b> Terangkan faktor-faktor pemangkin nasionalisme. i. Sistem Pendidikan (10m ) ii. Dasar British (10m ) iii. Pendudukan Jepun (10m ) iv.	30 markah
	<b>Menganalisis perkembangan gerakan nasionalisme di Tanah Melayu</b>	<b>3. Perkembangan gerakan nasionalisme terhadap kesedaran semangat nasionalisme penduduk di Tanah Melayu.</b> Terangkan peranan Gerakan Islah terhadap kesedaran nasionalisme penduduk di Tanah Melayu.	15 markah



	<p><b>Mengaplikasi faktor-faktor pemangkin nasionalisme terhadap perpaduan negara</b></p>	<p><b>4. Langkah-langkah menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang mempunyai perpaduan yang kukuh dalam menyatukan masyarakat yang berbilang kaum.</b></p> <p>Bagaimanakah cara untuk memupuk semangat patriotisme kepada rakyat Malaysia?</p>	<p>15 markah</p>
	<p><b>Menilai peranan kerajaan Malaysia dalam mengekalkan kemerdekaan Negara kita?</b></p>	<p><b>5. Peranan kerajaan Malaysia dalam mengekalkan kemerdekaan Negara kita.</b></p> <p>Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan peranan kerajaan Malaysia dalam mengekalkan kemerdekaan Negara kita?</p>	<p>10 markah</p>
	<p><b>Mencipta / menjana idea usaha-usaha Malaysia ke arah menghadapi cabaran di abad ke 21 bagi menjamin kemakmuran negara</b></p>	<p><b>6. Cabaran dan langkah menghadapi cabaran pada abad ke 21.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>i.</b> Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam usaha menyemai semangat nasionalisme dikalangan remaja. (5m)</li> <li><b>ii.</b> Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran tersebut. (5m)</li> </ul>	<p>10 markah</p>
	<p><b>Menghayati nilai-nilai murni / iktibar/ patriotisme amalan semangat perpaduan antara kaum di negara kita.</b></p>	<p><b>7. Penerapan nilai-nilai murni / iktibar/ patriotisme amalan semangat perpaduan antara kaum di negara kita.</b></p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni atau iktibar yang diperolehi daripada semangat perpaduan antara kaum di negara kita.</p>	<p>10 markah</p>

Kesimpulan	<b>Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan</b>	<b>8. Rumusan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang diperoleh</li> <li>• Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</li> <li>• Harapan untuk masa depan bagi menjadikan Malaysia sebuah negara yang dapat mengekalkan keamanan dan keharmonian.</li> </ul>	5 markah
------------	---	--	-------------

*Peraturan pemarkahan Tingkatan 5 Bab 2*

Soalan:

**Gerakan nasionalisme sehingga Perang Dunia Kedua telah membantu mempercepatkan usaha mencapai kemerdekaan negara. Jelaskan usaha yang boleh anda lakukan bagi menyemai semangat nasionalisme dan mengekalkan kemerdekaan negara kita.**

Soalan	Isi dan Huraian	Markah
1	<p><b>Pengenalan</b> <b>Jelaskan secara ringkas tentang Gerakan nasionalisme sehingga perang dunia kedua</b></p> <p>F1 British berjaya menjajah Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak F2 Semangat penduduk tempatan F3 Menentang penjajahan F4 Membaiki diri dalam bidang pendidikan F5 Membaiki diri dalam bidang ekonomi F6 Melalui persatuan negeri F7 Melalui badan sosial yang ditubuhkan</p>	5
2	<p><b>Terangkan faktor-faktor pemangkin nasionalisme.</b></p> <p>F1 Sistem pendidikan Inggeris F2 Sekolah vernakular Melayu F3 Diperkenalkan pada akhir abad ke-19 F4 Melahirkan golongan intelektual Melayu F5 Mampu berfikir tentang kemajuan bangsa F6 Sumbangan tenaga F7 Sumbangan fikiran F8 Menyedarkan bangsa Melayu F9 Menggunakan idea baru F10 Memajukan diri F11 Menolak penjajahan British F12 Menggalakan sesiapa sahaja datang F13 Melabur F14 Berniaga F15 Berdagang F16 Bekerja F17 Menetap di Tanah Melayu F18 Ramai orang asing menetap di Tanah Melayu F19 Kemasukan orang asing meningkatkan jumlah imigran di Tanah Melayu F20 Menimbulkan persaingan kepada penduduk tempatan</p>	30

	<p>F21 Mereka menguasai ekonomi Tanah Melayu</p> <p>F22 Perlombongan bijih timah</p> <p>F23 Perladangan getah</p> <p>F24 Perniagaan</p> <p>F25 Orang Melayu kekal sebagai petani</p> <p>F26 British membuka bandar sebagai pusat pentadbiran</p> <p>F27 Orang Melayu tinggal di kampung-kampung</p> <p>F28 Kemajuan prasarana</p> <p>F29 Contoh elektrik/ perkhidmatan pos/telefon/sekolah dan hospital</p> <p>F30 Meningkatkan taraf hidup di bandar</p> <p>F31 Wujud jurang taraf hidup</p> <p>F32 Luar bandar dan imigran</p> <p>F33 Jepun membawa konsep Kawasan Kesemakmuran Asia</p> <p>F34 Menekankan kebebasan negara-negara Asia</p> <p>F35 Meningkatkan persaudaraan dalam kalangan negara</p> <p>F36 Jepun menggalakkan orang tempatan bekerjasama dengannya</p> <p>F37 Berjanji memberi kemerdekaan</p> <p>F38 Kesengsaraan hidup</p> <p>F39 Kekurangan makanan /ubat-ubatan</p> <p>F40 Kekejaman pentadbiran Jepun</p> <p>F41 Sebilangan penduduk Tanah Melayu membenci penjajahan</p> <p>F42 Sama ada Kuasa Barat atau Timur</p> <p>F43 Semua penjajah tetap zalim</p> <p>F44 Menekan kehidupan orang tempatan</p> <p>F45 Malayan Union diperkenalkan oleh British</p> <p>F46 Tentangan orang Melayu jelas</p> <p>F47 Tidak mahu dijajah oleh sesiapa lagi</p>	
3	<p><b>Terangkan peranan Gerakan Islah terhadap kesedaran nasionalisme penduduk di Tanah Melayu.</b></p> <p>F1 Gerakan Islah berusaha mendorong masyarakat melayu membetulkan pandangan mereka terhadap islam</p> <p>F2 Dikenali sebagai kaum muda</p> <p>F3 Dipimpin oleh Syed Tahir Jalaluddin</p> <p>F4 Syed Syeikh Al-Hadi</p> <p>F5 Dr Burhanuddin Al- Hilmi</p> <p>F6 Akhbar dan majalah kaum muda ialah Al- Imam</p> <p>F7 Neracha</p> <p>F8 Idaran Zaman</p> <p>F9 Pengasuh</p> <p>F10 Memajukan ekonomi /pendidikan /politik orang Melayu</p> <p>F11 Menyemai sikap mengkritik penjajah</p>	15

	<p>F12 mengkritik raja dan pembesar</p> <p>F13 Bergerak hanya di negeri-negeri Selat sahaja</p> <p>F14 Undang-undang di Negeri-negeri Melayu menghalang pengaruh</p> <p>F15 Undang-undang tidak membenarkan sebarang kegiatan tanpa kebenaran sultan</p> <p>F16 Undang-undang tidak membenarkan risalah dan buku-buku kaum muda di bawa masuk ke negeri-negeri Melayu</p> <p>F17 Menubuhkan madrasah</p> <p>F18 Sistem pendidikan Islam merangkumi dunia dan akhirat</p> <p>F19 Seperti Fardu Ain, Ilmu Hisab dan Bahasa Inggeris</p> <p>F20 Memberi peluang kepada golongan wanita untuk mendapatkan pendidikan</p> <p>F21 Ditentang oleh kaum Tua</p>	
4	<p><b>Bagaimanakah cara untuk memupuk semangat nasionalisme dikalangan rakyat Malaysia?</b></p> <p>F1 mengadakan rumah terbuka semasa perayaan</p> <p>F2 mengadakan asrama 1 Malaysia</p> <p>F3 menghayati dan mengamalkan Rukun Negara</p> <p>F4 memberi bantuan Baucer Buku 1 Malaysia kepada pelajar</p> <p>F5 bantuan perumahan 1 Malaysia kepada rakyat yang kurang berkemampuan</p> <p>F6 mengadakan gotong-royong komuniti 1 Malaysia</p> <p>F7 melibatkan semua kaum dalam setiap aktiviti yang dianjurkan</p> <p>F8 Rumah Terbuka perayaan 1 Malaysia</p> <p>F9 memberikan Lesen Teksi Persendirian 1 Malaysia</p> <p>F10 memberikan Baucer RM5000 untuk pembelian teksi baharu.</p> <p>F11 memberi bantuan awal Persekolahan 1 Malaysia</p> <p>F12 menu 1 Malaysia</p> <p>F13 memberikan Komputer 1 Malaysia</p> <p>F14 Kedai Rakyat 1 Malaysia</p> <p>F15 Koop 1 Malaysia</p> <p>F16 Klinik 1 Malaysia</p> <p>F17 Tuisyen Rakyat 1 Malaysia ( Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	15
5	<p><b>Peranan kerajaan Malaysia dalam mengekalkan kemerdekaan Negara?</b></p> <p>F1 Menkuatkuasakan undang-undang</p> <p>F2 Mengawal sempadan Negara daripada dicerobohi musuh</p>	10

	<p>F3 Memodenkan angkatan tentera</p> <p>F4 Memodenkan peralatan angkatan tentera</p> <p>F5 Meningkatkan ekonomi Negara</p> <p>F6 Membanyakkan kemudahan dan prasarana awam</p> <p>F7 Meningkatkan pendidikan</p> <p>F8 Mengukuhkan perpaduan rakyat</p> <p>F9 Menghalang kemasukan pendatang asing secara haram</p> <p>F10 Mengawal pintu masuk Negara ( Mana-mana jawapan munasabah )</p>	
6	<p>Jelaskan cabaran yang dihadapi Malaysia dalam usaha menyemai semangat nasionalisme dikalangan remaja.</p> <p>F1 Budaya negatif</p> <p>F2 Buta sejarah, mengambil ringan tentang jasa tokoh-tokoh silam</p> <p>F3 Terpengaruh dengan dakyah –dakyah pihak yang memecah-belahkan perpaduan kaum</p> <p>F4 Pendedahan secara langsung kepada budaya barat</p> <p>F5 Kurangnya penguasaan ilmu dalam kalangan remaja ( Mana-mana jawapan yang munasabah )</p> <p>Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran tersebut</p> <p>F1 Menghindari budaya negatif</p> <p>F2 Memperkasakan perpaduan bangsa</p> <p>F3 Mengamalkan budaya bangsa</p> <p>F4 Menguasai segala bidang ilmu pengetahuan dan kemahiran</p> <p>F5 Memelihara jati diri ( Mana-mana jawapan yang munasabah )</p>	10
7	<p>Nyatakan nilai-nilai murni dan ikhtibar yang diperolehi daripada semangat perpaduan antara kaum di negara kita.</p> <p>F1 Kedaulatan negara tanggung jawab rakyat</p> <p>F2 Sanggup berkorban untuk negara</p> <p>F3 Berani menentang musuh negara</p> <p>F4 Perpaduan penting dalam perjuangan</p> <p>F5 Pemimpin perlu berwibawa</p> <p>F6 Ilmu tunjang kekuatan negara</p> <p>F7 Tabah dalam perjuangan</p> <p>F8 Teknologi penting untuk keselamatan negara</p> <p>F9 Rancangan negara mestilah strategik</p> <p>F10 Pertahanan negara perlu kukuh ( Mana-mana jawapan yang munasabah )</p>	10

8	<p>Rumusan</p> <p>F1 Akhbar, majalah novel menjadi alat penyebaran idea semangat kebangsaan</p> <p>F2 Sistem pendidikan telah membangkitkan semangat nasionalisme dalam kalangan masyarakat tempatan</p> <p>F3 Kemunculan persatuan negeri serta badan sosial dan sastera menyebabkan semangat nasionalisme lebih teratur dan mempunyai objektif yang jelas</p> <p>F4 Semua kegiatan nasionalisme berfokus pada matlamat orang melayu ingin merdeka</p> <p>F5 Semangat nasionalisme harus dipunyai oleh generasi hari ini. ( Mana-mana jawapan yang munasabah.)</p>	5
---	---	---

## **BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA**

**Terhad**

### **Tajuk Umum Tugas**

#### **Tajuk 11.1 - Kesedaran tentang Pembinaan Negara dan Bangsa**

Tema / Tajuk : 11.1 Bab 3 Tingkatan 5

(Merujuk tema 11 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 3)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut;

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.



### Tajuk 11 : Kesedaran Pembinaan Negara dan Bangsa

(Merujuk tema 11 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 3)

#### Soalan :

Terangkan keunikan sistem pentadbiran pada zaman Kesultanan Melayu Melaka dan kaitkannya dengan kegemilangan Malaysia pada masa kini.

*Peringatan;*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	<b>Memahami latar belakang negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka.</b>	<b>1. Pengenalan</b>  Jelaskan asas pembentukan negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka.	5 Markah
Isi dan Huraian	<b>Memahami ciri-ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka.</b>	<b>2. Ciri-ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka</b>  Terangkan ciri-ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka.	30 Markah
	<b>Menganalisis warisan Kesultanan Melayu Melaka.</b>	<b>3. Warisan zaman Kesultanan Melayu Melaka di Negeri-negeri Melayu.</b>  Terangkan warisan Kesultanan Melayu Melaka dalam aspek pentadbiran di negeri Kelantan.	15 Markah
	<b>Mengaplikasi sistem pentadbiran negeri-negeri Melayu terhadap sistem pentadbiran negara masa kini.</b>	<b>4. Faedah-faedah transformasi terhadap pentadbiran negara.</b>  Apakah faedah yang anda nikmati hasil transformasi pentadbiran yang dilaksanakan ketika ini?	15 Markah

	<p><b>Menilai kejayaan Malaysia dalam bidang pentadbiran.</b></p>	<p><b>5. Sistem pentadbiran negara membawa kejayaan kepada Malaysia di peringkat antarabangsa.</b></p> <p>Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah negara Malaysia dipandang tinggi oleh masyarakat antarabangsa</p>	<p>10 Markah</p>
	<p><b>Mencipta/menjana idea untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju.</b></p>	<p><b>6. Cabaran dan langkah menjadikan Malaysia sebuah negara maju.</b></p> <p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi Malaysia dalam memajukan negara. (5m)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5m)</p>	<p>10 Markah</p>
	<p><b>Menghayati nilai-nilai murni/ikhtibar/patriotism daripada kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka demi memajukan Malaysia.</b></p>	<p><b>7. Penerapan nilai-nilai murni/ikhtibar/patriotism daripada kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka demi memajukan Malaysia.</b></p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni/ikhtibar/patriotism daripada kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka yang boleh diteladani demi kemajuan Malaysia.</p>	<p>10 Markah</p>
<p>Kesimpulan</p>	<p><b>Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan.</b></p>	<p><b>8. Rumusan</b></p> <p>Pengetahuan yang diperoleh Iktibar kepada diri, bangsa dan negara Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</p>	<p>5 Markah</p>

*Peraturan pemarkahan Tingkatan 5 bab 3*

**Soalan :**

**Terangkan keunikan sistem pentadbiran pada zaman Kesultanan Melayu Melaka dan kaitkannya dengan kegemilangan Malaysia pada masa kini.**

Soalan	Isi dan Huraian	Markah
1	<p><b>Pengenalan</b></p> <p>F1 Peraturan dan peradaban tercatat dalam Sejarah Melayu atau Sulalatus Salatin</p> <p>F2 Karangan Tun Sri Lanang</p> <p>F3 Dokumen historiografi Melayu terpenting</p> <p>F4 KMM telah mempunyai masyarakat tersusun</p> <p>F5 Sultan di atas</p> <p>F6 Diikuti keluarga dan kerabat diraja</p> <p>F7 Lapisan ketiga terdiri daripada ulama istana/pembesar/ pentadbi</p> <p>F8 Diikuti rakyat biasa yang bebas</p> <p>F9 Dan hamba</p> <p>F10 Berperaturan</p> <p>F11 Mempunyai sistem pentadbiran dan politik tersendiri</p>	5
2.	<p><b>Terangkan ciri-ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka.</b></p> <p>F1 Wilayah pengaruh</p> <p>F2 Kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan raja</p> <p>F3 Mempunyai kawasan lingkungan pengaruh yang luas</p> <p>F4 Sempadannya tidak ditetapkan</p> <p>F5 Empayarnya meliputi keseluruhan semenanjung Tanah Melayu dan seluruh Timur Sumatera</p> <p>F6 Kedaulatan</p> <p>F7 Kekuasaan tertinggi terhadap rakyat sebuah wilayah</p> <p>F8 Kekuasaan tidak dihadkan</p> <p>F9 kekuasaan yang dimiliki oleh sebuah Negara atau pemerin</p> <p>F10 Pemerintah mengubal dan menguatkuasakan undang-undang</p> <p>F11 Mempunyai hak mutlak terhadap rakyatnya</p> <p>F12 Negara bebas daripada campurtangan /paksaan / penjajahan kuasa asing</p> <p>F13 Kedaulatan dirujuk terus kepada raja yang memerintah</p> <p>F14 Raja yang memerintah mewakili negeri atau kawasan pemerintahan</p>	30

F15	Lambang	
F16	Simbol yang menjadi identiti negara	
F17	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	
F18	Menjadi lambang penyatuan Negara	
F19	Sistem pemerintahan beraja	
F20	Adat istiadat Melayu	
F21	Agama Islam	
F22	Diwarisi sehingga kini	
F23	Kebesaran sultan dilambangkan dengan alat Regalia/ nobat/ warna/ bahasa/ undang-undang/ protokol/ adat istiadat istana	
F24	Keunggulan undang-undang	
F25	Mengawal masyarakat	
F26	Memelihara keamanan	
F27	Melindungi rakyat	
F28	Menentukan struktur kerajaan,kehakiman/bahasa/agama/ kerakyatan diterima oleh masyarakat	
F29	Dua sumber undang-undang bertulis, iaitu Hukum adat tempatan dan agama Islam	
F30	Undang –undang Laut Melaka	
F31	Berkaitan tatacara pelayaran dilaut	
F32	Tanggungjawab pengawal kapal	
F33	Tatacara pelayara	
F34	Perniagaan	
F35	Bidang kuasa nakhoda ka	
F36	Hukuman bagi kesalahan jenayah	
F37	Hukum Kanun Melaka	
F38	Mengandungi 44 fasal	
F39	Menyentuh bidang kuasa raja dan pembesar	
F40	Pantang larang masyarakat	
F41	Hukuman kesalahan jenayah awam	
F42	Undang-undang keluarga	
F43	Rakyat	
F44	Penduduk sesebuah wilayah	
F45	Terikat kepada undang-undang	
F46	Bertanggungjawab mentaati raja	
F47	Tanda ketaatan	
F48	Bersedia mempertahankan Negara	
F49	Menghadiri adat istiadat kerajaan	
F50	Mengadakan gotong –royong	
F51	Kerahan tenaga	
F52	Kerajaan	
F53	Badan yang berkuasa menguruskan pentadbiran	
F54	Menjaga keamanan	
F55	Mempertahankan kedaulatan	

	<p>F56 Menjalin hubungan diplomatik</p> <p>F57 Sultan merupakan pemerintah tertinggi</p> <p>F58 Dibantu oleh Bendahara/Penghulu Bendahari/Temenggung/Laksamana</p> <p>F59 Menjadi tonggak institusi kerajaan yang memerintah</p> <p>F60 Diberi Portfolio mengikut bidang tugas masing-masing</p> <p>F61 Di istana, di darat, di laut, di sekitar Melaka dan jajahan takluk Melaka</p> <p>F62 Sistem Pembesar Empat Lipatan menjamin kesentosaan sistem pemerintahan beraja</p>	
3	<p><b>Menganalisis warisan Kesultanan Melayu Melaka.</b></p> <p>F1 Zaman pemerintahan Muhammad 1 (1801-1836)</p> <p>F2 Melantik beberapa orang pembesar untuk membantu pentadbiran baginda</p> <p>F3 Membentuk sistem Jemaah Menteri – Sultan Muhammad II</p> <p>F4 Melicinkan pentadbiran</p> <p>F5 Terdapat lapan Jemaah Menteri</p> <p>F6 Setiap badan dianggotai oleh empat orang pembesar</p> <p>F7 Setiap Jemaah Menteri mempunyai bidang tugas masing-masing</p> <p>F8 Jemaah penasihat raja</p> <p>F9 Menguruskan perkara dan urusan yang bukan rahsia</p> <p>F10 Jemaah Menteri istana</p> <p>F11 Menguruskan istiadat diraja dan istiadat rasmi di seluruh negeri Kelantan</p> <p>F12 Jemaah Menteri Keadilan dan Kehakiman</p> <p>F13 Mengendalikan urusan penting tentang keadilan dan kehakiman</p> <p>F14 Jemaah Menteri dalam Negeri</p> <p>F15 Menjaga keamanan negeri</p> <p>F16 Jemaah Menteri Luar</p> <p>F17 Menguruskan dasar hal-ehwal luar negara</p> <p>F18 Jemaah Menteri Perbendaharaan</p> <p>F19 Mengendalikan harta benda dan hasil mahsul</p> <p>F20 Jemaah Menteri peperangan</p> <p>F21 Menguruskan pertahanan dan keamanan negeri</p> <p>F22 Jemaah Menteri Pentadbiran dan Pengimarahan</p> <p>F23 Menguruskan kemajuan dan pembangunan negeri</p> <p>F24 Pemantapan sistem pentadbiran</p> <p>F25 Menyingkirkan kerabat diraja yang terlibat dalam pertikaian merebut kuasa</p> <p>F26 Menggantikannya dengan pembesar bergelar Nik dan Wan</p> <p>F27 Memberikan taat setia yang tidak berbelah bagi kepada baginda</p>	15

	F28 Membantu mengukuhkan kewibawaan Sultan Muhammad II	
4	<p><b>Apakah faedah yang anda nikmati hasil transformasi pentadbiran yang dilaksanakan ketika ini?</b></p> <p>F1 Perkhidmatan lebih cekap  F2 Perkhidmatan inovatif  F3 Penyampaian responsif  F4 Pegawai berintegriti  F5 Pegawai professional  F6 Tempat menunggu yang kondusif  F7 Perkhidmatan mesra pengguna  F8 Penggunaan e-perkhidmatan yang meluas  F9 Pegawai berpengetahuan  F10 Pegawai sopan / nilai murni  F11 Maklumat dalam pelbagai sumber seperti buku panduan / SMS / web  F12 Pengurangan penggunaan kertas  F13 Pelaksanan my government / my SMS / my bayar  F14 Menjimatkan masa dan kos  F15 Urusan dan perkhidmatan dari rumah  F16 Membanteras rasuah  F17 Pengiktirafan terhadap prestasi cemerlang  <i>( mana-mana jawapan yang munasabah)</i></p>	15
5	<p><b>Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah negara Malaysia dipandang tinggi oleh masyarakat antarabangsa</b></p> <p>F1 Rakyat berbilang kaum dapat hidup bersatu  F2 Negara yang aman  F3 Pesat membangun  F4 Kesopanan yang tinggi  F5 Mengekalkan warisan ketimuran  F6 Pegangan agama yang kukuh  F7 Keindahan flora dan fauna  F8 Menghormati tetamu  F9 Semangat kesukarelawan yang tinggi  F10 Pemimpin yang berwibawa  <i>( mana-mana yang munasabah)</i></p>	10
6	<p>Cabaran:</p> <p>F1 Ekonomi dunia yang tidak menentu</p>	

	<p>F2 Kenaikan harga barangan  F3 Kurang tenaga pakar  F4 Masalah perpaduan pelbagai kaum  F5 Kadar pengangguran tinggi  F6 Jurang ekonomi yang besar antara penduduk bandar dan luar bandar  F7 Persaingan daripada negara maju  F8 Gejala sosial yang berleluasa  F9 Kemasukan pendatang asing tanpa izin  <i>(mana-mana jawapan lain yang munasabah)</i></p> <p><b>Langkah-langkah untuk mengatasi cabaran:</b></p> <p>F1 Meningkatkan penyelidikan dan pembangunan (R &amp; D)  F2 Menjayakan konsep 1 Malaysia  F3 Merealisasikan wawasan 2020  F4 Meneruskan pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB)  F5 meningkatkan mutu pendidikan bertaraf dunia  F6 membentuk minda rakyat kelas pertama  F7 menjadi pusat kecemerlangan ilmu serantau  F8 meluaskan pasaran barangan  <i>(mana-mana jawapan lain yang munasabah)</i></p>	5
	<p>Penerapan nilai-nilai murni:</p> <p>F1 mengekalkan kegemilangan tradisi  F2 mengukuhkan jati diri bangsa  F3 meningkatkan semangat patriotisme  F4 memanfaatkan kurniaan Tuhan  F5 gigih berusaha  F8 berdaya saing  F9 bersikap inovatif dan kreatif  F10 berfikiran terbuka dengan nilai-nilai yang bermanfaat  F11 berani menghadapi cabaran  F12 sedia menerima perubahan yang positif  F13 mengekalkan keamanan negara  F14 menguasai ilmu pengetahuan  F15 bertoleransi antara kaum  F16 kesederhanaan  <i>(mana-mana jawapan lain yang munasabah)</i></p>	10
8	<p>Rumusan:  Pengetahuan yang diperolehi  Iktibar kepada diri, bangsa dan negara  Harapan untuk masa depan pentadbiran Malaysia yang lebih cemerlang</p>	5

**Terhad**

**Tajuk Umum Tugas**

**TAJUK: 11.1 PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA KEARAH KEMUNCULAN  
NEGARA MALAYSIA BERDAULAT**

**Tema/ Tajuk : 11.1 Bab 3 Tingkatan 5**

**(Merujuk tema 11 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks sejarah Tingkatan 5 Bab 3)**

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:-

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam dewan peperiksaan.
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan



**TAJUK 11.1: PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA KEARAH KEMUNCULAN  
NEGARA MALAYSIA BERDAULAT**

**Tema/ Tajuk: 11.1 Bab 3 Tingkatan 5**

**Soalan:**

**Pembinaan negara dan bangsa telah bermula pada abad ke-18. Jelaskan perkembangan pembinaan negara dan bangsa Malaysia.**

<b>Format</b>	<b>Aspek</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah Penuh</b>
Pengenalan	<b>Memahami latar belakang pembinaan negara dan bangsa</b>	1. Pengenalan  Jelaskan secara ringkas mengenai latar belakang pembinaan negara bangsa melayu tradisional	5 markah
Isi dan Huraian	<b>Memahami konsep pembentukan negara dan bangsa</b>	2. Memahami pembentukan negara dan bangsa  Terangkan pembinaan negara dan bangsa di Eropah  i. Itali ii. Jerman iii. Kerajaan Islam di Madinah iv. Negara Malaysia	30 Markah
	<b>Menganalisis ciri-ciri negara bangsa Malaysia</b>	3. Ciri-ciri pembinaan negara dan bangsa Malaysia Huraikan ciri-ciri pembinaan negara dan bangsa Malaysia  i. Negara ii. Kerajaan iii. Perlembagaan iv. Bangsa	15 Markah

	<b>Mengaplikasikan sistem pentadbiran untuk kemajuan negara</b>	4. Langkah-langkah memantapkan pentadbiran negara  Cadangkan langkah-langkah untuk memantapkan sistem pentadbiran negara.	15 Markah
	<b>Menilai kejayaan pentadbiran di Malaysia</b>	5. Kejayaan Malaysia dalama aspek pentadbiran  Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kejayaan pentadbiran Malaysia oleh pemimpin-pemimpin negara terdahulu	10 Markah
	<b>Mencipta/ menjana idea dalam usaha-usaha menjadikan Malaysia ke arah negara yang maju</b>	6. Cabaran dan langkah-langkah menghadapi abad ke 21  i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke-21 bagi menjamin kemajuan negara (5m) ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5m)	10 Markah
	<b>Meghayati nilai-nilai murni/ iktibar/patriotisme daripada perkembangan pentadbiran negara kita.</b>	7. Penerapan nilai-nilai murni/ iktibar/ patriotisme daripada perkembangan pentadbiran negara kita  Nyatakan nilai-nilai murni atau iktibar yang diperolehi daripada perkembangan pentadbiran negara	10 Markah
Kesimpulan	<b>Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan</b>	8. Rumusan  Pengetahuan yang diperolehi Iktibar kepada diri, bangsa dan negara Harapan untuk masa depan pentadbiran Malaysia yang lebih cemerlang	5 Markah

*Peraturan pemarkahan Tingkatan 5 Bab 3*

**Soalan:**

**Pembinaan negara dan bangsa telah bermula pada abad ke-18. Jelaskan perkembangan pembinaan negara bangsa Malaysia.**

Soalan	Isi dan Huraian	Markah
1	<p><b>Pengenalan</b></p> <p><b>Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang pembinaan negara dan bangsa melayu tradisional.</b></p> <p>F1 Muncul kerajaan yang membawa kepada kewujudan raja.</p> <p>F2 Kedudukan raja adalah begitu tinggi dan istimewa.</p> <p>F3 Rakyat menerima dan mengakui kekuasaan raja</p> <p>F4 Raja memberikan perlindungan politik dan jaminan keselamatan kepada rakyat</p> <p>F5 Kesetiaan rakyat terhadap rajanya menentukan sempadan kerajaan atau wilayah</p> <p>F6 Kerajaan yang kuat akan menakluk atau menaungi kerajaan lain yang lemah</p> <p>F7 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai banyak negeri taklukan dan naungan</p> <p>F8 Penjajahan barat telah mengubah konsep kerajaan dan negeri</p> <p>F9 British campur tangan di Tanah Melayu, British merujuk setiap kerajaan melayu sebagai negeri</p> <p>F10 British menetapkan sempadan setiap kerajaan</p> <p>F11 Konsep kerajaan beransur luput dan digantikan dengan konsep</p>	5 Markah

	<p>negeri</p> <p>F12 Gagasan Malayan Union diperkenalkan pada tahun 1946 untuk membina sebuah negara dan bangsa yang moden</p> <p>F13 Pada tahun 1948, sebuah pentadbiran pusat yang menggabungkan semua negeri melayu di bawah Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F14 Pemberian kemerdekaan oleh British pada tahun 1957 menjadikan Tanah Melayu sebagai sebuah negara baru yang merdeka</p> <p>F15 Persetujuan negeri Sarawak dan Sabah untuk bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu mewujudkan negara Malaysia yang berdaulat</p> <p>F16 Konsep bangsa merujuk kepada sekumpulan manusia dengan ikatan ketatanegaraan atau warganegara sesebuah negara</p> <p>F17 Konsep bangsa Malaysia merupakan konsep baru bagi rakyat berbilang kaum di negara ini</p> <p>F18 Bangsa Malaysia terdiri daripada masyarakat berbilang kaum yang mempunyai bahasa, budaya, kepercayaan dan pendapat terhadap keduniaan yang berbeza</p> <p>F19 Bangsa Malaysia dibentuk melalui penggunaan satu bahasa kebangsaan</p> <p>F20 Pengenalan Rukun Negara dalam setiap aspek kehidupan</p>	
2	<p><b>Pembinaan Negara dan Bangsa</b></p> <p><b>Bincangkan latar belakang pembinaan negara dan bangsa berikut</b></p> <p><b>a) Itali (15M)</b></p> <p>F1 Itali pada mulanya terbahagi kepada beberapa buah wilayah</p> <p>F2 Dibahagian utaranya, beberapa wilayah</p> <p>F3 Seperti Venetia dan Lombardy dikuasai oleh Austria</p> <p>F4 Orang Itali ingin menyatukan wilayah-wilayah mereka di bawah</p>	

	<p>sebuah pemerintahan</p> <p>F5 Dengan menghalau keluar orang Austria dari bumi Itali</p> <p>F6 Count Camillo Benso di Cavour berusaha menyatukan Itali sebagai sebuah negara</p> <p>F7 Dengan menggunakan amalan realpolitik,</p> <p>F8 Count Camillo Benso di Cavour menyanjung penyatuan Itali berlandaskan pemerintahan monarki</p> <p>F9 Beliau telah bekerjasama dengan Napoleon III (pemerintah Perancis) bagi menentang Austria pada tahun 1860</p> <p>F10 Hasil bantuan tentera Napoleon III, Itali berjaya mengalahkan Austria</p> <p>F11 Melalui satu pungutan suara yang diadakan Count Camillo Benso di Cavour memperoleh sokongan majoriti rakyat untuk menyatukan Itali</p> <p>F12 Pada tahun 1866, wilayah Venetia telah dipulangkan kepada Itali</p> <p>F13 Sebagai membalas jasa Itali, dalam membantu Prussia menewaskan Austria</p> <p>F14 Pada tahun 1870, Perancis mengundurkan tenteranya dari Rom</p> <p>F15 Count Camillo Benso di Cavour mengambil peluang tersebut untuk menyatukan Rom dan Itali</p> <p>F16 Penyatuan ini berjaya membentuk sebuah negara bangsa Itali</p> <p><b>b) Jerman (5 M)</b></p> <p>F17 Di Jerman, Otto Eduard Von Bismarck turut mengamalkan realpolitik dan politik darah dan besi untuk menyatukan negara Jerman pada tahun 1871</p> <p>F18 Bismarck menggunakan pelbagai teknik</p> <p>F19 Seperti tipu helah, pemalsuan dokumen, provokasi, penipuan dan ugutan untuk mencetuskan peperangan</p>	
--	--	--

	<p>F20 Matlamat Bismarck menyatukan Jerman</p> <p>F21 Rakyat Jerman bersedia menerima sistem kediktatoran yang dianjurkan oleh Bismarck untuk menyatukan Jerman</p> <p>F22 Bismarck menggunakan isu membenci kuasa asing untuk memenangi</p> <p>F23 Membangkitkan semangat rakyat Prussia di medan tempur</p> <p>F24 Bismarck telah melancarkan tiga siri peperangan untuk menentang musuhnya</p> <p>F25 iaitu Denmark (1864), Austria (1866) dan Perancis (1870)</p> <p><b>c) Kerajaan Islam di Madinah (5M)</b></p> <p>F26 Pembentukan kerajaan islam di Madinah merupakan satu contoh penyatuan melalui prinsip islam</p> <p>F27 Nabi Muhammad s.a.w terlebih dahulu menyusun perlembagaan Madinah sebelum mengasaskan kerajaan islam di Madinah</p> <p>F28 Piagam Madinah berjaya menyatukan penduduk Madinah yang berbilang kaum</p> <p>F29 iaitu orang Yahudi, orang Kristian dan orang Arab</p> <p>F30 Nabi Muhammad s.a.w berjaya membentuk kerajaan islam di Madinah</p> <p>F31 Melalui cara diplomasi, musyawarah dan permuafakatan</p> <p>F32 Pembentukan kerajaan islam Madinah membuktikan bahawa kejayaan tersebut adalah hasil daripada amalan kerjasama dan permuafakatan antara pemimpin dengan pemimpin dan pemimpin dengan rakyat</p> <p><b>d) Negara Malaysia (5M)</b></p> <p>F33 Pembentukan negara Malaysia adalah berkat kebijaksanaan pemimpin negara</p>	
--	---	--

	<p>F34 Pandangan jauh pemimpin tidak menumpahkan darah</p> <p>F35 Kemerdekaan yang telah dicapai oleh Malaysia adalah melalui rundingan</p> <p>F36 Pakatan Murni</p> <p>F37 Tolak ansur</p> <p>F38 anantara tiga kaum yang terbesar di negara ini</p>	
3	<p><b>Menganalisis ciri-ciri negara bangsa Malaysia</b></p> <p><b>Huraikan ciri-ciri pembinaan negara dan bangsa Malaysia</b></p> <p>F1 Pembinaan negara &amp; bangsa Malaysia bermula sejak tahun 1957</p> <p>F2 Proses pembentukan memerlukan perkongsian bijak antara kaum</p> <p>F3 Penglibatan semua pihak sama ada pemimpin atau rakyat untuk merealisasikan pembinaan negara &amp; bangsa</p> <p>F4 Ada empat ciri pembinaan negara &amp; bangsa iaitu kerajaan, bangsa, negara dan perlembagaan</p> <p><b>Negara</b></p> <p>F5 Wilayah yang mempunyai penduduk</p> <p>F6 Sempadan</p> <p>F7 Pemerintah</p> <p>F8 Terdiri daripada Persekutuan Tanah Melayu, Sabah, dan Sarawak</p>	15 Markah

	<p>F9 Institusi pemerintahan yang tersusun</p> <p>F10 Bertanggungjawab membuat/ keputusan politik</p> <p>F11 Menguatkuasakan undang-undang/ peraturan kerajaan</p> <p><b>Bangsa</b></p> <p>F12 Sekumpulan manusia yang mendiami sesebuah wilayah</p> <p>F13 Mempunyai persamaan dari segi bahasa/ adat resam/ kesenian/ pengalaman sejarah</p> <p>F14 Idea bangsa ini untuk melahirkan perasaan bersatu padu dalam kalangan rakyat berbilang kaum</p> <p><b>Kerajaan</b></p> <p>F15 Institusi pemerintahan bertanggungjawab menggubal dasar sesebuah negara</p> <p>F16 Institusi pemerintahan bertanggungjawab melaksanakan dasar negara</p> <p>F17 Merangkumi semua badan yang membuat/ mentafsir/ melaksana dasar-dasar kerajaan</p> <p>F18 Bertindak sebagai pengaman</p> <p>F19 Bertindak sebagai penentu arah kehidupan masyarakat sesebuah negara</p> <p>F20 Mempunyai badan perundangan/ kehakiman/ pelaksana</p> <p><b>Perlembagaan</b></p> <p>F21 Peraturan tertinggi samaada bertulis atau tidak bertulis</p> <p>F22 menjadi rujukan bagi mentadbir sesebuah negara</p> <p>F23 menjadi panduan bagi mentadbir/ memerintah</p>	
--	---	--



	<p>F24 Peraturan bertulis tertinggi yang didokumenkan untuk mentadbir negara</p> <p>F25 memberi jaminan perlindungan kepada rakyat</p>	
4	<p><b>Cadangkan langkah-langkah untuk memantapkan sistem pentadbiran negara.</b></p> <p>F1 Sistem Pendidikan</p> <p>F2 Pemerintah yang adil</p> <p>F3 Keadilan ekonomi sama rata</p> <p>F4 Pemerintah berilmu</p> <p>F5 Pemerintah amanah</p> <p>F6 Kerajaan mesra rakyat</p> <p>F7 Mematuhi perlembagaan</p> <p>F8 Mengamalkan konsep 1 Malaysia</p> <p>F9 Kerajaan prihatin tentang nasib rakyat</p> <p>F10 Pendemokrasian ilmu</p> <p>F11 Menjalankan pengurusan dengan lancar</p> <p>F12 Menekankan perpaduan negara/ rakyat</p> <p>F13 Kebebasan ekonomi</p> <p>F14 Berfikiran Globalisasi</p> <p>F15 Berdaya saing</p> <p>F16 Sifat terbuka terhadap nilai-nilai positif</p> <p>F17 Tapisan Keutuhan</p>	15 Markah

	<p>F18 Pemimpin bijak/ minda kelas pertama</p> <p>F19 Mengurangkan karenah birokrasi</p> <p>F20 Melaksanakan ikrar integriti pilihanraya</p> <p>F21 Menjalankan hubungan diplomatik</p> <p>F22 Pemimpin yang berpandangan jauh</p> <p>F23 Kronisme sifar</p> <p>F24 Kebajikan rakyat diutamakan</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
5	<p><b>Kejayaan pentadbiran Malaysia oleh pemimpin-pemimpin negara terdahulu</b></p> <p>F1 Penubuhan Tabung Haji</p> <p>F2 Penubuhan FELDA</p> <p>F3 Penubuhan dana amanah saham</p> <p>F4 Penubuhan MARA</p> <p>F5 Pemimpin Malaysia bertaraf dunia</p> <p>F6 Malaysia pengerusi OIC</p> <p>F7 Malaysia pengerusi NAM</p> <p>F8 Malaysia tuan rumah Sukan Komenwel</p> <p>F9 Dasar Pandang Ke Timur</p> <p>F10 Menamatkan Konfrontasi Malaysia-Indonesia</p> <p>F11 Menubuhkan MSC</p>	10 Markah

	<p>F12 Kemajuan sistem pentadbiran/ e-pentadbiran</p> <p>F13 Kemajuan ICT dalam pengurusan</p> <p>F14 Kemajuan ekonomi pesat</p> <p>F15 Sistem Perbankan elektronik</p> <p>F16 Pelaksanaan k-ekonomi</p> <p>F17 ICT dalam pendidikan</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
6	<p><b>Cabaran dan langkah-langkah menghadapi abad ke-21</b></p> <p><b>Cabaran yang dihadapi oleh malaysia pada abad ke 21 bagi menjamin kemajuan negara</b></p> <p>F1 Masyarakat berbilang kaum</p> <p>F2 Berlainan budaya</p> <p>F3 Berlainan bahasa</p> <p>F4 Berlainan Kepercayaan</p> <p>F5 Berlainan pendapat berkaitan keduniaan</p> <p>F6 Pengaruh media massa</p> <p>F7 Pengaruh anasir luar</p> <p>F8 Kurang didikan Agama</p> <p>F9 Perbezaan fahaman politik</p> <p><b>Langkah untuk mengatasi cabaran</b></p>	10 Markah

	<p>F10 Mengukuhkan perpaduan kaum</p> <p>F11 Laksana konsep 1 Malaysia</p> <p>F12 Menjayakan wawasan 2020</p> <p>F13 Memantapkan sistem pendidikan</p> <p>F14 Memperkukuhkan institusi kekeluargaan</p> <p>F15 Memantapkan didikan agama</p> <p>F16 Penerapan nilai-nilai murni dalam kehidupan</p> <p>( Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
7	<p><b>Nilai-nilai murni atau iktibar yang diperolehi daripada perkembangan pentadbiran negara</b></p> <p>F1 Berdikari</p> <p>F2 Rajin berusaha</p> <p>F3 Mengekalkan tradisi</p> <p>F4 Berani menghadapi cabaran</p> <p>F5 Bercita-cita tinggi</p> <p>F6 Berdaya saing</p> <p>F7 Bersikap inovatif dan kreatif</p> <p>F8 Berani menghadapi cabaran</p> <p>F9 Mengekalkan kermanan negara</p> <p>F10 Menguasai ilmu pengetahuan</p> <p>F11 Toleransi antara kaum</p>	10 Markah

	<p>F12 Memanfaatkan kurniaan Tuhan</p> <p>F13 Mengukuhkan jati diri bangsa</p> <p>F14 Berfikiran terbuka</p> <p>F15 Sedia menerima perubahan</p> <p>( Mana- mana jawapan yang munasabah)</p>	
8	<p><b>Rumusan</b></p> <p>F1 Pengetahuan yang diperolehi</p> <p>F2 Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</p> <p>F3 Harapan untuk masa depan Malaysia yang lebih cemerlang</p>	5 Markah

## **BAB 4 – PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA**

## **BAB 5 – PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA**

**Terhad**

### **TAJUK UMUM TUGASAN**

#### **TAJUK 11.1 :PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA**

**(Merujuk tema 11 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 5)**

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut ;

- i. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar, majalah, risalah, internet dan lain-lain.*
- ii. Pada hari peperiksaan, calon **dibenarkan** membawa masuk **buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.***
- iii. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.*

## TAJUK 11.1 :PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA

### Tema / Tajuk : 11.1 Bab 5 Tingkatan 5

#### Soalan:

**Konsep perpaduan sangat ditekankan dalam pembinaan negara dan bangsa yang berdaulat. Jelaskan pendekatan terbaik dalam pembinaan negara dan bangsa .**

*Peringatan;*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah;*

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami latar belakang Sistem Ahli	1. Pengenalan  Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang Sistem Ahli.	5 markah
Isi dan huraian	Memahami ciri-ciri Sistem Ahli dan Pakatan Murni	2. Memahami ciri-ciri Sistem Ahli dan Pakatan Murni  i) Terangkan ciri-ciri dan proses pelaksanaan Sistem Ahli (10 m)  ii) Usaha ke arah pembentukan Pakatan Murni (20 m)	30 markah
	Menganalisis sumbangan Suruhanjaya Reid	3. Menganalisis sumbangan Suruhanjaya Reid  Sumbangan Suruhanjaya Reid ke arah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu yang berdaulat.	15 markah
	Mengaplikasikan “Konsep 1 Malaysia” dalam mengekalkan perpaduan pada masa kini.	4. “Konsep 1 Malaysia” perlu diamalkan dalam mengukuhkan semangat perpaduan masyarakat pada masa kini.  Cadangkan langkah-langkah untuk mengekalkan perpaduan di Malaysia.	15 Markah

	Menilai kejayaan Malaysia dalam mengekalkan perpaduan kaum pada masa kini.	<p>5. Kejayaan Malaysia dalam mengekalkan perpaduan kaum sejak dahulu hingga sekarang.</p> <p>Jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh Malaysia dalam mengekalkan perpaduan kaum sejak kemerdekaan sehingga kini.</p>	10 Markah
	Mencipta / Menjana idea usaha-usaha Malaysia ke arah menghadapi cabaran pada abad ke 21 untuk menjamin perpaduan kaum.	<p>6. Cabaran dan langkah-langkah dalam usaha Malaysia mengekalkan perpaduan kaum.</p> <p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam usaha mengekalkan perpaduan kaum. (5M)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas (5M)</p>	10 Markah
	Menghayati nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme melalui “Konsep 1 Malaysia”.	<p>7. Penerapan nilai-nilai murni iktibar / patriotisme melalui “Konsep 1 Malaysia”.</p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme dalam “Konsep 1 Malaysia”.</p>	10 markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan.	<p>8. Rumusan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang diperoleh</li> <li>• Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</li> <li>• Harapan untuk perpaduan kaum di Malaysia pada masa hadapan.</li> </ul>	5 markah



**Tema / Tajuk : 11.1 Bab 5 Tingkatan 5**

**Soalan :**

**Konsep perpaduan sangat ditekankan dalam pembinaan negara dan bangsa yang berdaulat. Jelaskan pendekatan terbaik dalam pembinaan negara dan bangsa.**

Soalan	Isi dan huraian	Markah
1	<p>Pengenalan sistem ahli</p> <p>Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang Sistem Ahli. (5M)</p> <p>F1 Sistem yang melatih penduduk tempatan dan kaum lain</p> <p>F2 Untuk menerajui pentadbiran negara</p> <p>F3 Idea penubuhannya dicetuskan oleh Dato' Onn Jaafar dalam perbincangannya dengan Sir Henry Gurney di Kuala Lumpur</p> <p>F4 Sir Henry Gurney mencadangkan supaya model negara Kenya Rhodesia Utara dilaksanakan di Tanah Melayu</p> <p>F5 Cadangan ini adalah selaras dengan hasrat British untuk menjalankan dasar dekolonisasi</p> <p>F6 Pihak British berpendapat Sistem Ahli akan mengurangkan tekanan daripada pihak Parti Komunis Malaya</p> <p>F7 Dibincangkan dan dipersetujui dalam mesyuarat Majlis Raja-Raja</p> <p>F8 Satu rundingan telah diadakan King's House, Kuala Lumpur.</p> <p>F9 Sir Henry telah menjemput Dato' Onn Jaafar (Yang dipertua UMNO ), Dato' Hamzah Abdullah, Raja Uda dan Dato Ni Ahmad Kamil yang mewakili UMNO dan juga orang Melayu</p> <p>F10 Dato' E.E. C Thuraisingam mewakili kaum India serta Encik Yong Shook Lin dan Dr. Lee Tiang Keng yang mewakili masyarakat Cina</p>	5
2	<p>Memahami ciri-ciri Sistem Ahli dan Pakatan Murni</p> <p>i) Ciri-ciri dan pelaksanaan Sistem Ahli (10 M)</p> <p>F1 Sistem Ahli dilaksanakan dari bulan Januari 1951 hingga bulan Jun 1955</p> <p>F2 Sebelum Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) dijalankan pada bulan Julai 1955</p> <p>F3 Satu sistem Kabinet bayangan</p> <p>F4 Yang terdiri daripada beberapa orang pegawai tadbir dan tokoh masyarakat untuk memegang jawatan yang dibentuk</p> <p>F5 Anggota Sistem Ahli dikenali sebagai ahli</p> <p>F6 Contohnya, Ahli Hal Ehwal dalam Negeri</p> <p>F7 Perlantikan ahli dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan Persetujuan Majlis Raja-raja Melayu.</p>	30

F8	Sistem Ahli terdiri daripada 9 orang anggota iaitu 5 orang Penduduk Tanah Melayu (3 orang Melayu, seorang Cina dan seorang India dan 4 orang pegawai Inggeris.	
F9	Ahli-ahlinya diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British	
F10	Dalam sistem ahli, ahli-ahli yang dilantik diberikan tugas menjaga satu portfolio	
F11	Mempunyai beberapa buah jabatan kerajaan	
F12	Ahli-ahli akan menguruskan pentadbiran harian jabatan tersebut mengikut dasar-dasar yang sedia ada	
F13	Ahli juga bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya.	
F14	untuk dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)	
F15	Ahli akan berbincang dengan pegawai-pegawai kanan British	
F16	Untuk mendapatkan persetujuan bersama dalam menyediakan cadangan undang-undang itu.	
F17	Pesuruhjaya Tinggi juga akan memerikan arahan dan persetujuan tentang undang-undang yang telah dicadangkan	
F18	Pada kebiasaannya, cadangan undang-undang itu merupakan pendirian pentadbiran British.	
F19	Melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri	
F20	Memulakan proses perpaduan kaum di PTM	
F21	Gabungan pemimpin daripada pelbagai kaum	
F22	Asas penting untuk menentukan kemerdekaan	
F23	Memberikan pendedahan yang baik kepada penduduk untuk mentadbir dan menerajui kerajaan	
ii)	Usaha-usaha ke arah pembentukan Pakatan Murni (20 M)	
F1	Langkah pertama ialah penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) pada bulan Januari 1949 di Pulau Pinang.	
F2	Pada peringkat permulaan, CLC dianggotai oleh dua kaum terbesar di Tanah Melayu iaitu Melayu dan Cina	
F3	Orang Melayu yang bernaung di bawah UMNO diketuai Dato' Onn Jaafar, orang Cina dinaungi oleh Persatuan Cina Malaya atau Malayan Chinese Association (MCA) diterajui oleh Tan Cheng Lock	
F4	Pada bulan Ogos 1949, CLC dianggotai oleh 6 orang pemimpin Melayu, 6 orang pemimpin Cina dan seorang wakil daripada kaum India, Sri Lanka, Serani dan Eropah.	
F5	Penubuhan CLC adalah titik permulaan kerjasama kaum di Persekutuan Tanah Melayu	
F6	Perkara ini merupakan perubahan terhadap dasar UMNO kerana kesanggupannya berunding dengan kaum lain untuk kepentingan	

	<p>masa depan negara</p> <p>F7 Hal ini merupakan satu pendekatan baru dalam arena politik Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F8 Menurut Dato' Onn Jaafar, perpaduan antara kaum patut menjadi asas kemerdekaan yang akan dicapai</p> <p>F9 Hasil daripada perundingan UMNO-CLC, beberapa perkara telah dipersetujui antaranya Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri.</p> <p>F10 Kerakyatan negeri 1951 diberikan kepada imigran yang lahir di Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F11 Pilihan Raya akan diadakan pada masa yang sesuai di peringkat perbandaran, negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)</p> <p>F12 Langkah kedua ialah pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu seperti yang dicadangkan oleh Dato' Onn Jaafar pada 1951.</p> <p>F13 Beliau telah dikecam hebat kerana masyarakat Melayu enggan berkompromi untuk mengubah struktur UMNO.</p> <p>F14 Langkah ketiga ialah penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya atau Independence Malaya Party (IMP)</p> <p>F15 Dasar IMP mengikut Dato' Onn Jaafar akan menggunakan konsep kerjasama kaum dalam sebuah parti.</p> <p>F16 IMP terbuka kepada semua kaum yang mahu bekerja untuk mencapai kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu.</p> <p>F17 Dato Onn Jaafar menyedari perubahan politik yang berlaku di Tanah Melayu pada ketika itu.</p> <p>F18 Kerakyatan negeri 1951 tidak lagi menjadikan orang Melayu sebagai rakyat tunggal Tanah Melayu sebaliknya orang bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu</p> <p>F19 IMP gagal mendapat sambutan daripada kaum Cina, India, dan kaum-kaum lain di Tanah Melayu</p> <p>F20 Penubuhan Persidangan Kebangsaan pada bulan Februari 1953 oleh Sir Malcom MacDonald di King's House, Kuala Lumpur</p> <p>F21 Tujuannya adalah untuk mencapai kerjasama politik bagi mengurangkan perasaan perkauman dalam kalangan penduduk Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F22 Penubuhan persidangan Kebangsaan diisytiharkan pada bulan April 1953 di Dewan Bandaraya Kuala Lumpur.</p> <p>F23 Dato Panglima Bukit Gantang menjadi pengerusinya dan beliau disokong oleh beberapa orang Menteri Besar</p> <p>F24 Tunku Abdul Rahman sebagai pemimpin UMNO telah menganjurkan Konvensyen Kebangsaan bersama-sama MCA</p> <p>F25 Konvensyen ini disertai oleh pelbagai parti dan persatuan politik yang lain</p> <p>F26 Kerjasama ini telah mengasaskan pembentukan Parti Perikatan</p>	
--	---	--

3	<p>Sumbangan Suruhanjaya Reid ke arah Pembentukan Persekutuan yang berdaulat.</p> <p>F1 Membincang dan menyusun perlembagaan PTM yang merdeka.  F2 Dianggotai oleh Lord Reid (Pengerusi), Sir Ivor Jennings (England), Sir William McKell (Australia), Tuan B. Malik (India), dan Tuan Abdul Hamid ( Pakistan).  F3 Pembentukan Kerajaan Pusat yang kuat.  F4 Pemberian kuasa autonomi kepada negeri dalam bidang tertentu  F5 Mengambil kira isu kedudukan Raja-raja Melayu  F6 Mengambil kira hak istimewa orang Melayu  F7 Pewujudan satu bangsa PTM  F8 Menerima 131 memorandum daripada pelbagai pihak mengenai Raja-raja Melayu, orang Perseorangan dan pertubuhan Politik  F9 Cadangan Parti Perikatan diutamakan  F10 Cadangan Suruhanjaya Reid diterbitkan pada bulan Februari 1957  F11 Parlimen British menerima cadangan tersebut pada bulan Mei 1957  F12 Majlis Mesyuarat Perundangan PTM telah mengesahkannya pada 17 Ogos 1957  F13 Perlembagaan Kemerdekaan lahir pada 1957.  F14 Membincangkan isu hangat berkaitan kerakyatan Jus Soli  F15 Kerakyatan ini menjadi tuntutan orang dagang tetapi tidak dapat diterima oleh orang Melayu  F16 Prinsip kerakyatan Jus Soli memberikan hak sama rata kepada semua kaum boleh melemahkan kedudukan orang Melayu.  F17 Selepas berunding, Raja-raja Melayu telah menerima kerakyatan Jus Soli dengan syarat orang bukan Melayu mengiktiraf kedudukan Istimewa orang Melayu dalam Perlembagaan PTM.  F18 Antara lain yang dipersetujui ialah agama Islam sebagai agama rasmi PTM.  F19 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan  F20 Dengan tolak ansur ini, maka satu pakatan murni antara kaum telah terbina di PTM yang merdeka.</p>	15
4	<p>Cadangkan langkah-langkah untuk mengekalkan perpaduan di Malaysia.</p> <p>F1 Bersedia bekerjasama  F2 Saling menghormati  F3 Saling menghargai  F4 Menghormati pegangan agama lain  F5 Menghormati amalan budaya lain  F6 Menghormati kebebasan beragama  F7 Menyokong kebudayaan kebangsaan  F8 Tidak membesarkan perbezaan yang wujud antara kaum  F9 Mengamalkan nilai-nilai murni</p>	

	<p>F10 Membudayakan aktiviti gotong-royong dalam masyarakat  F11 Semangat kejiwaan  F12 Bertolak ansur  F13 Mengamalkan “Konsep 1 Malaysia”  F14 Tidak bersikap fanatik / taksub mengenai sesuatu isu sensitif  F15 Menghormati suara ramai  F16 Menolak politik perkauman  F17 Tidak mementingkan diri sendiri  F18 Menyokong segala dasar kerajaan  F19 Menghayati Rukun Negara  F20 Mengadakan rumah terbuka semasa musim perayaan  F21 Rancangan Integrasi Murid  F22 Satu Murid Satu Sukan  F23 Amalan ziarah menziarahi  F24 Sambutan Hari Kemerdekaan  F25 Festival Malaysia</p> <p>( mana-mana yang munasabah)</p>	15
5	<p>Kejayaan yang telah dicapai oleh Malaysia dalam mengekalkan perpaduan kaum sejak kemerdekaan sehingga kini.</p> <p>F1 Membentuk perpaduan kaum yang kukuh  F2 Kestabilan politik  F3 Kemajuan ekonomi  F4 Taraf hidup penduduk meningkat  F5 “Konsep 1 Malaysia”  F6 Rumah terbuka  F7 Rancangan Integrasi murid  F8 Mengibarkan Jalur Gemilang  F9 Kemajuan pendidikan- Melahirkan Modal Insan cemerlang  F10 Memperkasakan bahasa Melayu dan memperkukuh bahasa Inggeris  F11 Aktiviti askar Wataniah / RELA- Sukarelawan  F12 Wawasan 2020  F13 Pemilihan pemimpin yang berwibawa dalam pilihanraya  F14 Dasar Pendidikan Negara  F15 Menghormati budaya / agama kaum yang lain  F16 Kerjasama antara kaum  F17 Sekolah Wawasan  F18 Rukun Negara  F19 Sukan ( Contoh SUKMA, MSSM,MSSD)  F20 Dasar Kebudayaan Negara</p> <p>( mana-mana yang munasabah)</p>	10
6	<p>Cabaran dan langkah-langkah dalam mengekalkan perpaduan pada masa kini</p>	

	<p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada masa kini untuk menjamin perpaduan kaum (5 markah)</p> <p>F1 Ancaman pihak luar  F2 Semangat perkauman  F3 Membangkitkan isu-isu sensitif  F4 Menyentuh hal-hal yang berkaitan keagamaan  F5 Melahirkan modal insan yang cemerlang  F6 Nilai-nilai kemanusiaan pudar  F7 Keruntuhan akhlak / gejala negatif  F8 Dadah  F9 Kelemahan dalam penguasaan Bahasa Melayu  F10 Longgarnya semangat perpaduan kaum  F11 Semangat perkauman  F12 Berdemonstrasi dan rusuhan  F13 Buta Teknologi / ICT  F14 Buta huruf  F15 Individualistik</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas (5 markah)</p> <p>F1 Peranan pemimpin  F2 Menghormati agama kaum yang lain  F3 Menghormati kebudayaan kaum yang lain  F4 Menghapuskan diskriminasi  F5 Bersama menentang gejala negatif  F6 Kempen melalui penggunaan slogan  F7 Mengamalkan “Konsep 1 Malaysia”  F8 Tidak membangkitkan isu-isu sensitif  F9 Memperkasakan pendidikan pada tahap awal  F10 Memperkasakan MBM dan MBI  F11 Menekankan serta memperkasakan penggunaan ICT dalam pendidikan  F12 Menkuatkuasakan undang-undang  F13 Berfikiran terbuka  F14 Peranan media massa</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
7	<p>Nyatakan nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme dalam “Konsep 1 Malaysia”.</p> <p>F1 Cinta akan Negara  F2 Semangat Patriotik</p>	

	<p>F3 Bekerjasama  F4 Setia kepada negara  F5 Bijak merancang strategi  F6 Bertoleransi  F7 Menyokong dasar-dasar kerajaan  F8 Amanah  F9 Sanggup berkorban  F10 Bertimbang rasa  F11 Menghormati amalan demokrasi  F12 Menghormati hak orang lain  F13 Rundingan  F14 Bersemangat kekitaan  F15 Bertanggungjawab  F20 Kreatif dan inovatif  F21 Menyanjung warisan dan budaya bangsa  F22 Memartabatkan bahasa kebangsaan  F23 Menjaga imej negara  F24 Berfikiran rasional  F25 Bersyukur</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
8	<p>Rumusan  F1 Pengetahuan yang diperoleh  F2 Iktibar kepada diri, bangsa dan negara  F3 Harapan untuk masa depan Malaysia yang cemerlang</p>	5

## **BAB 6 – PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA )**

**Terhad**

### **Tajuk Umum Tugas**

#### **TAJUK : 11.1 PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA**

#### **Tema/ Tajuk : 11.1 Bab 6 Tingkatan 5**

**(Merujuk tema 11.1 Huraian Sukatan Pelajaran dan dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 6)**

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut;

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk **buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak** yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.



## TAJUK : PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

Tema/tajuk : 11.1 : Bab 6 Tingkatan 5

Soalan :

**Pembentukan Malaysia menjadi asas kewujudan negara yang aman dan merdeka. Jelaskan proses pembentukan negara bangsa Malaysia pada hari ini.**

*Peringatan ;*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

Format	Aspek	Perincian	Markah penuh
<b>Pengenalan</b>	<b>Memahami latar belakang pembentukan Malaysia</b>	<b>1. Pengenalan</b>  Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang pembentukan Malaysia.	5 markah
<b>Isi dan Huraian</b>	<b>Memahami proses pembentukan Malaysia</b>	<b>2. Memahami proses pembentukan Malaysia.</b>  a) Jelaskan cadangan-cadangan awal pembentukan Malaysia. (10 M) b) Jelaskan faktor-faktor pembentukan Malaysia.(20 M)	30 markah
	<b>Menganalisis kesan pembentukan Malaysia.</b>	<b>3. Kesan pembentukan Malaysia terhadap ekonomi, politik, dan sosial.</b>  Jelaskan kesan pembentukan Malaysia terhadap ekonomi, politik, dan sosial.	15 markah
	<b>Mengaplikasikan pembentukan Malaysia kepada generasi masa depan.</b>	<b>4. Kepentingan pembentukan Malaysia kepada masa depan generasi hari ini.</b>  Mengapakah anda patut berbangga menjadi warganegara Malaysia?	15 markah
	<b>Menilai kejayaan pembentukan Malaysia.</b>	<b>5. Kejayaan Malaysia pada hari ini.</b>  Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah pembentukan Malaysia menjadi asas kepada kemakmuran Malaysia pada hari ini.	10 markah

	<b>Mencipta/menjana idea dalam menghadapi cabaran pada abad ke-21</b>	<b>6. Cabaran Malaysia menuju abad ke-21.</b>  a) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke-21 ini. (5 M) b) Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran tersebut. (5 M)	10 markah
	<b>Menghayati nilai-nilai murni/ ikhtibar/ patriotisme daripada pembentukan Malaysia.</b>	<b>7. Penerapan nilai-nilai murni/ ikhtibar/ patriotisme daripada pembentukan Malaysia.</b>  Nyatakan nilai-nilai murni/iktibar/ patriotisme yang diperolehi daripada pembentukan Malaysia.	10 markah
<b>Kesimpulan</b>	<b>Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan</b>	<b>8. Rumusan</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang diperolehi</li> <li>• Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</li> <li>• Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</li> </ul>	5 markah

**Peraturan pemarkahan Tingkatan 5 Bab 6**

Soalan :

**Pembentukan Malaysia menjadi asas kewujudan negara yang aman dan merdeka. Jelaskan proses pembentukan negara bangsa Malaysia pada hari ini.**

Soalan	Isi dan Huraian	Markah
1	<p><b>Latar belakang Pembentukan Malaysia.</b></p> <p>F1 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 F2 Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu F3 Negeri-negeri dalam Persekutuan Tanah Melayu F4 Singapura di luar Persekutuan Tanah Melayu F5 Sarawak dan Sabah Tanah Jajahan Mahkota F6 Ura-ura pembentukan Malaysia F7 Reaksi pembentukan Malaysia F8 Cabaran pembentukan Malaysia</p> <p>[8x1m=Maksimum 5]</p>	5 Markah
2	<p><b>Memahami proses pembentukan Malaysia.</b></p> <p>a) Cadangan awal Pembentukan Malaysia. (10 Markah)</p> <p>F1 1887 cadangan Lord Brassey gabungkan NNM, NNS, Sabah dan Sarawak. F2 1948 cadangan Sir Malcolm MacDonalld gabungkan Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei dan Persekutuan Tanah Melayu. F3 1956 Dato' Onn Jaafar mencadangkan Persekutuan Tanah Melayu dinamai Malaysia. F4 Menggabungkan Sarawak, Sabah, Brunei, Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu. F5 1955 Lim Yew Hock dan David Marshall mencadangkan supaya Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu digabungkan. F6 1959 Lee Kuan Yew mencadangkan Singapura bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu. F7 Tunku Abd Rahman tidak bersetuju. F8 Kerana berlaku ketidakseimbangan penduduk. F9 27 Mei 1961 Tunku Abd Rahman bersetuju dengan Gagasan Malaysia. F10 Pembentukan Malaysia dapat menjamin kedudukan politik yang lebih kukuh. F11 Disegani di rantau ini. F12 Kerjasama dalam bidang ekonomi.</p>	30 Markah

- F13 Kerjasama dalam bidang sosial.  
 F14 Perlukan kerjasama antara British dan rakyat tempatan.

[14x1m=Maksimum 10]

b) Jelaskan faktor-faktor pembentukan Malaysia. (20 Markah)

**Faktor politik**

- F1 Lee Kuan Yew berminat untuk bergabung dengan Malaysia.  
 F2 Perkembangan pengaruh Barisan Sosialis memenangi pilihanraya Hong Lim April 1961.  
 F3 Kebangkitan Barisan Sosialis melemahkan Parti Tindakan Rakyat pimpinan Lee Kuan Yew.  
 F4 Perkembangan ini membimbangkan kerajaan British.  
 F5 Perkembangan ini menggugat rancangan Kerajaan British.  
 F6 British mahu memberikan kemerdekaan kepada Singapura.  
 F7 Lee Kuan Yew menganggap Barisan Sosialis sebagai gerakan berhaluan kiri.  
 F8 Ancaman komunis membawa kepada pembentukan Malaysia.  
 F9 Lee Kuan Yew menggunakan alasan ini mendesak British menggabungkan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu.  
 F10 Persekutuan Tanah Melayu mempunyai pengalaman membanteras Parti Komunis Malaya .  
 F11 Ancaman komunis wujud di Sarawak.  
 F12 Diperjuangkan oleh Clandestine Communist Organization (CCO).  
 F13 CCO bermatlamat menjadikan Sarawak negara komunis.  
 F14 masalah ini mendorong Tunku Abdul Rahman mengemukakan idea pembentukan Malaysia.  
 F15 Penyertaan Singapura, Sarawak, Sabah menjadi benteng menghadapi ancaman komunis.  
 F16 Pembentukan Malaysia akan mempercepatkan kemerdekaan Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei.  
 F17 Sarawak, Sabah, Brunei belum berkerajaan sendiri.  
 F18 Penyertaan negeri-negeri ini menjamin kemerdekaan lebih awal.  
 F19 Mereka dapat menikmati pembangunan sosial, ekonomi dan politik.  
 F20 Penubuhan Malaysia ialah proses dekolonisasi British terhadap negara-negara kecil.  
 F21 1960 Perhimpunan Agung PBB menimbulkan usul kemerdekaan tanah jajahan.

	<p>F22 Pembentukan Malaysia memberikan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara.</p> <p>F23 Pembentukan Malaysia dapat menghalang pengaruh komunis di Singapura.</p> <p>F24 Pembentukan Malaysia menghalang penyebaran pengaruh komunis di wilayah-wilayah Borneo.</p> <p>F25 British mengambil langkah ke arah memastikan kepentingan mereka terus terkawal</p> <p>F26 Terutamanya pangkalannya di Singapura.</p> <p><b>Faktor ekonomi</b></p> <p>F27 Mewujudkan satu pasaran yang lebih luas</p> <p>F28 Menggalakkan pelaburan.</p> <p>F29 Menggalakkan perkembangan industri pertanian.</p> <p>F30 Kerjasama serantau dalam ekonomi</p> <p>F31 Dapat memanfaatkan keistimewaan negeri-negeri ini.</p> <p>F32 Dapat memanfaatkan sumber-sumber yang ada di negeri-negeri ini.</p> <p>F33 Tanah Melayu kaya dengan bahan mentah seperti getah dan bijih timah.</p> <p>F34 Sarawak dan Sabah kaya dengan sumber balak.</p> <p>F35 Brunei kaya dengan sumber minyak.</p> <p><b>Faktor sosial</b></p> <p>F36 Mengimbangkan jumlah kaum dalam kalangan negeri anggota.</p> <p>F37 Mengimbangkan kadar pertumbuhan kaum dalam kalangan negeri anggota.</p> <p>F38 Bertujuan untuk menyegerakan kemerdekaan negeri-negeri anggota.</p> <p>F39 Memajukan negeri-negeri yang belum membangun seperti Sarawak dan Sabah.</p> <p>F40 Selari dengan dasar dekolonisasi British.</p> <p>F41 Memperlihatkan kesepakatan antara Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura.</p> <p>F42 Memperlihatkan semangat setiakawan antara Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura.</p> <p>F43 Memajukan negeri masing-masing demi kepentingan bersama.</p> <p style="text-align: right;">[43x1m=Maksimum 20]</p>	
3	<p><b>Kesan pembentukan Malaysia</b></p> <p><b>Politik</b></p> <p>F1 Menghalang kejayaan Barisan Sosialis di Singapura</p>	

	<p>F2 Menjamin kestabilan politik Singapura  F3 Membantu Singapura merdeka  F4 Mengekalkan kuasa politik Lee Kuan Yew  F5 Melemahkan Parti Komunis Malaya (PKM) di Tanah Melayu  F6 Melemahkan Clandestine Communist Organization (CCO) di Sarawak  F7 Menghalang pengaruh komunis di Singapura, Sarawak, dan Tanah Melayu  F8 Mempercepatkan kemerdekaan Sabah, Sarawak, dan Singapura  F9 Membantu menikmati pembangunan sosial, ekonomi, dan politik  F10 Menerima usul Persatuan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) memerdekakan tanah jajahan  F11 Menjamin kestabilan politik Asia Tenggara  F12 Kepentingan ekonomi British terjamin</p> <p><b>Ekonomi</b>  F13 Kewujudan pasaran  F14 Menggalakkan pelaburan  F15 Perkembangan industri pertanian  F16 Kewujudan kerjasama serantau dalam ekonomi  F17 Memanfaatkan keistimewaan sumber di negeri-negeri gabungan</p> <p><b>Sosial</b>  F18 Menjamin keharmonian negara  F19 Mengimbangi jumlah kaum  F20 Menyegerakan pencapaian kemerdekaan  F21 Memajukan negeri-negeri gabungan  F22 Menunjukkan kesepakatan  F23 Menunjukkan semangat setia kawan</p> <p>[23x1m=Maksimum 15]</p>	15 Markah
4	<p><b>Sebab berbangga menjadi warganegara Malaysia.</b></p> <p>F1 Perpaduan rakyat  F2 Kestabilan politik  F3 Kemakmuran ekonomi  F4 Kemajuan komunikasi  F5 Kemajuan sistem perhubungan  F6 Hub Halal  F7 Kemajuan sektor pelancongan  F8 Keamanan negara</p>	

	<p>F9 Kehidupan harmoni  F10 Menaikkan taraf hidup  F11 Pendidikan percuma  F12 Tahap pendidikan tinggi  F13 Pemimpin berwibawa  F14 Kepelbagaian budaya  F15 Kemajuan bidang sukan  F16 Hubungan serantau  F17 Hubungan antarabangsa  [mana-mana jawapan yang munasabah]</p> <p>[17x1m=Maksimum 15]</p>	15 Markah
5	<p><b>Pembentukan Malaysia menjadi asas kepada kemakmuran negara.</b></p> <p>F1 Hubungan antarabangsa/diplomatik  F2 Pembinaan koridor raya multimedia  F3 Pakatan murni  F4 Perpaduan kaum  F5 Kerjasama kaum  F6 Penyatuan wilayah  F7 Perkembangan ekonomi  F8 Pendidikan bertaraf dunia  F9 Keselamatan serantau  F10 Model negara Islam  F11 Toleransi kaum  [mana-mana jawapan yang munasabah]</p> <p>[11x1m=Maksimum 10]</p>	10 Markah
6	<p><b>Cabaran yang dihadapi oleh Malaysia menuju pada abad ke-21.</b></p> <p>a) Cabaran (5 Markah)</p> <p>F1 Konfrantasi Indonesia  F2 Peristiwa rusuhan kaum 1969  F3 Perpaduan antara kaum  F4 Pemisahan Singapura  F5 Masalah inflasi  F6 Pendatang tanpa izin  F7 Perebutan Pulau Batu Putih</p>	

	<p>F8 Pergolakan politik dalam negara  F9 Persaingan minyak kelapa sawit dan minyak soya  F10 Pencerobohan Pantai Timur Sabah  F11 Kejatuhan nilai mata wang  [mana-mana jawapan yang munasabah]</p> <p style="text-align: right;">[11x1m=Maksimum 5]</p> <p>b) Langkah-langkah mengatasi cabaran (5 Markah)</p> <p>F1 Pendidikan kebangsaan  F2 Kebudayaan kebangsaan  F3 Pemantapan penggunaan Bahasa Melayu  F4 Merapatkan jurang ekonomi antara kaum  F5 Perpaduan kaum  F6 Kerjasama politik  F7 Kerjasama ekonomi  [mana-mana jawapan yang munasabah]</p> <p style="text-align: right;">[7x1m=Maksimum 5]</p>	10 Markah
7	<p><b>Penerapan nilai-nilai murni/ ikhtibar/ patriotisme daripada pembentukan Malaysia</b></p> <p>F1 Kerjasama  F2 Perpaduan  F3 Bertolak ansur  F4 Berwawasan  F5 Permuafakatan  F6 Diplomasi  F7 Kewibawaan tokoh  F8 Kedaulatan negara  F9 Prihatin  F10 Berkongsi kemakmuran negara  F11 Sedia menerima perubahan  F12 Keterbukaan  F13 Ketelusan  F14 Sanggup menerima perubahan  [ mana-mana yang munasabah ]</p> <p style="text-align: right;">[14x1m=Maksimum 5]</p>	5 Markah
8	<p><b>Rumusan</b></p> <p>F1 Pengetahuan yang diperolehi  F2 Ikhtibar kepada diri, bangsa dan negara  F3 Harapan untuk masa depan ekonomi, sosial dan politik  Malaysia yang lebih cemerlang</p>	5 Markah



**Tajuk Umum Tugas**

**Tajuk 11.1 : Pengukuhan Negara dan Bangsa Malaysia**

**(Merujuk tema 11 : Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Tingkatan 5 bab 6)**

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar, majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

## TAJUK : PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

### Tema/Tajuk : 11.1 Bab 6 Tingkatan 5

#### Soalan :

**Pelbagai reaksi telah timbul kesan daripada cadangan pembentukan Malaysia. Sejauh manakah kesan pembentukan Malaysia dapat mengekalkan kedaulatan Negara. Bincangkan.**

*Peringatan :*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami kehendak tugas soal	1. Pengenalan  Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang cadangan pembentukan Malaysia.	5 markah
Isi dan Huraian	Memahami reaksi dalam dan luar negeri terhadap pembentukan Malaysia.	2. Reaksi dalam negeri dan luar negara terhadap pembentukan Malaysia.  Jelaskan reaksi dalam negeri dan luar negara terhadap pembentukan Malaysia :  i. Sabah dan Sarawak (15 M) ii. Indonesia dan Filipina (15 M)	30 markah
	Menganalisis perkembangan parti-parti politik di Sarawak dan Sabah	3. Reaksi pembentukan Malaysia.  Terangkan perkembangan parti-parti politik di Sarawak dan Sabah yang muncul kesan daripada gagasan Malaysia.	15 markah
	Mengaplikasi pembentukan Malaysia sebagai sebuah negara yang berdaulat	4. Langkah Kerajaan Malaysia mengukuhkan kedaulatan negara.  Cadangkan langkah-langkah yang diambil oleh kerajaan Malaysia untuk mengukuhkan kedaulatan Malaysia.	15 markah

	Menilai kejayaan Malaysia hasil pembentukan Malaysia hingga kini.	<p>5. Kejayaan negara hasil pembentukan Malaysia.</p> <p>Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh negara hasil pembentukan Malaysia sehingga kini.</p>	10 markah
	Mencipta / Menjana idea usaha-usaha Malaysia ke arah menghadapi cabaran di abad ke-21 bagi menjamin kedaulatan negara.	<p>6. Cabaran dan langkah untuk menjamin kedaulatan negara dan bangsa Malaysia.</p> <p>i. Jelaskan cabaran yang boleh menggugat kedaulatan Malaysia masa kini. (5 M)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5 M)</p>	10 markah
	Menghayati nilai-nilai murni /iktibar/ patriotisme melalui reaksi pembentukan Malaysia.	<p>7. Nilai-nilai murni daripada pembentukan Malaysia.</p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni atau iktibar yang dapat dihayati melalui reaksi pembentukan Malaysia.</p>	10 markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan	<p>8. Rumusan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang diperoleh</li> <li>• Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</li> <li>• Harapan</li> </ul>	5 markah

**Peraturan pemarkahan Tingkatan 5 Bab 6**

**Soalan :**

Cadangan pembentukan Malaysia telah menimbulkan pelbagai reaksi yang meninggalkan kesan terhadap negara kita. Bincangkan.

Soalan	Isi dan Huraian	Markah
1	<p><b>Pengenalan</b></p> <p>F1 Cadangan pertama dikemukakan Lord Brassey            F2 Kerajaan British menggabungkan Sarawak dan Sabah            F3 dengan Negeri-negeri Melayu dan Negeri-negeri Selat            F4 Cadangan Sir Malcom MacDonald            F5 mencadangkan supaya Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei dan Persekutuan Tanah Melayu digabungkan.            F6 Cadangan Dato' Onn Jaafar            F7 Persekutuan Tanah Melayu dinamai Malaysia            F8 Sarawak, Sabah, Brunei dan Singapura serta Persekutuan Tanah Melayu            F9 Cadangan Lim Yew Hock/David Marshall/Lee Kuan Yew.            F10 mendesak British berunding dengan Tunku Abdul Rahman            F11 untuk menggabungkan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu            F12 Tunku Abdul Rahman telah menyetujui gagasan Malaysia            F13 mencadangkan pembentukannya dalam Majlis Makan Tengahari            F14 anjuran Persatuan Wartawan Luar Negeri di Hotel Adelphi, Singapura</p>	5 markah
2	<p><b>Reaksi dalam dan luar negara terhadap pembentukan Malaysia.</b></p> <p><b>i. Sarawak dan Sabah (15 M)</b></p> <p><b>Sarawak</b></p> <p>F1 kesemua parti politik di Sarawak menentang            F2 kerana mereka inginkan kemerdekaan Sarawak dicapai terlebih dahulu            F3 kesemua parti politik di Sarawak menyokong Sarawak menyertai Malaysia            F4 hanya SUPP terus menentang pembentukan Malaysia            F5 lima buah parti PANAS/SNAP/BERJASA/SCA/ PESAKA telah bergabung            F6 membentuk Parti Perikatan Sarawak            F7 Parti Perikatan Sarawak telah berjuang ke arah menyokong Sarawak menyertai Malaysia</p>	30 markah

	<p>F8 dan berusaha menyekat pengaruh SUPP</p> <p><b>Sabah</b></p> <p>F10 masih belum terdapat parti-parti politik,  F11 pengumuman tentang gagasan Malaysia oleh Tunku Abdul Rahman  F12 telah melahirkan beberapa buah politik di Sabah  F13 Parti-parti politik bertujuan mengemukakan pandangan  F14 mendapat sokongan tentang gagasan Malaysia  F15 September 1961, kelima-lima parti politik UNKO/USNO/Parti Pasok Momogun/Parti Bersatu/ Parti Demokratik  F16 bergabung membentuk Parti Perikatan Sabah.  F17 kesemua parti di Sabah menyokong penyertaan Sabah dalam Malaysia.  F18 Parti Perikatan telah mengemukakan tuntutan  F19 yang mempunyai 20 syarat  F20 dikenali sebagai Perkara 20.  F21 turut diterima oleh Sarawak.  F22 menyenaraikan tuntutan Sarawak dan Sabah dimasukkan ke dalam Perlembagaan Malaysia  F23 yang baru oleh Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK).  F24 menjadi asas kepada pembentukan Perlembagaan Malaysia yang baru  F25 dapat melindungi hak dan kepentingan penduduk Sabah dan Sarawak.  F26 Sabah dan Sarawak diberikan hak wilayah asing  F27 menyentuh perkara seperti ketua negeri  F28 bahasa kebangsaan  F29 agama Islam  F30 kedudukan istimewa penduduk asal negeri  F31 hal ehwal imigresen  F32 kerakyatan  F33 peruntukan kewangan  F34 pelajaran.  F35 ramai pemimpin dan rakyat Sarawak dan Sabah mulai menyokong pembentukan Malaysia.  F36 perubahan sikap ini didorong oleh usaha kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu  F37 dengan pertimbangan pandangan penduduk Sabah dan Sarawak</p> <p><b>ii. Indonesia dan Filipina (15 M)</b></p> <p><b>Indonesia</b></p> <p>F38 Indonesia membantah pembentukan Malaysia  F39 Indonesia tidak menunjukkan sebarang reaksi terhadap</p>	
--	--	--

	<p>pembentukan Malaysia</p> <p>F40 penentangan Indonesia hanya berlaku pada akhir 1962</p> <p>F41 Indonesia berpendapat pembentukan Malaysia merupakan satu bentuk penjajahan baru yang akan mengancam Indonesia</p> <p>F42 Parti Komunis Indonesia (PKI) telah mempengaruhi Presiden Soekarno</p> <p>F43 untuk mengisytiharkan Dasar Konfrontasi</p> <p>F44 Indonesia melancarkan Dasar Konfrontasi dari segi ekonomi dan kemasyarakatan terhadap Malaysia</p> <p>F45 dengan konsep Ganyang Malaysia</p> <p>F46 menghantar pengintip untuk memusnahkan gagasan Malaysia dari dalam secara sulit</p> <p>F47 melakukan serangan terhadap kapal-kapal layar Tanah Melayu</p> <p>F48 dan melakukan pencerobohan udara.</p> <p>F49 Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu tidak mengambil sebarang tindakan pada peringkat ini</p> <p>F50 tentera Indonesia mula melancarkan serangan terhadap Malaysia</p> <p>F51 melalui Johor, Sarawak dan Sabah</p> <p>F52 Malaysia bertindak balas dengan bantuan tentera Komanwel</p> <p>F53 dari Britain, Australia, New Zealand dan Kanada.</p> <p>F54 Tunku Abdul Rahman mengambil tindakan menghantar bantahan rasmi</p> <p>F55 kepada Setiausaha Agung Bangsa-bangsa Bersatu berhubung pencerobohan tersebut.</p> <p>F56 ancaman Indonesia menekan Tanah Melayu dari segi ekonomi tidak berlaku</p> <p>F57 tindakan ini menjejaskan Indonesia sendiri</p> <p>F58 Malaysia terpaksa mengambil langkah memelihara kedaulatan negara dan rakyatnya</p> <p>F59 apabila Indonesia bertindak memburukkan nama Malaysia di negara Afro-Asia dan negara Dunia Ketiga.</p> <p>F60 Tun Abdul Razak mengadakan lawatan ke beberapa buah negara Afrika</p> <p>F61 untuk menjelaskan masalah hubungan diplomatik antara Indonesia &amp; Malaysia</p> <p>F62 Hubungan tegang antara Malaysia dengan Indonesia apabila berlaku pemberontakan bersenjata di Indonesia.</p> <p>F63 Jeneral Soeharto telah menggulingkan Presiden Soekarno dalam pemberontakan tersebut</p> <p>F64 Presiden Soeharto telah menghantar Menteri Luar Indonesia, Adam Malik</p> <p>F65 bagi memulihkan hubungan diplomatik Indonesia dan Malaysia</p> <p>F66 perundingan telah diadakan di Bangkok pada 1966</p> <p>F67 Malaysia diwakili Tun Abdul Razak Hussein</p> <p>F68 Konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia ditamatkan pada</p>	
--	---	--

	<p>1966</p> <p><b>Filipina</b></p> <p>F71 Presiden Macapagal membuat pengumuman rasmi untuk menuntut hak terhadap Sabah</p> <p>F72 mendakwa bahawa Sabah sebahagian daripada milik Kesultanan Sulu</p> <p>F73 dibuat berdasarkan Perjanjian yang ditandatangani pada 22 Januari 1878</p> <p>F74 antara Sultan Jamalul Alam dengan Baron Overbeck</p> <p>F75 Baron Overbeck telah menjualkan haknya kepada Alfred Dent</p> <p>F76 menubuhkan Syarikat Perdagangan</p> <p>F77 memperoleh Piagam Diraja daripada British</p> <p>F78 dikenali sebagai Syarikat British Utara Borneo (SBUB)</p> <p>F79 SBUB memerintah Sabah sehingga kedatangan Jepun</p> <p>F80 SBUB menyerahkan pemerintahan Sabah kepada British</p> <p>F81 Sultan Esmail Kiram (waris Sultan Sulu yang terakhir) telah mengisytiharkan bahawa pajakan ini telah tamat</p> <p>F82 Filipina mengiktiraf penubuhan Malaysia</p> <p>F83 untuk membaiki hubungan antara Malaysia-Filipina</p> <p>F84 melalui penubuhan MAPHILINDO (Malaysia, Filipina, Indonesia)</p>	
3	<p>Perkembangan parti-parti politik di Sarawak dan Sabah yang muncul kesan daripada pembentukan Malaysia</p> <p>F1 Sarawak United People's Party (SUPP)</p> <p>F2 Pimpinan Ong Kee Hui</p> <p>F3 Majoriti ahlinya orang Cina dan sebilangan kecil orang Melayu</p> <p>F4 Menentang penubuhan Malaysia</p> <p>F5 Parti Negara Sarawak (PANAS)</p> <p>F7 Dipimpin oleh Dato Bandar Abang Haji Mustapha</p> <p>F8 Anggotanya majoriti orang Melayu</p> <p>F9 Parti pertama di Borneo yang menyokong penubuhan Malaysia</p> <p>F10 Sarawak Nasional Party (SNAP)</p> <p>F11 Dipimpin oleh Stephen Kalong Ningkan</p> <p>F12 Ahli-ahlinya orang Iban</p> <p>F13 Barisan Rakyat Jati Sarawak (BERJASA)</p> <p>F14 Dipimpin oleh Abdul Rahman Yaakub dan Abdul Taib Mahmud</p> <p>F15 Parti berbilang kaum</p> <p>F16 Majoriti ahlinya orang Melayu dan Melanau, sebilangan kecil Iban dan orang Bidayuh</p> <p>F17 Parti Pesaka Anak Sarawak (PESAKA)</p> <p>F18 Pimpinan Temenggung Jugah Anak Barieng</p> <p>F19 Sarawak Chinese Association (SCA)</p>	15 markah

	<p>F20 Menjaga kepentingan orang Cina  F21 Parti Perikatan Sarawak  F22 Gabungan PANAS, SNAP, BERJASA, SCA dan PESAKA  F23 berjuang menyokong Sarawak menyertai Malaysia  F24 Menyekat pengaruh SUPP  F25 United National Kadazan Organization (UNKO)  F26 Dipimpin oleh Donald Stephens  F27 United Sabah National Organization (USNO)  F28 Dipimpin oleh Datu Mustapha Datu Harun  F29 Mewakili orang Islam di Sabah  F30 Parti Pasok Momogun  F31 Parti Kaum Dusun atau Kadazan Pimpinan G.S. Sundang  F32 Parti Cina Sabah  F33 Gabungan Parti Bersatu pimpinan Khoo Siak Chew  F34 Parti Demokratik pimpinan Peter Chin  F35 Parti Perikatan Sabah  F36 Gabungan UNKO, USNO, Parti Pasok Momogun, Parti Bersatu dan Parti Demokratik  F37 Kesemua parti di Sabah menyokong penyertaan Sabah ke dalam Malaysia</p>	
4	<p>Langkah-langkah yang diambil oleh kerajaan Malaysia untuk mengekalkan kedaulatan negara</p> <p>F1 Menyokong dasar-dasar negara  F2 Mengamalkan kebudayaan kebangsaan  F3 Menghormati budaya kaum lain  F4 kukuh pegangan agama  F5 Menghormati perlembagaan negara  F6 Cinta akan Negara  F7 Menghormati pemimpin  F8 Mematuhi undang-undang  F9 Menghormati lambang-lambang negara  F10 Bersemangat patriotik  F11 Mendukung sistem pelajaran kebangsaan  F12 Bekerjasama  F13 Mempunyai semangat sukarelawan yang tinggi  F14 Menyokong pasukan negara  F15 Mengamalkan prinsip Rukun Negara  F16 Bersikap rasional  F17 Mementingkan rundingan dan musyawarah  F18 mengelakkan diri daripada terjebak dengan gejala sosial  F19 meningkatkan pertahanan negara  F20 mengukuhkan keselamatan negara  (Mana-mana jawapan munasabah)</p>	15 markah



5	<p>Kejayaan yang telah dicapai oleh Malaysia hasil pembentukan Malaysia sehingga kini.</p> <p>F1 Lapangan Terbang Kuala Lumpur (KLIA)  F2 Menara Berkembar Petronas Kuala Lumpur (KLCC)  F3 Litar Sepang  F4 Menara Kuala Lumpur  F5 Pengisytiharan Melaka/Pulau Pinang sebagai Bandaraya Warisan Dunia  F6 Kejayaan pelayar negara Dato' Azhar Mansur berjaya mengelilingi dunia  F7 Program angkasawan Negara/Dr Sheikh Muzaffar Shukor  F8 Dato' Sharifah Mazlina berjaya merentasi Kutub Selatan  F9 Koridor Raya Multimedia (MSC)  F10 Dato' Malik Maidin merentasi Selat Inggeris  F11 Jambatan Pulau Pinang  F12 Kemajuan sistem pengangkutan/LRT/MRT/Monorail  F13 Kereta nasional Proton Saga/Myvi/Inspira/Persona/Exora  F14 Pembangunan lebih pantas  F15 Ancaman penganas/komunis dibanteras  F16 Pertahanan lebih kukuh  F17 Pendidikan dimajukan  F18 Perpaduan kaum dieratkan  F19 Taraf hidup rakyat ditingkatkan  (Mana-mana jawapan munasabah)</p>	10 markah
6	<p>Cabaran menjamin kedaulatan Negara dan bangsa Malaysia</p> <p>a) Cabaran</p> <p>F1 Mendapat pengiktirafan dari negara maju  F2 Keruntuhan akhlak remaja  F3 Nilai-nilai kemanusiaan semakin pudar  F4 Penyalahgunaan dadah  F5 Institusi kekeluargaan semakin luntur/penceraian meningkat  F6 Demonstrasi jalanan untuk menyuarakan ketidakpuasan hati  F7 Masalah kemiskinan  F8 Kadar pengangguran tinggi  F9 Kemosrotan ekonomi dunia  F10 Sekatan/kawalan negara maju  F11 Penyalahgunaan ICT  (Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p>b) Langkah-langkah</p> <p>F1 Melahirkan modal insan berkualiti  F2 Memperkukuh jati diri/PLKN  F3 Menerapkan integriti/anti rasuah</p>	10 markah

	<p>F4 Merealisasikan Wawasan 2020  F5 Menjayakan konsep 1Malaysia  F6 Memperkasakan Sekolah Agama  F7 Mengukuhkan institusi kekeluargaan  F8 Memantapkan peranan masyarakat untuk mengatasi gejala sosial  F9 Menguatkuasakan undang-undang secara adil  F10 Memartabatkan Bahasa Melayu, memperkasakan Bahasa Inggeris  F11 Merealisasikan Falsafah Pendidikan Kebangsaan  (Mana-mana jawapan munasabah)</p>	
7	<p>Penerapan nilai-nilai murni/iktibar/patriotisme dalam pembentukan Malaysia</p> <p>F1 Kerjasama antara pemimpin-pemimpin/pemimpin-rakyat  F2 Berfikiran positif  F3 Melakukan perundingan untuk penyelesaian masalah  F4 Berdaya saing  F5 Memanfaat kurniaan Tuhan  F6 Mempunyai sikap positif  F7 Mengekalkan tradisi bangsa  F8 Berbangga dengan pencapaian negara  F9 Tidak mudah putus asa  F10 Memelihara jati diri  F11 Tidak bekerjasama dengan kuasa asing yang ingin merosakkan negara  F12 Mengukuhkan perpaduan negara  F13 Berdisiplin  F14 Kegigihan/rajin bekerja  F15 Kebijaksanaan pemimpin  F16 Pembangunan dan penyelidikan  F17 Penguasaan ilmu pengetahuan  F18 Bijak mengambil peluang  F19 Bersyukur  F20 Berani mengambil risiko  F21 Berani mempertahankan negara  F22 Berjimat cermat  (Mana-mana jawapan munasabah)</p>	10 markah
8	<p>Rumusan</p> <p>F1 Pengetahuan yang diperolehi  F2 Iktibar kepada diri, bangsa, dan negara  F3 Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</p>	5 markah

## **BAB 7 – SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA**

Terhad

### **Tajuk Umum Tugas**

**TAJUK : BAB 7 - SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA  
MALAYSIA**

(Merujuk tema 8 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 7)

**SOALAN : Perlembagaan Malaysia menjadi garis panduan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen bagi membentuk negara dan bangsa Malaysia yang berdaulat. Bincangkan.**

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:

- i. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- ii. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- iii. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

## TAJUK 7: SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA

Tema 8 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 7

**Soalan: Perlembagaan Malaysia menjadi garis panduan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen bagi membentuk negara dan bangsa Malaysia yang berdaulat. Bincangkan.**

*Peringatan :*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	<b>Memahami latar belakang perlembagaan Malaysia</b>	<p><b>1. Pengenalan</b></p> <p>Berikan maksud Perlembagaan.</p>	5
ISI DAN HURAIAN	<b>Memahami kepentingan dan keluhuran perlembagaan.</b>	<p><b>2. Memahami kepentingan dan keluhuran perlembagaan</b></p> <p>i. Jelaskan maksud keluhuran perlembagaan (10 m)</p> <p>ii. Apakah kepentingan perlembagaan kepada kesejahteraan negara (20 m)</p>	30
	<b>Menganalisis kaedah pindaan perlembagaan Malaysia.</b>	<p><b>3. Beberapa pindaan telah dibuat bertujuan untuk melindungi kepentingan rakyat dan negara.</b></p> <p>Terangkan kaedah pindaan perlembagaan oleh Parlimen Malaysia</p>	15
	<b>Mengaplikasi peranan perlembagaan dalam sesebuah kelab/persatuan di</b>	<p><b>4. Sebagai seorang pengurus persatuan Sejarah di sekolah.</b></p> <p>Apakah peranan anda berdasarkan perlembagaan persatuan tersebut?</p>	15

	sekolah		
	<b>Menilai keutuhan perlembagaan negara dalam menjamin kestabilan politik di Malaysia</b>	<b>5. Kejayaan yang dicapai oleh negara kesan daripada kestabilan politik</b>  Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kejayaan negara dalam bidang politik.	15
	<b>Mencipta/menjana idea usaha-usaha Malaysia ke arah menghadapi cabaran pada abad ke- 21 bagi menjamin kestabilan politik</b>	<b>6. Cabaran dan langkah untuk menjamin kestabilan politik negara</b>  i. Jelaskan cabaran yang dihadapi Malaysia untuk menjamin kestabilan politik (5m)  ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi masalah di atas. (5m)	10
	<b>Menghayati nilai-nilai murni/iktibar/patriotisme daripada kestabilan politik negara.</b>	<b>7. Nilai-nilai Murni daripada kestabilan politik negara.</b>  Nyatakan nilai-nilai murni atau iktibar yang diperolehi daripada kestabilan politik negara.	10
<b>KESIMPULAN</b>	<b>Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan</b>	<b>8. Rumusan</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang diperolehi</li> <li>• Iktibar kepada diri, bangsa dan negara.</li> <li>• Harapan untuk masa depan dan kestabilan politik di Malaysia yang lebih cemerlang</li> </ul>	5

*PERATURAN PEMARKAHAN*

**Soalan: Perlembagaan Malaysia menjadi garis panduan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen bagi membentuk negara dan bangsa Malaysia yang berdaulat. Bincangkan.**

<b>SOALAN</b>	<b>ISI DAN HURAIAN</b>	<b>MARKAH</b>
1.	<p><b>Pengenalan</b></p> <p>Berikan maksud perlembagaan</p> <p>F1 merupakan undang-undang tertinggi F2 menjadi asas kepada pembentukan sesebuah kerajaan F3 dijadikan dokumen rasmi F4 mengandungi segala peraturan F5 prinsip sebagai panduan kepada kerajaan untuk mentadbir negara F6 menjadi hala tuju bagi sesebuah pentadbiran F7 Kerajaan menunaikan tanggungjawabnya kepada rakyat melalui peruntukan yang terkandung di dalam perlembagaan</p>	5
2	<p>Memahami kepentingan dan keluhuran perlembagaan</p> <p>i) Jelaskan maksud keluhuran perlembagaan (10 m)</p> <p>F1 keagungan F2 ketertinggian undang-undang F3 mengatasi Yang di-Pertuan Agong F4 parlimen F5 jemaah menteri F6 mahkamah F7 semua jenis undang-undang yang bercanggah dengan perlembagaan Malaysia adalah tidak sah F8 undang-undang negeri mestilah selaras dengan perlembagaan persekutuan F9 perkara 75 menyatakan undang-undang negeri yang bertentangan dengan perlembagaan persekutuan adalah terbatal dengan sendirinya F10 perlembagaan persekutuan memperuntukkan kuasa kepada mahkamah untuk membatalkan akta yang diluluskan di luar bidang kuasa parlimen atau bercanggah dengan perlembagaan Malaysia. F11 mahkamah berkuasa menentukan kesahihan setiap Undang-undang bagi menjamin keluhuran dan</p>	30

	ketertinggian perlembagaan Malaysia.	
	<b>ii) Apakah kepentingan perlembagaan kepada kesejahteraan negara (20 m)</b>	
F1	menjamin kestabilan negara	
F2	menentukan rangka dan bentuk pentadbiran	
F3	menjamin kecekapan	
F4	kejujuran	
F5	keadilan	
F6	ketelusan	
F7	kelicinan pentadbiran dan pemerintahan sesebuah kerajaan	
F8	menjadi panduan kepada pemimpin dalam pemerintahan yang menepati kehendak perlembagaan	
F9	menjamin taat setia rakyat yang tidak berbelah bahagi kepada negara	
F10	dapat membentuk semangat patriotisme	
F11	perkara 24 perlembagaan Malaysia menyatakan seseorang yang mempunyai kerakyatan negara lain akan dilucutkan kewarganegaraanya	
F12	perkara 25 menyatakan bahawa seseorang warga negara boleh dilucutkan kerakyatannya jika terbukti tidak setia kepada negara	
F13	menjamin hak asasi dan kebebasan rakyat	
F14	hak bersatu, beragama, memiliki harta, pendidikan, kebebasan berhimpun, kesamarataan perlindungan undang-undang	
F15	perkara 153 memperuntukkan peranan Yang di-Pertuan Agong	
F16	menjaga dan memelihara hak istimewa serta kedudukan orang Melayu	
F17	bumiputera di Sabah dan Sarawak	
F18	menjamin kerjasama	
F19	menjamin kesepakatan	
F20	menjamin kerjasama antara kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri	
F21	menjadi rujukan utama dalam penggubalan undang-undang persekutuan dan negeri	
F22	penyelarasan sistem pemerintahan negara	
F23	perlembagaan negeri tidak boleh bercanggah dengan perlembagaan Malaysia	
F24	menjamin kedudukan hak istimewa orang Melayu	
F25	Bumiputera di Sabah dan Sarawak tidak dipersoalkan	

	<p>F26 kerajaan persekutuan menggunakan kuasanya dalam bidang pendidikan dan kesihatan untuk membantu memesatkan pembangunan di Sabah dan Sarawak</p>	
3	<p><b>Beberapa pindaan telah dibuat bertujuan untuk melindungi kepentingan rakyat dan negara.</b></p> <p><b>Terangkan kaedah pindaan perlembagaan oleh Parlimen Malaysia</b></p> <p>F1 Terdapat 4 kaedah pindaan</p> <p>F2 <b>Kaedah pertama</b></p> <p>F3 Mendapat kelebihan suara dua per tiga dalam tiap-tiap satu persidangan Parlimen dan mendapat persetujuan Majlis Raja-Raja</p> <p>F4 Kewarganegaraan(Perkara 14-31)</p> <p>F5 Tugas dan kuasa Majlis Raja-Raja(Perkara38)</p> <p>F6 Keistimewaan Parlimen(Perkara63)</p> <p>F7 Perkara yang melibatkan keutamaan raja, iaitu Yang di- Pertuan Agong, Raja Permaisuri Agong, Raja-Raja dan YangDipertua Negeri(Perkara 70)</p> <p>F8 Jaminan persekutuan terhadap perlembagaan negeri(Perkara71)</p> <p>F9 Keistimewaan Dewan Undangan Negeri(Perkara 71)</p> <p>F10 Bahasa kebangsaan(Perkara 152)</p> <p>F11 Kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera(Perkara 153)</p> <p>F12 Pindaan Perlembagaan Persekutuan(Perkara 159)</p> <p>F13 Kedaulatan raja-raja(Perkara 181)</p> <p>F14 Undang-undang yang berkaitan dengan perubahan sempadan</p> <p>F15 <b>Kaedah Kedua</b></p> <p>F16 Mendapat kelebihan suara dua per tiga dalam tiap-tiap satu persidangan Parlimen dan mendapat persetujuan Yang di-Pertua Negeri Sabah dan Sarawak.F17Keanggotaan dan bidang kuasa Mahkamah Tinggi di Sabah dan Sarawak</p> <p>F18 Hak dan kuasa kepada kerajaan negeri tentang kuasa menahan kemasukan orang yang bukan dari Sarawak dan Sabah (Akta Imigresen 1961)</p> <p>F19 Perkara perundangan dan pemerintahan dalam bidang kuasa negeri, hal agama, bahasa dan</p>	15



	<p>kedudukan istimewa kaum Bumiputera</p> <p>F20 <b>Kaedah Ketiga</b></p> <p>F21 Persetujuan lebih suara 2/3 dewan parlimen</p> <p>F22 perkara-perkara yang tidak disebut dalam mana-mana tiga kaedah Pindaan</p> <p>F23 <b>Kaedah Keempat</b></p> <p>F24 Persetujuan lebih suara dewan parlimen</p> <p>F25 Pindaan jadual 2, 6 dan 7 bahagian 3 tentang kewarganegaraan, bentuk sumpah ikrar pemilihan dan persaraan ahli Dewan Negara serta persempadanan pilihan raya</p> <p>F26 Pindaan perkara 74 dan 76 dalam perlembagaan</p> <p>F27 Perkara 74 parlimen boleh membuat atau meminda undang-undang mengenai perkara yang disebut dalam Senarai Persekutuan dan Senarai Bersama</p> <p>F28 Hal yang sama juga boleh dilakukan oleh Dewan Undangan Negeri bagi perkara yang berhubung dengan Senarai Negeri atau Senarai Bersama yang diperuntukan oleh perlembagaan</p> <p>F29 Perkara 76 parlimen boleh membuat undang-undang dalam senarai negeri yang melibatkan pelaksanaan persetujuan perjanjian atau konvensyen antara persekutuan dengan mana-mana negara lain</p>	
4	<p>Sebagai seorang pengerusi persatuan Sejarah di sekolah, apakah peranan anda berdasarkan perlembagaan persatuan tersebut?</p> <p>F1 mengperkerusi mesyuarat</p> <p>F2 memastikan mesyuarat berjalan lancar</p> <p>F3 meneliti catatan minit mesyuarat</p> <p>F4 memastikan segala keputusan diambil tindakan</p> <p>F5 membincangkan program tahunan bagi tahun tersebut</p> <p>F6 membuat pelan operasi bagi setiap program</p> <p>F7 mengagihkan tugas kepada ahli</p> <p>F8 memastikan setiap ahli menjalankan tanggungjawab</p> <p>F9 memastikan kehadiran ahli dalam setiap program</p> <p>F10 memastikan setiap program berjalan lancar</p> <p>F11 mengambil kira pandangan ahli dalam membuat keputusan</p> <p>F12 memastikan buku laporan lengkap sempurna</p> <p>F13 memastikan semua laporan program disiapkan</p>	15

	<p>F14 Menjalankan tugas seperti diarahkan oleh guru penasihat</p> <p>F15 menjaga ketrampilan sebagai seorang pemimpin persatuan</p> <p>F16 menjadikan Persatuan Sejarah sebagai sebuah persatuanyang diminati</p> <p>F17 menjalankan post mortem selepas melakukan sesuatu program</p> <p>F18 melakukan penambahbaikan selepas program dilaksanakan (Mana-mana jawapan yang munasabah )</p>	
5	<p>Jelaskan kejayaan negara dalam bidang politik. (15m)</p> <p>F1 Meningkatkan kestabilan negara</p> <p>F2 Perpaduan kaum</p> <p>F3 Negara demokrasi</p> <p>F4 Meningkatkan imej negara di mata dunia</p> <p>F5 Peningkatan rakyat dalam bidang politik</p> <p>F6 Hubungan diplomatik dengan Negara luar</p> <p>F7 Mengeratkan kerjasama serantau (ASEAN)</p> <p>F8 Mengeratkan kerjasama antarabangsa (PBB, OIC, NAM)</p> <p>F9 Membentuk kerjasama kerajaan adil dan berintergriti</p> <p>F10 Institusi Raja Berperlembagaan ditegakkan</p> <p>F11 Transformasi oleh kerajaan (pendidikan, ekonomi, pertahanan, kebajikan rakyat)</p> <p>F12 Penambahbaikan sistem undang-undang (kehakiman)</p> <p>F13 Penambahbaikan sistem ketenteraan dan pertahanan</p> <p>F14 Keluhuran dan ketertinggian perlembagaan</p> <p>F15 Meningkatkan semangat patriotisme</p> <p>F16 Meningkatkan semangat jati diri</p> <p>F17 Bangga jadi rakyat Malaysia</p> <p>F18 Meningkatkan ekonomi</p> <p>F19 Meningkatkan pelaburan asing</p> <p>F20 menjadi perantara dalam menyelesaikan isu-isu antarabangsa (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	15

6	<p>i) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia untuk menjamin kestabilan politik. (5m)</p> <p>F1 Parti yang tidak berdaftar  F2 Tekanan Negara maju  F3 Kurang pengetahuan politik  F4 Pencerobohan luar (Lahad Datu, Semporna)  F5 Lambakan warga asing  F6 Kurang perpaduan Negara  F7 Pecah amanah  F8 Kurang semangat patriotisme  F9 Gejala sosial  F10 Rasuah  F11 Dadah  F12 Perpecahan kaum  F13 Isu-isu sensitif keagamaan  F14 Berdemonstrasi dan rusuhan  F15 Keruntuhan akhlak  F16 Ajaran sesat  (mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>ii Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi masalah di atas.(5m)</p> <p>F1 Pendaftaran parti-parti politik secara sah  F2 Kempen pilihanraya yang adil  F3 Konsep 1Malaysia  F4 Kempen anti rasuah  F5 Penambahan dan penigkatan ilmu pengetahuan  F6 Memperkukuhkan jati diri  F7 Melahirkan modal insan  F8 Meningkatkan semangat patriotisme  F9 Merapatkan hubungan silaturrahim  F10 Mengubah suai kurikulum pendidikan  F11 Mematuhi prinsip Rukun Negara  F12 Pilihanraya yang telus  F13 Didikan agama  F14 Menghormati agama kaum lain  F15 Menguatkuasa undang-undang  (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10

7	<p>Nyatakan nilai murni/iktibar yang diperoleh daripada kestabilan politik negara (10m)</p> <p>F1 Memupuk kerjasama dan perpaduan kaum  F2 Menjadikan kita gigih dan bersungguh-sungguh untuk bekerja  F3 Memupuk jati diri  F4 Menunjukkan kebijaksanaan pemimpin  F5 Menjadikan kita lebih berdaya saing  F6 Dapat menjalankan penyelidikan dan pembangunan (R &amp; D)  F7 Membolehkan kita menguasai ilmu pengetahuan  F8 Menjadikan kita lebih mahir dalam semua aspek  F9 Melahirkan rasa syukur kerana politik yang stabil  F10 Meningkatkan permuafakatan antara rakyat dengan kerajaan  F11 Memanfaatkan sumber  F12 Bijak mengambil peluang  F13 Berusaha mengekalkan keharmonian  F14 Menjamin kejayaan sistem demonstrasi berparlimen (Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
8	<p>Rumusan</p> <p>F1 Menjunjung tinggi perlembagaan negara  F2 Mematuhi undang-undang  F3 Pindaan perlembagaan digubal untuk kepentingan negara dan rakyat  F4 Membentuk negara yang stabil  F5 Menangkis ancaman luar  F6 Berhati-hati dengan agenda musuh negara  F8 Rakyat hidup aman dan harmoni  F9 Hormat-menghormati  F10 Mengelakkan persengketaan  F11 Mematuhi prinsip-prinsip Rukun Negara  F12 Memajukan negara  F13 Mengukuhkan pembentukan identiti negara dan bangsa Malaysia  F14 Perasaan setia pada negara  F15 Perasaan bangga dan cintakan negara (Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	5

**Tajuk Umum Tugas**

**TAJUK : BAB 7 - SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA MALAYSIA**

(Merujuk tema 11.2 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 7)

**SOALAN** : Sejarah negara kita telah merakamkan bahawa sistem pemerintahan beraja yang berakar umbi dari Kesultanan Melayu Melaka digantikan dengan sistem Raja Berperlembagaan setelah negara mencapai kemerdekaan

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:

- iv. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- v. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- vi. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

**Tajuk 11.2 –Sistem Pemerintahan dan Pentadbiran Negara Selepas Merdeka  
(Merujuk tema 11 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 bab 7)**

**Soalan:**

Sejarah negara kita telah merakamkan bahawa sistem pemerintahan beraja yang berakar umbi dari Kesultanan Melayu Melaka digantikan dengan sistem Raja Berperlembagaan setelah negara mencapai kemerdekaan.

**Institusi Raja Berperlembagaan merupakan tonggak keagungan kerajaan Malaysia sejak merdeka sehingga kini. Bincangkan.**

*Peringatan;*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami sistem Raja Berpelembagaan	<b>1. Pengenalan</b>  Jelaskan maksud institusi Raja Berperlembagaan	5 markah
Isi dan Huraian	Memahami kaedah pemilihan dan bidang kuasa Raja Berperlembagaan.	<b>2. Kaedah pemilihan dan Bidang kuasa Raja Berperlembagaan</b>  i. Senaraikan cara pemilihan Yang Dipertuan Agong (5 markah) ii. Terangkan bidang kuasa Yang Dipertuan Agong mengikut Perlembagaan Malaysia (25 markah)	30 markah
	Menganalisis sejarah perlantikan Yang Dipertuan Agong di negara kita sejak merdeka secara kronologi	<b>3. Sejarah perlantikan Yang Dipertuan Agong</b>  Terangkan sejarah perlantikan Yang Dipertuan Agong di negara kita sejak merdeka secara kronologi sehingga kini	15 markah
	Mengaplikasi peranan institusi	<b>4. Pengekalan institusi Raja Berperlembagaan</b>	

	Raja Berperlembagaan dalam mengekalkan keharmonian negara Malaysia.	Cadangkan langkah-langkah untuk mengekalkan institusi Raja Berperlembagaan di negara kita.	15 markah
	Menilai kejayaan institusi Raja Berperlembagaan	<b>5. Kejayaan institusi Raja Berperlembagaan</b> Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh institusi Raja Berperlembagaan dalam mengekalkan keharmonian negara kita	10 markah
	Mencipta/menjana idea /usaha-usaha Malaysia ke arah mengekalkan institusi Raja Berperlembagaan	<b>6. Cabaran dan langkah-langkah dalam meningkatkan ketertinggian dan kehormatan Raja-Raja Melayu di negara kita.</b>  i. Jelaskan cabaran yang dihadapi dalam meningkatkan ketertinggian dan kehormatan Raja-Raja Melayu di negara kita.(5 markah)  ii.Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5 markah)	10 markah
	Menghayati nilai-nilai murni/ ikhtibar/ patriotisme daripada Prinsip Rukun Negara yang kedua.	<b>7. Nilai-nilai murni daripada Prinsip Rukun Negara yang kedua iaitu Kesetiaan kepada Raja dan Negara</b>  Nyatakan nilai-nilai murni atau ikhtibar yang diperolehi daripada prinsip Rukun Negara yang kedua iaitu Kesetiaan Kepada Raja dan negara	10 markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan.	<b>8. Rumusan</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengetahuan yang diperolehi</li> <li>● Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</li> <li>● Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang</li> </ul>	5 markah

## **Peraturan pemarkahan**

Soalan:

Sejarah negara kita telah merakamkan bahawa sistem pemerintahan beraja yang berakar umbi dari Kesultanan Melayu Melaka digantikan dengan sistem Raja Berperlembagaan setelah negara mencapai kemerdekaan.

**Institusi Raja Berperlembagaan merupakan tonggak keagungan kerajaan Malaysia sejak merdeka sehingga kini. Bincangkan.**

Soalan	Isi dan Huraian	Markah
1	<p>Pengenalan</p> <p>Jelaskan maksud Raja Berperlembagaan</p> <p>F1 Sistem pemerintahan beraja F2 Mengikut peruntukan perlembagaan Malaysia F3 Yang Dipertuan Agong bertindak berdasarkan perlembagaan F4 nasihat Perdana Menteri F5 Semasa menjalankan tugas, baginda tidak boleh bertindak sendirian F6 kecuali dalam perkara tertentu yang memerlukan budi bicar baginda untuk membuat keputusan</p>	5
2	<p>Kaedah pemilihan dan Bidang kuasa Raja Berperlembagaan</p> <p>i. Kaedah pemilihan Yang di-Pertuan Agong (5M)</p> <p>F1 dipilih daripada kalangan sembilan Raja-raja Melayu F2 secara bergilir-gilir F3 pemilihan berdasarkan peruntukan perlembagaan Malaysia F4 secara sulit dalam mesyuarat Raja-raja Melayu F5 diwujudkan sejak tahun 1957 F6 tujuan memberikan peluang kepada setiap raja Melayu F7 memegang jawatan Yang di-Pertuan Agong F8 selama 5 tahun F9 boleh meletakkan jawatan</p>	



ii. Bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong mengikut perlembagaan Malaysia (25M)

- F1 sebagai ketua negara
- F2 mengetuai tiga badan kerajaan
- F3 Badan Perundangan (Legislatif)
- F4 Badan Pemerintah (Eksekutif)
- F5 Badan Kehakiman (Judisiari)
- F6 Merupakan satu daripada tiga unsur parlimen
- F7 Mempunyai kuasa memanggil
- F8 membubarkan parlimen
- F9 ketua Tertinggi Angkatan Bersejata
- F10 Berkuasa mengampunkan
- F11 Menangguhkan sesuatu hukuman terhadap kesalahan yang dibicarakan oleh Mahkamah Tentera
- F12 Menjaga dan memelihara kedudukan
- F13 hak istimewa orang Melayu
- F14 Boleh menitahkan Majlis Raja-Raja Melayu mengadakan mesyuarat
- F14 bagi membincangkan keistimewaan kedudukan, kehormatan dan kemuliaan Raja-Raja Melayu
- F15 ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri
- F16 Pulau Pinang, Melaka, Wilayah Persekutuan, Sabah dan Sarawak
- F17 Mempunyai kuasa budi bicara untuk melantik Perdana Menteri
- F18 Mempunyai kuasa melantik
- F19 melucutkan jawatan Jemaah Menteri
- F20 Timbalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri
- F21 Boleh mengisytiharkan undang-undang darurat di bawa "Undang-undang X"
- F22 jika mendapati keselamatan negara terancam
- F23 Melantik pengerusi dan tiga orang ahli Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR)
- F24 Ahli Perkhidmatan Kehakiman
- F25 Serta Pengerusi dan Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam
- F26 Melantik Peguam Negara
- F27 dan seorang Ketua Audit Negara bagi Persekutuan
- F28 Mempunyai kuasa tertinggi untuk mentauliahkan duta-duta negara kita

3	<p>Sejarah pelantikan Yang Dipertuan Agong</p> <p>Senaraikan sejarah perlantikan Yang Dipertuan Agong di negara kita sejak merdeka secara kronologi</p> <p>F1 Yang di-Pertuan Agong Pertama Al-Marhum Tuanku Abdul Rahman ibni Al-Marhum Tuanku Muhammad.</p> <p>F2 Negeri Sembilan Darul Khusus ( 3.8.1957-1.4.1960)</p> <p>F3 Yang di Pertuan Agong Kedua Al-Marhum Tuanku Hisamuddin Alam Shah Al-Haj ibni Al-Marhum Sultan Alaidin Sulaiman Shah.</p> <p>F4 Negeri Selangor Darul Ehsan (14.4.1960-1.9.1960)</p> <p>F5 Yang di-Pertuan Agong Ketiga Al-Marhum Tuanku Syed Putra ibni Al- Marhum Syed Hassan Jamalullail.</p> <p>F6 Negeri Perlis Indera Kayangan ( 20.9.1960-20.9.1965)</p> <p>F7 Yang di-Pertuan Agong Keempat Al-Marhum Tuanku Ismail Nasiruddin Shah ibni Al-Marhum Sultan Zainal Abidin.</p> <p>F8 Negeri Terengganu Darul Iman ( 21.9.1965-20.9.1970)</p> <p>F9 Yang di-Pertuan Agong Kelima Duli Yang Maha Mulia Al-Sultan Almutasimubillahi Muhibbuddin Tuanku Alhaj Abdul Halim Muadzam Shah ibni Al-Marhum Sultan Badlishah</p> <p>F10 Negeri Kedah Darul Aman ( 21.9.1970-20.9.1975)</p> <p>F11 Yang di-Pertuan Agong Keenam Al-Marhum Tuanku Yahya Petra ibni Al-Marhum Sultan Ibrahim</p> <p>F12 Negeri Kelantan Darul Naim (21.9.1975-29.3.1979)</p> <p>F13 Yang di-Pertuan Agong Ketujuh Duli Yang Maha Mulia Sultan Haji Ahmad Al-Mustain Billah ibni Al-Marhum Sultan Abu Bakar Riyatuddin Al-Muadzam Shah</p> <p>F14 Negeri Pahang Darul Makmur (25.4.1980-25.4.1984)</p> <p>F15 Yang di-Pertuan Agong Kelapan Duli Yang Maha Mulia Baginda Sultan Iskandar ibni Al-Marhum Sultan Ismail</p> <p>F16 Negeri Johor Darul Takzim (26.4.1984-24.4.1989)</p> <p>F17 Yang di-Pertuan Agong Kesembilan Duli Yang Maha Mulia Sultan Azlan Muhibbuddin Shah ibni Al-Marhum Sultan Yussuf Izzuddin Shah Ghafarullahu-lah</p> <p>F18 Negeri Perak Darul Ridzuan (26.4.1989-25.4.1994)</p> <p>F19 Yang di-Pertuan Agong Kesepuluh Duli Yang Maha Mulia Tunku Jaafar ibni Al-Marhum Tuanku Abdul Rahman</p> <p>F20 Negeri Sembilan Darul Khusus (26.4.1994-25.4.1999)</p> <p>F21 Yang di-Pertuan Agong Kesebelas Al-Marhum Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah Al-haj ibni Al-Marhum Sultan Hisamuddin Alam Shah Al-Haj</p> <p>F22 Negeri Selangor Darul Ehsan (26.4.1999-21.11.2001)</p>	15

	<p>F23 Yang di-Pertuan Agong Kedua Belas Duli Yang Maha Mulia Tuanku Syed Sirajuddin ibni Al-Marhum Tuanku Syed Putra ibni Al- Marhum Syed Hassan Jamalullail.</p> <p>F24 Negeri Perlis Indera Kayangan (24.4.2002-12.12.2006)</p> <p>F25 Yang di-Pertuan Agong Ketiga Belas Duli Yang Maha Mulia Al-Watmiqu Billah Tuanku Mizan Zainal Abidin ibni Al- Marhum Sultan Mahmud Al Muktafi Billah Shah</p> <p>F26 Negeri Terengganu Darul Iman (13.12..2006-12.12.2011)</p> <p>F27 Yang di-Pertuan Agong Keempat Belas Duli Yang Maha Mulia Al-Sultan Almutasimubillahi Muhibbuddin Tuanku Alhaj Abdul Halim Muadzam Shah ibni Al-Marhum Sultan Badlishah</p> <p>F28 Negeri Kedah Darul Aman ( 13.12.2011- sehingga kini)</p>	
4	<p>Pengekalan institusi Raja Berperlembagaan</p> <p>Cadangkan langkah-langkah untuk mengekalkan institusi Raja Berperlembagaan di negara kita.</p> <p>F1 Setia kepada raja</p> <p>F2 Menghormati institusi diraja</p> <p>F3 Menghayati Rukun Negara</p> <p>F4 Menjunjung Perlembagaan</p> <p>F5 Menjamin kedaulatan raja</p> <p>F6 Memelihara kemuliaan raja</p> <p>F7 Menjamin keistimewaan raja</p> <p>F8 Mengenali sembilan raja Melayu</p> <p>F9 Menghormati peranan raja</p> <p>F10 Mengekalkan Majlis Raja-Raja Melayu</p> <p>F11 Memelihara keamanan negara</p> <p>F12 Menyambut ulangtahun keputeraan raja</p> <p>F13 Menjaga keharmonian negara</p> <p>F14 Mengunjungi Muzium Diraja/galeri Diraja</p> <p>F15 Menghadiri majlis yang dihadiri oleh baginda</p> <p>F16 Mengekalkan warisan/institusi raja</p> <p>F17 Memahami/mempelajari protokol istana</p> <p>F18 Mengetahui sejarah asal usul raja-raja Melayu</p> <p>F19 Menziarahi majlis kemangkatan diraja</p> <p>F20 Berkabung/berpakaian hitam/bendera separuh tiang</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	15

5	<p>Kejayaan institusi Raja Berperlembagaan</p> <p>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh institusi Raja Berperlembagaan dalam mengekalkan keharmonian negara kita.</p> <p>F1 Simbol perpaduan rakyat  F2 Lambang keutuhan negara  F3 Baginda sebagai ketua negara  F4 Memelihara hak istimewa orang Melayu dan bumiputera  F5 Mengekalkan keharmonian  F6 Memelihara kesucian agama Islam  F7 Mengukuhkan pertahanan negara  F8 Lambang penyatuan orang Melayu  F9 Tumpah taat setia rakyat  F10 Menjamin kestabilan politik negara  F11 Lambang kemerdekaan negara</p> <p>( Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10
6	<p>Cabaran dan langkah-langkah dalam meningkatkan ketertinggian dan kehormatan Raja-Raja Melayu di negara kita.</p> <p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi dalam meningkatkan ketertinggian dan kehormatan Raja-Raja Melayu di negara kita. (5M)</p> <p>F1 Rakyat kurang memahami peranan raja-raja  F2 Raja dianggap sebagai simbol sahaja  F3 Tidak mempunyai pengetahuan tentang salasilah raja-raja Melayu  F4 Generasi muda tidak tahu menghargai konsep kedaulatan raja  F5 Pengaruh negatif dari luar  F6 Jurang antara raja dengan rakyat</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5M)</p> <p>F1 Penerapan nilai-nilai murni  F2 Peranan media massa  F3 Mengamalkan prinsip kedua Rukun Negara iaitu Kesetiaan Kepada Raja dan Negara  F4 Memperkenalkan mata pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaran dan Moral</p>	10

	<p>F5 Raja perlu mesra rakyat  F6 Memantapkan lagi mata pelajaran Sejarah  F7 Raja perlu bersifat sederhana  F8 Raja perlu turun padang  F9 Raja perlu terlibat dalam kerja amal</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
7	<p>Nilai-nilai murni daripada Prinsip Rukun Negara yang kedua iaitu Kesetiaan kepada Raja dan Negara</p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni atau ikhtibar yang diperolehi daripada prinsip Rukun Negara yang kedua iaitu Kesetiaan Kepada Raja dan negara</p> <p>F1 Taat kepada pemimpin  F2 Menghormati pemimpin  F3 Berbangga dengan institusi beraja  F4 Mengamalkan perpaduan  F5 Berbangga sebagai warganegara  F6 Mempertahankan kedaulatan negara  F7 Mematuhi undang-undang  F8 Memajukan negara  F9 Memelihara maruah negara  F10 Cinta akan negara</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	10
8	<p>Rumusan</p> <p>F1 Satu ciri penting dan unik dalam negara Malaysia ialah institusi Raja Berpelembagaan  F2 Institusi Raja Berpelembagaan merupakan tonggak keagungan kerajaan Malaysia sejak merdeka sehingga kini  F3 Sistem ini memberi keseimbangan kepada raja yang menaungi rakyat dan rakyat yang dinaungi oleh raja  F4 Raja merupakan ketua negara dan perlu dihormati sebagai lambang perpaduan rakyat  F5 Setiap warganegara Malaysia hendaklah mencurahkan sepenuh taat setia, jujur dan ikhlas kepada Yang di-Pertuan Agong dan di peringkat negeri pula, rakyat dikehendaki menumpukan taat setia kepada raja yang memerintah negeri</p>	5

## **BAB 8 – PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN**

**Terhad**

### **Tajuk Umum Tugas**

**TAJUK : 11.3 PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN**

**Tema / Tajuk : 11.3 Bab 8 Tingkatan 5**

**(Merujuk tema : Huraian sukatan pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 8 )**

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:-

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar, majalah, risalah, internet dan lain-lain
- II. Pada hari peperiksaan calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan

**TAJUK : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA KE ARAH KEMUNCULAN  
NEGARA MALAYSIA BERDAULAT**

Tema / Tajuk : 8. 1 Bab 8 - Pembangunan dan Perpaduan untuk Kesejahteraan

**Soalan :**

**Pelbagai rancangan dan dasar ekonomi telah diperkenalkan oleh kerajaan sebelum dan selepas merdeka. Sejauhmanakah dasar ekonomi dapat memupuk perpaduan dan kesejahteraan rakyat. Bincangkan.**

*Peringatan :*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

<b>Format</b>	<b>Aspek</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah Penuh</b>
Pengenalan	<b>Memahami latar belakang pembangunan ekonomi negara</b>	<p><b>1. Pengenalan</b></p> <p>Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang pembangunan ekonomi di negara kita.</p>	<b>5 markah</b>
Isi dan huraian	<b>Memahami rancangan pembangunan ekonomi di negara kita</b>	<p>2. Memahami rancangan pembangunan ekonomi di negara kita.</p> <p>Terangkan rancangan pembangunan Lima Tahun yang telah dilaksanakan dalam Tahap 1 (1956-1970) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Rancangan Malaya Pertama (1956-1960) (10 m)</li> <li>ii. Rancangan Malaya Kedua (1961-1965) (10 m)</li> <li>iii. Rancangan Malaysia Pertama (1966-1970) (10m)</li> </ul>	<b>30 markah</b>
	<b>Menganalisis Rancangan Pembangunan pada tahap kedua</b>	<p><b>3. Menganalisis pencapaian ekonomi dalam Rancangan Malaysia keempat.</b></p> <p>Jelaskan usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk membantu membangunkan ekonomi dalam Rancangan Malaysia Keempat.</p>	<b>15 markah</b>

	<b>Mengaplikasi dasar-dasar pembangunan ekonomi negara dalam usaha menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat</b>	<p><b>4. Usaha kerajaan dalam memupuk perpaduan melalui dasar dasar pembangunan ekonomi.</b></p> <p>Jelaskan bagaimana dasar pembangunan ekonomi dapat menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat.</p>	<b>15 markah</b>
	<b>Menilai kejayaan Dasar Ekonomi Baru (DEB ) dalam usaha menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat.</b>	<p><b>5. Kejayaan dasar-dasar ekonomi dalam menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat.</b></p> <p>Pada pendapat anda, sejauhmanakah kejayaan Dasar Ekonomi Baru ( DEB ) mampu menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat?</p>	<b>10 markah</b>
	<b>Mencipta atau menjana idea /usaha-usaha Malaysia untuk menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat</b>	<p><b>6. Cabaran dan langkah-langkah dalam memupuk perpaduan</b></p> <p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat (5 m )</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5 m)</p>	<b>10 markah</b>
	<b>Menghayati nilai-nilai murni/ iktibar/ patriotisme kesan daripada peningkatan ekonomi negara</b>	<p><b>7. Nilai-nilai murni/ iktibar/ patriotisme daripada perkembangan ekonomi negara.</b></p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni yang boleh diamalkan kesan daripada peningkatan ekonomi negara</p>	<b>10 markah</b>
Kesimpulan	<b>Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan</b>	<p><b>8. Rumusan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang diperoleh</li> <li>• Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</li> <li>• Harapan</li> </ul>	<b>5 markah</b>



Peraturan Pemarkahan Bab 8 ( Tingkatan 5 )

**Soalan :**

**Pelbagai rancangan dan dasar ekonomi telah diperkenalkan oleh kerajaan sebelum dan selepas merdeka. Sejauhmanakah dasar ekonomi dapat memupuk perpaduan dan kesejahteraan rakyat. Bincangkan.**

Soalan	Isi dan huraian	Markah
1.	<p><b>Pengenalan</b>  <b>Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang pembangunan ekonomi di negara kita</b></p> <p>F1 Kerajaan British memperkenalkan pelbagai dasar hanya untuk memenuhi kepentingan ekonomi mereka</p> <p>F2 British mengaut keuntungan daripada sistem ekonomi moden tersebut</p> <p>F3 Sistem ekonomi moden yang diperkenalkan terlalu asing kepada penduduk peribumi</p> <p>F4 Penduduk peribumi yang berasaskan ekonomi sara diri ketinggalan</p> <p>F5 Menjelang kemerdekaan Tanah Melayu menghadapi kepincangan ekonomi dan sosial</p> <p>F6 Dilaksanakan melalui Rancangan Pembangunan Lima Tahun</p> <p>F7 Dimulakan oleh kerajaan Perikatan</p> <p>F8 Peringkat awal tumpuan terhadap pembangunan kawasan luar bandar</p> <p>F9 Dasar Ekonomi Baru (DEB)</p> <p>F10 Untuk membasmi kemiskinan</p> <p>F11 Menyusun semula masyarakat tanpa mengira kaum</p> <p>F12 Dasar Pembangunan Nasional (DPN)</p> <p>F13 Menyambung hasrat DEB sehingga tahun 2000</p> <p>F14 Rancangan Pembangunan Lima Tahun diwujudkan secara bersepadu untuk pembangunan negara</p> <p style="text-align: right;">[ 14 x 1m = mak 5m ]</p>	5 markah
2.	<b>Memahami rancangan pembangunan ekonomi di negara kita</b>	

	<p><b>Terangkan rancangan pembangunan Lima Tahun yang telah dilaksanakan dalam Tahap 1 (1956-1970)</b></p> <p><b>i) Rancangan Malaya Pertama (1956-1960) (10 markah)</b>  <b>ii) Rancangan Malaya Kedua (1961-1965) (10 markah)</b>  <b>iii) Rancangan Malaysia Pertama (1966-1970) (10 markah)</b></p> <p><b>i) Rancangan Malaya Pertama (1956-1960)</b></p> <p>F1 Diperkenalkan sejak sebelum merdeka  F2 Matlamat membangunkan kawasan luar bandar  F3 Supaya jurang pendapatan penduduk luar bandar dengan bandar dirapatkan  F4 Mengurangkan kadar kemiskinan penduduk luar bandar  F5 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi dan sumber pendapatan negara supaya tidak terlalu bergantung kepada getah dan bijih timah  F6 Tumpuan rancangan Malaya Pertama memberi penekanan kepada sektor ekonomi, sosial dan awam  F7 Dalam sektor ekonomi pembukaan tanah baru untuk tujuan pertanian  F8 Penanaman semula getah digalakkan  F9 Hasil pertanian dipelbagaikan  F10 Perusahaan melombong bijih timah diperluaskan  F11 Dalam sektor sosial, seperti kebersihan, pendidikan dan perhubungan diberi perhatian  F12 Dalam sektor awam, infrastruktur seperti balai polis dan lain diberi tumpuan  F13 Strategi pelaksanaan Rancangan Malaya Pertama ialah penubuhan agensi kerajaan  F14 RIDA dan FELDA ditubuhkan  F15 Penubuhan Kementerian Pembangunan Negara dan Luar Bandar  F16 Menunjukkan keperihatinan kerajaan dalam pembangunan kawasan luar bandar  F17 Pencapaian rancangan Malaya Pertama kurang memberansangkan  F18 Kerana ancaman komunis semasa Zaman Darurat menyebabkan perbelanjaan negara disalurkan untuk keselamatan negara  F19 Kejatuhan harga komoditi getah di pasaran dunia</p> <p><b>ii) Rancangan Malaya Kedua (1961-1965)</b></p> <p>F20 Merupakan kesinambungan Rancangan Malaya Pertama</p>	
--	--	--

<p>F21 Masih memberi penekanan kepada penduduk luar bandar</p> <p>F22 Bertujuan merapatkan jurang perbezaan pendapatan penduduk luar bandar dengan bandar</p> <p>F23 Mengurangkan kadar kemiskinan</p> <p>F24 Meningkatkan taraf hidup rakyat</p> <p>F25 Memberi tumpuan kepada penyediaan infrastruktur sosial</p> <p>F26 Seperti pelajaran, kesihatan dan perumahan</p> <p>F27 Menyediakan peluang pekerjaan</p> <p>F28 Strateginya menggiatkan peranan FELDA</p> <p>F29 Program pembukaan tanah FELDA dipergiatkan</p> <p>F30 Mempelbagaikan hasil pertanian negara untuk mengurangkan pergantungan negara terhadap getah dan bahan makan import dipergiatkan</p> <p>F31 FAMA ditubuhkan pada 1965</p> <p>F32 FAMA berperanan membantu petani mengatasi masalah pemasaran hasil pertanian dan meningkatkan pendapatan petani</p> <p>F33 Mewujudkan Bilik Gerakan di Kuala Lumpur</p> <p>F34 Untuk menyelaraskan pembangunan negeri, daerah dan kampung</p> <p>Pengenalan Buku Merah</p> <p>F35 Yang mempunyai program pelaksanaan dan kaedah mengesan tahap pencapaian program pembangunan</p> <p><b>iii) Rancangan Malaysia Pertama (1966-1970)</b></p> <p>F36 Merupakan rancangan pembangunan lima tahun yang pertama setelah penubuhan Malaysia</p> <p>F37 Memberi tumpuan pada integrasi nasional</p> <p>F38 Memastikan semua program pembangunan memfokus pada kesejahteraan rakyat</p> <p>F39 Bersifat bersepadu merangkumi semua bidang ekonomi</p> <p>F40 Mempelbagaikan ekonomi sektor pertanian dan perindustrian</p> <p>F41 Strategi pembangunan pertanian iaitu pembukaan tanah baru</p> <p>F42 Usaha pembukaan tanah baru oleh FELDA semakin pesat</p> <p>F43 Mewujudkan pelbagai projek seperti Tiga Segi Jengka, Johor Tenggara dan Pahang Tenggara</p> <p>F44 FELCRA ditubuhkan pada 1965</p> <p>F45 Bertujuan membantu FELDA dalam pembangunan ekonomi luar bandar</p> <p>F46 Strategi pembangunan perindustrian dengan menubuhkan MARA pada 1966</p>	
---	--

	<p>F47 MARA menggantikan RIDA</p> <p>F48 Matlamatnya membantu bumiputera dalam perdagangan dan perindustrian</p> <p>F49 Strategi MARA menambah guna tenaga bumiputera</p> <p>F50 Meningkatkan ekuiti bumiputera</p> <p>F51 Menyediakan kemudahan asas bumiputera</p> <p>F52 Penubuhan Bank Bumiputera</p> <p>F53 Untuk menggalakkan penyertaan bumiputera dalam sektor perusahaan dan perdagangan</p> <p>F54 Penubuhan PERNAS pada 1969</p> <p>F55 Bertujuan menggiatkan penyertaan bumiputera dalam bidang perusahaan dan perdagangan</p> <p>F56 MARDI ditubuhkan 1969</p> <p>F57 Bertanggungjawab menjalankan penyelidikan dan memperkenalkan teknologi meningkatkan hasil pertanian kecuali getah</p> <p>F58 MIDA ditubuhkan pada 1967</p> <p>F59 Untuk pembangunan perindustrian</p> <p>F60 Akta Pelaburan 1969</p> <p>F61 Menggalakkan kemunculan industri baru</p> <p>F62 Rancangan Malaysia pertama terbantut apabila berlaku Peristiwa 13 Mei 1969</p> <p style="text-align: right;">[ 62 x 1m = mak 30m ]</p>	
3.	<p><b>Menganalisis pencapaian ekonomi dalam Rancangan Malaysia keempat.</b></p> <p><b>Jelaskan usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk membantu ekonomi dalam Rancangan Malaysia Keempat</b></p> <p>F1 Rancangan Malaysia Keempat turut mendukung aspirasi DEB</p> <p>F2 Walaupun rancangan ini dilancarkan semasa dunia mengalami kelembapan ekonomi namun rancangan ini tetap meneruskan program pembangunan ekonomi dalam Rancangan Malaysia Ketiga</p> <p>F3 Rancangan Malaysia Keempat memberi tumpuan kepada perkembangan perusahaan berat yang berasaskan pelaburan modal</p> <p>F4 Penggunaan teknologi tinggi</p> <p>F5 Keperluan tenaga pekerja mahir</p>	15 markah

F6	Strategi Rancangan Malaysia Keempat dalam pembangunan sektor perindustrian ialah penubuhan Perbadanan Industri Berat Malaysia (HICOM)	
F7	Perbadanan industri berat Malaysia (HICOM) ditubuhkan pada akhir tahun 1980	
F8	HICOM berperanan mengenalpasti, memula, dan menguruskan projek industri berat dengan cekap seperti mana yang dikendalikan oleh sektor swasta	
F9	Pembukaan kawasan perusahaan baru bagi menggiatkan perindustrian dan menggalakkan pelaburan asing, kawasan perusahaan baru dibuka di Skudai, Johor/Senawang, Negeri Sembilan/ Bintulu, Sarawak/ Menggatal & Likas, Sabah	
F10	Pengisytiharan Zon Perdagangan Bebas	
F11	Zon Perdagangan Bebas diperkenalkan di Bayan Lepas (Pulau Pinang) dan Sungai Way (Selangor)	
F12	Pelancaran Kajian Dasar Perindustrian Malaysia dan Pelan Induk Perindustrian dilancarkan untuk memastikan keberkesanan projek perindustrian	
F13	Kajian Dasar Perindustrian Malaysia telah mengenalpasti kelemahan dalam struktur perindustrian negara	
F14	Pelan Induk Perindustrian pula menyediakan hala tuju pembangunan industrinya dan strategi pelaksanaannya	
F15	Pengenalan Dasar Pensewastan dan Dasar Penseyarikatan Malaysia dalam Rancangan Malaysia Keempat bertujuan melibatkan sektor swasta dalam pembangunan ekonomi negara	
F16	Penglibatan sektor swasta dapat mengurangkan beban kewangan yang ditanggung oleh kerajaan	
F17	Penubuhan Permodalan Nasional Berhad (PNB) dan Skim Amanah Saham Nasional (ASN)	
F18	Bagi mengimbangi pemilikan harta dan saham perindustrian antara kaum bumiputera dengan kaum bukan bumiputera, Permodalan Nasional Berhad (PNB) dan Skim Amanah Saham Nasional (ASN) dilancarkan pada tahun 1981	
F19	Strategi Rancangan Malaysia Keempat dalam pembangunan pertanian, iaitu pengenalan Dasar Pertanian Negara (DPN)	
F20	Dasar Pertanian Negara (DPN) dibentuk pada tahun 1984 untuk memoden dan menggiatkan semula sektor pertanian secara bersepadu dengan menyediakan infrastruktur dan perkhidmatan sokongan	
F21	Rancangan Malaysia Keempat mencatatkan perkembangan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) pada kadar 5.8%	

	<p>setahun</p> <p>F22 Pendapatan Perkapita meningkat pada kadar 4.4% setahun menjadi RM4,000 juta pada tahun 1985</p> <p>[ 20 x 1m = mak 15m ]</p>	
4.	<p><b>Usaha kerajaan dalam memupuk perpaduan melalui dasar dasar pembangunan ekonomi.</b></p> <p><b>Jelaskan bagaimana dasar pembangunan ekonomi dapat menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat.</b></p> <p>F1 Meningkatkan pendapatan sektor pertanian semua kaum ke tahap maksimum.</p> <p>F2 Pengurusan sumber ekonomi negara yang cekap.</p> <p>F3 Pengurusan yang berkesan.</p> <p>F4 Memaksimumkan pendapatan pekebun kecil.</p> <p>F5 Memajukan komoditi utama yang berpotensi untuk dieksport.</p> <p>F6 Pembukaan tanah-tanah baru seperti FELDA untuk semua kaum.</p> <p>F7 Penglibatan sektor swasta dalam pembangunan negara.</p> <p>F8 Perkongsian kepakaran dalam syarikat</p> <p>F9 Sektor swasta mengutamakan kepentingan nasional</p> <p>F10 Pihak kerajaan memberikan perkhidmatan sokongan</p> <p>F11 Kerajaan memudahkan perkhidmatan / perusahaan / kepentingan / pelaburan / kuasa tertentu kepada sektor swasta.</p> <p>F12 Merapatkan jurang ekonomi luar bandar.</p> <p>F13 Membangunkan kawasan luar bandar.</p> <p>F14 Memaksimumkan penglibatan semua kaum dalam sektor ekonomi.</p> <p>F15 Melaksanakan program usahawan.</p> <p>F16 Meningkatkan pendapatan penduduk luar bandar.</p> <p>F17 Menyediakan kemudahan sosioekonomi untuk semua kaum.</p> <p>F18 Menghapuskan dasar berat sebelah dalam komuniti.</p> <p>F19 Peluang ekonomi untuk semua kaum.</p> <p><b>Mana-mana yang munasabah</b></p> <p>[ 19 x 1m = mak 10m ]</p>	10 markah

<p>5.</p>	<p><b>Kejayaan dasar-dasar ekonomi dalam menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat.</b></p> <p><b>Pada pendapat anda, sejauhmanakah kejayaan Dasar Ekonomi Baru ( DEB ) mampu menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat.</b></p> <p>F1 Menyelesaikan masalah ekonomi dan sosial antara kaum/kawasan/wilayah</p> <p>F2 Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum</p> <p>F3 Menambahkan pendapatan</p> <p>F4 Menyediakan peluang pekerjaan bagi merapatkan jurang ekonomi</p> <p>F5 Menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi</p> <p>F6 Program pembangunan kawasan luar Bandar diteruskan</p> <p>F7 Penubuhan Kementerian Tanah dan Kemajuan Wilayah</p> <p>F8 Penubuhan MARA</p> <p>H8a Membantu usahawan bumiputera</p> <p>H8b Menambah guna tenaga bumiputera</p> <p>H8c Meningkatkan ekuiti bumiputera</p> <p>H8d Menyediakan kemudahan asas kepada bumiputera</p> <p>F9 Membantu golongan petani.</p> <p>F10 Menggalakkan perkembangan perusahaan/ perdagangan/memajukan bandar</p> <p>F11 Penubuhan Lembaga Beras dan Padi Negara /LPN</p> <p>H11a Menstabilkan harga padi</p> <p>F12 Penubuhan Kemajuan Ikan Malaysia/LKIM</p> <p>H12a Membangunkan / meodenkan industry perikanan</p> <p>H12b Meningkatkan taraf hidup nelayan</p> <p>F13 Perbadanan Pembangunan Bandar / UDA</p> <p>H13a Membangunkan Bandar</p> <p>F14 Penubuhan RISDA</p> <p>H14a Membantu pekebun kecil getah dari segi penyelidikan</p> <p>H14b Penanaman semula getah</p> <p>F15 Lembaga PERTubuhan Peladang /LPP</p> <p>H15a Membantu golongan petani melibatkan diri dalam kegiatan koperasi</p>	<p>10 markah</p>
-----------	---	------------------

F16	PETRONAS	
H16a	Memajukan sector perindustrian dan perniagaan berkaitan dengan petroleum	
F17	Perbadanan Kemajuan Ekonomi NEgeri	
H17a	Menggalakkan perindustrian dan perdagangan	
H17b	Menyediakan tapak perindustrian/perubahan/ruang pejabat/kedai	
F18	Lembaga Kemajuan Johor Tenggara /KEJORA	
F19	Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah /KETENGAH	
F20	Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara /DARA	
F21	Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan /KESEDAR	
F22	Perbadanan Industri Berat Malaysia/HICOM	
F23	Penubuhan kawasan perusahaan baru	
C23a	Skudai Johor/Senawang Negeri Sembilan/ Bintulu Sarawak / Menggatal dan Likas Sabah	
F24	Zon perdagangan bebas diperkenalkan	
C24a	Bayan Lepas Pulau Pinang/ Sungai Way Selangor	
F25	Kajian Dasar Perindustrian Malaysia	
F26	Pelan Induk PERindustrian	
F27	Dasar Penswastaan Malaysia	
F28	Dasar Pensyarikatan Malaysia	
F29	Permodalan Nasional Berhad /PNB	
F30	Skim Amanah Saham Nasional /BSN	
F31	Dasar Pertanian Negara /DPN	
F32	Penubuhan Perbadanan Pelancongan Malaysia	
F33	Pelancaran TAHun Melawat Malaysia	
F34	Penyelidikan dan Pembangunan / R&D	
F35	Menggalakkan rakyat mengusahakan tanah terbiar dengan pelbagai jenis tanaman	
F36	Mengelakkan pengangguran di kawasan luar bandar	
F37	Memberi bantuan pinjaman modal kepada rakyat untuk perkembangan industri	
F38	Memberi subsidi kepada petani dan usahawan/ industri desa	
F39	Menyediakan teknologi canggih/ inovasi	
F40	Meningkatkan bilangan pekerja mahir	
F41	Meningkatkan taraf hidup rakyat	
F42	Menggalakkan kemasukan pelabur asing melalui taraf perintis/ kemudahan prasarana/ infrastruktur	



	<p>F43 Mewujudkan kawasan-kawasan perindustrian</p> <p>F44 Mewujudkan bandar-bandar baru di seluruh negara</p> <p>F45 Menjalankan penyelidikan (R&amp;D)</p> <p>F46 Meneruskan dan mempromosikan Tahun Melawat Malaysia</p> <p>F47 Meningkatkan sektor perindustrian dengan melonggarkan peraturan</p> <p>F48 Mengawal hak milik syarikat dan perlesenan dalam sektor swasta</p> <p>F49 Melengkapkan rakyat Malaysia dengan pelbagai kemahiran selaras dengan peluang semasa ( <b>Mana-mana yang munasabah</b> )</p>	
6.	<p><b>Cabaran dan langkah-langkah dalam memupuk perpaduan</b></p> <p><b>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat (5 markah)</b></p> <p>F1 Jurang ekonomi antara kaum.</p> <p>F2 Pembangunan tidak seimbang antara bandar dan luar bandar.</p> <p>F3 Sentimen perkauman yang menebal.</p> <p>F4 Campur tangan anasir luar.</p> <p>F5 Tiada sokongan padu terhadap pembangunan kerajaan.</p> <p>F6 Terkongkong dengan ekonomi tradisional</p> <p>F7 Kurang penghayatan terhadap unsur-unsur patriotisme.</p> <p>F8 Tiada sikap berdaya saing</p> <p>F9 Sikap memilih kerja</p> <p>F10 Kurang jati diri</p> <p>F11 Masalah pemasaran pemasaran</p> <p>F12 Bencana alam. Contoh banjir dan bencana alam ( <b>Mana-mana yang munasabah</b> )</p> <p><b>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5 markah)</b></p> <p>F1 Mengajukan program motivasi / ceramah / kempen / aktiviti kemasyarakatan.</p> <p>F2 Melibatkan semua kaum dalam pembangunan negara.</p> <p>F3 Memantapkan lagi institusi pendidikan.</p> <p>F4 Menaik taraf infrastruktur.</p> <p>F5 Menghayati dasar-dasar pembangunan negara.</p> <p>F6 Memperkasakan pembangunan ekonomi di setiap wilayah.</p>	

	<p>F7 Kemudahan kredit lebih longgar.  F8 Memantapkan institusi keluarga  F9 Melahirkan semangat berdaya saing  F10 Pemasaran melalui e-dagang  F11 Penglibatan FAM  F12 Konsep Kedai 1 Malaysia  F13 Meningkatkan peranan koperasi  <b>Mana-mana yang munasabah</b></p>	
7.	<p><b>Nilai-nilai murni/ iktibar/ patriotisme daripada perkembangan ekonomi negara.</b></p> <p><b>Nyatakan nilai-nilai murni yang boleh diamalkan kesan daripada peningkatan ekonomi negara</b></p> <p>F1 Berkemahiran tinggi  F2 Gigih berusaha  F3 Berdaya saing  F4 Bijak merebut peluang  F5 Mengukuhkan perpaduan  F6 Berani menghadapi risiko  F7 Tabah menghadapi cabaran  F8 Kerjasama  F9 Semangat patriotisme yang jitu  F10 Kreatif/inovatif  F11 Kebijaksanaan pemimpin  F12 Bertanggungjawab  <b>mana-mana yang munasabah</b></p>	10 markah
8.	<p><b>Rumusan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang diperoleh</li> <li>• Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</li> <li>• Harapan</li> </ul>	5 markah

Tajuk Umum Tugas

**TAJUK 8.2 : PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN**

**Tema / Tajuk: 8.2 Bab 8 Tingkatan 5**

**(Merujuk tema 8 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks sejarah Tingkatan 5 Bab 8)**

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut:-

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar, majalah, risalah, internet dan lain-lain.
- II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk **buku teks, buku ilmiah, dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.**
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

## TAJUK 8.2 : PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN

### Tema / Tajuk: 8.2 Bab 8 Tingkatan 5

**Soalan:** Dasar Pembangunan Sosial untuk perpaduan negara telah dilaksanakan sejak penubuhan Malaysia. Sejauhmanakah pelaksanaan dasar ini telah memberi kesan terhadap sistem pendidikan dan usaha menghayati prinsip Rukun Negara.

*Peringatan:*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	Memahami latar belakang pembangunan sosial.	<b>1. Pengenalan</b>  Jelaskan secara ringkas tentang dasar pembangunan sosial di negara kita	5 Markah
Isi dan Huraian	Memahami dasar-dasar yang berkaitan pembangunan sosial.	<b>2. Memahami dasar-dasar yang berkaitan pembangunan sosial.</b>  Terangkan dasar pembangunan sosial yang sedang dilaksanakan untuk memupuk perpaduan.  i. Rukun Negara ( 15 m ) ii. Akta Bahasa Kebangsaan (15 m)	30 Markah
	Menganalisis Dasar Pendidikan Kebangsaan dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan	<b>3. Pelaksanaan Dasar Pendidikan Kebangsaan</b>  Huraikan Dasar Pendidikan Kebangsaan yang telah dilaksanakan di negara kita sejak tahun 1956 hingga 1988?	15 Markah

	<p><b>Mengaplikasi Dasar Pendidikan Kebangsaan ke arah menjayakan konsep 1Malaysia</b></p>	<p><b>4. Langkah-langkah menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang mempunyai perpaduan yang kukuh melalui Dasar Pendidikan.</b></p> <p>Sekiranya anda seorang Menteri Pelajaran, cadangkan langkah-langkah yang akan anda lakukan untuk memupuk perpaduan bagi menjayakan konsep 1Malaysia</p>	<p>15 Markah</p>
	<p><b>Menilai kejayaan Malaysia sebagai pusat pengajian bertaraf antarabangsa</b></p>	<p><b>5. Kejayaan Malaysia sebagai pusat pengajian bertaraf antarabangsa</b></p> <p>Sejauhmanakah Malaysia telah berjaya menjadi pusat pengajian bertaraf antarabangsa?</p>	<p>10 Markah</p>
	<p><b>Mencipta / Menjana idea bagi menjamin perpaduan negara dalam menghadapi cabaran abad ke-21</b></p>	<p><b>6. Cabaran dan langkah mengatasi cabaran pada abad ke-21</b></p> <p>i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke-21 bagi menjamin perpaduan negara. (5m)</p> <p>ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5m)</p>	<p>10 Markah</p>
	<p><b>Menghayati nilai-nilai murni / iktibar / patriotisme daripada pelaksanaan dasar pembangunan sosial</b></p>	<p><b>7. Penerapan nilai-nilai murni/iktibar/patriotisme daripada pelaksanaan dasar pembangunan sosial</b></p> <p>Nyatakan nilai-nilai murni yang diperolehi daripada Dasar Pembangunan Sosial untuk memajukan negara</p>	<p>10 Markah</p>
<p><b>Kesimpulan</b></p>	<p><b>Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan</b></p>	<p><b>8. Rumusan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan yang diperolehi</li> <li>• Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</li> </ul>	<p>5 Markah</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Harapan untuk masa hadapan negara yang lebih cemerlang.</li></ul>	
--	--	---	--

*Peraturan Pemarkahan Bab 8 Tingkatan 5*

**Soalan: Dasar Pembangunan Sosial untuk perpaduan negara telah dilaksanakan sejak penubuhan Malaysia. Sejauhmanakah pelaksanaan dasar ini telah memberi kesan terhadap sistem pendidikan dan usaha menghayati prinsip Rukun Negara.**

Soalan	Isi dan huraian	Markah
1.	<p><b>Pengenalan</b>  <b>Jelaskan secara ringkas tentang dasar Pembangunan Sosial untuk Perpaduan Negara</b></p> <p>F1 dilaksanakan melalui penglibatan aktiviti sosial            F2 perpaduan melalui pendidikan            F3 pembentukan Rukun Negara            F4 Dasar kebudayaan Kebangsaan            F5 Sukan untuk semua/perpaduan            F6 Wawasan 2020            F7 Penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan</p> <p style="text-align: right;">[ 7 x 1m = mak 5m ]</p>	5 Markah
2.	<p><b>Terangkan Dasar Pembangunan Sosial yang sedang dilaksanakan untuk menjana perpaduan</b></p> <p><b>i) Rukun Negara</b></p> <p><b>F1 MAGERAN</b>            H1a mengambil alih pentadbiran Negara            H1b menubuhkan majlis perundangan Negara/MPN            H1c membincangkan perpaduan Negara            H1d menilai isu perpaduan Negara            H1e menekankan pembentukan ideologi Negara</p> <p><b>F2 Rukun Negara diisytiharkan pada 31 Ogos 1970</b>            H2a matlamat Rukun Negara untuk mengukuhkan perpaduan            H2b memelihara corak hidup demokratik            H2c mencipta sebuah masyarakat yang adil            H2d menjamin sikap liberal terhadap tradisi kebudayaan yang pelbagai            H2e membina masyarakat progresif            H2f menggunakan Sains dan Teknologi</p>	

	<p><b>F3 Prinsip-prinsip Rukun Negara</b></p> <p><b>F4 kepercayaan kepada tuhan</b>  H4a agama menjadi pegangan rakyat Malaysia  H4b mudah diurus menjadi warganegara yang baik  H4c menerima Islam sebagai agama rasmi  H4d agama lain bebas diamalkan</p> <p><b>F5 kesetiaan kepada Raja dan Negara.</b>  H5a Menuntut rakyat memberikan kesetiaan kepada raja dan Negara.  H5b Yang dipertuan Agong sebagai ketua Negara.  H5c Raja Melayu merupakan ketua Negeri  H5d Raja menjadi symbol penyatuan rakyat  H5e pelindung hak istimewa pribumi  H5f derhaka kepada raja bermaksud derhaka kepada Negara</p> <p><b>F6 keluhuran perlembagaan</b>  H6a perlembagaan merupakan undang-undang utama Negara  H6b dianggap luhur, unggul serta suci  H6c menuntut rakyat menerima/ mematuhi/ menyanjung/ mempertahankan.</p> <p><b>F7 kedaulatan undang-undang</b>  H7a menuntut menghormati undang-undang  H7b tidak melakukan kesalahan undang-undang  H7c rakyat hidup aman damai apabila kedaulatan undang-undang terpelihara.  H7d bertanggungjawab mendaulatkan undang-undang Negara  H7e tidak dicabar oleh mana-mana pihak</p> <p><b>F8 kesopanan dan kesusilaan</b>  H8a mengamalkan nilai-nilai murni  H8b melambangkan keperibadian individu  H8c menjamin kehidupan masyarakat yang harmoni/ penyayang/ saling menghormati.</p> <p><b>ii. Akta Bahasa Kebangsaan</b></p> <p><b>F9 kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan telah termaktub dalam perkara 152 perlembagaan persekutuan Tanah Melayu 1957</b>  H9a untuk memartabatkan Bahasa Melayu  H9b untuk menjamin perpaduan rakyat</p>	
--	--	--



	<p>F10 Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)</p> <p>F11 pelancaran minggu bahasa</p> <p>F12 Pelancaran Bulan Bahasa</p> <p>F13 Slogan Bahasa Jiwa Bangsa</p> <p>F14 penubuhan sekolah menengah yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar</p> <p>H14a Sekolah Alam Shah/sekolah Seri Puteri/ Sekolah Sultan Abdul Halim</p> <p>F15 Akta Bahasa Kebangsaan diluluskan pada tahun 1967.</p> <p>F16 1970, bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris telah ditukar kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat-peringkat</p> <p>F17 penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)</p> <p>H17a membuktikan bahasa Melayu mampu menjadi bahasa Ilmu.</p> <p>F18 bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah untuk menggantikan bahasa Inggeris mulai 1982</p> <p>F19 bahasa Melayu digunakan di mahkamah pada tahun 1990</p> <p style="text-align: right;">[ 55 x 1m = mak 30m ]</p>	
3	<p><b>Huraikan Dasar Pendidikan Kebangsaan yang telah dilaksanakan di negara kita sejak tahun 1956 hingga 1988?</b></p> <p><b>F1 Penyata Razak 1956</b></p> <p>H1a Dapat menyuburkan semangat perpaduan Negara</p> <p>H1b Sistem persekolahan yang sama bagi semua penduduk</p> <p>H1c Menyeragamkan kurikulum yang bercorak kebangsaan</p> <p><b>F2 Menubuhkan Sekolah Umum Rendah</b></p> <p>H2a Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar</p> <p><b>F3 Sekolah Jenis Umum Rendah</b></p> <p>H3a Menggunakan bahasa Inggeris / Cina / Tamil sebagai bahasa Pengantar</p> <p><b>F4 Sekolah Menengah Melayu</b></p> <p>H4a Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar</p>	15 markah

	<p><b>F5 Sekolah Menengah Inggeris</b> H5a Menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar</p> <p><b>F6 Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris wajib diajar di semua Sekolah</b></p> <p><b>F7 Penyata Razak telah mengemukakan cadangan penting bagi pembentukan bangsa yang bersatu padu melalui satu dasar pendidikan</b></p> <p><b>F8 Penyata Razak kemudiannya dijadikan Ordinan Pelajaran 1957</b></p> <p><b>F9 Laporan Rahman Talib 1960</b> H9a Sebuah Jawatankuasa dipengerusikan oleh Encik Abdul Rahman Haji Talib H9b Menjadi Menteri Pelajaran Ketiga H9c Mengasaskan penubuhan sekolah Vokasional khas untuk murid yang lemah dalam SRP H9d Beberapa syor baru telah dicadangkan sebagai tambahan kepada Penyata Razak H9e Untuk memupuk semangat perpaduan kaum H9f Sekolah Umum dijadikan sekolah kebangsaan H9g Sekolah Jenis Umum dijadikan sekolah jenis kebangsaan H9h Pelajaran percuma diberikan kepada semua pelajar sekolah rendah kerajaan tanpa mengira keturunan dan agama H9i Penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan H9j Sekolah rendah yang menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar ditukar kepada bahasa Melayu H9k Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa pengantar di semua sekolah menengah H9l Pelajaran agama Islam diajarkan di semua sekolah bantuan penuh kerajaan yang mempunyai tidak kurang 15 pelajar Islam H9m Bahasa Cina dan Bahasa Tamil akan diajar di sekolah kebangsaan sekiranya terdapat sekurang-kurangnya 15 orang pelajar H9n Semua peperiksaan awam akan dijalankan dalam bahasa kebangsaan H9o Syor-syor dalam Laporan Rahman Talib telah diterima dan digubal menjadi Akta Pelajaran 1961</p> <p><b>F10 Kajian Aminuddin Baki 1965</b></p>	
--	---	--

<p>H10a Sistem persekolahan aneka jurusan diperkenalkan</p> <p>H10b Untuk menampung pelajar-pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik</p> <p>H10c Menyediakan pelajaran pada peringkat menengah rendah hingga berumur 15 tahun</p> <p>H10d Dengan memberi pelbagai kursus kemahiran</p> <p>C10a Perdagangan / Sains Rumahtangga / Seni Perusahaan / Sains Pertanian</p> <p>H10e Untuk melahirkan tenaga kerja mahir</p> <p>H10f Sebagai persediaan untuk pasaran kerja</p> <p>H10g Mata pelajaran wajib adalah seperti yang diajarkan di sekolah menengah biasa</p> <p><b>F11 Jawatankuasa Kabinet 1974</b></p> <p>H11a Untuk mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan</p> <p>H11b Untuk menilai sejauh mana pelaksanaan dasar pelajaran kebangsaan yang sedia ada</p> <p>H11c Dapat melahirkan sumber tenaga manusia yang diperlukan oleh negara</p> <p>H11d Mengenal pasti sejauh mana dasar pelajaran kebangsaan dapat melahirkan masyarakat yang bersatu padu / berdisiplin dan terlatih</p> <p>H11e Menekankan penguasaan dalam kemahiran membaca, menulis dan mengira</p> <p>H11f Kenaikan darjah secara automatik</p> <p>H11g Penekanan terhadap sekolah vokasional</p> <p>H11h Sukatan pelajaran sekolah swasta</p> <p>H11i Bahasa Melayu sebagai mata pelajaran wajib</p> <p>H11j Penekanan terhadap kokurikulum</p> <p>H11k Penekanan disiplin sebagai asas perpaduan</p> <p><b>F12 Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979</b></p> <p><b>F13 Kementerian Pendidikan telah melaksanakan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) 1982</b></p> <p><b>F14 Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) diperkenalkan dalam tahun 1988</b></p> <p>H14a Menekankan perkembangan diri pelajar dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek</p> <p>H14b Berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada tuhan</p> <p>H14c Untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan / berketerampilan / berakhlak mulia / bertanggungjawab</p>	
--	--

	<p>H14d Berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri</p> <p>H14e Memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga / masyarakat / negara</p> <p><b>F15 Falsafah Pendidikan Kebangsaan</b></p> <p>H15a Sebagai pelengkap kepada dasar pendidikan kebangsaan</p> <p>H15b Merupakan hala tuju system pendidikan di Negara kita</p> <p>H15c Untuk memupuk perpaduan kaum</p> <p>H15d Dalam konteks masyarakat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai keturunan / adat resam / agama</p> <p>H15e Memupuk integrasi nasional</p> <p style="text-align: right;">[ 66 x 1m = mak 15m ]</p>	
4	<p><b>Sekiranya anda seorang menteri pelajaran, cadangkan langkah-langkah yang akan anda lakukan untuk memupuk perpaduan bagi menjayakan konsep 1Malaysia</b></p> <p>F1 mempunyai pegangan agama/Tuhan</p> <p>F2 mematuhi/ mengamalkan kepercayaan agama</p> <p>F3 menghormati kebebasan beragama/ bebas mengamalkan agama masing-masing</p> <p>F4 setia kepada raja</p> <p>F5 bangga terhadap institusi Negara</p> <p>F6 mematuhi undang-undang</p> <p>F7 mengamalkan Rukun Negara</p> <p>F8 menghormati lambang Negara seperti lagu Negaraku Jalur Gemilang</p> <p>F9 merealisasikan wawasan 2020</p> <p>F10 Dasar Ekonomi Baru (DEB)</p> <p>F11 Hari Perayaan disambut oleh semua kaum</p> <p>F12 mengadakan Rumah Terbuka</p> <p>F13 sukatan Pelajaran yang sama</p> <p>F14 peperiksaan yang sama</p> <p>F15 menerima kebudayaan kebangsaan</p> <p>F16 bertolak ansur/ sikap keterbukaan</p> <p>F17 saling menghormati</p> <p>F18 bahasa Melayu diiktiraf sebagai Bahasa Kebangsaan</p> <p>F19 hak asasi dijamin</p> <p>F20 semangat kesukarelawan</p> <p>F21 kegiatan kokurikulum</p> <p>F22 sukan</p> <p>F23 meningkatkan penguasaan ilmu dan memajukan system pendidikan</p> <p>F24 meningkatkan Research and Development(R&amp;D)</p> <p>F25 mengukuhkan jati diri dengan menyertai PLKN</p>	10 markah

	<p>F26 menggalakkan inovasi.</p> <p>F27 pemberian biasiswa pendidikan atau PTPTN</p> <p>F28 meneroka bidang dan pengetahuan baharu</p> <p>F29 menjadikan minda rakyat kelas pertama</p> <p>F30 menjadi pusat kecemerlangan ilmu dan pendidikan.</p> <p>F31 melakukan pertukaran teknologi dan Ilmu./ kepakaran</p> <p>F32 memperkasakan sekolah kebangsaan</p> <p>F33 meningkatkan kualiti pendidikan Negara</p> <p>F34 menyertai pertandingan di peringkat antarabangsa (mana-mana jawapan munasabah)</p>	
5	<p><b>Sejauhmanakah Malaysia telah berjaya sebagai pusat pengajian bertaraf antarabangsa?</b></p> <p>F1 melahirkan ramai tokoh pemikir/ cendekiawan</p> <p>F2 bilangan pelajar asing yang menuntut di Malaysia semakin bertambah.</p> <p>F3 prasarana pendidikan bertaraf dunia</p> <p>F4 kegiatan pendidikan/ R&amp;D telah dimajukan</p> <p>F5 menggalakkan kegiatan penulisan</p> <p>F6 menggalakkan kegiatan penterjemahan</p> <p>F7 menawarkan pelbagai jurusan di IPT/ fakulti</p> <p>F8 meningkatkan kemahiran tenaga pengajar IPT</p> <p>F9 mengadakan program antarabangsa</p> <p>F10 mendemokrasikan pendidikan</p> <p>F11 mewujudkan pusat maklumat rakyat</p> <p>F12 sistem penyampaian maklumat dipertingkatkan</p> <p>F13 meluaskan penggunaan jalur lebar</p> <p>F14 memperbanyakkan IPT berkembar dengan IPT luar Negara. ( mana-mana yang munasabah )</p>	10 markah
6	<p><b>Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke-21 bagi menjamin perpaduan negara</b></p> <p><b>i) Cabaran Perpaduan abad ke 21</b></p> <p>F1 petempatan berasaskan kaum</p> <p>F2 jurang ekonomi yang luas di antara kaum</p> <p>F3 jurang pendapatan</p> <p>F4 perbezaan budaya, bahasa dan agama.</p> <p>F5 parti politik berasaskan perkauman</p> <p>F6 sistem vernakular di sekolah rendah masih wujud</p> <p>F7 sukatan pelajaran berbeza di sekolah swasta</p>	10 markah

	<p>( Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>ii) <b>Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas.</b></p> <p><b>Cara-cara mengatasi cabaran</b></p> <p>F1 memperkasakan Bahasa melayu  F2 menambahkan bilangan sekolah wawasan  F3 mengamalkan dan menghayati prinsip-prinsip Rukun Negara.  F4 mengamalkan dasar kebudayaan kebangsaan  F5 menjayakan Model Ekonomi Baru  F6 merealisasikan konsep 1Malaysia  F7 mengamalkan konsep Hidup Berjiran Membawa Berkat  F8 menghidupkan semula aktiviti rukun tetangga  F9 membina budaya ilmu untuk menyekat limpahan maklumat luar  F10 pembangunan rohaniah  F11 menambah bilangan sekolah Bestari  F12 mendedahkan pelajar tentang perkembangan semasa  F13 berpandangan jauh  F14 kreatif dan inovatif</p> <p>( Mana-mana jawapan yang munasabah )</p>	
7	<p><b>Nyatakan nilai-nilai murni/ iktibar yang diperolehi daripada Dasar Perpaduan Negara</b></p> <p>F1 tolong-menolong  F2 toleransi  F3 saling menghormati  F4 gotong royong  F5 saling memahami  F6 kepatuhan kepada agama  F7 semangat kekitaan  F8 semangat kesukarelawan  F9 semangat 1 Malaysia  F10 berbudi bahasa  F11 sopan-santun  F12 kegiatan kokurikulum  F13 program jualan amal  F14 mematuhi undang-undang  F15 ziarah-menziarahi  F16 mengamalkan prinsip Rukun Negara  F17 memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan  F18 Rukun Tetangga</p> <p>(mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	10 markah

8	<b>Rumusan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengetahuan yang diperoleh</li><li>• Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</li><li>• Harapan untuk masa hadapan negara yang lebih cemerlang.</li></ul>	5 markah

## **BAB 9 – MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA**

**TERHAD**

### **TAJUK UMUM TUGASAN**

**Tajuk : Bab 9 - Peranan dan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa**

**Tema/Tajuk : 12.2 Bab 9 Tingkatan 5**

(Merujuk tema 12 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 9)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut;

- i. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar, majalah, risalah, internet dan lain-lain
- ii. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- iii. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.



## TAJUK 8.2 : PERANAN DAN SUMBANGAN MALAYSIA DALAM PERTUBUHAN ANTARABANGSA

Tema/Tajuk : 12.2 Bab 9 Tingkatan 5

Soalan : Konflik antarabangsa yang berlaku pada abad ke 20 telah membawa kepada tercetusnya perang dunia. Bincangkan

*Peringatan;*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

Format	Aspek	Perincian	Markah Penuh
Pengenalan	<b>Memahami latar belakang konflik antarabangsa</b>	<b>1. Pengenalan</b>  Jelaskan tentang konflik antarabangsa yang berlaku pada pertengahan abad ke 20	5 markah
Isi dan huraian	<b>Memahami faktor – faktor berlakunya konflik antarabangsa</b>	<b>2. Faktor-faktor konflik antarabangsa</b>  Terangkan faktor-faktor yang membawa tercetusnya: i. Perang Dunia Pertama (15m ) ii. Perang Dunia Kedua (15m )	30 markah
	<b>Menganalisis kesan konflik antarabangsa</b>	<b>3. Kesan-kesan konflik antarabangsa</b>  Terangkan kesan Perang Dunia Pertama dan Kedua	15 markah
	<b>Mengaplikasikan matlamat Malaysia negara bebas konflik antarabangsa</b>	<b>4. Langkah ke arah matlamat Malaysia sebuah negara bebas konflik antarabangsa</b>  Cadangkan langkah-langkah menjadikan Malaysia sebuah negara yang bebas daripada konflik antarabangsa	15 markah

	<b>Menilai sumbangan Malaysia menjamin keamanan antarabangsa</b>	<b>5. Sumbangan Malaysia dalam menjamin keamanan antarabangsa</b>  Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan sumbangan Malaysia dalam menjamin keamanan antarabangsa	10 markah
	<b>Mencipta/ menjana idea usaha-usaha Malaysia ke arah menghadapi cabaran di abad ke 21 bagi menjamin keamanan negara</b>	<b>6. Cabaran dan langkah menghadapi cabaran di abad ke 21</b>  i. Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke 21 bagi menjamin keamanan negara (5m) ii. Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran dia atas. (5m)	10 markah
	<b>Menghayati nilai-nilai murni/ iktibar/ patriotism daripada keamanan negara</b>	<b>7. Iktibar dari keamanan negara</b>  Nyatakan iktibar yang diperolehi apabila negara bebas daripada konflik antarabangsa (10m )	10 markah
Kesimpulan	<b>Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan</b>	<b>8. Rumusan</b>  Pengetahuan yang diperolehi Iktibar kepada diri, bangsa dan negara Harapan untuk keamanan negara pada masa hadapan	5 markah

Peraturan Pemarkahan Bab 9 ( Tingkatan 5 )

**Soalan :**

**Soalan : Konflik antarabangsa yang berlaku pada abad ke 20 telah membawa kepada teretusnya perang dunia. Bincangkan**

Soalan	Isi dan huraian	Markah
1	<p><b>Jelaskan tentang konflik antarabangsa yang berlaku pada pertengahan abad ke 20</b></p> <p>F1 Perang Dunia Pertama ( 1914-1918)            F2 Perang Dunia Kedua ( 1939-1945 )            F3 Mewujudkan pakatan /blok negara terlibat peperangan            F4 Perikatan Kuasa Tengah/ Pakatan Bertiga            F5 Konflik meninggalkan kesan terhadap sejarah dunia            F6 Meninggalkan kesan terhadap politik antarabangsa            F7 Membawa kemunculan blok dunia            F8 Membawa kepada perang dingin</p>	5
2	<p><b>Faktor meletusnya perang dunia pertama</b></p> <p>F1 Kemunculan semangat nasionalisme            F2 Negara-negara kecil di Eropah telah bersatu            F3 Membentuk negara bangsa yang besar seperti Itali dan Jerman            F4 Setiap negara sanggup berperang memastikan kekuasaan masing-masing            F5 Imperialisme baru            F6 Jerman dan Itali menyertai kuasa besar Eropah lain seperti Britain, Perancis, Rusia, Austria-Hungary            F7 dalam usaha mendapatkan tanah jajahan            F8 Kuasa-kuasa besar mula bersaing            F9 Mendapatkan bahan mentah            F10 dan untuk memasarkan barangan siap mereka            F11 Kewujudan dua pakatan            F12 Perikatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga bersaing untuk mengukuhkan politik dan ekonomi            F13 Persaingan antara kedua-dua pakatan mengancam perimbangan kuasa dunia yang wujud            F14 Faktor serta-merta ialah pembunuhan Archduke Franz Ferdinand            F15 Pewaris takhta Austria-Hungary dan isterinya oleh penganas Serbia pada 28 Jun 1914</p>	30

F16	Austria dengan sokongan Jerman mengisytiharkan perang terhadap Serbia pada 28 Julai 1914 selepas pembunuhan Archduke Franz Ferdinand
F17	Serbia disokong oleh Rusia dan Perancis
F18	Tindakan Jerman menyerang Perancis melalui negara berkecuali iaitu Belgium menimbulkan kemarahan Britain
F19	Britain yang bermusuhan dengan Jerman campur tangan dan meminta bantuan Amerika Syarikat
F20	Amerika Syarikat campur tangan dalam perang apabila Jerman menyerang kapal-kapal dagangnya
<b>Faktor Perang Dunia Kedua</b>	
F21	Kelemahan Perjanjian Versailles 1919
F22	Menimbulkan rasa tidak puas hati beberapa negara terutama Jerman
F23	Kehilangan tanah jajahan dan terpaksa membayar pampasan perang yang tinggi
F24	Jerman diarahkan mengecilkan pasukan tenteranya
F25	Kemunculan Adolf Hitler
F26	Menguasai Jerman melalui National Socialist
F27	Mengingkari Perjanjian Versailles
F28	Membina sebuah angkatan tentera yang besar
F29	Perubahan politik di Soviet Union
F30	Berlaku perang saudara dan komunis berjaya mengalahkan pihak lawan
F31	Dibantu Britain, Amerika Syarikat dan Perancis
F32	Vladimir Lenin mengukuhkan komunis di Rusia
F33	Tindakan agresif Itali di bawah pimpinan Benito Mussolini yang menjajah Habsyah dan menceroboh Perancis
F34	Kemunculan Jepun di Timur
F35	Ingin menguasai negara-negara timur dan berasa
F36	Bertanggungjawab untuk membebaskan negara di Timur dari penjajahan Barat
F37	Kemelesetan ekonomi dunia tahun 1929
F38	Amerika Syarikat tidak mampu menyediakan pinjaman
F39	Menyebabkan Jerman tidak berupaya untuk membayar hutang peperangan
F40	Negara Eropah seperti Perancis dan Britain mengurangkan peruntukan ketenteraan
F41	Jerman mengukuhkan tentera dan menjalankan dasar perluasan kuasa
F42	Mengalihkan perhatian rakyat pada masalah ekonomi
F43	Meletus apabila Jerman menyerang Poland dari Barat manakala Soviet Union dari Timur

	<p>F44 Serangan menyebabkan Britain dan Perancis mengisytiharkan perang terhadap Jerman</p> <p>F45 Tindakan Jepun</p> <p>F46 Melancarkan serangan mengejut terhadap Pearl Harbour di Hawaii pada 7 Disember 1941</p> <p>F47 Berjaya memusnahkan angkatan perang Amerika Syarikat di Lautan Pasifik</p> <p>F48 Jepun menduduki Tanah Melayu termasuk Singapura</p> <p>F49 Berjaya mengalahkan Britain pada Februari 1942</p>	
3	<p><b>Kesan Perang Dunia Pertama</b></p> <p>F1 Menamatkan pemerintahan beraja di Eropah</p> <p>F2 Persidangan Damai 1919</p> <p>F3 Termeterainya Perjanjian Versailles</p> <p>F4 Mengubah peta Eropah</p> <p>F5 Membentuk negara baru</p> <p>F6 Pembentukan Liga Bangsa tahun 1919</p> <p>F7 Matlamatnya menggalakkan keamanan dan kerjasama antarabangsa</p> <p>F8 Menjamin keselamatan bersama</p> <p>F9 Liga gagal menjamin kesejahteraan dunia</p> <p>F10 Kuasa utama dunia iaitu Amerika Syarikat tidak menganggotainya</p> <p>F11 Ekonomi</p> <p>F12 Negara berperang mengalami inflasi dan hutang peperangan yang tinggi</p> <p>F13 Perbelanjaan perang yang terlalu besar</p> <p>F14 Amerika Syarikat dan Jepun mula mengambil alih pasaran dunia</p> <p>F15 Britain kehilangan 1/3 dari perdagangan luar</p> <p>F16 Statusnya sebagai kuasa dunia mula menurun</p> <p><b>Kesan Perang Dunia Kedua</b></p> <p>F17 Jerman terbahagi dua iaitu Jerman Barat dan Jerman Timur</p> <p>F18 Keruntuhan imperialisme Barat dan kemerdekaan tanah jajahan</p> <p>F19 Negara-negara yang baru merdeka terpaksa</p> <p>F20 Menangani masalah yang timbul dari warisan ekonomi penjajah</p> <p>F21 Membangunkan ekonomi masing-masing</p> <p>F22 Pembentukan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu menggantikan Liga Bangsa</p>	15 markah

4	<p><b>Cadangkan langkah-langkah menjadikan Malaysia sebuah negara yang bebas daripada konflik antarabangsa</b></p> <p>F1 Mengamalkan akhlak yang mulia  F2 Saling bertolak ansur  F3 Menunjukkan teladan yang baik  F4 Mengutamakan kesabaran  F5 Memiliki kebijaksanaan  F6 Mengutamakan perpaduan  F7 Mengadakan perundingan  F8 Mengadakan perjanjian damai  F9 Berbincang secara harmoni  F10 Menggunakan diplomasi  F11 Menunjukkan sikap persefahaman  F12 Mengamalkan sikap berkecuali  F13 Mematuhi Piagam PBB  F14 Tidak mudah menyerah kalah  F15 Melantik orang tengah yang berkecuali  F16 Merealisasikan gagasan Satu Malaysia</p>	15
5	<p><b>Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan sumbangan Malaysia dalam menjamin keamanan antarabangsa</b></p> <p>F1 Menjadi tuan rumah bagi Deklarasi Kuala Lumpur  F2 Mengisytiharkan ASEAN sebagai zon aman(ZOPFAN)  F3 Menyertai pasukan pengaman PBB /Congo/Naminia/Iran-Iraq/Bosnia  F4 Menentang Dasar Apartheid  F5 Menganjur dan menyertai sukan SEA dan KOMANWEL  F6 Mengwujudkan kerjasama RESCAM  F7 Menjadi ahli gabungan sidang kemuncak ASEAN  F8 Menjadi tuan rumah Persidangan Luar Biasa Menteri Luar OIC  F9 Menganggotai NAM dan G15  F10 Menyertai UNESCO  F11 Menyelesaikan krisis Vietnam dan Kampuchea.  F12 Menyelesaikan konflik pembebasan bangsa MORO  F13 Mewujudkan MAPHILINDO  F14 Menyelesaikan isu Palestin  F15 Tuan Rumah CHOGM 1989  F16 Menjadi ahli Bank Dunia/Bank pembangunan islam/Tabung Kewangan antarabangsa  F17 Memerangi gejala dadah</p>	10

	<p>F18 Menjadi pengerusi perhimpunan agung PBB Majlis Keselamatan PBB 1965/1989/1999</p> <p>F19 Tan Sri Razali Ismail sebagai pengerusi menyelesaikan konflik Myanmar</p> <p>F20 Malaysia menyertai semua pertubuhan antarabangsa</p>	
6	<p><b>i) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke 21 bagi menjamin keamanan negara (5m)</b></p> <p>Sosial</p> <p>F1 Masalah jenayah meningkat lumba haram/pembunuhan/pelacuran /penculikan/ merompak/mencuri</p> <p>F2 Keruntuhan akhlak</p> <p>F3 Mengekalkan perpaduan kaum</p> <p>F4 Penyelewangan dan rasuah</p> <p>F5 Penagihan dadah</p> <p>F6 Demonstrasi jalanan</p> <p>Politik</p> <p>F7 Krisis politik dalaman</p> <p>F8 Perebutan kuasa</p> <p>F9 Perbezaan ideologi</p> <p>F10 Pencerobohan sempadan</p> <p>Ekonomi</p> <p>F11 Sistem ekonomi monopoli</p> <p>F12 Jurang pendapatan tinggi</p> <p>F13 Taraf hidup rendah</p> <p><b>ii) Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas:</b></p> <p>Langkah-langkah ;</p> <p>F1 pendidikan sepanjang hayat</p> <p>F2 kasih sayang daripada ibu bapa</p> <p>F3 memberi didikan agama secukupnya</p> <p>F4 memartabatkan pendidikan Moral dan Pendidikan Sivik</p> <p>F5 kempen kesedaran</p> <p>F6 motivasi</p> <p>F7 ceramah</p> <p>F8 memperketatkan undang-undang juvena</p> <p>F9 Penekanan kebudayaan nasional</p> <p>F10 Kerjasama parti politik</p>	10

	<p>F11 Menghayati prinsip rukun negara  F12 Memartabatkan bahasa Melayu  F13 Memperkasakan pendidikan kebangsaan</p> <p>F14 Menghormati lambang kebesaran negara  F15 Penguatkuasaan undang-undang  (mana-mana yang munasabah)</p>	
7	<p><b>Nyatakan nilai-nilai murni atau ikhtibar apabila negara bebas daripada konflik antarabangsa</b></p> <p>F1 Lebih matang dan dihormati dunia  F2 Ketenteraman awam wujud  F3 Mengelak pertumpahan darah  F4 Kemerdekaan dapat dikekalkan  F5 Memelihara perpaduan kaum  F6 Peperangan tidak menyelesaikan masalah  F7 Mengelakkan kerugian harta benda  F8 Mengelakkan kemusnahan infrastruktur  F9 Menjalin hubungan persahabatan  F10 Negara dipandang mulia  F11 Ekonomi tidak terjejas  F12 Mengelakkan campur tangan asing  F13 Membina satu negara bangsa  F14 Tiada musuh  F15 Meningkatkan pelaburan  F16 Tiada ancaman kuasa Besar  F17 Rakyat bersatu  F18 Melonjakkan industry pelancongan  F19 Kebajikan rakyat terbela  F20 Pembangunan dapat ditingkatkan  F22 Dapat melaksanakan wawasan 2020  F23 Malaysia dihormati oleh Negara lain  F24 Rakyat hidup aman dan bebas</p>	10
8	<p><b>Rumusan</b>  pengetahuan yang diperoleh kepada diri, bangsa dan Negara harapan untuk masa depan agar Malayasia tetap aman dan makmur rakyat akan mematuhi undang-undang tidak terlibat dalam anasir-anasir negatif yang menggugat kestabilan negara</p>	5



**TAJUK UMUM TUGASAN**

**Tajuk - Peranan dan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa  
Tema/Tajuk : 12.2 Bab 9 Tingkatan 5**

(Merujuk tema 12 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 9)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut;

- I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar, majalah, risalah, internet dan lain-lain
- II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

## TAJUK 9.2 – Peranan dan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa

Tema/Tajuk : Bab 9 Tingkatan 5

**Soalan: Pentertaan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa memberi manfaat besar dalam pembangunan negara. Bincangkan.**

*Peringatan;*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

Format	Aspek	Perincian	Markah penuh
Pengenalan	Memahami latar belakang dasar luar Malaysia.	1. Pengenalan Jelaskan secara ringkas tentang; -Latar belakang dasar-dasar hubungan luar Malaysia.	5 Markah
Isi dan Huraian	Memahami faktor penggubalan dasar luar Malaysia	2. Asas penggubalan dasar luar Malaysia  Terangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia dari aspek : - Sejarah (10M) - Ekonomi(10M) - Politik (10M)	30 Markah
	Menganalisis tahap perkembangan dasar luar Malaysia.	3. Perkembangan dasar luar Malaysia.  Terangkan perkembangan dasar luar Malaysia.(15M)	15 Markah
	Mengaplikasikan faedah @kebaikan penyertaan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa.	4. Faedah dan kebaikan penyertaan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa. Bincangkan faedah dan kebaikan penyertaan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa. (15 M)	15 Markah

--	--	--	--

Format	Aspek	Perincian	Markah penuh
	Menilai kejayaan dan sumbangan Malaysia dalam perubahan antara bangsa.	5. Kejayaan dan sumbangan Malaysia dalam hubungan antarabangsa . Berdasarkan pemerhatian anda, jelaskan kejayaan dan sumbangan yang telah dicapai oleh negara kita dalam hubungan antarabangsa.	10 Markah
	Mencipta/ menjana idea menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang maju dalam era globalisasi.	6. Cabaran menjadikan Malaysia sebagai sebuah Negara maju .  -Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam era globalisasi.(5M) -Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5M)	10 Markah
	Menghayati nilai-nilai murni/iktibar/patriotism daripada tamadun awal dunia demi memajukan negara kita	7. Penerapan nilai-nilai murni iktibar/patriotism daripada perkembangan dasar luar Negara kita. Nyatakan nilai-nilai murni/ iktibar/ patriotisme yang diperoleh daripada perkembangan dasar luar negara kita.	10 Markah
Kesimpulan	Merumus secara	8. Rumusan	

	keseluruhan isi yang telah dibincangkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan yang diperoleh</li> <li>- Iktibar kepada diri, bangsa dan negara</li> <li>- Harapan untuk masa depan dasar luar Malaysia yang lebih cemerlang.</li> </ul>	5 Markah
--	--	--	----------

## SKEMA

Soalan	Isi huraian	Markah
1	<p>Jawapan Pengenalan</p> <p>F1 dasar tersendiri</p> <p>F2 berbaik-baik dengan semua Negara</p> <p>F3 menjamin keselamatan rakyat dan Negara</p> <p>F4 memelihara kepentingan nasional</p> <p>F5 mengekalkan kedaulatan negara</p> <p>F6 menggalakkan pembangunan dan kemajuan ekonomi</p> <p>F7 keamanan sejagat</p> <p>F8 melalui kerjasama antarabangsa</p> <p>F9 warga global yang bertanggungjawab dan peka</p> <p>F10 dua bentuk hubungan luar</p> <p>F11 bilateral</p> <p>F12 hubungan secara terus dengan Negara tertentu</p> <p>F13 multilateral</p> <p>F14 hubungan dalam bentuk kumpulan</p>	5 Markah
2	<p>Asas Penggubalan dasar luar Malaysia:</p> <p>Sejarah: (10M)</p> <p>F1 Sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>F2 Hubungan dengan negara luar seperti China, Arab, Siam dan negeri-Negeri kepulauan Melayu.</p> <p>F3 Berbentuk perdagangan</p> <p>F4 Hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu</p> <p>F5 Selepas merdeka, menyertai Komanwel</p> <p>F6 Hubungan diplomatik dengan Britain dan negara Komanwel yang lain.</p> <p>F7 Ancaman komunis-mengancam keselamatan</p> <p>F8 Pro-barat dan anti komunis</p> <p>Ekonomi: (10M)</p>	30 Markah

	<p>F1 Mengamalkan pasaran bebas  F2 untuk memajukan ekonomi  F3 Malaysia pengeluar utama bijih timah dan getah  F4 Hubungan ekonomi dengan Negara-negara maju-Britain,AS  F5 mengharap pasaran dan modal dari negara2 maju  F6 menggalakkan pelaburan asing  F7 menyediakan peluang pekerjaan  F8 1980-an Dasar Pandang ke Timur  F9 Pelaburan dari Jepun dan Korea  F10 Hubungan dengan negara membangun  F11 Hubungan dengan negara-negara Islam  F12 Meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia  F13 mengadakan pelaburan di Negara berkenaan</p> <p>Politik: (10M)</p> <p>F1 sistem demokrasi berparlimen  F2 menentukan halatuju masa depan sendiri  F3 prinsip-prinsip keamanan sejagat  F4 memelihara kedaulatan negara2 lain  F5 menyokong Palestin  F6 mengakui prinsip2 dan Piagam PBB  F7 keamanan sejagat  F8 menyokong semua resolusi PBB</p>	
3	<p>Perkembangan dasar luar Malaysia</p> <p>F1 Tahap Pertama  F2 Mengamalkan dasar pro barat yang anti komunis  F3 Berbaik-baik dengan negara jiran dan komanwel  F4 Dilaksanakan oleh Tunku Abdul Rahman(1957-1970)  F5 Menyekat perkembangan PKM dalam negara  F6 Perlukan bantuan ketenteraan dari negara-negara Komanwel spt Britain, Australia dan New Zealand  F7 Mengadakan perjanjian pertahanan Inggeris-Tanah Melayu (AMDA) pada tahun 1956  F8 British berjanji member bantuan sekiranya Malaysia diserang oleh mana-mana negara  F9 Mengadakanperjanjiandengan Thailand dan Filipina melalui pertubuhan negara-negara Asia Tenggara(ASA) pada tahun 1961  F10 Perjanjian MAPHILINDO padatahun 1962 bersama Indonesia dan Filipina  F11 Perjanjian ASEAN pada tahun 1967 bersama Thailand, Indonesia, Filipina danSingapura  F12 Malaysia bergantung kepada Britain dari segi ekonomi  F13 Malaysia terlibat dalam anggota blok sterling dalam menjalankan perdagangan</p>	15 Markah

	<p>F14 Malaysia member tumpuan dalam hasil bijih timah dan getah kerana permintaan tinggi dari Britain</p> <p>F15 Britain masih menguasai ekonomi Malaysia melalui system perladangan dan perindustrian</p> <p>F16 Malaysia membina rangkaian perdagangan dengan Amerika Syarikat, Jepun, Singapura dan Jerman Barat bagi mengurangkan penggantungan kepada Britain serta mencari pasaran baru</p> <p>F17 Tahap Kedua</p> <p>F18 Dilaksanakan oleh Tun Abdul Razak (1972-1976) dan Tun Hussien Onn (1976-1981)</p> <p>F18 Malaysia mengamalkan dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua Negara</p> <p>F19 Dasar Malaysia berubah kerana kurangnya peranan AMDA serta pengaruh Britain di Timur</p> <p>F20 Perubahan dasar juga disebabkan oleh pergolakan di Vietnam yang melibatkan dua kuasa besar iaitu Amerika Syarikat dan China.</p>	
4	<p>Cadangkan langkah-langkah menjadikan Malaysia sebuah negara yang bebas daripada konflik antarabangsa</p> <p>F1 Mengekalkan kestabilan politik/Negara/serantau/dunia</p> <p>F2 Meningkatkan kerjasama/kemajuan/ekonomi</p> <p>F3 Berkongsi kepakaran</p> <p>F4 Meningkatkan kemajuan sains/teknologi</p> <p>F5 Memastikan kemajuan Negara berterusan</p> <p>F6 Menarik kemasukan pelabur-pelabur asing</p> <p>F7 Mendapat pinjaman daripada Bank Dunia/Jepun</p> <p>F8 Memajukan bidang perindustrian/perdagangan Negara</p> <p>F9 Meluaskan pasaran eksport keluaran Negara</p> <p>F10 Mendapat pertukaran teknologi</p> <p>F11 Membantu mengekalkan keamanan dunia sejagat</p> <p>F12 Mengelakkan pergolakan/pergeseran/krisis antara Negara-negara</p> <p>F13 Mengekalkan persefahaman</p> <p>F14 Meneruskan hubungan diplomatik</p> <p>F15 Terlibat dalam misi-misi keamanan</p> <p>F16 Terlibat dalam penghantaran bantuan kemanusiaan</p> <p>F17 Membina semangat setiakawan</p> <p>F18 Membuka peluang-peluang pekerjaan</p> <p>F19 Membantu meningkatkan prasarana</p> <p>F20 Menjalinkan kerjasama dalam bidang perubatan/kesihatan</p> <p>F21 Menjalinkan kersama dalam bidang pendidikan seperti pertukaran pelajar/Pertubuhan Menteri-menteri Pelajaran ASEAN (SEAMEO)</p> <p>F22 Menjalinkan kerjasama dalam bidang kebudayaan dan kesenian</p> <p>F23 Memberikan kerjasama dan membantu dalam bentuk latihan dan penyelidikan</p> <p>F24 Meningkatkan taraf hidup rakyat Malaysia melalui kerjasama dalam</p>	15 Markah

	<p>bidang pertanian, perdagangan dan perindustrian</p> <p>F25 Merapatkan hubungan antara negara melalui semangat kesukuan</p> <p>F26 Menubuhkan tabung kebudayaan ASEAN dalam bidang bidang kebudayaan dan sosial</p> <p>F27 Kerjasama antara negara melalui bidang pelancongan</p> <p>(Mana-manajawapan yang munasabah)</p>	
5	<p>Kejayaan dan sumbangan Malaysia dalam hubungan antarabangsa.</p> <p>F1 Berjaya membangun dan memajukan FELDA dengan bantuan Bank Dunia</p> <p>F2 Kejayaan ini menjadi pemangkin kepada pemodenan Malaysia dari segi politik, ekonomi dan sosial.</p> <p>F3 Prasarana penyelidikan dan pembangunan Negara juga dapat direalisasikan dengan bantuan daripada PBB melalui bank Dunia.</p> <p>F4 Wakil-wakil Malaysia Berjaya memainkan peranan besar dalam PBB.</p> <p>F5 Tan Sri Razali Ismail menjadi Pengerusi Perhimpunan Agung PBB.</p> <p>F6 Malaysia dilantik menjadi wakil khas PBB menyelesaikan konflik di Myanmar.</p> <p>F7 Dipilih menjadi ahli keselamatan PBB bagi tahun 1965, 1989 dan 1999.</p> <p>F8 Semasa proses pembentukan Gagasan Malaysia kepentingan yang diperoleh ialah apabila PBB telah membentuk satu suruhanjaya yang diketuai oleh Lawrence Michaelmore.</p> <p>F9 Bertujuan meninjau kembali pandangan penduduk Sabah dan Sarawak mengenai penyertaan dalam gagasan Malaysia.</p> <p>F10 Mendapat bantahan dari negara Indonesia dan Filipina walaupun hasil kajian lewat kerana timbul beberapa kerumitan dalam menjalankan tinjauan tersebut.</p> <p>F11 Mendapat pengiktirafan sebagai sebuah negara berdaulat daripada semua negara di dunia.</p> <p>F12 berjaya menghapuskan penyakit malaria dan taun melalui bantuan yang disediakan.</p>	10 Markah
6	<p>Cabaran menjadikan Malaysia sebagai negara maju</p> <p>i. Cabaran yang dihadapi oleh Malaysia (5M)</p> <p>F1 Kepantasan teknologi berkembang</p> <p>F2 Jurang perbezaan yang besar antara bandar dan luar bandar</p> <p>F3 Sekat peluang pekerjaan</p> <p>F4 Merendahkan taraf hidup</p> <p>F5 Menghindarkan perkembangan sosial (mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>ii. Langkah Malaysia mengatasi cabaran di atas (5M)</p> <p>F1 Penting sesebuah negara mengejar maklumat</p>	10 Markah

	<p>F2 Mengikuti perkembangan semasa  F3 Memastikan negara dapat terus bersaing  F4 Sentiasa berada di hadapan dalam mengejar kemajuan  F5 Semangat daya saing  F6 Sentiasa meraih maklumat  F7 Tiada halangan memajukan negara  F8 Berubah bersama perubahan zaman  F9 Memajukan teknologi komunikasi  F10 Sentiasa proaktif atau berpandangan jauh  F11 Kerjasama dengan negara-negara maju untuk memajukan sektor teknologi  (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
7	<p>Penerapan nilai-nilai murni/iktibar/patrotisme daripada perkembangan dasar luar negara kita</p> <p>F1 Bekerjasama  F2 Berbaik-baik dengan negara lain  F3 Berani menyatakan pendapat terhadap isu-isu dunia  F4 Bertoleransi  F5 Bertolak ansur  F6 Hormat-menghormati  F7 Mengekalkan keamanan  F8 Prihatin terhadap perkembangan dunia  F9 Mengekalkan keselamatan dan kestabilan politik  F10 Berilmu pengetahuan  F11 Sedia menerima perubahan  F12 Kepentingan memelihara perpaduan  (mana-mana yang munasabah)</p>	10 Markah
8	<p>Rumusan</p> <p>F1 Sentiasa bersikap proaktif tentang strategi dasar luar negara  F2 Bersedia untuk bersaing dalam dunia yang sedang mengalami perubahan pesat  F3 Bersedia dari segi fizikal dan mental untuk memajukan bangsa dan negara  F4 Mengekalkan keamanan dan kemakmuran negara  F5 Rakyat dapat hidup dalam sebuah negara yang aman dan damai  (mana-mana yang munasabah)</p>	5 Markah



TAJUK UMUM TUGASAN

**Tajuk - Peranan dan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa**  
**Tema/Tajuk : 12.2 Bab 9 Tingkatan 5**

(Merujuk tema 12 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 5 Bab 9)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugas berikut;

- iv. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar, majalah, risalah, internet dan lain-lain
- v. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.
- vi. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

## TAJUK 9.2 – Peranan dan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa

Tema/Tajuk : Bab 9 Tingkatan 5

Soalan: Perkembangan dasar luar Malaysia. Bincangkan.

Peringatan;

Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.

Format	Aspek	Perincian	Markah penuh
Pengenalan	Memahami latar belakang dasar luar Malaysia.	9. Pengenalan Jelaskan secara ringkas tentang; -Latar belakang dasar-dasar hubungan luar Malaysia.	5 Markah
Isi dan Huraian	Memahami faktor penggubalan dasar luar Malaysia	10. Asas penggubalan dasar luar Malaysia  Terangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia dari aspek : - Sejarah (10M) - Ekonomi(10M) - Politik (10M)	30 Markah
	Menganalisis tahap perkembangan dasar luar Malaysia.	11. Perkembangan dasar luar Malaysia.  Terangkan perkembangan dasar luar Malaysia.(15M)	15 Markah
	Mengaplikasikan faedah @kebaikan penyertaan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa.	12. Faedah dan kebaikan penyertaan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa. Bincangkan faedah dan kebaikan penyertaan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa. (15 M)	15 Markah

Format	Aspek	Perincian	Markah penuh
	Menilai kejayaan dan sumbangan Malaysia dalam perubahan antara bangsa.	13. Kejayaan dan sumbangan Malaysia dalam hubungan antarabangsa . Berdasarkan pemerhatian anda, jelaskan kejayaan dan sumbangan yang telah dicapai oleh negara kita dalam hubungan antarabangsa.	10 Markah
	Mencipta/ menjana idea menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang maju dalam era globalisasi.	14. Cabaran menjadikan Malaysia sebagai sebuah Negara maju .  -Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam era globalisasi.(5M) -Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5M)	10 Markah
	Menghayati nilai-nilai murni/iktibar/patriotism daripada tamadun awal dunia demi memajukan negara kita	15. Penerapan nilai-nilai murni iktibar/patriotism daripada perkembangan dasar luar Negara kita. Nyatakan nilai-nilai murni/ iktibar/ patriotisme yang diperoleh daripada perkembangan dasar luar negara kita.	10 Markah
Kesimpulan	Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan.	16. Rumusan  - Pengetahuan yang diperoleh - Iktibar kepada diri, bangsa dan negara - Harapan untuk masa depan dasar luar Malaysia yang lebih cemerlang.	5 Markah

## SKEMA

Soalan	Isi huraian	Markah
1	<p>Jawapan Pengenalan</p> <p>F1 dasar tersendiri            F2 berbaik-baik dengan semua Negara            F3 menjamin keselamatan rakyat dan Negara            F4 memelihara kepentingan nasional            F5 mengekalkan kedaulatan negara            F6 menggalakkan pembangunan dan kemajuan ekonomi            F7 keamanan sejagat            F8 melalui kerjasama antarabangsa            F9 warga global yag bertanggungjawab dan peka            F10 dua bentuk hubungan luar            F11 bilateral            F12 hubungan secara terus dengan Negara tertentu            F13 multilateral            F14 hubungan dalam bentuk kumpulan</p>	5 Markah
2	<p>Asas Penggubalan dasar luar Malaysia:</p> <p>Sejarah: (10M)</p> <p>F1 Sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka            F2 Hubungan dengan negara luar seperti China,Arab,Siam dan negeri-Negeri kepulauan Melayu.            F3 Berbentuk perdagangan            F4 Hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu            F5 Selepas merdeka, menyertai Komanwel            F6 Hubungan diplomatik dengan Britain dan negara Komanwel yang lain.            F7 Ancaman komunis-mengancam keselamatan            F8 Pro-barat dan anti komunis</p> <p>Ekonomi: (10M)</p> <p>F1 Mengamalkan pasaran bebas            F2 untuk memajukan ekonomi            F3 Malaysia pengeluar utama bijih timah dan getah            F4 Hubungan ekonomi dengan Negara-negara maju-Britain,AS            F5 mengharap pasaran dan modal dari negara2 maju            F6 menggalakkan pelaburan asing            F7 menyediakan peluang pekerjaan            F8 1980-an Dasar Pandang ke Timur            F9 Pelaburan dari Jepun dan Korea</p>	30 Markah

	<p>F10 Hubungan dengan negara membangun  F11 Hubungan dengan negara-negara Islam  F12 Meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia  F13 mengadakan pelaburan di Negara berkenaan</p> <p>Politik: (10M)</p> <p>F1 sistem demokrasi berparlimen  F2 menentukan halatuju masa depan sendiri  F3 prinsip-prinsip keamanan sejagat  F4 memelihara kedaulatan negara2 lain  F5 menyokong Palestin  F6 mengakui prinsip2 dan Piagam PBB  F7 keamanan sejagat  F8 menyokong semua resolusi PBB</p>	
3	<p>Perkembangan dasar luar Malaysia</p> <p>F1 Tahap Pertama  F2 Mengamalkan dasar pro barat yang anti komunis  F3 Berbaik-baik dengan negara jiran dan komanwel  F4 Dilaksanakan oleh Tunku Abdul Rahman(1957-1970)  F5 Menyekat perkembangan PKM dalam negara  F6 Perlukan bantuan ketenteraan dari negara-negara Komanwel spt Britain, Australia dan New Zealand  F7 Mengadakan perjanjian pertahanan Inggeris-Tanah Melayu (AMDA) pada tahun 1956  F8 British berjanji member bantuan sekiranya Malaysia diserang oleh mana-mana negara  F9 Mengadakanperjanjiandengan Thailand dan Filipina melalui pertubuhan negara-negara Asia Tenggara(ASA) pada tahun 1961  F10 Perjanjian MAPHILINDO padatahun 1962 bersama Indonesia dan Filipina  F11 Perjanjian ASEAN pada tahun 1967 bersama Thailand, Indonesia, Filipina danSingapura  F12 Malaysia bergantung kepada Britain dari segi ekonomi  F13 Malaysia terlibat dalam anggota blok sterling dalam menjalankan perdagangan  F14 Malaysia member tumpuan dalam hasil bijih timah dan getah kerana permintaan tinggi dari Britain  F15 Britain masih menguasai ekonomi Malaysia melalui system perladanganperindustrian  F16 Malaysia membina rangkaian perdagangan dengan Amerika Syarikat, Jepun, Singapura dan Jerman Barat bagi mengurangkan penggantungan kepada Britain serta mencari pasaran baru  F17 TahapKedua</p>	15 Markah

	<p>F18 Dilaksanakan oleh Tun Abdul Razak(1972-1976) dan Tun Hussien Onn (1976-1981)</p> <p>F18 Malaysia mengamalkan dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua Negara</p> <p>F19 Dasar Malaysia berubah kerana kurangnya peranan AMDA serta pengaruh Britain di Timur</p> <p>F20 Perubahan dasar juga disebabkan oleh pergolakan di Vietnam yang Melibatkan dua kuasa besar iaitu Amerika Syarikat dan China.</p>	
4	<p>F1 Mengekalkan kestabilan politik/Negara/serantau/dunia</p> <p>F2 Meningkatkan kerjasama/kemajuan/ekonomi</p> <p>F3 Berkongsi kepakaran</p> <p>F4 Meningkatkan kemajuan sains/teknologi</p> <p>F5 Memastikan kemajuan Negara berterusan</p> <p>F6 Menarik kemasukan pelabur-pelabur asing</p> <p>F7 Mendapat pinjaman daripada Bank Dunia/Jepun</p> <p>F8 Memajukan bidang perindustrian/perdagangan Negara</p> <p>F9 Meluaskan pasaran eksport keluaran Negara</p> <p>F10 Mendapat pertukaran teknologi</p> <p>F11 Membantu mengekalkan keamanan dunia sejangat</p> <p>F12 Mengelakkan pergolakan/pergeseran/krisis antara Negara-negara</p> <p>F13 Mengekalkan persefahaman</p> <p>F14 Meneruskan hubungan diplomatik</p> <p>F15 Terlibat dalam misi-misi keamanan</p> <p>F16 Terlibat dalam penghantaran bantuan kemanusiaan</p> <p>F17 Membina semangat setiakawan</p> <p>F18 Membuka peluang-peluang pekerjaan</p> <p>F19 Membantu meningkatkan prasarana</p> <p>F20 Menjalinkan kerjasama dalam bidang perubatan/kesihatan</p> <p>F21 Menjalinkan kersama dalam bidang pendidikan seperti pertukaran pelajar/Pertubuhan Menteri-menteri Pelajaran ASEAN(SEAMEO)</p> <p>F22 Menjalinkan kerjasama dalam bidang kebudayaan dan kesenian</p> <p>F23 Memberikan kerjasama dan membantu dalam bentuk latihan dan penyelidikan</p> <p>F24 Meningkatkan taraf hidup rakyat Malaysia melalui kerjasama dalam bidang pertanian, perdagangan dan perindustrian</p> <p>F25 Merapatkan hubungan antara negara melalui semangat kesukuan</p> <p>F26 Menubuhkan tabung kebudayaan ASEAN dalam bidang kebudayaan dan sosial</p> <p>F27 Kerjasama antara negara melalui bidang pelancongan</p> <p>(Mana-manajawapan yang munasabah)</p>	15 Markah

5	<p>Kejayaan dan sumbangan Malaysia dalam hubungan antarabangsa.</p> <p>F1 Berjaya membangun dan memajukan FELDA dengan bantuan Bank Dunia</p> <p>F2 Kejayaan ini menjadi pemangkin kepada pemodenan Malaysia dari segi politik, ekonomi dan sosial.</p> <p>F3 Prasarana penyelidikan dan pembangunan Negara juga dapat direalisasikan dengan bantuan daripada PBB melalui bank Dunia.</p> <p>F4 Wakil-wakil Malaysia Berjaya memainkan peranan besar dalam PBB.</p> <p>F5 Tan Sri Razali Ismail menjadi Pengerusi Perhimpunan Agung PBB.</p> <p>F6 Malaysia dilantik menjadi wakil khas PBB menyelesaikan konflik di Myanmar.</p> <p>F7 Dipilih menjadi ahli keselamatan PBB bagi tahun 1965, 1989 dan 1999.</p> <p>F8 Semasa proses pembentukan Gagasan Malaysia kepentingan yang diperoleh ialah apabila PBB telah membentuk satu suruhanjaya yang diketuai oleh Lawrence Michaelmore.</p> <p>F9 Bertujuan meninjau kembali pandangan penduduk Sabah dan Sarawak mengenai penyertaan dalam gagasan Malaysia.</p> <p>F10 Mendapat bantahan dari negara Indonesia dan Filipina walaupun hasil kajian lewat kerana timbul beberapa kerumitan dalam menjalankan tinjauan tersebut.</p> <p>F11 Mendapat pengiktirafan sebagai sebuah negara berdaulat daripada semua negara di dunia.</p> <p>F12 berjaya menghapuskan penyakit malaria dan taun melalui bantuan yang disediakan.</p>	10 Markah
6	<p>Cabaran menjadikan Malaysia sebagai negara maju</p> <p>iii. Cabaran yang dihadapi oleh Malaysia (5M)</p> <p>F1 Kepantasan teknologi berkembang</p> <p>F2 Jurang perbezaan yang besar antara bandar dan luar bandar</p> <p>F3 Sekat peluang pekerjaan</p> <p>F4 Merendahkan taraf hidup</p> <p>F5 Menghindarkan perkembangan sosial (mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>iv. Langkah Malaysia mengatasi cabaran di atas (5M)</p> <p>F1 Penting sesebuah negara mengejar maklumat</p> <p>F2 Mengikuti perkembangan semasa</p> <p>F3 Memastikan negara dapat terus bersaing</p> <p>F4 Sentiasa berada di hadapan dalam mengejar kemajuan</p> <p>F5 Semangat daya saing</p> <p>F6 Sentiasa meraih maklumat</p>	10 Markah

	<p>F7 Tiada halangan memajukan negara  F8 Berubah bersama perubahan zaman  F9 Memajukan teknologi komunikasi  F10 Sentiasa proaktif atau berpandangan jauh  F11 Kerjasama dengan negara-negara maju untuk memajukan sektor teknologi  (mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	
7	<p>Penerapan nilai-nilai murni/iktibar/patrotisme daripada perkembangan dasar luar negara kita</p> <p>F1 Bekerjasama  F2 Berbaik-baik dengan negara lain  F3 Berani menyatakan pendapat terhadap isu-isu dunia  F4 Bertoleransi  F5 Bertolak ansur  F6 Hormat-menghormati  F7 Mengekalkan keamanan  F8 Prihatin terhadap perkembangan dunia  F9 Mengekalkan keselamatan dan kestabilan politik  F10 Berilmu pengetahuan  F11 Sedia menerima perubahan  F12 Kepentingan memelihara perpaduan  (mana-mana yang munasabah)</p>	10 Markah
8	<p>Rumusan</p> <p>F1 Sentiasa bersikap proaktif tentang strategi dasar luar negara  F2 Bersedia untuk bersaing dalam dunia yang sedang mengalami perubahan pesat  F3 Bersedia dari segi fizikal dan mental untuk memajukan bangsa dan negara  F4 Mengekalkan keamanan dan kemakmuran negara  F5 Rakyat dapat hidup dalam sebuah negara yang aman dan damai  (mana-mana yang munasabah)</p>	5 Markah