

**KEMAMPUAN GURU IPA DALAM MEMBUAT SOAL ULANGAN
HARIAN KELAS VIII DI SMP NEGERI KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017 BERDASARKAN RANAH KOGNITIF
TAKSONOMI BLOOM**



Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

ADI TIARAHMADANI

A 420110036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Adi Tiarahmadani

NIM : A420110036

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Kemampuan Guru IPA dalam Membuat Soal Ulangan Harian Kelas VIII di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Adi Tiarahmadani

NIM. A420110036

**KEMAMPUAN GURU IPA DALAM MEMBUAT SOAL ULANGAN
HARIAN KELAS VIII DI SMP NEGERI KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017 BERDASARKAN RANAH KOGNITIF
TAKSONOMI BLOOM**

Diajukan Oleh:

Adi Tiarahmadani

A 420110036

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 Februari 2018

Pembimbing,



Dra. Hariyatmi, M.Si

NIP. 196212161988032001

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**KEMAMPUAN GURU IPA DALAM MEMBUAT SOAL ULANGAN
HARIAN KELAS VIII DI SMP NEGERI KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017 BERDASARKAN RANAH KOGNITIF
TAKSONOMI BLOOM**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Adi Tiarahmadani

A 420110036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Kamis, 15 Maret 2018 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--|--|
| 1. Dra. Hariyatmi, M. Si
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. Dra. Aminah Asngad, M. Si
(Anggota I Dewan Penguji) | () |
| 3. Putri Agustina, M. Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | () |


Surakarta, 15 Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. Ar Ra'd 13:11)

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.

(Al-Mujadillah 58:11)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(QS. Al-Baqarah 2:216)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah 94:6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin...

Tetes peluh yang membasahi asa, ketakutan yang memberatkan langkah, tangis keputus asa yang sulit dibendung, dan kekecewaan yang pernah menghiasi hari-hari kini menjadi tangisan penuh kesyukuran dan kebahagiaan yang tumpah dalam sujud panjang. Alhamdulillah maha besar dan segala puji syukur Allah SWT serta dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Sebagai wujud rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusus selain do'a yang terucap dari orang tua.

Kakakku tersayang yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'a nya selama ini.

**KEMAMPUAN GURU IPA DALAM MEMBUAT SOAL ULANGAN
HARIAN KELAS VIII DI SMP NEGERI KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017 BERDASARKAN RANAH KOGNITIF
TAKSONOMI BLOOM**

Adi Tiarahmadani/A420110036. **KEMAMPUAN GURU IPA DALAM MEMBUAT SOAL ULANGAN HARIAN KELAS VIII DI SMP NEGERI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017 BERDASARKAN RANAH KOGNITIF TAKSONOMI BLOOM.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

Abstrak

Evaluasi merupakan kemampuan guru yang digunakan sebagai alat untuk mengukur dan menilai kemampuan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru IPA dalam membuat soal ulangan harian kelas VIII di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2016/2017 berdasarkan ranah kognitif taksonomi Bloom. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi berupa soal ulangan harian buatan guru IPA dan wawancara latar belakang guru dalam membuat soal. Data yang diperoleh berupa soal ulangan harian buatan guru IPA kelas VIII di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2016/2017 yang dianalisis menggunakan statistik deskriptif berdasarkan ranah kognitif taksonomi Bloom. Hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan guru IPA dalam membuat soal ulangan harian LOT C1 48,8% (cukup baik), C2 39,9% (kurang baik), C3 4,6% (sangat kurang baik), dan soal HOT C4 6,7% (sangat kurang baik), untuk yang C5 dan C6 tidak ditemukan, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa soal ulangan harian buatan guru IPA di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo termasuk soal kategori LOT sangat baik (93,3%) dan soal HOT sangat kurang baik (6,7%).

Kata kunci : *kemampuan guru, soal ulangan harian, taksonomi Bloom.*

**TEACHER'S CAPABILITY IN MAKING DAILY TEST OF CLASS VIII
IN SMP NEGERI SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2016/2017
BASED ON THE REALM OF COGNITIVE OF BLOOM'S TAXONOMY .**

Adi Tiarahmadani / A420110036. **TEACHER'S CAPABILITY IN MAKING DAILY TEST OF CLASS VIII IN SMP NEGERI SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2016/2017 BASED ON THE REALM OF COGNITIVE OF BLOOM'S TAXONOMY.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2018.

Abstract

Evaluation is the capability of teachers used as a tool to measure then assess the ability of learners. This study aimed to determine the capability of science teachers in making daily test questions of class VIII in SMP Negeri Sukoharjo academic year 2016/2017 based on the realm of cognitive of bloom's taxonomy. This research used descriptive with data collection using documentation techniques in the form of daily test questions made by science teachers and teacher background interviews in making questions. Data obtained in the form of daily test questions made by science teachers class VIII in SMP Negeri Sukoharjo academic year 2016/2017 which was analyzed using descriptive statistics based on the cognitive level of Bloom's taxonomy. The result showed that the capability of science teachers in making daily test of LOT C1 48.8% (good), C2 39.9% (poor), C3 4.6% (very poor), then about HOT C4 6.7% (very poor), for C5 and C6 were not found, so it can be concluded that the daily test question of science teachers in SMP Negeri Sukoharjo included the category of LOT is very good (93.3%) than HOT is very poor (6.7%).

Keywords : *teacher's capability, daily test, Bloom's taxonomy.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Guru IPA dalam Membuat Soal Ulangan Harian Kelas VIII di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata I Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak, khususnya pembimbing, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik. Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan jazakamallah khairan bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M. Si selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing, memberikan ilmu, mengarahkan, dan memberi masukan selama penyusunan skripsi sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Suparti, selaku Ketua Program Studi Biologi yang telah memberikan nasihat, masukan, arahan, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Aminah Asngad, M. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan menasehati selama ini.

4. Ibu Dra. Aminah Asngad, M. Si dan Ibu Putri Agustina, M. Pd selaku dewan penguji yang telah meluangkan waktunya dalam menguji, memberikan nasehat dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Biologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo yang meliputi SMP N 1, 3, 4 Sukoharjo, SMP N 1, 2 Tawang Sari dan SMP N 1 Grogol yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru IPA di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo yang meliputi SMP N 1, 3, 4 Sukoharjo, SMP N 1, 2 Tawang Sari dan SMP N 1 Grogol yang sudah bersedia meluangkan waktunya kepada penulis untuk membantu pengumpulan data penelitian.
8. Bapak, Ibu dan Kakak tercinta terimakasih atas motivasi, dukungan, kasih sayang, dan do'a yang telah diberikan selama ini.
9. Rosalia Muharomah yang telah memberi semangat dan membantu selama proses penyusunan skripsi.
10. Teman-teman yang telah membantu dalam penelitian ini
11. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat menjadi referensi bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 9 Maret 2018

Adi Tiarahmadani

A420110036

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Dasar Guru.....	6
2. Evaluasi	9
3. Tes	10
4. Hubungan Tes, Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi....	14
5. Taksonomi Bloom.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23

C. Populasi, Sampel, dan Sampling	24
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	25
G. Prosedur Penelitian	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Guru IPA dalam Membuat Soal Ulangan Harian Kelas VIII di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	28
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Data Skor dan Peringkat IPA Berdasarkan TIMSS (<i>Trends in International Mathematics and Science</i>) Tahun 1999-2011.....	2
2. Perbandingan Persentase Penilaian IPA Berdasarkan TIMSS Tahun 2011 dan Tahun 2015 Untuk Domain Konten dan Domain Kognitif Kelas VIII.....	3
3. Perbedaan Tes Standar dan Tes Buatan Guru.....	12
4. Kategori pada Proses Kognitif Revisi Taksonomi Bloom.....	19
5. Kata Kerja Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Hasil Revisi.....	20
6. Sumber Data, Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
7. Kriteria Interpretasi Skor Kemampuan Guru.....	26
8. Kriteria Interpretasi Skor Kemampuan Guru.....	27
9. Rekapitulasi Kesesuaian Soal Ulangan Harian Buatan Guru IPA Kelas VIII di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.....	29
10. Kata Kunci Tingkatan Kognitif Taksonomi Bloom.....	39
11. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 1 Kelas VIII di SMP N 1 Sukoharjo	40
12. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 2 Kelas VIII di SMP N 1 Sukoharjo	41
13. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 3 Kelas VIII di SMP N 1 Sukoharjo	42
14. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 4 Kelas VIII di SMP N 1 Sukoharjo	43
15. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 1 Kelas VIII di SMP N 3 Sukoharjo	44
16. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 2 Kelas VIII di SMP N 3 Sukoharjo	45

Tabel	Hal
17. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 3 Kelas VIII di SMP N 3 Sukoharjo	46
18. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 4 Kelas VIII di SMP N 3 Sukoharjo	47
19. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 5 Kelas VIII di SMP N 3 Sukoharjo	48
20. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 1 Kelas VIII di SMP N 4 Sukoharjo	49
21. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 2 Kelas VIII di SMP N 4 Sukoharjo	50
22. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 3 Kelas VIII di SMP N 4 Sukoharjo	51
23. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 4 Kelas VIII di SMP N 4 Sukoharjo	52
24. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 1 Kelas VIII di SMP N 1 Tawangsari	53
25. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 2 Kelas VIII di SMP N 1 Tawangsari	54
26. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 3 Kelas VIII di SMP N 1 Tawangsari	55
27. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 4 Kelas VIII di SMP N 1 Tawangsari	56
28. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 5 Kelas VIII di SMP N 1 Tawangsari	57
29. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 6 Kelas VIII di SMP N 1 Tawangsari	58
30. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 1 Kelas VIII di SMP N 2 Tawangsari	59
31. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 2 Kelas VIII di SMP N 2 Tawangsari	60

Tabel	Hal
32. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 3 Kelas VIII di SMP N 2 Tawang Sari	61
33. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 4 Kelas VIII di SMP N 2 Tawang Sari	62
34. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 5 Kelas VIII di SMP N 2 Tawang Sari	63
35. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 6 Kelas VIII di SMP N 2 Tawang Sari	64
36. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 1 Kelas VIII di SMP N 1 Grogol	65
37. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 2 Kelas VIII di SMP N 1 Grogol	66
38. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 3 Kelas VIII di SMP N 1 Grogol	67
39. Tingkatan Kognitif Ulangan Harian 4 Kelas VIII di SMP N 1 Grogol	68
40. Data Kognitif Soal Ulangan Harian SMP Negeri 1 Sukoharjo.....	69
41. Data Kognitif Soal Ulangan Harian SMP Negeri 3 Sukoharjo.....	71
42. Data Kognitif Soal Ulangan Harian SMP Negeri 4 Sukoharjo.....	74
43. Data Kognitif Soal Ulangan Harian SMP Negeri 1 Tawang Sari ..	76
44. Data Kognitif Soal Ulangan Harian SMP Negeri 2 Tawang Sari ..	79
45. Data Kognitif Soal Ulangan Harian SMP Negeri 1 Grogol.....	82
46. Rekapitulasi Persentase Tingkat Kognitif Soal Ulangan Harian Buatan Guru Kelas VIII di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017	84
47. Wawancara dengan Guru IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sukoharjo	85
48. Wawancara dengan Guru IPA Kelas VIII di SMP Negeri 3 Sukoharjo	86

Tabel	Hal
49. Wawancara dengan Guru IPA Kelas VIII di SMP Negeri 4 Sukoharjo	86
50. Wawancara dengan Guru IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tawangsari	87
51. Wawancara dengan Guru IPA Kelas VIII di SMP Negeri 2 Tawangsari	87
52. Wawancara dengan Guru IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Grogol	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Hubungan Tes, Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi.....	15
2. Perubahan Taksonomi Bloom Lama ke Taksonomi Bloom Revisi	18
3. Kerangka Berfikir	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Kata Kunci Tingkatan Kognitif Taksonomi Bloom.....	39
2. Analisis Soal Ulangan Harian Buatan Guru IPA Kelas VIII di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	40
3. Persentase data Tingkat Kognitif Soal Ulangan Harian Kelas VIII di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017.....	69
4. Wawancara dengan Masing-Masing Guru IPA Kelas VIII di SMP Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017.....	85
5. Lampiran Dokumentasi Foto	89