GEOGRAFIA

Luís Roberto Halama Sandra Lessa





LIVRO DO PROFESSOR



Luís Roberto Halama Sandra Lessa

LIVRO DO PROFESSOR



Casa Publicadora Brasileira Tatuí, SP

Direitos de publicação reservados à

Casa Publicadora Brasileira

Rodovia SP 127 – km 106 Caixa Postal 34 – 18270-970 – Tatuí, SP Tel.: (15) 3205-8800 – Fax: (15) 3205-8900 Ligação Gratuita: 0800-112710 E-mail: sac.didaticos@cpb.com.br

Gerência de Didáticos

Alexander Dutra

Coordenação Pedagógica

Carmen de Souza

Coordenação Editorial

Adriana Teixeira

Editoração

David Bernardes

Revisão

Cecília Ortolan e Priscila Rostirolla

Projeto Gráfico e Capa

Enio Scheffel Jr., Fernando Lima e Sandra Ferreira Barbosa **Imagens da Capa**

Fotolia

Programação Visual

MJ Bienemann e Thays Lóia

Consultoria Pedagógica

Almir Augusto de Oliveira Aruan Henri dos Santos Pereira Thiago Barbosa da Silva

IMPRESSO NO BRASIL/Printed in Brazil 3ª edição – 1ª impressão 2015

IMPRESSO NO BRASIL/Printed in Brazil 3ª edição – 1ª impressão 2015

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Halama, Luís Roberto Geografia, 7º ano. – 3. ed. – Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2015. (Interativa)

> Suplementado pelo Livro do professor. ISBN 978-85-345-2181-9 (aluno) ISBN 978-85-345-2182-6 (professor) Bibliografia.

1. Geografia (Ensino fundamental) I. Lessa, Sandra. II. Título III. Série.

15-03088

CDD-372.891

Índices para catálogo sistemático:

1. Geografia: Ensino fundamental 372.891



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Tipologia: Cronos Pro Light, 13/17 - 8362/30531 (A) - 8363/30532 (P)

AUTORES

Luís Roberto Halama

- Graduado em Estudos Sociais pela FCHSC Curitiba PR
- Graduado em Geografia pela UFPR Curitiba PR
- Especialista em Educação Ambiental pelo Senac Curitiba PR
- Mestre em Geografia pela UFPR Curitiba PR

Sandra Lessa

- Graduada em Geografia pela UFPR Curitiba PR
- Especialista em Educação Ambiental pelo Senac Curitiba PR
- Mestre em Geografia Análise e Gestão Ambiental pela UFPR Curitiba – PR
- Doutora em Paisagem e Análise Ambiental pela UFPR Curitiba – PR

Filial Brasília, DF Filial Recife, PE Fone: (61) 3321-2021 Fone: (81) 3031-9941 Filial Campo Grande, MS Filial Rio de Janeiro, RJ Fone: (67) 3321-9463 Fone: (21) 3872-7375 Filial Curitiba, PR Filial Salvador, BA Fone: (41) 3323-9023 Fone: (71) 3322-0543 Filial Fortaleza, CE Filial Santo André, SP Fone: (85) 3252-5779 Fone: (11) 4438-1818 Filial Goiânia, GO Filial Sé - São Paulo, SP Fone: (62) 3229-3830 Fone: (11) 3105-5852 Filial Hortolândia, SP Filial Unasp - Eng. Coelho, SP Fone: (19) 3503-1070 Fone: (19) 3858-1398

Filial Moema – São Paulo, SP Fone: (11) 5051-1544 Filial Vila Matilde – São Paulo, SP Fone: (11) 2289-2021

Conheça nossa linha completa de materiais didáticos – da Educação

Infantil ao Ensino Médio – e de literatura infantojuvenil.

Acesse: www.cpbeducacional.com.br

Ligue: 0800-112710

SUMÁRIO

UNIDADE 1
O território brasileiro 5
Capítulo 1 — Localização e
regionalização6
1. Formação territorial do Brasil
2. Limites territoriais brasileiros 8
3. Pontos extremos do Brasil 10
4. Organização territorial e regionalização
do Brasil
5. Fusos horários do Brasil
Capítulo 2 – Estrutura geológica, relevo e
hidrografia 19
1. Estrutura geológica

 2. Relevo
 23

 3. Hidrografia
 28

 Capítulo 3 – Clima e vegetação
 42

 1. Climas brasileiros
 42

 2. Vegetação
 46





UNIDADE 2 Integração, demografia e urbanização	61
Capítulo 4 — Comunicação na integração territorial	62
1. Jornais e revistas impressos	
2. Correios	
3. Telecomunicações	64
Capítulo 5 – A população brasileira	. 73
1. Censos demográficos	73
2. População	74
3. Dinâmica demográfica do Brasil	76
4. Estrutura populacional brasileira	82
Capítulo 6 – Espaço urbano	88
1. Cidade	88
2. Classificação das cidades	92
3 Organização das cidades	95
(Problemas urbanos	00



UNIDADE 3

As grandes regioes	
brasileiras I 105	
Capítulo 7 – Região Norte 106	ĵ
1. Localização geográfica	5
2. Ocupação e demografia 107	7
3. Economia 112	2
4. Turismo 117.	7
5. Transportes 118	3
6. Geopolítica 120)
Capítulo 8 – Região Nordeste 127	,
1. Localização geográfica	7
2. Ocupação e demografia 128	3
3. Urbanização)
4. Economia	1
5. Transportes	1
6. Turismo 144	4
Capítulo 9 – Região Centro-Oeste 148	3
1. Localização geográfica	3
2. Ocupação e demografia 149)
3. Economia	1
4. Turismo 154	4
5. Transportes 155	5
6. Geopolítica 158	3

UNIDADE 4

As grandes regiões	
brasileiras II	163
Capítulo 10 – Região Sudeste	. 164
1. Localização geográfica	164
2. Ocupação e demografia	164
3. Economia	166
4. Transportes	172
5. Turismo	174
6. Questões sociais	177
Capítulo 11 – Região Sul	. 181
1. Localização geográfica	181
2. Ocupação, demografia e	
urbanização	181
3. Economia	187
4. Transportes	191
5. Turismo	195
Capítulo 12 — Economia e relações	
internacionais do Brasil	. 198
1. Agropecuária	198
2. Indústria	206
3. Comércio	212
4. Relações internacionais brasileiras	213
5. Economia brasileira	218
Referências	. 224



© Kagenmi | F

O TERRITÓRIO BRASILEIRO Consulte, nas "Orientações ao Professor", a seção Geografia na Prática (p.19 e 20), para a realização de atividades adicionais. **TEMAS DESTA UNIDADE** ✓ Localização do Brasil ✓ Pontos extremos do território nacional ✓ Organização territorial e regionalização ✓ Estrutura geológica ✓ Relevo ✓ Hidrografia ✓ Climas ✓ Vegetação

1

LOCALIZAÇÃO E REGIONALIZAÇÃO

Canção do exílio

Minha terra tem palmeiras, Onde canta o Sabiá; As aves, que aqui gorjeiam, Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas, Nossas várzeas têm mais flores, Nossos bosques têm mais vida, Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite, Mais prazer encontro eu lá; Minha terra tem palmeiras, Onde canta o Sabiá. Minha terra tem primores, Que tais não encontro eu cá; Em cismar – sozinho, à noite – Mais prazer encontro eu lá; Minha terra tem palmeiras, Onde canta o Sabiá.

Não permita Deus que eu morra, Sem que volte para lá; Sem que desfrute os primores Que não encontro por cá; Sem qu'inda aviste as palmeiras, Onde canta o Sabiá.

Gonçalves Dias



Praia de Taipu de Fora, na Bahia.

m país é construído ao longo do tempo histórico, por meio das ações desenvolvidas pelas pessoas que vivem nele. Pelo fato de nascermos em certo local ou vivermos em um ambiente específico, dizemos que os lugares se encontram profundamente ligados à afetividade humana; por isso, mantemos **vínculos afetivos** com diversos lugares: a nossa casa, a escola, a igreja, o bairro e a cidade, entre outros.

No poema "Canção do exílio", Gonçalves Dias faz menção ao Brasil, sua terra natal, e descreve nele vários atributos relacionados à paisagem e aos lugares que lhe vêm à memória. A paisagem é constituída de elementos naturais ou culturais e encontra-se inserida em um contexto mais abrangente, o espaço geográfico.

Espaço geográfico: associação de todos os lugares com as paisagens e suas dinâmicas – ou seja, com o movimento e a circulação de pessoas e mercadorias – que pode ocorrer em escala local, regional ou mundial.



Antônio Gonçalves Dias (1823-1864), nascido no município de Caxias (MA), foi poeta, advogado e jornalista. Descendente de indí-

genas e portugueses, expressou em suas obras o amor pela terra natal. Faleceu aos 41 anos.

Sobre o espaço geográfico são constituídos os territórios, que são formados a partir das relações de poder. Neste capítulo, o termo **território** se refere aos limites políticos de um país, estado ou de uma cidade.

Existem outros recortes feitos por certos grupos no espaço geográfico com o objetivo de delimitar áreas de atuação. Tais recortes podem estar localizados dentro de outros territórios. Isso acontece, por exemplo, nos territórios ocupados por traficantes em determinados espaços geográficos que fazem parte de uma comunidade.

1. FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL

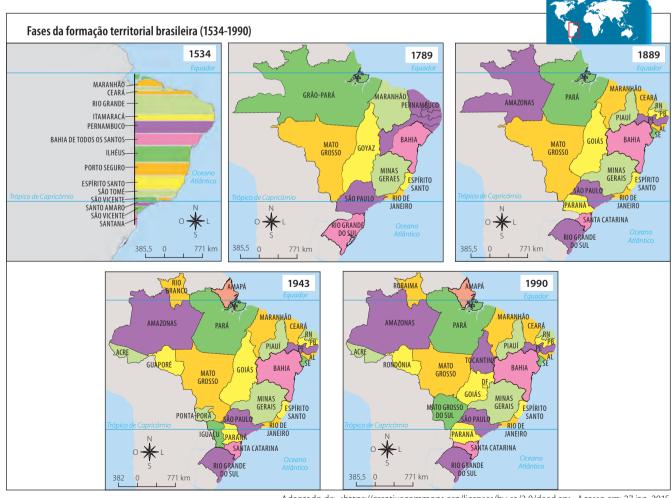
As fronteiras brasileiras sofreram diversas alterações desde a colonização portuguesa até hoje. A expansão seguiu no sentido oeste, partindo do litoral, e ultrapassou os limites estabelecidos pelo

Tratado de Tordesilhas (1494), assinado entre Portugal e Espanha.

A delimitação do atual espaço territorial brasileiro resulta de uma construção lenta e diversificada, envolvendo séculos de movimentos populacionais, conflitos e acordos com nações fronteiriças pela posse de terras. Por essa razão, ao conhecer o território nacional, estamos exercendo a cidadania.

Muito mais importante do que o estudo de um simples mapa contendo símbolos e convenções é a compreensão de que o espaço territorial representa a luta e os projetos de um povo que nasceu no Brasil ou escolheu viver nesse país.

Com uma área total de 8.515.767,049 km², o Brasil se destaca como o maior país das Américas do Sul e Central, além de ser o quinto maior do mundo. Trata-se de um imenso território com diversidade cultural e natural.



Adaptado de: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.en>. Acesso em: 27 jan. 2015.

2. LIMITES TERRITORIAIS BRASILEIROS

Localizamos nossa residência com facilidade, pois conhecemos muito bem o lugar onde moramos e conseguimos identificar rapidamente seus principais pontos de referência. Porém, nomear ou encontrar pontos de referência no mapa do Brasil não é uma tarefa simples.

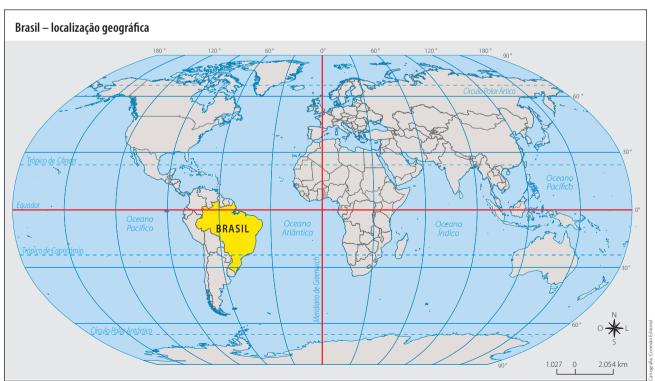
Pelo fato de vivermos em um país imenso, tanto a identificação de seus limites quanto a organização dos fusos horários e de seu território são fundamentais.

O território brasileiro está localizado no continente americano, apresentando limites com outros nove países sul-americanos e com a Guiana Fancesa (departamento ultramarino da França), totalizando 15.719 km de extensão: ao norte, com Suriname, Guiana, Venezuela e Guiana Francesa; a noroeste, com a Colômbia; a oeste, com o Peru e a Bolívia; a sudoeste, com o Paraguai e a Argentina; ao sul, com o Uruguai. Apenas dois

países da América do Sul não têm limites territoriais com o Brasil: o Chile e o Equador.



Adaptado de: Atlas geográfico escolar. 4. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.



Adaptado de: **Atlas geográfico escolar**. 4. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

A **Linha do Equador** (paralelo 0°) corta o Brasil na Região Norte. Por conta disso, 7% do território nacional estão situados no Hemisfério Norte, e 93%, no Hemisfério Sul.

Já o **Trópico de Capricórnio** (23° 27' de latitude sul) passa pelos estados do MS, PR e SP. Essa linha delimita as zonas térmicas intertropical e temperada sul da Terra.

O **Meridiano de Greenwich** divide a Terra em dois hemisférios: o Hemisfério Leste e o Hemisfério Oeste.

As paisagens litorâneas brasileiras se estendem desde o Amapá até o Rio Grande do Sul, totalizando 7.367 km de costa banhada pelo Oceano Atlântico. O litoral apresenta várias reentrâncias do mar, conhecidas como **baías**. Seguem alguns exemplos: baías de Cabrália e de Todos os Santos, no Nordeste; Guanabara e Ilha Grande, no Sudeste; Paranaguá e Babitonga, no Sul.



Baía de Guanabara (RJ) – imagem de satélite.



Baía da Babitonga (SC) – imagem de satélite.

Há, também, um numeroso conjunto de **ilhas continentais**, como Itamaracá, em Pernambuco, e São Sebastião (Ilhabela), em São Paulo. Elas integram o território nacional juntamente com outras ilhas mais distantes, denominadas **oceânicas**, como os famosos arquipélagos de Fernando de Noronha, em Pernambuco, e Abrolhos, na Bahia.

ATIVIDADES

1 Encontre, no caça-palavras, os nomes dos 12 países que compõem a América do Sul. Em seguida, faça o que se pede.

Α	С	D	G	C	0	M	U	N	G	C
Χ	0	L	I	Α	U	G	U	R	U	Α
Α	L	Ο	В	Α	I	S	F	N	ı	Е
Α	О	L	В	0	L	I	V	I	Α	М
C	M	L	U	R	E	Р	W	Е	N	А
О	В	Е	Q	U	A	D	Ο	R	Α	N
C	ı	Т	U	Ç	Н	S	Ç	N	R	ı
Р	Α	R	Α	G	U	Α		E	L	R
Z	C	Н	I	L	E	I	N	L	> E	U
L	C	Н	1	Α	S	О	Μ	R	K	S
R	R	Α	L	Е	U	Z	Е	Ν	Е	V
Α	N	I	Т	Ν	Е	G	R	Α	I	L

- a) Marque de azul os países que fazem fronteira com o Brasil e de vermelho os que não fazem.
- b) Qual desses países faz a maior fronteira com o Brasil? A área de fronteira entre o Brasil e a Bolívia corresponde a 3.423 km, desde Corumbá (MS) Bolívia. até Assis Brasil (AC).
- O Brasil é o maior país da América do Sul. Seu vasto território abriga uma enorme diversidade de paisagens, povos, ações econômicas e contrastes sociais. Releia o poema "Canção do exílio", de Gonçalves Dias (p. 6). De acordo com as experiências que você tem vivenciado no lugar onde mora, se fosse o poeta, que elementos da paisagem você destacaria?

Res	spos	ta pe	ssoal			<u>.</u>

Aproveite este momento para aprofundar conceitos

básicos da Geografia.

- O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial. Pergunte a um de seus familiares adultos:
 - a) Quais são as vantagens que o vasto território representa para o Brasil?

Resposta do entrevistado.

As respostas poderão variar. Relacione-as em um quadro comparativo à medida que os alunos forem lendo os depoimentos.

b) Quais são as desvantagens de um território ample
como o do nosso país?

Resposta do entrevistado.

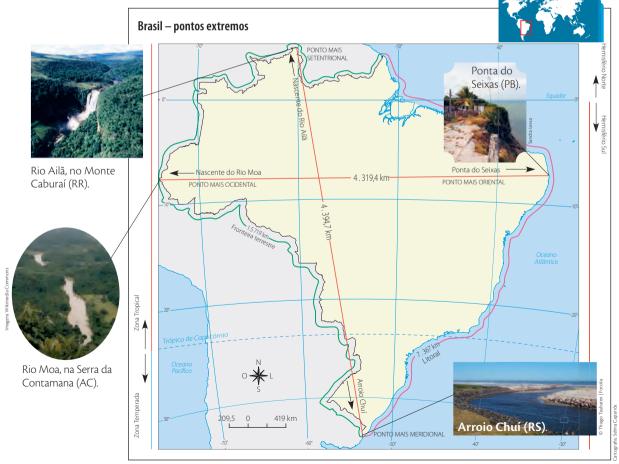
Repita o procedimento anterior e inicie um debate sobre o tema com os alunos.

3. PONTOS EXTREMOS DO BRASIL

Quando compramos uma propriedade, seja ela rural ou urbana, precisamos saber exatamente seus limites extremos para não invadir o espaço dos vizinhos. Vimos anteriormente que os países também têm limites (em uma escala muito mais ampla, é claro). Cada país deve reconhecer seus pontos extremos e defender seu território.

Observe, no **mapa** a seguir, a representação dos quatro pontos extremos do Brasil e, na próxima página, o **quadro** contendo a localização exata de cada um deles. Essas marcas servem como referência para a delimitação do território brasileiro.

Lembre-se de que as **coordenadas geográficas** são pontos de localização sobre a superfície terrestre (dados em graus de arco) compostos



Adaptado de: Atlas geográfico escolar. 4. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.