

## GRAAD 7 SOSIALE WETENSKAPPE



### WAT IS SOSIALE WETENSKAPPE?

Die vak Sosiale Wetenskappe bestaan uit Geskiedenis en Geografie. Beide Geskiedenis en Geografie moet gedurende elke kwartaal van die skooljaar onderrig en geassesseer word. Alhoewel die twee dissiplines apart gehou word, is hierdie kurrikulum ontwerp om die kennis (inhoud, vaardighede en konsepte), soos uiteengesit in elk aan te vul.

Assesseringspunte moet afsonderlik vir elke vak op die skool se verslae getoon word - 'n punt vir Geskiedenis en 'n punt vir Geografie. Hulle moet dan saamgevoeg word en deur twee gedeel word om 'n gemiddelde punt vir Sosiale Wetenskappe te gee.

Hierdie Sosiale Wetenskappe-kurrikulum is daarop gerig om geleenthede vir leerders te verskaf om na hul eie wêreld met vars, kritiese oë te kyk en dalk nog belangriker is dit daarop gemik om leerders aan 'n wêreld buite hul alledaagse werklikhede bekend te stel. Skole moet spesiale plekke vir leerders wees om hulle met kennis, waartoe hulle andersins nie sou toegang hê nie, toe te rus.

Die belangrikheid diepte kennis word erken. Ware kennis vereis dat leerders kennis en vertrouwe het as 'n gevolg van 'n in-diepte leer. Die passkatting van onderwerpe word in hierdie kurrikulum gespesifiseer deurdat ure vir elke onderwerp toegeken is. Tye dui die diepte aan wat benodig word.

Leerders word opgelei om te spekulêr, te debatteer, konneksies te maak, te kies, te prioritiseer en om te volhard in die aanpak van die werklike kwessies en belangrike vrae.

Dit is noodsaaklik in die onderrig van Geskiedenis en Geografie dat leerders aangemoedig word om vrae te vra: Wie? Waar? Wat? Hoekom nie? Wanneer? Hoe? Indien? Kon? Is/word? En teen die tyd dat hulle by die Senior Fase ook: Indien? Die vrae wat die leerders aan onderwysers stel, is 'n goeie aanduiding van voorkennis, persepsies, belange, insigte en bekommernisse.

Taal is 'n belangrike element van beide Geskiedenis en Geografie. Verskillende vorme van die teks (mondeling, geskrewe en visueel) is sentraal tot beide

dissiplines. Leer vind plaas deur middel van interaksie met hierdie tekste. Dit is belangrik om te onthou dat elke onderwyser 'n taal-onderwyser is.

Net so is skrif 'n vaardigheid wat deur middel van hierdie twee vakke ontwikkel word. Leerders moet gereeld skryf, met 'n duidelike progressie in lengte en kompleksiteit deur die grade.

## **GESKIEDENIS**

### Wat is Geskiedenis?

Geskiedenis is die studie van verandering en ontwikkeling in die samelewing oor tyd heen. Die studie van Geskiedenis stel mense in staat om te verstaan en te evalueer hoe menslike optrede uit verlede 'n impak op die hede kan hê asook die toekoms kan beïnvloed. Geskiedenis is om te leer hoe om op 'n gedissiplineerde manier oor die verlede, en by implikasie die hede, te dink.

Geskiedenis is 'n proses van ondersoek en behels die vra van vrae oor die verlede: Wat het gebeur? Wanneer het dit gebeur? Waarom het dit toe gebeur? Dit behels analitiese denke oor die stories wat mense oor ons verlede vertel en hoe ons daardie inligting internaliseer.

Die studie van Geskiedenis ondersteun ook burgerskap binne 'n demokrasie deur:

- die waardes van die Suid-Afrikaanse Grondwet te verduidelik en te bevorder;
- burgerlike verantwoordelikheid en verantwoordelike leierskap aan te moedig, insluitende die verhoging van die huidige sosiale en omgewingskwessies; menseregte en vrede te bevorder deur uitdagings aan vooroordele oor ras, klas, geslag, etnisiteit en xenofobie uit te daag, en
- om jongmense voor te berei vir die plaaslike, streeks-, nasionale, kontinentale en globale verantwoordelikheid.

### Spesifieke doelwitte van Geskiedenis

Die spesifieke doelwitte van Geskiedenis is om die volgende te skep:

- 'n belangstelling in en genot van die studie van die verlede;
- begrip en waardering van die verlede en die kragte wat dit vorm;
- die vermoë om 'n proses van historiese ondersoek te onderneem wat gebaseer is op vaardighede;
- 'n begrip van historiese konsepte, met inbegrip van historiese bronne en getuienis.

### Konsepte in Geskiedenis

Historiese bronne en getuienis: \_Geskiedenis is nie "die verlede" self nie. Dit is die interpretasie en verduideliking van inligting uit verskeie bronne. Bewyse word geskep wanneer die bronne wat gebruik word om die vrae oor die verlede te beantwoord.

Multi-perspektiewe benadering: Daar is baie maniere waarop daar na die dieselfde ding in die verlede gekyk kan word. Die wyse waarop na die verlede gekyk word, kan die volgende insluit:

- die verskillende standpunte van mense in die verlede op grond van hul posisie in die samelewing;
- die verskillende maniere wat historici oor hulle geskryf het, en
- die verskillende maniere waarop mense vandag die optrede en gedrag van mense in die verlede beskou.

Oorsaak en gevolg: Die redes vir die gebeure en die gevolge van hierdie gebeure. Die gevolge van gebeure bepaal toekomstige gebeure en help om menslike gedrag te verduidelik.

Verandering en kontinuïteit: Dit is moontlik om oor 'n tydperk die kontras oor wat verander het en wat dieselfde gebly het, waar te neem. Die nou verwante kontraste wat gebruik word om Geskiedenis te onderrig, is ooreenkoms en verskil, en toe en nou, wat help om sin te maak uit die verlede en die hede.

Tyd en chronologie: Geskiedenis word bestudeer en chronologies geskryf. Dit is belangrik om in staat te wees om gebeure in die volgorde te plaas waarin hulle in tyd gebeur het, en hulle konteks te oorweeg. Tydlyne word dikwels gebruik om hierdie konsep te ontwikkel.

## **GEOGRAFIE**

### Wat is Geografie?

Geografie is die studie van die menslike en fisiese omgewing. Geografie is 'n geïntegreerde dissipline wat beide die fisiese en menslike prosesse oor ruimte en tyd ondersoek. Geografie help ons om die komplekse wêreld te verstaan. Dit bied ons 'n brug tussen die menslike en fisiese wetenskappe.

Daar is baie vertakings wat in Geografie bestudeer word. Fisiese Geografie ondersoek natuurlike prosesse en eienskappe, insluitend die atmosfeer, landvorme en ekosisteme. Menslike Geografie ondersoek die aktiwiteite en die impak van mense op die aarde.

Die konsep wat Geografie verenig, is ruimte. Alle geografiese verskynsels het 'n ruimtelike dimensie en werk in 'n voortdurend veranderende omgewing.

Geografie sluit dus die studie van die volgende in:

- ruimtelike patrone en tendense: die plek van mense en plekke in die wêreld;
- ooreenkoms en verskil: hoe omgewings en leefwyses vergelyk en die redes vir die verskille en ooreenkomste;
- beweging: hoe en waarom mense, goedere, water, grond en lug beweeg en verander,
- Planeet Aarde: grond, water en lug;
- menslike nedersetting: waar mense leef en hoekom;

- aktiwiteite: wat mense doen, hoe die omgewing die mens beïnvloed en en hoe hulle die omgewing beïnvloed;
- interafhanklikheid: die skakels tussen die klimaat, plantegroei, wildlewe, verspreiding van hulpbronne, en die menslike nedersetting en aktiwiteit; en
- verandering: die veranderende aard van mense en plekke.

Onderrig in Geografiese lewer 'n bydrae tot geletterdheid, spraakvermoë, gesyferdheid en grafiese voorstelling of ruimtelike geletterdheid. Dit ondersteun ook die ontwikkeling van persoonlike en sosiale vaardighede.

Hier volg 'n opsomming van die inhoud vir Geskiedenis en Geografie per kwartaal:

### KWARTAAL 1

Die koninkryk van Mali en die stad Timboektoe in die 14de eeu



Kaartvaardighede (Fokus: Plaaslike kaarte)



### KWARTAAL 2

Die Trans-Atlantiese Slawehandel

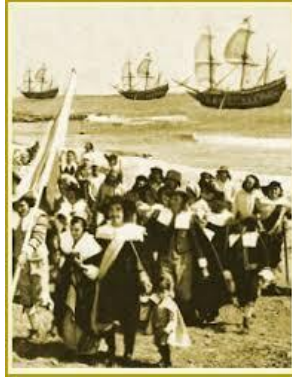


Aardbewings, vulkane en vloede

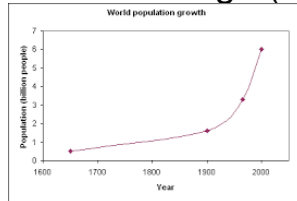


### KWARTAAL 3

## Kolonisasie van die Kaap in die 17de en 18de eeu



## Bevolkingsgroeï en veranderinge (Fokus: Die wêreld)



## KWARTAAL 4

## Samewerking en konflik op die grense van die Kaapkolonie in die vroeë 19de eeu



## Natuurlike hulpbronne en bewaring in Suid-Afrika

