

HALATUJU PENDIDIKAN ISLAM JABATAN AGAMA ISLAM SELANGOR

Disediakan Oleh;

Muhamad Asmadi bin Mustakim

Ketua Sektor Pengurusan Akademik



Kandungan

1. Pemikiran Pendidikan Barat Dan Islam
2. Pemikiran Pendidikan Islam JAIS
3. IHES Dan Pendidikan Islam JAIS
 - Kurikulum
 - Ko Kurikulum Dan HEM
 - Pentaksiran
4. Kemenjadian Murid
5. Kaedah Dan Matlamat
6. Penutup



PERBANDINGAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN BARAT DAN ISLAM

CONVENTIONAL EDUCATION SYSTEM

BASED ON THE LEARNING THEORY

A. COGNITIVE PSYCHOLOGY

- a) PIAGET
- b) JEAN DAVID
- c) LEV VYGOTSKY
- d) DAVID NORMAN
- e) BLOOM

B. BEHAVIORAL PSYCHOLOGY

- a) IVAN PAVLOV
- b) B.F.SKINNER
- c) THORN DIKE
- d) E.R.GUTHRIE
- e) ROBERT GAGNE

C. HUMANISTIC PSYCHOLOGY

- a) CARLS ROGERS
- b) ABRAHAM MASLOW

INTEGRATED HOLISTIC EDUCATION SYSTEM (IHES)

BASED ON THE LEARNING PRACTICE

A. SOURCE : THE REVEALATION FROM THE CREATOR (RABB)

- i. AL-QURAN
- ii. AS-SUNNAH

EXAMPLE : AL-ALAQ (IQRA')
AL-MUZAMMIL
AL-MUDDATHIR

B. EDUCATOR : MURABBI

C. STUDENT : MUTARABBI

D. PROCESS : TARBIYAH

E. SYSTEM : MANHAJ ROBBANI

F. PEDAGOGY : MAHABBAH (LOVE AND CARE)

G. TARGET : HEART (QALB)

H. OUTCOME : QURANIC GENERATION (INSAN ROBBANI)

I. FOUNDATION : AQIDAH (TAWHEED)

CONVENTIONAL EDUCATION SYSTEM

BASED ON THE LEARNING THEORY

1. SEGREGATION OF KNOWLEDGE – SECULARISM
2. DARWINISM
3. MATERIALISM
4. NATIONALISM
5. SOCIALISM
6. COMMUNISM

INTEGRATED HOLISTIC EDUCATION SYSTEM (IHES)

BASED ON THE LEARNING PRACTICE

UNIFICATION OF KNOWLEDGE

- MANKIND ARE DESCENDANTS OF ADAM AND HAWA
- WE ARE FROM ONE UMMAH
- AL-HUJURAT
- LAWS AND VALUES DERIVED FROM DIVINE GUIDANCE (SUNNATULLAH)
- KNOWLEDGE : FIQH, USULUDDIN, SCIENCES, LANGUAGES, ASTRONOMY, MATHEMATICS,



PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM JAIS



FPI JAIS

Pendidikan Islam JAIS adalah satu usaha berterusan ke arah membina potensi individu berilmu , beriman , beramal, berakhlak mulia dan berketrampilan secara seimbang dan sepadu berlandaskan Wahyu Allah dan Sunnah Rasulullah bagi melahirkan masyarakat muslim yang bertaqwa , maju, mampu bersaing untuk mendapat kesejahteraan di dunia dan kebahagiaan di akhirat

Pembelajaran sepanjang hayat

Satu proses membina tamadun

5 Kemenjadian murid

Tugas guru

“Pendidikan Islam JAIS adalah satu usaha berterusan ke arah membina potensi individu berilmu , beriman , beramal, berakhhlak mulia dan berketrampilan secara seimbang dan sepadu berlandaskan Wahyu Allah dan Sunnah Rasulullah bagi melahirkan masyarakat muslim yang bertaqwa , maju, mampu bersaing untuk mendapat kesejahteraan di dunia dan kebahagiaan di akhirat”

Dasar/Tapak

Imbangan dunia dan akhirat

Integrasi & Holistik

keberhasilan Utama



DEMI MASA!
SESUNGGUHNYA
MANUSIA ITU DALAM KERUGIAN

KECUALI ORANG-ORANG
YANG BERIMAN
DAN BERAMAL SOLEH
DAN MEREKA PULA BERPESAN-PESAN
DENGAN KEBENARAN **SERTA**
BERPESAN-PESAN DENGAN SABAR



SURAH AL-'ASR : AYAT 1-3



IHES DAN PENDIDIKAN ISLAM JAIS

INTEGRATED AND HOLISTIC EDUCATION SYSTEM

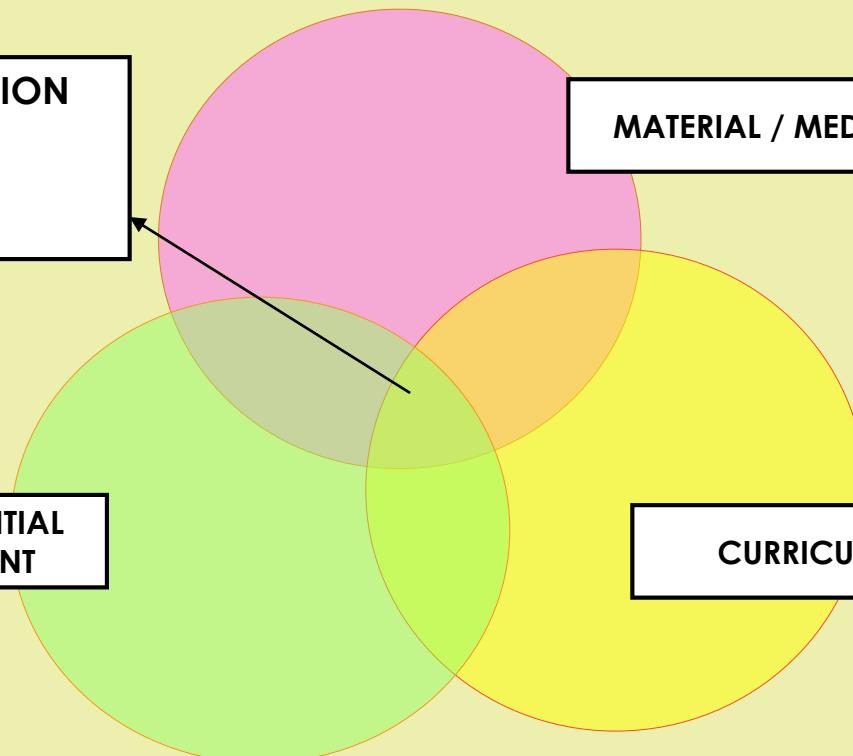
UNIVERSAL PRINCIPLE

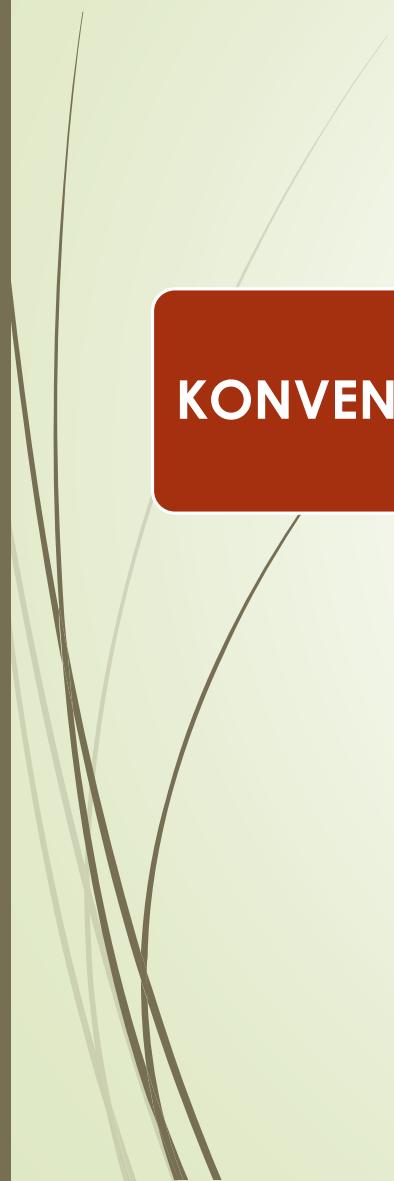
MISSION/ VISION
OBJECTIVE
PHILOSOPHY

MATERIAL / MEDIA

HUMAN POTENTIAL
DEVELOPMENT

CURRICULUM





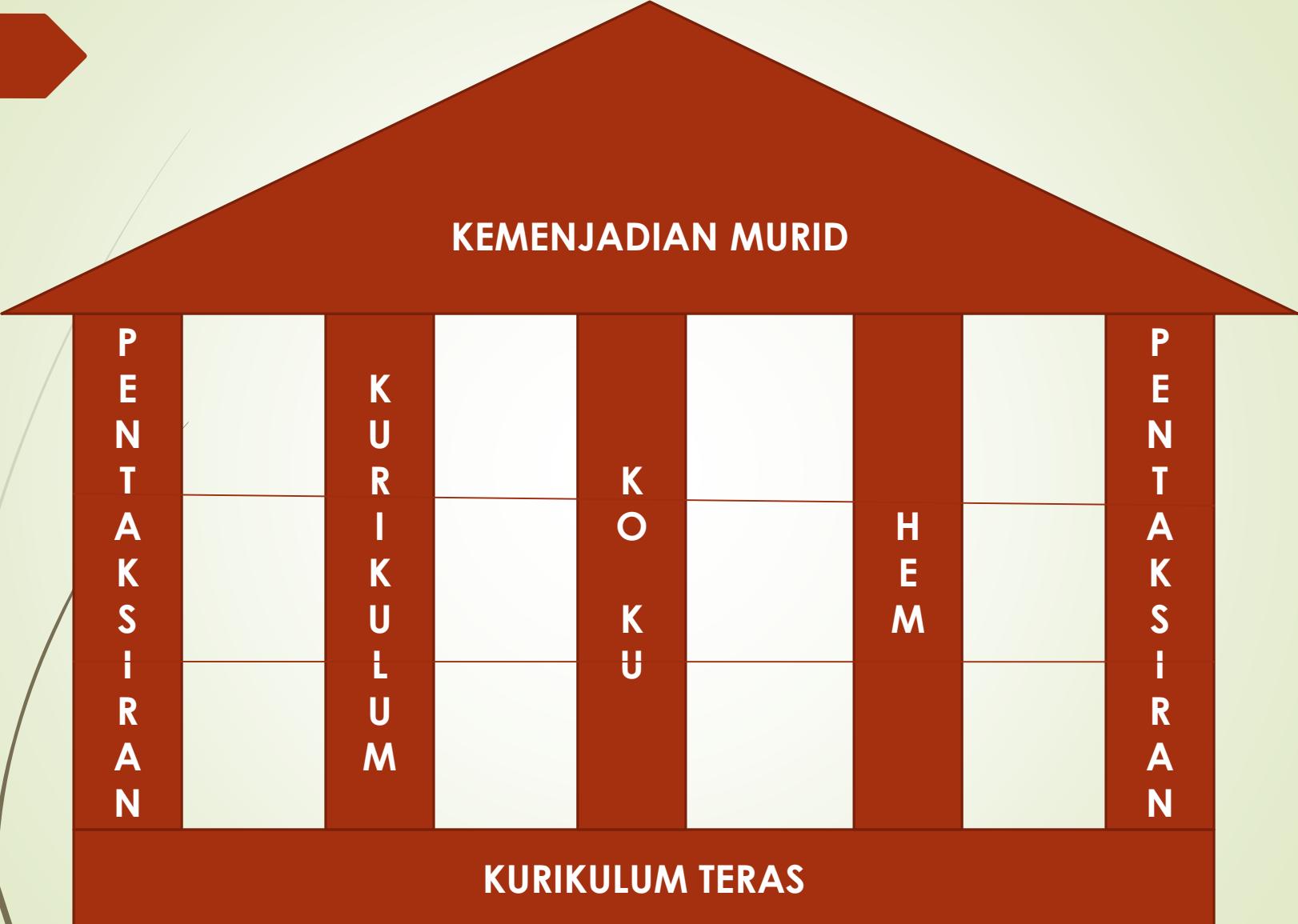
KONVENTIONAL



IHES



**GENERASI
AL QURAN**



KEMENJADIAN MURID

P
E
N
T
A
K
S
I
R
A
N

K
U
R
I
K
U
L
U
M

K
O
K
U

H
E
M

P
E
N
T
A
K
S
I
R
A
N

KURIKULUM TERAS

**SUKATAN
HUR. SUKATAN
BUKU TEKS
RPP/RPH
BPMG
BBSP**

**GURU
QURANIC**

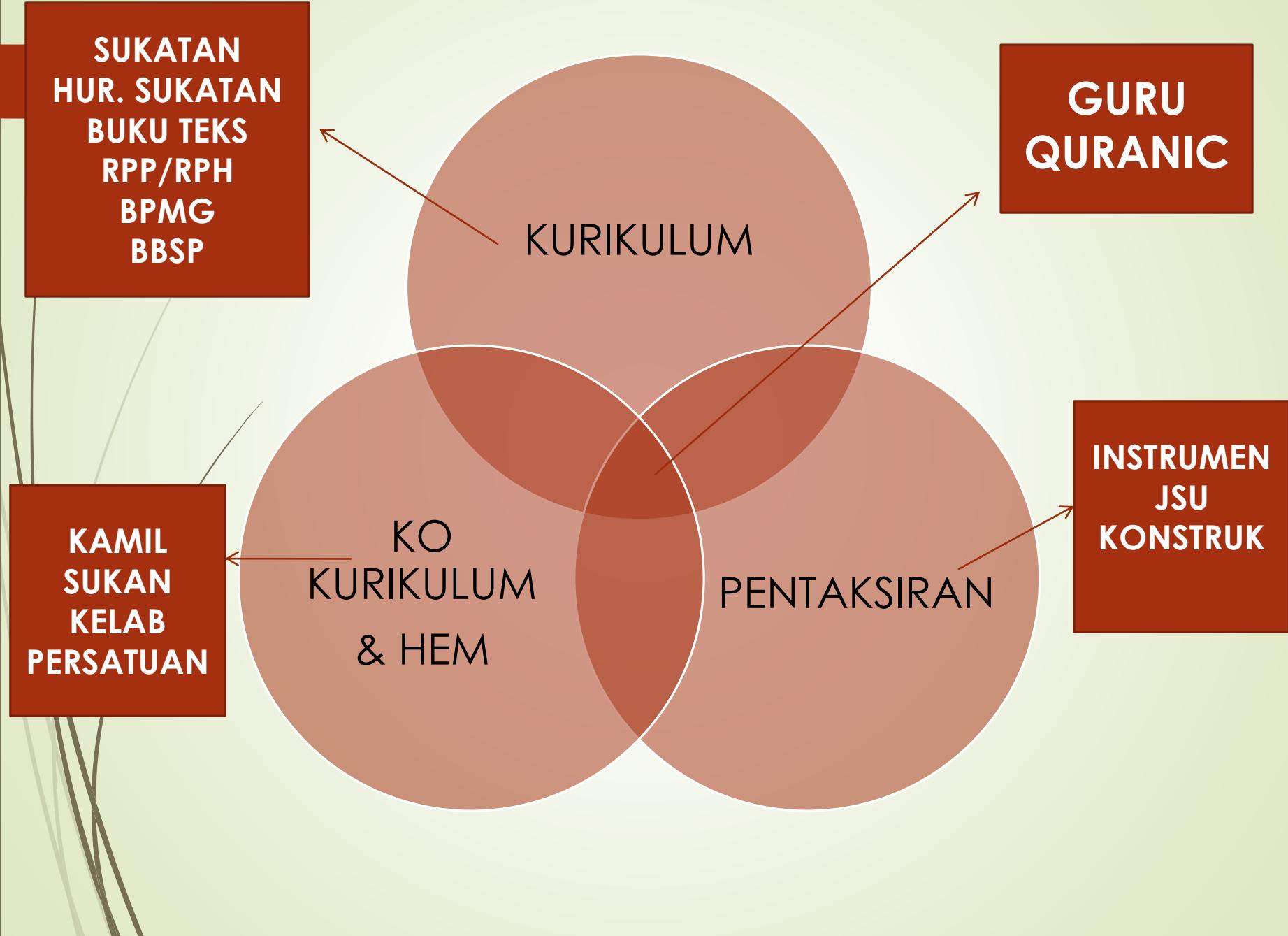
**KAMIL
SUKAN
KELAB
PERSATUAN**

**INSTRUMEN
JSU
KONSTRUK**

**KO
KURIKULUM
& HEM**

PENTAKSIRAN

KURIKULUM



**ALQURAN
FARDHU
AIN
MUKTASABI
IKHTISAS**

**GURU
QURANIC**

PEDAGOGI

PENTAKSIRAN

**KEMAHIRA
N**

**PENGUKURAN
PENILAIAN**

ILMU

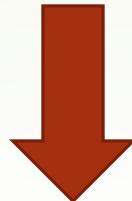




KEMENJADIAN MURID



Objektif Strategi BPI 2015-2019



**Memperkasa Sistem
Pendidikan Islam Bagi
Malahirkan Modal Insan
Soleh**



PROSES

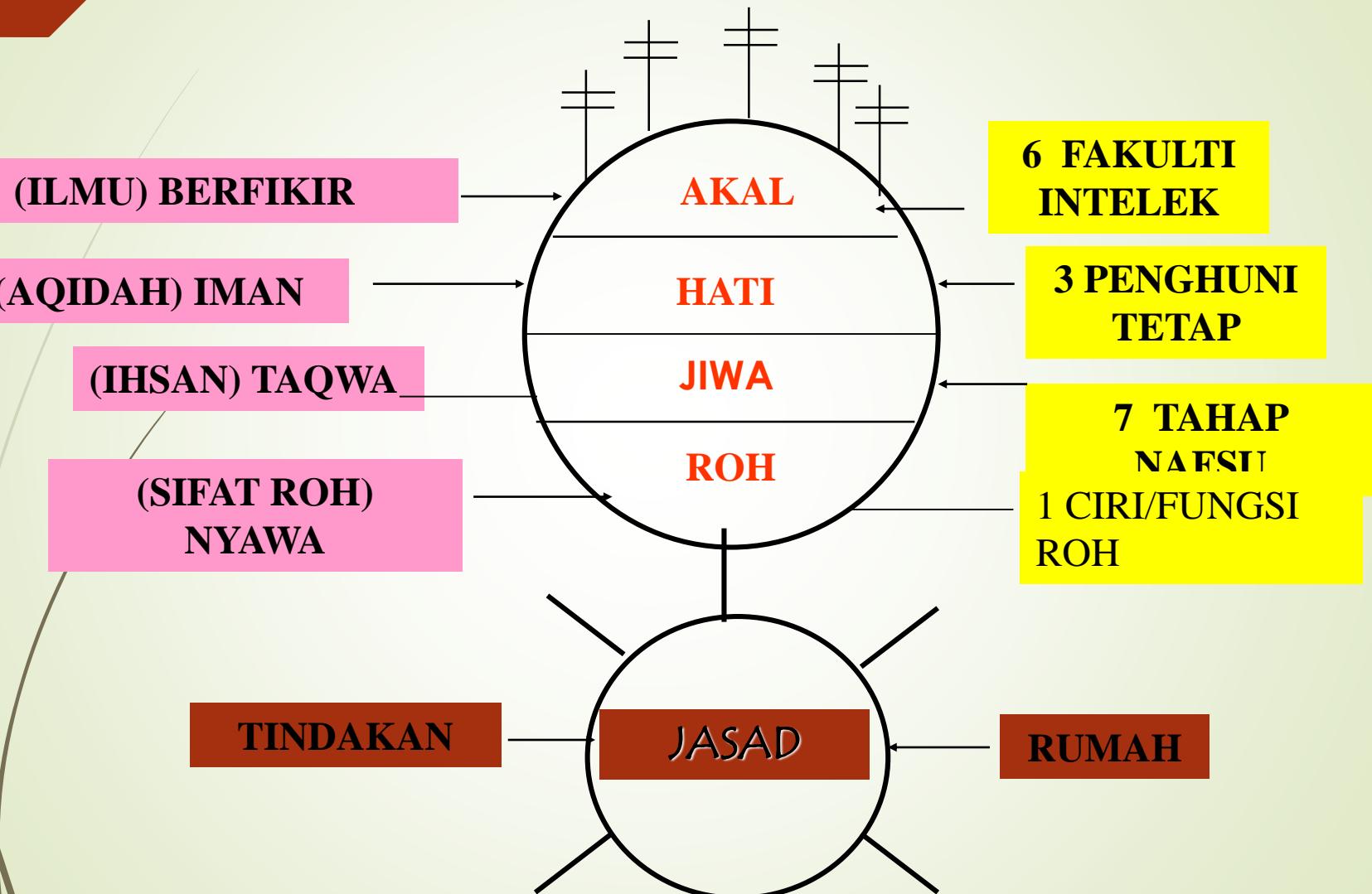
IHES

Memperkasa Sistem Pendidikan Islam Bagi Melahirkan Modal Insan Soleh

MATLAMAT

MURID

PEMBENTUKAN PERIBADI MANUSIA



"Knowledge and taqwa, the secret of success"

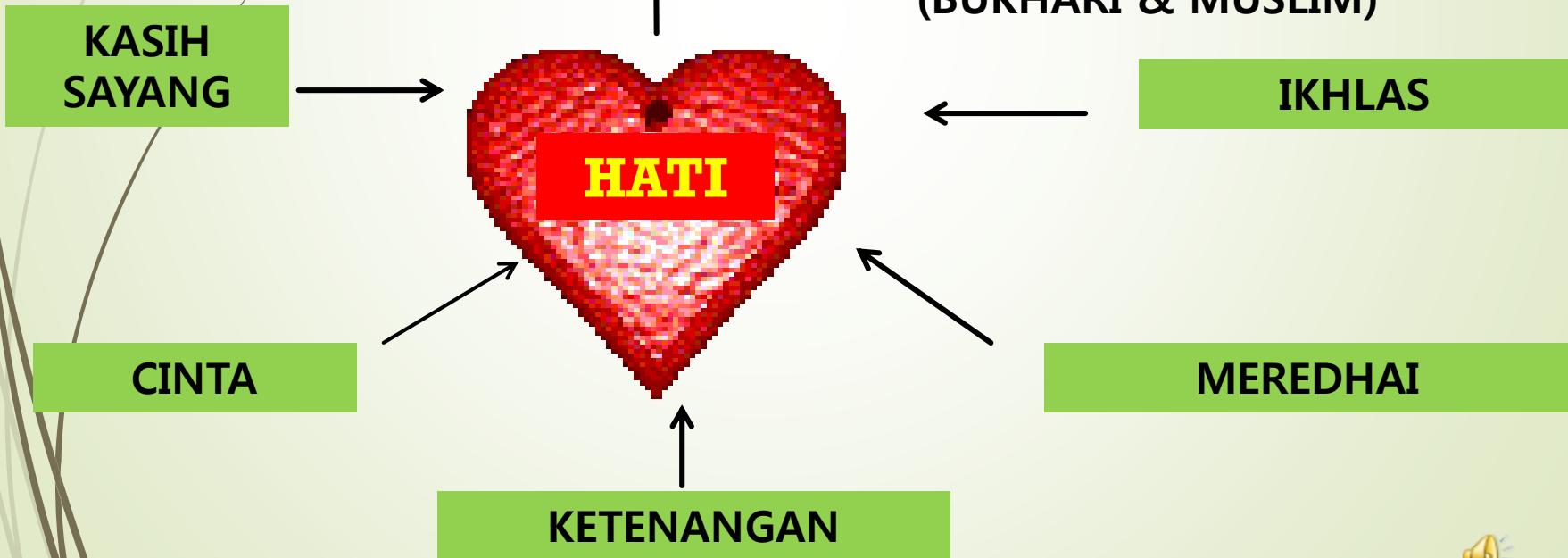
ITEM	PROSES	FUNGSI
AKAL	BERFIKIR	BETUL / SALAH
HATI	PENYUCIAN	HALAL / HARAM
JIWA	PEMURNIAN	SYUBHAH
ROH	PENGHIDUPAN	NYAWA
JASAD	AMALAN / TINDAKAN	SAH / BATAL



SASARAN PEDAGOGI DAN PROSESS TARBIYAH ADALAH HATI (MENYUCIKAN HATI)

MAKSUD SABDA RASULULLAH SAW :
DIDALAM DIRI KAMU ADA SEKETUL DAGING,
SEANDAINYA IA BAIK MAKA SELURUH ANGGOTANYA
AKAN MENJADI BAIK. SEANDAINYA IA BURUK MAKA
SELURUH ANGGOTANYA MENJADI BURUK . SEKETUL
DAGING ITU ADALAH HATI

(BUKHARI & MUSLIM)





QURANIC GENERATION

(7 ATTRIBUTES)

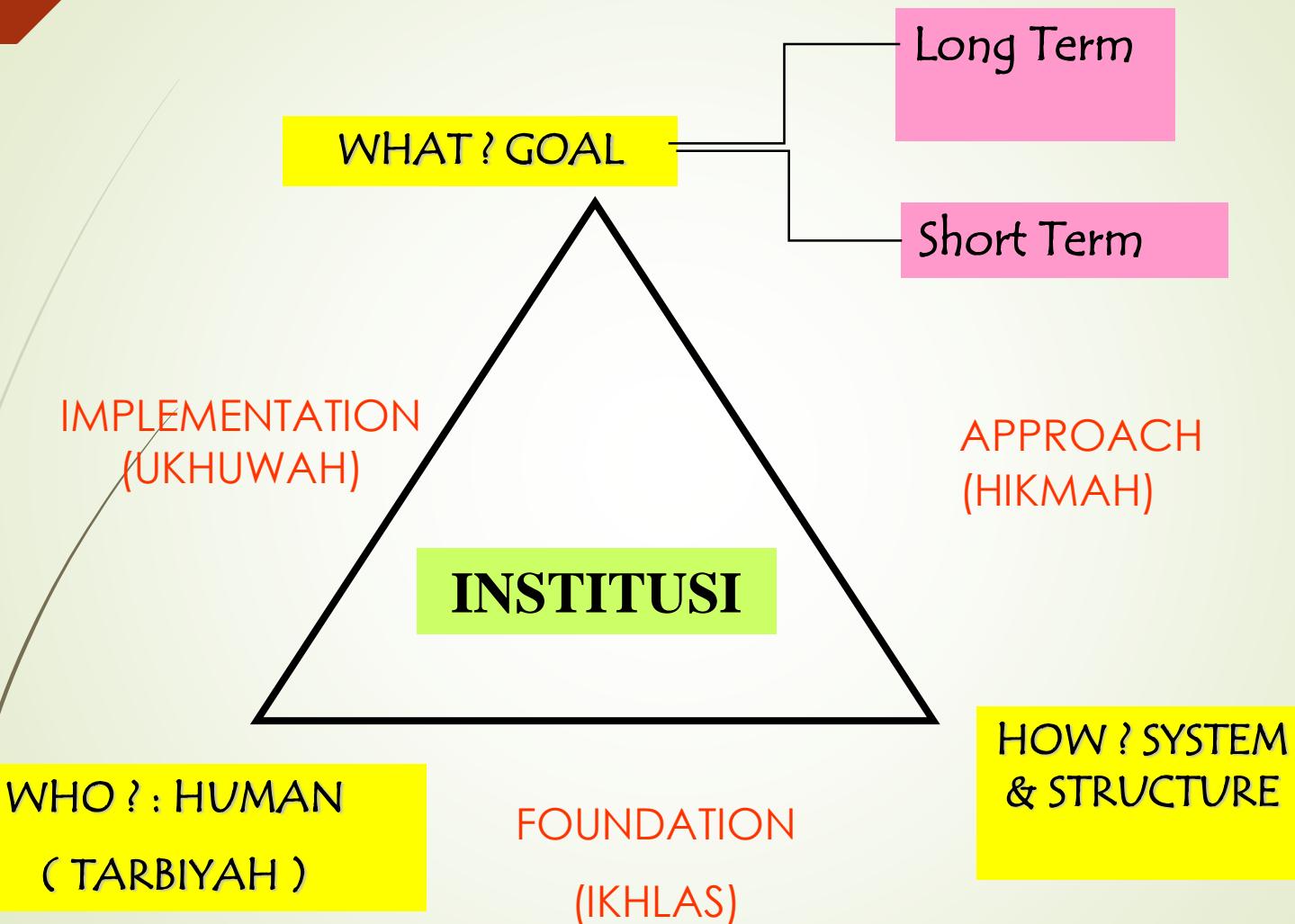
7	AMANAH	MATLAMAT & PERANAN HIDUP
6	DEEN	SISTEM KEHIDUPAN YANG LENGKAP
5	MU'AMALAH	KOMUNIKASI DAN INTERAKSI
4	ISTIQAMAH	BERPENDIRIAN TEGUH, STABIL & MANTAP
3	HIKMAH	KESESUAIAN: AL-QURAN DAN SUNNAH
2	TAZKIYAH	TULEN DAN KEMBALI KEPADA FITRAH
1	TAWHID	AQIDAH SEBAGAI ASAS KEHIDUPAN



KAEDAH DAN MATLAMAT



MANAGING OUR LIFE



MATLAMAT

JANGKA PANJANG
JANGKA PENDEK



KEHIDUPAN

PENDIDIKAN

TA'RIF
TAKWIN
TANFIZ

1. Pembelajaran & Pengajaran
2. Bimbingan
3. Latihan
4. Khidmat nasihat
5. Runding cara

INSTITUSI

STRUKTUR
SISTEM

HAMBA ALLAH



KHALIFAH RUMI

جزاكم الله خيرا كثيرا