



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: Radio

Fecha: Lunes 11 de mayo de 2020

Área curricular: Comunicación

Ciclo: IV (tercer y cuarto grado de Primaria)

Sesión

Dialogamos y escribimos una dieta nutritiva y saludable a partir de un relato

Resumen

El propósito de esta sesión es que los estudiantes escuchen junto a la familia un relato e información complementaria sobre la importancia de una alimentación sana y nutritiva. Dialogarán en familia preguntando y respondiendo a preguntas, y escribiendo en su cuaderno dietas nutritivas de su preferencia. Además, reconocerán la importancia de una buena alimentación para crecer sanos y fuertes proponiendo un plan de alimentación con alimentos nutritivos y variados.

Retos:

- Escucha con atención el cuento, y anota el título, los personajes, las causas, las consecuencias y el autor para luego comentar en familia.
- Escribe las preguntas de la lectura que escucha para luego responderlas con el apoyo de la persona que lo/la acompaña.
- Escribe una dieta nutritiva combinando alimentos ricos en proteínas, vitamina carbohidratos, grasas y minerales.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Competencias

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Evidencias de aprendizaje

- Dialoga sobre el consumo de los alimentos saludables con su familia.
- Elabora dos dietas nutritivas (niños de 3er grado) y tres dietas nutritivas (niños de 4to grado) con el apoyo de un familiar que lo/la acompaña.
- Registra en su cuaderno el plan de alimentación con apoyo de un familiar que le acompaña.

Enfoque transversal

Enfoque ambiental

Valores	Justicia y solidaridad
Actitud que supone	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos.
Se demuestra, por ejemplo, cuando	Los estudiantes promueven en familia la preservación de entornos saludables, así como de los hábitos de higiene y alimentación saludable y nutritiva para cuidar su salud.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Recursos

- Cuaderno
- Lapicero
- Borrador
- Lápiz





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: Radio

Fecha: Miércoles 13 de mayo 2020

Área curricular: Matemática

Ciclo: IV (tercer y cuarto grado de Primaria)

Sesión

¿Cuántos alimentos saludables debe consumir mi familia?

Resumen

El propósito de esta sesión es que los estudiantes resuelvan problemas de cantidades de alimentos saludables formando grupos y multiplicando números naturales hasta 50. Durante el desarrollo de las actividades, los estudiantes tendrán la posibilidad de reflexionar a partir de la siguiente pregunta: ¿qué alimentos saludables consumen en casa? Esto permitirá un diálogo en la familia. Además, escucharán una historia sobre el consumo de los alimentos, formarán grupos con cantidades iguales para multiplicar y, finalmente, comentarán lo que aprendieron.

Retos:

- Forma grupos de alimentos saludables con cantidades iguales.
- Resuelve problemas matemáticos sobre alimentos saludables agrupando y multiplicando.
- Forma grupos utilizando platos descartables y tapas para multiplicar.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Competencia

- Resuelve problemas de cantidad.

Evidencias de aprendizaje

- Forma grupos de alimentos saludables con cantidades iguales.
- Resuelve problemas matemáticos sobre alimentos saludables agrupando y multiplicando.
- Forma grupos utilizando platos descartables y tapas para multiplicar.

Enfoque transversal

Enfoque ambiental

Valores	Justicia y solidaridad
Actitud que supone	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos.
Se demuestra, por ejemplo, cuando	Los estudiantes y sus familias promueven la preservación de entornos saludables a través de la limpieza de los espacios de la casa, así como de los hábitos de higiene y alimentación saludable.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Borrador
- Tajador
- Colores
- Regla
- Platos descartables y tapas





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: Radio

Fecha: Jueves 14 de mayo de 2020

Área curricular: Personal Social

Ciclo: IV (tercer y cuarto grado de Primaria)

Sesión

Una gran oportunidad de quedarse en casa

Resumen

El propósito en esta semana es que los estudiantes reflexionen acerca de las ventajas del cumplimiento de la cuarentena. A partir de la historia “Visitando la familia de María”, dialogarán con sus familiares (papá, mamá y otro familiar), responderán a preguntas y compartirán opiniones sobre las medidas de prevención del coronavirus. De esta forma, reflexionarán sobre cómo aprovechar esta cuarentena para seguir disfrutando en familia de momentos agradables que ayudan a valorar la vida y la salud.

Reto:

- Elabora normas de convivencia que le permitan organizarse y distribuirse las responsabilidades en familia.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Competencia

- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Evidencia de aprendizaje

- Elabora normas de convivencia que le permitan organizarse y distribuirse las responsabilidades en familia.

Enfoque transversal

Enfoque Orientación al bien común

Valores	Empatía
Actitud que supone	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.
Se demuestra, por ejemplo, cuando	Los estudiantes reflexionan sobre las ventajas del cumplimiento de la cuarentena para seguir cuidando su salud, para que su familia siga pasando tiempo en casa y evitar contagiarse del Coronavirus.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Recursos

- Lápiz
- Borrador
- Colores
- Hojas
- Cuaderno





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: Radio

Fecha: Viernes 15 de mayo de 2020

Área curricular: Ciencia y Tecnología

Ciclo: IV (tercer y cuarto grado de Primaria)

Sesión

¿Cuáles son las consecuencias de comer de todo y sin control?

Resumen

El propósito de esta sesión es que los estudiantes expliquen por qué combinar diversos tipos de nutrientes en su alimentación y en la preparación de sus alimentos ayuda a establecer una dieta equilibrada y completa. Para lograrlo, escucharán una lectura y responderán a preguntas. Luego, organizarán la información en un mapa conceptual que contendrá los tipos de alimentos necesarios para estar fuertes y sanos.

Retos:

- Explica la necesidad de combinar los diversos tipos de nutrientes en su alimentación.
- Comenta con su familia sus respuestas y proporciona más ideas de lo que se puede cocinar para todos los días de la semana.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Competencia

- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

Evidencia de aprendizaje

- Elabora un mapa conceptual sobre los tipos de nutrientes necesarios para una alimentación balanceada.

Enfoques transversales

Enfoque ambiental

Valores	Justicia y solidaridad
Actitud que supone	Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos.
Se demuestra, por ejemplo, cuando	Los estudiantes y sus familias promueven la dieta equilibrada y completa a partir de la combinación de diversos tipos de nutrientes en su alimentación.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Recursos

- Lápiz
- Borrador
- Colores
- Hojas
- Cuaderno

Enlaces de referencia

Enlace a programas de radio y TV:

<https://aprendoencasa.pe/#/radio-y-tv>

Enlace a Currículo Nacional y Programas Curriculares de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

