

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Teoría sociológica clásica y moderna	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Entrena Durán, Francisco (Grupos A y B) 			Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Correos electrónico y Teléfono: fentrena@ugr.es ; Tf. 958244136		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS		
			Disponible en el tablón de anuncios del Departamento de Sociología. NOTA.- Se requiere pedir cita previa al siguiente correo electrónico: fentrena@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Sociología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
No se contemplan requisitos previos.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La asignatura Teoría Sociológica organiza e imparte el conjunto de conocimientos básicos para la formación de un					

pensamiento teórico en el estudiante que constituirá el fundamento epistemológico y metodológico en su formación científica como profesional.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales y básicas

- CG1 – Capacidad de análisis y síntesis
- CG3 – Habilidades informáticas relativas al ámbito de estudio
- CG8 – Capacidad para trabajar en equipo
- CG10 – Capacidad para atender a la diversidad y la multiculturalidad
- CG12 – Compromiso ético
- CG13 – Compromiso con la igualdad de género
- CG14 – Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación
- CG15 – Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG24 – Capacidades para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales
- CB1 – Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en su campo de estudio.
- CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración o defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- CB4 – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado no especializado.
- CB5 – Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas

- CE1 – Conocer las principales generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- CE2 – Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad
- CE6 – Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
- CE14 – Habilidad en la búsqueda de datos secundarios en distintas fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
- CE19 – Capacidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas
- CE20 – Capacidades para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales
- CE27 – Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social
- CE28 – Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
- CE34 – Capacidad de relacionar los conocimientos de Sociología y los de otras disciplinas afines
- CE35 – Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales
- CE37 – Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

En el proceso de formación de los futuros Graduados en Sociología la Teoría Sociológica es una disciplina básica.



Por esta razón, a lo largo del curso, se pretende:

Capacitar y familiarizar al estudiante con las teorías que tienen que ver con el estudio sistemático de la sociedad, la acción social y los grupos que la conforman, atendiendo a las principales escuelas y perspectivas teóricas de la Sociología. A partir de ello se espera que el alumnado pueda:

1. Conocer los distintos marcos teóricos que orientan la investigación empírica.
2. Reflexionar en términos sociológicos sobre los fenómenos sociales.
3. Desarrollar el análisis sobre la evolución, el cambio y las transformaciones de las sociedades contemporáneas, para saber detectar las posibles tendencias emergentes en la Teoría Sociológica.
4. Potenciar el conocimiento sobre la estructura, el funcionamiento específico de las organizaciones sociales y la dinámica de sus actores sociales en los distintos ámbitos de actuación desde una perspectiva teórica.
5. Ser consciente de cómo los problemas sociales cambian a lo largo del tiempo y de cómo el debate sociológico está ligado a los intereses socioeconómicos, políticos y culturales de cada época.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

A Bloques temáticos:

1. Temas introductorios.
2. Los precursores de la Teoría Social.
3. La Sociología Académica Clásica.
4. Nuevas perspectivas sociológicas.

B Temario desarrollado:

I.- TEMAS INTRODUCTORIOS

Tema 1.- Esbozo histórico de la Teoría Sociológica: primeros años.

- Fuerzas sociales en el desarrollo de la Teoría Sociológica.
- Fuerzas intelectuales y surgimiento de la Teoría Sociológica.

Tema 2.- Los comienzos de la ciencia social.

- El socialismo utópico de Fourier y Owen.
- La sociedad feudal e industrial de Saint-Simon.

II.- LOS PRECURSORES DE LA TEORÍA SOCIAL

Tema 3.- El positivismo clásico de A. Comte (1798-1857).

Tema 4.- Evolucionismo y organicismo en H. Spencer (1820-1903).

III.- LA SOCIOLOGÍA ACADÉMICA CLÁSICA

Tema 5.- Sociedad capitalista y revolución en K. Marx (1818-1883).

Tema 6.- El análisis funcional de E. Durkheim (1859-1917).

Tema 7.- La sociología comprensiva de M. Weber (1864-1920).

Tema 8.- La sociología analítica y formal de G. Simmel (1858-1918).



Tema 9.- El funcionalismo radical o absoluto de Bronisław Malinowski y Radcliffe-Brown. El funcionalismo estructural de T. Parsons. El funcionalismo relativizado de R. K. Merton.

IV.- NUEVAS PERSPECTIVAS SOCIOLOGICAS

Tema 10.- Un esbozo histórico de las nuevas teorías sociológicas: las grandes escuelas.

Tema 11.- Teorías sociológicas neomarxistas: Marxismo hegeliano, Marxismo estructural y Sociología económica neomarxista. La Teoría Crítica (Escuela de Frankfurt).

Tema 12.- La Escuela de Chicago y el Interaccionismo simbólico.

- El Interaccionismo Simbólico: G. H. Mead, CH. Cooley y H Blumer.
- El enfoque dramático de E. Goffman.

Tema 13.- Sociología Fenomenológica y Etnometodología: A. Schütz y H. Garfinkel.

- Semejanzas y diferencias entre Fenomenología y Etnometodología.
- Sociología fenomenológica: el pensamiento de A. Schütz.
- La construcción social de la realidad: P. L. Berger y Th. Luckman.
- La Etnometodología: H. Garfinkel.

Tema 14.- Teorías del Intercambio Social y Sociología Conductista.

Tema 15.- Nuevos aspectos de la Sociología del conflicto.

- La sociología crítica de C. W. Mills.
- El conflicto en la sociedad industrial en R. Dahrendorf.
- El modelo conflictual de J. Rex.

Tema 16.- Una propuesta para el análisis teórico y empírico de la globalización.

- Antropocentrismo y globalización como occidentalización o mundialización.
- Del antropocentrismo al ecocentrismo.
- La presente etapa de la globalización como una era de múltiples modernidades.
- Globalización, glocalización y desterritorialización.
- Analizar la globalización a través de sus efectos locales: referencias a algunos casos paradigmáticos.

TEMARIO PRÁCTICO:

Esta asignatura tiene un carácter fundamentalmente teórico. No obstante, se le da al alumnado la ocasión de realizar diversas presentaciones al resto de sus compañeros/as sobre los distintos autores y perspectivas teóricas que se tratan durante el curso. Esas presentaciones tienen lugar en seminarios, en los que, a modo de “ejercicios prácticos”, se le pide al alumnado que procure relacionar las teorías que se exponen y comentan con los problemas sociales que las mismas trataban de explicar y/o abordar, así como con los problemas sociales del mundo actual. Asimismo, en tales seminarios se le pide al alumnado que, a partir de dichas teorías, idee marcos teóricos para la investigación de problemas y fenómenos sociales específicos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Entrena Duran, F. (2001), *Modernidad y Cambio Social*. Madrid, Trotta.
- Ritzer G. (cualquier edición), *Teoría sociológica clásica*. Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España.
- Ritzer G. (cualquier edición), *Teoría sociológica contemporánea*. Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alexander, J. (1989), *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial*. Barcelona, Gedisa.
- Aron, R. (1987), *Las etapas del pensamiento sociológico*. Buenos Aires, Siglo veinte.
- Baert, P. (2001), *La teoría sociológica en el siglo XX*. Madrid, Alianza editorial.
- Bottomore, T & Nisbet, R. (EDS.) (1988), *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu.
- Campo Urbano, S. del (Dir.) (2001), *Historia de la Sociología Española*. Barcelona, Ariel.
- Corcuff, Ph. (1998), *Las nuevas sociologías: construcciones de la realidad social*. Madrid, Alianza.
- Duncan Mitchell, G. (1973), *Historia de la sociología*. Barcelona, Guadarrama.
- Durán, M.A. (ED.) (1996), *Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica*. Madrid, C.I.S.
- Entrena Durán, Francisco (1992) *La naturaleza y el desarrollo de la Sociología*, Ed. Comares, Granada.
- Entrena Durán, F. (2003), *Local reactions to globalization processes: competitive adaptation or socio-economic erosion*. New York, Nova Science Publishers.
- Entrena Durán, F. (2007), “De la modernización occidentalista al torbellino de la globalidad. La globalización cómo contexto y objeto de la Sociología en la modernidad avanzada”. En *Lo que hacen los sociólogos. Homenaje a Carlos Moya Valgañón*. Madrid, CIS.
- Entrena Durán, F. (1998), "La modernización: del etnocentrismo occidentalista a la globalización", *Revista de Fomento Social*, Volumen 53, Nº 210, pp. 177-202, ETEA, Córdoba.
- Entrena Durán, F. (2010), "Dinámicas de los territorios locales en las presentes circunstancias de la globalización", *Estudios Sociológicos*, Volumen 28, Número. 84 (sept.-dic.), pp. 691-728.
- Entrena Durán, F. (2016), “Modernidad, globalización y cambio social”, en Julio Iglesias de Ussel, Antonio Trinidad Requena y Rosa María Soriano Miras (Coords.) *La Sociedad Desde La Sociología. Una introducción a la sociología general*. Madrid, Tecnos.
- Ferrarotti, F. (1975), *El pensamiento sociológico de Augusto Comte a Max Horkheimer*. Barcelona, Península.
- Giddens, A. & Turner, J. (1990), *La teoría social hoy*. Madrid, Alianza.
- Giddens, A. (1985), *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona, Labor.
- Giner, S. (2002), *Historia del pensamiento social*. Barcelona, Ariel.
- Giner, S. (2001), *Teoría sociológica clásica*. Barcelona, Ariel.
- Giner, S. (2003), *Teoría sociológica moderna*. (coord). Barcelona, Ariel.
- Gouldner A. (1973), *La crisis de la sociología occidental*. Ed. Amorrortu.
- Iglesias de Ussel, J. y Herrera Gómez M. (2005), *Teorías sociológicas de la acción*. Madrid, Tecnos.
- Jameson, F. (1996), *Teoría de la posmodernidad*. Madrid, Trotta.
- Jiménez Blanco, J. y Moya, C. (1978), *Teoría sociológica contemporánea*. Madrid, Tecnos.
- Lamo de Espinosa, E. y Rodríguez Ibáñez, J. E. (Eds) (1993), *Problemas de teoría social contemporánea*. Madrid, Centro de estudios políticos y constitucionales.
- Marsal, J. F. (1977), *Teoría y críticas sociológicas*. Madrid, Guadiana.
- Mills, W. C. (1961) *La imaginación sociológica*. México, FCE.
- Mills, W.C. (2013), *La élite del Poder*. México, FCE.
- Noya, J. & Rodríguez, B. (2010), *Teorías sociológicas de la globalización*. Madrid, Tecnos.
- Oltra, B. Garrigós, J.I. Mantecón, A. y Oltra, C. (2004), *Sociedad, vida y teoría. La teoría sociológica desde una perspectiva de sociología narrativa*. Madrid, CIS.
- Pérez Agote, A. y Sánchez de la Yncera, I. (1996), *Complejidad y teoría social*. Madrid, Centro de estudios políticos y constitucionales.
- Pino Artacho, J. del (1990), *La teoría sociológica: un marco de referencia analítico de la modernidad*. Madrid, Tecnos.
- Preyer, G. (2016), “Una interpretación de la globalización. Un giro en la teoría sociológica”, *Revista mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Vol. 61, Nº. 226, 2016, págs. 29-54.



- Ritzer G. (2001), *Teoría sociológica moderna*. Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España.
- Rodríguez Ibáñez, J.E. (1992), *La perspectiva sociológica: historia, teoría y método*. Madrid, Taurus.
- Rodríguez Zúñiga, L. (1988), “El desarrollo de la teoría sociológica”, en S. del Campo Urbano (ed), *Tratado de sociología*, Madrid, Taurus.
- Smelser, N. J. y Warner, R. S. (1990), *Teoría sociológica: análisis histórico y formal*. Madrid, Espasa-Calpe.
- Sociología del Desarrollo. Sobre esta materia puede consultarse en:
<http://pdfhumanidades.com/sociolog/sociolog-del-desarrollo>
- Zeitlin I. (2004), *Ideología y teoría sociológica*. Ed Amorrortu.

ENLACES RECOMENDADOS

- Agencia de Información Estadística Europea: <http://ec.europa.eu/eurostat>
- Centro de Investigaciones Sociológicas: www.cis.es
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Instituto de Estadística de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>
- Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía (SIMA):
<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/sima/index2.htm>
- Anuario Económico de España 2013. Selección de Indicadores (La Caixa):
http://citythink.es/web/wp-content/uploads/pdf/Anuario_economico_LaCaixa.pdf
- GESIS. Social indicators Monitor: <https://tinyurl.com/y9qk86qh>
- Social Change and Modernity (Edited By Hans Haferkamp and Neil J. Smelser):
<http://publishing.cdlib.org/ucpressebooks/view?docId=ft6000078s&brand=ucpress>
- Páginas con contenidos y recursos de Sociología:
 - ✓ www.sociologicus.com
 - ✓ <https://fes-sociologia.com/>
 - ✓ <http://www.sociologiaandaluza.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

En general, el proceso de enseñanza aprendizaje de esta asignatura se desarrollará de acuerdo con distintas acciones pedagógicas encaminadas a que el alumnado adquiera las competencias que se han programado. Se requiere una regular asistencia y/o participación en las clases teórico-prácticas presenciales o telemáticas, las cuales cumplirán un doble objetivo. Por un lado, formar al alumnado de acuerdo con los objetivos teóricos de aprendizaje: básicamente la asimilación de los conceptos y las teorías fundamentales de la asignatura. Por otro, propiciar que el alumnado desarrolle las competencias necesarias que le permitan realizar trabajos teóricos o prácticos, tanto individuales como en grupo. Estos trabajos, que podrán exponerse en el aula física o virtual, serán estructurados y revisados a través de tutorías colectivas, activas y públicas. La finalidad de ello es lograr que los estudiantes adquieran todas las competencias mencionadas, al mismo tiempo que la totalidad del grupo de ellos/as se beneficie de dicho sistema de aprendizaje. Por consiguiente, el proceso de enseñanza-aprendizaje será entendido como un proceso activo en el que el trabajo autónomo de los estudiantes, bajo la dirección del profesor, tendrá un importante papel.

El trabajo en el aula física o virtual estará compuesto de: clases lectivas teóricas y prácticas, seminarios, trabajos tutelados, tutorías, cursos o jornadas y pruebas de evaluación. En relación al trabajo personal del alumnado, estará compuesto por el estudio individual y la preparación y realización de trabajos y exposiciones individuales y/o en grupo.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Esta asignatura será impartida en el segundo cuatrimestre. Seguidamente, se presenta la programación temporal de las actividades previstas con objeto de desarrollar las tareas prácticas y teóricas del temario. Ni que decir tiene que esta programación es aproximada, pudiendo ser modificada por el profesor si, a medida que avanza el curso, se considera necesario por cualquier razón. Todo ello en aras de cumplir el objetivo prioritario e ineludible de desarrollar la totalidad del temario teórico y práctico establecido.

Segundo cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales					Exámenes (horas)	Actividades no presenciales	
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Trabajos tutelados (horas)	Tutorías colectivas (horas)		Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semanas 1-7	<i>Presentación del curso y Temas 1-4</i>	15	7	2	2	1	1	23	18
Semanas 8-14	<i>Temas 5-8</i>	15	7	2	2	1	1	23	18
Semana 15	<i>Repaso general</i>		1	1	1		1	4	4
Total horas	150	30	15	5	5	2	3	50	40

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

De entrada, se aclara que la evaluación de esta asignatura se hace de acuerdo con la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes establecida por la Universidad de Granada. Especialmente, con carácter general, en la evaluación se diferenciará entre alumnos/as asistentes regularmente y no asistentes a las clases presenciales en el aula física o virtual.

En primer lugar, la calificación de los/as asistentes, que podrá ser suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o matrícula de honor, se basará preferentemente en un sistema de trabajo continuo, de tal forma que la misma estará en función de la valoración global de las siguientes tareas realizadas por el alumnado: calidad de los resúmenes y



comentarios de las lecturas y de los trabajos individuales o grupales, el grado de asistencia y participación activa en las tareas teóricas y prácticas de las sesiones presenciales y en los debates relacionados con ellas, así como la calidad de la prueba final escrita.

Instrumentos de evaluación y el porcentaje sobre la calificación final:

- A) Prueba escrita final. 50% de la calificación final. Podrá hacerse presencial o telemáticamente dependiendo de las circunstancias sanitarias.
- B) Trabajos prácticos de la asignatura, presentaciones de los mismos y las actividades de los seminarios. 30% de la calificación final. Podrán hacerse presencial o telemáticamente dependiendo de las circunstancias sanitarias.
- C) Actividades que se desarrollarán en el marco de la educación no formal de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, así como asistencia y participación activa en las clases y/o en el Foro virtual de debate creado al efecto en la plataforma online de la Universidad de Granada. 20% de la calificación final.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Se *contempla otra forma de evaluación final única*, a la que podrán acogerse aquellos/as estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua, ya sea por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa *debidamente justificada*. La calificación de estos estudiantes podrá ser también suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o matrícula de honor. *Se pide encarecidamente a los/as estudiantes que opten por esta forma de evaluación* que consulten, con meses de antelación suficientes, con el profesor con objeto de que éste les dé instrucciones precisas para preparar la asignatura en cada caso específico. En cualquier caso, las pruebas que tendrán que realizar son las siguientes:

- A) Prueba escrita basada en la bibliografía fundamental de la asignatura, la cual supone el 50% de la calificación.
- B) Prueba de carácter práctico, basada en la bibliografía completa de la asignatura, encaminada a verificar si él/la alumno/a ha adquirido las mismas competencias que, en la evaluación continua, se obtienen a partir de las actividades especificadas en los apartados B y C de los antedichos instrumentos de esa forma de evaluación. La calificación de esta prueba supone el 50% restante de la calificación global de la asignatura.

Nota: los alumnos que no sigan la metodología de evaluación continua y adopten la fórmula de la *evaluación final única* a la que tienen derecho (ésta se realizará en la fecha establecida por la Facultad) deberán solicitarlo en la Secretaría del Departamento durante las dos primeras semanas de curso de cada semestre. El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016. Incluye la corrección de errores de 19 de diciembre de 2016. Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar:

<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/doc/examenes/>

La evaluación única podrá hacerse presencial o telemáticamente dependiendo de las circunstancias sanitarias.



ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Los horarios de tutorías están disponibles en el tablón de anuncios del Departamento de Sociología. NOTA.- Se requiere pedir cita previa al siguiente correo electrónico: fentrena@ugr.es Siempre que sea posible, las tutorías se atenderán por videoconferencia previo establecimiento de cita. Las tutorías podrán tener un carácter individual o colectivo. Las de carácter colectivo serán preferentemente por videoconferencia.	Google Meet, PRADO o correo institucional
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Se mantendrán las mismas actividades evaluables, con los mismos porcentajes de puntuación. Mientras la situación sanitaria lo permita, dichas actividades se realizarán en las sesiones presenciales.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Los instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final se registrarán por los mismos porcentajes de evaluación en la docencia presencial y en la virtual. Las entregas correspondientes a la parte práctica de la asignatura se realizarán a través del correo electrónico del profesor o la plataforma PRADO.	
Convocatoria Extraordinaria	
Se mantendrán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.	
Evaluación Única Final	
Como se ha dicho antes, la prueba de esta forma de evaluación podrá hacerse presencial o telemáticamente, dependiendo de las circunstancias sanitarias y se llevará acabo de acuerdo con las directrices antes descritas.	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



<p>Los horarios de tutorías están disponibles en el tablón de anuncios del Departamento de Sociología.</p> <p>NOTA.- <i>Se requiere pedir cita previa al siguiente correo electrónico: fentrena@ugr.es</i> Las tutorías se atenderán por videoconferencia previo establecimiento de cita y podrán tener un carácter individual o colectivo.</p>	<p>Google Meet, PRADO o correo institucional</p>
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</p>	
<p>Las clases se desarrollarán a través de Google Meet. También se pondrán diferentes materiales disponibles en la plataforma PRADO. Estas clases virtuales se complementarán con lecturas y otros tipos de materiales didácticos que faciliten al alumnado el desarrollo de las actividades tanto teóricas como prácticas.</p>	
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</p>	
<p>Convocatoria Ordinaria</p>	
<p>Se mantendrán las actividades evaluables antes especificadas para la docencia presencial, con los mismos porcentajes de puntuación. Las entregas se harán a través del correo electrónico del profesor o de la plataforma PRADO.</p>	
<p>Convocatoria Extraordinaria</p>	
<p>Se mantendrán las actividades evaluables, con los mismos porcentajes de puntuación. La entrega de la prueba escrita final se hará a través del correo electrónico del profesor o de la plataforma PRADO.</p>	
<p>Evaluación Única Final</p>	
<p>Será por vía telemática y se registrá por los criterios descritos anteriormente para esta forma de evaluación.</p>	
<p>INFORMACIÓN ADICIONAL</p>	
<p>ADVERTENCIA CONTRA EL PLAGIO Y COPIA</p>	
<p>La Universidad de Granada fomentará el respeto a la propiedad intelectual y transmitirá a los estudiantes que el plagio es una práctica contraria a los principios que rigen la formación universitaria. Para ello procederá a reconocer la autoría de los trabajos y su protección de acuerdo con la propiedad intelectual según establezca la legislación vigente.</p>	

