



KEBERFUNGSIAN SOSIAL (INDIVIDU-KELOMPOK- KOMUNITAS)

**NELSON ARITONANG
STKS BANDUNG**

PEKERJAAN SOSIAL (IFSW & IASSW 2014)

PEKERJAAN SOSIAL MERUPAKAN SUATU PROFESI DIDASARKAN PRAKTIK DAN DISIPLIN ILMU DALAM MENINGKATKAN PEMBANGUNAN DAN PERUBAHAN SOSIAL, KOHESI SOSIAL, PEMBERDAYAAN, DAN KEBEBASAN ORANG-ORANG. PRINSIP KEADILAN SOSIAL, HAK ASASI MANUSIA, TANGGUNG JAWAB KOLEKTIF, DAN MENGHARGAI KEBERAGAMAN MERUPAKAN TITIK PUSAT PEKERJAAN SOSIAL. DILANDASI OLEH TEORI PEKERJAAN SOSIAL, ILMU SOSIAL, PENGETAHUAN LOKAL (INDIGENOUS) DAN HUMANIORA. PEKERJAAN SOSIAL MENGIKUTSERTAKAN ORANG-ORANG DAN STRUKTUR DALAM MENGATASI TANTANGAN KEHIDUPAN DAN MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN

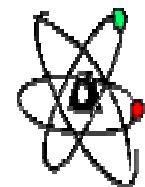


CONT.

**PEKERJAAN SOSIAL SEBAGAI
AKTIVITAS PERTOLONGAN SECARA
PROFESIONAL KEPADA INDIVIDU,
KELOMPOK, ATAU KOMUNITAS UNTUK
MEMPERKUAT SERTA MEMPERBAIKI
KEMAMPUAN MEREKA DALAM
MENCAPAI KEBERFUNGSIAN SOSIAL
(NASW, US)**

KARAKTERISTIK SITUASI PERLU INTERVENSI PEKERJAAN SOSIAL

- ❑ KONDISI INDIVIDU YG MENYEBABKAN MASALAH
- ❑ KONDISI/SITUASI KLG YG MENYEBABKAN MASALAH
- ❑ KONDISI/ SITUASI MASYARAKAT YG MENYEBABKAN MASALAH
- ❑ KONDISI BENCANA ATAU DARURAT





KEBERFUNGSIAN SOSIAL

KINERJA SESEORANG DALAM MELAKSANAKAN PERAN SOSIALNYA. PERAN SOSIAL ADALAH PELAKSANAAN POSISI SESEORANG YG DIATUR DAN DIKENAL OLEH MASYARAKAT. KONTEN PERAN DITENTUKAN TRADISI, HUKUM, NILAI KELUARGA & MASYARAKAT. FUNGSI UTAMA PERAN UMUMNYA SAMA NAMUN PELAKSANAAN BERBEDA SESUAI KONTEKS BUDAYA (KARLS & WANDREI, 2001)

KEBERFUNGSIAN SOSIAL

KEBERFUNGSIAN SOSIAL ADALAH HASIL DARI INTERAKSI ANTARA DUA KEKUATAN ANTARA KAPASITAS *COPING* INDIVIDU DAN TUNTUTAN LINGKUNGAN ATAU SITUASINYA. TUGAS PEKERJA SOSIAL MELIPUTI *MEDIATING*, *MATCHING* ATAU *STRIKING* KESEIMBANGAN ANTARA KEMAMPUAN *COPING* ORANG DAN TUNTUTAN LINGKUNGAN ATAU SITUASINYA

(Thelma Lee-Mendoza)

KEBERFUNGSIAN SOSIAL

HIDUP SESUAI DENGAN PENGHARAPAN SESEORANG, LINGKUNGAN SOSIAL DAN MASYARAKAT LUAS. PENGHARAPAN ATAU FUNGSI INI MELIPUTI PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR SESEORANG DAN KEBUTUHAN TANGGUNGAN SESEORANG, SERTA MEMBUAT KONTRIBUSI POSITIF BAGI MASYARAKAT. KEBUTUHAN DASAR MELIPUTI **ASPEK FISIK** (MAKANAN, TEMPAT TINGGAL, KEAMANAN, KESEHATAN, PERLINDUNGAN), **PEMENUHAN PRIBADI** (PENDIDIKAN, REKREASI, ESTETIKA, NILAI, AGAMA, PRESTASI), **KEBUTUHAN EMOSI** (RASA MEMILIKI, SALING PEDULI, KEBERSAMAAN), DAN **KONSEP DIRI YANG MEMADAI** (KEPERCAYAAN DIRI, HARGA DIRI, DAN IDENTITAS)

(ROBERT BARKER, 2014)



KEBERFUNGSIAN SOSIAL

**KEBERFUNGSIAN SOSIAL
BIASANYA MEREFLERKSIKAN LEVEL
KETERAMPILAN SOSIAL
SESEORANG DAN PERKEMBANGAN
SERTA STABILITAS RELASI
SOSIAL DAN PERSAHABATAN**

(Denis G. Sukhodolsky)

KEBERFUNGSIAN SOSIAL

KONSEP KEBERFUNGSIAN SOSIAL DIGUNAKAN UNTUK INDIVIDU ADALAH SEBAGAI **KESEMPATAN** (*OPPORTUNITY*), **KAPASITAS** (*CAPACITY*) DAN **MOTIVASI** (*MOTIVATION*) SESEORANG UNTUK MEMENUHI KEBUTUHAN DASARNYA DAN MELAKSANAKAN PERAN SOSIAL UTAMA SEPERTI ORANG TUA, PASANGAN, ANGGOTA KELUARGA, PEKERJA, WARGA NEGARA, DSB
(SHEAFOR & HOREJSI, 2003)

$$SF = \frac{(M \times C \times O) R}{P}$$

SF: SOCIAL FUNCTIONING

R : REPRESENT SERVICE/ ACTION PROVIDED BY SOCIAL WORKER

P : PROBLEMS

KATEGORI KEBERFUNGSIAN

- **KEHIDUPAN MANDIRI MENDASAR (MENGURUS DIRI YG DASAR, MOBILITAS, MENGENAL DAN MERESPON SITUASI BAHAYA, DAPAT MEMAHAMI INFORMASI DAN MEMBUAT KEPUTUSAN, BERBICARA/MEMBACA/MENULIS DALAM KOMUNITAS, MEMILIKI WAKTU DAN ENERGI UNTUK MELAKUKAN TANGGUNG JAWABNYA, BERTANGGUNG JAWAB ATAS PERILAKU, KEPUTUSAN DAN PILIHAN, INISIATIF BERINTERAKSI DENGAN YG LAINNYA, MEMILIKI CITRA DIRI POSITIF, KEPERCAYAAN DIRI, HARGA DIRI).**
- **KEPEDULIAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN (MEMAHAMI BENAR DAN SALAH, MEMAHAMI HAK HAK DASARNYA DAN TANGGUNGJAWABNYA, MEMAHAMI ATURAN BERKAITAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI, MENGHINDARI SITUASI AKTIVITAS YG MELANGGAR HUKUM)**

CONT.

- **MENGGUNAKAN SUMBER-SUMBER MASYARAKAT (SADAR DAN MENGETAHUI BAGAIMAN MENGAkses SUMBER, MENGETAHUI LEMBAGA-LEMBAGA YG MENYEDIAKAN SUMBER, MENGETAHUI BAGAIMANA MENGGUNAKAN FASILITAS UMUM)**
- **KEHIDUPAN KELUARGA (HUBUNGAN PASANGAN DAN ANGGOTA KLG YG MEMUASKAN, MEMILIKI PENGHASILAN MENCUKUPI KEBUTUHAN KLG, ANGGOTA KELUARGA SALING PEDULI, BIMBINGAN BAGI ANGGOTA KLG, MENGUTAMAKAN KEBUTUHAN ANGGOTA KLG, PARTISIPASI KLG DLM AKTIVITAS LINGKUNGANNYA)**
- **DUKUNGAN SOSIAL DAN PERSAHABATAN (KEPUASAN HUBUNGAN DGN KLG, TEMAN DAN TETANGGA, MEMILIKI AKSES JEJARING DUKUNGAN SOSIAL, MEMBANGUN DAN MEMILIHARA PERSAHABATAN BARU)**

CONT.

- **AKTIVITAS KEAGAMAAN DAN SPIRITUALITAS (MEMILIKI KEYAKINAN DAN TUJUAN HIDUP, MEMILIKI PRINSIP MORAL, DAPAT MELAKSANAKAN IBADAHNYA)**
- **INTERAKSI DGN KOMUNITAS (PARTISIPASI DALAM AKTIVITAS POLITIK, REKSREASI DAN SOSIAL, MERASA DITERIMA DAN PERASAAN MEMILIKI DALAM KOMUNITAS, INISIATIF MEMBANTU TETANGGA, PARTISIPASI DALAM AKTIVITAS MENINGKATKAN DAN MEMPERBAIKI KOMUNITAS)**
- **PENAMPILAN PERSONAL (MEMELIHARA HIGIENE, DAPAT MEMPEROLEH PELAYANAN KEBUTUHAN PENAMPILAN, DAPAT MEMILIH PAKAIAN DAN ASESORIS SECARA MEMADAI DAN DITERIMA SECARA SOSIAL**

CONT.

- **PENDIDIKAN DAN PELATIHAN (BEBAS DARI KESULITAN SENSORI DAN KOGNITIF YG MENGHAMBAT BELAJAR, EKSPLORASI PENGETAHUAN BARU, SADAR DAN AKSES THD PENDIDIKAN DAN PELATIHAN YG DIBUTUHKAN, MEMILIKI PEMAHAMAN KAPASITAS BELAJAR)**
- **PENAMPILAN KERJA DAN PEKERJAAN (MENGETAHUI BERBAGAI JENIS PEKERJAAN DAN MENGETAHUI BGMN MELAMARNYA, PUAS DGN PEKERJAAN DAN PENGHASILAN, DAPAT MENAMPILKAN KINERJA DLM TUGASNYA, SIAP DALAM PERUBAHAN PEKERJAAN)**
- **MANAJEMEN KEUANGAN (MEMONITOR PENGELUARAN, PERENCANAAN ANGGARAN, MEMAHAMI KONSEP KEUANGAN)**
- **AKTIVITAS LUANG DAN REKREASI (SADAR BERBAGAI BENTUK AKTIVITAS LUANG DAN REKREASI, MEMILIH DAN PARTISIPASI DALAM AKTIVITAS TSB)**

CONT.

- TEMPAT TINGGAL (RUANGAN YG MEMADAI, MEMILIKI SARANA MCK, MEMILIKI AKSES DAN TAHU MENGGUNAKAN PERALATAN RUMAH)
- KESEHATAN DAN NUTRISI ((RENCANA KEBUTUHAN NUTRISI, MEMILIKI AKSES KESEHATAN, MENGHINDARI AKTIVITAS YANG BERESIKO CEDERA)
- MENGATASI MASALAH KEHIDUPAN (MENYELESAIKAN TUGAS/TANGGUNGJAWABNYA, PULIH DARI SITUASI CEMAS DAN DEPRESI SAAT KEJADIAN YG MENYULITKAN, MENGGUNAKAN PENGALAMAN MENGATASI KESULITAN)

CONT

- **MENGATASI MASALAH ADIKSI DAN KESEHATAN MENTAL (MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN LAYANAN UNTUK MENGATASI MSLNYA)**
- **PENYESUAIAN DISABILITAS FISIK (MENGGUNAKAN DGN MEMADAI TEKNOLOGI DAN LAYANAN DALAM MEMINIMALKAN DAMPAK DISABILITAS, DAPAT MENDISKUSIKAN KEBUTUHAN BANTUAN, MEMAHAMI RISIKO/KERENTANAN BERHUBUNGAN DGN KEDISABILITASANNYA DAN MEMAHAMI BGM MENGURANGINYA)**

KEBERFUNGSIAN SOSIAL

KEBERFUNGSIAN KELUARGA DAN SOSIAL
MELIPUTI DIMENSI/ ASPEK:

- ❑ WAKTU (TIME)
- ❑ PENGHASILAN (INCOME)
- ❑ MODAL MANUSIA (HUMAN CAPITAL)
- ❑ MODAL PSIKOLOGIS (PSIKOLOGICAL CAPITAL)
- ❑ MODAL SOSIAL (SOCIAL CAPITAL)

(DEPARTMENT OF FAMILY AND COMMUNITY
SERVICES, AUSTRALIA)

CONT.

- WAKTU (PEKERJAAN, INTERAKSI DAN AKTIVITAS)
- PENGHASILAN (SUMBER DAN BESARAN)
- MODAL MANUSIA (LEVEL PENDIDIKAN, PENGETAHUAN/ KEYAKINAN/NILAI)
- MODAL PSIKOLOGIS (KOHESIVITAS KLG, KEPUASAN, KESEHATAN MENTAL, DUKUNGAN KLG, KONTROL DIRI, OTONOMI, SELF EFFICACY)
- MODAL SOSIAL (KEPERCAYAAN, IKATAN SOSIAL, KETERLIBATAN WARGA, SALING MEMBANTU)

STRUKTUR DASAR KEBERFUNGSIAN SOSIAL (PIE)

FAKTOR I: MASALAH KEBERFUNGSIAN SOSIAL

- A. PERAN SOSIAL DALAM SETIAP MASALAH YG DIIDENTIFIKASI**
- B. TIPE MASALAH DALAM PERAN SOSIAL**
- C. KEPARAHAN MASALAH**
- D. DURASI MASALAH**
- E. KEMAMPUAN KLIEN MENGATASI MASALAH**

FAKTOR II: MASALAH LINGKUNGAN

- A. SISTEM SOSIAL DIMANA SETIAP MASALAH DIIDENTIFIKASI**
- B. TIPE KHUSUS MASALAH DARI SETIAP SISTEM SOSIAL**
- C. KEPARAHAN MASALAH**
- D. DURASI MASALAH**

CONT.

FAKTOR III: MASALAH KESEHATAN MENTAL

- A. SINDROMA KLINIS (AXIS I DARI DSM IV TERBARU DSM 5)**
- B. GANGGUAN PERKEMBANGAN DAN KEPRIBADIAN (AXIS II DARI DSM IV TERBARU DSM 5)**

FAKTOR IV: GANGGUAN KESEHATAN FISIK

- A. DIAGNOSIS PENYAKIT OLEH DOKTER (AXIS III DARI DSM IV)**
- B. MASALAH KESEHATAN LAIN YG DILAPORKAN OLEH KLIEN DAN ORANG LAIN**

A. PERAN SOSIAL

1. PERANAN KELUARGA

- PERANAN SBG ORANG TUA
- PERANAN SBG SUAMI-ISTRI
- PERANAN SBG ANAK
- PERANAN SBG KAKAK-ADIK
- PERANAN SBG SAUDARA
- PERANAN ORANG LAIN YG
BERPENGARUH (DIANGGAP KELUARGA)



2. PERANAN INTERPERSONAL

- PERANAN DGN YG DICINTAI
- PERANAN DGN TEMAN
- PERANAN DGN TETANGGA
- PERANAN DGN ANGGOTA KLP
- PERANAN INTERPERSONAL LAINNYA

3. PERANAN PEKERJAAN

- PERANAN SBG PEKERJA (DIBAYAR)
- PERANAN SBG PEKERJA (DIRUMAH)
- PERANAN SBG PEKERJA (RELAWAN)
- PERANAN SBG PELAJAR
- PERANAN SBG PEKERJA LAINNYA

4. PERANAN SITUASI KEHIDUPAN KHUSUS

- PERANAN SBG KLIEN/ PENERIMA MANFAAT
- PERANAN SBG PENGUNGS
- PERANAN SBG PROBASI/ PAROLE
- PERANAN SBG TAHANAN
- PERANAN KEHIDUPAN KHUSUS LAINNYA



B. TIPE MASALAH PERAN

- TIPE KEKUASAAN**
- TIPE AMBIVALEN**
- TIPE TANGGUNG JAWAB**
- TIPE KETERGANTUNGAN**
- TIPE KEHILANGAN**
- TIPE ISOLASI**
- TIPE KORBAN**
- TIPE CAMPURAN**
- TIPE LAINNYA**



MASALAH LINGKUNGAN

1. SISTEM KEBUTUHAN DASAR/ EKONOMI

- MAKAN/ NUTRISI**
- SHELTER/ TEMPAT TINGGAL**
- PEKERJAAN**
- SUMBER DAYA EKONOMI**
- TRANSPORTASI**
- DISKRIMINASI DALAM SISTEM KEBUTUHAN DASAR/EKONOMI**



2. SISTEM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

- ❑ PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**
- ❑ DISKRIMINASI DALAM SISTEM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**

3. SISTEM HUKUM DAN PERADILAN

- ❑ HUKUM DAN PERADILAN**
- ❑ DISKRIMINASI DALAM SISTEM HUKUM DAN PERADILAN**



4. SISTEM PELAYANAN SOSIAL, KEAMANAN & KESEHATAN

- KESEHATAN/ KESEHATAN MENTAL**
- KEAMANAN**
- PELAYANAN SOSIAL**
- DISKRIMINASI SISTEM PELAYANAN SOSIAL,
KEAMANAN & KESEHATAN**



INDEKS KEPARAHAN (*SEVERITY*)

- **TIDAK ADA MASALAH**
- **KEPARAHAN RENDAH**
- **KEPARAHAN SEDANG**
- **KEPARAHAN TINGGI**
- **KEPARAHAN SANGAT TINGGI**
- **HANCUR (*CATASTROPHIC*)**

INDEKS DURASI

- LEBIH DARI LIMA TAHUN
- SATU HINGGA LIMA TAHUN
- ENAM BULAN HINGGA SATU TAHUN
- SATU HINGGA ENAM BULAN
- DUA HINGGA EMPAT MINGGU
- DUA MINGGU ATAU KURANG

3. INDEKS MENGATASI (*COPING*)

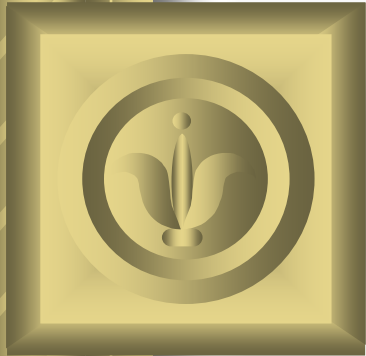
- KETERAMPILAN COPING YANG SANGAT BAIK
- KETERAMPILAN COPING DIATAS RATA-RATA
- KETERAMPILAN COPING YANG MEMADAI
- KETERAMPILAN COPING AGAK TIDAK MEMADAI
- KETERAMPILAN COPING YANG TIDAK MEMADAI
- TIDAK MEMILIKI KETERAMPILAN COPING

RINGKASAN KEBERFUNGSIAN SOSIAL (PIE)

KASUS.....
TANGGAL.....

EVALUATOR.....

| TEMUAN ASESMEN | KODE | REKOMENDASI INTERVENSI |
|---|------|------------------------|
| FAKTOR I PERAN SOSIAL 1. 2. 3. | | |
| FAKTOR II LINGKUNGAN 1. 2. 3. | | |
| FAKTOR III KESEHATAN MENTAL DSM AXIS I DSAM AXIS II | | |
| FAKTOR IV KESEHATAN FISIK 1. 2. 3. | | |



TERIMA KASIH

