

SILVIA SCOPECE · ROSALBA VARRIALE

LA MIA STORIA

dall'Ottocento alla fine del Novecento

Percorsi facilitati per la Scuola
secondaria di primo grado

MURSIA

Koiné

Copertina: Studio Wise

In copertina: sullo sfondo, Boccioni, *Visioni simultanee* (1911); in primo piano, Fiat Topolino, modello prodotto dal 1936 al 1955.

Disegni: Alessandro Zecca

Cartografia: Laura Rozzoni

Referenze iconografiche: Archivio Mursia; per eventuali omissioni l'editore è a disposizione degli aventi diritto

I diritti di elaborazione in qualsiasi forma o opera, di memorizzazione anche digitale su supporti di qualsiasi tipo (inclusi magnetici e ottici), di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), i diritti di noleggio, di prestito e di traduzione sono riservati per tutti i paesi. L'acquisto della presente copia dell'opera non implica il trasferimento dei suddetti diritti né li esaurisce.

Tutti i diritti sono riservati. Nessuna parte di questo libro può essere riprodotta, memorizzata o trasmessa in alcuna forma o con alcun mezzo, elettronico, meccanico, in fotocopia, in disco o in altro modo, compresi cinema, radio, televisione, senza autorizzazione scritta dell'Editore.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Il nostro indirizzo Internet è: <http://www.mursia.com>

Il nostro indirizzo e-mail è: adozioni@mursia.com

© Copyright 2011 Ugo Mursia Editore S.p.A.

Tutti i diritti riservati - *Printed in Italy*

6131/AC - Ugo Mursia Editore S.p.A. - Milano

Stampato da Digital Book s.r.l. - Città di Castello (Perugia)

Sommario

<i>Presentazione</i>	5
UNITÀ 1 – Il mondo tra il 1800 e il 1900	
☆ 1. Dal Milleottocento al Millenovecento	10
2. I maggiori stati europei	13
3. Il Giappone e gli Stati Uniti	23
☆ 4. La seconda rivoluzione industriale	28
☆ 5. Invenzioni e vita quotidiana	31
6. Il movimento operaio	34
7. Gli imperi coloniali	37
Scheda A. La Belle Époque	41
<i>Esercizi dell'Unità 1</i>	44
UNITÀ 2 – L'Italia dopo l'unità	
☆ 1. Il Regno d'Italia	58
☆ 2. I problemi del nuovo regno	62
3. La Sinistra storica al governo	65
☆ 4. Il governo di Francesco Crispi	68
5. Il governo di Giovanni Giolitti	71
☆ 6. L'emigrazione italiana	74
Scheda B. Socialisti, cattolici e nazionalisti in Italia	77
<i>Esercizi dell'Unità 2</i>	80
UNITÀ 3 – La Prima guerra mondiale	
☆ 1. Le cause della guerra	92
2. I primi due anni di guerra	95
3. Gli ultimi anni di guerra	98
4. I trattati di pace	101
☆ 5. Una guerra diversa	105
<i>Esercizi dell'Unità 3</i>	108
UNITÀ 4 – Tra le due guerre	
1. La Rivoluzione russa	118
☆ 2. Il Fascismo	125
3. La crisi economica degli Stati Uniti	136
☆ 4. Il Nazismo	139
Scheda C. Gli Ebrei	145
<i>Esercizi dell'Unità 4</i>	148

UNITÀ 5 – La Seconda guerra mondiale

★ 1. L'inizio della Seconda guerra mondiale	164
2. I primi anni di guerra	167
★ 3. Lo sterminio degli Ebrei	170
4. La guerra diventa mondiale	172
5. Il 1943 in Italia	174
★ 6. La vittoria degli Alleati	177
Scheda D. La Resistenza	180
<i>Esercizi dell'Unità 5</i>	183

UNITÀ 6 – Una pace difficile

★ 1. La nuova situazione mondiale	194
★ 2. La “guerra fredda”	197
★ 3. La Repubblica italiana	200
4. Gli anni della ricostruzione	203
5. Il “miracolo economico”	206
Scheda E. La Costituzione italiana	209
<i>Esercizi dell'Unità 6</i>	212

UNITÀ 7 – Il Terzo mondo

★ 1. La decolonizzazione	222
2. L'indipendenza dell'India	225
3. La rivoluzione cinese	228
4. La guerra del Vietnam	232
5. Il problema palestinese	235
6. L'America centromeridionale	238
7. L'Africa	244
<i>Esercizi dell'Unità 7</i>	250

UNITÀ 8 – Dalla distensione agli anni Novanta

1. L'Unione Sovietica di Chruscev	266
2. Gli Stati Uniti di Kennedy	268
★ 3. I primi segnali di distensione	271
4. Il Sessantotto	274
5. L'Italia dal Sessanta al Novanta	277
★ 6. La crisi dell'Unione Sovietica	281
Scheda F. L'ex Jugoslavia	285
★ 7. L'Unione Europea	289
★ 8. La globalizzazione	293
<i>Esercizi dell'Unità 8</i>	297

Presentazione

La mia storia è un **pratico strumento di lavoro** per studenti e insegnanti. Come la precedente opera delle stesse autrici, *La mia antologia*, **è nato dalla concreta esperienza** di due docenti di lettere che sono esperte nella facilitazione testuale e hanno lavorato per anni in scuole con un'alta presenza di allievi non italofoni.

L'impostazione del corso

Il corso è costituito da tre volumi, uno per anno, ed è strutturato come gli altri testi di storia della Scuola secondaria di primo grado. Illustra le caratteristiche generali dei periodi storici, descrivendone per grandi linee gli aspetti politici, sociali, economici, il modo di pensare e di vivere.

L'itinerario si sviluppa attraverso **Unità di apprendimento**, costituite da testi illustrativi degli argomenti, schede di approfondimento e un ampio apparato didattico.

A chi è destinato

Il corso è destinato principalmente agli **studenti stranieri** con una **conoscenza della lingua italiana di livello elementare**, che non permette di comprendere i libri scolastici in uso.

La mia storia è un valido supporto anche per **gli allievi italiani che incontrano difficoltà** nello studio della materia.

Infatti questo manuale, essenziale nella narrazione e semplice nel linguaggio, aiuta a lavorare in modo sistematico e sereno, insegnando gradualmente a studiare anche su testi più complessi.

Obiettivi del corso

- Consentire agli studenti di acquisire una **conoscenza generale della storia**.
- Favorire l'apprendimento di un **lessico storico di base**.
- Ampliare la conoscenza dell'italiano attraverso un **approccio graduale alla lingua per lo studio**.

Il terzo volume

Il terzo volume si compone di otto Unità di apprendimento ed è dedicato al periodo storico che va **dagli ultimi decenni dell'Ottocento alla fine del Novecento**.

Fornisce una visione globale dell'epoca moderna, selezionando i fatti in modo da rispettare sia le esigenze didattiche, sia le difficoltà dei destinatari.

I testi

Anche in questo volume gli argomenti sono presentati attraverso “**testi facilitati**”, cioè scritti con metodologie che facilitano la comprensione e lo studio.

Tali testi hanno una struttura lineare e un linguaggio semplice e chiaro.

Per rendere più agevole agli insegnanti la programmazione di un **itinerario minimo**, nel manuale sono indicati con una stella [★] gli argomenti prioritari per facilità o importanza.

L'apparato didattico

Lessico

Ogni argomento è seguito da un elenco dei **vocaboli nuovi**, da ricercare sul dizionario bilingue da parte degli studenti stranieri e da trascrivere sul quaderno di storia. I vocaboli in grassetto, nel testo indicati come “parole nere”, sono quelli da imparare a memoria, perché particolarmente utili per lo studio della storia.

Questionario

Ogni testo è seguito da un questionario, strutturato in modo da facilitare la comprensione e la memorizzazione.

Studio orale

Lo studente è invitato a esporre oralmente gli argomenti di studio in un primo tempo imparando a ripetere ad alta voce le risposte al questionario e successivamente utilizzando tali risposte per strutturare un discorso unico.

Esercizi

Ogni unità di apprendimento si conclude con una serie di esercizi che hanno i seguenti obiettivi:

- **il rafforzamento delle conoscenze;**
- lo sviluppo della capacità di cogliere le **relazioni di causa/effetto** tra gli avvenimenti;
- lo sviluppo della capacità di **collocare gli avvenimenti nel tempo e nello spazio;**
- il consolidamento del **lessico della materia.**

IL MONDO TRA IL 1800 E IL 1900

1. Dal Milleottocento al Millenovecento	10
2. I maggiori stati europei	13
3. Il Giappone e gli Stati Uniti	23
4. La seconda rivoluzione industriale	28
5. Invenzioni e vita quotidiana	31
6. Il movimento operaio	34
7. Gli imperi coloniali	37
Scheda A. La Belle Époque	41
Esercizi dell'Unità 1	44



1. Dal Milleottocento al Millenovecento



La Tour Eiffel, un'alta torre in acciaio costruita a Parigi alla fine del 1800.

Tra la fine del **Milleottocento** e l'inizio del **Millenovecento in Europa** c'è **una fortissima crescita della popolazione**, che passa da 300 a 450 milioni di persone a causa **dell'aumento della produzione agricola** e dei **progressi della medicina**.

La produzione agricola aumenta, perché si possono usare **nuovi prodotti chimici** che rendono più fertile la terra e altri che difendono le piante dalle malattie.



La confezione della prima Aspirina.

Inoltre nuove tecniche permettono di **conservare più a lungo il cibo**, congelandolo o mettendolo in scatola.

Anche **nella medicina** si fanno grandi progressi: lo scienziato francese **Louis Pasteur** scopre l'esistenza dei microbi e utilizza per la prima volta la vaccinazione.

Con la crescita della popolazione aumenta l'**urbanesimo**, cioè il trasferimento di persone dalla campagna alla città.

Nella seconda metà del Milleottocento **nell'Europa occidentale, negli Stati Uniti e in Giappone** comincia la **seconda rivoluzione industriale**, un grande cambiamento dell'industria, dovuto **ai progressi della scienza e della tecnica**.

La seconda rivoluzione industriale, oltre a cambiare l'economia e la società, cambia **la vita di tutti i giorni** con l'invenzione di oggetti come **la lampadina, il telefono, l'automobile**.

Tra il Milleottocento e il Millenovecento si formano **i primi partiti politici e i primi sindacati**, che ottengono alcune riforme sociali.



Uno dei primi telefoni.

Nello stesso periodo i maggiori paesi europei ricominciano le **conquiste coloniali** e a loro si aggiungono gli Stati Uniti e il Giappone, due nuove potenze economiche.

La conquista di territori nei continenti più poveri è utile agli stati, oltre che per dimostrare la loro forza, per avere **materie prime** a basso prezzo e **mercati** dove vendere i prodotti.

1. Dal Milleottocento al Millenovecento



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

l'aumento =	il microbo =	il sindacato =
il progresso =	la vaccinazione =	ottenere =
chimico =	il trasferimento =	la riforma =
fertile =	il cambiamento =	coloniale =
conservare =	l'economia =	aggiungersi =
congelare =	la società =	la potenza =
la scatola =	il partito =	dimostrare =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Quali sono le cause della crescita della popolazione che c'è in Europa tra la fine del Milleottocento e l'inizio del Millenovecento?
2. Perché aumenta la produzione agricola?
3. Come si conserva più a lungo il cibo?
4. Che cosa scopre lo scienziato Louis Pasteur? Che cosa utilizza per la prima volta?
5. Che cosa aumenta con la crescita della popolazione?
6. Nella seconda metà del Milleottocento che cosa comincia nell'Europa occidentale, negli Stati Uniti e in Giappone?
7. A che cosa è dovuto il grande cambiamento dell'industria?
8. La seconda rivoluzione industriale come cambia la vita quotidiana della persone?
9. Che cosa si forma tra il Milleottocento e il Millenovecento?
10. In questo periodo che cosa ricominciano a fare i maggiori paesi europei? Quali altri paesi si aggiungono a loro?
11. Perché per gli stati è utile la conquista di territori nei continenti più poveri?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

2. I maggiori stati europei

L'Inghilterra



Le potenze europee alla fine del Milleottocento.



La regina Vittoria.

Nella seconda metà del Milleottocento in **Inghilterra** regna per più di sessanta anni la regina Vittoria (1837-1901), perciò questo periodo è chiamato l'Età vittoriana.

Durante il suo regno la Gran Bretagna è **il paese più forte del mondo**, perché è al primo posto nei commerci, ha un grande impero coloniale e un'industria sviluppata. Londra, la capitale, è la città europea che ha il maggior numero di abitanti.

2. I maggiori stati europei



Abiti vittoriani.

Nel paese ci sono due partiti: **i conservatori**, che rappresentano i nobili proprietari di terre, e **i liberali**, che rappresentano i commercianti e gli industriali.

I governi liberali allargano il diritto di voto e rendono obbligatoria la scuola elementare.

I governi conservatori si preoccupano soprattutto di dare una buona organizzazione all'impero coloniale.

Nel Milleottocento in Gran Bretagna nasce un terzo partito, **il partito laburista**, che rappresenta gli operai.

Dalla metà del Milleottocento **gli Irlandesi** lottano per l'**indipendenza** dall'Inghilterra. Nel 1921 nella parte meridionale dell'isola nasce la Repubblica autonoma irlandese, mentre la parte settentrionale continua a dipendere dal governo inglese.



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.*

regnare =

obbligatorio =

autonomo =

rappresentare =

preoccuparsi =

la repubblica =

allargare =

l'organizzazione =

dipendere =

rendere =

l'indipendenza =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Chi regna in Inghilterra nella seconda metà del Milleottocento?
Come si chiama questo periodo?
2. Perché nell'Età vittoriana la Gran Bretagna è il paese più forte del mondo?
3. Quali partiti ci sono nel paese? Chi rappresentano?
4. Che cosa fanno i governi liberali?
5. Che cosa fanno i governi conservatori?
6. Nel Millenovecento quale altro partito nasce? Chi rappresenta?
7. Per che cosa lottano gli Irlandesi dalla metà del Milleottocento?
8. Che cosa nasce nel 1921 nella parte meridionale dell'Irlanda?
9. Da chi continua a dipendere la parte settentrionale?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

La Francia



*Napoleone III,
imperatore
dei Francesi.*

In Francia Luigi Napoleone Bonaparte, prima presidente della repubblica, nel 1852 diventa **imperatore** con il titolo di **Napoleone III**.

Napoleone III fa **riforme sociali** e favorisce **lo sviluppo dell'economia** con la costruzione di opere pubbliche, tra cui numerose ferrovie.

L'imperatore aiuta i movimenti per l'indipendenza nazionale di altri paesi, perché vuole che la Francia prenda il posto dell'Austria alla guida dell'Europa.

Nel 1870 la Francia combatte una **guerra contro la Prussia**, che si conclude con una grave sconfitta e **con la fine dell'impero**.

L'esercito prussiano invade la Francia arrivando a Parigi. **Il nuovo governo repubblicano** è costretto a dare ai vincitori due regioni ricche di carbone, l'Alsazia e la Lorena, e a pagare molti danni di guerra.

Il popolo di Parigi, che non accetta queste dure condizioni di pace, si ribella e forma un governo rivoluzionario, **la Comune**, che dura poco.

Infatti, dopo alcuni mesi, il potere torna a un **governo repubblicano**.

I primi anni del Millenovecento sono per la Francia un periodo di **sviluppo economico** e di **riforme**.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

il presidente =	il movimento =	accettare =
sociale =	concludersi =	la condizione =
favorire =	la sconfitta =	ribellarsi =
lo sviluppo =	invadere =	rivoluzionario =
l'opera =	costringere =	durare =
pubblico =	il carbone =	
la ferrovia =	il danno =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Chi diventa imperatore della Francia nel 1852?
2. Che cosa fa Napoleone III?
3. Come favorisce lo sviluppo dell'economia?
4. Perché l'imperatore aiuta i movimenti per l'indipendenza nazionale di altri paesi?
5. Come si conclude nel 1870 la guerra della Francia contro la Prussia?
6. Il nuovo governo repubblicano che cosa è costretto a dare ai vincitori?
7. Che cosa fa il popolo di Parigi?
8. Come sono per la Francia i primi anni del Millenovecento?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

La Germania

Nel Milleottocento la Germania è divisa in numerosi stati, che fanno parte di **una confederazione**, guidata dall'Austria.

Il più importante tra questi stati è **il regno di Prussia**, perché ha un forte esercito.

La Prussia è un paese agricolo, dominato dagli Junker, i nobili proprietari delle terre, ma nella seconda metà del secolo ha un rapido **sviluppo industriale**, perché è ricca di materie prime e ha numerose ferrovie.



Ottone Bismarck.

Nel 1862 il re nomina **cancelliere**, cioè capo del governo, un abile uomo politico: **Ottone Bismarck**, appoggiato dai proprietari terrieri e dagli industriali. Bismarck rafforza l'esercito, perché vuole che la Germania diventi un unico paese, guidato dalla Prussia.

Negli anni successivi sconfigge prima **l'Austria** (1866) e poi **la Francia** (1870).

Nel 1871 i principi tedeschi nominano il re prussiano, **Guglielmo I Hohenzollern, imperatore della Germania**.

Il nuovo impero è formato da **25 stati**, che conservano un'amministrazione autonoma, ma dipendono dal governo centrale per tutte le decisioni più importanti.

La Costituzione tedesca dà un grande potere al cancelliere e poco potere al Parlamento.

All'inizio del Millenovecento la Germania è **un paese molto forte**, perché ha un territorio ricco di materie prime, un'economia sviluppata, una buona scuola, un esercito potente.



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

la confederazione = rafforzare =
dominare = successivo =
abile = sconfiggere =
appoggiare = **l'amministrazione** =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Come è la Germania nel Milleottocento?
2. Perché la Prussia è il regno più importante?
3. Come è la Prussia ?
4. Chi sono gli Junker?
5. Perché nella seconda metà del secolo ha un rapido sviluppo industriale?
6. Nel 1862 il re chi nomina cancelliere, cioè capo del governo?
7. Perché Bismarck rafforza l'esercito?
8. La Prussia quali stati sconfigge negli anni successivi?
9. Nel 1871 che cosa fanno i principi tedeschi?
10. Come è il nuovo impero?
11. La Costituzione tedesca a chi dà un grande potere? A chi poco?
12. Perché all'inizio del Millenovecento la Germania è un paese molto forte?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

L'Austria



*L'imperatore Francesco Giuseppe con la moglie
Elisabetta di Baviera, detta Sissi.*

L'impero austriaco, governato da Francesco Giuseppe (1848-1916), è formato da popoli diversi.

Nel 1866 l'Austria, **sconfitta dalla Prussia**, deve lasciare a questo paese la guida della confederazione tedesca e deve cedere il Veneto al Regno d'Italia.

Un anno dopo Francesco Giuseppe, per evitare la ribellione dell'Ungheria, divide in due parti l'**impero**, che da quel momento si chiama **austro-ungarico**.

Questa divisione aumenta lo scontento **delle altre popolazioni** che non hanno avuto l'autonomia come l'Ungheria.

Indebolito dai contrasti interni, l'impero di **Austria-Ungheria** si allea con la **Germania** di Bismarck.

La Russia



*Alessandro II,
zar di Russia.*

Nella seconda metà del Milleottocento l'**Impero russo** ha un territorio grandissimo, abitato da popoli diversi, e un'economia poco sviluppata.

L'**agricoltura** è quasi l'unica attività: la terra è divisa tra grandi proprietari terrieri, che non si preoccupano di investire i loro soldi, per aumentare i raccolti.

I **contadini** sono ancora servi della gleba, cioè sono venduti e comprati insieme alle campagne.

Questo causa **numerose rivolte**, che nel 1861 spingono lo zar Alessandro II a eliminare la servitù della gleba.

Sia lo zar **Alessandro II**, che il suo successore **Alessandro III** muoiono uccisi in attentati, perché nel Paese continuano lo scontento e le violenze.

Dalla fine del Milleottocento in Russia comincia un **lento sviluppo industriale**, favorito dalla ricchezza di materie prime.

2. I maggiori stati europei



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

cedere =

indebolire =

evitare =

il contrasto =

la ribellione =

allearsi =

lo scontento =

investire =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Da chi è formato l'impero austriaco e da chi è governato?
2. Nel 1866 che cosa deve fare l'Austria, sconfitta dalla Prussia?
3. Un anno dopo come divide l'impero Francesco Giuseppe, per evitare la ribellione dell'Ungheria?
4. Perché questa divisione aumenta lo scontento delle altre popolazioni dell'impero?
5. Con chi si allea l'Impero di Austria-Ungheria, indebolito dai contrasti interni?
6. Nella seconda metà del Milleottocento come è l'Impero russo?
7. Qual è l'attività principale?
8. Tra chi è divisa la terra?
9. Come sono ancora i contadini?
10. Nel 1861 che cosa fa lo zar Alessandro II spinto da numerose rivolte?
11. Perché lo zar Alessandro II e il suo successore Alessandro III sono uccisi?
12. Dalla fine del Milleottocento che cosa comincia in Russia?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

3. Il Giappone e gli Stati Uniti

Il Giappone

Alla metà del Milleottocento **il Giappone**, fino ad allora chiuso al mondo esterno, è costretto ad aprire i suoi mercati ai prodotti stranieri.

Nel 1868, dopo una lunga guerra civile, diventa **imperatore** un ragazzo di quindici anni, **Mitsuhito**, che governerà il paese fino al 1912.



Mitsuhito, imperatore del Giappone dal 1868 al 1912.

Mitsuhito trasforma il Giappone in **un paese moderno**, per difendere la sua indipendenza, ma è attento a non cancellare **le tradizioni** culturali e religiose.

In pochi anni il giovane imperatore, seguendo l'esempio delle nazioni europee, riforma **l'organizzazione dello stato**, crea **un forte esercito**, migliora **la scuola**.

Lo stato favorisce **un rapido sviluppo industriale**, investendo molti soldi sia per comprare all'estero le tecnologie più moderne, sia per costruire opere pubbliche utili alle industrie, come ferrovie e porti. I prodotti giapponesi diventano presto famosi per la buona qualità e il basso prezzo.

Alla fine del Milleottocento l'imperatore decide di conquistare **nuovi territori in Asia**, perché il paese è povero di materie prime ed è diventato troppo piccolo per la sua popolazione.

Nel 1894-95 il Giappone attacca e sconfigge **la Cina**. Dieci anni dopo mostra al mondo la sua forza militare sconfiggendo anche **la Russia**.

Con queste vittorie il Giappone comincia a formare **un impero coloniale** nell'Asia orientale.

3. Il Giappone e gli Stati Uniti



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

esterno =

trasformare =

la tradizione =

culturale =

seguire =

riformare =

rapido =

estero =

la tecnologia =

famoso =

la qualità =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

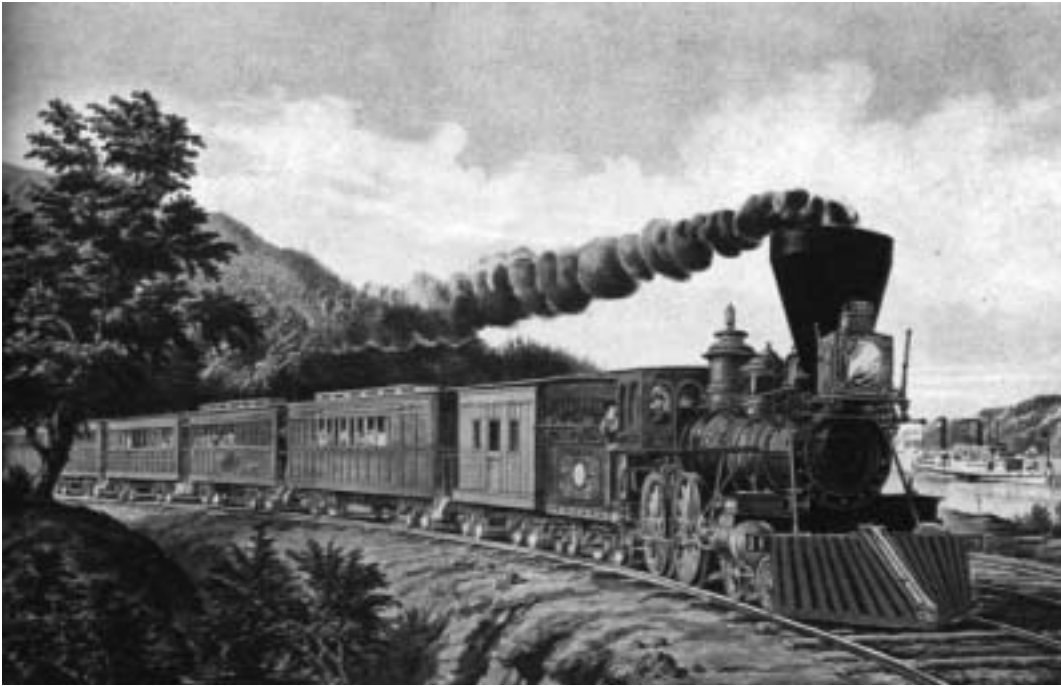
1. Alla metà del Milleottocento che cosa è costretto a fare il Giappone, fino ad allora chiuso al mondo esterno?
2. Nel 1868 chi diventa imperatore? Fino a quando governerà?
3. Che cosa fa Mitsuhiro per difendere l'indipendenza del Giappone?
4. Che cosa è attento a non cancellare?
5. In pochi anni che cosa fa il giovane imperatore?
6. In che modo lo stato favorisce un rapido sviluppo industriale?
7. Perché i prodotti giapponesi diventano presto famosi?
8. Alla fine del Milleottocento perché l'imperatore decide di conquistare nuovi territori in Asia?
9. Nel 1894-95 che cosa fa il Giappone?
10. Dieci anni dopo come mostra al mondo la sua forza militare?
11. Che cosa comincia a formare il Giappone?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

Gli Stati Uniti



I treni uniscono gli Stati Uniti da Est a Ovest.

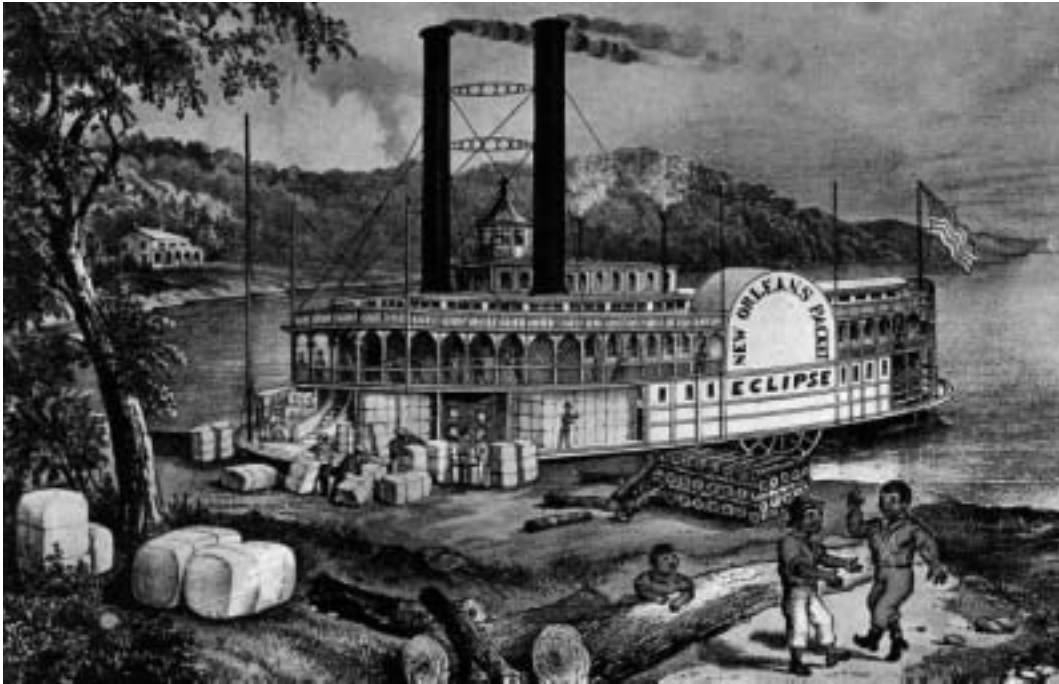
Nell'America settentrionale alla fine del Milleottocento **la conquista dell'Ovest** diventa più veloce e porta all'occupazione di tutte le terre fino all'Oceano Pacifico. Quando un territorio è occupato e popolato, diventa un nuovo stato dell'Unione.

In questo periodo arrivano **milioni di immigrati**, soprattutto dall'Europa, che trovano uno stato più libero di quelli che hanno lasciato, dove ci sono numerose possibilità di lavoro.

Agli inizi del Millenovecento gli Stati Uniti diventano in molti settori **la prima potenza industriale del mondo**.

Le principali cause del loro sviluppo sono la ricchezza di materie prime, la presenza di ferrovie, i grandi progressi della tecnica.

3. Il Giappone e gli Stati Uniti



Battello che carica balle di cotone.

Infatti il territorio nordamericano è ricco di **importanti materie prime** come il carbone, il ferro, il legno, il petrolio.

Inoltre il trasporto delle merci è facilitato dalle **ferrovie**, che uniscono gli stati dell'Est con quelli dell'Ovest.

I grandi progressi della tecnica permettono alle industrie americane di avere macchinari moderni e di produrre nuovi oggetti come il telefono, la macchina da scrivere, l'automobile.

Nel Millenovecento gli Stati Uniti, come gli altri paesi industrializzati, cominciano **la conquista di colonie** utili alla loro economia nell'America centrale e in Asia.

Per avere il controllo del commercio marittimo tra l'Atlantico e il Pacifico, gli USA costruiscono **il Canale di Panama** (1907-1914), che permette alle navi di non girare intorno all'America meridionale.



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

l'occupazione =	il settore =	il macchinario =
popolare =	il petrolio =	industrializzato =
l'immigrato =	facilitare =	il controllo =
lasciare =	il trasporto =	permettere =
la possibilità =	unire =	girare =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Nell'America settentrionale, alla fine del Milleottocento, come diventa la conquista dell'Ovest e a che cosa porta?
2. Quando un territorio è occupato e popolato che cosa diventa?
3. Che cosa trovano i milioni di immigrati, che arrivano soprattutto dall'Europa?
4. Agli inizi del Millenovecento che cosa diventano gli Stati Uniti?
5. Quali sono le principali cause del loro sviluppo?
6. Di che cosa è ricco il territorio nordamericano?
7. Da che cosa è facilitato il trasporto delle merci?
8. I grandi progressi della tecnica che cosa permettono alle industrie americane?
9. Nel Millenovecento che cosa cominciano gli Stati Uniti?
10. Che cosa fanno gli Stati Uniti per avere il controllo del commercio marittimo tra l'Atlantico e il Pacifico?

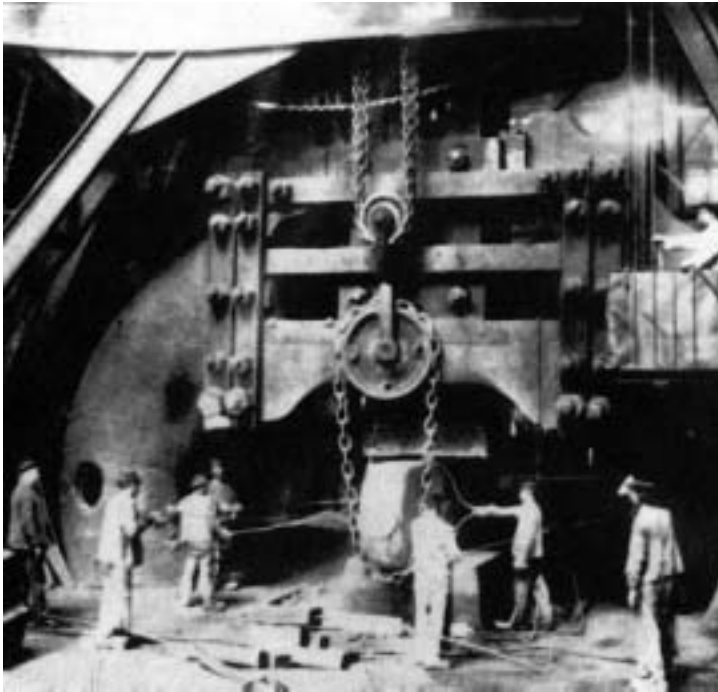


Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*



4. La seconda rivoluzione industriale



Una grande fabbrica siderurgica tedesca.

La seconda rivoluzione industriale è il cambiamento della produzione industriale che inizia nella seconda metà del Milleottocento **nell'Europa occidentale, negli Stati Uniti e in Giappone.**

Le industrie diventano **più grandi** e fanno un uso maggiore delle macchine.



Causa principale della seconda rivoluzione industriale sono i **progressi della scienza e della tecnica.**

La scoperta più importante di questo periodo è l'**elettricità**, una nuova forma di energia, che sostituisce il vapore.

La prima lampadina elettrica.

Nuove tecniche permettono un forte aumento nella produzione **del-
l'acciaio** e l'estrazione **del petrolio**.

L'acciaio, fatto di ferro e carbonio, è usato per le macchine industriali, le navi, i treni, i ponti. Per produrlo nascono **numerose industrie siderurgiche**. Con l'acciaio, unito al cemento, negli Stati Uniti si costruiscono i primi grattacieli.

Un nuovo tipo di **industrie** sono quelle **chimiche**, che fanno concimi per l'agricoltura, coloranti, medicine.

La crescita industriale è favorita da un grande sviluppo dei mezzi di trasporto, perché **i treni** e **le navi a vapore** permettono di portare più velocemente le merci in luoghi lontani.

La seconda rivoluzione industriale causa **cambiamenti nel lavoro e nella vita delle persone**.

Nelle grandi fabbriche americane in questo periodo si comincia a utilizzare una nuova organizzazione del lavoro: **la catena di montaggio**. La catena di montaggio permette di aumentare la produzione, ma rende più noioso il lavoro degli operai, perché li costringe a stare fermi e a ripetere sempre le stesse azioni.

Con l'aumento della produzione **diminuisce il prezzo delle merci**, perciò un numero maggiore di persone può comprarle.

Le città, che sono i centri dello sviluppo industriale, diventano più grandi e più moderne. Hanno scuole, banche, ospedali, strade illuminate, prima dalle lampade a gas, poi dalla luce elettrica.

A **Londra** e a **Parigi** alla fine del secolo si costruiscono le prime metropolitane e i primi grandi magazzini.

4. La seconda rivoluzione industriale



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

il cambiamento =	il vapore =	il concime =
l'uso =	l'acciaio =	il colorante =
la scoperta =	l'estrazione =	noioso =
l'elettricità =	siderurgico =	fermo =
l'energia =	il cemento =	ripetere =
sostituire =	il grattacielo =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

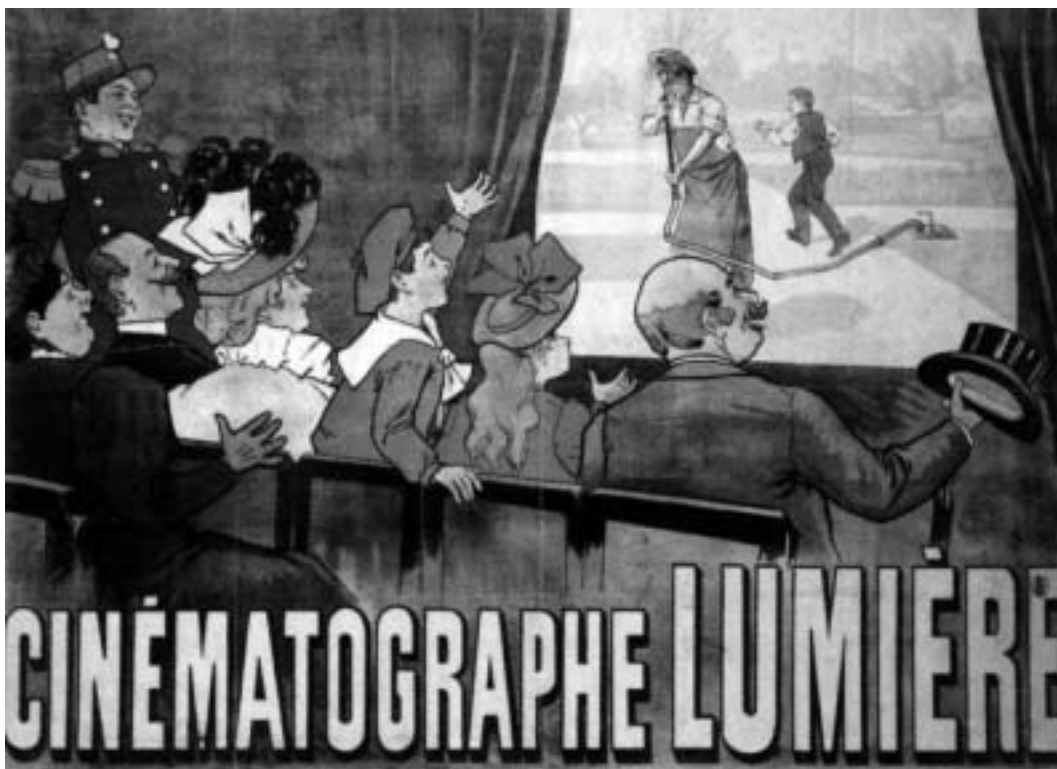
1. Che cosa è la seconda rivoluzione industriale?
2. Come diventano le industrie? Di che cosa fanno un uso maggiore?
3. Qual è la causa principale della seconda rivoluzione industriale?
4. Qual è la scoperta più importante di questo periodo?
5. Che cosa permettono nuove tecniche?
6. Per che cosa è usato l'acciaio?
7. Quali industrie nascono per produrre l'acciaio?
8. Che cosa fanno le industrie chimiche?
9. Perché la crescita industriale è favorita dallo sviluppo dei mezzi di trasporto?
10. La seconda rivoluzione industriale che cosa causa?
11. Che cosa permette la catena di montaggio? Come rende il lavoro degli operai?
12. Che cosa diminuisce con l'aumento della produzione?
13. Come diventano le città, che sono i centri dello sviluppo industriale?
14. Alla fine del secolo in quali città si costruiscono le prime metropolitane e i primi grandi magazzini?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

★ 5. Invenzioni e vita quotidiana



Il primo cinematografo.

Alcune invenzioni della fine del Milleottocento cambiano la vita di tutti i giorni.

Nuovi mezzi di trasporto, come l'automobile, permettono di spostarsi più velocemente, **il telefono** permette di comunicare da lontano, **il cinema** e **la radio** offrono un piacevole modo per passare il tempo libero a un gran numero di persone.

Le case dei borghesi diventano più comode: hanno la luce elettrica, l'acqua corrente, bagni con il gabinetto e la vasca. Alcune hanno anche un nuovo strumento, il fonografo, che serve per ascoltare la musica.

Le prime automobili sembrano carrozze, sono aperte e vanno a 13 km all'ora.

Nei primi anni del Milleenovecento nascono numerose **industrie auto-**

5. Invenzioni e vita quotidiana

mobilitiche, negli Stati Uniti la più importante è **la Ford**, in Italia **la FIAT**, nata a Torino nel 1899.

Il nuovo mezzo di trasporto **all'inizio** è **molto costoso**, perciò solo poche persone possono comprarlo.

Le vendite aumentano quando si comincia a costruire **auto per le famiglie**, che sono più semplici e hanno un prezzo più basso.

In quegli anni si organizzano **le prime corse automobilistiche**, la più lunga e avventurosa è la Pechino-Parigi del 1907, una gara che dura due mesi.



Modello di auto Ford.

Altre due invenzioni, il cinema e la radio, cambiano il modo di passare il tempo libero.

Il cinematografo, che proietta immagini in movimento, è inventato alla fine del Milleottocento dai fotografi francesi Auguste e Louis-Jean Lumière. Questo nuovo tipo di spettacolo in pochi anni diventa **molto popolare**, anche perché costa meno del teatro.

Nelle città si aprono numerose **sale cinematografiche**: al centro più eleganti, in periferia più economiche.

La diffusione di questo spettacolo cresce molto quando nel 1927 **i primi film sonori** fanno sentire agli spettatori le parole dette dagli attori.

La radio è un'invenzione dovuta soprattutto allo scienziato italiano **Guglielmo Marconi**.

Gli apparecchi radio permettono di ascoltare **suoni e parole che arrivano da lontano**.

Sono comprati anche **dalle persone meno ricche**, perché danno la possibilità di divertirsi a casa propria.

La radio cambia **le abitudini delle famiglie**, che la sera cominciano a riunirsi intorno a questi apparecchi per ascoltare **notizie, pubblicità, musica, programmi vari**.



Guglielmo Marconi.



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

l'invenzione =	la corsa =	sonoro =
spostarsi =	avventuroso =	lo scienziato =
comunicare =	la gara =	l'apparecchio =
piacevole =	durare =	l'abitudine =
lo strumento =	proiettare =	riunirsi =
la carrozza =	il fotografo =	



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Che cosa fanno alcune invenzioni della fine del Milleottocento?
2. Che cosa permettono di fare i nuovi mezzi di trasporto?
3. Che cosa permette di fare il telefono?
4. Che cosa offrono a un gran numero di persone il cinema e la radio?
5. Come diventano le case dei borghesi?
6. Come sono le prime automobili?
7. Quali sono le più importanti industrie automobilistiche dei primi anni del Millenovecento?
8. Quando aumentano le vendite delle automobili?
9. Da chi è inventato il cinematografo?
10. Perché questo nuovo tipo di spettacolo diventa molto popolare in pochi anni?
11. Quando cresce la diffusione del cinematografo?
12. A chi soprattutto è dovuta l'invenzione della radio?
13. Che cosa permettono di ascoltare gli apparecchi radio?
14. Perché gli apparecchi radio sono comprati anche dalle persone meno ricche?
15. In che modo la radio cambia le abitudini delle famiglie?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

6. Il movimento operaio



*Operaie
tessili
al lavoro.*

Protagonisti della seconda rivoluzione industriale sono i capitalisti e i proletari.

I capitalisti sono i proprietari delle fabbriche che hanno i capitali, cioè i soldi necessari per comprare le macchine e per pagare gli operai.

I proletari sono gli operai, chiamati così perché la loro unica ricchezza sono i figli (= *la prole*). Gli operai lavorano sulle macchine molte ore al giorno e guadagnano poco.

Vivono con la paura continua di ammalarsi e di perdere il lavoro, perché non hanno nessuna assistenza.

Nel Milleottocento nei paesi industrializzati gli operai, per essere più forti, formano associazioni chiamate **sindacati**. I primi, le Trade Unions, nascono in Inghilterra nel 1824.

Con il tempo i sindacati riescono a ottenere paghe un po' più alte e orari di lavoro meno pesanti, organizzando **scioperi** contro i proprietari delle fabbriche.

La questione sociale

Nella seconda metà del Milleottocento alcuni uomini di cultura cominciano a discutere della “**questione sociale**”, cioè del problema della grande povertà di una parte della popolazione.

Nei paesi industrializzati la situazione più difficile è quella degli operai, nell'Europa dell'Est e nel Sud dell'Italia è quella dei contadini. I diversi gruppi politici propongono soluzioni diverse per la questione sociale.

I liberali, che hanno lottato per l'indipendenza delle nazioni e per i diritti dei cittadini, chiedono ai governi leggi a favore delle classi popolari.

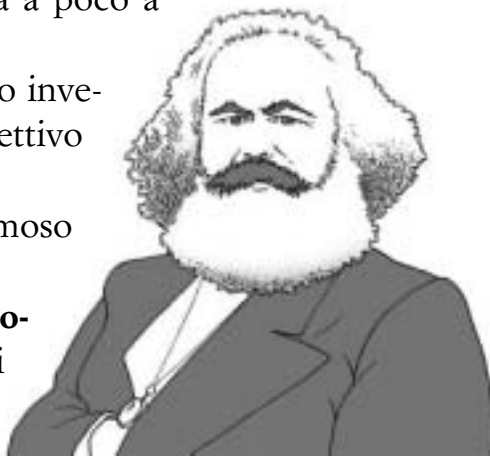
I socialisti dicono che è necessario dividere in modo più giusto la ricchezza tra i cittadini.

Alcuni di loro, **i socialisti riformisti**, pensano che si possa arrivare a una società più giusta a poco a poco, con le riforme.

Altri, **i socialisti rivoluzionari**, pensano invece che si possa raggiungere questo obiettivo solo con una rivoluzione.

Tra i socialisti rivoluzionari c'è un famoso pensatore tedesco: **Karl Marx**.

Marx dice che è necessario creare una **società comunista**, cioè una società in cui la proprietà delle industrie e delle terre sia comune a tutti, non sia solo di pochi ricchi.



Karl Marx.

I Cattolici, invece, pensano che proprietari e lavoratori non debbano lottare, ma collaborare tra di loro.

Queste idee sono espresse nel 1891 dal **papa Leone XIII** in un importante documento: l'enciclica *Rerum novarum*.

6. Il movimento operaio



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

il protagonista =	lo sciopero =	comune =
la paura =	la cultura =	collaborare =
ammalarsi =	discutere =	esprimere =
l'assistenza =	l'obiettivo =	il documento =
l'associazione =	il pensatore =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

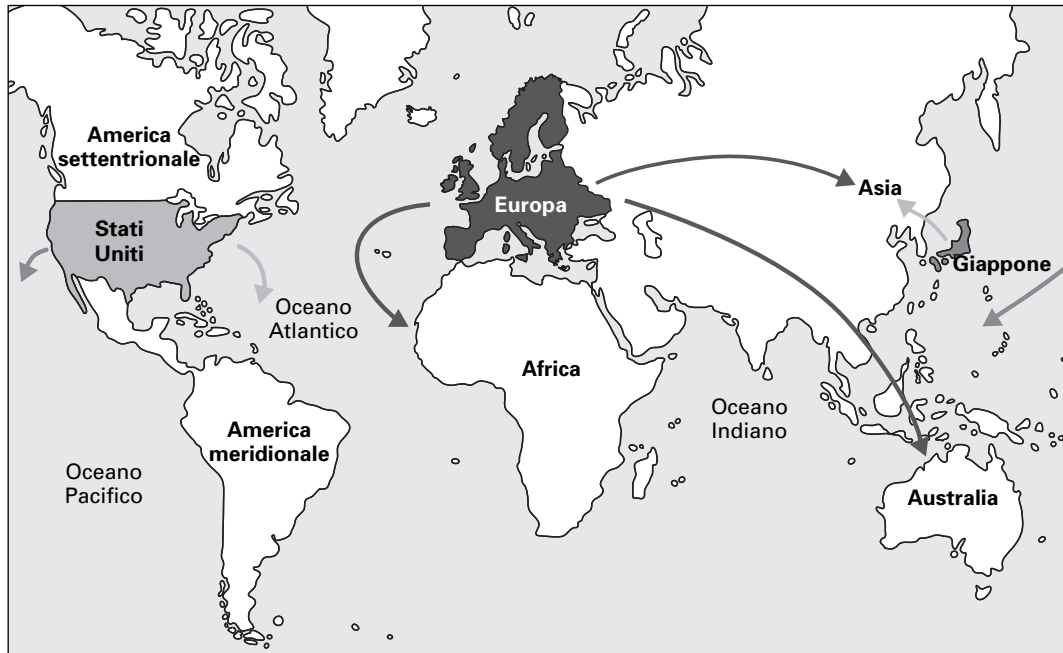
1. Chi sono i protagonisti della seconda rivoluzione industriale?
2. Chi sono i capitalisti?
3. Chi sono i proletari e perché sono chiamati così?
4. Che cosa fanno gli operai?
5. Perché gli operai vivono con la paura continua di ammalarsi e di perdere il lavoro?
6. Nel Milleottocento che cosa formano gli operai per essere più forti?
7. Che cosa riescono a ottenere i sindacati, organizzando scioperi contro i proprietari delle fabbriche?
8. Nella seconda metà del Milleottocento di che cosa cominciano a discutere alcuni uomini di cultura?
9. Che cosa è la questione sociale?
10. I liberali che cosa chiedono ai governi?
11. Che cosa dicono i socialisti?
12. I socialisti riformisti come pensano che si possa arrivare a una società più giusta?
13. Che cosa pensano invece i socialisti rivoluzionari?
14. Che cosa dice il famoso pensatore tedesco Karl Marx?
15. Che cosa è una società comunista?
16. Che cosa pensano i Cattolici?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

7. Gli imperi coloniali



Le conquiste coloniali dei paesi industrializzati.

Dopo la seconda rivoluzione industriale il mondo si divide tra **paesi industrializzati**, che hanno economie sviluppate ed eserciti forti, e **paesi non industrializzati**, che sono più poveri e militarmente più deboli.

Nel primo gruppo ci sono **gli stati dell'Europa occidentale, gli Stati Uniti** e successivamente **il Giappone**, nel secondo gruppo ci sono tutti gli altri.

Alla fine del Milleottocento i paesi industrializzati occupano **nuove colonie**, perché hanno bisogno di materie prime per le industrie e di mercati dove vendere i loro prodotti.

Questi paesi sono spinti anche dal **nazionalismo**, molto diffuso in questo periodo, cioè dal desiderio di dimostrare che sono più forti degli altri.

7. Gli imperi coloniali

Il colonialismo del Milleottocento è chiamato **imperialismo**, che significa conquista militare o economica di altri paesi per formare un impero.

Dopo l'apertura del **canale di Suez**, che facilita i commerci con l'Asia, gli Europei occupano in pochi anni tutta **l'Africa**.

La Francia colonizza la parte occidentale del continente, **l'Inghilterra** la parte orientale e quella meridionale, il Belgio, l'Olanda, l'Italia e la Germania colonizzano regioni più piccole.

In **Asia** l'impero russo si allarga verso Est, conquistando la Siberia, dove trasferisce contadini e prigionieri politici. **L'India** diventa colonia britannica, **l'Indocina** (Vietnam, Cambogia, Laos) diventa colonia francese.

La Cina, sconfitta dall'Inghilterra e dal Giappone, deve accettare il dominio economico delle potenze straniere. Contro questa situazione ci sono violente ribellioni della popolazione, che nel 1912 causano la fine dell'impero e la nascita di una repubblica.

Il Giappone salva la sua indipendenza, perché riesce a diventare una potenza industriale e coloniale.

Anche **gli Stati Uniti** alla fine del Milleottocento cominciano una politica coloniale, combattendo contro la Spagna, a cui tolgono in America centrale le isole di Portorico e Cuba, in Asia le Filippine.

Negli anni successivi, invece di conquistare nuovi territori con le armi, preferiscono **usare la loro forza economica**.

Gli USA, infatti, riescono a controllare la politica di alcuni paesi **dell'America centro-meridionale**, facendo grandi prestiti ai governi in cambio del diritto di usare miniere e piantagioni.

All'inizio del Millenovecento **l'impero coloniale più grande** è quello inglese, che comprende il Canada, l'India, l'Australia, la Nuova Zelanda, gran parte dell'Africa.

L'imperialismo causa **gravi danni** all'economia delle colonie.

L'agricoltura di questi paesi non fornisce più alla popolazione il cibo necessario, perché nelle terre di proprietà dei colonizzatori si coltivano prodotti, spesso uno solo (monocoltura = *coltivazione di un solo prodotto*), da vendere all'estero.

L'artigianato è danneggiato dall'arrivo degli oggetti fatti a macchina nelle industrie occidentali, che costano meno. Questo succede per esempio all'artigianato tessile dell'India.

I colonizzatori non favoriscono lo sviluppo industriale delle colonie, anche se in alcuni casi costruiscono scuole, strade e ferrovie.

Inoltre distruggono **le culture** di questi paesi, diffondendo la loro lingua e le loro abitudini, perché sono convinti di essere superiori.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

debole =

il desiderio =

dimostrare =

significare =

colonizzare =

allargarsi =

trasferire =

il dominio =

togliere =

controllare =

il prestito =

la miniera =

la piantagione =

fornire =

la proprietà =

il colonizzatore =

tessile =

distruggere =

superiore =

7. Gli imperi coloniali



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Dopo la seconda rivoluzione industriale come si divide il mondo?
2. Quali stati sono industrializzati?
3. Alla fine del Milleottocento perché i paesi industrializzati occupano nuove colonie?
4. Da che cosa sono anche spinti questi paesi?
5. Che cosa significa imperialismo?
6. Che cosa fanno gli Europei dopo l'apertura del canale di Suez?
7. Che cosa conquista in Asia l'impero russo?
8. Che cosa diventa l'India? Che cosa l'Indocina?
9. Che cosa deve accettare la Cina, sconfitta dall'Inghilterra e dal Giappone?
10. Le violente ribellioni della popolazione che cosa causano nel 1912?
11. Perché il Giappone salva la sua indipendenza?
12. Gli Stati Uniti quali colonie tolgono alla Spagna?
13. Negli anni successivi che cosa preferiscono fare gli USA?
14. Come riescono a controllare la politica di alcuni paesi dell'America centro-meridionale?
15. All'inizio del Millennio qual è l'impero coloniale più grande? Che cosa comprende?
16. Che cosa causa l'imperialismo all'economia delle colonie?
17. Perché l'agricoltura non fornisce più alla popolazione delle colonie il cibo necessario?
18. Da che cosa è danneggiato l'artigianato?
19. Che cosa non favoriscono i colonizzatori?
20. Perché i colonizzatori distruggono le culture di questi paesi?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

Gli anni tra il 1900 e il 1914 sono chiamati **la Belle Époque**, cioè “l’epoca bella”.

Infatti **agli inizi del Millenovecento** la situazione di vita delle popolazioni migliora, perché **l’Europa** è in un periodo di pace e di sviluppo.

Quelli che hanno maggiori vantaggi sono **i borghesi**, invece le classi popolari continuano a essere povere.

Proprio tra i borghesi si diffonde **la speranza** che nel nuovo secolo l’industrializzazione e i progressi della scienza permetteranno **di vincere la povertà e le malattie**.

Nel periodo della Belle Époque cambiano alcune abitudini di vita. Aumenta il numero di persone che **nel tempo libero** partecipano a feste, vanno a teatro, si incontrano nei caffè.



Si diffonde l’uso della bicicletta.

Alcuni sport, come **il calcio**, **il ciclismo** e **l’automobilismo** diventano spettacoli molto popolari.

Non solo tra i ricchi, ma anche nella media borghesia si diffonde l'abitudine di **viaggiare per turismo** e di **andare in villeggiatura**.

Centro della Belle Époque è **Parigi**, capitale dell'arte e del divertimento.

A Parigi nel 1900 c'è l'**Esposizione Universale**, una grande mostra internazionale, dove i visitatori arrivati da tutto il mondo possono ammirare le ultime invenzioni.

Movimenti artistici dell'inizio del Millenovecento sono il **Futurismo** e l'Art Nouveau, chiamata anche **Liberty**.

I futuristi rappresentano con le loro opere il movimento, il mondo delle macchine e delle fabbriche.

Gli artisti del Liberty spesso rappresentano piante e fiori. Creano anche oggetti della vita di tutti i giorni come mobili, abiti, gioielli.

Esempi di **architettura liberty** sono le stazioni della metropolitana in ferro e vetro di Londra e Parigi.



*Un quadro futurista
di Giacomo Balla.*



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

l'epoca =	il ciclismo =	la mostra =
il borghese =	il turismo =	internazionale =
la speranza =	la villeggiatura =	il visitatore =
la povertà =	l'arte =	il gioiello =
la festa =	il divertimento =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Come sono chiamati gli anni tra il 1900 e il 1914?
2. Perché in Europa agli inizi del Millenovecento migliora la situazione di vita?
3. Chi sono quelli che hanno maggiori vantaggi?
4. Quale speranza si diffonde tra i borghesi?
5. Che cosa cambia nel periodo della Belle Époque?
6. Che cosa aumenta?
7. Quali sport diventano spettacoli molto popolari?
8. Quale abitudine si diffonde non solo tra i ricchi, ma anche nella media borghesia?
9. Qual è il centro della Belle Époque?
10. Che cosa c'è a Parigi nel Millenovecento?
11. Che cosa possono ammirare i visitatori arrivati da tutto il mondo?
12. Quali sono i movimenti artistici dell'inizio del Millenovecento?
13. Che cosa rappresentano i futuristi con le loro opere?
14. Che cosa rappresentano gli artisti del Liberty?
15. Che cosa creano?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

Esercizi dell'Unità 1

1. Dal Milleottocento al Millenovecento

Esercizio 1 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

industriale, coloniali, aumento, sindacati, partiti, Europa, Giappone, crescita.

Tra la fine del Milleottocento e l'inizio del Millenovecento in c'è una fortissima della popolazione per l' della produzione agricola e per i progressi della medicina. Nell'Europa occidentale, negli Stati Uniti e in Giappone comincia la seconda rivoluzione Nello stesso periodo si formano i primi politici e i primi e i maggiori paesi europei ricominciano le conquiste; a loro si aggiungono gli Stati Uniti e il

Esercizio 2 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
Tra la fine del Milleottocento e l'inizio del Millenovecento in Europa c'è una fortissima crescita della popolazione	<i>perché</i>
La produzione agricola aumenta	<i>perché</i>
Con la crescita della popolazione aumenta l'urbanesimo	<i>perché</i>

2. I maggiori stati europei

Esercizio 3 Per ricordare

Scrivi sul quaderno sotto il nome di ogni stato le frasi giuste.

- prima è una confederazione, guidata dall’Austria.
- è governata per più di sessanta anni dalla regina Vittoria.
- è un impero formato da popoli diversi e governato da Francesco Giuseppe.
- è governata dall’imperatore Napoleone III.
- ha un territorio grandissimo, abitato da popoli diversi.
- è al primo posto nei commerci, ha un grande impero coloniale e un’industria sviluppata.
- l’imperatore fa riforme sociali e favorisce lo sviluppo dell’economia.
- ha un’economia poco sviluppata, quasi solo agricola.
- il suo impero è diviso in due parti per evitare la ribellione dell’Ungheria.
- dopo le vittorie sull’Austria e sulla Francia, diventa un impero.
- nel suo parlamento ci sono due partiti: i conservatori e i liberali.
- ha una Costituzione che dà un grande potere al capo del governo, il cancelliere, e poco potere al Parlamento.
- combatte una guerra contro la Prussia, che si conclude con una grave sconfitta.
- nel paese ci sono continue rivolte di contadini.
- la sua capitale è la città europea con il maggior numero di abitanti.
- nel 1866 è sconfitta dalla Prussia.
- all’inizio del Millenovecento è un paese con un’economia sviluppata, una buona scuola, un esercito forte.
- nel 1870, dopo la fine dell’impero, diventa una repubblica.

- indebolita dai contrasti interni si allea con la Germania di Bismarck.
- dalla fine del Milleottocento ha un lento sviluppo industriale, favorito dall'abbondanza di materie prime.

Inghilterra

1.
2.
3.
4.

Francia

1.
2.
3.
4.

Germania

1.
2.
3.
4.

Austria

1.
2.
3.
4.

Russia

1.
2.
3.
4.

Esercizio 4 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

Fatti	Cause
Nell'Età vittoriana la Gran Bretagna è il paese più forte del mondo	<i>perché</i>
L'imperatore Napoleone III aiuta i movimenti per l'indipendenza nazionale di altri paesi	<i>perché</i>
All'inizio del Mille novecento la Germania è un paese molto forte	<i>perché</i>
Sia lo zar Alessandro II, che il suo successore Alessandro III muoiono uccisi in attentati	<i>perché</i>

Esercizio 5 Per ricordare

Scrivi nella tabella, accanto al nome del paese, il nome di chi lo governa alla fine del Milleottocento.

Lo zar Alessandro II, l'imperatore Napoleone III, la regina Vittoria, l'imperatore Francesco Giuseppe, l'imperatore Guglielmo I Hoenzollern.

Paese	Capo dello Stato
Gran Bretagna	
Francia	
Germania	
Austria	
Russia	

3. Il Giappone e gli Stati Uniti

Esercizio 6 Per ricordare

Scrivi sul quaderno sotto il nome di ogni stato le frasi giuste.

- alla fine del Milleottocento arrivano milioni di immigrati soprattutto dall'Europa.
- alla metà del Milleottocento è costretto ad aprire i suoi mercati ai prodotti stranieri.
- il suo territorio è ricco di importanti materie prime, come il carbone, il ferro, il legno, il petrolio.
- è un paese povero di materie prime e troppo piccolo per la sua popolazione.
- l'imperatore riforma l'organizzazione dello stato, crea un forte esercito, migliora la scuola.
- agli inizi del Millenovecento diventa in molti settori la prima potenza industriale del mondo.
- con le vittorie sulla Cina e la Russia comincia a conquistare un impero coloniale nell'Asia orientale.
- nel Millenovecento comincia la conquista di colonie nell'America centrale e in Asia.

Giappone

1.
2.
3.
4.

Stati Uniti

1.
2.
3.
4.

4. La seconda rivoluzione industriale

Esercizio 7 Completa il testo.

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

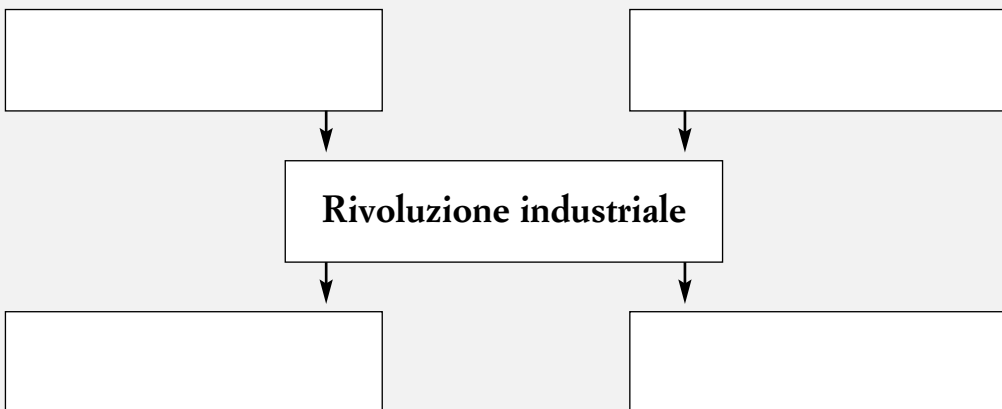
vita, progressi, lavoro, Europa, trasporto, cambiamento, Stati Uniti, Giappone, favorita.

La seconda rivoluzione industriale è il della produzione industriale che inizia nella seconda metà del Milleottocento nell' occidentale, negli e in Causa principale della seconda rivoluzione industriale sono i della scienza e della tecnica. La crescita industriale è dallo sviluppo dei mezzi di La seconda rivoluzione industriale causa cambiamenti nel e nella delle persone.

Esercizio 8 Le cause e gli effetti

Scrivi le cause della seconda rivoluzione industriale nelle caselle di sopra e gli effetti in quelle di sotto.

Cambiamenti nel lavoro; Progressi della scienza e della tecnica; Cambiamenti nella vita quotidiana; Sviluppo dei mezzi di trasporto.



Esercizio 9 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La seconda rivoluzione industriale

1. Che cosa è la seconda rivoluzione industriale?
2. A che cosa è dovuta?
3. Quando comincia?
4. In quali paesi ha luogo?
5. Che cosa cambia?
6. Come diventano le industrie?
7. Qual è la scoperta più importante di questo periodo?
8. Che cosa producono le industrie siderurgiche?
9. Che cosa producono le industrie chimiche?
10. Quali sono i centri dello sviluppo industriale?

Esercizio 10 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
La scoperta più importante di questo periodo è l'elettricità	<i>perché</i>
La crescita industriale è favorita da un grande sviluppo dei mezzi di trasporto	<i>perché</i>
La catena di montaggio rende più noioso il lavoro degli operai	<i>perché</i>

5. Invenzioni e vita quotidiana

Esercizio 11 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

L'automobile

1. Che cosa è e che cosa permette di fare?
2. Come sono le prime automobili?
3. Quando nascono le industrie automobilistiche?
4. Quali sono le più importanti negli Stati Uniti e in Italia?
5. Quando si cominciano a vendere più macchine?
6. Che cosa è la Pechino-Parigi?

Il cinema e la radio

1. Che cosa cambiano queste due invenzioni?
2. Che cosa fa il cinema?
3. Quando è stato inventato e da chi?
4. Perché il cinematografo diventa molto popolare in pochi anni?
5. Quando cresce la diffusione di questo spettacolo?
6. Che cosa permette di fare la radio?
7. A chi è dovuta soprattutto l'invenzione della radio?
8. Perché la radio è comprata anche dalle persone meno ricche?

6. Il movimento operaio

Esercizio 12 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

industrializzati, macchine, sindacati, guadagnano, operai, capitalisti, pagare, proletari, soldi, giorno.

Protagonisti della seconda rivoluzione industriale sono i
e i I capitalisti sono quelli che hanno i capitali, cioè

i necessari, per comprare le e per gli operai. I proletari sono gli , che lavorano molte ore al e poco. Nel Milleottocento nei paesi gli operai formano associazioni chiamate

Esercizio 13 Per ricordare

Scrivi sul quaderno che cosa pensano della questione sociale i diversi gruppi politici.

- pensano che si possa arrivare a una società più giusta con le riforme.
- pensano che proprietari e lavoratori debbano collaborare tra di loro.
- pensano che si possa arrivare a una società più giusta solo con la rivoluzione.
- chiedono ai governi leggi a favore delle classi popolari.

Liberali =

Socialisti riformisti =

Socialisti rivoluzionari =

Cattolici =

7. Gli imperi coloniali

Esercizio 14 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

colonialismo, impero, materie prime, imperialismo, industrializzati, nazionalismo, mercati, militare.

Alla fine del Milleottocento i paesi occupano nuove colonie, perché hanno bisogno di per le industrie e

di dove vendere i loro prodotti. Questi paesi sono spinti anche dal, molto diffuso in questo periodo, cioè dal desiderio di dimostrare che sono più forti degli altri. Il del Milleottocento è chiamato che significa conquista o economica di altri paesi per formare un

Esercizio 15 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

Fatti	Cause
Alla fine del Milleottocento i paesi industrializzati occupano nuove colonie	<i>perché</i>
Il Giappone salva la sua indipendenza	<i>perché</i>
L'agricoltura di questi paesi non fornisce più alla popolazione il cibo necessario	<i>perché</i>

Esercizio 16 Per ricordare

Scrivi sul quaderno quello che si riferisce ai paesi colonizzatori e quello che si riferisce ai paesi colonizzati.

- sono poveri e militarmente deboli.
- hanno economie sviluppate ed eserciti forti.
- hanno bisogno di materie prime per le industrie e i mercati dove vendere i loro prodotti.
- hanno un'agricoltura che non fornisce alla popolazione il cibo necessario.
- vogliono dimostrare che sono più forti degli altri.
- nel loro territorio si coltivano prodotti da vendere all'estero.

- conquistano militarmente e economicamente altri paesi.
- il loro artigianato è danneggiato dall'arrivo degli oggetti fatti a macchina nelle industrie occidentali.

I paesi colonizzatori =

I paesi colonizzati =

Esercizio 17 I luoghi

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi vicino agli stati i continenti dove hanno colonie.

<i>Stati colonizzatori</i>	<i>Continenti</i>
Inghilterra	
Francia	
Stati Uniti	
Giappone	

Unità 1 – Il mondo tra il 1800 e il 1900

Esercizio 18 Le parole della storia

Scrivi sul quaderno vicino a ogni parola il suo significato.

- trasferimento di persone dalla campagna alla città.
- gruppo organizzato con idee comuni sulla società e sulla politica.
- desiderio di dimostrare la superiorità della propria nazione sulle altre.
- unione di stati indipendenti e autonomi, che hanno un governo comune per i problemi generali.
- conquista militare o economica di altri paesi per formare un impero.

- associazione formata dai lavoratori per migliorare le condizioni di lavoro.
- cambiamento fatto da un governo per migliorare la società e lo stato.

Nazionalismo =

Partito =

Urbanesimo =

Sindacato =

Riforma =

Confederazione =

Imperialismo =

Esercizio 19 Approfondimento

Rispondi sul quaderno a queste domande.

1. All'inizio del Milleenovecento quanti sono gli Europei?
2. A che cosa servono i nuovi prodotti chimici per l'agricoltura?
3. Qual è la città europea che ha il maggior numero di abitanti nella seconda metà del Milleottocento?
4. Quando nasce la repubblica d'Irlanda?
5. L'invenzione di quali oggetti cambia la vita quotidiana delle persone nella seconda rivoluzione industriale?
6. Perché gli operai, sono chiamati proletari?
7. Quando e perché è costruito il Canale di Panama?
8. Qual è la lunga e avventurosa gara automobilistica del 1907?
9. Quando e dove nascono i primi sindacati? Come si chiamano?
10. Come si chiama il documento scritto dal papa Leone XIII sulla questione sociale?
11. Quali sono i due gruppi di paesi in cui si divide il mondo dopo la seconda rivoluzione industriale?
12. All'inizio del Milleenovecento qual è il più grande impero coloniale?

L'ITALIA DOPO L'UNITÀ

1. Il Regno d'Italia	58
2. I problemi del nuovo regno	62
3. La Sinistra storica al governo	65
4. Il governo di Francesco Crispi	68
5. Il governo di Giovanni Giolitti	71
6. L'emigrazione italiana	74
Scheda B. Socialisti, cattolici e nazionalisti in Italia	77
Esercizi dell'Unità 2	80



1. Il Regno d'Italia



L'Italia nel 1861.

Il 17 marzo 1861 nasce il **Regno d'Italia**, con capitale Torino; il re è Vittorio Emanuele II di Savoia.

All'unità della penisola mancano ancora **il Veneto**, Trento e Trieste, che dipendono dall'Austria, e lo Stato della Chiesa con **Roma**.

Il nuovo regno ha 22 milioni di abitanti, il 78% dei quali non sa né leggere, né scrivere. La maggioranza della **popolazione** vive in campagna, perché **l'agricoltura** è quasi l'unica attività economica. Al Sud,

come in gran parte del Paese, la terra è divisa in latifondi ed è usata per il pascolo o per coltivare il grano; solo in alcune zone del Nord ci sono aziende agricole più moderne.



Casa contadina.

Le industrie, che sono ancora molto poche, si trovano quasi tutte **al Nord**.

I trasporti da una parte all'altra della penisola sono difficili, perché strade e ferrovie sono insufficienti e spesso non collegate tra loro.

Il Regno d'Italia è **una monarchia costituzionale**, con un parlamento eletto dal 2% della popolazione, perché possono votare solo i cittadini maschi più ricchi, che sanno leggere e scrivere.

Nel parlamento ci sono due gruppi politici, **la Destra** e **la Sinistra**, così chiamati per il posto che hanno nell'aula.

1. Il Regno d'Italia



*Aula del primo
Parlamento
del Regno d'Italia.*

Dal 1861 al 1876 il regno è governato dalla **Destra storica**, formata dai rappresentanti della nobiltà e della ricca borghesia.

La Destra completa **l'unità**, dà **un'organizzazione** al nuovo stato, forma **un esercito nazionale**, migliora **la situazione finanziaria**.

Il governo italiano ottiene **il Veneto** nel 1866, combattendo la Terza guerra d'indipendenza a fianco della Prussia contro l'Austria.

Conquista **Roma** nel 1870, quando finisce l'impero di Napoleone III, che difendeva lo Stato della Chiesa.

Il papa Pio IX si dichiara prigioniero del governo italiano e vieta ai cattolici di partecipare alla vita politica nazionale. Da quel momento lo Stato italiano e la Chiesa avranno per molti anni rapporti difficili.

Nel 1871 **Roma** diventa la nuova **capitale** del Regno d'Italia.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

mancare =

la maggioranza =

il latifondo =

collegare =

la monarchia =

il parlamento =

eleggere =

votare =

completare =

finanziario =

dichiarare =

prigioniero =

vietare =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Quando nasce il Regno d'Italia? Chi è il re?
2. Che cosa manca ancora all'unità della penisola?
3. Perché la maggioranza della popolazione vive in campagna?
4. Al Sud, come in gran parte del Paese, come è divisa e come è usata la terra?
5. Dove ci sono aziende agricole più moderne?
6. Quante sono le industrie e dove si trovano?
7. Perché i trasporti sono difficili?
8. Che cosa è il Regno d'Italia?
9. Perché il parlamento è eletto solo dal 2% della popolazione?
10. Quali gruppi politici ci sono nel parlamento? Perché sono chiamati così?
11. Da chi è formata la Destra storica? In quali anni governa il regno?
12. Che cosa fa la Destra?
13. Il governo italiano come ottiene il Veneto?
14. Quando conquista Roma?
15. Come si dichiara il papa? Che cosa vieta ai cattolici?
16. Quando Roma diventa la nuova capitale?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.



2. I problemi del nuovo regno

La Destra storica	La Sinistra storica
Completa l'unità d'Italia 	Rende obbligatoria la scuola fino a 9 anni 
Dà leggi comuni a tutta la penisola 	Fa una riforma elettorale 
Forma un esercito nazionale 	Firma la Triplice Alleanza con l'Austria e la Germania 

I governi della Destra e della Sinistra storica.

L'Italia è nata **dall'unione di tanti stati**, con leggi, monete, eserciti, ma anche lingue e abitudini molto diverse.

Il governo della Destra, per dare **un'organizzazione e leggi comuni** a tutta la penisola, utilizza quelle piemontesi per tutto il Paese.

Per formare **un esercito nazionale**, il governo decide che ogni giovane faccia per due anni il soldato.

Nell'ex Regno delle due Sicilie molti giovani contadini, per non fare il servizio militare raggiungono i briganti, come hanno già fatto numerosi soldati dell'esercito borbonico.

I briganti sono uomini, uniti in gruppi armati, che vivono di rapine e si nascondono sulle montagne.

Il brigantaggio si diffonde, perché questi gruppi armati sono aiutati dalla popolazione delle campagne e pagati dai Borbone, che sperano così di riconquistare il loro regno.

I contadini del meridione d'Italia sono scontenti del nuovo stato, perché non hanno avuto, come speravano, terre da coltivare, ma tasse e l'obbligo di fare i soldati.



Un brigante.

Il governo sconfigge il brigantaggio con l'esercito, ma non si preoccupa di eliminare le sue cause migliorando la situazione dei contadini.

Il Regno d'Italia ha **gravi problemi finanziari**, perché deve pagare i debiti fatti per le guerre di indipendenza e deve costruire scuole, strade, ferrovie.

La Destra, perciò, deve diminuire **le spese** e aggiungere **nuove tasse**. La tassa sulla farina, "**tassa sul macinato**", colpisce soprattutto i poveri, perché fa aumentare il prezzo del pane.

Nel 1876 **le proteste popolari** causano la fine del governo della Destra.

2. I problemi del nuovo regno



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

la moneta =

obbedire =

il brigante =

la rapina =

nascondersi =

sperare =

riconquistare =

il meridione =

la tassa =

eliminare =

la spesa =

la farina =

la protesta =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Come è nata l'Italia?
2. Come fa il governo della Destra a dare un'organizzazione comune a tutta la penisola?
3. Che cosa decide il governo per formare un esercito nazionale?
4. Per non fare il servizio militare, che cosa fanno molti giovani contadini dell'ex Regno delle due Sicilie?
5. Chi sono i briganti?
6. Perché si diffonde il brigantaggio?
7. Perché i contadini del meridione d'Italia sono scontenti del nuovo stato?
8. Con che cosa il governo sconfigge il brigantaggio? Di che cosa non si preoccupa?
9. Perché il Regno d'Italia ha gravi problemi finanziari?
10. Che cosa deve fare la Destra?
11. Perché la tassa sulla farina colpisce soprattutto i poveri?
12. Che cosa causa la fine del governo della Destra?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

3. La Sinistra storica al governo



Manifesto contro l'analfabetismo.

Nel 1876 il re Vittorio Emanuele II dà il compito di formare un nuovo governo ad **Agostino Depretis**.

Depretis fa parte **della Sinistra storica**, che rappresenta la **media borghesia** dei professionisti e dei piccoli industriali.

La Sinistra decide alcune importanti **riforme** e favorisce **l'industrializzazione**, ma peggiora **la situazione finanziaria** dello stato.

La prima **riforma** è quella **della scuola**, che diventa obbligatoria fino ai 9 anni d'età. Per combattere l'analfabetismo, si aprono scuole serali per adulti.

3. La Sinistra storica al governo

La riforma della legge elettorale dà il diritto di voto a tutti i cittadini maschi al di sopra dei 21 anni, che sanno leggere e scrivere o che hanno una certa ricchezza. In questo modo il numero degli elettori aumenta dal 2% al 7% della popolazione.

Questa riforma è importante, perché permette di votare a tutti quelli che sanno leggere e scrivere, anche se non sono ricchi.

Inoltre il governo Depretis fa delle **leggi** a vantaggio sia **delle donne e dei bambini** che lavorano in fabbrica, sia **degli operai vecchi o invalidi**.

In economia la Sinistra favorisce lo sviluppo delle industrie con **il protezionismo**, cioè mette tasse più alte sui prodotti stranieri, per aumentare la richiesta dei prodotti italiani.

La situazione finanziaria dello stato peggiora, perché i governi della Sinistra, eliminano **alcune tasse** e aumentano **le spese**.

In politica estera Depretis firma con la Germania e con l'Austria la **Triplice Alleanza**.

Questa alleanza favorisce lo sviluppo industriale, perché porta in Italia capitali tedeschi, ma non piace alla maggioranza dei cittadini, perché l'Austria occupa ancora i territori di Trento e Trieste.

Negli anni Ottanta il governo decide di occupare nuovi **territori in Africa, vicino all'Eritrea**, già colonia italiana.

Questo tentativo finisce con una grave sconfitta (1887) e con la morte di molti soldati italiani.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

il professionista =	adulto =	la richiesta =
peggiore =	il vantaggio =	il tentativo =
l'analfabetismo =	la fabbrica =	
serale =	l'invalido =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

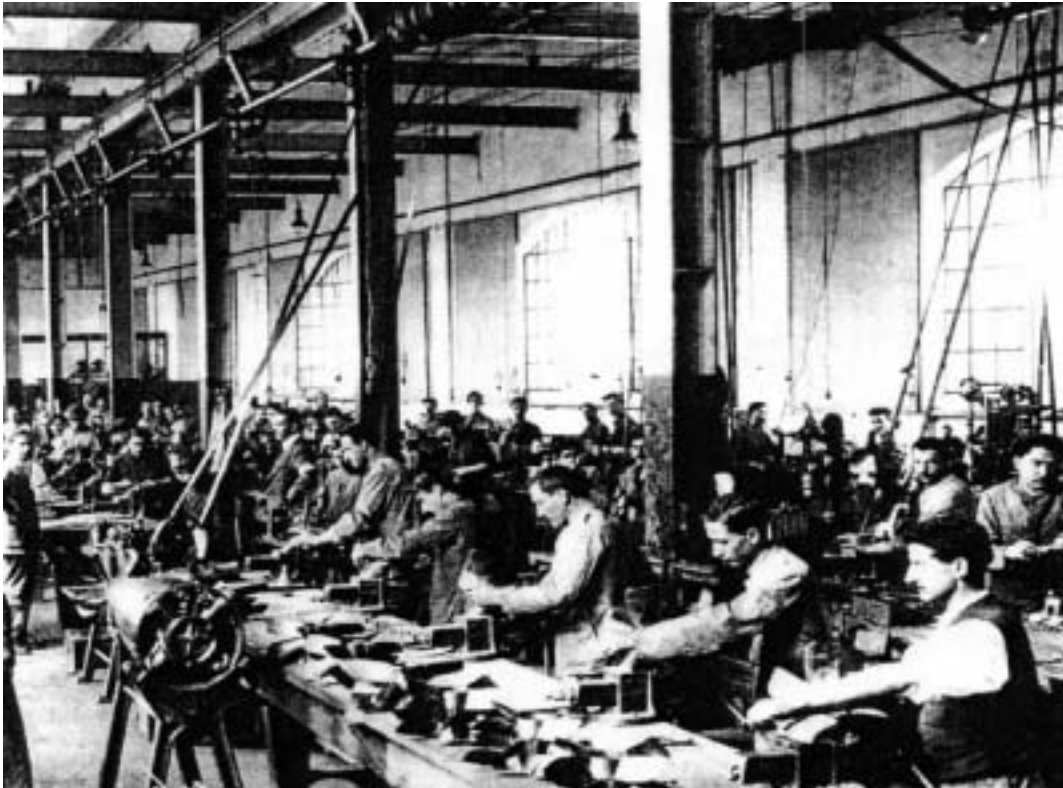
1. Nel 1876 a chi Vittorio Emanuele II dà il compito di formare un nuovo governo?
2. Chi rappresenta la Sinistra storica?
3. Che cosa fa la Sinistra?
4. Qual è la prima riforma? Per combattere l'analfabetismo quali scuole si aprono?
5. La riforma della legge elettorale a chi dà il diritto di voto?
6. Perché questa riforma è importante?
7. A vantaggio di chi fa delle leggi il governo Depretis?
8. Come la Sinistra favorisce lo sviluppo industriale?
9. Perché la situazione finanziaria dello stato peggiora?
10. Quale alleanza firma Depretis con la Germania e con l'Austria?
11. Perché questa alleanza favorisce lo sviluppo industriale? Perché non piace alla maggioranza dei cittadini?
12. Che cosa decide il governo negli anni Ottanta?
13. Come finisce questo tentativo?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

4. Il governo di Francesco Crispi



Interno della Breda, importante fabbrica di treni del Nord.

Alla fine del Milleottocento l'industria italiana comincia a svilupparsi e nascono alcune **grandi fabbriche**: la Breda che costruisce treni e la Fiat che fa automobili.

Gli operai sono ormai numerosi, ma continuano a vivere nella povertà, perché le loro paghe sono molto basse.

L'agricoltura, ancora la principale attività economica del Paese, in generale non ha fatto progressi.

I contadini, soprattutto al Sud, sono poverissimi e sempre più scontenti dello stato.

Molti Italiani sono costretti dalla povertà e dalla disoccupazione **a emigrare all'estero** lasciando il loro paese. Tra il 1880 e il 1900 emigra mezzo milione di persone.



Nel 1887, dopo la morte di Depretis, diventa capo del governo Francesco **Crispi**.

Nei primi anni **Crispi** fa alcune riforme ed elimina la pena di morte.

Emigranti italiani.

Negli anni successivi per fermare **gli scioperi** chiude le organizzazioni dei lavoratori.

Alle **proteste popolari** per la povertà il governo risponde con la forza. In Sicilia manda l'esercito contro i contadini, che chiedono una diminuzione delle tasse e la divisione dei latifondi.

Nel 1892 nasce il primo partito politico italiano: **il Partito socialista**.

In politica estera Crispi riprende **la colonizzazione** del Nord-Est dell'Africa, perché vuole che l'Italia sia una nazione importante in Europa.

L'esercito, mandato alla conquista dell'**Abissinia** (Etiopia), dopo una grave sconfitta deve ritirarsi.

Nel 1896 le proteste del parlamento e dei cittadini per la morte di migliaia di soldati italiani costringono **Crispi a dimettersi**.

4. Il governo di Francesco Crispi



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

la disoccupazione = la diminuzione =
emigrare = riprendere =
lasciare = **dimettersi** =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Che cosa succede in Italia alla fine del Milleottocento?
2. Perché gli operai continuano a vivere nella povertà?
3. Come è l'agricoltura italiana?
4. Come sono i contadini?
5. Che cosa sono costretti a fare molti Italiani?
6. Nel 1887 chi diventa capo del governo?
7. Che cosa fa Crispi nei primi anni?
8. Che cosa fa negli anni successivi per fermare gli scioperi?
9. Contro chi manda l'esercito in Sicilia?
10. Quale partito nasce nel 1892?
11. Perché Crispi riprende la colonizzazione del Nord-Est dell'Africa?
12. Che cosa fa, dopo una grave sconfitta, l'esercito mandato alla conquista dell'Abissinia?
13. Che cosa succede nel 1896?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

5. Il governo di Giovanni Giolitti



*La conquista
della Libia
su un giornale
dell'epoca.*

I governi italiani degli ultimi anni del Milleottocento cercano di **fermare con la violenza** le forti proteste popolari per l'aumento dei prezzi. A Milano una manifestazione contro **l'aumento del prezzo del pane** finisce con centinaia di vittime tra morti e feriti, perché l'esercito spara con i cannoni sulla folla (1898). Il generale che ha dato l'ordine di sparare riceve per premio una medaglia dal re Umberto I.

Due anni dopo, nel 1900, **Umberto I** muore **ucciso** da un uomo, che vuole vendicare i morti di Milano.

Nel 1903 il nuovo re, **Vittorio Emanuele III**, dà l'incarico di formare il governo a **Giovanni Giolitti**.

Giolitti, che è un **liberale**, guida il Paese fino al 1914 con l'aiuto prima dei **socialisti riformisti** e poi dei **cattolici**.

In questo periodo l'Italia diventa **un paese moderno**, perché il governo favorisce l'industrializzazione e fa importanti riforme.

5. Il governo di Giovanni Giolitti

Favorisce lo sviluppo industriale con il protezionismo, con la costruzione di opere pubbliche, con la nazionalizzazione delle ferrovie, che diventano proprietà dello stato.

Questa politica economica porta **vantaggi** alle grandi fabbriche del Nord-Ovest, ma **non aiuta il Sud**, dove le industrie sono poche e la presenza dei latifondi non permette la crescita dell'agricoltura.

Il governo decide numerose **riforme a vantaggio dei lavoratori**: il diritto di sciopero, la libera attività dei sindacati, leggi per proteggere la vecchiaia, la maternità, l'invalidità.

La più importante riforma è quella del **suffragio universale maschile**, perché dà il diritto di voto a tutti i cittadini maschi (1912).

Nei contrasti tra industriali e operai Giolitti non difende né gli uni, né gli altri, perché pensa che debbano trovare un accordo tra di loro.

In politica estera il suo governo riprende **le conquiste coloniali**, spinto dai nazionalisti e da alcuni grandi industriali.

I nazionalisti dicono che l'occupazione di nuovi territori farà dell'Italia una grande potenza europea e darà lavoro ai tanti Italiani costretti a emigrare.

Nel 1911 l'Italia, dopo aver dichiarato guerra all'Impero Ottomano, occupa **la Libia e alcune isole** del mar Mediterraneo vicine alle coste turche.

Dopo due anni di guerra conquista le coste della Libia, ma non l'interno dove la popolazione araba resiste all'occupazione.

In Italia cresce **l'opposizione al governo**, accusato di avere fatto una guerra inutile e costosa, invece di risolvere i problemi del Paese.

Nel 1914 forti proteste popolari costringono Giolitti a lasciare la guida del governo.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

ferito =

sparare =

il cannone =

la folla =

il generale =

l'ordine =

il premio =

la medaglia =

vendicare =

il protezionismo =

la maternità =

inutile =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Che cosa fanno i governi italiani degli ultimi anni del Milleottocento?
2. Che cosa succede a Milano?
3. Che cosa riceve dal re il generale che ha dato l'ordine di sparare?
4. Che cosa succede nel 1900 al re Umberto I?
5. Nel 1903 chi ha l'incarico di formare un nuovo governo?
6. Giolitti, che è un liberale, con l'aiuto di chi guida il Paese fino al 1914?
7. Perché in questo periodo l'Italia diventa un paese moderno?
8. Come Giolitti favorisce lo sviluppo industriale?
9. A chi porta vantaggi questa politica economica? Che cosa non aiuta?
10. Quali riforme decide il governo a vantaggio dei lavoratori?
11. Qual è la riforma più importante?
12. Perché Giolitti non interviene nei contrasti tra industriali e operai?
13. Che cosa fa il suo governo in politica estera?
14. Che cosa dicono i nazionalisti?
15. Nel 1911 l'Italia che cosa occupa?
16. Che cosa conquista dopo due anni di guerra?
17. In Italia di che cosa è accusato il governo?
18. Che cosa succede nel 1914?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.



6. L'emigrazione italiana



Emigranti italiani della fine del Milleottocento.

Nella seconda metà del Milleottocento circa **trenta milioni di persone lasciano l'Europa**, per andare a cercare lavoro negli altri continenti.

Cause principali di questa grande emigrazione sono **la povertà e la disoccupazione**.

Tra il 1870 e il 1913 **dall'Italia** partono più di **4 milioni** di persone. Molti di loro sono contadini analfabeti delle zone più povere del Paese, come il Veneto, il Friuli e l'Italia meridionale. Per tanti andare all'estero è l'unica speranza di salvare dalla fame se stessi e le proprie famiglie.

Gli emigranti italiani vanno dove hanno maggiori possibilità di lavoro, soprattutto **negli Stati Uniti** o in alcuni paesi **dell'America del Sud**, come il Venezuela e l'Argentina.

Lasciano la famiglia e, dopo **un lungo viaggio** su navi vecchie e sporche, arrivano in una nazione sconosciuta, tra persone che non parlano la loro lingua.

Per sentirsi meno soli spesso vanno a vivere dove sanno di trovare parenti o amici che possono aiutarli. In questo modo si formano **comunità**, che conservano la lingua, le abitudini, il modo di vestire e di mangiare del paese di origine; un esempio è il quartiere italiano di New York, che si chiama Little Italy.



Emigranti che arrivano a New York.

Gli Americani in generale li trattano male, perché pensano che gli Italiani siano ignoranti e in gran parte delinquenti.

Negli Stati Uniti gli immigrati di solito fanno **lavori faticosi e poco qualificati**, come costruire strade e ferrovie.

Con molta difficoltà risparmiano per mandare soldi **alle famiglie** in Italia.

L'arrivo di questo denaro è **un grande aiuto per l'economia italiana**, perciò per il governo l'emigrazione non è solo un problema, ma anche un fatto positivo.

La partenza di tanti Italiani, invece, è stata **un grave danno** per il Paese, perché alcune regioni, soprattutto del Sud, hanno perso un grande numero di giovani lavoratori.

Oggi ci sono paesi nel mondo, come l'Argentina e il Venezuela, dove la popolazione è al 50% di origine italiana.

6. L'emigrazione italiana



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

l'emigrazione =

analfabeta =

il parente =

la comunità =

l'origine =

il quartiere =

trattare =

ignorante =

qualificato =

risparmiare =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Perché nella seconda metà del Milleottocento circa trenta milioni di persone lasciano l'Europa?
2. Quali sono le cause principali di questa grande emigrazione?
3. Quante persone partono dall'Italia tra il 1870 e il 1913?
4. Chi sono molti di loro?
5. Per tanti qual è l'unica speranza?
6. Dove vanno gli emigranti italiani?
7. Che cosa fanno?
8. Dove vanno a vivere per sentirsi meno soli?
9. Le comunità di immigrati che cosa conservano del paese di origine?
10. Perché in generale gli Americani li trattano male?
11. Negli Stati Uniti quali lavori fanno di solito gli immigrati?
12. A chi mandano i soldi risparmiati?
13. Perché per il governo l'emigrazione non è solo un problema, ma anche un fatto positivo?
14. Perché la partenza di tanti Italiani è stata un grave danno per il Paese?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

Socialisti, cattolici e nazionalisti in Italia



*Una manifestazione di contadini e operai
in un quadro di Pellizza da Volpedo.*

Nel Millenovecento in Italia finisce il periodo della Destra e della Sinistra storica. Con il suffragio universale maschile il numero delle persone che vota diventa molto maggiore e si diffondono nuovi movimenti politici.

I socialisti

I socialisti vogliono costruire una società più giusta, dove non ci siano alcuni che diventano sempre più ricchi, mentre la maggioranza delle persone diventa sempre più povera.

In Italia **il Partito Socialista** nasce nel 1892. È il primo partito moderno, perché ha un'organizzazione nazionale, che gli permette di far conoscere le sue idee a un grande numero di persone.

Le idee socialiste si diffondono soprattutto tra **gli operai** delle fabbriche del Nord e **i contadini** della pianura Padana.

Il Partito Socialista italiano presto si divide in due gruppi:

- **i riformisti**, che collaborano con il governo nel fare leggi a favore dei lavoratori;
- **i rivoluzionari**, che non credono nelle riforme, ma solo nella rivoluzione.

I cattolici

Dopo la conquista di Roma da parte dell'esercito italiano nel 1870, il Papa aveva proibito ai cattolici di partecipare alla vita politica nazionale.

Alla fine del Milleottocento anche **i cattolici** cercano una strada per **eliminare le ingiustizie** della società, rispettando gli insegnamenti di Cristo.

In questo periodo nascono in tutto il Paese **associazioni cristiane** di operai e contadini.

Quando le idee socialiste si diffondono, la Chiesa capisce che anche i cattolici devono essere **presenti nella politica**.

In un primo tempo essi collaborano con i liberali di Giolitti, più tardi formano un loro partito.

I nazionalisti

Dopo il 1880 si sviluppa in Italia, come nel resto dell'Europa, il nazionalismo.

I nazionalisti vogliono che l'Italia dimostri al mondo la sua potenza dominando altri popoli. Per loro la guerra è uno strumento utile per raggiungere questo obiettivo.

Il nazionalismo **si oppone al socialismo**, perché non vuole che la situazione sociale cambi.

Questo movimento politico piace soprattutto alla **piccola borghesia**, che ha paura di una rivoluzione socialista, e ai **grandi industriali**, che vedono nella guerra possibilità di guadagno.



Manifesto commemorativo della nascita del Partito Socialista.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

proibire =
l'ingiustizia =
cambiare =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Quando in Italia finisce il periodo della Destra e della Sinistra storica?
2. Che cosa succede con il suffragio universale maschile?
3. Quale società vogliono costruire i socialisti?
4. Quando nasce il Partito Socialista italiano? Perché è il primo partito moderno?
5. Tra chi si diffondono soprattutto le idee socialiste?
6. Quali sono i due gruppi in cui si divide il Partito Socialista?
7. Dopo la conquista di Roma che cosa aveva proibito il Papa ai cattolici?
8. Quale strada cercano i cattolici alla fine del Milleottocento?
9. Quali associazioni nascono in questo periodo in tutto il Paese?
10. Quando le idee socialiste si diffondono, che cosa capisce la Chiesa?
11. Con chi collaborano in un primo tempo i cattolici? Poi che cosa fanno?
12. Che cosa si sviluppa in Italia dopo il 1880?
13. Che cosa vogliono i nazionalisti?
14. Perché il nazionalismo si oppone al socialismo?
15. A chi piace soprattutto questo movimento politico?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

Esercizi dell'Unità 2

1. Il Regno d'Italia

Esercizio 1 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

trasporti, popolazione, abitanti, Nord, industrie, campagna, monarchia, ferrovie, agricoltura.

Dopo l'unità l'Italia è una costituzionale, ha 22 milioni di La maggioranza della vive in, perché l' è quasi l'unica attività economica. Le, che sono ancora molto poche, si trovano quasi tutte al I sono difficili, perché strade e sono insufficienti.

Esercizio 2 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

Fatti	Cause
La maggioranza della popolazione vive in campagna	<i>perché</i>
I trasporti da una parte all'altra della penisola sono difficili	<i>perché</i>
Il parlamento è eletto dal 2% della popolazione	<i>perché</i>

Esercizio 3 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

organizzazione, nobiltà, Destra storica, unità, Sinistra storica, finanziaria, esercito, borghesia.

Nel primo parlamento italiano ci sono due gruppi politici: la e la La Destra, formata dai rap-

presentanti della e della ricca,
 governa dal 1861 al 1876. Completa l'....., dà
 un'..... al nuovo stato, forma un
 nazionale, migliora la situazione

2. I problemi del nuovo regno

Esercizio 4 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Il governo della Destra storica

1. Dai rappresentanti di quali gruppi sociali è formata la Destra storica?
2. Da quando a quando governa?
3. Che cosa fa per dare leggi comuni a tutta la penisola?
4. Che cosa fa per formare un esercito nazionale?
5. Che cosa deve fare per risolvere i problemi finanziari del nuovo regno?
6. Qual è la causa della fine del governo della Destra?

Esercizio 5 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

cause, campagne, esercito, militare, montagna, rapine, Borbone, contadini, briganti.

Nell'ex Regno delle due Sicilie molti giovani, per non fare il servizio, raggiungono i, che sono uomini uniti in gruppi armati, che vivono di e si nascondono in, Questi gruppi armati sono aiutati dalla popolazione delle e pagati dai, che sperano così di riconquistare il loro regno. Il governo sconfigge il brigantaggio

con l', ma non si preoccupa di eliminare le sue migliorando la situazione dei contadini.

Esercizio 6 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
Il brigantaggio si diffonde	<i>perché</i>
Il Regno d'Italia ha gravi problemi finanziari	<i>perché</i>
I contadini del Sud Italia sono scontenti del nuovo stato	<i>perché</i>
La tassa sul macinato colpisce soprattutto i poveri	<i>perché</i>

3. La Sinistra storica al governo

Esercizio 7 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Il governo della Sinistra storica

1. Da quali gruppi sociali è formata la Sinistra storica?
2. Da quando governa?
3. Chi è il primo capo di governo della Sinistra?
4. Quali importanti riforme fa?
5. Come diventa la scuola con la riforma?
6. Con la nuova legge elettorale quali cittadini hanno il diritto di voto?
7. Come la Sinistra storica favorisce l'industrializzazione del Paese?
8. Perché durante i governi della Sinistra peggiora la situazione finanziaria?
9. In questo periodo con chi si allea l'Italia?

Esercizio 8 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
La riforma della legge elettorale è importante	<i>perché</i>
La situazione finanziaria dello stato peggiora	<i>perché</i>
La Triplice alleanza favorisce lo sviluppo industriale	<i>perché</i>
ma non piace ai cittadini	<i>perché</i>

4. Il governo di Francesco Crispi

Esercizio 9 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

contadini, emigrare, povertà, industria, stato, estero, operai, paghe, Sud.

Alla fine del Milleottocento l' italiana comincia a svilupparsi.

Gli sono ormai numerosi, ma continuano a vivere nella, perché le loro sono molto basse. I, soprattutto al, sono poverissimi e sempre più scontenti dello Molti Italiani sono costretti a all' lasciando il loro paese.

Esercizio 10 Per ricordare

Scrivi sul quaderno la politica di Francesco Crispi, scegliendo in ogni coppia di frasi solo quella giusta:

- Francesco Crispi diventa capo del governo nel 1848.
- Francesco Crispi diventa capo del governo nel 1887.
- Nei primi anni elimina la pena di morte.
- Nei primi anni propone la pena di morte.
- Chiude le organizzazioni dei lavoratori per fermare gli scioperi.
- Apre le organizzazioni dei lavoratori per favorire gli scioperi.
- Alle proteste popolari per la povertà risponde con le riforme.
- Alle proteste popolari per la povertà risponde con la forza.
- In politica estera Crispi riprende la colonizzazione.
- In politica estera Crispi è contrario alla colonizzazione.
- Nel 1896 è di nuovo eletto capo del governo.
- Nel 1896 si deve dimettere.

Francesco Crispi =
.....

5. Il governo di Giovanni Giolitti

Esercizio 11 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

Milano, esercito, pane, vendicare, violenza, morti, Umberto I, folla, proteste, medaglia, aumento.

I governi italiani degli ultimi anni del Milleottocento cercano di fermare con la le forti popolari

per l' dei prezzi. A una protesta per l'aumento del prezzo del finisce con centinaia di vittime tra e feriti, perché l' spara con i cannoni sulla Il generale che ha dato l'ordine di sparare riceve per premio una dal re. Due anni dopo, nel 1900, muore ucciso da un uomo, che vuole i morti di Milano.

Esercizio 12 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
A Milano una protesta per l'aumento del prezzo del pane finisce con centinaia di vittime tra morti e feriti	<i>perché</i>
In questo periodo l'Italia diventa un paese moderno	<i>perché</i>
Nei contrasti tra industriali e operai Giolitti non difende né gli uni, né gli altri	<i>perché</i>
La più importante riforma è quella del suffragio universale maschile	<i>perché</i>

Esercizio 13 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Giovanni Giolitti

1. In che anno Giovanni Giolitti ha l'incarico di governo?
2. Di quale gruppo politico è?
3. Con l'aiuto di quali gruppi politici governa il paese?
4. Che cosa fa?
5. Come favorisce lo sviluppo industriale?
6. La sua politica economica a chi porta vantaggi? Chi non aiuta?
7. Qual è la sua riforma più importante?
8. Che cosa fa in politica estera?

6. L'emigrazione italiana

Esercizio 14 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

L'emigrazione italiana

1. Tra il 1870 e il 1913 quante persone partono dall'Italia?
2. Da quali zone del Paese partono?
3. Chi sono? Qual è la loro unica speranza?
4. Dove vanno?
5. Dopo un lungo viaggio dove arrivano?
6. Dove vanno a vivere? Perché?
7. Quali lavori fanno di solito gli immigrati?
8. A chi mandano i soldi che risparmiano?

Esercizio 15 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

Fatti	Cause
Gli Americani in generale trattano male gli immigrati italiani	<i>perché</i>
La partenza di tanti Italiani è stata un grave danno per il Paese	<i>perché</i>

Unità 2 – L'Italia dopo l'unità

Esercizio 16 Le parole della storia

Scrivi sul quaderno vicino a ogni parola il suo significato.

- gruppo politico formato dai rappresentanti dei professionisti e dei piccoli industriali
- uno stato in cui il re non ha tutti i poteri e governa con l'aiuto del parlamento
- diritto di voto per tutti i cittadini maschi
- gruppo politico formato dai rappresentanti della nobiltà e della ricca borghesia

Destra storica =

Monarchia costituzionale =

Sinistra storica =

Suffragio universale maschile =

Esercizio 17 Per ricordare - Il tempo

Disegna la tabella sul quaderno e scrivi gli avvenimenti al posto giusto.

- Umberto I muore ucciso
- Nasce il regno d'Italia
- Roma diventa la capitale
- Governo di Giovanni Giolitti
- Governo della Destra storica
- Governo di Francesco Crispi
- Il regno d'Italia ottiene il Veneto
- Agostino Depretis, della Sinistra storica, ha l'incarico di governo

<i>Data</i>	<i>Che cosa succede?</i>
1861	
1861-1876	
1866	
1871	
1876	
1887-1896	
1900	
1903-1914	

Esercizio 18 Approfondimento

Rispondi sul quaderno a queste domande.

1. Chi è il primo re dell'Italia unita?
2. Perché la Destra e la Sinistra storica sono chiamate così?
3. Che cosa vieta il Papa Pio IX ai cattolici dopo la conquista di Roma?
4. Quanto dura il servizio militare obbligatorio?
5. Con la riforma della Sinistra storica come diventa la scuola?

6. Con la riforma della legge elettorale della Sinistra storica di quanto aumenta il numero degli elettori?
7. In quale continente si trova l'Eritrea?
8. Alla fine del Milleottocento quali grandi fabbriche nascono in Italia?
9. Perché è ucciso Umberto I?
10. Quale capo di governo fa una legge per il suffragio universale maschile?
11. Che cosa conservano le comunità di immigrati?
12. Come si chiama il quartiere di New York dove vive la comunità italiana?
13. Quali paesi del mondo hanno una popolazione al 50% di origine italiana?

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

1. Le cause della guerra	92
2. I primi due anni di guerra	95
3. Gli ultimi anni di guerra	98
4. I trattati di pace	101
5. Una guerra diversa	105
Esercizi dell'Unità 3	108



1. Le cause della guerra



La Triplice Alleanza e la Triplice Intesa.

Dopo 40 anni di pace, nel **1914** comincia in Europa la **Prima guerra mondiale**, che finirà nel **1918**.

Causa di questa terribile guerra è la **situazione politica, economica e culturale** dei primi anni del secolo.

Tra il 1900 e il 1914 in Europa ci sono due schieramenti: la Triplice Alleanza e la Triplice Intesa.

La Triplice Alleanza è formata da Germania, Impero Austro-Ungarico, Italia; **la Triplice Intesa** è formata da Gran Bretagna, Francia e Russia.

I contrasti tra le maggiori nazioni europee sono numerosi e gravi.

Sia l'**Austria** che la **Russia** vogliono conquistare nei Balcani territori dell'impero ottomano ormai in crisi. L'Austria spera di allargare il suo impero, la Russia di avere una base commerciale sul mar Mediterraneo.

La **Francia** vuole l'Alsazia e la Lorena, regioni ricche di materie prime, che ha perso nella guerra contro la Germania del 1870.

La **Germania**, che è diventata la maggiore potenza industriale e militare dell'Europa, vuole allargare il suo impero, soprattutto in Africa. Questo preoccupa molto **Gran Bretagna e Francia**.

L'**Italia**, anche se è alleata con l'Austria, spera di riconquistare i territori di Trento e Trieste, per completare l'unità del Paese.

Nei primi anni del Millenovecento comincia in Europa "**la corsa agli armamenti**", cioè le nazioni più importanti, soprattutto la Germania, **si preparano alla guerra** rafforzando i loro eserciti e comprando armi. Questa "**corsa agli armamenti**" porta **grandi guadagni** agli industriali che producono acciaio o costruiscono armi.

All'inizio del Millenovecento in Europa si diffonde **il nazionalismo**, che per i paesi più forti è desiderio di dimostrare la propria superiorità, per quelli non ancora liberi è desiderio di indipendenza.



*Operaie al lavoro
in una fabbrica di armi.*

1. Le cause della guerra



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

la situazione =	grave =	la superiorità =
lo schieramento =	la crisi =	libero =
la nazione =	alleato =	
numeroso =	diffondersi =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Quando comincia e quando finisce la Prima guerra mondiale?
2. Qual è la causa di questa terribile guerra?
3. Quali schieramenti ci sono in Europa tra il 1900 e il 1914?
4. Da quali stati è formata la Triplice Alleanza?
5. Da quali stati è formata la Triplice Intesa?
6. Quali territori vogliono conquistare sia l'Austria che la Russia? Perché?
7. Che cosa vuole la Francia?
8. Che cosa vuole la Germania?
9. Che cosa spera l'Italia?
10. Che cosa comincia in Europa nei primi anni del Millenovecento?
11. Come si preparano alla guerra le nazioni più importanti?
12. A chi porta grandi guadagni la corsa agli armamenti?
13. Che cosa si diffonde in Europa all'inizio del Millenovecento?
14. Che cosa è il nazionalismo per i paesi più forti?
15. Che cosa è per i paesi non ancora liberi?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

2. I primi due anni di guerra



Soldati in trincea.

Nel giugno del **1914** Francesco Ferdinando, erede dell'imperatore d'Austria, e sua moglie sono **uccisi a Sarajevo** da un nazionalista serbo.

Un mese dopo **l'Austria dichiara guerra alla Serbia**. A fianco dell'Austria entra in guerra **la Germania**, a fianco della Serbia **la Francia, la Russia e l'Inghilterra**. All'inizio l'Italia rimane neutrale.

Alle maggiori nazioni europee si aggiungono presto altri Paesi del mondo: **il Giappone** si allea con la Triplice Intesa, **l'Impero ottomano** con l'Austria e la Germania.

La prima parte della **guerra** è di “**movimento**”, perché gli eserciti avanzano velocemente.

I Tedeschi, sicuri della loro forza militare, progettano di vincere in poco tempo combattendo su due fronti: a Ovest contro la Francia, a Est contro la Russia.

Sul fronte occidentale occupano **il Belgio**, che è neutrale, per attaccare la Francia. Arrivati a quaranta chilometri da Parigi vengono fermati in una terribile battaglia di sei giorni vicino al fiume **Marna**.

Sul fronte orientale gli eserciti tedesco e austriaco combattono contro quello russo. I Russi ottengono alcune vittorie sugli Austriaci, ma sono sconfitti più volte dai Tedeschi.

2. I primi due anni di guerra

Su tutti e due i fronti nessuno riesce a vincere in modo definitivo, perciò finisce la guerra di movimento e comincia quella di “**posizione**”. Gli eserciti combattono spostandosi poco e i soldati sono costretti a stare nelle trincee, corridoi scavati nel terreno, per difendersi dai nemici.

Nelle trincee i soldati devono sopportare, oltre al pericolo continuo, il freddo, la pioggia, spesso anche la fame. Moltissimi di loro muoiono uccisi dalle mitragliatrici, dalle mine, dai gas asfissianti, ma anche dalle malattie.

In Italia cresce il contrasto tra gli **interventisti**, che chiedono di intervenire nella guerra con le nazioni dell’Intesa e i **neutralisti**, che chiedono di rimanere neutrali.

Interventisti sono i **nazionalisti** e coloro che vogliono completare l’unità d’Italia con la conquista di Trento e Trieste. Neutralisti sono i **cattolici** per motivi religiosi e i **socialisti**, perché pensano che la guerra peggiori la vita dei poveri.

Nel 1915 l’Italia, dopo aver firmato un’alleanza con l’Intesa, **dichiara guerra all’Austria**.

La decisione è presa dal governo, con l’appoggio del re, anche se la maggioranza del parlamento e del Paese è contraria.

L’esercito italiano comincia una lunga **guerra di trincea** sulle montagne al confine con l’Austria.

L’Italia neutrale è tirata da un lato da Germania e Austria e dall’altro da Gran Bretagna, Russia, Francia perché combatta al loro fianco.





Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

l'erede =	definitivo =	la mina =
neutrale =	il corridoio =	il gas =
avanzare =	scavare =	intervenire =
progettare =	sopportare =	la decisione =
il fronte =	il pericolo =	l'appoggio =
attaccare =	la mitragliatrice =	il confine =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

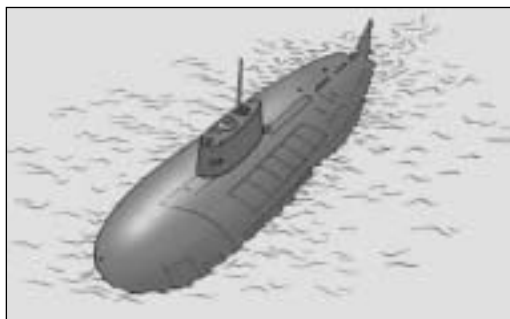
1. Che cosa succede nel giugno del 1914?
2. Che cosa fa un mese dopo l'Austria?
3. Chi entra in guerra a fianco dell'Austria?
4. Chi entra in guerra a fianco della Serbia?
5. Che cosa fa all'inizio l'Italia?
6. Quali altri paesi del mondo si aggiungono?
7. Come è la prima parte della guerra? Perché?
8. Che cosa progettano i Tedeschi?
9. Che cosa fanno sul fronte occidentale?
10. Che cosa succede quando arrivano vicino Parigi?
11. Che cosa succede sul fronte orientale?
12. Perché finisce la guerra di movimento e comincia quella di posizione?
13. Che cosa succede nella guerra di posizione?
14. Che cosa devono sopportare i soldati nelle trincee?
15. Come muoiono moltissimi di loro?
16. Chi sono e cosa chiedono gli interventisti italiani?
17. Chi sono e cosa chiedono i neutralisti?
18. Che cosa fa l'Italia nel 1915?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

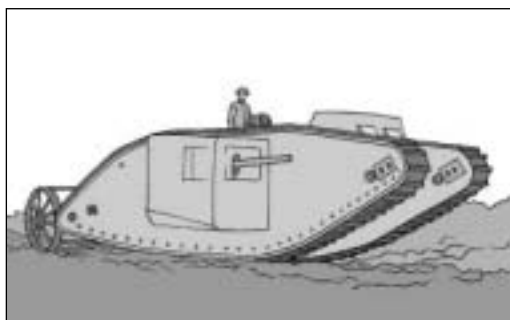
3. Gli ultimi anni di guerra



Sommergibile.



Aereo.



Carro armato.



Maschera antigas.

Nuovi mezzi di combattimento della Prima guerra mondiale.

Nel **1916** si combatte ormai in tutta l'Europa, perché altre nazioni entrano in guerra.

Si cominciano a usare nuove terribili armi, come **i gas asfissianti**, che uccidono i soldati in modo molto doloroso, e nuovi mezzi di combattimento come **i carri armati, gli aerei e i sommergibili**.

Con il passare del tempo diventa sempre più importante per le nazioni che partecipano alla guerra avere quello che serve per continuare a combattere. Perciò i Paesi dell'Intesa fanno **“un blocco navale”**, cioè cercano di fermare le navi che portano merci in Germania.

La Germania risponde attaccando con i suoi **sommergibili** le navi mercantili che vanno verso i porti nemici.



Soldati e cavalli con le maschere antigas per difendersi dai gas asfissianti.

Quando i sommergibili tedeschi affondano la nave passeggeri americana **Lusitania**, il governo degli Stati Uniti protesta con molta forza.

Il 1917 è un anno molto difficile in tutti i paesi sia per i soldati, che per la popolazione civile.

I soldati, che vedono ogni giorno morire tanti loro compagni, cominciano a non credere nella vittoria, perciò alcuni disertano, cioè cercano di scappare.

Anche **la popolazione civile** odia sempre più questa lunga guerra, perché causa morte, fame e miseria.

In Russia, dove c'è una situazione di grande povertà, nel 1917 comincia **la rivoluzione** contro lo zar. Il nuovo governo firma la pace con la Germania.

Nello stesso anno **gli Stati Uniti** entrano in guerra a fianco delle nazioni dell'Intesa, perché temono una possibile vittoria della Germania.

Nel **1918** i soldati americani sbarcano in Francia, per unirsi agli alleati.

L'esercito italiano, che l'anno prima ha subito una grave sconfitta, ottiene la vittoria definitiva sugli Austriaci.

Dopo anni di combattimenti **le nazioni dell'Intesa**, con l'aiuto economico e militare degli Stati Uniti, riescono a **vincere la guerra**.

3. Gli ultimi anni di guerra



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

l'aereo =

il porto =

possibile =

il sommergibile =

scappare =

sbarcare =

mercantile =

temere =

subire =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

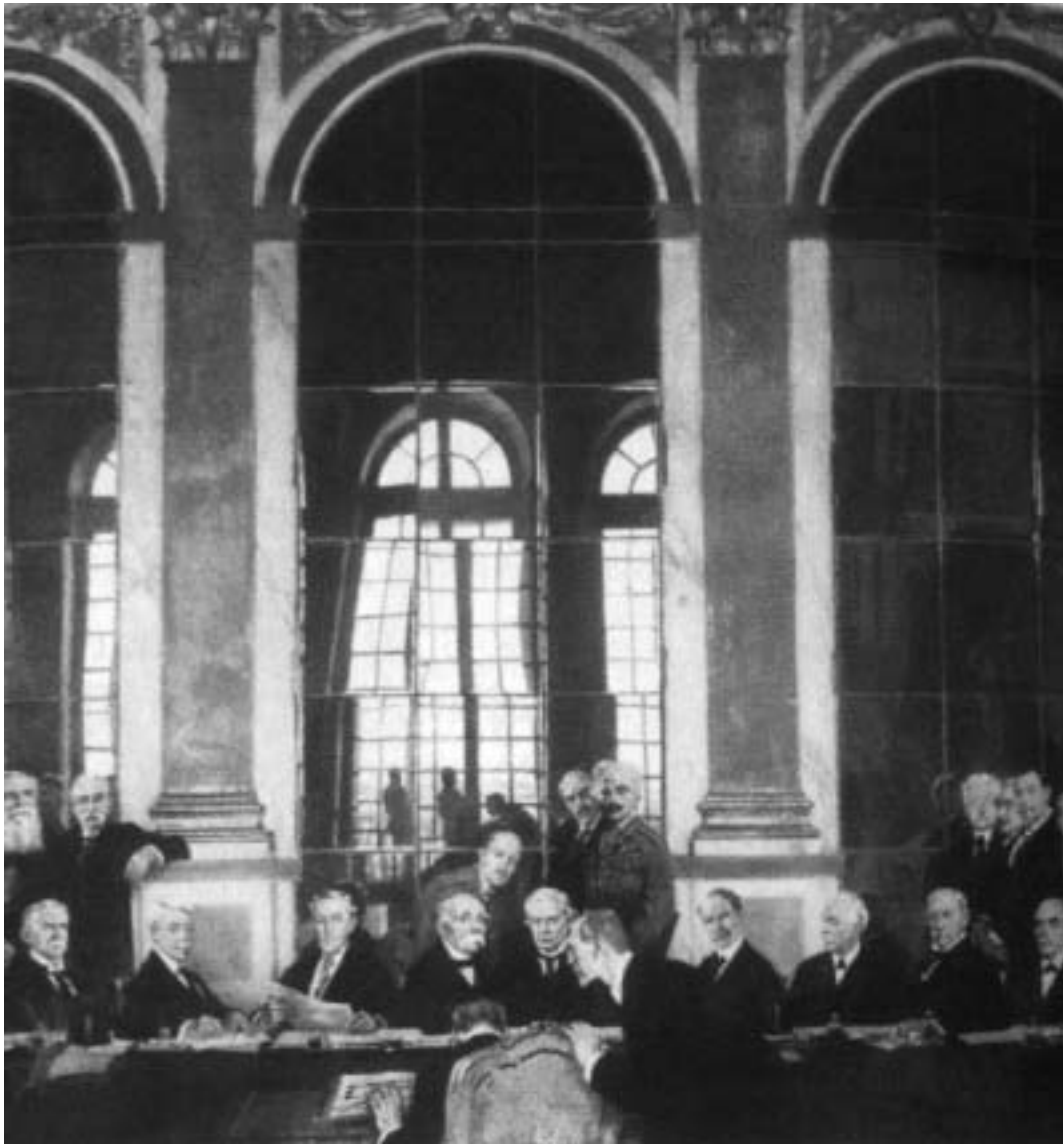
1. Perché nel 1916 si combatte ormai in tutta l'Europa?
2. Quali armi e quali mezzi di combattimento nuovi si cominciano a usare?
3. Con il passare del tempo che cosa diventa sempre più importante per le nazioni che partecipano alla guerra?
4. Perciò che cosa fanno i Paesi dell'Intesa?
5. Come risponde la Germania?
6. Dove e per chi il 1917 è un anno molto difficile?
7. Perché alcuni soldati disertano?
8. Perché anche la popolazione civile odia questa lunga guerra?
9. Che cosa succede in Russia nel 1917?
10. Che cosa fa il nuovo governo?
11. Nello stesso anno quale paese entra in guerra a fianco delle nazioni dell'Intesa?
12. Che cosa succede nel 1918?
13. Che cosa ottiene l'esercito italiano?
14. Dopo anni di combattimenti, chi vince la guerra?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

4. I trattati di pace



La Conferenza di Parigi.

Con la guerra **finiscono tre grandi imperi**: quello tedesco, quello austro-ungarico e quello ottomano. Al loro posto nascono **le repubbliche di Germania, Austria, Ungheria, Turchia** e alcuni nuovi stati.

Uno di questi stati è il **regno di Jugoslavia**, che unisce insieme nazioni diverse per lingua, religione e abitudini di vita.

4. I trattati di pace

Nel gennaio **1919** comincia a **Parigi la conferenza di pace**, a cui partecipano solo i paesi vincitori. Le tre nazioni più importanti: Stati Uniti, Francia e Inghilterra hanno obiettivi diversi.

Il presidente americano Wilson vuole mettere le basi per un lungo periodo di pace, mentre **i rappresentanti di Francia e Inghilterra** vogliono punire la Germania e ottenere grandi vantaggi dalla vittoria.

Wilson indica in **“Quattordici Punti”** che cosa bisogna fare per costruire la pace. Per lui è necessario rispettare il diritto dei popoli all'indipendenza, diminuire le armi, accettare la libertà di commercio, formare un'organizzazione, la Società delle nazioni, per risolvere i contrasti tra gli stati senza arrivare alla guerra.

Nella conferenza di Parigi gli ideali del presidente americano sono sconfitti dalla volontà della Francia e dell'Inghilterra di punire la Germania.



Nella Germania sconfitta, le eliche di legno degli aerei da guerra tedeschi sono trasformate in legna da bruciare.

Il trattato di Versailles, infatti, **ordina alla nuova repubblica tedesca** di restituire alla Francia l'Alsazia e la Lorena, di dare alcuni territori alla Polonia, di lasciare tutte le sue colonie. La Germania è anche costretta a diminuire il suo esercito e a pagare alle nazioni vincitrici moltissimo denaro per i danni di guerra.

L'Italia, presente a Parigi, dopo qualche mese lascia la conferenza, perché le altre nazioni vincitrici non rispettano gli accordi fatti prima della guerra. Il regno d'Italia ottiene solo il Trentino, l'Alto Adige, Trieste e l'Istria.

Gli accordi di pace scontentano anche **i paesi coloniali**, che dopo aver aiutato Inglesi e Francesi a vincere la guerra speravano di ottenere l'indipendenza.

Nel 1919 nasce **la Società delle nazioni**. Questa organizzazione internazionale non riuscirà a svolgere il suo compito, perché vi partecipano pochi stati e non ha strumenti per far rispettare le sue decisioni.



Per le strade di Londra si festeggia la fine della guerra.

4. I trattati di pace



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

la conferenza =	il vantaggio =	risolvere =
il vincitore =	la vittoria =	l'ideale =
la base =	indicare =	restituire =
punire =	rispettare =	scontentare =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Quali imperi finiscono con la guerra?
2. Che cosa nasce al loro posto?
3. Qual è uno dei nuovi stati?
4. Dove e quando comincia la conferenza di pace?
5. Chi vi partecipa?
6. Quale obiettivo ha il presidente americano Wilson?
7. Quali obiettivi hanno i rappresentanti della Francia e dell'Inghilterra?
8. Che cosa indica Wilson in "Quattordici Punti"?
9. Per lui che cosa è necessario fare?
10. Che cosa succede nella conferenza di Parigi?
11. Che cosa ordina il trattato di Versailles alla nuova repubblica tedesca?
12. Che cosa è costretta a fare la Germania?
13. Perché l'Italia dopo qualche mese lascia la conferenza di Parigi?
14. Che cosa ottiene il regno d'Italia?
15. Perché gli accordi di pace scontentano i paesi coloniali?
16. Quando nasce la Società delle nazioni?
17. Perché questa organizzazione internazionale non riuscirà a svolgere il suo compito?

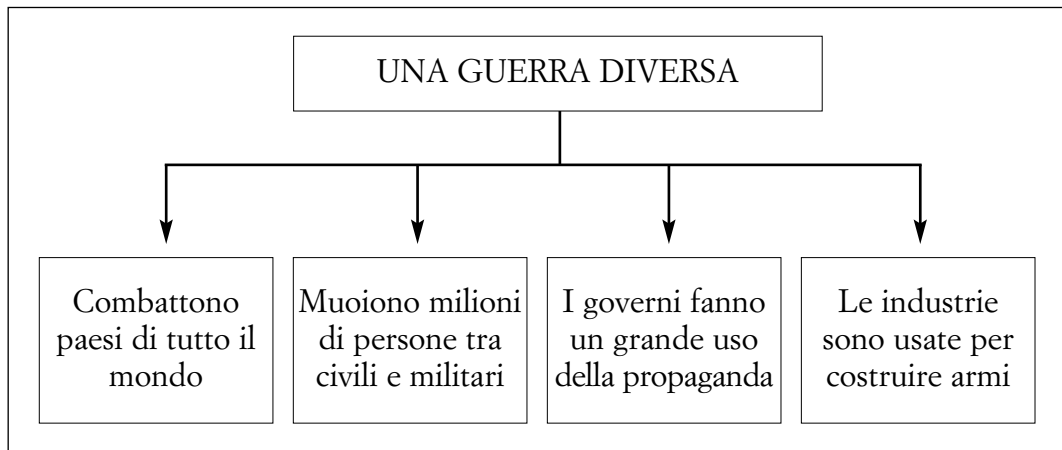


Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.



5. Una guerra diversa



La guerra del 1914-1918 è diversa da tutte quelle del passato.

È chiamata **Prima guerra mondiale**, perché per la prima volta vi partecipano paesi di tutto il mondo. Causa milioni di morti e feriti, anche tra la popolazione civile.

In questo periodo i paesi industrializzati utilizzano **la scienza** per inventare armi più potenti e **le fabbriche** per costruirle velocemente.

Un'altra novità rispetto al passato è il grande uso della **propaganda** fatto dai governi. Giornali e manifesti spingono all'odio contro il nemico, per convincere la gente che è un dovere combattere per la patria.

Mentre gli uomini sono al fronte, **molte donne** lavorano al loro posto nei campi o nelle fabbriche. Dopo questa esperienza le donne cominceranno a chiedere una maggiore uguaglianza con gli uomini.



Un manifesto di propaganda invita gli Italiani a contribuire alla raccolta di soldi per le spese di guerra.

5. Una guerra diversa

Alla fine della guerra la situazione del mondo cambia, perché **gli Stati Uniti** diventano la maggiore potenza, mentre l'Europa vive un periodo molto difficile.

I paesi europei, anche quelli vincitori, devono pagare i debiti fatti per le spese militari e sono colpiti da una **grave crisi economica**.

L'agricoltura dà raccolti insufficienti, perché un gran numero di contadini è andato a combattere e per anni non ha potuto coltivare i campi.

Molte industrie sono costrette a chiudere, perché prima fabbricavano materiale per la guerra e ora non hanno i soldi necessari per cambiare produzione.

La crisi economica causa **un aumento dei prezzi e una forte disoccupazione**, che colpisce soprattutto quelli che hanno combattuto.

Molti soldati tornati dalla guerra si trovano senza lavoro e senza la terra che era stata loro promessa prima della partenza.

Per la difficile situazione economica ci sono **molte proteste popolari**. Queste manifestazioni spaventano la borghesia, preoccupata che siano l'inizio di una rivoluzione come quella russa.



La povertà colpisce gran parte della popolazione civile.



Molti soldati tornano dalla guerra poveri e mutilati.



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

la novità =

convincere =

promettere =

la propaganda =

l'esperienza =

spaventare =

il manifesto =

il debito =

l'odio =

coltivare =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Perché la guerra del 1914-1918 è chiamata prima guerra mondiale?
2. Che cosa causa questa terribile guerra?
3. In questo periodo come utilizzano la scienza i paesi industrializzati?
4. Come utilizzano le loro fabbriche?
5. Qual è un'altra novità rispetto al passato?
6. Perché giornali e manifesti spingono all'odio contro il nemico?
7. Mentre gli uomini sono al fronte, chi lavora nei campi e nelle fabbriche? Dopo questa esperienza che cosa cominceranno a chiedere le donne?
8. Perché alla fine della guerra cambia la situazione del mondo?
9. Che cosa succede ai paesi europei?
10. Perché l'agricoltura dà raccolti insufficienti?
11. Perché molte industrie sono costrette a chiudere?
12. Quali problemi causa la crisi economica?
13. Come si trovano molti soldati tornati dalla guerra?
14. Che cosa succede per la difficile situazione economica?
15. Perché queste manifestazioni spaventano la borghesia?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

Esercizi dell'Unità 3

1. Le cause della guerra

Esercizio 1 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

acciaio, Germania, eserciti, armi, industriali, guerra, corsa, Europa.

Nei primi anni del Millenovecento comincia in “la agli armamenti”: le nazioni più importanti, soprattutto la, si preparano alla rafforzando i loro e comprando Questo porta grandi guadagni agli che producono o costruiscono armi.

Esercizio 2 Per ricordare

Disegna lo schema sul quaderno e inserisci i nomi degli stati che fanno parte delle due grandi alleanze.

<i>Triplice Alleanza</i>	<i>Triplice Intesa</i>

Esercizio 3 Le cause

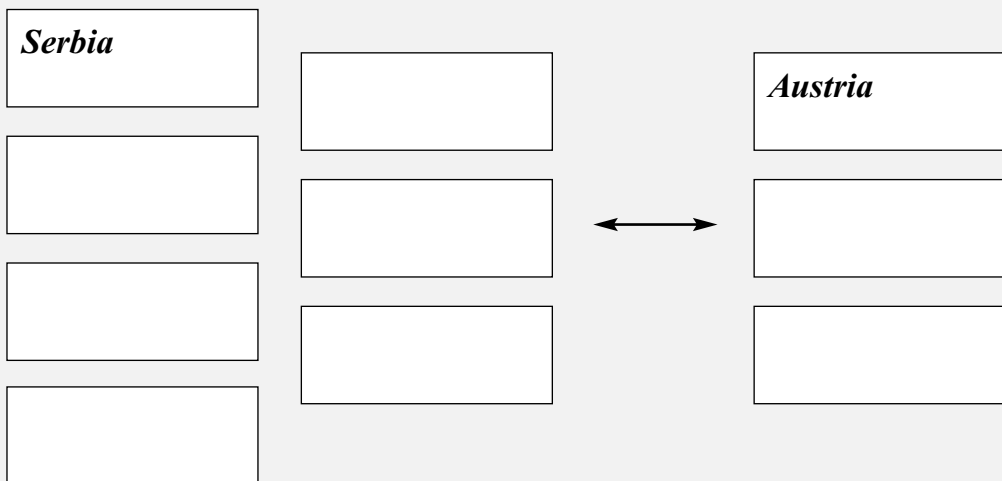
Disegna lo schema sul quaderno e scrivi quali sono le cause politiche della Prima guerra mondiale.

Cause politiche	1. <i>L'Austria e la Russia</i>
	2. <i>La Francia</i>
	3. <i>La Germania</i>
	4. <i>L'Italia</i>

2. I primi due anni di guerra

Esercizio 4 Per ricordare

Disegna sul quaderno questo schema e scrivi nelle caselle i nomi degli stati che si alleano con la Serbia o con l'Austria: Germania, Russia, Francia, Giappone, Italia, Inghilterra, Impero ottomano, Stati Uniti.



Esercizio 5 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

trincee, posizione, soldati, Francia, movimento, Russia, Tedeschi, fronti.

La prima parte della guerra è di “ ”, perché gli eserciti avanzano velocemente. I progettano di vincere in poco tempo combattendo su due: a Ovest contro la, a Est contro la Nessuno vince in modo definitivo, perciò finisce la guerra di movimento e comincia quella di “ ”. I sono costretti a stare nelle, per difendersi dai nemici.

Esercizio 6 Per ricordare

Disegna sul quaderno una tabella dove scrivi quali sono i gruppi politici italiani favorevoli a intervenire nella guerra e quali quelli contrari e i motivi della loro posizione.

Favorevoli alla guerra	<i>perché</i>
Contrari alla guerra	<i>perché</i>

3. Gli ultimi anni di guerra

Esercizio 7 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti:

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
Nel 1916 si combatte ormai in tutta l'Europa	<i>perché</i>
Nel 1917 la popolazione civile odia sempre più questa guerra	<i>perché</i>
Gli Stati Uniti entrano in guerra a fianco delle nazioni dell'Intesa	<i>perché</i>

Esercizio 8 Per ricordare

Disegna la tabella sul quaderno e scrivi al posto giusto le seguenti frasi:

- è un anno molto difficile in tutti i paesi sia per i soldati, che per la popolazione civile.
- i soldati americani sbarcano in Francia, per unirsi alle nazioni dell'Intesa.
- si combatte ormai in tutta Europa e si usano nuove terribili armi e mezzi di combattimento.

<i>Anno</i>	<i>Avvenimenti</i>
1916	
1917	
1918	

4. I trattati di pace

Esercizio 9 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

Germania, guerra, Trentino, repubblica, colonie, ottiene, Versailles, Trieste, esercito, Francia, denaro, Polonia.

Il trattato di ordina alla nuova tedesca di restituire alla l'Alsazia e la Lorena, di dare alcuni territori alla, di lasciare tutte le sue La è anche costretta a diminuire il suo e a pagare alle nazioni vincitrici moltissimo per i danni di Il regno d'Italia il, l'Alto Adige, e l'Istria.

Esercizio 10 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La conferenza di pace

1. Quando comincia la conferenza di pace?
2. In quale città?
3. Chi partecipa a questa conferenza?
4. Che cosa vuole il presidente degli Stati Uniti?
5. Che cosa vogliono la Francia e l'Inghilterra?
6. Che cosa si decide per la Germania?
7. Che cosa ottiene l'Italia?
8. Perché la Conferenza di Parigi scontenta le colonie?

Esercizio 11 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La Società delle nazioni

1. Che cosa è la Società delle nazioni?
2. Quando nasce?
3. Chi la propone?
4. Che cosa deve fare?
5. Perché non riesce a realizzare il suo compito?

Esercizio 12 Per ricordare

Scrivi nelle due colonne quali sono gli stati che finiscono e quelli che nascono dopo la Prima guerra mondiale.

<i>Stati che finiscono</i>	<i>Stati che nascono</i>
1)	1)
2)	2)
3)	3)
	4)
	5)

5. Una guerra diversa

Esercizio 13 Per ricordare

Scrivi sul quaderno perché la Prima guerra mondiale è una guerra diversa, scegliendo in ogni coppia di frasi solo quella giusta:

- perché partecipano solo i Paesi europei.
- perché per la prima volta vi partecipano Paesi di tutto il mondo.
- causa milioni di morti e feriti anche tra la popolazione civile.
- causa vittime solo tra i soldati.

- gli eserciti sono male armati.
- si usano gas asfissianti, sommergibili, carri armati.
- gli artigiani costruiscono le armi necessarie.
- le industrie costruiscono le armi necessarie.
- la propaganda spinge all'odio per il nemico.
- la propaganda invita alla pace.

La guerra del 1914-1918 è diversa da tutte quelle del passato, perché

.....

Esercizio 14 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
Alla fine della guerra la situazione del mondo cambia	<i>perché</i>
L'agricoltura dà raccolti insufficienti	<i>perché</i>
Molte industrie sono costrette a chiudere	<i>perché</i>

Esercizio 15 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

aumento, soldati, agricoltura, chiudere, europei, crisi, disoccupazione, insufficienti, lavoro, industrie, terra.

I paesi sono colpiti da una grave economica. L' dà raccolti Molte sono costrette a La crisi causa un dei prezzi e una forte Molti tornati dalla

guerra si trovano senza e senza la che era stata loro promessa.

Unità 3 – La Prima guerra mondiale

Esercizio 16 Per ricordare - Il tempo

Scrivi i seguenti fatti in ordine di tempo cominciando dal primo:

- Conferenza di Parigi
- L'Italia entra in guerra
- Attentato di Sarajevo
- I paesi dell'Intesa vincono la guerra
- La Russia si ritira dalla guerra
- L'esercito tedesco arriva vicino Parigi
- Francia e Inghilterra entrano in guerra con la Serbia
- Gli Stati Uniti entrano in guerra con i Paesi dell'Intesa

Esercizio 17 Le parole della storia

Scrivi sul quaderno vicino a ogni parola il suo significato:

- fermare tutte le navi che portano merci in uno stato
- corridoio scavato nel terreno dove stanno i soldati per difendersi dal nemico

Trincea =

Fare un blocco navale =

Esercizio 18 Approfondimento

Rispondi sul quaderno a queste domande.

1. Perché l'Italia, che è alleata con l'Austria e la Germania, entra in guerra con i Paesi dell'Intesa?
2. Chi uccide l'erede dell'imperatore d'Austria? Quando? Dove?
3. Contro chi combattono i Tedeschi sul fronte Ovest, contro chi sul fronte Est?
4. In quale luogo i Tedeschi sono fermati dall'esercito francese?
5. Quali sono le nuove armi e i nuovi mezzi usati nella Prima guerra mondiale?
6. Quale nave americana è affondata dai sommergibili tedeschi?
7. Che cosa ritiene necessario il presidente Wilson per realizzare la pace?
8. Dopo l'esperienza della guerra che cosa cominceranno a chiedere le donne?

TRA LE DUE GUERRE

1. La Rivoluzione russa	118
2. Il Fascismo	125
3. La crisi economica degli Stati Uniti	136
4. Il Nazismo	139
Scheda C. Gli Ebrei	145
Esercizi dell'Unità 4	148

1. La Rivoluzione russa



Nel 1905 a San Pietroburgo la polizia spara su operai e contadini, che protestano pacificamente.

All'inizio del 1900 la Russia è un impero grandissimo, che va dall'Europa all'Asia e comprende popoli diversi, tra cui gli **Ebrei**, spesso vittime di persecuzioni.

L'economia del Paese è **poco sviluppata**, anche se il territorio è ricco di materie prime.

Le campagne, quasi tutte di proprietà dei nobili, sono coltivate con tecniche e strumenti arretrati. Tra i **contadini**, che sono molto poveri, solo alcuni, i kulaki, sono riusciti a comprare le terre su cui lavorano. **Le industrie** sono **poche** e si trovano tutte vicino a Mosca e San Pietroburgo.

Gli operai, che lavorano molte ore al giorno, vivono in grande povertà.

La Russia è governata da **una monarchia assoluta**, che non dà ai cittadini libertà di parola, di stampa e di associazione.

Nel 1898 nasce il **Partito socialdemocratico russo**, che presto si divide in due gruppi: i menscevichi e i bolscevichi.

I menscevichi vogliono arrivare al socialismo con le riforme, formando uno stato liberale come quello di altri paesi europei.

I bolscevichi pensano invece che sia necessaria una rivoluzione, per arrivare al socialismo.

Nel Millenovecento ci sono **numerose rivolte popolari** causate dalla povertà.

Nel **1905** a San Pietroburgo la polizia spara su operai e contadini, che protestano pacificamente, uccidendo più di mille persone.

Quando la rivolta si estende a tutto il paese, lo zar **Nicola II** è costretto ad accettare l'elezione di un parlamento, la Duma, e a promettere riforme che poi non farà.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

comprendere = **protestare** =
la vittima = estendersi =
la persecuzione = **l'elezione** =
 arretrato =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Come è la Russia all'inizio del 1900?
2. Come è l'economia di questo paese ricco di materie prime?
3. Di chi sono le campagne? Come sono coltivate?
4. Come sono i contadini?
5. Che cosa sono riusciti a fare i kulaki?
6. Dove si trovano le poche industrie che ci sono nel Paese?
7. Come vivono gli operai?
8. Da che cosa è governata la Russia?
9. Quale partito nasce nel 1898?
10. Come vogliono arrivare al socialismo i menscevichi?
11. Come vogliono arrivare al socialismo i bolscevichi?
12. Perché nel Millenovecento ci sono numerose rivolte popolari?
13. Che cosa succede nel 1905 a San Pietroburgo?
14. Quando la rivolta si estende, che cosa è costretto a fare Nicola II?



La famiglia imperiale russa, Nicola II con la moglie e i figli.



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

La rivoluzione



Nel 1917 Lenin guida la rivoluzione russa.

La situazione dell'impero russo peggiora quando comincia **la Prima guerra mondiale**.

La produzione agricola diminuisce, perché milioni di contadini devono lasciare le campagne per andare a combattere.

Le gravi sconfitte militari, **la morte di migliaia di persone**, la mancanza di cibo fanno crescere lo scontento popolare.

La rivoluzione comincia a San Pietroburgo **nel febbraio del 1917**. Agli operai che chiedono pane e libertà si uniscono i soldati mandati per fermarli.

La manifestazione è l'inizio di una rivolta, che costringe lo zar a dimettersi. Alcuni anni dopo, durante la guerra civile, lo zar sarà ucciso con tutta la sua famiglia.

La Russia diventa una repubblica, ma il nuovo **governo è debole**. Nelle fabbriche, nelle campagne e nell'esercito cresce il potere dei **soviet**, gruppi di operai, contadini o soldati, scelti dai loro compagni per prendere le decisioni più importanti.

A ottobre nelle elezioni per l'Assemblea costituente i menscevichi hanno la maggioranza, ma i bolscevichi, guidati da Lenin, non accettano il risultato.

Tra il 24 e il 25 ottobre prendono il potere, occupando con le armi il Palazzo d'Inverno, dove c'è il governo (**Rivoluzione di ottobre**).

Lenin, capo del nuovo governo, decide subito **il ritiro dalla guerra** e un anno dopo firma **la pace con la Germania**.

Nei primi mesi **abolisce la proprietà privata**, assegnando **le terre** dei grandi proprietari ai soviet dei contadini, **il controllo delle fabbriche** ai soviet degli operai.

Nel 1918 comincia **una guerra civile** (= *guerra tra i cittadini di uno stesso paese*) tra l'armata bianca dei soldati fedeli allo zar e l'esercito rivoluzionario: l'armata rossa.

Le maggiori nazioni straniere aiutano l'armata bianca, perché hanno paura che le idee della rivoluzione si diffondano nei loro paesi.

Nel periodo della guerra civile (1918-1920) lo stato controlla completamente l'economia, causando lo scontento della popolazione.

Dopo la vittoria dell'armata rossa, Lenin con una **nuova politica economica** (la NEP) favorisce lo sviluppo industriale e dà ai contadini una maggiore libertà nella produzione e nella vendita dei prodotti.

Nel Paese si organizzano **scuole e ospedali pubblici**, cioè aperti a tutti i cittadini.



Nel 1922 **nasce l'URSS**, cioè l'Unione delle repubbliche socialiste sovietiche, con capitale Mosca.

A guidare il paese è un unico partito, quello bolscevico, perché tutti gli altri sono eliminati.

Il nuovo stato **limita le libertà**, utilizza **una potente polizia politica** per combattere gli oppositori, comincia **una violenta lotta contro la religione** uccidendo molti sacerdoti.

Vignetta in cui Lenin scaccia aristocrazia, borghesia, clero.

1. La Rivoluzione russa



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

diminuire =	il ritiro =	eliminato =
la mancanza =	abolire =	l'oppositore =
la manifestazione =	il controllo =	il sacerdote =
il risultato =	l'armata =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

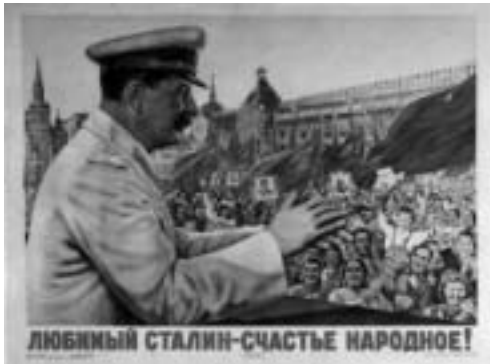
1. Quando peggiora la situazione dell'impero russo?
2. Perché diminuisce la produzione agricola?
3. Che cosa fa crescere lo scontento popolare?
4. Quando e dove comincia la rivoluzione?
5. Chi si unisce agli operai che chiedono pane e libertà?
6. Che cosa è costretto a fare lo zar? Che cosa gli succederà alcuni anni dopo?
7. Come è il governo della nuova repubblica?
8. Dove cresce il potere dei soviet?
9. Nelle elezioni per l'Assemblea costituente chi ha la maggioranza?
10. Che cosa fanno i bolscevichi che non accettano questo risultato?
11. Che cosa decide subito Lenin, capo del nuovo governo?
12. A chi assegna le terre Lenin? A chi il controllo delle fabbriche?
13. Tra chi si svolge la guerra civile cominciata nel 1918?
14. Perché le maggiori nazioni straniere aiutano l'armata bianca?
15. Nel periodo della guerra civile chi controlla l'economia?
16. Che cosa fa Lenin con la nuova politica economica?
17. Che cosa si organizza nel Paese?
18. Quando nasce l'Unione delle repubbliche socialiste sovietiche?
19. Qual è l'unico partito che guida il paese? Perché?
20. Che cosa fa il nuovo stato?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

La dittatura di Stalin



*Manifesto di propaganda
del periodo di Stalin.*

Dopo la morte di Lenin prende il potere **Stalin**, che guida l'Unione Sovietica dal 1927 al 1953. Il lungo periodo della sua dittatura si chiama **stalinismo**.

Stalin vuole fare dell'URSS un **paese comunista** e una **grande potenza industriale**.

Per raggiungere questi obiettivi elimina completamente la proprietà

privata delle **fabbriche** e delle **campagne**.

Milioni di kulaki, i piccoli proprietari di terre, sono imprigionati o uccisi perché si oppongono a questa decisione.

Con **programmi di cinque anni** lo stato decide che cosa si deve produrre e in quale quantità.

Tra il 1929 e il 1936 venticinque milioni di **contadini** sono costretti dal governo a lasciare le campagne per andare a lavorare nelle fabbriche. Sono favorite **le industrie** che producono acciaio, macchinari e armi a svantaggio di quelle che producono beni di consumo per la popolazione, come alimenti e vestiti.

Stalin, come tutti i dittatori, usa **la violenza** contro gli oppositori e **la propaganda** per conquistare il popolo.

L'arte e **i mezzi di comunicazione**, come manifesti e giornali, sono utilizzati per convincere i cittadini che vivono in una società giusta, governati da un grande uomo.

La terribile polizia segreta della dittatura controlla la vita delle persone ed elimina gli avversari politici.

Le vittime dello stalinismo sono **milioni di persone**, che muoiono in carcere o nei **gulag**, campi di lavoro forzato della freddissima Siberia.

1. La Rivoluzione russa



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

la dittatura =

realizzare =

imprigionare =

il dittatore =

l'avversario =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Chi governa l'URSS dal 1927 al 1953?
2. Come si chiama il lungo periodo della sua dittatura?
3. Che cosa vuole fare Stalin dell'URSS?
4. Che cosa fa per raggiungere questi obiettivi?
5. Che cosa succede ai piccoli proprietari di terre che si oppongono?
6. Che cosa decide lo stato con programmi di cinque anni?
7. Che cosa sono costretti a fare venticinque milioni di contadini?
8. Quali industrie sono favorite? A svantaggio di quali altre?
9. Come usa Stalin la violenza e la propaganda?
10. Come sono utilizzati l'arte e i mezzi di comunicazione?
11. Che cosa fa la polizia segreta della dittatura?
12. Quante sono le vittime dello stalinismo? Come muoiono?

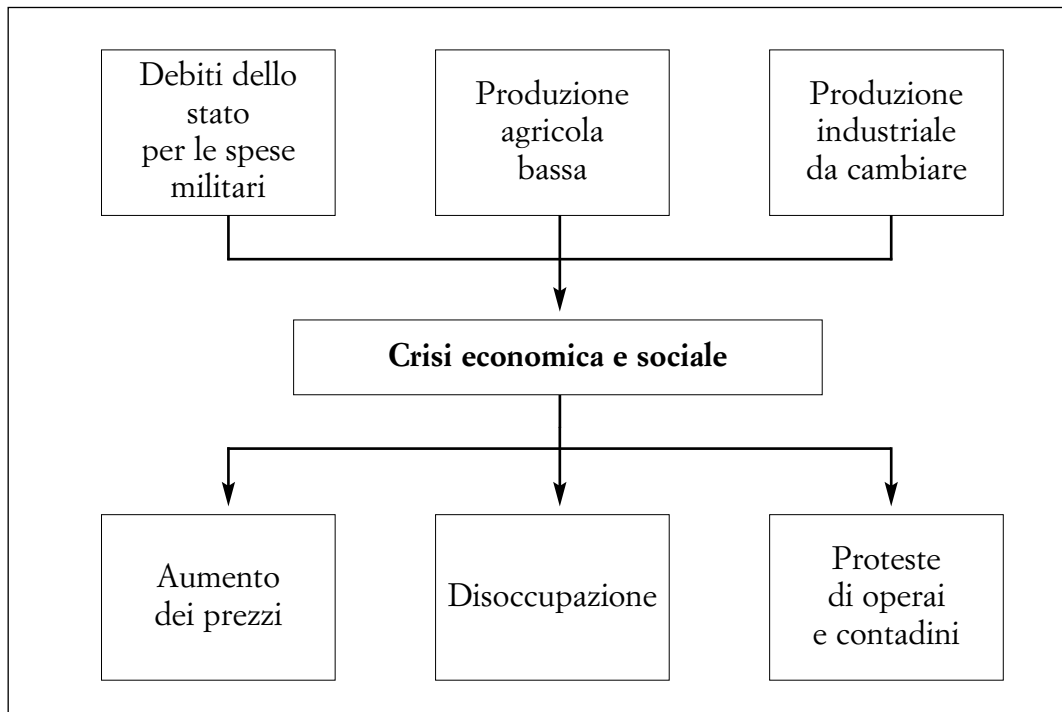


Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.



2. Il Fascismo



La crisi economica italiana dopo la Prima guerra mondiale.

In Italia dopo la guerra comincia **una crisi economica**, che porta con sé un aumento della **disoccupazione**.

La produzione agricola è bassa, perché per anni molti campi sono stati abbandonati dai contadini chiamati a combattere.

Le fabbriche devono cambiare la loro produzione, perché durante la guerra hanno lavorato soprattutto per l'esercito.

Inoltre i debiti fatti dallo stato per le spese militari causano **una forte inflazione**, che colpisce stipendi e risparmi.

I cittadini sono delusi anche dai **trattati di pace**, perché l'Italia non ha avuto Fiume e la Dalmazia, territori al confine con la Jugoslavia.

2. Il Fascismo

I nazionalisti dicono che la colpa è del governo troppo debole e degli altri paesi vincitori, che hanno tradito le promesse fatte.

Nel 1919 e nel 1920 si svolgono molte proteste di lavoratori guidati dai sindacati, perciò questi due anni sono chiamati “**Biennio rosso**”.

Gruppi di **contadini** occupano le parti non coltivate dei latifondi, per chiedere la divisione delle terre promessa durante la guerra.

Gli operai, soprattutto, quelli delle grandi industrie del Nord, organizzano manifestazioni, scioperi e in qualche caso anche l'occupazione delle fabbriche, per avere stipendi più alti e meno ore di lavoro.



Gruppi di contadini occupano i latifondi per chiedere la divisione delle terre.

Le lotte dei lavoratori spaventano industriali e grandi proprietari terrieri, preoccupati che anche in Italia ci sia una rivoluzione come quella russa.

La situazione del Paese e lo scontento popolare danno forza a un nuovo movimento politico, il **Fascismo**, fondato a Milano nel 1919 da **Benito Mussolini**.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

l'inflazione =	il trattato =	abbandonare =
lo stipendio =	tradire =	organizzare =
il risparmio =	la promessa =	
deluso =	il biennio =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Che cosa succede in Italia dopo la guerra?
2. Perché la produzione agricola è bassa?
3. Perché le industrie devono cambiare la loro produzione?
4. L'inflazione che cosa colpisce?
5. Perché i cittadini sono delusi dai trattati di pace?
6. Che cosa dicono i nazionalisti?
7. Che cosa succede nel 1919-1920?
Come sono chiamati questi anni?
8. Che cosa fanno gruppi di contadini?
9. Che cosa organizzano gli operai delle grandi fabbriche del Nord?
10. Perché le lotte dei lavoratori spaventano industriali e grandi proprietari terrieri?
11. La situazione del Paese e lo scontento popolare a quale movimento politico danno forza?
12. Quando è fondato il Fascismo?
Da chi?



Operai occupano una fabbrica (1920).



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

La nascita del Fascismo



Mussolini con altri capi fascisti.

Il movimento politico di Mussolini, formato soprattutto da **ex combattenti**, piace **alla piccola e alla media borghesia**.

Il Fascismo è **nazionalista**, **critica la debolezza del governo liberale** e si presenta come l'unico capace di **difendere l'ordine** nel Paese.

È finanziato da una parte degli **industriali e dei proprietari di terre**, che vogliono fermare operai e contadini.

Mussolini organizza le **squadre di azione**, gruppi di uomini armati, con le camicie nere, che picchiano i lavoratori in lotta e distruggono le sedi dei sindacati.

Il movimento fascista, dopo aver conquistato alcuni posti in parlamento, diventa un partito politico: il **Partito nazionale fascista** (1921).

Nel 1922 Mussolini organizza **la marcia su Roma**. Migliaia di fascisti armati arrivano a Roma da tutta l'Italia, per mostrare a tutti la forza del partito e la debolezza del governo.



La marcia su Roma.

Il re Vittorio Emanuele III, invece di ordinare all'esercito di fermarli, dà a **Mussolini** l'incarico di formare **un nuovo governo**.

Nei primi due anni Mussolini è appoggiato da altri partiti, mentre nel Paese continuano le violenze delle squadre di azione.

Nelle elezioni del 1924 il partito fascista utilizza minacce e imbrogli, per conquistare la maggioranza.

Il deputato socialista **Giacomo Matteotti** li denuncia in Parlamento, perciò è ucciso dagli squadristi.

2. Il Fascismo



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

nazionalista =

capace =

finanziato =

la sede =

la marcia =

mostrare =

l'incarico =

la minaccia =

l'imbroglione =

denunciare =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Da chi è formato il movimento politico di Mussolini? A chi piace?
2. Come è il Fascismo? Che cosa critica? Come si presenta?
3. Da chi è finanziato?
4. Che cosa sono e che cosa fanno le squadre di azione organizzate da Mussolini?
5. Quando il movimento fascista diventa Partito nazionale fascista?
6. Nel 1922 che cosa organizza Mussolini?
7. Che cosa fanno migliaia di fascisti armati?
8. Che cosa fa il re Vittorio Emanuele III?
9. Nei primi due anni da chi è appoggiato Mussolini?
10. Nelle elezioni del 1924 che cosa utilizza il Partito fascista per conquistare la maggioranza?
11. Che cosa fa il deputato socialista Giacomo Matteotti? Che cosa gli succede?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

La dittatura fascista



Mussolini parla alla folla.

Dopo la morte di Matteotti, Mussolini trasforma lo stato italiano in una **dittatura**, di cui diventa **il duce**, cioè il capo assoluto.

Il duce elimina **la libertà di stampa** e tutti **i partiti e i sindacati**, tranne quelli fascisti.

Crea **una polizia politica** e un **Tribunale speciale**, con il compito di scoprire e giudicare i nemici del Fascismo.

Per avere l'appoggio dei cattolici, Mussolini firma un trattato con la Chiesa, **il Concordato**, che mette fine al lungo contrasto tra il Papa e lo Stato italiano cominciato con la conquista di Roma.

Il Fascismo fonda numerose **organizzazioni**, che si occupano del lavoro, dell'assistenza e del tempo libero, perché in questo modo riesce a controllare la vita dei cittadini.

2. Il Fascismo

La dittatura utilizza per la sua propaganda tutti i mezzi di comunicazione: **i giornali, il cinema e soprattutto la radio.**

I giovani sono educati alle idee fasciste sia dalla scuola, che dalle organizzazioni di tipo militare di cui fanno parte fin da piccoli.



Da piccoli i bambini fanno parte di organizzazioni di tipo militare.

Nel 1938, sull'esempio della Germania di cui è alleato, il governo italiano approva **le leggi razziali** contro gli Ebrei.

Le leggi razziali **proibiscono** a questi cittadini di frequentare le scuole pubbliche, di sposare un non ebreo, di avere impieghi statali, di fare il servizio militare.

Anche in Italia durante la Seconda guerra mondiale gli Ebrei saranno catturati e **deportati** nei campi di concentramento.



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

giudicare =

catturare =

approvare =

deportare =

razziale =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Dopo la morte di Matteotti, in che cosa trasforma Mussolini lo stato italiano?
2. Che cosa elimina il duce?
3. Quali compiti hanno la polizia politica e il Tribunale speciale?
4. Che cosa fa Mussolini per avere l'appoggio dei cattolici?
5. Perché il Fascismo fonda organizzazioni che si occupano del lavoro, dell'assistenza e del tempo libero?
6. Che cosa utilizza la dittatura per la sua propaganda?
7. Da che cosa i giovani sono educati alle idee fasciste?
8. Nel 1938 che cosa approva il governo italiano, sull'esempio della Germania?
9. Che cosa proibiscono le leggi razziali?
10. Che cosa succede agli Ebrei italiani durante la Seconda guerra mondiale?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

La politica economica e le conquiste coloniali



Il duce tra i contadini per la battaglia del grano.

L'obiettivo economico del Fascismo è **l'autarchia**, cioè l'indipendenza economica dagli altri paesi, molto utile in caso di guerra.

Per raggiungerla è necessario sviluppare sia la produzione agricola, che quella industriale.

Il governo usa la propaganda per aumentare i raccolti di **grano**. Il cinema diffonde in tutta Italia le

immagini del duce, che lavora insieme ai contadini.

Inoltre **la bonifica di grandi zone paludose** permette di avere nuove terre da coltivare.

Dopo il 1930, quando dagli Stati Uniti arriva in Europa una grave crisi economica, il governo **aiuta le industrie in difficoltà** con investimenti e decide la costruzione di **numerose opere pubbliche**, per dare lavoro a una parte dei disoccupati.

In politica estera, all'inizio, l'Italia fascista ha rapporti di amicizia con i paesi europei democratici.

Questi rapporti peggiorano quando Mussolini decide **la conquista di nuove colonie**, per aumentare l'importanza dell'Italia e favorire l'economia.

Nel 1935 l'esercito italiano **invade l'Etiopia** e la occupa dopo alcuni mesi di duri combattimenti e di violenze contro la popolazione civile. Un anno dopo nasce **l'Impero italiano**, formato dall'Etiopia e dalle colonie occupate prima: la Libia, parte dell'Eritrea e parte della Somalia (1936).

Nel 1936 l'Italia, condannata dalla Società delle Nazioni per l'aggressione all'Etiopia, si allea con **la Germania di Hitler**.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

diffondere = **l'investimento** =
 la bonifica = **l'aggressione** =
 paludoso =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Qual è l'obiettivo economico del Fascismo?
2. Che cosa è necessario fare per raggiungere l'indipendenza economica?
3. Che cosa usa il governo per aumentare i raccolti di grano?
4. La bonifica di grandi zone paludose che cosa permette di avere?
5. Che cosa fa il governo quando la crisi economica del 1930 arriva in Italia?
6. All'inizio con quali stati ha rapporti di amicizia l'Italia fascista?
7. Quando peggiorano questi rapporti?
8. Che cosa fa l'esercito italiano nel 1935?
9. Quando nasce l'Impero italiano? Da che cosa è formato?
10. Nel 1936 l'Italia, condannata dalla Società delle Nazioni, con chi si allea?



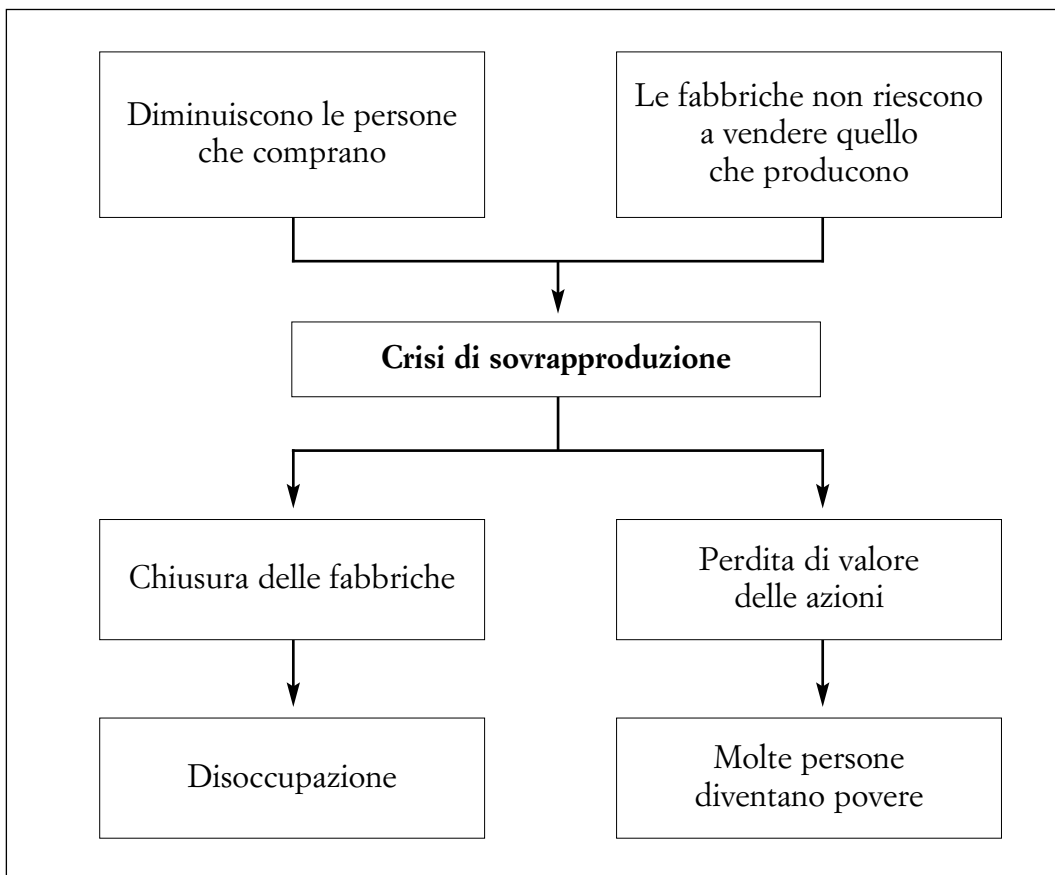
Mussolini con il suo alleato Hitler.



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

3. La crisi economica degli Stati Uniti



La crisi economica del 1929.

Dopo la Prima guerra mondiale gli Stati Uniti diventano **la maggiore potenza industriale** del mondo.

Gli anni dal 1918 al 1928 sono per questo paese un periodo di crescita economica e di ottimismo.

Le industrie producono sempre di più e molti cittadini americani, convinti dalla pubblicità, comprano i nuovi prodotti: radio, automobili, frigoriferi, macchine fotografiche.

Alla fine degli anni Venti il numero delle persone che ha abbastanza denaro per comprare merci diminuisce molto.

Nel 1929 comincia, perciò, **una crisi economica di sovrapproduzione**, perché le fabbriche producono più di quanto riescono a vendere. Quando le industrie devono fermare la produzione e licenziare gli operai, diminuisce il valore delle loro **azioni**.

Questo causa **il fallimento di molte banche** e la rovina di grandi e piccoli risparmiatori. Il giorno più terribile della crisi è un giovedì dell'ottobre del 1929, chiamato "il giovedì nero".

Negli Stati Uniti comincia **un periodo molto difficile**, perché chiudono migliaia di fabbriche, dodici **milioni di lavoratori** restano **disoccupati**, tante **persone** diventano **povere**.



Un disoccupato disperato in cerca di una occupazione.

La crisi, cominciata in America, arriva poi agli **altri paesi del mondo**.

Nel 1932 diventa presidente degli Stati Uniti **Franklin Delano Roosevelt** del partito democratico. Roosevelt propone un programma di riforme economiche e sociali, chiamato **New Deal**, Nuovo Corso.

Con questo programma **lo stato** interviene direttamente nell'economia, cosa che prima non faceva.

Roosevelt capisce che, per superare la crisi, bisogna **combattere la disoccupazione**, perché solo chi ha un lavoro e guadagna può comprare. Perciò decide la costruzione di **grandi opere pubbliche**, come strade e ponti, e fa votare una legge che **diminuisce l'orario di lavoro**.

Un'altra importante riforma del New Deal dà ai lavoratori **la pensione** quando sono vecchi e **aiuti dello stato** se malati o disoccupati. In pochi anni gli Stati Uniti riescono a superare la crisi economica.

3. La crisi economica degli Stati Uniti



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

l'ottimismo =
convincere =
la pubblicità =
riuscire =

licenziare =
la rovina =
il risparmiatore =
il fallimento =

proporre =
la pensione =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Che cosa diventano gli Stati Uniti dopo la Prima guerra mondiale?
2. Come sono per questo paese gli anni dal 1918 al 1928?
3. Che cosa fanno le industrie?
4. Che cosa fanno molti cittadini americani?
5. Che cosa succede alla fine degli anni Venti?
6. Che cosa comincia nel 1929? Perché?
7. Che cosa succede quando le industrie devono fermare la produzione e licenziare gli operai?
8. La diminuzione del valore delle azioni che cosa causa?
9. Perché negli Stati Uniti comincia un periodo molto difficile?
10. Dove arriva la crisi cominciata in America?
11. Chi diventa presidente degli Stati Uniti nel 1932?
12. Che cosa propone Roosevelt?
13. Con il New Deal che cosa fa lo stato, che prima non faceva?
14. Che cosa capisce Roosevelt? Perché?
15. Perciò che cosa fa il presidente?
16. Che cosa dà ai lavoratori un'altra importante riforma?
17. Che cosa riescono a fare gli Stati Uniti in pochi anni?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.



4. Il Nazismo



*Dopo la guerra
l'inflazione
rende più poveri
i Tedeschi.*

Dopo la sconfitta nella Prima guerra mondiale in Germania finisce l'impero e comincia **la repubblica** (Repubblica di Weimar).

Il paese si trova in una situazione difficile, perché è costretto ad accettare **trattati di pace** molto duri.

Infatti **la Germania deve dare** alle nazioni vincitrici le sue colonie e alcuni territori in Europa ricchi di materie prime. Inoltre deve **diminuire** sia l'esercito, che la flotta e **pagare** una grande somma di danaro per i danni di guerra.

Queste decisioni causano gravi problemi economici: una **forte inflazione** e una **diffusa disoccupazione**.

L'inflazione fa diventare più poveri i cittadini, perché i soldi valgono meno di prima: infatti un pezzo di pane che nel 1915 costava un marco, nel 1923 costa due milioni di marchi.

4. Il Nazismo



Nel periodo dell'inflazione del marco tedesco, i bambini giocavano con pacchi di banconote ormai senza valore.

Moltissimi Tedeschi restano senza lavoro per la chiusura delle industrie, che prima fabbricavano armi.

Le difficoltà economiche della Germania diventano ancora più gravi, quando **la crisi del 1929** dagli Stati Uniti arriva in Europa.

La popolazione dà la colpa dei problemi del paese al governo repubblicano, perciò aumentano i voti dei **comunisti** e soprattutto del **partito nazista**, un gruppo politico di estrema destra, fondato nel 1920 da Adolf Hitler.

Il Nazismo è **razzista e nazionalista**.

Razzista è chi pensa che una razza sia superiore alle altre, nazionalista è chi pensa che una nazione debba dominare le altre.

Hitler dice che **la razza ariana**, la razza dei Tedeschi, è superiore alle altre, perciò la Germania deve dominare il mondo.

Per lui la razza peggiore è, invece, quella degli **Ebrei**, che accusa di essere colpevoli dei problemi del Paese.

Il suo programma politico è di fare della Germania **la nazione più potente del mondo**, rafforzando l'esercito e l'economia.

Il partito nazista piace sia a **industriali** e **proprietari terrieri**, che hanno paura di una rivoluzione comunista, sia alla **piccola borghesia**, molto colpita dall'inflazione.

Fin dall'inizio i nazisti utilizzano **squadre di uomini armati**, per colpire gli avversari politici.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

duro = la chiusura =
valere = **la razza** =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Che cosa succede in Germania dopo la sconfitta nella Prima guerra mondiale?
2. Perché il paese si trova in una situazione molto difficile?
3. Che cosa deve dare la Germania alle nazioni vincitrici?
4. Che cosa deve diminuire e che cosa deve pagare?
5. Queste decisioni quali problemi economici causano?
6. Perché l'inflazione fa diventare più poveri i cittadini?
7. Perché milioni di Tedeschi restano senza lavoro?
8. Quando le difficoltà economiche della Germania diventano ancora più gravi?
9. Perché aumentano i voti dei comunisti e del partito nazista, fondato da Adolf Hitler?
10. Come è il Nazismo?
11. Chi è razzista?
12. Chi è nazionalista?
13. Per Hitler quale razza è superiore alle altre? Perciò cosa deve fare la Germania?
14. Per lui qual è, invece, la razza peggiore?
15. Di che cosa accusa i cittadini tedeschi di origine ebraica?
16. Qual è il programma politico di Hitler?
17. A chi piace il partito nazista?
18. Che cosa utilizzano fin dall'inizio i nazisti?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

La dittatura di Hitler



Hitler saluta la folla.

Nel 1933 Hitler vince le elezioni e diventa cancelliere, cioè **capo del governo**.

Un anno dopo, alla morte del presidente della repubblica, comincia **la dittatura nazista**, perché Hitler, con il nome di *Führer* (= *guida*), prende tutti i poteri.

Il *Führer* cancella **la costituzione** e con essa **le libertà** di parola, di stampa, di associazione. Inoltre elimina **il parlamento, tutti i partiti**, tranne quello nazista, **i sindacati**.

Hitler forma **un grande esercito** e favorisce **lo sviluppo dell'economia**, perché vuole fare della Germania il paese più forte del mondo.

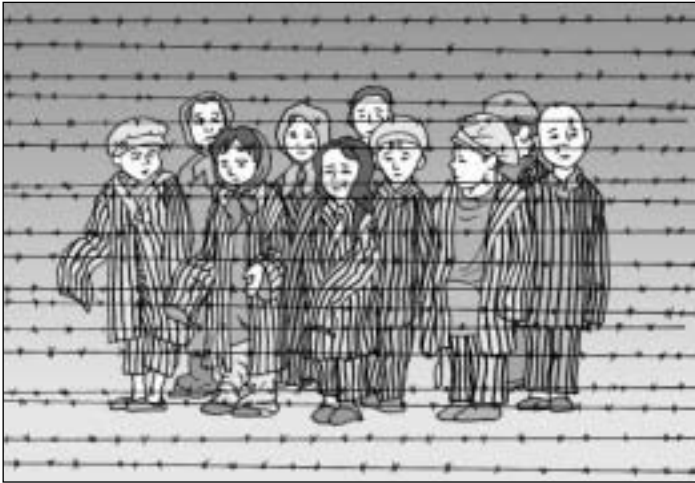
Sia l'industria, che l'agricoltura hanno il compito di **preparare il paese alla guerra**. L'industria deve fabbricare soprattutto armi e materiale militare, l'agricoltura deve produrre tutto il cibo necessario al popolo tedesco.

Hitler, per rafforzare il suo potere, usa **tutti i mezzi di comunicazione**: i giornali, la radio, il cinema sono costretti a diffondere le idee naziste.

I ragazzi, fin da piccoli, sia a scuola, che nei gruppi militari di cui devono fare parte, imparano a **obbedire** al *Führer* e a **credere** nella superiorità dei Tedeschi.

Le SS, le squadre armate naziste, e **la Gestapo**, la polizia politica, puniscono con il carcere o con la morte chiunque si opponga alla dittatura.

La persecuzione degli Ebrei



*Bambini ebrei
in un campo
di concentramento.*

Con l'inizio della dittatura di Hitler comincia la persecuzione degli Ebrei.

Le leggi razziali vietano ai cittadini tedeschi di origine ebraica di fare alcuni lavori, di andare a scuola, di usare i mezzi di trasporto pubblici.

Molti **scienziati** e **artisti**, come lo scienziato Einstein e lo scrittore Thomas Mann, decidono di lasciare la Germania.

Dal 1938 la persecuzione contro gli Ebrei diventa violenta: i nazisti cominciano a **distruggere le loro case, i loro negozi**, i luoghi dove si riuniscono a pregare, cioè **le sinagoghe**.

I tedeschi di origine ebraica sono costretti a cucire una **stella gialla** sui loro vestiti, perché tutti possano riconoscerli.



Durante la Seconda guerra mondiale milioni di Ebrei di tutti i paesi occupati dall'esercito nazista saranno portati nei campi di concentramento e uccisi.

La stella gialla che gli Ebrei sono costretti a cucire sui loro vestiti.

4. Il Nazismo



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

cancellare =

riconoscere =

il carcere =

lo sterminio =

perseguitare =

realizzarsi =

la sinagoga =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Che cosa succede nel 1933?
2. Che cosa succede alla morte del presidente della repubblica?
3. Che cosa cancella il Fürher?
4. Che cosa elimina?
5. Che cosa fa Hitler? Perché?
6. Quale compito hanno sia l'industria, che l'agricoltura?
7. Che cosa deve fabbricare l'industria?
8. Che cosa deve produrre l'agricoltura?
9. Che cosa usa Hitler per rafforzare il suo potere?
10. Quali idee sono costretti a diffondere tutti i mezzi di comunicazione?
11. Che cosa imparano i ragazzi fin da piccoli?
12. Che cosa fanno le SS e la Gestapo?
13. Con l'inizio della dittatura di Hitler che cosa comincia?
14. Che cosa vietano le leggi razziali ai cittadini tedeschi di origine ebraica?
15. Che cosa decidono di fare molti scienziati e artisti?
16. Dal 1938 che cosa fanno i nazisti contro gli Ebrei?
17. Che cosa sono costretti a fare i Tedeschi di origine ebraica? Perché?
18. Che cosa succede durante la Seconda guerra mondiale?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

Gli Ebrei sono il primo popolo della storia ad avere **una religione mono-teista**, cioè a credere in un solo Dio. Il loro libro sacro è **la Bibbia**.

In origine sono **pastori nomadi della Mesopotamia**, divisi in tribù. **Arrivano in Palestina** verso il 2000 avanti Cristo, guidati da Abramo.

Nel periodo antico della loro storia devono sopportare più volte **la schiavitù** nei paesi vicini e **la conquista della Palestina** da parte di altri popoli.

Nel I secolo a.C. la regione in cui vivono diventa **una provincia dell'impero romano**.

Le rivolte contro i Romani sono numerose e sempre più violente. Centinaia di migliaia di loro sono uccisi o portati a Roma come schiavi.

Nel I secolo d.C. comincia **la diaspora** (= *dispersione*), cioè gli Ebrei lasciano la Palestina e si disperdono in altri paesi del mondo, dove formano delle **comunità**.

Per tutto il Medioevo e l'Età moderna in Europa gli Ebrei sono **spesso perseguitati** e vittime di uccisioni di massa.

Vivono soprattutto **nelle città** e spesso si occupano di **commerci**, perché non possono fare altri lavori.

Costruiscono le loro case intorno **alla sinagoga**, dove si riuniscono a pregare, per potere stare insieme e per difendersi meglio.



La sinagoga di Trieste.



Un ghetto della Polonia

Dalla metà del Millecinquecento sono costretti a vivere nei **ghetti**, quartieri separati dal resto della città da mura.

Nel ghetto si entra attraverso un'unica porta, controllata da guardie armate, che di notte si chiude.

Nel Milleottocento i cittadini di religione ebraica ottengono **parità di diritti** in quasi tutta l'Europa occidentale, ma continuano a essere vittime di accuse ingiuste e di pregiudizi.

L'antisemitismo, cioè il sentimento di odio verso gli Ebrei, diventa fortissimo nel periodo del Nazismo.

Durante la Seconda guerra mondiale milioni di Ebrei muoiono nei **campi di sterminio nazisti**.



Il campo di concentramento di Auschwitz.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

sacro =	la schiavitù =	il quartiere =
il pastore =	la conquista =	la parità =
nomade =	schiavo =	il pregiudizio =
la tribù =	dispersersi =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Chi sono gli Ebrei?
2. Qual è il loro libro sacro?
3. In origine che cosa sono?
4. Quando arrivano in Palestina?
5. Che cosa devono sopportare nel periodo più antico della loro storia?
6. Che cosa diventa la Palestina nel I secolo a.C.?
7. Come sono le rivolte contro i Romani? Che cosa succede a centinaia di migliaia di Ebrei?
8. Che cosa comincia nel I sec. d.C.?
9. Che cosa fanno gli Ebrei durante la diaspora?
10. Per tutto il Medioevo e l'Età moderna che cosa succede agli Ebrei in Europa?
11. Dove vivono e di che cosa si occupano?
12. Dove costruiscono le loro case? Perché?
13. Dalla metà del Millecinquecento dove sono costretti a vivere?
14. Come si entra nel ghetto?
15. Che cosa ottengono nel Milleottocento gli Ebrei in quasi tutta l'Europa occidentale?
16. Di che cosa continuano a essere vittime?
17. Come si chiama il sentimento di odio verso gli Ebrei? Quando diventa fortissimo?
18. Durante la Seconda guerra mondiale che cosa succede a milioni di loro?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

Esercizi dell'Unità 4

1. La Rivoluzione russa

Esercizio 1 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

contadini, libertà, materie prime, monarchia, industrie, impero, operai, arretrati.

All'inizio del Millenovecento la Russia è un grandissimo. La sua economia è poco sviluppata, anche se il territorio è ricco di Le campagne sono coltivate con tecniche e strumenti Le sono poche. Sia i , che gli sono molto poveri. La Russia è governata da una assoluta, che non dà ai cittadini di parola, di stampa e di associazione.

Esercizio 2 Per ricordare

Disegna la tabella sul quaderno e inserisci al posto giusto i nomi dei due gruppi che formano il Partito socialdemocratico russo: i menscevichi e i bolscevichi.

.....	<i>vogliono arrivare al socialismo con le riforme</i>
.....	<i>pensano sia necessaria una rivoluzione per arrivare al socialismo</i>

Esercizio 3 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

Fatti	Cause
Nel Millenovecento in Russia ci sono numerose rivolte popolari	<i>perché</i>
Durante la Prima guerra mondiale la produzione agricola diminuisce	<i>perché</i>
Durante la Prima guerra mondiale lo scontento popolare cresce	<i>perché</i>

Esercizio 4 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

zar, riforme, operai, parlamento, rivolta, San Pietroburgo.

Nel 1905 a la polizia spara su e contadini, che protestano pacificamente. Quando la si estende a tutto il paese, lo Nicola II è costretto ad accettare l'elezione di un, la Duma, e a promettere che poi non farà.

Esercizio 5 Per ricordare - Il tempo

Disegna la tabella sul quaderno e scrivi al posto giusto le seguenti frasi:

- Comincia una guerra civile tra i soldati fedeli allo zar e l'esercito rivoluzionario.
- A San Pietroburgo comincia una rivoluzione contro lo zar.
- Nelle elezioni per l'Assemblea costituente hanno la maggioranza i menscevichi.
- Nasce l'URSS, l'Unione delle repubbliche socialiste sovietiche.

– I bolscevichi prendono il potere occupando il Palazzo d'Inverno.

<i>Data</i>	<i>Avvenimenti</i>
Febbraio 1917	
Ottobre 1917	
24-25 Ottobre 1917	
1918	
1922	

Esercizio 6 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Lenin

1. Chi è Lenin?
2. Che cosa decide subito dopo la Rivoluzione di Ottobre?
3. A chi assegna le terre?
4. A chi dà il controllo delle fabbriche?
5. Quale politica economica comincia dopo la vittoria nella guerra civile?
6. Che cosa si organizza nel Paese?

Esercizio 7 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La dittatura di Stalin

1. Quando comincia e quando finisce la dittatura di Stalin?
2. Come si chiama questa dittatura?
3. Che cosa vuole fare Stalin dell'URSS?
4. Stalin, per raggiungere questi obiettivi, che cosa elimina completamente?
5. Che cosa succede a milioni di piccoli proprietari di terre che si oppongono?

6. Che cosa decide lo stato con programmi di cinque anni?
7. Che cosa sono costretti a fare 25 milioni di contadini tra il 1929 e il 1935?
8. Stalin quali industrie favorisce?
9. Che cosa usa Stalin per conquistare il popolo?
10. Che cosa fa la terribile polizia segreta della dittatura?
11. Quante sono e come muoiono le vittime dello stalinismo?

2. Il Fascismo

Esercizio 8 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

inflazione, disoccupazione, economica, stipendi, militari, guerra, debiti.

In Italia dopo la comincia un periodo di crisi e sociale. I fatti per le spese causano una forte; l'aumento dei prezzi colpisce e risparmi. La crisi economica porta un aumento della

Esercizio 9 Le cause

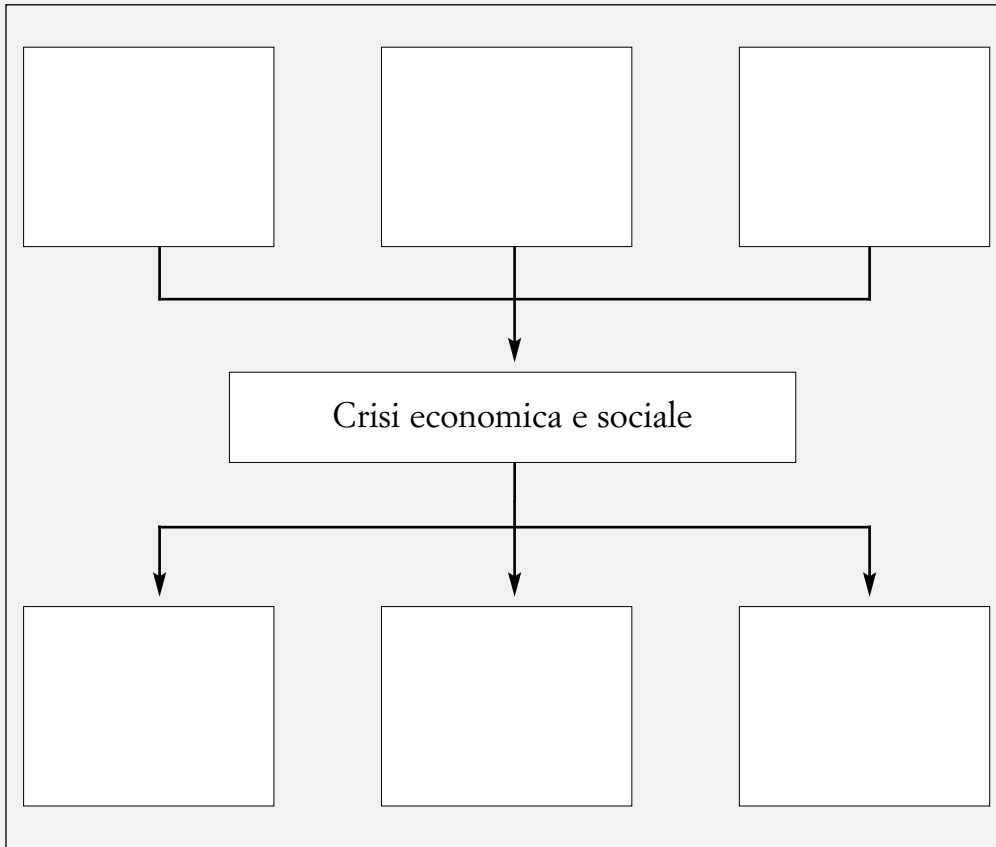
Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
Dopo la guerra la produzione agricola è bassa	<i>perché</i>
Le industrie devono cambiare la loro produzione	<i>perché</i>
I cittadini italiani sono delusi dai trattati di pace	<i>perché</i>

Esercizio 10 Per ragionare

Disegna sul quaderno e completa con le frasi giuste questo schema.

Debiti dello stato per le spese militari; Proteste di operai e contadini; Agricoltura produzione bassa; Aumento dei prezzi; Industria produzione da cambiare; Disoccupazione.



Esercizio 11 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La nascita del Fascismo

1. Quando e dove è stato fondato il Fascismo?
2. Da chi è stato fondato?
3. Da chi è formato all'inizio?
4. A quali classi sociali piace?
5. Come è il Fascismo?
6. Che cosa critica?
7. Come si presenta?
8. Da chi è finanziato? Perché?
9. Che cosa sono le squadre di azione organizzate da Mussolini?

Esercizio 12 Per ricordare - Il tempo

Disegna la tabella sul quaderno e scrivi al posto giusto le seguenti frasi:

- Mussolini organizza “la marcia su Roma”.
- Matteotti è ucciso dagli squadristi, perché denuncia l'illegalità delle elezioni.
- Il movimento fascista diventa partito nazionale fascista.
- Il re dà a Mussolini l'incarico di formare il nuovo governo.
- A Milano nasce il movimento fascista.
- Il partito fascista vince le elezioni con minacce e imbrogli.

<i>Anno</i>	<i>Avvenimenti</i>
1919	
1921	
1922	
1922	
1924	
1924	

Esercizio 13 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

camicie, partito, violenze, Roma, Mussolini, re, appoggio, governo, marcia.

Nel 1922 Mussolini organizza la su, per mostrare a tutti la forza del e la debolezza del Il Vittorio Emanuele III dà a l'incarico di formare un nuovo governo, che nei primi due anni ha l' di altri partiti. Intanto nel Paese continuano le delle nere.

Esercizio 14 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La dittatura fascista

1. Quando comincia la dittatura fascista?
2. Con quale nome si fa chiamare Mussolini?
3. Quali libertà e quali organizzazioni elimina il duce?
4. Quale compito ha la polizia politica?
5. Da chi sono giudicati gli oppositori?
6. Con quali organizzazioni la dittatura controlla la vita dei cittadini?
7. Quali mezzi di comunicazione sono utilizzati per la propaganda?
8. Come sono educati i giovani alle idee fasciste?
9. Nel 1938 quali leggi sono approvate sull'esempio della Germania?

Esercizio 15 Per ricordare - Il tempo

Scrivi i seguenti fatti in ordine di tempo cominciando dal primo:

- L'esercito italiano occupa l'Etiopia.
- L'Italia fascista ha rapporti di amicizia con i Paesi europei democratici.
- L'Italia è condannata dalla Società delle Nazioni.
- Mussolini decide la conquista di nuove colonie per favorire l'economia.
- L'Italia si allea con la Germania di Hitler.
- Nasce l'Impero italiano.

1. =

2. =

3. =

4. =

5. =

6. =

3. La crisi economica degli Stati Uniti

Esercizio 16 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

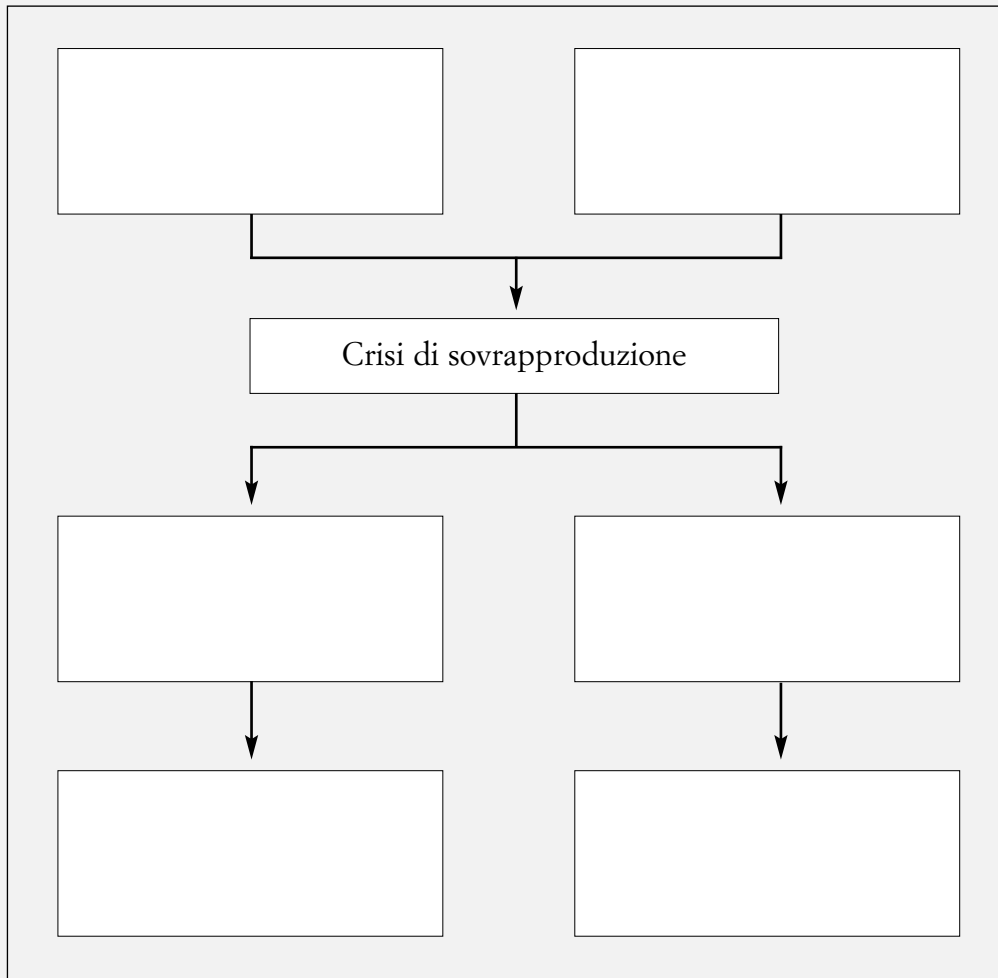
crescita, pubblicità, Stati Uniti, diminuisce, industriale, cittadini, denaro.

Dopo la Prima guerra mondiale gli diventano la maggiore potenza del mondo. Gli anni dal 1918 al 1928 sono per questo paese un periodo di economica. Le industrie producono sempre di più e molti americani, convinti dalla, comprano i nuovi prodotti. Alla fine degli anni Venti, però, il numero delle persone che ha abbastanza per comprare merci molto.

Esercizio 17 Per ragionare

Ricopia sul quaderno lo schema e inserisci nelle caselle le frasi giuste.

Molte persone diventano povere; Perdita di valore delle azioni;
Diminuiscono le persone che comprano; Chiusura delle fabbriche;
Le fabbriche non riescono a vendere quello che producono;
Disoccupazione



Esercizio 18 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Il New Deal

1. Quale presidente degli Stati Uniti propone il New Deal?
2. Che cosa è il New Deal?
3. Che cosa fa lo stato in questo periodo?
4. Per Roosevelt che cosa bisogna fare per superare la crisi?
5. Come combatte la disoccupazione il presidente americano?
6. Che cosa dà un'altra importante riforma ai lavoratori vecchi, malati o disoccupati?
7. Che cosa riesce a fare il New Deal?

4. Il Nazismo**Esercizio 19 Completa il testo**

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

Tedeschi, repubblica, soldi, trattati, industrie, disoccupazione, sconfitta, inflazione, armi, impero.

Dopo la nella Prima guerra mondiale in Germania finisce l'..... e comincia la Il Paese si trova in una situazione difficile, perché è costretto ad accettare di pace molto duri, che creano una forte e una diffusa

L'inflazione fa diventare più poveri i cittadini, perché i valgono meno di prima.

Milioni di restano senza lavoro per la chiusura delle, che prima fabbricavano

Esercizio 20 Per ricordare

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi nelle caselle che cosa stabiliscono i trattati di pace per la Germania.

La Germania deve

Esercizio 21 Per ricordare

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi quali sono i gruppi sociali che appoggiano Hitler e perché.

Gruppi sociali	Perché appoggiano Hitler

Esercizio 22 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Il Nazismo

1. Da chi è stato fondato il partito nazista?
2. Come è il Nazismo?
3. Perché per Hitler la Germania deve dominare il mondo?
4. Qual è il programma politico di Hitler?
5. A quali gruppi sociali piace il Partito nazista? Perché?
6. Che cosa utilizzano i nazisti per colpire gli avversari politici?

Esercizio 23 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

esercito, mondo, parlamento, Germania, costituzione, economia, nazista, elezioni, stampa, cancelliere, dittatura.

Nel 1933 Hitler vince le e diventa,
cioè capo del governo.

Un anno dopo, comincia la nazista. Il Führer
cancella la e con essa le libertà di parola, di
....., di associazione. Inoltre elimina il,
tutti i partiti, tranne quello, i sindacati. Hitler
forma un grande e favorisce lo sviluppo del-
l' perché vuole fare della il paese
più forte del

Esercizio 24 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti:

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
Comincia la dittatura nazista	<i>perché</i>
Hitler forma un grande esercito e favorisce lo sviluppo dell'economia	<i>perché</i>
Hitler usa tutti i mezzi di comunicazione	<i>perché</i>

Esercizio 25 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La persecuzione degli Ebrei

1. Di che cosa Hitler accusa gli Ebrei?
2. Quando comincia la persecuzione?

3. Che cosa vietano le leggi razziali ai cittadini tedeschi di origine ebraica?
4. Che cosa decidono di fare scienziati e artisti come Einstein e Thomas Mann?
5. Dal 1938 come diventa la persecuzione contro gli Ebrei?
6. Che cosa cominciano a fare i nazisti?
7. Perché i Tedeschi di origine ebraica sono costretti a cucire una stella gialla sui loro vestiti?
8. Che cosa succede durante la Seconda guerra mondiale?

Unità 4 – Tra le due guerre

Esercizio 26 Per ricordare

Scrivi vicino al nome di ogni dittatore il paese in cui ha governato e l'anno in cui è iniziata la dittatura.

Dittatore	Paese	Anno di inizio
Mussolini		
Stalin		
Hitler		

Esercizio 27 Per ricordare

Scrivi sul quaderno come è una dittatura scegliendo le frasi giuste di ogni coppia.

- Tutti i poteri sono nelle mani di una sola persona.
- I poteri sono divisi tra parlamento e capo del governo.
- Ci sono partiti e sindacati diversi.
- C'è un unico partito e un unico sindacato.

- I lavoratori possono scioperare.
- È vietato lo sciopero.
- Ci sono la libertà di parola di stampa, di associazione.
- Non ci sono la libertà di parola, di stampa, di associazione.
- Chi si oppone al governo è perseguitato.
- Chi si oppone al governo può farlo liberamente.
- Polizia e tribunali servono al governo per combattere gli oppositori.
- Polizia e tribunali sono al servizio dei cittadini.
- I mezzi di comunicazione di massa servono per informare e divertire le persone.
- I mezzi di comunicazione di massa sono usati per fare propaganda al governo.

In una dittatura

.....

.....

Esercizio 28 Le parole della storia

Scrivi sul quaderno vicino a ogni parola il suo significato:

- Guerra tra i cittadini di uno stesso paese.
- Governo in cui una persona ha tutto il potere ed elimina ogni opposizione.
- Campi di lavoro forzato in Siberia.
- Assemblea eletta dai cittadini per scrivere la costituzione.
- Indipendenza economica dagli altri paesi.

Autarchia =

Assemblea Costituente =

Guerra civile =

Dittatura =

Gulag =

Esercizio 29 Approfondimento

Rispondi sul quaderno a queste domande.

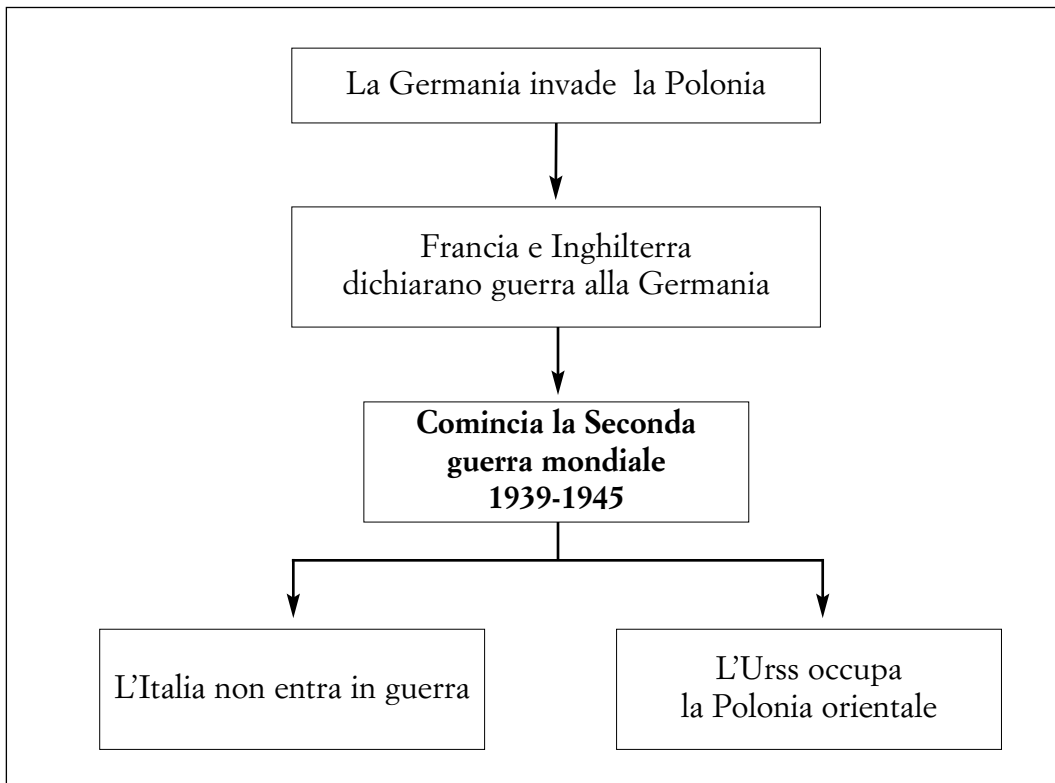
1. Nel Millenovecento quale popolo dell'Impero russo è spesso vittima di persecuzioni?
2. Come si chiamano i contadini russi che sono riusciti a comprare le terre su cui lavorano?
3. Che cosa è la Duma?
4. Che cosa succede allo zar e a tutta la sua famiglia durante la guerra civile?
5. Che cosa sono i soviet?
6. Perché le maggiori nazioni straniere aiutano l'armata bianca?
7. Che cosa denuncia in Parlamento Matteotti? Che cosa gli succede?
8. Con quali immagini il cinema italiano spinge i contadini ad aumentare i raccolti?
9. Che cosa è "il giovedì nero" di New York?
10. Come si chiama il programma di riforme economiche e sociali proposto da Roosevelt?
11. Che cosa utilizzano Stalin, Mussolini e Hitler per convincere i cittadini?
12. Che cosa utilizzano Stalin, Mussolini e Hitler per combattere gli oppositori?

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

1. L'inizio della Seconda guerra mondiale	164
2. I primi anni di guerra	167
3. Lo sterminio degli Ebrei	170
4. La guerra diventa mondiale	172
5. Il 1943 in Italia	174
6. La vittoria degli Alleati	177
Scheda D. La Resistenza	180
Esercizi dell'Unità 5	183



1. L'inizio della Seconda guerra mondiale



L'inizio della Seconda guerra mondiale.

La causa principale della Seconda guerra mondiale è la situazione dell'Europa dopo i trattati di pace del 1919, che hanno danneggiato fortemente **la Germania**, favorendo la vittoria del nazismo.

Hitler, arrivato al potere, comincia a realizzare il suo progetto di costruire un forte impero con l'unione dei popoli di origine tedesca.

Dopo avere firmato **un'alleanza con l'Italia e con il Giappone**, nel 1938 il dittatore occupa **l'Austria e una regione della Cecoslovacchia**, abitata da numerosi Tedeschi.

La Francia e l'Inghilterra, per paura di un'altra guerra, accettano queste occupazioni, in cambio dell'impegno del Führer a non invadere altri territori.

Pochi mesi dopo, invece, **la Germania** conquista tutta la Cecoslovacchia e **l'Italia** occupa l'Albania.

Poi Hitler, che vuole attaccare la Polonia, firma **un accordo con Stalin**, il suo maggiore nemico: i due dittatori si impegnano a non combattere l'uno contro l'altro e in segreto decidono di dividersi il territorio polacco.

Quando **il 1° settembre 1939** l'esercito tedesco invade la Polonia, la Francia e la Gran Bretagna dichiarano guerra alla Germania. Comincia così **la Seconda guerra mondiale** che durerà **fino al 1945**.

La Polonia è occupata in poco tempo: la parte occidentale dai Tedeschi, la parte orientale dai Russi.



*La flotta tedesca
attacca dal mare
la Polonia.*

All'inizio **l'Italia** non partecipa alla guerra, perché Mussolini sa che l'esercito non ha la preparazione e i mezzi necessari.

1. L'inizio della Seconda guerra mondiale



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

danneggiare =

il progetto =

l'unione =

l'impegno =

invadere =

attaccare =

l'accordo =

decidere =

la preparazione =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Qual è la causa principale della Seconda guerra mondiale?
2. Hitler, arrivato al potere, quale progetto comincia a realizzare?
3. Che cosa fa dopo avere firmato un'alleanza con l'Italia e con il Giappone?
4. Che cosa fanno la Francia e l'Inghilterra per paura di un'altra guerra?
5. Invece dopo pochi mesi la Germania che cosa conquista? E l'Italia che cosa occupa?
6. Con chi firma un accordo Hitler prima di attaccare la Polonia?
7. Che cosa si impegnano a fare i due dittatori? Che cosa decidono in segreto?
8. Che cosa succede il primo settembre 1939?
9. Che cosa fanno la Francia e l'Inghilterra?
10. Fino a quando durerà la Seconda guerra mondiale?
11. Da chi sono occupate la parte occidentale e quella orientale della Polonia?
12. Perché all'inizio l'Italia non partecipa alla guerra?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

2. I primi anni di guerra



*Aerei tedeschi
diretti verso
l'Inghilterra.*

Nel 1940 Hitler, dopo aver conquistato **i Paesi del Nord Europa**, attacca **la Francia**, passando per il Belgio e l'Olanda che sono neutrali.

In pochi mesi i Tedeschi arrivano a Parigi: occupano militarmente **il Nord** e controllano **il Sud** attraverso un governo che collabora con loro.

In Francia, come in tutti gli stati occupati dai nazisti, comincia **la Resistenza**: molti cittadini si organizzano in gruppi armati per liberare il loro paese.

Nel giugno del 1940 Mussolini, pensando che la vittoria finale della Germania sia vicina, decide **l'entrata in guerra dell'Italia**.

Dopo aver occupato buona parte del continente europeo, Hitler **prepara l'invasione dell'Inghilterra**, ordinando di bombardare le fabbriche e le città dell'isola.

2. I primi anni di guerra

Gli aerei inglesi e tedeschi si combattono per mesi nei cieli britannici, mentre la popolazione resiste con coraggio ai bombardamenti.

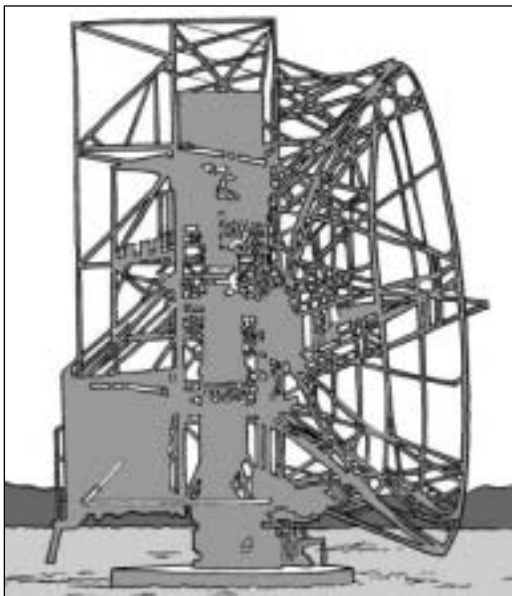
“**La battaglia di Inghilterra**” finisce con una vittoria dell’aviazione inglese. Questo successo è favorito dall’utilizzo del **radar**, un nuovo strumento che segnala l’arrivo degli aerei nemici, quando sono ancora lontani.

Negli ultimi mesi del 1940 **l’Italia** cerca di invadere **la Grecia**, ma si trova in difficoltà, perciò deve chiedere l’aiuto dei Tedeschi.

L’esercito inglese e quello italo-tedesco si combattono anche nelle colonie dell’**Africa del Nord**.

Nel 1941 la Germania attacca **l’Unione Sovietica**: in pochi mesi i soldati tedeschi, con l’aiuto di quelli italiani, occupano la parte occidentale del Paese.

Dopo le prime sconfitte **i Russi si ritirano**, distruggendo i raccolti per non lasciarli ai nemici.



Gli invasori, indeboliti dal grande freddo e dalla difficoltà di trovare cibo, sono fermati vicino Mosca dall’esercito sovietico.

*Radare realizzato nel 1935
da R. Watson Watt.*



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

l'**invasione** = segnalare = indebolito =
 l'**aviazione** = **ritirarsi** =
 l'utilizzo = l'invasore =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Nel 1940 che cosa fa Hitler?
2. Dove arrivano in pochi mesi i Tedeschi?
3. Quale parte della Francia occupano militarmente?
4. Come controllano il Sud?
5. Che cosa comincia in Francia?
6. Nel giugno del 1940 che cosa decide Mussolini? Perché?
7. Come prepara Hitler l'invasione dell'Inghilterra?
8. Che cosa fanno per mesi gli aerei inglesi e tedeschi?
9. Che cosa fa la popolazione?
10. Come finisce "la battaglia di Inghilterra"?
11. Negli ultimi mesi del 1940 che cosa fa l'Italia?
12. In quale altro continente si combattono l'esercito inglese e quello italo-tedesco?
13. Che cosa fa nel 1941 la Germania?
14. Che cosa occupano i soldati tedeschi con l'aiuto di quelli italiani?
15. Dopo le prime sconfitte, che cosa fanno i Russi?
16. Dove sono fermati gli invasori?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*



3. Lo sterminio degli Ebrei



I nazisti catturano e trasportano nei campi di concentramento gli Ebrei dei paesi occupati.

Insieme all'occupazione di molti Paesi europei, i nazisti realizzano il loro **programma di sterminio** degli Ebrei.

Fin dall'inizio della sua dittatura, Hitler li ha perseguitati e ha fatto costruire in Germania campi di concentramento o **lager**, luoghi dove imprigionarli.

Nei lager sono rinchiusi oltre agli Ebrei, gli oppositori politici e le altre persone considerate inferiori dal Nazismo, come i malati di mente e gli zingari.

In questi campi **uomini, donne e bambini** vivono in condizioni terribili: fanno lavori molto pesanti e hanno pochissimo cibo, perciò molti di loro si ammalano e muoiono.

Tra il 1941 e il 1942 comincia **la Shoah**, lo sterminio di massa degli Ebrei. Milioni di loro, che vivono nei paesi occupati, sono trasportati nei lager e uccisi **nelle camere a gas**, costruite per avvelenare con il gas un gran numero di persone.

Nei lager nazisti **muoiono** circa **sei milioni di Ebrei e mezzo milione di zingari**.



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

il programma = rinchiudere = trasportare =
imprigionare = lo zingaro = avvelenare =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Insieme all'occupazione di molti paesi europei che cosa realizzano i nazisti?
2. Fin dall'inizio della sua dittatura che cosa ha fatto Hitler?
3. Quali persone, oltre agli Ebrei, sono rinchiusi nei lager?
4. Come vivono uomini, donne e bambini nei campi di concentramento?
5. Perché molti di loro si ammalano e muoiono?
6. Che cosa comincia tra il 1941 e il 1942?
7. Che cosa succede a milioni di Ebrei dei paesi occupati?
8. Quante persone muoiono nei lager nazisti?



Prigionieri al lavoro in un campo di concentramento.



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

4. La guerra diventa mondiale



*Il bombardamento
di Pearl Harbor.*

Alla fine del 1941 **la guerra** diventa veramente **mondiale**, perché entrano nel conflitto anche gli Stati Uniti e il Giappone.

Il Giappone, che ha da tempo occupato parte della Cina e altri territori nell'Asia orientale, progetta di allargare ancora il suo impero. Solo gli Stati Uniti possono fermarlo, perché hanno una grande flotta in quella parte del mondo.

Il 7 dicembre 1941 aerei giapponesi bombardano **le navi americane** che si trovano a **Pearl Harbor**, nelle Hawaii.

Il giorno dopo il presidente degli Stati Uniti **Roosevelt dichiara guerra** al Giappone.

All'inizio del 1942, mentre i Tedeschi dominano gran parte dell'Europa, il Giappone conquista molte isole del Pacifico.

Proprio quell'anno, però, la situazione cambia, perché **gli Alleati** (*Inglese, Francesi, Russi e Americani*), **cominciano a vincere** in diverse parti del mondo.

Nel Pacifico la flotta americana ottiene un'importante vittoria su quella giapponese (battaglia di Midway).

Nel Nord Africa l'esercito inglese riesce a sconfiggere (battaglia di El-Alamein) l'esercito italo-tedesco, impegnato nella conquista dell'Egitto.

In Europa, a Stalingrado, nell'inverno 1942-1943 i Russi, dopo mesi di combattimenti, costringono i Tedeschi a ritirarsi.

Nella lunga ritirata muoiono moltissimi **soldati italiani** uccisi, oltre che dai nemici, dal freddo e dalla fame.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

il conflitto =

la flotta =

la ritirata =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

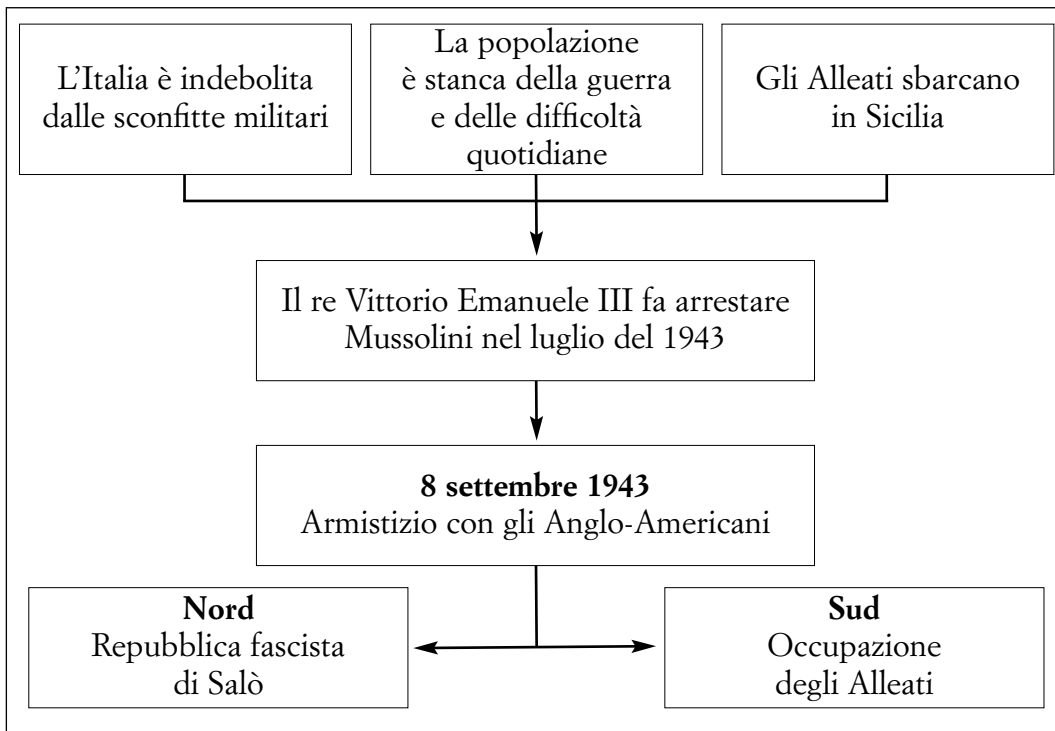
1. Quando la guerra diventa mondiale e perché?
2. Che cosa progetta il Giappone, che ha da tempo occupato territori nell'Asia orientale?
3. Perché solo gli Stati Uniti possono fermarlo?
4. Che cosa succede il 7 dicembre 1941?
5. Il giorno dopo che cosa fa il presidente degli Stati Uniti?
6. All'inizio del 1942 che cosa conquista il Giappone?
7. Perché proprio nel 1942 la situazione cambia?
8. Quale vittoria ottiene la flotta americana nel Pacifico?
9. Che cosa riesce a fare nel Nord Africa l'esercito inglese?
10. A Stalingrado che cosa fanno i Russi nell'inverno 1942-1943?
11. Come muoiono moltissimi soldati italiani nella lunga ritirata?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

5. Il 1943 in Italia



La situazione italiana nel 1943.

Le vittorie in Africa settentrionale permettono agli **Alleati** di attaccare direttamente **l'Italia**, indebolita dalle sconfitte militari e dalla situazione interna.

Nelle maggiori città i bombardamenti continui degli Anglo-Americani causano gravi danni e molte vittime civili.

Nel Paese **mancano le cose necessarie**: il cibo è poco e difficile da trovare.

La popolazione, **stanca della guerra** e delle difficoltà quotidiane, non crede più nella vittoria promessa dal governo fascista.

Nel mese di luglio del 1943 **l'esercito degli Alleati sbarca in Sicilia** e comincia a risalire la penisola.

Il re Vittorio Emanuele III, per permettere all'Italia di uscire dalla guerra, **fa arrestare Mussolini** e dà l'incarico di formare un nuovo governo a Pietro Badoglio.

L'**8 settembre 1943** Badoglio firma un **armistizio con gli Anglo-Americani** e i Tedeschi, che si sentono traditi, occupano la parte centro-settentrionale della penisola.



La notizia dell'armistizio.

Dopo l'armistizio **il re** e **il capo del governo** fuggono in Puglia, lasciando il Paese senza una guida in un momento difficilissimo.

Intanto **Mussolini**, liberato dai Tedeschi, forma nel Nord una nuova repubblica fascista: **la Repubblica di Salò**.

In Italia comincia **la Resistenza**, la lotta armata contro l'occupazione tedesca e contro il fascismo.

I partigiani, così si chiamano le persone che partecipano alla Resistenza, sono ex soldati dell'esercito italiano, antifascisti dei vari partiti politici, semplici cittadini.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

permettere =
il cibo =

quotidiano =
risalire =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Le vittorie in Africa settentrionale che cosa permettono agli Alleati?
2. Che cosa causano nelle maggiori città i bombardamenti Anglo-Americani?
3. Che cosa manca nel Paese?
4. In che cosa non crede più la popolazione?
5. Dove sbarca nel luglio del 1943 l'esercito degli Alleati?
6. Che cosa fa il re Vittorio Emanuele III?
7. L'8 settembre 1943 che cosa firma il nuovo capo del governo Badoglio?
8. I Tedeschi, sentendosi traditi, che cosa fanno?
9. Dopo l'armistizio che cosa fanno il re e il capo del governo?
10. Intanto Mussolini, liberato dai Tedeschi, che cosa forma al Nord?
11. Che cosa comincia in Italia?
12. Chi sono i partigiani?



La firma dell'armistizio.



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.



6. La vittoria degli Alleati



Lo sbarco in Normandia degli Anglo-Americani nel giugno del 1944.

Nel 1944 gli **Anglo-Americani** sbarcano in **Normandia** con un grande esercito e liberano la Francia, poi attaccano la Germania da Ovest, mentre i Russi la attaccano da Est.

Per un anno il territorio tedesco è colpito da violenti bombardamenti, che distruggono molte città.

Quando **nell'aprile del 1945** gli Alleati arrivano a Berlino, Hitler si uccide e pochi giorni dopo **la Germania si arrende**.

Nello stesso mese la guerra finisce anche **in Italia**, dove i partigiani liberano le maggiori città del Nord dall'occupazione tedesca, prima dell'arrivo dell'esercito anglo-americano.

Mussolini, arrestato mentre cerca di fuggire, è ucciso dai partigiani.

Il Giappone continua a combattere anche quando la guerra in Europa è finita.

Gli Americani decidono allora di usare contro questo paese una nuova terribile arma: la bomba atomica.

Nell'agosto 1945 **due bombe atomiche** colpiscono le città di Hiroshima e Nagasaki, distruggendole e uccidendo più di 150.000 persone.

Negli anni seguenti ci saranno moltissime altre vittime per le malattie causate da queste terribili armi nucleari.

Il 2 settembre 1945, quando il Giappone si arrende, **finisce la Seconda guerra mondiale.**



L'esplosione "a fungo" tipica delle bombe atomiche.



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

arrendersi =

atomica =

nucleare =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Che cosa succede nel 1944?
2. Da che cosa è colpito il territorio tedesco?
3. Che cosa succede quando nell'aprile del 1945 gli Alleati arrivano a Berlino?
4. Che cosa succede anche in Italia?
5. Che cosa fanno i partigiani?
6. Come muore Mussolini?
7. Che cosa fa il Giappone quando la guerra in Europa finisce?
8. Gli Americani che cosa decidono di usare contro questo paese?
9. Nell'agosto 1945 che cosa colpiscono due bombe atomiche?
10. Come moriranno moltissime persone negli anni seguenti?
11. Quando finisce la Seconda guerra mondiale?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*



I partigiani sfilano nelle città liberate.

La Resistenza è la lotta dei cittadini di molti stati europei, per liberare il loro paese dall'occupazione tedesca.

Alla Resistenza partecipano **uomini e donne di tutte le classi sociali**, chiamati partigiani, che si organizzano in gruppi armati clandestini.

I partigiani combattono i Tedeschi con attentati e sabotaggi e collaborano con l'esercito anglo-americano.

Svolgono anche un'altra importante attività: diffondono scritti contro gli occupanti, per convincere la popolazione a ribellarsi.

I nazisti giudicano i partigiani dei **delinquenti**, perciò quando li prendono, li torturano e li uccidono.

I Tedeschi fanno **molte vittime** anche **tra la popolazione**, perché uccidono chi appoggia la Resistenza. Qualche volta la loro vendetta colpisce gli abitanti di interi villaggi.

I movimenti di liberazione più importanti sono quelli della Francia, dell'Unione Sovietica, dell'Iugoslavia e dell'Italia.

La Resistenza italiana, oltre a essere lotta contro i Tedeschi, è lotta contro il fascismo.

Comincia **dopo l'8 settembre 1943** e dura fino al **25 aprile 1945**, giorno in cui tutte le città del Nord sono liberate.

Infatti dopo l'armistizio **il Sud** del Paese è sotto il controllo degli Alleati, **il Centro-nord**, dove c'è la repubblica fascista di Salò, è occupato dall'esercito tedesco.

A guidare la Resistenza è il **Comitato di liberazione nazionale**, CLN, di cui fanno parte i rappresentanti di **tutti i partiti antifascisti** (= *che si oppongono al fascismo*): comunisti, socialisti, cattolici, repubblicani e liberali.

Gli Italiani che partecipano alla Resistenza sono circa **trecentomila**, tra di loro ci sono ex soldati dell'esercito e semplici cittadini con idee politiche diverse, uniti dal desiderio di **liberare il Paese**.

Molti gruppi partigiani stanno **in montagna** e da lì partono per le azioni di guerriglia: attaccano camion e treni tedeschi che trasportano armi e soldati, tagliano le linee telefoniche, colpiscono i depositi.



Nelle città, invece, i gruppi partigiani, oltre a fare azioni di sabotaggio, diffondono giornali e manifesti contro il nemico.

Dalla Resistenza nascerà **il nuovo stato italiano**.

Festeggiamenti a Milano per la caduta di Mussolini.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

clandestino =	torturare =	la guerriglia =
l'attentato =	la vendetta =	il camion =
il sabotaggio =	la liberazione =	il deposito =
delinquente =	liberare =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Che cosa è la Resistenza?
2. Chi partecipa alla Resistenza?
3. Che cosa fanno i partigiani?
4. Quale altra importante attività svolgono?
5. I nazisti come giudicano i partigiani? Che cosa fanno quando li prendono?
6. Perché i Tedeschi fanno molte vittime anche tra la popolazione?
7. Quali sono i movimenti di liberazione più importanti?
8. Che cosa è la Resistenza italiana?
9. Quando comincia e fino a quando dura?
10. Che cosa succede dopo l'armistizio?
11. Chi guida la Resistenza?
12. Chi fa parte del CLN?
13. Quanti sono gli Italiani che partecipano alla Resistenza?
14. Chi c'è tra di loro?
15. Dove stanno molti gruppi partigiani? Che cosa fanno?
16. Che cosa fanno i gruppi partigiani nelle città?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

Esercizi dell'Unità 5

1. L'inizio della Seconda guerra mondiale

Esercizio 1 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

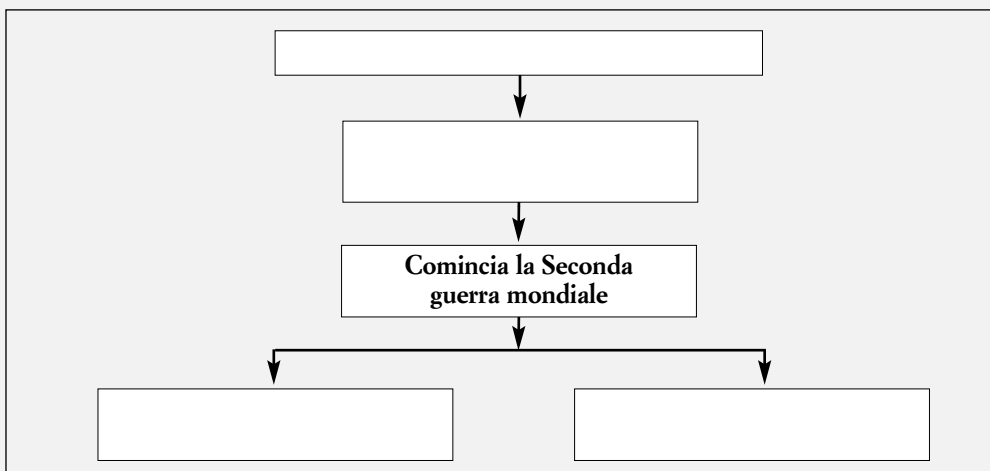
Seconda, Gran Bretagna, mondiale, Germania, alleanza, Polonia, occupazioni, impero, Austria, tedesca.

Hitler vuole costruire un forte con l'unione dei popoli di origine Dopo avere firmato un'..... con l'Italia e con il Giappone, occupa l'..... e una regione della Cecoslovacchia. La Francia e l'Inghilterra accettano queste Quando il primo settembre 1939 l'esercito tedesco invade la la Francia e la dichiarano guerra alla Comincia così la guerra che durerà fino al 1945.

Esercizio 2 Per ragionare

Disegna lo schema sul quaderno e completalo con le frasi giuste.

L'Urss occupa la Polonia orientale. L'Italia non entra in guerra. La Germania invade la Polonia. Francia e Inghilterra dichiarano guerra alla Germania.



2. I primi anni di guerra

Esercizio 3 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

vittoria, Unione Sovietica, fabbriche, Germania, europeo, Inghilterra, città, Francia.

Nel 1940 Hitler, dopo aver conquistato i Paesi del Nord Europa, attacca la Dopo aver occupato buona parte del continente, Hitler prepara l'invasione dell'....., ordinando di bombardare le e le dell'isola. "La battaglia di Inghilterra" finisce con una dell'aviazione inglese. Nel 1941 la occupa la parte occidentale dell'

Esercizio 4 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

L'Italia in guerra

1. Perché l'Italia non entra in guerra nel 1939?
2. Quando entra in guerra?
3. A fianco di quale nazione?
4. Perché Mussolini decide di entrare in guerra?
5. Che cosa fa negli ultimi mesi del 1940?
6. Perché chiede aiuto ai Tedeschi?
7. In quale altro continente l'esercito italiano combatte a fianco dei Tedeschi?

Esercizio 5 Per ricordare - Lo spazio

Disegna sul quaderno questa tabella e scrivi al posto giusto quali paesi nel 1941 sono occupati dai Tedeschi e quali no.

Francia, Polonia, Austria, Inghilterra, URSS, Italia, Spagna.

Paesi occupati dai Tedeschi	Paesi non occupati dai Tedeschi

3. Lo sterminio degli Ebrei

Esercizio 6 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Lo sterminio degli Ebrei

1. Qual è il programma dei nazisti?
2. Che cosa ha fatto Hitler fin dall'inizio della sua dittatura?
3. Quali persone sono rinchiusi nei lager?
4. Come si vive nei lager?
5. Quando comincia la Shoah?
6. Come sono uccisi i prigionieri?
7. Quanti milioni di Ebrei muoiono in questo periodo?

4. La guerra diventa mondiale

Esercizio 7 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

guerra, aerei, Stati Uniti, Pacifico, presidente, Giappone, americane, Tedeschi, Pearl Harbor, Europa.

Alla fine del 1941 entrano nel conflitto gli e il Il 7 dicembre giapponesi bombardano le navi che si trovano a, nelle Hawaii. Il giorno dopo il degli Stati Uniti Roosevelt dichiara al Giappone. All'inizio del 1942, mentre i dominano gran parte dell'..... il Giappone conquista molte isole del

Esercizio 8 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
Alla fine del 1941 la guerra diventa veramente mondiale	<i>perché</i>
Solo gli Stati Uniti possono fermare il Giappone	<i>perché</i>
Nel 1942 la situazione cambia	<i>perché</i>

Esercizio 9 Per ricordare - Il tempo

Scrivi i seguenti fatti in ordine di tempo cominciando dal primo.

- I Russi a Stalingrado costringono i Tedeschi a ritirarsi
- Nel Pacifico la flotta americana ottiene un'importante vittoria su quella giapponese
- L'esercito inglese sconfigge l'esercito italo-tedesco nel Nord-Africa
- Gli Stati Uniti dichiarano guerra al Giappone
- Il Giappone bombarda le navi americane a Pearl Harbor

1. =
2. =
3. =
4. =
5. =

Esercizio 10 Per ricordare - Lo spazio

Disegna sul quaderno questa tabella e vicino al nome della battaglia scrivi dove si trovano questi luoghi e chi combatte.

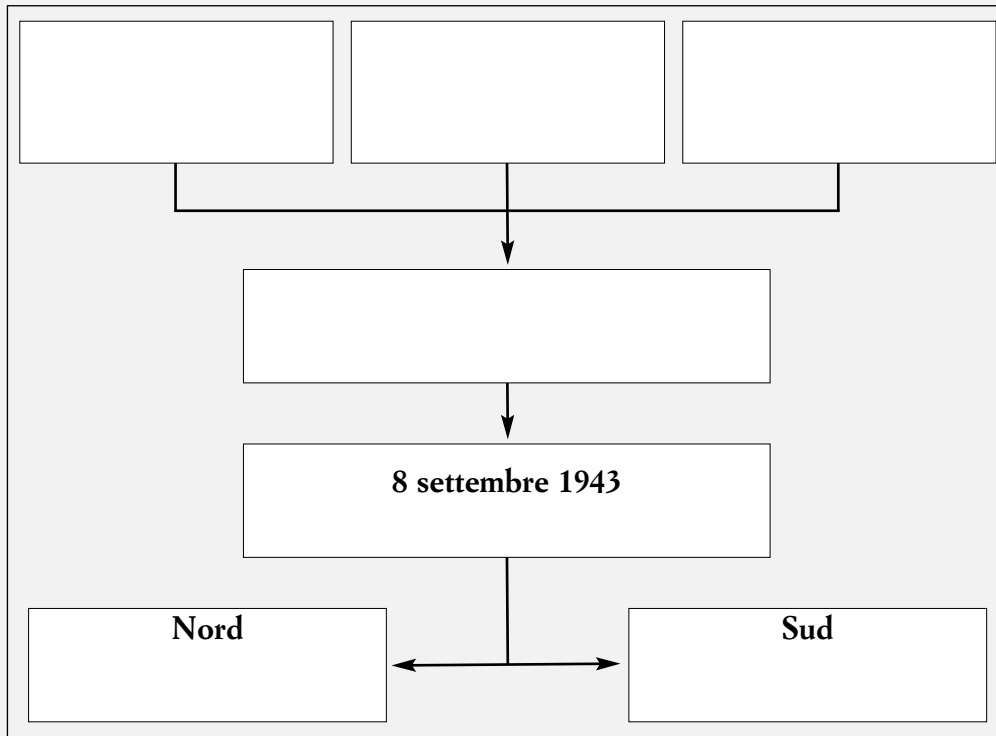
Battaglia	Dove	Chi combatte
Midway		
El-Alamain		
Stalingrado		

5. Il 1943 in Italia

Esercizio 11 Per ragionare

Disegna lo schema sul quaderno e completalo con le frasi giuste.

- Repubblica fascista di Salò
- Gli Alleati sbarcano in Sicilia
- Il re Vittorio Emanuele III fa arrestare Mussolini nel luglio del 1943
- Occupazione degli Alleati
- La popolazione è stanca della guerra e delle difficoltà quotidiane
- Armistizio con gli Anglo-Americanani
- L'Italia è indebolita dalle sconfitte militari



Esercizio 12 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

armistizio, guerra, Tedeschi, centro-settentrionale, Vittorio Emanuele III, Alleati, Mussolini, Italia, Badoglio, Sicilia.

Nel luglio del 1943 l'esercito degli sbarca in Il re per permettere all'..... di uscire dalla, fa arrestare e l'8 settembre il capo del governo firma un con gli Anglo-Americani e i, che si sentono traditi, occupano la parte della penisola.

6. La vittoria degli Alleati

Esercizio 13 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

Alleati, Francia, bombardamenti, Russi, città, Normandia, Berlino, Germania.

Nel 1944 gli Anglo-americani sbarcano in con un grande esercito e liberano la, poi attaccano la da Ovest, mentre i la attaccano da Est. Per un anno violenti colpiscono il territorio tedesco, distruggendo molte Nell'aprile del 1945 gli arrivano a

Esercizio 14 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La bomba atomica

1. Che cosa fa il Giappone quando la guerra in Europa finisce?
2. Che cosa decidono di usare gli Americani contro questo paese?
3. Quante bombe lanciano sul Giappone?
4. Quando?
5. Su quali città?
6. Quante persone uccidono queste bombe?
7. Perché negli anni seguenti ci saranno moltissime altre vittime?

Esercizio 15 Per ricordare

Scrivi vicino al nome di ogni paese l'anno in cui entra in guerra e l'anno in cui finisce di combattere.

<i>Paese</i>	<i>Quando entra in guerra</i>	<i>Quando finisce di combattere</i>
Germania		
Italia		
Giappone		

Unità 5 – La Seconda guerra mondiale

Esercizio 16 Le parole della storia

Scrivi sul quaderno vicino a ogni parola il suo significato corrispondente:

- camere costruite per avvelenare con il gas un gran numero di persone
- cittadini che partecipano alla Resistenza
- sterminio degli Ebrei
- lotta dei cittadini per liberare il proprio paese dall'occupazione tedesca.
- campi dove i nazisti imprigionavano gli Ebrei

Lager =

Shoah =

Resistenza =

Partigiani =

Camere a gas =

Esercizio 17 Per ricordare - Il tempo

Copia sul quaderno la tabella e scrivi vicino alla data gli avvenimenti di quell'anno.

- Gli Stati Uniti lanciano due bombe atomiche sul Giappone
- Gli Stati Uniti dichiarano guerra al Giappone
- L'Urss sconfigge la Germania a Stalingrado
- L'Italia entra in guerra
- Gli Anglo-Americani sbarcano in Normandia
- Francia e Inghilterra dichiarano guerra alla Germania
- La Germania si arrende
- L'Italia firma un armistizio con gli Alleati
- La Germania occupa la Polonia

<i>Anno</i>	<i>Avvenimenti</i>
1939	1. 2.
1940	
1941	
1942	
1943	1. 2.
1944	
1945	1. 2.

Esercizio 18 Approfondimento

Rispondi sul quaderno a queste domande.

1. Che cosa è il radar?
2. Dove si trova Pearl Harbor?
3. Come si chiama il presidente degli Stati Uniti che dichiara guerra al Giappone?
4. Chi sono gli Alleati?
5. Dove si forma la Repubblica di Salò?
6. Come e quando muore Hitler?
7. Come e quando muore Mussolini?

UNA PACE DIFFICILE

1. La nuova situazione mondiale	194
2. La “guerra fredda”	197
3. La Repubblica italiana	200
4. Gli anni della ricostruzione	203
5. Il “miracolo economico”	206
Scheda E. La Costituzione italiana	209
Esercizi dell’Unità 6	212



1. La nuova situazione mondiale



Il palazzo di vetro sede dell'ONU a New York.

La Seconda guerra mondiale è una guerra terribile, che causa nel mondo più di **50 milioni di morti**, oltre a **gravissimi danni**.

I Paesi europei e il Giappone sono i più colpiti, sia per il numero delle vittime, che per la distruzione di case, strade, industrie.

I trattati di pace, firmati a Parigi nel 1947, decidono **la divisione della Germania** in due: la parte orientale, circa un terzo del Paese, è occupata dall'esercito russo, la parte occidentale dall'esercito anglo-americano.

Dopo alcuni anni nascono **due stati tedeschi**: a Est uno stato comunista, la Repubblica democratica, a Ovest uno stato parlamentare, la Repubblica federale.

L'antica capitale, **Berlino**, che si trova nella parte orientale del Paese, è divisa tra le due repubbliche.

Nel dopoguerra solo **gli Stati Uniti e l'Unione Sovietica** continuano ad avere una grande forza militare ed economica, perciò sono chiamati **superpotenze**.

Negli anni successivi questi due paesi guidano la politica del mondo.

Nel 1945 nasce l'ONU, l'**Organizzazione delle Nazioni Unite**, un'associazione di stati che ha il compito di difendere la pace e i diritti umani.

All'inizio i paesi presenti in questa organizzazione sono 51, oggi sono 192.

L'**Assemblea generale** dell'ONU, formata dai rappresentanti di tutte le nazioni, discute i problemi, il **Consiglio di sicurezza** prende le decisioni.

Il Consiglio è composto da quindici persone: cinque rappresentanti dei Paesi vincitori della Seconda guerra mondiale (Stati Uniti, Francia, Gran Bretagna, Unione Sovietica, Cina) e dieci rappresentanti di altri Stati, eletti ogni due anni dall'Assemblea.



Ognuno dei cinque paesi ha “**il diritto di veto**”, cioè può fermare con il suo voto contrario le decisioni quando non è d'accordo.

L'ONU cerca di **risolvere i contrasti** tra le nazioni con accordi, ma, quando non ci riesce, può intervenire con un esercito internazionale.

Il simbolo dell'ONU.

1. La nuova situazione mondiale



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

presente =

permanente =

contrario =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Come è la Seconda guerra mondiale?
2. Quali sono i paesi più colpiti?
3. Che cosa decidono i trattati di pace firmati a Parigi nel 1947?
4. Dopo alcuni anni quali stati nascono in Germania?
5. Che cosa succede all'antica capitale Berlino?
6. Quali sono i due paesi che nel dopoguerra sono chiamati superpotenze? Perché?
7. Negli anni successivi che cosa fanno questi due paesi?
8. Quale organizzazione internazionale nasce nel 1945?
9. Qual è il compito dell'ONU?
10. Quanti sono all'inizio i paesi presenti e quanti sono oggi?
11. Da chi è formata e che cosa fa l'Assemblea generale dell'ONU?
12. Chi prende le decisioni?
13. Da chi è formato il Consiglio di sicurezza?
14. Che cosa significa che Stati Uniti, Francia, Gran Bretagna, Unione Sovietica e Cina hanno il diritto di veto?
15. Come cerca di risolvere l'ONU i contrasti tra le nazioni?
16. Che cosa può fare quando non ci riesce?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*



2. La “guerra fredda”



Durante la guerra fredda USA e URSS costruiscono armi sempre più potenti.

Alla fine della Seconda guerra mondiale l'Europa si divide in **due “blocchi”**, cioè in due schieramenti: **i Paesi occidentali** alleati degli Stati Uniti, **i Paesi dell'Est** alleati dell'Unione Sovietica.

Questa divisione segna l'inizio della **“guerra fredda”**, un periodo di duro scontro tra gli Stati Uniti e l'Unione Sovietica, che non diventa mai una guerra vera per paura delle armi nucleari.

Le due superpotenze sono nemiche e vogliono dimostrare la loro superiorità, anche perché hanno **un'organizzazione politica** e **un'economia molto diverse**.

Gli USA hanno un sistema politico democratico e un'economia capitalistica, in cui i proprietari delle industrie o delle terre scelgono liberamente cosa produrre.

2. La “guerra fredda”

L'URSS ha un sistema politico ed economico comunista, in cui è lo stato, proprietario delle industrie e delle campagne, a decidere cosa e quanto produrre.

Dopo la guerra il governo degli **Stati Uniti** rafforza i suoi rapporti con i paesi del blocco occidentale mandando **aiuti economici** (*Piano Marshall*) per la ricostruzione.

L'Unione Sovietica, invece, favorisce la nascita di **governi comunisti** nei paesi del blocco orientale.

Pochi anni dopo si formano **due grandi alleanze politiche e militari**: la NATO e il Patto di Varsavia.

La NATO, che nasce nel 1949, è un'alleanza tra gli Stati Uniti, il Canada e le nazioni dell'Europa Occidentale.

Il Patto di Varsavia, che nasce nel 1955, è un'alleanza tra l'Unione Sovietica e i Paesi dell'Est europeo.

Nel periodo della “guerra fredda” le due superpotenze costruiscono **armi sempre più potenti** e distruttive, per aumentare la loro forza militare.

Inoltre, anche se non arrivano mai a una guerra diretta, spesso **partecipano a guerre di altri stati**, appoggiando chi l'una chi l'altra parte.

Questo succede, per esempio, **in Corea**, dove dal 1950 al 1953 si combattono la Corea del Nord comunista, aiutata dall'Unione Sovietica, e la Corea del Sud, aiutata dagli Stati Uniti.

Sia il governo americano, che quello sovietico utilizzano **la propaganda** per presentare l'altro paese come un nemico da cui difendersi.



Manifesto propagandistico degli aiuti americani all'Italia.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

entrambi =

mandare =

distruttivo =

dimostrare =

la ricostruzione =

partecipare =

il sistema =

l'alleanza =

presentare =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Come si divide l'Europa alla fine della Seconda guerra mondiale?
2. Che cosa è "la guerra fredda"?
3. Le due superpotenze che cosa vogliono dimostrare? Perché?
4. Quale organizzazione politica ed economica hanno gli USA?
5. Quale organizzazione politica ed economica ha l'URSS?
6. Gli Stati Uniti come rafforzano il rapporto con i paesi del blocco occidentale?
7. Che cosa fa l'Unione Sovietica nei paesi del blocco orientale?
8. Quali grandi alleanze politiche e militari si formano pochi anni dopo?
9. Quando nasce la NATO? Che cosa è?
10. Quando nasce il Patto di Varsavia? Che cosa è?
11. Nel periodo della "guerra fredda" che cosa fanno le due superpotenze?
12. In che modo partecipano alle guerre tra altri stati?
13. Che cosa succede in Corea dal 1950 al 1953?
14. Come utilizzano la propaganda sia il governo americano, che quello sovietico?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.



3. La Repubblica italiana



*Il 2 giugno 1946
nasce la Repubblica
italiana.*

Nel 1945 l'Italia ha **problemi politici, economici e sociali**.

La guerra ha causato mezzo milione di morti e grandissimi danni alle città, alle vie di comunicazione, alle industrie.

Sia **la produzione agricola**, che quella **industriale** sono tanto diminuite, che nei negozi mancano il cibo e le altre cose necessarie.

Ci sono **molti disoccupati** e i lavoratori sono colpiti dall'**inflazione**, perché i prezzi aumentano mentre gli stipendi restano uguali.

Anche **la situazione politica** è difficile. Caduto il fascismo, è necessario dare **una nuova organizzazione allo stato** e decidere se l'Italia rimarrà **una monarchia** o diventerà **una repubblica**.

Infatti molti Italiani pensano che la monarchia debba finire, perché il re prima ha appoggiato la dittatura e poi ha lasciato la penisola ai Tedeschi.

Nel 1945 si forma un governo, di cui fanno parte **tutti i partiti antifascisti**.

I maggiori partiti politici di questo periodo sono la Democrazia cristiana, il Partito socialista, il Partito comunista, il Partito di Azione.

Il **2 giugno 1946** ci sono le **prime elezioni** libere dopo venti anni di dittatura. Per la prima volta **possono votare** tutti i cittadini, **uomini e donne**, che hanno più di 21 anni.

Nello stesso giorno si vota sia per **il referendum** tra monarchia e repubblica, sia per eleggere **l'Assemblea costituente** che deve scrivere la nuova Costituzione.

Gli Italiani scelgono **la repubblica**, perciò il re deve lasciare il Paese e **capo dello stato** provvisorio diventa **Enrico De Nicola**.

All'Assemblea costituente sono eletti **liberali, comunisti, socialisti, cattolici**. Questi uomini politici, anche se hanno idee diverse, scrivono insieme la Costituzione.

La Costituzione, che nasce il 1° gennaio 1948, stabilisce sia una nuova organizzazione per lo stato italiano, sia diritti e doveri dei suoi cittadini.



*La Legge delle leggi:
la Costituzione italiana.*

3. La Repubblica italiana



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

formarsi =

scegliere =

antifascista =

provvisorio =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Nel 1945 quali problemi ha l'Italia?
2. La guerra che cosa ha causato?
3. Quanto sono diminuite la produzione agricola e quella industriale?
4. Quanti sono i disoccupati?
5. Perché l'inflazione colpisce i lavoratori?
6. Dopo la caduta del fascismo, che cosa è necessario dare allo stato?
7. Che cosa bisogna decidere?
8. Perché molti Italiani pensano che la monarchia debba finire?
9. Quali partiti fanno parte del governo che si forma nel 1945?
10. Che cosa succede il 2 giugno 1946?
11. Chi può votare?
12. Nello stesso giorno per che cosa votano i cittadini?
13. Che cosa scelgono gli Italiani? Perciò che cosa succede?
14. Chi è eletto all'Assemblea costituente?
15. Che cosa riescono a fare questi uomini politici?
16. Quando nasce la Costituzione? Che cosa stabilisce?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

4. Gli anni della ricostruzione



Negli anni Cinquanta la maggioranza degli Italiani lavora nell'agricoltura.

La collaborazione tra i vari partiti antifascisti finisce con **l'inizio della guerra fredda**.

Quando l'Europa si divide in due blocchi, l'Italia, che fa parte del blocco occidentale, entra nella NATO.

Le prime elezioni per il Parlamento della nuova Repubblica si svolgono il 18 aprile 1948.

Nei mesi precedenti c'è **un duro scontro politico** tra la Democrazia cristiana da una parte, appoggiata dalla Chiesa cattolica e dagli Stati Uniti, e comunisti e socialisti dall'altra.

Vince le elezioni la DC e il democristiano **Alcide De Gasperi** forma un governo con altri partiti moderati.

Il primo presidente della Repubblica eletto dal Parlamento italiano è **Luigi Einaudi**.

Negli anni dopo la guerra si realizza **la ricostruzione economica** del Paese, favorita dagli aiuti americani.

4. Gli anni della ricostruzione

L'economia italiana cresce in modo lento, ma costante soprattutto nell'edilizia, nei lavori pubblici, nell'agricoltura.

Il Paese, però, è diviso in due: **il Nord** è più ricco e industrializzato, **il Sud** è più povero, perché ha poche industrie e un'agricoltura arretrata.

Agli inizi degli anni Cinquanta la maggioranza degli Italiani lavora nell'agricoltura.

Per migliorare la situazione delle campagne, il governo De Gasperi decide **una riforma agraria**.

Con questa riforma **si dividono i latifondi**, molto diffusi al Sud, ma si assegnano ai contadini **terre troppo piccole** per dare un guadagno sufficiente.

Negli stessi anni il governo crea **la Cassa per il Mezzogiorno**, che ha il compito di favorire lo sviluppo economico dell'Italia meridionale, finanziando la costruzione di opere pubbliche e di industrie.

I risultati positivi ottenuti dalla Cassa per il Mezzogiorno sono pochi, perché spesso i soldi pubblici sono spesi male.



*Luigi Einaudi,
il primo presidente
della Repubblica
Italiana eletto
dal Parlamento.*



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

la collaborazione =	costante =	assegnare =
precedente =	l'edilizia =	finanziare =
lento =	diffuso =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

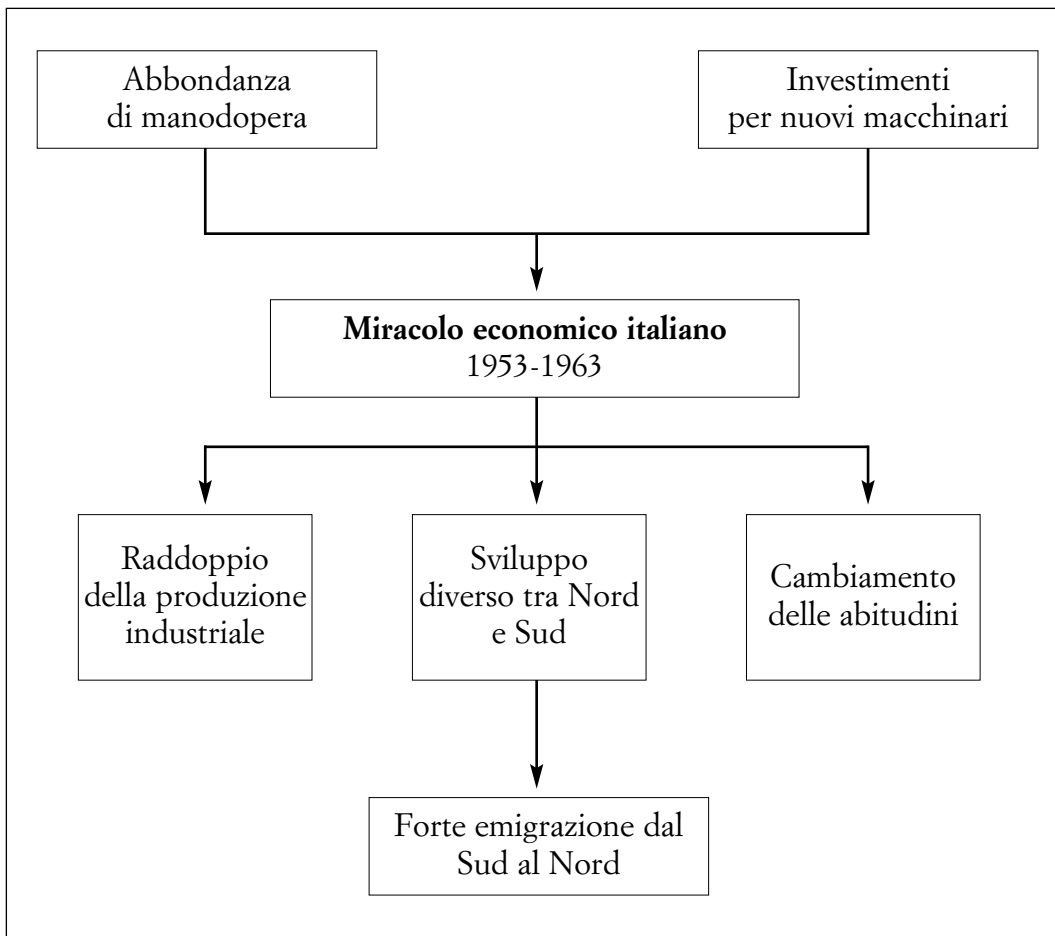
1. Quando finisce la collaborazione tra i partiti antifascisti?
2. Di quale blocco fa parte l'Italia? A che cosa partecipa?
3. Quando si svolgono le prime elezioni per il Parlamento della nuova Repubblica?
4. Che cosa succede nei mesi precedenti?
5. Chi vince le elezioni?
6. Chi è il primo presidente della Repubblica eletto dal Parlamento?
7. Che cosa si realizza negli anni dopo la guerra?
8. Come cresce l'economia italiana?
9. Come è il Nord del Paese? Come è il Sud?
10. Agli inizi degli anni Cinquanta dove lavora la maggioranza degli Italiani?
11. Che cosa fa il governo De Gasperi per migliorare la situazione dei contadini?
12. Che cosa si divide con questa riforma?
13. Come sono le terre assegnate ai contadini?
14. Quale compito ha la Cassa per il Mezzogiorno?
15. Perché i risultati positivi ottenuti dalla Cassa per il Mezzogiorno sono pochi?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

5. Il “miracolo economico”



Cause e conseguenze del “miracolo economico” italiano.

Dalla metà degli anni Cinquanta alla metà degli anni Sessanta la crescita industriale dell’Italia diventa così veloce che si parla di “**miracolo economico**”.

In questo periodo **la produzione raddoppia e aumentano le vendite all’estero**, perché le merci italiane hanno prezzi più bassi di quelle costruite in altri paesi.

Lo sviluppo non è uguale in tutta la penisola: è molto forte soprattutto nel **Nord-Ovest**, nella zona tra Genova, Torino e Milano.

Causa principale del “miracolo economico” è l'**abbondanza di manodopera**, che permette agli industriali di produrre merci poco costose pagando stipendi bassi.

Infatti **grandi masse di contadini** si trasferiscono dalle campagne, soprattutto quelle del Sud, nelle città industriali del Nord.

Altra causa dell'aumento di produzione sono **gli investimenti** fatti dai proprietari delle fabbriche per comprare nuovi macchinari.

Nel periodo del “miracolo economico” l'Italia si trasforma **da paese agricolo in paese industriale**.

L'industrializzazione cambia anche i comportamenti e le abitudini degli Italiani.

Aumenta il numero delle persone che hanno in casa **il frigorifero, la lavatrice, il televisore** e utilizzano nuovi mezzi di trasporto come **la Vespa o la Seicento**, un'automobile familiare della FIAT.



La mitica Vespa Piaggio degli anni Sessanta.

In Italia **la televisione**, arrivata nel 1954, si diffonde soprattutto a partire dal 1956.

All'inizio un apparecchio costa il doppio di uno stipendio medio, perciò non sono molti quelli che possono comprarlo. Gli altri, per vedere le trasmissioni, si riuniscono nei bar o nelle case delle poche fortunate famiglie che possiedono il televisore.

Alcune trasmissioni di questo periodo sono il quiz “Lascia o raddoppia” e “Non è mai troppo tardi”, che insegna a leggere e scrivere ai molti italiani ancora analfabeti.

5. Il “miracolo economico”



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

il miracolo =

raddoppiare =

l'abbondanza =

la manodopera =

la massa =

l'industrializzazione =

il comportamento =

la trasmissione =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Dalla metà degli anni Cinquanta alla metà degli anni Sessanta come diventa la crescita industriale dell'Italia?
2. Che cosa succede in questo periodo?
3. Perché aumentano le vendite all'estero?
4. Come è lo sviluppo nella penisola? Dove è molto forte?
5. Qual è la causa principale del “miracolo economico”?
6. Che cosa fanno grandi masse di contadini?
7. Qual è un'altra causa dell'aumento di produzione?
8. Nel periodo del “miracolo economico” come si trasforma l'Italia?
9. L'industrializzazione che cosa cambia?
10. Che cosa ha in casa un maggior numero di persone?
11. Quali sono i nuovi mezzi di trasporto?
12. Quando arriva la televisione in Italia?
13. All'inizio quanto costa un televisore?
14. Chi non riesce a comprarlo cosa fa per vedere le trasmissioni?
15. Quali sono alcune trasmissioni di questo periodo?

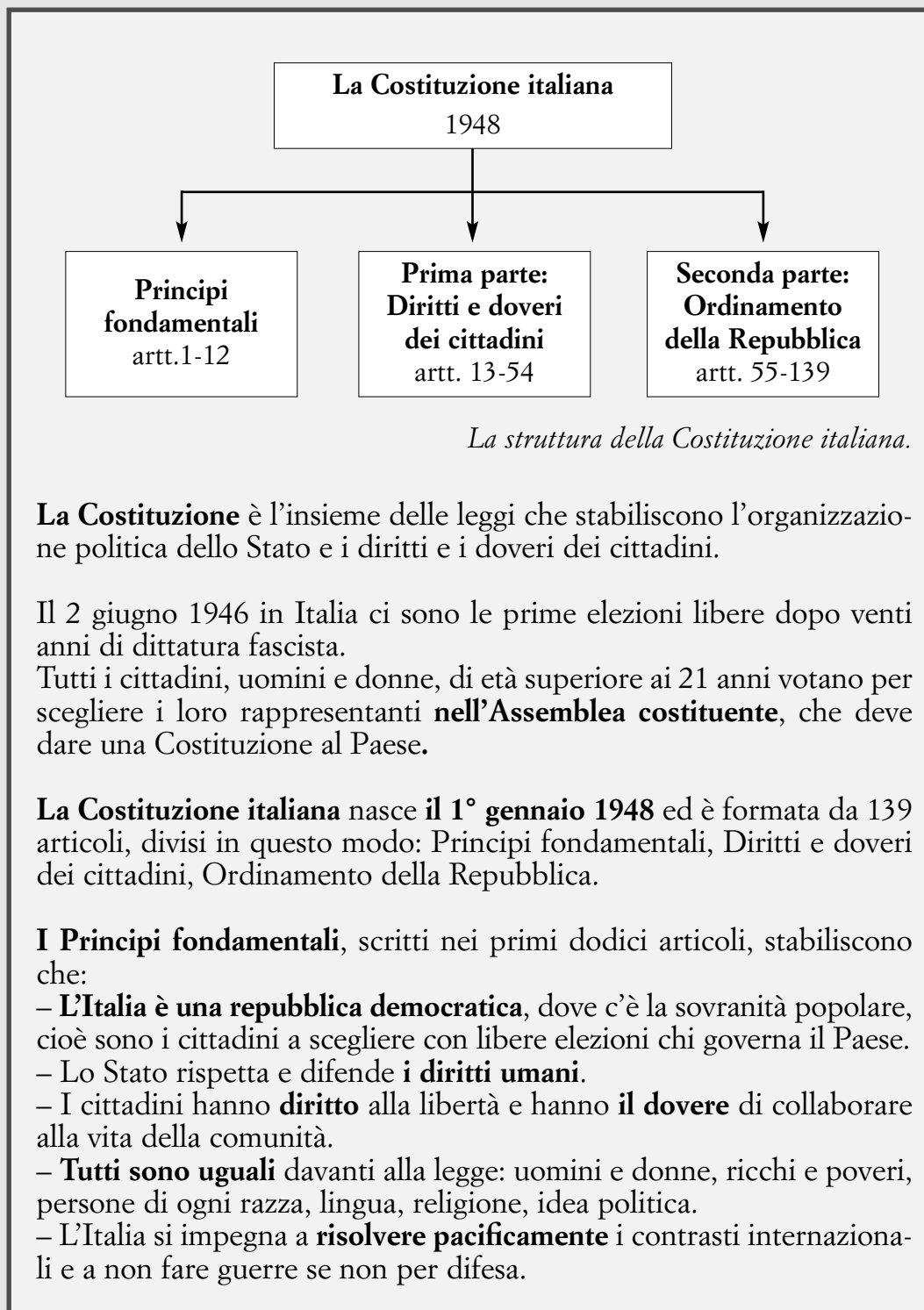


*Alla fine degli anni Cinquanta
il frigorifero entra nelle famiglie italiane.*



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.



– Lo Stato ha il compito di **eliminare gli ostacoli** alla libertà e all'uguaglianza dei cittadini.

Per esempio deve combattere l'ignoranza, dando a tutti la possibilità di frequentare la scuola.

La parte “**Diritti e doveri dei cittadini**” spiega quali diritti e quali doveri hanno i cittadini italiani.

Tra i primi ci sono le libertà di pensiero, di stampa, di associazione, il diritto di votare e di essere eletti.

Tra i doveri ci sono la difesa della patria e il pagamento delle tasse.

La parte “**Ordinamento della Repubblica**” spiega l'organizzazione della Repubblica italiana.

Il potere legislativo è del **Parlamento**, diviso in due assemblee, formate dai rappresentanti eletti dai cittadini: **la Camera** e **il Senato**.

Il potere esecutivo è del **governo**, che ha il compito di far eseguire le leggi fatte dal Parlamento.

Il governo, formato dal **Presidente del Consiglio** e dai **ministri**, guida la vita del paese anche nei rapporti con le altre nazioni.



Il potere giudiziario è della **magistratura**, che ha il compito di controllare che si rispettino le leggi e di stabilire la pena per chi non lo fa.

Il capo dello Stato è **il Presidente della Repubblica**, che è eletto dal Parlamento.

Il Presidente della Repubblica ha importanti poteri, come quello di scegliere il Presidente del Consiglio, ma non ha compiti di governo.

Il Parlamento italiano.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

l'insieme =
stabilire =

la magistratura =
la pena =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Quando nasce la Costituzione italiana? Come è divisa?
2. Che cosa c'è nei primi dodici articoli?
3. Che cosa è l'Italia?
4. Come i cittadini scelgono chi governa il Paese?
5. Lo Stato che cosa rispetta e difende?
6. Qual è il primo diritto dei cittadini? Qual è il loro primo dovere?
7. Come sono i cittadini davanti alla legge?
8. In che modo l'Italia si impegna a risolvere i contrasti internazionali?
9. Quali ostacoli ha il compito di eliminare lo Stato?
10. Che cosa spiega la parte "Diritti e doveri dei cittadini"?
11. Quali sono importanti diritti? Quali sono importanti doveri?
12. Chi ha il potere legislativo?
13. Da quali assemblee elette dai cittadini è formato il Parlamento?
14. Chi ha il potere esecutivo?
15. Da chi è formato il governo?
16. Chi ha il potere giudiziario?
17. Quale compito ha la magistratura?
18. Chi è il capo dello Stato e da chi è eletto?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

Esercizi dell'Unità 6

1. La nuova situazione mondiale

Esercizio 1 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

esercito, divisione, federale, capitale, anglo-americano, repubbliche, trattati, comunista.

I di pace decidono la della Germania in due parti, una occupata dall'..... russo, una da quello Dopo alcuni anni in questi territori nascono due stati tedeschi: uno a Est e uno a Ovest. L'antica, Berlino, è divisa tra le due

Esercizio 2 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

L'ONU

1. Che cosa è l'ONU?
2. Quando nasce questa organizzazione?
3. Quali sono i suoi compiti?
4. All'inizio quanti sono i paesi presenti? Quanti sono oggi?
5. Da chi è formata l'Assemblea generale?
6. Chi prende le decisioni?
7. Da chi è composto il Consiglio di sicurezza?
8. Quale diritto hanno i rappresentanti di Stati Uniti, Francia, Gran Bretagna, Unione Sovietica e Cina?
9. Come cerca di risolvere l'ONU i contrasti tra le nazioni?
10. Che cosa può fare quando non ci riesce?

2. La “guerra fredda”

Esercizio 3 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

politica, industrie, comunista, diverse, democratico, stato, capitalistica, proprietari.

Gli Stati Uniti e l'Unione Sovietica hanno un'organizzazione e un'economia molto Gli USA hanno un sistema politico e un'economia, in cui i delle industrie o delle terre scelgono cosa produrre. L'URSS ha un sistema politico ed economico in cui è lo, proprietario delle e delle campagne, a decidere cosa e quanto produrre.

Esercizio 4 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La guerra fredda

1. Che cosa è?
2. Che cosa fanno le due superpotenze per aumentare la loro forza militare?
3. Come partecipano a guerre di altri stati?
4. Come utilizzano la propaganda?
5. Quali paesi sono alleati delle due superpotenze?

Esercizio 5 Per ricordare

Scrivi nella tabella quali Paesi fanno parte della NATO e quali fanno parte del Patto di Varsavia.

<i>Alleanza</i>	<i>Paesi partecipanti</i>
NATO	
Patto di Varsavia	

3. La Repubblica italiana

Esercizio 6 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

giugno, Costituzione, repubblica, negozi, stato, referendum, morti, elezioni, cibo, danni, Assemblea, problemi, disoccupati.

Nel 1945 l'Italia ha molti La guerra ha causato mezzo milione di e grandissimi; nei mancano il e le altre cose necessarie; ci sono molti

Caduto il fascismo, è necessario dare una nuova organizzazione allo Il 2 1946 ci sono le prime libere: nello stesso giorno si vota sia per il tra monarchia e sia per eleggere l'..... costituente che deve scrivere la

Esercizio 7 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Il 2 giugno 1946

1. Che cosa succede il 2 giugno 1946?
2. Chi va a votare?
3. Per che cosa si vota?
4. Chi vince il referendum?
5. Dopo che cosa succede?
6. Che cosa deve fare l'Assemblea Costituente?
7. Quando nasce la Costituzione e che cosa stabilisce?

4. Gli anni della ricostruzione

Esercizio 8 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

Repubblica, Stati Uniti, presidente, elezioni, scontro, Chiesa, Democrazia cristiana, Parlamento, governo.

Le prime elezioni per il italiano si svolgono il 18 aprile 1948.

Nei mesi precedenti c'è un duro politico tra la da una parte, appoggiata dalla cattolica e dagli, e comunisti e socialisti dall'altra. Vince le la DC e il democristiano Alcide De Gasperi forma un con altri partiti moderati.

Il primo della eletto dal Parlamento italiano è Luigi Einaudi.

Esercizio 9 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
Il Sud è più povero	<i>perché</i>
I risultati positivi ottenuti dalla Cassa per il Mezzogiorno sono pochi	<i>perché</i>

Esercizio 10 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La ricostruzione economica

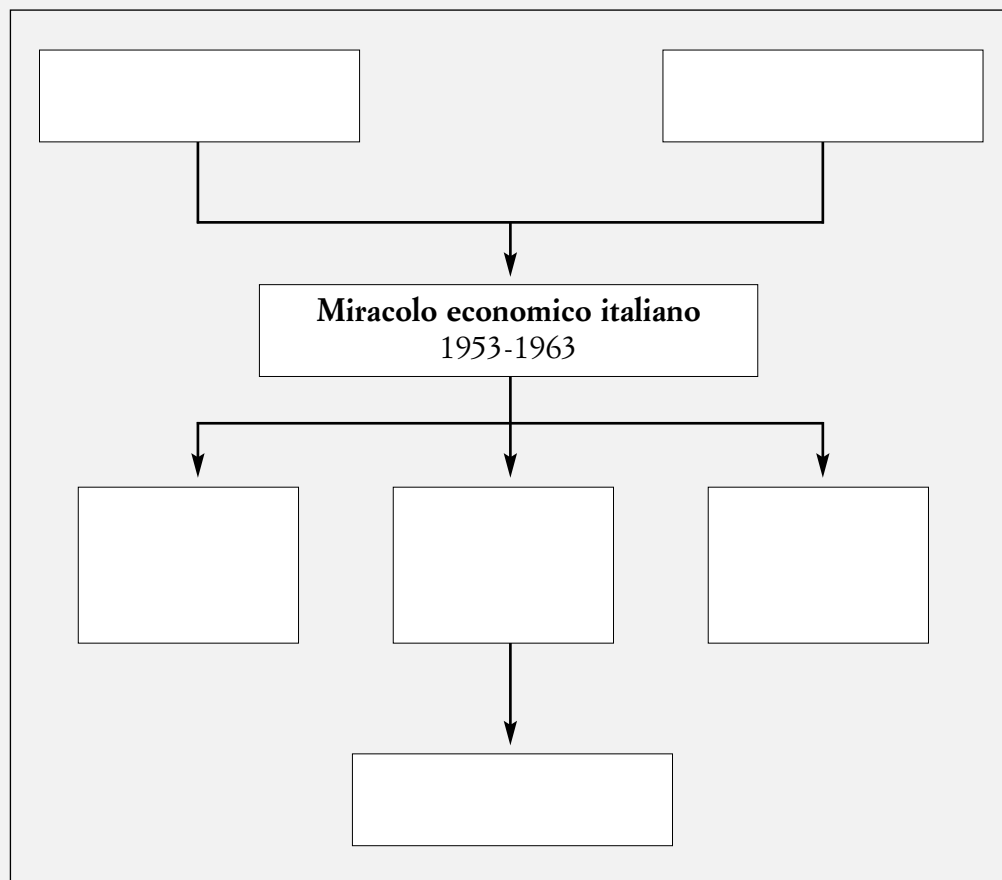
1. Quando c'è in Italia la ricostruzione economica?
2. Da chi è favorita?
3. Come cresce il Paese?
4. In quali settori?
5. Perché il paese è diviso in due?
6. Qual è il presidente del Consiglio in questo periodo?
7. Quale riforma fa il governo?
8. Perché la riforma non risolve i problemi dei contadini?
9. Che cosa crea il governo per lo sviluppo del Sud?

5. Il “miracolo economico”

Esercizio 11 Per ragionare

Disegna lo schema sul quaderno e completalo con le frasi giuste.

Raddoppio della produzione industriale; Sviluppo diverso tra Nord e Sud; Abbondanza di manodopera; Cambiamento delle abitudini; Investimenti per nuovi macchinari; Forte emigrazione dal Sud al Nord.



Esercizio 12 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

trasporto, frigorifero, industrializzazione, Vespa, televisore, familiare, agricolo, abitudini, miracolo economico.

Nel periodo del “.....” l'Italia si trasforma da paese in paese industriale. L' cambia anche i comportamenti e le degli Italiani. Aumenta il numero delle persone che hanno in casa il , la lavatrice, il e utilizzano nuovi mezzi di come la o la Seicento, un'automobile della FIAT.

Unità 6 – Una pace difficile

Esercizio 13 Per ricordare

Scrivi sul quaderno vicino a ogni parola il suo significato:

- governo in cui una persona ha tutto il potere ed elimina ogni opposizione
- assemblea eletta dai cittadini per scrivere la Costituzione
- stato in cui governa un re
- stato in cui i governanti sono eletti dal popolo per un certo periodo di tempo
- votazione in cui gli elettori devono scegliere tra due possibilità.
- insieme delle leggi che stabiliscono l'organizzazione politica dello Stato e i diritti e i doveri dei cittadini

Dittatura =

Monarchia =

Repubblica =

Referendum =

Assemblea costituente =

Costituzione =

Esercizio 14 Per ricordare - Il tempo

Ricopia sul quaderno la tabella e scrivi vicino alla data gli avvenimenti di quell'anno.

nasce il Patto di Varsavia, guerra di Corea, nasce l'ONU, nasce la Costituzione italiana, nasce la NATO, prime elezioni libere in Italia.

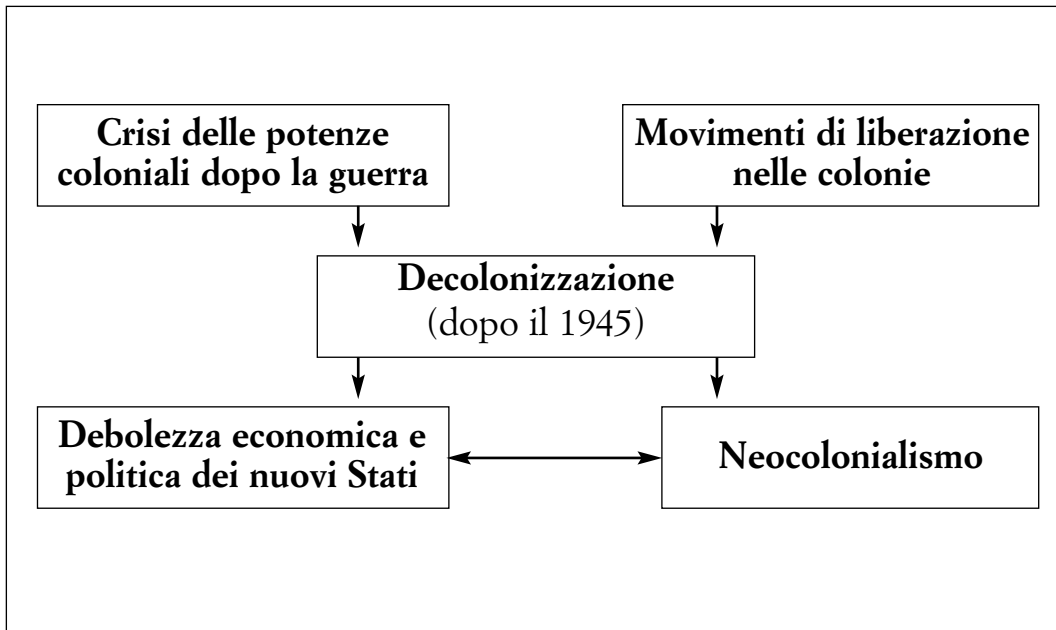
<i>Anno</i>	<i>Avvenimenti</i>
1945	
1949	
1955	
1950-1953	
2 giugno 1946	
1° gennaio 1948	

IL TERZO MONDO

1. La decolonizzazione	222
2. L'indipendenza dell'India	225
3. La rivoluzione cinese	228
4. La guerra del Vietnam	232
5. Il problema palestinese	235
6. L'America centromeridionale	238
7. L'Africa	244
Esercizi dell'Unità 7	250



1. La decolonizzazione



La decolonizzazione.

Dopo la Seconda guerra mondiale comincia **la decolonizzazione**, cioè la maggior parte delle colonie conquista l'indipendenza.

Infatti **i paesi colonizzatori**, come la Francia e l'Inghilterra, indeboliti dalla guerra, non riescono più a fermare i movimenti di liberazione.

In alcuni casi le colonie ottengono **l'indipendenza pacificamente** e conservano stretti rapporti, soprattutto economici, con gli stati da cui dipendevano; **in altri casi** devono conquistare l'indipendenza **con la guerra**.

La decolonizzazione si realizza nel periodo della **guerra fredda** tra USA e URSS.

Le due superpotenze sono favorevoli alla fine degli imperi coloniali, perché sperano di allargare il loro potere nel mondo. Perciò spesso **aiutano i popoli in lotta** con denaro e armi; qualche volta intervengono direttamente mandando i loro soldati.

I nuovi stati sono chiamati paesi del **“Terzo mondo”**; infatti paesi del

Primo mondo sono chiamati quelli con economia capitalistica e paesi del Secondo mondo quelli del blocco comunista.

Quando finisce il colonialismo, comincia il **neocolonialismo**, cioè il controllo economico, e spesso anche politico, delle nazioni ricche su quelle povere.

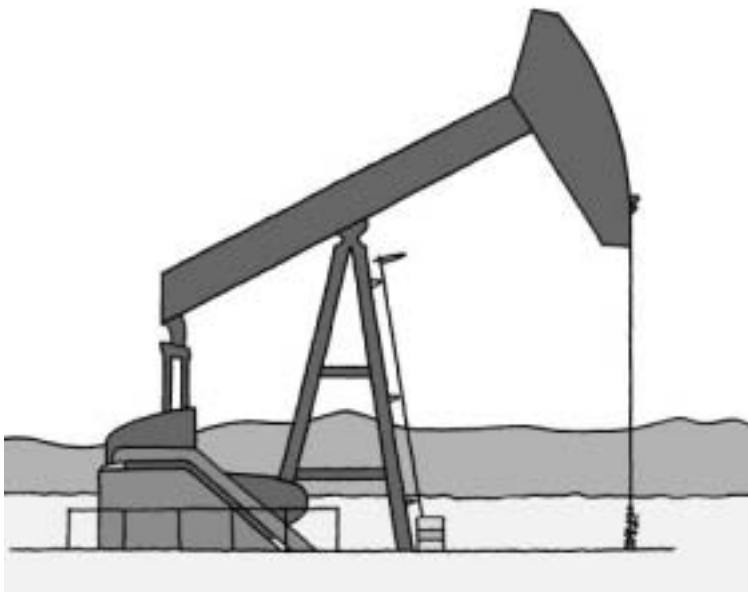
Infatti le ex colonie, che hanno un'economia debole, dipendono dai paesi più sviluppati, a cui vendono materie prime a basso costo e da cui comprano prodotti industriali.

A partire dagli anni Settanta lo **sviluppo** degli stati del Terzo mondo è diverso.

Molti continuano ad avere gravi **problemi di sottosviluppo e di povertà**, come succede nell'**Africa centrale**, dove la popolazione aumenta, ma l'economia non cresce.

Alcuni stati arabi migliorano la loro situazione, vendendo materie prime molto richieste, come il petrolio.

Alcuni stati asiatici riescono a sviluppare le loro industrie utilizzando il basso costo della manodopera.



Pozzo petrolifero.

1. La decolonizzazione



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

fermare = **il sottosviluppo** =
pacificamente = richiesto =
la debolezza = **il costo** =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Che cosa comincia dopo la Seconda guerra mondiale?
2. Che cosa non riescono più a fare i paesi colonizzatori?
3. Come ottengono l'indipendenza le colonie?
4. In quale periodo si realizza la decolonizzazione?
5. Perché le due superpotenze sono favorevoli alla fine degli imperi coloniali?
6. Le due superpotenze come aiutano i popoli in lotta?
7. Come sono chiamati i nuovi stati?
8. Quali paesi sono chiamati del Primo mondo?
9. Quali paesi sono chiamati del Secondo mondo?
10. Che cosa è il neocolonialismo?
11. In che modo le ex colonie continuano a dipendere dai paesi più sviluppati?
12. A partire dagli anni Settanta come è lo sviluppo economico degli stati del Terzo mondo?
13. Quali gravi problemi continuano ad avere molti stati?
14. Come migliorano la loro situazione economica alcuni stati arabi?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

2. L'indipendenza dell'India



La regione indiana.

L'India, importante colonia inglese, diventa **indipendente nel 1947**. La lunga lotta del popolo indiano contro la Gran Bretagna dal 1920 è guidata da **Mohandas Gandhi**.

Gandhi, chiamato **Mahatma**, cioè Grande anima, utilizza una nuova forma di lotta politica: **la non violenza**.

Con il suo esempio insegna a milioni di Indiani a opporsi agli Inglesi senza usare le armi: non comprando i loro prodotti e non obbedendo alle loro leggi quando sono ingiuste.

Il governo inglese per lungo tempo risponde con la forza arrestando più volte lo stesso Gandhi, ma dopo la Seconda guerra mondiale capisce che non è più possibile negare l'indipendenza alla sua colonia.

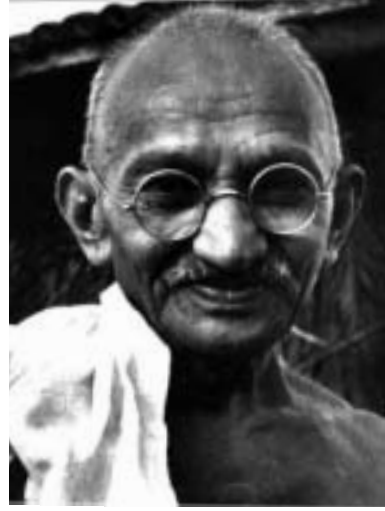
Gandhi vuole che si formi un unico stato, dove possano vivere in pace sia gli induisti, che sono la maggioranza della popolazione, che i musulmani.

2. L'indipendenza dell'India

Invece i gravi contrasti tra i gruppi religiosi portano alla nascita di due stati diversi: **l'Unione indiana** induista e **il Pakistan** musulmano.

Dopo la divisione milioni di indù lasciano il Pakistan per andare a vivere in India e milioni di musulmani lasciano l'India per andare in Pakistan. Questa **grande migrazione** causa scontri violenti con migliaia di morti.

Gandhi muore nel 1948, ucciso da un induista, che lo accusa di non difendere la sua religione.



Mohandas Gandbi, chiamato Mahatma (Grande anima).

Negli anni successivi **India** e **Pakistan** si combattono più volte e il contrasto tra questi due stati dura ancora oggi.

La nuova repubblica indiana favorisce **lo sviluppo dell'agricoltura e dell'industria**, ma non riesce a sconfiggere la povertà.

Tra i maggiori problemi del Paese ci sono **il fortissimo aumento della popolazione** e **la presenza di diversi gruppi religiosi**, spesso in contrasto tra di loro.

Negli ultimi anni in India ci sono stati **grandi progressi dell'economia e della cultura**. L'industria indiana è tra le prime del mondo, soprattutto nell'informatica, e le università preparano ottimi tecnici.

In molte zone del Paese, però, restano **gravi problemi di povertà e di sottosviluppo**.



Un professore indiano dà lezioni on line a studenti di tutto il mondo.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

l'anima =

ingiusto =

arrestare =

negare =

formare =

la migrazione =

accusare =

superare =

il miliardo =

il progresso =

l'informatica =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. L'India, importante colonia inglese, quando diventa indipendente?
2. Dal 1920 chi guida la lunga lotta del popolo indiano contro la Gran Bretagna?
3. Come è chiamato Gandhi? Quale nuova forma di lotta politica utilizza?
4. Che cosa insegna con il suo esempio a milioni di Indiani?
5. Per lungo tempo come risponde il governo inglese?
6. Che cosa capisce l'Inghilterra dopo la Seconda guerra mondiale?
7. Che cosa vuole Gandhi per il suo Paese?
8. I gravi contrasti tra i gruppi religiosi a che cosa portano?
9. Che cosa succede dopo la divisione?
10. Quando e come muore Gandhi?
11. Negli anni successivi che cosa fanno India e Pakistan?
12. La nuova repubblica indiana che cosa favorisce? Che cosa non riesce a fare?
13. Quali sono due dei maggiori problemi del Paese?
14. Negli ultimi anni che cosa è successo in India?
15. Come è l'industria indiana? Come sono le università?
16. Che cosa succede, però, in molte zone del Paese?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

3. La rivoluzione cinese



*Mao Zedong,
primo presidente
della Repubblica
popolare cinese.*

La Cina non è mai stata una colonia, ma nel Milleottocento a causa della sua debolezza politica ha dovuto accettare **il dominio economico delle maggiori nazioni europee e del Giappone.**

Nel 1912 il Paese diventa **una repubblica** con una **rivoluzione** che toglie il potere all'ultimo imperatore.

Subito dopo, però, comincia **una guerra civile** tra **i nazionalisti** e **i comunisti.**

Gli scontri si interrompono solo dal 1937 al 1945, quando questi due gruppi politici si uniscono per **difendere il Paese dall'invasione giapponese.**

La rivoluzione cinese finisce con la vittoria del **Partito comunista** guidato da **Mao Zedong**, che ha l'appoggio dei contadini.

Il capo dei nazionalisti, Chiang Kai-shek, dopo la sconfitta si rifugia **nell'isola di Taiwan**, dove con l'aiuto degli Stati Uniti fonda un piccolo stato autonomo.

Nel 1949 nasce **la Repubblica popolare cinese** con capitale **Pechino**. La Costituzione della nuova repubblica dichiara, per la prima volta nella storia del Paese, che **uomini** e **donne** hanno uguali diritti.

La situazione economica alla fine della rivoluzione è **difficile**, perché l'agricoltura è molto arretrata e le industrie sono pochissime.

Un gran numero di persone, soprattutto tra i contadini, continua a non avere cibo sufficiente per vivere.

Per risolvere questo problema **Mao Zedong** fa **una riforma agraria**, con la quale le terre passano dai grandi proprietari ai contadini organizzati in comunità agricole: **le comuni**.

Inoltre il governo accelera la crescita industriale con la costruzione di **grandi fabbriche** per la produzione di acciaio e macchinari.

Negli **anni Sessanta** la Repubblica Popolare è colpita da **una grave carestia** e non riceve più aiuti **dall'URSS**, perché i rapporti tra i due paesi sono peggiorati.

Mao capisce che le difficoltà economiche indeboliscono il suo potere nel Partito comunista, perciò nel 1965 dà inizio alla **Rivoluzione culturale**.

Grandi masse di giovani studenti, **le guardie rosse**, hanno il compito di **“rieducare” al comunismo** la popolazione con la propaganda e spesso anche con la violenza.



Le guardie rosse studiano gli insegnamenti di Mao.

3. La rivoluzione cinese

Durante la rivoluzione **il governo elimina i suoi oppositori**. Molti insegnanti, uomini di cultura, impiegati dello Stato, accusati di tradire il comunismo, sono arrestati e processati.

Dopo la morte di Mao Zedong (1976) la guida della nazione passa a **Deng Xiaoping**, avversario della Rivoluzione culturale.

Deng vuole fare della Cina **un paese economicamente moderno**, perciò favorisce l'utilizzo di tecniche e strumenti nuovi sia nell'agricoltura, che nell'industria.

Nel periodo del suo governo c'è **un parziale ritorno alla proprietà privata** e una **maggiore apertura all'Occidente**.

La Cina comincia a esportare le sue merci, poco costose per l'abbondanza di manodopera.

Con Deng Xiaoping c'è una maggiore libertà economica, ma ancora **non c'è libertà politica**.

Nel 1989 nella piazza **Tienanmen** di Pechino si svolge una grande **manifestazione di studenti**, che chiedono più democrazia.

Contro di loro il governo manda i carri armati, causando la morte di migliaia di giovani.

Oggi la Cina, abitata da un miliardo e trecento milioni di persone, è **una delle maggiori potenze economiche e politiche del mondo**.



L'industria cinese è diventata una delle prime del mondo.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

la debolezza =	dichiarare =	eliminare =
lo scontro =	accelerare =	parziale =
interrompersi =	la carestia =	il miliardo =
rifugiarsi =	indebolire =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Perché la Cina nel Milleottocento ha dovuto accettare il dominio economico delle maggiori nazioni europee e del Giappone?
2. Nel 1912 che cosa diventa il Paese?
3. Che cosa comincia subito dopo?
4. Quando e perché si interrompono gli scontri?
5. Come finisce la rivoluzione cinese?
6. Chi guida il Partito comunista? Chi lo appoggia?
7. Quando nasce la Repubblica popolare cinese?
8. Che cosa dichiara per la prima volta la nuova Costituzione?
9. Perché dopo la rivoluzione la situazione economica è difficile?
10. Che cosa fa Mao Zedong per combattere la fame?
11. Come il governo accelera la crescita industriale?
12. Che cosa succede negli anni Sessanta?
13. Perché nel 1965 Mao dà inizio alla Rivoluzione culturale?
14. Quale compito hanno le guardie rosse?
15. Quali sono gli oppositori del governo?
16. Che cosa fa Deng Xiaoping per fare della Cina un paese economicamente moderno?
17. Perché le merci esportate dalla Cina sono poco costose?
18. Che cosa succede nel 1989? Che cosa fa il governo?
19. Come è oggi la Cina?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

4. La guerra del Vietnam



Gli stati della penisola indocinese dopo l'indipendenza.

Nella penisola di Indocina, colonizzata dai Francesi, tra il 1945 e il 1954 si svolge una lunga e durissima **guerra di liberazione**.

Dopo la sconfitta dell'esercito francese in questi territori si formano tre stati indipendenti: **il Laos, la Cambogia e il Vietnam**.

Quest'ultimo è diviso in due parti: uno stato comunista **al Nord**, con capitale Hanoi, uno stato appoggiato dagli Stati Uniti **al Sud**, con capitale Saigon.

Nel Vietnam del Sud i **vietcong**, partigiani comunisti, cominciano a lottare per l'unità del Paese. Sono appoggiati dal Vietnam del Nord, dall'URSS e dalla Cina.

Gli Stati Uniti, preoccupati dalla crescita del comunismo nel Sud-est asiatico, intervengono con i loro soldati in aiuto del governo di Saigon.

Gli scontri tra soldati americani e vietcong diventano sempre più violenti, perciò **nel 1965** il governo statunitense decide di bombardare il Vietnam del Nord. Comincia così **una guerra**, che dura circa dieci anni.



Vietcong e soldati americani.

L'esercito americano utilizza armi potenti, ma non riesce a vincere contro i vietcong aiutati dai contadini.

Con il passare del tempo **negli Stati Uniti** aumentano **le proteste** per il gran numero di morti tra i soldati americani e tra la popolazione civile vietnamita.

Le sconfitte e le manifestazioni, interne e internazionali, convincono nel 1973 il Presidente degli Stati Uniti a ordinare il ririto dell'esercito. La guerra finisce nel 1975 con la vittoria del Vietnam del Nord, che riesce a unificare il Paese.

I danni di questa guerra sono gravissimi sia per la popolazione, che per l'ambiente naturale.

Negli anni successivi la difficile situazione del Paese e nuovi scontri con gli stati vicini spingono alla **fuga migliaia di Vietnamiti**.

Dagli anni Ottanta il governo comunista apre al commercio internazionale, favorendo lo sviluppo industriale.

Oggi il Vietnam è un paese in rapida crescita economica, ma i suoi cittadini non hanno la libertà politica.

4. La guerra del Vietnam



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

bombardare = **unificare** =
la vegetazione = il ritiro =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Che cosa succede nella penisola di Indocina tra il 1945 e il 1954?
2. Quali stati si formano dopo l'indipendenza dalla Francia?
3. Come è diviso il Vietnam?
4. Chi sono i vietcong? Per che cosa lottano?
5. Da chi sono appoggiati?
6. Che cosa fanno gli Stati Uniti? Perché?
7. Perché nel 1965 il governo statunitense decide di bombardare il Vietnam del Nord?
8. Che cosa non riesce a fare l'esercito americano?
9. Perché negli Stati Uniti aumentano le proteste?
10. Che cosa decide nel 1973 il Presidente degli Stati Uniti?
11. Quando e come finisce la guerra?
12. Negli anni successivi che cosa succede?
13. Che cosa fa dagli anni Ottanta il governo comunista?
14. Come è oggi il Vietnam?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

5. Il problema palestinese



Stato di Israele e Territori palestinesi.

La Palestina è una regione che **si trova nell'Asia occidentale**, vicino al mar Mediterraneo.

Gli stati di questa zona, dominati prima dai Turchi poi da Inglesi e Francesi, diventano quasi tutti indipendenti nella prima metà del Mil-
lenovecento.

Nella **Palestina**, abitata dagli **Arabi**, all'inizio del secolo cominciano ad arrivare gruppi di Ebrei, che vogliono creare uno stato nella loro terra di origine.

Questa emigrazione, che aumenta durante il Nazismo, dopo la Seconda guerra mondiale è favorita dai paesi occidentali.

Tra Ebrei e Palestinesi ci sono scontri e violenze, perché gli uni e gli altri considerano questa regione la loro patria.

Nel 1947 l'**ONU** decide di dividere la Palestina in **due stati**: uno arabo, l'altro ebraico.

Nel 1948 quando nasce **lo stato di Israele**, i Paesi confinanti della **Legg araba** (Egitto, Siria, Iraq, Giordania, Libano) gli dichiarano guerra, perché non accettano la decisione dell'ONU.

5. Il problema palestinese

In questa, come nelle successive guerre, la Lega araba è sconfitta. Dopo ogni vittoria Israele occupa **nuovi territori** e aumenta il numero dei **profughi palestinesi** nei paesi vicini, soprattutto in Libano e Giordania.

Dagli anni Sessanta in Palestina si formano **gruppi armati**, come l'**OLP** (Organizzazione per la liberazione della Palestina), che combattono Israele per formare uno stato arabo.

Comincia un lungo periodo di scontri: agli **attentati terroristici** dell'OLP gli Israeliani rispondono con i **bombardamenti**.

Negli anni **i moderati**, sia arabi che ebrei, cercano più volte di trovare un accordo, per permettere ai due popoli di vivere in pace, ma non ci riescono per **l'opposizione degli estremisti**.



*Rabin, Arafat
e il presidente americano
Clinton (al centro).*

Quando, nel 1993 il primo ministro israeliano **Rabin** e il capo dell'OLP **Arafat** si incontrarono a Oslo, sembra che la pace sia vicina. I due uomini politici stabiliscono che **gli Israeliani** devono lasciare la zona di Gaza e la Cisgiordania, per permettere la formazione di uno stato palestinese e **i Palestinesi** devono riconoscere lo stato di Israele. Il loro accordo, però, fallisce come sempre per colpa degli estremisti.

Ancora oggi **il problema palestinese** non è stato risolto!



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

sognare =

la patria =

il profugo =

terroristico =

il bombardamento =

moderato =

l'opposizione =

estremista =

la formazione =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Dove si trova la Palestina?
2. Da chi erano dominati gli stati di questa zona? Quando sono diventati indipendenti?
3. All'inizio del Millenovecento, chi comincia ad arrivare nella Palestina abitata dagli Arabi?
4. Che cosa vogliono creare gli Ebrei?
5. Dopo la Seconda guerra mondiale da chi è favorita questa emigrazione?
6. Perché tra Ebrei e Palestinesi ci sono scontri e violenze?
7. Che cosa decide l'ONU nel 1947?
8. Quando nasce lo stato di Israele?
9. Perché i Paesi della Lega araba gli dichiarano guerra?
10. Come finiscono tutte le guerre della Lega araba contro Israele?
11. Che cosa succede dopo ogni vittoria di Israele?
12. Dagli anni Sessanta che cosa si forma in Palestina?
13. Come rispondono gli Israeliani agli attentati terroristici dell'OLP?
14. Che cosa cercano di fare i moderati, sia arabi che ebrei? Perché non ci riescono?
15. Qual è il momento in cui la pace sembra più vicina?
16. Che cosa stabiliscono i due uomini politici?
17. Perché anche il loro accordo fallisce?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

6. L'America centromeridionale



Sviluppo e sottosviluppo nell'America centromeridionale.



L'America centromeridionale è un continente ricco di **materie prime**, che ha **fertili pianure** adatte all'agricoltura e all'allevamento.

La maggior parte dei suoi stati conquista **l'indipendenza da Spagna e Portogallo** nel Milleottocento.

Nel Millenovecento grandi aziende statunitensi ottengono il diritto di sfruttare miniere e piantagioni, in cambio di forti investimenti.

Gli Stati Uniti, che diventano l'unico mercato per i prodotti dell'America centromeridionale, **riescono a controllare l'economia** e anche **la politica** degli Stati latinoamericani.

Questi paesi restano **poveri e arretrati**, perché spesso hanno **un'agricoltura** basata sulla monocultura, cioè sulla coltivazione di un solo prodotto, e **un'industria** poco sviluppata.

La loro popolazione è formata da una grande massa di contadini poverissimi e da pochi grandi proprietari terrieri molto ricchi.

Negli anni del secondo dopoguerra la situazione economica migliora, ma la disuguaglianza sociale non diminuisce.

Nell'America latina ci sono **rivoluzioni e guerre civili**, che spesso portano alla nascita di **dittature militari**.

Gli Stati Uniti le appoggiano per difendere i loro **interessi economici** e perché non vogliono **governi comunisti** nel loro stesso continente.

I militari mantengono il potere con la violenza, come succede **in Cile** e **in Argentina**, dove sono uccisi migliaia di oppositori.

A partire dagli anni Ottanta, dopo un periodo di crisi economica, in molti paesi **finiscono le dittature militari**.

I nuovi governi, eletti dalla popolazione, devono affrontare **gravi problemi economici e sociali** ereditati dal passato.

Oggi alcuni stati dell'America latina **si stanno sviluppando** velocemente. Primo tra tutti è il Brasile, che in poco tempo è diventato una delle grandi potenze economiche del mondo.

6. L'America centromeridionale



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

il continente = affrontare =
sfruttare = ereditare =
la disuguaglianza =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Come è l'America centromeridionale?
2. Quando la maggior parte dei suoi stati conquista l'indipendenza da Spagna e Portogallo?
3. Nel Millenovecento che cosa ottengono grandi aziende statunitensi?
4. Gli Stati Uniti che cosa riescono a controllare?
5. Perché i Paesi latinoamericani restano poveri e arretrati?
6. Da chi è formata la loro popolazione?
7. Che cosa succede nel secondo dopoguerra?
8. Rivoluzioni e guerre civili spesso a cosa portano?
9. Perché gli Stati Uniti appoggiano queste dittature?
10. Come i militari mantengono il potere?
11. Che cosa succede in Cile e in Argentina?
12. A partire dagli anni Ottanta che cosa succede in molti paesi?
13. Quali problemi devono affrontare i nuovi governi?
14. Quale Stato dell'America latina è diventato una grande potenza economica?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

Cuba



L'isola di Cuba, piccolo stato del mar dei Caraibi.

L'isola di Cuba si trova nell'America centrale, nel Mar dei Caraibi.

Questo piccolo stato, dopo aver ottenuto **l'indipendenza dalla Spagna** alla fine del Milleottocento, passa sotto **il controllo politico ed economico degli Stati Uniti**.

In questo periodo **tutte le attività produttive** dell'isola dipendono da aziende nordamericane; l'attività più importante è la coltivazione della **canna da zucchero**.

Nel 1959 un gruppo rivoluzionario, guidato da **Fidel Castro**, dopo anni di guerriglia costringe alla fuga il dittatore filoamericano (= *amico degli Stati Uniti*) Fulgencio Batista.

Cuba diventa il primo **stato comunista** del continente americano. Questo preoccupa molto gli USA, perché la rivoluzione cubana può essere un esempio per gli altri paesi latinoamericani.

Fidel Castro, che governa come capo assoluto, decide **una riforma agraria** a favore dei contadini e **nazionalizza** (= *fa diventare di proprietà dello stato*) **le industrie**, togliendole alle aziende nordamericane.

6. L'America centromeridionale

Gli Stati Uniti cercano di indebolire il governo comunista, interrompendo tutti i rapporti commerciali e non comprando più lo zucchero cubano. Successivamente, nel 1961, appoggiano un tentativo dei nemici di Castro di occupare l'isola.



Fidel Castro capo assoluto di Cuba dal 1959 al 2006.

Per difendere la sua indipendenza e risolvere i problemi economici Cuba **si allea con l'Unione Sovietica**.

Nel 1962 l'Unione Sovietica costruisce sull'isola **una base per missili nucleari** e gli Stati Uniti rispondono minacciando la guerra.

Per alcuni giorni il mondo intero teme che cominci una terza guerra mondiale, ma poi **le due superpotenze** raggiungono **un accordo**: l'URSS toglierà le basi e gli Americani accetteranno l'indipendenza di Cuba.

L'economia dell'isola, che ha uno sviluppo molto lento, rimane **legata all'Unione Sovietica** fino alla crisi di questo paese negli anni Novanta.

Nel lungo periodo del suo governo Castro fa una serie di **riforme** che migliorano soprattutto **la sanità e l'istruzione**.

Come tutti i dittatori, però, **limita le libertà dei cittadini** e non accetta nessuna forma di opposizione politica.

Nel 2006 Fidel, ormai vecchio, lascia il potere al fratello **Raul**.

Oggi la situazione economica di Cuba sta lentamente migliorando, grazie ad alcune riforme e ai rapporti commerciali con altri paesi latinoamericani.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

il gruppo =
l'esempio =

interrompere =
il missile =

la sanità =
limitare =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Dove si trova l'isola di Cuba?
2. Da chi è stata colonizzata?
3. Dopo l'indipendenza sotto il controllo di quale paese passa?
4. Da chi dipendono tutte le attività produttive? Qual è la più importante?
5. Nel 1959 che cosa diventa Cuba?
6. Perché questo preoccupa gli USA?
7. Che cosa fa Fidel Castro?
8. In che modo gli Stati Uniti cercano di indebolire il governo comunista?
9. Perché Cuba si allea con l'Unione Sovietica?
10. Nel 1962 che cosa fa l'Unione Sovietica? Come rispondono gli Stati Uniti?
11. Quale accordo raggiungono le due superpotenze?
12. Fino a quando l'economia dell'isola rimane legata all'Unione Sovietica?
13. Le riforme di Castro che cosa migliorano?
14. La dittatura di Castro che cosa limita?
15. Nel 2006 a chi lascia il potere?
16. Come è oggi la situazione economica di Cuba?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

7. L'Africa



L'analfabetismo è ancora un problema per molti paesi africani.

La maggior parte dei Paesi africani diventa indipendente nella seconda metà del Millenovecento.

La conquista dell'indipendenza avviene in alcuni stati in modo pacifico, in altri dopo lunghe guerre. Questo succede soprattutto dove vivono molti Europei, che non vogliono lasciare il paese.

Per esempio **l'Algeria**, dove si sono trasferiti più di un milione di Francesi, deve combattere una lunga guerra di liberazione, dal 1954 al 1962.

Dopo l'indipendenza i nuovi stati continuano ad avere **gravi problemi**, dovuti soprattutto al colonialismo.

Il primo problema è quello del **sottosviluppo economico e sociale**, perché i colonizzatori hanno sfruttato le risorse naturali del continente africano, senza preoccuparsi di favorirne lo sviluppo.

Inoltre nelle ex colonie mancano **persone preparate a governare**, così come a guidare l'economia.

In molti paesi ci sono anche **guerre civili**, dovute ai contrasti tra popolazioni diverse.

Infatti le potenze europee, nel decidere i confini delle colonie, qualche volta hanno diviso un popolo tra due stati e altre volte hanno costretto a vivere insieme popoli o tribù nemici tra di loro.

Tutto ciò rende violenta la lotta politica e favorisce la formazione di **dittature militari**.

Oggi nei **paesi a Nord del Sahara**, ricchi di petrolio, la crescita economica ha migliorato le condizioni di vita, anche se rimangono forti disuguaglianze sociali.

Invece **in gran parte dell'Africa centromeridionale** l'economia è ancora arretrata: l'agricoltura non riesce a produrre cibo sufficiente per la popolazione e le industrie sono poche.

Molti stati hanno un **altissimo debito pubblico**, perché a causa delle difficoltà economiche hanno dovuto chiedere prestiti ai paesi più industrializzati.

La vita delle popolazioni è ancora molto difficile per la fame, la povertà, l'analfabetismo, la diffusione di gravi malattie.



Donna africana al lavoro nei campi.

7. L'Africa



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

trasferirsi =

il debito =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Quando diventa indipendente la maggior parte degli stati africani?
2. Come avviene la conquista dell'indipendenza?
3. Dove e perché sono necessarie lunghe guerre?
4. Che cosa succede in Algeria?
5. A che cosa sono dovuti i gravi problemi dei nuovi stati?
6. Perché c'è sottosviluppo economico e sociale?
7. Che cosa manca nelle ex colonie?
8. Perché in molti paesi ci sono guerre civili?
9. Che cosa hanno fatto le potenze europee nel decidere i confini delle colonie?
10. Come è la lotta politica? Che cosa favorisce?
11. Che cosa succede oggi negli stati africani a Nord del Sahara?
12. Come è l'economia in gran parte dell'Africa centromeridionale?
13. Come sono l'agricoltura e le industrie?
14. Perché molti stati hanno un altissimo debito pubblico?
15. Come è la vita delle popolazioni?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

Il Sudafrica



*Frederik De Klerck e
Nelson Mandela.*

Il territorio del Sudafrica, che si trova nella parte più meridionale del continente africano, è molto fertile e ricco di **miniere di oro, diamanti, uranio**.

Nella regione, abitata da popolazioni africane, **nel Milleseicento** arrivano i primi coloni europei: **i Boeri**, contadini olandesi.

Quando **nel Milleottocento la Gran Bretagna** occupa questi territori, ci sono violenti scontri tra Inglesi e Olandesi, che finiscono con la vittoria dei primi.

Nasce una federazione di stati, **l'Unione sudafricana**, dove i discendenti dei coloni dominano la maggioranza nera.

Nel 1931, quando il Sudafrica ottiene **l'indipendenza** dall'Impero britannico, la piccola minoranza bianca conserva il potere utilizzando l'apartheid.

L'apartheid (= *separazione*) è la separazione per legge dei cittadini neri da quelli bianchi.



Separazione tra bianchi e neri nel periodo dell'apartheid.

Ai neri, che sono la parte più povera della popolazione, **è vietato** per legge vivere negli stessi quartieri dei bianchi, frequentare le stesse scuole e gli stessi luoghi pubblici, votare alle elezioni.

Per combattere contro l'apartheid si forma un importante movimento politico: **l'African National Congress**, guidato da Nelson Mandela.

La lotta tra bianchi e neri diventa sempre più violenta: Mandela, arrestato, rimane in carcere per ventisette anni.

Con il tempo cresce **la condanna internazionale** contro il governo sudafricano, fino a quando negli anni Novanta il presidente **Frederik De Klerk mette fine all'apartheid** e libera il leader nero.

Le elezioni del 1994, le prime in cui possono votare tutti i cittadini, danno la vittoria all'African National Congress e **Mandela** diventa capo dello stato.

Il Paese vive questo **grande cambiamento in modo pacifico**, perché Mandela riesce a convincere la popolazione nera a non vendicarsi e la minoranza bianca a collaborare.

Oggi il Sudafrica è **una nazione economicamente sviluppata**, ma non ha ancora risolto **il problema della povertà**, che colpisce circa la metà della sua popolazione.



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

il diamante =	il discendente =	la condanna =
l'uranio =	la minoranza =	vendicarsi =
la federazione =	separare =	



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Dove è il Sudafrica? Come è il suo territorio?
2. Quali coloni arrivano nel Milleseicento in questa regione abitata da popolazioni africane?
3. Che cosa succede quando nel Milleottocento la Gran Bretagna occupa questi territori?
4. Che cosa nasce dopo la vittoria degli inglesi?
5. Dopo l'indipendenza come conserva il potere la minoranza bianca?
6. Che cosa è l'apartheid?
7. Che cosa è vietato per legge ai neri?
8. Quale movimento politico si forma per combattere l'apartheid? Da chi è guidato?
9. Come diventa la lotta tra bianchi e neri?
10. Che cosa succede a Mandela?
11. Che cosa cresce con il tempo?
12. Che cosa fa negli anni Novanta il presidente Frederik De Klerk?
13. A chi danno la vittoria le prime elezioni in cui possono votare tutti i cittadini?
14. Chi diventa capo dello stato?
15. Come vive il Paese questo grande cambiamento? Perché?
16. Come è oggi il Sudafrica?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

Esercizi dell'Unità 7

1. La decolonizzazione

Esercizio 1 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

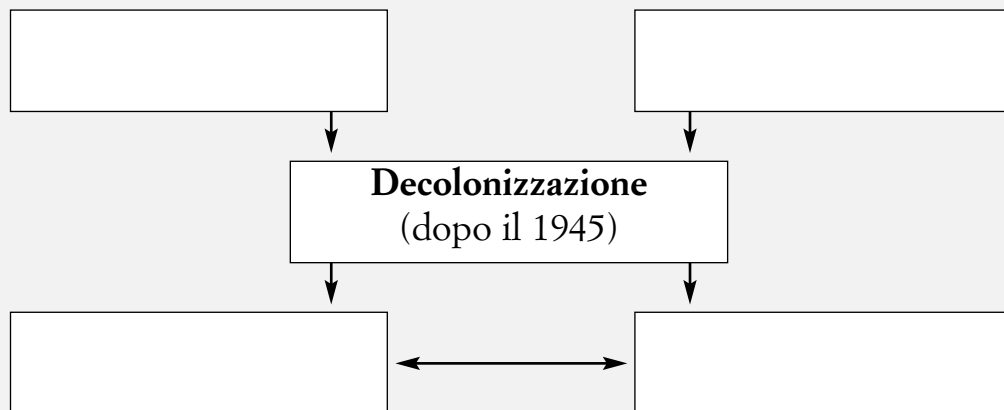
colonizzatori, indipendenza, Seconda, pacificamente, guerra, liberazione, colonie.

Dopo la guerra mondiale comincia la decolonizzazione, cioè la maggior parte delle conquista l'..... I paesi, indeboliti dalla, non riescono più a fermare i movimenti di Qualche volta le colonie ottengono l'indipendenza, altre volte devono conquistarla con la guerra.

Esercizio 2 Per ricordare

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi al posto giusto queste frasi.

Crisi delle potenze coloniali dopo la guerra; Neocolonialismo (dipendenza economica dai Paesi industrializzati); Movimenti di liberazione nelle colonie; Debolezza economica e politica dei nuovi stati.



Esercizio 3 Per ricordare

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi al posto giusto:

Primo mondo, Secondo mondo, Terzo mondo

	Paesi occidentali con economia capitalista
	Paesi del blocco comunista
	Tutti gli altri paesi

Esercizio 4 Per ricordare

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

economia, arabi, industrie, Africa, petrolio, povertà, manodopera, popolazione, materie prime, sottosviluppo.

Dopo gli anni Settanta molte ex colonie continuano ad avere gravi problemi di e di, come nell' centrale, dove la aumenta, ma l' non cresce.

Alcuni stati migliorano la loro situazione economica vendendo molto richieste, come il
Alcuni stati asiatici riescono a sviluppare le loro utilizzando il basso costo della

2. L'indipendenza dell'India

Esercizio 5 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Mohandas Gandhi

1. Come è chiamato Gandhi?
2. Che cosa significa questo nome?
3. Quale nuova forma di lotta politica utilizza?
4. Con il suo esempio che cosa insegna a milioni di Indiani?
5. In che modo gli Indiani protestano contro gli Inglesi?
6. Quando e come muore Gandhi?

Esercizio 6 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

migrazione, Pakistan, induista, morti, contrasti, musulmano, Seconda, colonia.

L'India, importante inglese, diventa indipendente nel 1947, dopo la guerra mondiale.

A causa dei gravi tra i gruppi religiosi nascono due stati: l'Unione indiana e il Pakistan La grande di milioni di indù verso l'India e di musulmani verso il causa scontri violenti con migliaia di

Esercizio 7 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La Repubblica dell'India

1. Qual è la religione più importante in questo paese?
2. Con quale stato vicino l'India ha avuto e ha forti contrasti?
3. Quali sono alcuni gravi problemi dell'India?
4. La repubblica indiana che cosa favorisce?
5. Quali sono i maggiori problemi del Paese?
6. Negli ultimi anni in che cosa ci sono stati grandi progressi?
7. In quale settore l'industria indiana è tra le prime del mondo?

3. La rivoluzione cinese**Esercizio 8 Completa il testo**

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

rivoluzione, Costituzione, difendere, diritti, nazionalisti, Mao Zedong, vittoria, popolare, giapponese, repubblica, comunisti.

Nel 1912 il Paese diventa una Subito dopo, però, comincia una guerra civile tra i e i Gli scontri si interrompono dal 1937 al 1945, per il Paese dall'invasione

La cinese finisce con la del Partito comunista guidato da Nel 1949 nasce la Repubblica cinese. La della nuova repubblica afferma che uomini e donne hanno uguali

Esercizio 9 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
La Cina ha dovuto accettare il dominio economico delle maggiori nazioni europee e del Giappone,	<i>perché</i>
La situazione economica alla fine della rivoluzione è difficile,	<i>perché</i>
Negli anni Sessanta la Repubblica Popolare vive un periodo di crisi economica,	<i>perché</i>

Esercizio 10 Per ricordare

Disegna la tabella sul quaderno e scrivi al posto giusto le seguenti frasi:

- Una grande manifestazione di studenti nella piazza Tienanmen.
- Si interrompe la guerra civile.
- La guida della Cina passa a Deng Xiaoping.
- La Cina, dopo il periodo imperiale, diventa una repubblica.
- L'inizio della Rivoluzione culturale.
- Nasce la Repubblica popolare cinese.

<i>Anno</i>	<i>Avvenimenti</i>
1912	
1937-1945	
1949	
1965	
1976	
1989	

Esercizio 11 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La Rivoluzione culturale

1. Chi dà inizio alla Rivoluzione culturale?
2. Perché?
3. Quale compito hanno le masse di studenti? In che modo?
4. Come si chiamano?
5. Per che cosa Mao utilizza la Rivoluzione culturale?
6. Chi sono i suoi oppositori?
7. Che cosa succede a molti di loro?

4. La guerra del Vietnam

Esercizio 12 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La guerra del Vietnam

1. Dove si trova il Vietnam?
2. Da chi è stato colonizzato?
3. Quanto dura la guerra di liberazione?
4. Come finisce?
5. Che cosa succede nel Sud del paese?
6. Chi aiuta lo stato del Sud?
7. Chi aiuta il Nord?
8. Che cosa comincia nel 1965?
9. Che cosa decide nel 1973 il presidente degli Stati Uniti? Perché?
10. Quando e come finisce la guerra?

Esercizio 13 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

sconfitte, foreste, guerra, vittoria, manifestazioni, bombardare, Presidente, statunitense, contadini, vincere, esercito.

Nel 1965 il governo decide di il Vietnam del Nord. Comincia così una, che dura circa dieci anni. L'esercito americano utilizza armi potenti, ma non riesce a

I vietcong si nascondono nelle e sono aiutati dai Le e le interne e internazionali, convincono il degli Stati Uniti a ordinare il ritiro dell'..... La guerra finisce nel 1975 con la del Vietnam del Nord.

5. Il problema palestinese

Esercizio 14 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
Tra Ebrei e Palestinesi ci sono scontri e violenze	<i>perché</i>
I Paesi arabi vicini alla Palestina dichiarano guerra allo stato di Israele	<i>perché</i>

Esercizio 15 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

indipendenti, Francesi, Millenovecento, stato, Ebrei, Turchi, Inglesi, Arabi.

Gli stati dell'Asia occidentale, dominati prima dai poi da e diventano quasi tutti nella prima metà del Nella Palestina, regione abitata dagli cominciano ad arrivare gruppi di, perseguitati in Europa, che sognano di creare uno nella loro terra di origine.

Esercizio 16 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Israeliani e Palestinesi

1. Che cosa succede dopo ogni guerra tra Paesi arabi e Israele?
2. In quali paesi arabi vive la maggior parte dei profughi palestinesi?
3. Dagli anni Sessanta che cosa si forma in Palestina?
4. Perché l'OLP combatte Israele?
5. Come rispondono gli Israeliani agli attentati terroristici dell'OLP?
6. Che cosa cercano di fare i moderati arabi ed ebrei?
7. Qual è il momento in cui la pace sembra più vicina?
8. Che cosa stabiliscono Rabin e Arafat?
9. Perché il loro accordo fallisce?
10. In questi ultimi anni è stato risolto il problema palestinese?

6. L'America centromeridionale

Esercizio 17 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

Portogallo, industria, coltivazione, allevamento, miniere, indipendenza, investimenti, materie prime, pianure, agricoltura.

L'America latina è un continente ricco di, che ha fertili adatte all'agricoltura e all' La maggior parte degli stati ha conquistato l' da Spagna e Nel Millenovecento grandi aziende statunitensi ottengono, in cambio di forti, il diritto di sfruttare e piantagioni. Molti paesi restano poveri e arretrati, perché hanno un' basata sulla monocultura, cioè sulla di un solo prodotto, e un' poco sviluppata.

Esercizio 18 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
I paesi dell'America centromeridionale restano poveri e arretrati	<i>perché</i>
Gli Stati Uniti appoggiano le dittature militari in America latina	<i>perché</i>
La repubblica comunista di Cuba preoccupa molto gli USA	<i>perché</i>

Esercizio 19 Per ricordare - Il tempo

Ricopia sul quaderno la tabella e scrivi al posto giusto le seguenti frasi:

- Fidel, ormai vecchio, lascia il potere al fratello Raul
- Nemici di Castro tentano di occupare l'isola
- L'Unione Sovietica mette sull'isola una base per missili nucleari e gli Stati Uniti rispondono minacciando la guerra
- Cuba diventa il primo stato comunista del continente americano

<i>Anno</i>	<i>Avvenimenti</i>
1959	
1961	
1962	
2006	

Esercizio 20 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Fidel Castro

1. Da chi è guidata la rivoluzione cubana?
2. Dopo la rivoluzione chi diventa capo assoluto?
3. Quale riforma fa a favore dei contadini?
4. Che cosa nazionalizza?
5. Perché si allea con l'Unione Sovietica?
6. Nel periodo di Castro che cosa migliora?
7. La dittatura cubana che cosa limita?

7. L'Africa

Esercizio 21 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

colonialismo, Europei, problemi, pacifico, stati, Millenovecento, lasciare, guerre, africani, indipendenza.

La maggior parte dei Paesi diventa indipendente nella seconda metà del La conquista dell' avviene in alcuni stati in modo in altri dopo lunghe Questo succede soprattutto dove vivono molti, che non vogliono il paese.

Dopo l'indipendenza i nuovi continuano ad avere gravi dovuti soprattutto al

Esercizio 22 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti.

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
Il colonialismo per l'Africa è causa di sottosviluppo economico e sociale	<i>perché</i>
In molti paesi africani ci sono frequenti guerre civili	<i>perché</i>
Molti stati hanno un altissimo debito pubblico	<i>perché</i>
La vita delle popolazioni è ancora molto difficile	<i>perché</i>

Esercizio 23 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Il Sudafrica

1. Dove si trova il Sudafrica?
2. Come è il suo territorio?
3. Da chi è abitato?
4. Chi sono i primi coloni?
5. Che cosa succede quando arrivano gli Inglesi?
6. Quando diventa indipendente il Sudafrica?
7. Che cosa è l'apartheid?
8. Quando in Sudafrica votano per la prima volta tutti i cittadini?
9. Chi diventa presidente?

Unità 7 – Il Terzo mondo

Esercizio 24 Le parole della storia

Scrivi sul quaderno vicino a ogni parola il suo significato:

- sviluppo economico insufficiente
- controllo economico, e spesso anche politico, delle nazioni ricche su quelle povere
- governo in cui i capi dell'esercito hanno tutto il potere ed eliminano ogni opposizione
- conquista dell'indipendenza da parte delle colonie
- lotta politica che non utilizza la violenza
- separazione per legge dei cittadini neri da quelli bianchi

Decolonizzazione =

Neocolonialismo =

Sottosviluppo =

Non violenza =

Dittatura militare =

Apartheid =

Esercizio 25 Per ricordare - Il tempo

Copia sul quaderno la tabella e scrivi al posto giusto le seguenti frasi.

Indipendenza dell'India. Nascita dello stato di Israele. Guerra per l'indipendenza dell'Algeria. Guerra per l'indipendenza del Vietnam. Indipendenza di Cuba. Nascita della repubblica popolare cinese. Indipendenza del Sudafrica. Fine dell'apartheid.

<i>Anno</i>	<i>Avvenimenti</i>
1931	
1947	
1948	
1949	
1954-1962	
1945-1954	
1959	
1993	

Esercizio 26 Per ricordare - Lo spazio

Copia sul quaderno la tabella e scrivi dove si trovano questi stati.

India, Cina, Vietnam, Palestina, Cuba, Sudafrica, Algeria.

<i>Stati</i>	<i>Dove si trovano</i>
	Asia occidentale
	Asia centrale
	Asia orientale
	Asia orientale
	America centrale
	Africa meridionale
	Africa del Nord

Esercizio 27 Per ricordare

Scrivi vicino al nome di questi capi politici il loro paese:

Palestina, India, Sudafrica, Cuba, Cina.

<i>Personaggio</i>	<i>Paese</i>
Gandhi	
Mao Zedong	
Arafat	
Castro	
Mandela	

DALLA DISTENSIONE AGLI ANNI NOVANTA

1. L'Unione Sovietica di Chruscev	266
2. Gli Stati Uniti di Kennedy	268
3. I primi segnali di distensione	271
4. Il Sessantotto	274
5. L'Italia dal Sessanta al Novanta	277
6. La crisi dell'Unione Sovietica	281
Scheda F. La ex Jugoslavia	285
7. L'Unione Europea	289
8. La globalizzazione	293
Esercizi dell'Unità 8	297

1. L'Unione Sovietica di Chruscev



Mosca: il Cremlino, sede del governo.

Verso la metà degli anni Cinquanta l'Unione Sovietica è una grande potenza industriale e un paese militarmente forte, ma la vita della popolazione continua a essere difficile, perché cibo, abiti e altri oggetti di uso comune sono pochi.

La situazione è ancora peggiore nei **Paesi dell'Europa orientale**, che dipendono politicamente ed economicamente dall'URSS.

Con la morte di Stalin per l'Unione Sovietica comincia un periodo nuovo.

Il suo successore, **Nikita Chruscev**, fa alcune **riforme economiche** per favorire lo sviluppo agricolo e industriale, ma soprattutto **condanna la violenza dello stalinismo**. I cittadini della Russia e degli stati dell'Est cominciano a sperare in una maggiore libertà.

Quando nel 1956 il popolo dell'Ungheria si ribella, chiedendo più autonomia dall'URSS e libere elezioni, il governo di Mosca decide **di invadere il Paese**. Un gran numero di soldati e carri armati dell'Armata rossa reprimono la rivolta con la violenza, causando la morte di migliaia di persone.



La rivolta d'Ungheria.

Nel periodo di Nikita Chruscev non cambiano i rapporti dell'Unione Sovietica con **i Paesi del blocco comunista**, come dimostra la tragica fine della rivoluzione ungherese, ma cominciano a migliorare i rapporti con **gli Stati Uniti**.



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

il successore = **reprimere** =
l'autonomia = tragico =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Come è l'Unione Sovietica alla metà degli anni Cinquanta?
2. Come è la vita della sua popolazione? Perché?
3. Come è la situazione nei Paesi dell'Europa orientale?
4. Che cosa fa il successore di Stalin Nikita Chruscev?
5. Che cosa succede dopo la condanna dello stalinismo?
6. Che cosa fa il popolo ungherese nel 1956? Che cosa chiede?
7. Che cosa decide il governo di Mosca? Come reprime la rivolta?
8. Nel periodo di Chruscev quali rapporti dell'Unione Sovietica non cambiano?
9. Quali rapporti invece cominciano a migliorare?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

2. Gli Stati Uniti di Kennedy



*Marcia su Washington
per i diritti civili
dei neri.*

Negli anni Sessanta **il modo di vivere americano**, conosciuto attraverso la pubblicità, il cinema, la televisione, è imitato in tutto l'Occidente.

Gli Stati Uniti, anche se sono **un paese ricco**, hanno però **forti disuguaglianze sociali**.

Una parte della popolazione bianca vive in una situazione di benessere che le permette di comprare anche elettrodomestici e automobili. Un'altra parte della popolazione, formata soprattutto da neri e immigrati, è invece molto povera.

Nel 1961 è eletto presidente il democratico **John F. Kennedy**.

Il suo programma, chiamato "Nuova frontiera", ha due importanti obiettivi: **combattere le disuguaglianze** della società americana, soprattutto quelle tra bianchi e neri, e **migliorare i rapporti con l'Unione Sovietica**.

La situazione degli afroamericani, difficile in tutto il Paese, è particolarmente grave **in alcuni stati del Sud**, dove c'è ancora **la discriminazione razziale**, cioè una politica che nega ai neri gli stessi diritti dei bianchi.

Gli afroamericani possono svolgere solo alcuni lavori, vivono in quartieri ghetto e non possono frequentare le stesse scuole e gli stessi locali pubblici dei bianchi.

Negli anni Cinquanta e Sessanta a guidare la lotta non violenta contro la discriminazione è il pastore protestante **Martin Luther King**.



Martin Luther King.

Kennedy appoggia le richieste dei neri, perciò presenta al Parlamento **una legge per l'uguaglianza dei diritti**, che sarà approvata nel 1964, dopo la sua uccisione.

Durante il breve periodo di governo di Kennedy aumenta l'impegno americano nella guerra del **Vietnam**, ma cominciano a cambiare i rapporti con **l'Unione Sovietica**.

2. Gli Stati Uniti di Kennedy



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

imitare =

la frontiera =

locale =

il benessere =

la discriminazione =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Negli anni Sessanta come è conosciuto il modo di vivere americano? Dove è imitato?
2. Come sono gli Stati Uniti? Quale grave problema hanno?
3. Come vive una parte della popolazione bianca?
4. Quale parte della popolazione è invece molto povera?
5. Chi è eletto presidente nel 1961?
6. Come si chiama il suo programma?
7. Quali sono due importanti obiettivi di questo programma?
8. Come è la situazione degli afroamericani che vivono negli Stati Uniti?
9. Che cosa c'è ancora in alcuni stati del Sud?
10. Che cosa è la discriminazione razziale? Dove vivono e che cosa non possono fare i neri?
11. Chi guida la lotta non violenta contro la discriminazione negli anni Cinquanta e Sessanta?
12. Che cosa fa Kennedy?
13. Quando sarà approvata una legge per l'uguaglianza dei diritti?
14. In quale paese il presidente Kennedy decide di aumentare l'impegno militare americano?
15. Con quale potenza migliorano i rapporti?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.



3. I primi segnali di distensione



L'incontro tra Chruscev e Kennedy.

Negli anni Sessanta la guerra fredda continua, ma ci sono **i primi segnali di distensione**, cioè i rapporti tra l'Unione Sovietica e gli Stati Uniti cominciano lentamente a migliorare.

Infatti **Chruscev** e **Kennedy** decidono di collaborare, per evitare una guerra atomica, che potrebbe distruggere il mondo.

Inoltre i due presidenti sanno che **la costruzione di armi** sempre più potenti costringe a spendere **enormi quantità di danaro**, che potrebbero essere utilizzate per risolvere i problemi interni dei loro paesi.

Nel 1963 Stati Uniti e Unione Sovietica fanno **un importante accordo**, per vietare gli esperimenti con armi nucleari nello spazio.

Negli stessi anni, però, ci sono ancora **momenti di grave crisi** nei rapporti tra le superpotenze, soprattutto per **Cuba e Berlino**.

3. I primi segnali di distensione

Berlino, dopo la Seconda guerra mondiale, è stata divisa tra la Germania orientale e quella occidentale.

La vita nei due stati tedeschi è molto diversa, perché **la repubblica dell'Est** è più povera e meno libera, perciò migliaia dei suoi cittadini fuggono nella Germania occidentale.

Per fermare queste fughe, nel 1961 il governo comunista decide di costruire tra le due parti di Berlino **un alto muro**, controllato da soldati armati.

Negli anni Sessanta, anche se c'è qualche segnale di distensione, ognuna delle due superpotenze continua a voler **dimostrare al mondo la sua superiorità**.

La stessa **conquista dello spazio**, una delle imprese scientifiche più importanti della storia dell'uomo, è utilizzata dalla propaganda per raggiungere questo obiettivo.

L'esplorazione dei cieli comincia nel 1957 con il lancio del primo satellite artificiale sovietico e continua con i primi viaggi di uomini nello spazio.

Nel 1969 gli astronauti americani riescono ad arrivare sulla Luna.



I tre astronauti americani arrivati sulla Luna.



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

il segnale =	enorme =	il satellite =
la distensione =	l'esperimento =	artificiale =
il rapporto =	la fuga =	l'astronauta =
la costruzione =	l'esplorazione =	
spendere =	il lancio =	



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Quali segnali ci sono negli anni Sessanta?
2. Come diventano i rapporti tra l'Unione Sovietica e gli Stati Uniti?
3. Che cosa decidono di fare Chruscev e Kennedy? Perché?
4. Che cosa fanno i due presidenti?
5. Nel 1963 che cosa fanno Stati Uniti e Unione Sovietica? Perché?
6. Quali momenti di crisi ci sono tra le due superpotenze?
7. Dopo la Seconda guerra mondiale come è stata divisa Berlino?
8. Come è la vita nei due stati tedeschi? Perché?
9. Che cosa fanno migliaia di cittadini della Germania dell'Est?
10. Nel 1961 che cosa decide il governo comunista? Perché?
11. Negli anni Sessanta che cosa vogliono dimostrare le due superpotenze?
12. Come è utilizzata la conquista dello spazio?
13. Quando comincia l'esplorazione dei cieli?
14. Nel 1969 che cosa fanno gli astronauti americani?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

4. Il Sessantotto



*Protagonisti
del Sessantotto
sono i giovani.*

Alla fine degli anni Sessanta negli Stati Uniti comincia **un movimento di protesta**, formato soprattutto da **giovani studenti**, contro la guerra nel Vietnam e contro la discriminazione razziale.

Questo movimento, che si estende a molti paesi del mondo, raggiunge il massimo nel 1968, perciò sarà chiamato **“il Sessantotto”**.

Nei Paesi occidentali all’inizio gli studenti contestano l’università, perché la considerano vecchia e ingiusta, poi cominciano a contestare la società.

Protestano contro **l’autoritarismo**, il potere troppo grande di chi comanda nella famiglia e nella scuola.

Inoltre **criticano il consumismo**, cioè l’abitudine, dovuta alla pubblicità, di comprare sempre di più, anche cose inutili.



Scritta contro il consumismo.

I giovani chiedono **una società nuova**, più libera, con uguali diritti per tutti.

In **alcuni paesi del blocco comunista** le manifestazioni dei giovani chiedono **più indipendenza dall'Unione Sovietica**.

In **Cecoslovacchia** nel 1968 studenti e operai appoggiano il governo guidato da **Alexander Dubcek**, che fa coraggiose riforme per dare ai cittadini libertà politica, di stampa e di parola.

Questo periodo di grandi speranze, chiamato "**la primavera di Praga**", finisce quando **l'esercito russo invade il Paese** riportandolo sotto il controllo dell'URSS.

Infatti il governo sovietico è preoccupato che la Cecoslovacchia esca dal blocco comunista e che altri stati dell'Est europeo seguano il suo esempio.

Il Sessantotto, anche se non raggiunge i suoi obiettivi, causa importanti **cambiamenti** nel modo di pensare e di vivere, nei rapporti tra uomini e donne, tra genitori e figli, tra professori e studenti.



1968: le donne manifestano per i loro diritti.

4. Il Sessantotto



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

contestare =

l'università =

considerare =

criticare =

riportare =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Alla fine degli anni Sessanta dove comincia un movimento di protesta?
2. Da chi è formato?
3. Contro che cosa protesta?
4. Perché questo movimento sarà chiamato “il Sessantotto”?
5. Nei Paesi occidentali all’inizio che cosa contestano gli studenti? Perché?
6. Poi che cosa cominciano a contestare?
7. Contro che cosa protestano?
8. Che cosa criticano?
9. Che cosa chiedono i giovani?
10. Che cosa chiedono i giovani in alcuni paesi del blocco comunista?
11. Che cosa succede nel 1968 in Cecoslovacchia?
12. Come è chiamato questo periodo di grandi speranze?
13. Quando finisce?
14. Di che cosa è preoccupato il governo sovietico?
15. Il Sessantotto quali cambiamenti causa?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

5. L'Italia dal Sessanta al Novanta



*Negli anni
Sessanta
la scuola media
diventa unica
e obbligatoria.*

Con il “miracolo economico” **l'Italia** è diventata un paese industriale, ma non ha risolto i problemi di **disuguaglianza tra le persone e tra le diverse zone del Paese**.

Nel 1962 con l'accordo tra la Democrazia cristiana e il Partito socialista nasce il primo **governo di centrosinistra**, che fa importanti riforme sociali.

Una di queste è la riforma della **scuola media**, che diventa **unica e obbligatoria** per tutti i ragazzi fino ai 14 anni di età.

Alle manifestazioni degli **studenti** del 1968 si unisce un anno dopo la lotta degli **operai** delle grandi fabbriche del Nord, che chiedono migliori condizioni di lavoro.

Negli anni Settanta l'Italia è colpita da una **crisi economica** per l'aumento del prezzo del petrolio e deve affrontare un periodo di violenza politica.

5. L'Italia dal Sessanta al Novanta

Questi anni sono chiamati “**gli anni di piombo**”, perché nel Paese ci sono numerosi attentati fatti da gruppi politici clandestini di estrema destra e di estrema sinistra.

I gruppi **dell'estrema destra neofascista** vogliono diffondere il terrore, per spingere il governo a limitare le libertà dei cittadini.

Il loro **terrorismo**, chiamato “**nero**”, è responsabile di **numerose stragi**. **A Milano** il 12 dicembre 1969 una bomba esplode all'interno di una banca, facendo molte vittime. Negli anni successivi altre **bombe esplodono tra la folla** causando la morte di centinaia di persone.



La strage del 12 dicembre 1969 a Milano.

I gruppi **dell'estrema sinistra**, come le Brigate rosse, utilizzano il terrorismo per preparare una rivoluzione comunista. In più di quattrocento attentati **feriscono o uccidono** professori universitari, giornalisti, sindacalisti, magistrati, dirigenti di industrie.

Preoccupato da questa difficile situazione, **il Partito comunista** propone alla **Democrazia cristiana** una grande alleanza (= *compromesso storico*) per affrontare insieme i gravi problemi del Paese.

Il presidente della DC, **Aldo Moro**, favorevole all'accordo, nel marzo del 1978 è **rapito** e **ucciso** dalle Brigate rosse.

L'assassinio di questo importante uomo politico non è l'inizio della rivoluzione, come speravano le Brigate rosse, ma **la fine del terrorismo**, perché partiti, sindacati e cittadini si uniscono per difendere insieme la democrazia.

Negli anni Ottanta l'economia italiana ricomincia a crescere. **Il mondo dell'industria si trasforma**, sia perché nascono molte fabbriche piccole e medie, sia perché l'utilizzo di nuovi macchinari permette di produrre con un numero minore di operai.

Nel Paese, guidato da governi di centro-sinistra, **diminuisce l'inflazione**, arrivata al 20%, ma **crescono le spese dello stato**.

Con l'aumento della spesa pubblica **aumenta anche la corruzione politica**, soprattutto nei partiti di governo, come dimostreranno le indagini della magistratura.

Negli anni Novanta la Democrazia cristiana e il Partito socialista, che hanno perso la fiducia dei loro elettori, si sciolgono, mentre nascono nuovi partiti come la Lega Nord e Forza Italia.

Il cambiamento nella vita politica italiana è tanto grande, che si parla di fine della Prima Repubblica e di inizio della **Seconda Repubblica**.

5. L'Italia dal Sessanta al Novanta



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le parole nere.*

il terrore =

il terrorismo =

responsabile =

la strage =

esplodere =

ferire =

il dirigente =

preoccupato =

favorevole =

la corruzione =

l'indagine =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Quali problemi non ha risolto l'Italia con il miracolo economico?
2. Quale governo nasce nel 1962?
3. Come diventa la scuola media con la riforma?
4. Nel 1969 quale lotta si unisce alle manifestazioni degli studenti?
5. Negli anni Settanta che cosa deve affrontare l'Italia?
6. Perché gli anni Settanta sono chiamati "gli anni di piombo"?
7. Perché i gruppi dell'estrema destra neofascista vogliono diffondere il terrore?
8. Di che cosa è responsabile il terrorismo "nero"?
9. Perché i gruppi dell'estrema sinistra utilizzano il terrorismo?
10. Questi gruppi chi colpiscono con i loro attentati?
11. Che cosa propone il Partito comunista alla Democrazia cristiana? Perché?
12. Quando è ucciso Aldo Moro e da chi?
13. Perché l'assassinio di Moro è la fine del terrorismo?
14. Come si trasforma l'industria italiana negli anni Ottanta?
15. Che cosa diminuisce e che cosa cresce con i governi di centro-sinistra?
16. Con l'aumento della spesa pubblica che cosa aumenta?
17. Negli anni Novanta che cosa succede?
18. Perché si parla di inizio della Seconda Repubblica?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*



6. La crisi dell'Unione Sovietica



Il presidente dell'URSS Michail Gorbacev.

All'inizio degli anni Ottanta l'Unione Sovietica, che è ancora **una grande potenza militare**, vive **una crisi sia economica che sociale**.

La produzione agricola e la produzione industriale dei beni di consumo sono insufficienti per la popolazione.

Nel Paese cresce **lo scontento** per le difficili condizioni di vita e per la mancanza di libertà.

Michail Gorbacev, diventato segretario del partito comunista sovietico nel 1985, capisce che, per risolvere la crisi del Paese, sono necessari grandi cambiamenti.

Il suo programma politico ha due obiettivi: la *perestrojka*, il cambiamento, e la *glasnost*, la trasparenza.

L'economia, prima tutta controllata dallo stato, diventa più libera: nascono aziende e negozi privati. I risultati, però, non sono positivi, perché la produzione diminuisce e i prezzi delle merci crescono.

6. La crisi dell'Unione Sovietica

Con **le riforme sulla libertà politica e di stampa** nascono sindacati indipendenti e i giornali per la prima volta possono esprimere liberamente la loro opinione sull'attività del governo.

Le difficoltà economiche, le critiche dei giornali, la presenza nel partito di numerosi avversari politici **indeboliscono il potere** del presidente all'interno dell'Unione Sovietica.

Negli altri paesi, invece, Gorbacev è giudicato molto positivamente, sia per le sue riforme, che per **la politica estera**.

Infatti il presidente sovietico firma accordi con gli Stati Uniti e riconosce maggiore indipendenza agli stati dell'Est.

Prima nell'Europa orientale ogni richiesta di libertà politica e di autonomia dall'URSS era repressa dai governi comunisti o dall'intervento dell'Armata rossa.

Ora i governi dell'Est europeo, non più difesi da Mosca, cadono sotto la spinta delle manifestazioni popolari, cominciando dalla Polonia. **Tra il 1989 e il 1990** nei paesi satelliti si svolgono **libere elezioni**.

In Polonia primo presidente della nuova repubblica diventa **Lech Walesa**, capo del sindacato cattolico Solidarnosc, che ha guidato la protesta.

Nella Germania orientale **nel novembre 1989** la popolazione abbatte **il muro di Berlino**, che per tanti anni ha diviso in due parti la città. L'anno dopo la Germania torna a essere un unico stato, con capitale Berlino.



La caduta del muro di Berlino.

Dopo gli stati del Patto di Varsavia, si ribellano al governo di Mosca anche **le repubbliche che fanno parte dell'Unione Sovietica**. Alcune di esse diventano **indipendenti** già tra il 1990 e il 1991.

Nei paesi del blocco orientale **il passaggio** dal sistema comunista a quello capitalistico, causa all'inizio gravi problemi economici e sociali.

Gorbacev, che voleva salvare l'URSS trasformandola in una federazione di stati autonomi, è accusato della fine dell'Unione Sovietica e deve dimettersi.



Vilnius, capitale della Lituania, uno dei primi Stati dell'URSS diventato indipendente.

6. La crisi dell'Unione Sovietica



Lessico *Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.*

insufficiente =

positivo =

la critica =

la trasparenza =

l'opinione =

abbattere =



Questionario *Scrivi sul quaderno le risposte complete.*

1. Quale crisi vive l'Unione Sovietica all'inizio degli anni Ottanta?
2. Come sono la produzione agricola e la produzione industriale dei beni di consumo?
3. Perché nel Paese cresce lo scontento?
4. Che cosa capisce Michail Gorbacev?
5. Quali obiettivi ha il suo programma politico?
6. Come diventa l'economia?
7. Perché i risultati non sono positivi?
8. Che cosa succede con le riforme sulla libertà politica e di stampa?
9. Che cosa indebolisce il potere del presidente dell'Unione Sovietica?
10. Perché negli altri paesi Gorbacev è giudicato molto positivamente?
11. Che cosa fa il presidente sovietico in politica estera?
12. Prima di Gorbaciov come era repressa nei Paesi dell'Est ogni richiesta di libertà politica?
13. Che cosa succede nei Paesi dell'Est europeo?
14. Che cosa succede a Berlino?
15. Dopo gli stati del Patto di Varsavia, chi si ribella al governo di Mosca?
16. Di che cosa è accusato Gorbacev? Che cosa deve fare?



Studio orale

- a) *Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.*
- b) *Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.*

La ex Jugoslavia



Gli stati della ex Jugoslavia.

Alla fine della Seconda guerra mondiale nella penisola balcanica nasce la **Repubblica Socialista Federale di Jugoslavia**, formata da sei stati diversi per storia, cultura, religione: Serbia, Montenegro, Croazia, Slovenia, Macedonia e Bosnia Erzegovina.

Il popolo più numeroso della Federazione sono i **Serbi** presenti, oltre che in Serbia, anche in altre repubbliche come la Croazia e la Bosnia Erzegovina.

Presidente della Jugoslavia diventa **Tito**, che ha guidato la lotta partigiana per liberare il paese dall'occupazione nazifascista. Tito, molto amato dal popolo, nel lungo periodo della sua dittatura riesce a tenere unite le diverse popolazioni.

Con la caduta dei regimi comunisti dell'Est anche nella penisola balca-

nica **si rafforzano i nazionalismi**, che saranno causa di violente guerre civili e della fine della Federazione iugoslava.

Nel 1991 Slovenia e Croazia, le due repubbliche più industrializzate, e **la Macedonia** si dichiarano indipendenti.

La Serbia, che è lo stato più importante nella Federazione, si oppone all'indipendenza della Croazia, dove vivono molti serbi. Per mesi ai confini tra le due repubbliche si combatte **una violenta guerra civile**.

La guerra si allarga quando nel 1992 lascia la Federazione anche **la Bosnia Erzegovina**, dove vivono tre popoli diversi: Bosniaci musulmani, Serbi ortodossi e Croati cattolici.

Lo scontro tra i gruppi armati serbi, bosniaci, croati colpisce soprattutto **la popolazione civile**, vittima di stupri e massacri.

Il conflitto finisce **nel 1995** quando **l'intervento militare della NATO** costringe i Serbi di Bosnia a trattative di pace.



Un carro armato della Nato.

La Bosnia rimane un unico stato indipendente, diviso in due territori: uno croato-bosniaco e l'altro serbo.

L'ultima guerra dei Balcani si combatte **nel Kosovo**, regione autonoma della Serbia, perché gli Albanesi, che sono la maggioranza della popolazione, vogliono l'indipendenza.

Anche in questo caso, per mettere fine al conflitto è necessario **un intervento della Nato**.



Il tipico casco blu dei soldati della Nato.

Oggi nei territori della ex Jugoslavia ci sono **sei repubbliche indipendenti**.

Le guerre civili combattute in questa parte della penisola balcanica hanno causato la morte di più di 250.000 persone, terribili violenze sulla popolazione civile, danni e distruzioni, soprattutto nella storica città di Sarajevo.



La biblioteca di Sarajevo distrutta da un bombardamento.



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

il regime = lo stupro =
rafforzarsi = **il massacro** =
opporsi =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Alla fine della Seconda guerra mondiale che cosa nasce nella penisola balcanica? Da quali stati è formata?
2. Qual è il popolo più numeroso della Federazione?
3. In quali stati è presente questo popolo?
4. Chi diventa presidente della Jugoslavia?
5. Nel lungo periodo della sua dittatura che cosa riesce a fare Tito?
6. Con la caduta dei regimi comunisti dell'Est che cosa succede nella penisola balcanica?
7. Nel 1991 quali repubbliche si dichiarano indipendenti?
8. Chi si oppone all'indipendenza della Croazia? Perché?
9. Che cosa succede ai confini tra le due repubbliche?
10. Quando si allarga la guerra?
11. Quando e perché finisce il conflitto?
12. Che cosa diventa la Bosnia?
13. Dove si combatte l'ultima guerra dei Balcani? Perché?
14. Che cosa è necessario per mettere fine al conflitto?
15. Che cosa c'è oggi nei territori della ex Jugoslavia?
16. Che cosa hanno causato le guerre balcaniche?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.



7. L'Unione Europea



Italia	Danimarca	Austria	Lituania	Ungheria
Lussemburgo	Regno Unito	Finlandia	Malta	Bulgaria
Paesi Bassi	Irlanda	Svezia	Polonia	Romania
Belgio	Grecia	Cipro	Repubblica Ceca	Francia
Portogallo	Estonia	Slovacchia	Germania	Spagna
Lettonia	Slovenia			

Gli stati dell'Unione Europea nel 2011.

Dopo la fine della Seconda guerra mondiale **alcuni paesi europei** capiscono che è necessaria una **maggiore unità**, per favorire la ricostruzione e impedire nuove guerre.

Nel 1951 sei paesi: Italia, Francia, Germania Federale, Belgio, Olanda e Lussemburgo formano la CECA, **Comunità Europea del Carbono e dell'Acciaio**, un'organizzazione che facilita gli scambi di queste importanti materie prime.

Qualche anno dopo gli stessi paesi, convinti dal successo della CECA, decidono di allargare la collaborazione a molte altre attività economiche. Perciò con il trattato di Roma del **1957** formano la **Comunità Economica Europea (CEE)**.

7. L'Unione Europea

Negli anni successivi **la CEE** elimina gli ostacoli al libero commercio e allo spostamento dei lavoratori tra gli stati comunitari.

Nasce così un **mercato europeo comune** (MEC), che favorisce lo sviluppo dell'agricoltura e dell'industria.

Dal 1973 al 1985 **gli stati comunitari diventano dodici** con l'ingresso di altri sei paesi tra cui la Gran Bretagna.

Con il tempo si capisce che è necessario trasformare una collaborazione solo economica in una **collaborazione anche politica**, perciò con il Trattato di Maastricht del 1992 la CEE diventa **Unione Europea** (UE). Possono farne parte solo nazioni che sono governate da **una democrazia** e non hanno la pena di morte.

Dopo la caduta del muro di Berlino anche **i Paesi dell'Est** entrano nella UE, che si allarga così a tutta l'Europa.

L'organizzazione prende decisioni comuni sulla giustizia, sull'istruzione, sull'ambiente e su molto altro.

Le sue **principali istituzioni** sono: il Consiglio, il Parlamento, la Commissione.

Il Consiglio, che è formato dai capi di governo degli stati comunitari e dai loro ministri, fa le leggi dell'Unione insieme al Parlamento.

Il Parlamento, che ha sede a Strasburgo, è eletto ogni cinque anni dai cittadini europei.

La Commissione, formata da un rappresentante per ogni stato, controlla che le leggi europee siano applicate.

Oggi dell'Unione fanno parte **27 paesi**, in cui vivono 500 milioni di persone; la bandiera è azzurra con dodici stelle d'oro.

Tutti i cittadini europei hanno il diritto di lavorare, studiare e viaggiare senza passaporto negli stati comunitari.

Diciassette paesi dell'Unione hanno scelto di avere anche la stessa moneta: **l'euro**.

L'UE è **una potenza economica mondiale**, ma è ancora **politicamente debole**, perché gli Stati hanno paura di perdere la loro autonomia.



Palazzo del Parlamento europeo di Strasburgo.

7. L'Unione Europea



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

lo scambio =

convinto =

il successo =

l'ostacolo =

lo spostamento =

l'istituzione =

applicare =

la giustizia =

l'ambiente =

la stella =

il passaporto =



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. Dopo la Seconda guerra mondiale che cosa capiscono alcuni paesi europei?
2. Quale organizzazione formano sei paesi, tra cui l'Italia? Perché?
3. Nel 1957 che cosa formano gli stessi paesi? Perché?
4. Negli anni successivi quali ostacoli elimina la CEE?
5. Il Mercato Comune Europeo che cosa favorisce?
6. Successivamente quanti diventano gli stati della CEE?
7. Con il Trattato di Maastricht del 1992 che cosa diventa la CEE?
8. Dopo la caduta del muro di Berlino quali paesi entrano nella UE?
9. L'Unione Europea su quali materie prende decisioni comuni?
10. Quali sono le principali istituzioni di questa organizzazione?
11. Da chi è formato il Consiglio? Che cosa fa?
12. Dove ha sede il Parlamento europeo? Da chi e ogni quanto tempo è eletto?
13. Da chi è formata la Commissione? Che cosa fa?
14. Oggi quanti paesi fanno parte dell'Unione? Quanti sono i loro abitanti?
15. Come è la bandiera della UE?
16. Che cosa possono fare tutti i cittadini europei?
17. Quale moneta hanno in comune diciassette paesi dell'Unione?
18. Perché la UE, che è una potenza economica mondiale, è ancora politicamente debole?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.



8. La globalizzazione



La globalizzazione è anche l'incontro di culture diverse.

Negli ultimi decenni del 1900 c'è stato un **grande sviluppo delle comunicazioni**, dovuto al progresso tecnologico.

Navi, aerei, treni, auto trasportano in breve tempo persone e cose in tutti i paesi; **televisione, telefono, computer, internet** permettono di scambiare in pochi secondi informazioni, immagini, suoni, con chi si trova molto lontano.

Questa facilità nelle comunicazioni crea uno stretto collegamento tra i vari paesi del mondo, che si chiama **globalizzazione**.

La globalizzazione economica è sia commerciale che industriale.

Infatti oggi c'è un **unico grande mercato**, in cui soldi, merci e uomini si muovono con grande velocità.

8. La globalizzazione

Anche **la produzione** è cambiata, perché molte industrie dividono il lavoro tra fabbriche che si trovano in paesi diversi. Spesso la progettazione avviene nelle nazioni più sviluppate e la realizzazione in quelle dove la manodopera costa meno.

La globalizzazione è stata favorita soprattutto **dal computer** e **da Internet**.

Il computer è nato nel 1946 e all'inizio era grande come un salone da ballo. Per la prima volta nella storia una macchina non facilitava il lavoro manuale, ma quello intellettuale.

Dal 1977 cominciano a diffondersi i **PC**, cioè i personal computer, apparecchi molto più piccoli ed economici che possono essere usati da tutti.

Oggi il computer è uno strumento indispensabile per molte attività, come la ricerca scientifica, la produzione industriale, il lavoro di ufficio.



Uno dei primi computer.



Il computer è indispensabile per moltissime attività.

Internet è una rete di comunicazioni velocissima che raggiunge tutto il mondo. Nata negli anni Novanta, collega in pochi secondi **computer molto lontani tra di loro** e permette di trasmettere **una grandissima quantità di informazioni**.

Internet può essere usata da tutti per scambiarsi messaggi, lavorare in gruppo, fare ricerche, comprare e vendere prodotti e per moltissime altre cose.

Oggi si parla di **Terza rivoluzione industriale**, perché l'utilizzo del computer e di internet hanno cambiato profondamente la vita e il modo di lavorare delle persone.

Oltre alla globalizzazione economica c'è anche una **globalizzazione culturale**.

Infatti lo sviluppo dei trasporti e delle comunicazioni favorisce **l'incontro tra culture diverse**, la conoscenza del modo di pensare e di vivere di popoli molto lontani.

Tutti i paesi sono collegati tra loro come mai sono stati prima, sia per la velocità con cui arrivano le notizie di quello che succede in qualunque parte del mondo, sia per il gran numero di persone che si spostano per turismo o per lavoro.

8. La globalizzazione



Lessico Cerca sul dizionario bilingue queste parole e scrivile sul tuo quaderno di storia. Studia le **parole nere**.

scambiare =	manuale =	trasmettere =
il collegamento =	intellettuale =	l'informazione =
la progettazione =	indispensabile =	il messaggio =
la realizzazione =	la ricerca =	



Questionario Scrivi sul quaderno le risposte complete.

1. A che cosa è dovuto il grande sviluppo delle comunicazioni degli ultimi decenni del Millenovecento?
2. Che cosa trasportano navi, aerei, treni, auto?
3. Che cosa permettono di scambiare televisione, telefono, computer, Internet?
4. Questa facilità nelle comunicazioni che cosa crea? Come si chiama?
5. Come è la globalizzazione economica?
6. Quale tipo di mercato c'è oggi?
7. Perché la produzione è cambiata?
8. Spesso dove avviene la progettazione e dove avviene la realizzazione?
9. Da cosa è stata favorita la globalizzazione?
10. Quando è nato il computer? Come era all'inizio?
11. Come sono i personal computer? Quando cominciano a diffondersi?
12. Che cosa è Internet e quando è nata?
13. Che cosa collega? Che cosa permette di trasportare?
14. Come può essere usata Internet?
15. Perché oggi si parla di Terza rivoluzione industriale?
16. Quale globalizzazione c'è oltre a quella economica?
17. Lo sviluppo dei trasporti e delle comunicazioni che cosa favorisce?
18. Perché tutti i paesi sono collegati tra loro come mai sono stati prima?



Studio orale

- a) Impara a rispondere oralmente alle domande del questionario.
- b) Se sei bravo e ci riesci, prova a dire di seguito tutte le risposte.

Esercizi dell'Unità 8

1. L'Unione Sovietica di Chruscev

Esercizio 1 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

popolazione, libertà, stalinismo, industriale, potenza, Russia, violenza, capo, riforme, Stati Uniti.

Negli anni Cinquanta l'Unione Sovietica è una grande, ma la vita della sua continua a essere difficile. Nikita Chruscev fa alcune economiche per favorire lo sviluppo agricolo e

Quando il dell'Unione Sovietica condanna la dello, in e negli stati dell'Est i cittadini sperano in una maggiore

Nel periodo di Chruscev cominciano a migliorare i rapporti con gli

Esercizio 2 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Nikita Chruscev

1. Chi è Nikita Chruscev?
2. Che cosa fa per favorire lo sviluppo agricolo e industriale?
3. Che cosa condanna?
4. La sua politica quali speranze fa nascere?
5. Come si comporta con i paesi alleati?
6. Con quale paese migliora i rapporti?

Esercizio 3 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La rivolta di Ungheria

1. Da quale paese dipendono gli stati dell'Europa dell'Est?
2. Come è la situazione di questi stati?
3. Quando i cittadini dell'Est cominciano a sperare in una maggiore libertà?
4. Che cosa fa nel 1956 il popolo ungherese?
5. Che cosa chiede?
6. Che cosa decide il governo di Mosca?
7. Quale esercito reprime con violenza la rivolta?

2. Gli Stati Uniti di Kennedy

Esercizio 4 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

popolazione, Occidente, neri, benessere, pubblicità, immigrati, ricco, televisione, disuguaglianze, cinema.

Negli anni Sessanta il modo di vivere americano, conosciuto attraverso la, il, la, è imitato in tutto l'.....

Gli Stati Uniti, anche se sono un paese, hanno però forti sociali.

Una parte della bianca vive in una situazione di, un'altra parte, formata soprattutto da e è invece molto povera.

Esercizio 5 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

John F. Kennedy

1. Chi è eletto presidente degli Stati Uniti nel 1961?
2. Come si chiama il suo programma?
3. Quali sono due importanti obiettivi di questo programma?
4. In quale paese Kennedy aumenta l'impegno militare americano?
5. Con quale paese comincia a stabilire migliori rapporti?

Esercizio 6 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La lotta dei neri contro la discriminazione

1. Negli anni Sessanta come è la situazione dei neri negli Stati Uniti?
2. Dove la situazione è peggiore?
3. Che cosa significa discriminazione razziale?
4. Dove vivono gli afroamericani?
5. Che cosa non possono fare?
6. Chi guida la lotta non violenta contro la discriminazione?
7. Che cosa fa il presidente Kennedy?
8. Quando sarà approvata la legge per l'uguaglianza dei diritti?

3. I primi segnali di distensione

Esercizio 7 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

Berlino, cittadini, Germania, fughe, orientale, muro, vita, comunista, occidentale, Est, povera.

Berlino dopo la Seconda guerra mondiale è stata divisa tra la Germania e quella La nei due stati tedeschi è molto diversa, perché la repubblica dell'..... è più e meno libera, perciò migliaia dei suoi fuggono nella occidentale. Per fermare queste nel 1961 il governo decide di costruire tra le due parti di un alto controllato da soldati armati.

Esercizio 8 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

La conquista dello spazio

1. Quali sono i paesi che si impegnano nella conquista dello spazio?
2. Quando comincia l'esplorazione dei cieli?
3. Qual è la prima impresa?
4. Quali sono le altre imprese?
5. Che cosa succede nel 1969?
6. Che cosa è nella storia dell'uomo la conquista dello spazio?
7. Come è utilizzata questa impresa dalla propaganda delle due superpotenze?

4. Il Sessantotto

Esercizio 9 Le cause

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi le cause di questi fatti:

<i>Fatti</i>	<i>Cause</i>
Il movimento di protesta dei giovani sarà chiamato "il Sessantotto"	<i>perché</i>
Nei paesi occidentali gli studenti contestano l'università	<i>perché</i>

Esercizio 10 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Il Sessantotto

1. Alla fine degli anni Sessanta che cosa comincia negli Stati Uniti?
2. I giovani contro che cosa protestano?
3. Perché questo movimento è chiamato "il Sessantotto"?
4. Nei paesi occidentali che cosa contestano gli studenti? Perché?
5. Che cosa criticano?
6. Che cosa chiedono?
7. Nei paesi dell'Est i giovani che cosa chiedono?
8. Il Sessantotto quali cambiamenti causa nella società?

Esercizio 11 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

Cecoslovacchia, riforme, speranze, “la primavera di Praga”, blocco, controllo, studenti, operai, esempio, esercito, stampa.

In Cecoslovacchia gli e gli appoggiano il governo di Alexander Dubcek, che fa alcune per dare ai cittadini libertà politica, di e di parola. Questo periodo di grandi chiamato finisce quando l'..... russo invade il Paese riportandolo sotto il sovietico. Infatti l'URSS è preoccupata che la esca dal comunista e che altri stati dell'Est europeo seguano il suo

5. L'Italia dal Sessanta al Novanta

Esercizio 12 Il tempo

Scrivi sul quaderno in ordine di tempo gli avvenimenti italiani dal 1960 al 1990.

- Manifestazioni di studenti e operai
- Rapimento di Aldo Moro
- Riforma della scuola media unica
- Crisi economica per l'aumento del petrolio
- Aumento delle spese dello stato e della corruzione
- Nascita della Seconda Repubblica
- Primo governo di centrosinistra
- Fine di alcuni partiti e nascita di altri
- Inizio del terrorismo con la bomba di Milano

Esercizio 13 Per ricordare

Disegna la tabella sul quaderno e scrivi al posto giusto che cosa fanno i terroristi neri e quelli rossi:

- vogliono diffondere il terrore, per spingere il governo a limitare le libertà dei cittadini
- fanno attentati per preparare una rivoluzione comunista
- fanno stragi utilizzando bombe
- rapiscono, feriscono, uccidono uomini politici, professori, dirigenti d'industria, sindacalisti
- rapiscono e uccidono Aldo Moro
- con una bomba uccidono molte persone in una banca di Milano

<i>Terroristi neri</i>	<i>Terroristi rossi</i>

Esercizio 14 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

inflazione, corruzione, macchinari, spese, centro-sinistra, piccole, operai, industria, medie.

Negli anni Ottanta l' si trasforma, sia perché nascono molte fabbriche e, sia perché l'utilizzo di nuovi permette di produrre con un numero minore di Nel Paese, guidato da governi di, diminuisce l', ma crescono le

..... dello stato. Con l'aumento della spesa pubblica aumenta anche la politica.

6. La crisi dell'Unione Sovietica

Esercizio 15 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

difficili, crisi, cambiamenti, insufficienti, militare, libertà, consumo, scontento, Ottanta, produzione.

Negli anni l'Unione Sovietica è ancora una grande potenza, ma vive una economica e sociale. La agricola e la produzione dei beni di sono per la popolazione. Nel Paese cresce lo per le condizioni di vita e per la mancanza di Gorbacev capisce che, per risolvere la crisi, sono necessari grandi

Esercizio 16 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Michail Gorbacev

1. Quando Michail Gorbacev diventa segretario del partito comunista sovietico?
2. Quali sono i due obiettivi del suo programma politico?
3. Come diventa l'economia?
4. Perché i risultati non sono positivi?
5. Che cosa succede con le riforme sulla libertà politica e di stampa?
6. Che cosa indebolisce il potere del presidente?
7. Perché Gorbacev negli altri paesi è giudicato molto positivamente?
8. Che cosa fa in politica estera?
9. Perché Gorbacev deve dimettersi?

Esercizio 17 Il tempo

Scrivi sul quaderno in ordine di tempo i seguenti avvenimenti.

- I governi dell'Est europeo cadono sotto la spinta di manifestazioni popolari.
- La Germania torna a essere un unico stato.
- Le richieste di libertà politica degli stati dell'Europa orientale sono represses dall'URSS.
- Le repubbliche dell'Unione Sovietica si ribellano al governo di Mosca.
- Nei Paesi dell'Est si svolgono libere elezioni.
- Michail Gorbacev diventa presidente dell'Unione Sovietica.

7. L'Unione Europea

Esercizio 18 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

comunitari, Gran Bretagna, Mercato, dodici, acciaio, industria, Comunità, agricoltura, scambi, Comunità Economica Europea.

Nel 1951 sei paesi europei formano la Ceca, europea del carbone e dell'..... per facilitare gli di queste materie prime. Nel 1957 gli stessi paesi formano la (CEE). Nasce così un comune europeo (MEC), che favorisce lo sviluppo dell'..... e dell'..... Dal 1973 al 1985 gli stati diventano con l'ingresso di altri sei paesi tra cui la

Esercizio 19 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

L'Unione Europea

1. Quando nasce l'Unione Europea (UE)?
2. Come è la sua bandiera?
3. Che cosa vuole realizzare questa organizzazione?
4. Dopo la caduta del muro di Berlino quali paesi entrano nella UE?
5. La UE su che cosa prende decisioni comuni?
6. Quali sono le sue principali istituzioni?
7. Oggi quanti paesi fanno parte dell'Unione?
8. Che cosa possono fare i cittadini europei?
9. Qual è la moneta comune di diciassette paesi?
10. Perché la UE, che è una potenza economica mondiale, è ancora politicamente debole?

Esercizio 20 Per ricordare - Il tempo

Disegna la tabella sul quaderno e scrivi al posto giusto il nome completo, l'anno di fondazione, il numero dei paesi partecipanti.

	<i>Nome</i>	<i>Anno</i>	<i>N. paesi partecipanti</i>
CECA			
CEE			
UE			

8. La globalizzazione

Esercizio 21 Completa il testo

Ricopia sul quaderno e inserisci nel testo queste parole:

mondo, globalizzazione, conoscenza, commerciale, lontani, culture, collegamento, industriale, trasporti, comunicazioni.

Lo sviluppo dei e delle crea uno stretto tra i vari paesi del che si chiama globalizzazione. La globalizzazione economica è sia che C'è anche una culturale, che favorisce l'incontro tra diverse, la del modo di pensare e di vivere di popoli molto

Esercizio 22 Per ricordare

Rispondi sul quaderno a queste domande.

Il computer

1. Quando è nato il computer?
2. Come erano i primi computer?
4. Che cosa sono i PC?
5. Quando cominciano a diffondersi?
6. Oggi che cosa sono diventati i computer?

Internet

1. Quando è nata Internet?
2. Che cosa collega in pochi secondi?
3. Che cosa permette di trasmettere?
4. Come e da chi può essere usata?
5. Perché oggi si parla di terza rivoluzione industriale?
6. Il computer e Internet che cosa hanno favorito?

Unità 6 – Dalla distensione agli anni Novanta

Esercizio 23 Il tempo

Disegna la tabella sul quaderno e scrivi al posto giusto le seguenti frasi:

- Astronauti americani arrivano sulla Luna
- Nasce la CEE, Comunità Economica Europea
- Caduta del muro di Berlino
- Rivolta di Ungheria
- Nasce l'Unione Europea (UE)
- Costruzione del muro di Berlino
- “Primavera di Praga”
- Michail Gorbacev diventa segretario del partito comunista

<i>Anno</i>	<i>Avvenimenti</i>
1956	
1957	
1961	
1968	
1969	
1985	
1989	
1992	

Esercizio 24 Le parole della storia

Scrivi sul quaderno vicino a ogni parola il suo significato:

- potere troppo grande di chi comanda
- movimento di protesta dei giovani in molti paesi del mondo
- politica che nega ai neri gli stessi diritti dei bianchi
- stretto collegamento economico e culturale tra i paesi del mondo
- l'abitudine, dovuta alla pubblicità, di comprare sempre di più, anche cose inutili

Discriminazione razziale =

Sessantotto =

Consumismo =

Autoritarismo =

Globalizzazione =

Esercizio 25 Per ricordare

Disegna lo schema sul quaderno e scrivi di quali paesi erano questi uomini politici:

Personaggio	Paese
John F. Kennedy	
Nikita Chuscev	
Luigi Einaudi	
Michail Gorbacev	
Alcide De Gasperi	
Martin L. King	
Aldo Moro	
Lech Walesa	
Alexander Dubcek	

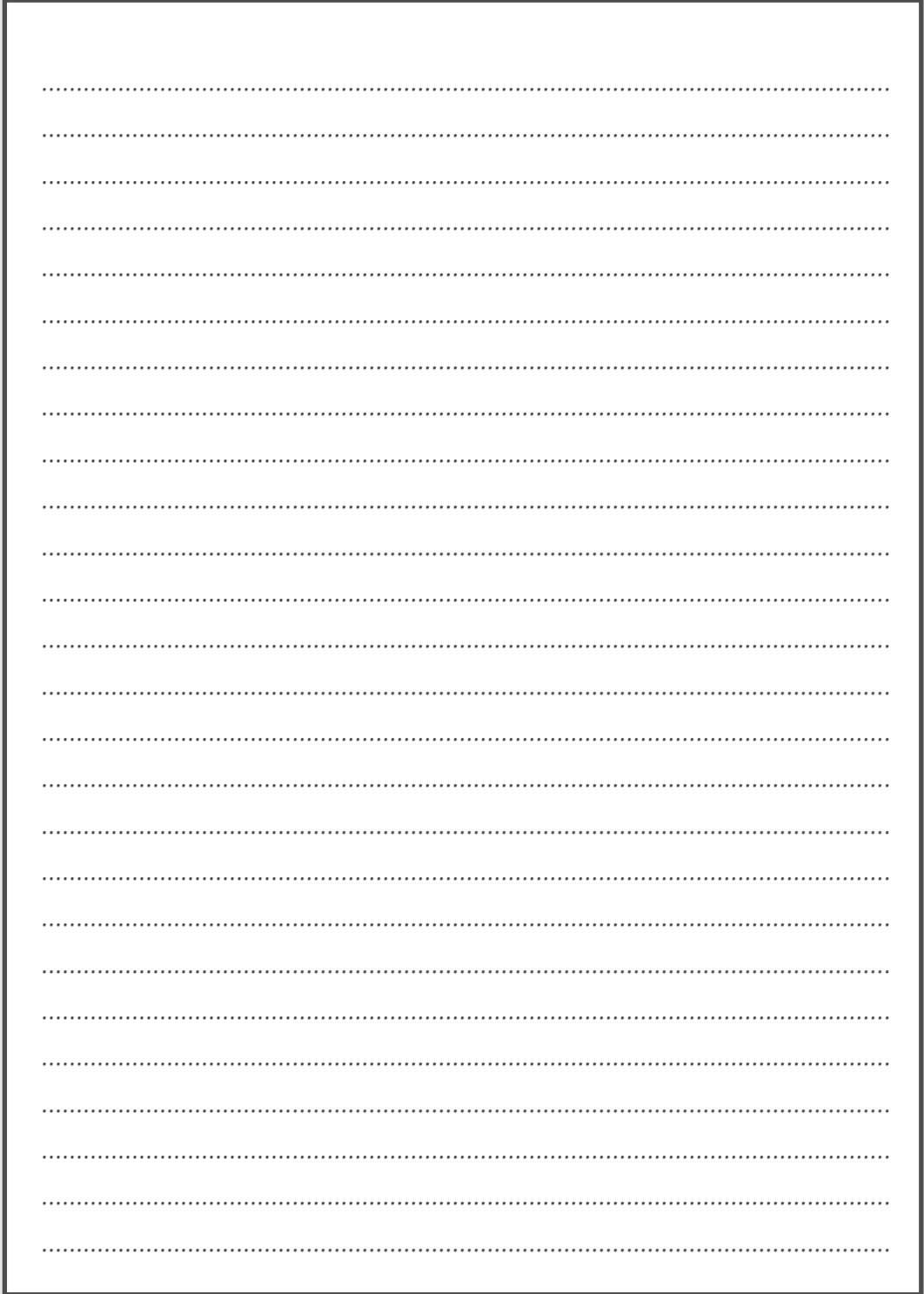
Esercizio 26 Approfondimento

Rispondi sul quaderno a queste domande.

1. Negli anni Sessanta quali momenti di grave crisi ci sono tra l'URSS e gli Stati Uniti?
2. Qual è una delle imprese scientifiche più importanti della storia dell'uomo?
3. Che cosa significano *perestrojka* e *glasnost*?
4. Che cosa è Solidarnosc?
5. Quando la Germania torna a essere un unico stato?
6. Che cosa succede a Milano il 12 dicembre 1969?
7. Quali sono i primi sei stati che formano la Comunità Economica Europea?
8. Quali nazioni europee possono fare parte della UE?
9. Dove ha sede il Parlamento europeo?

A large rectangular box with a solid black border, containing 25 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box. The box is centered on a light gray background.

A large rectangular box with a solid black border, containing 25 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box. The box is centered on a light gray background.



This image shows a sheet of white paper with 25 horizontal dotted lines, intended for writing. The paper is enclosed in a thin black rectangular border. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is a solid grey horizontal bar at the top of the page, above the writing area.

A large rectangular box with a solid black border, containing 25 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box. The box is centered on a light gray background.

A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.

