

**USULAN
HIBAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
FAKULTAS
(PPM-F)**



**MEMASYARAKATKAN KIDS ATLETIK PADA GURU OLAHRAGA SD
KECAMATAN BEKASI SELATAN BEKASI JAWA BARAT
DI SD ISLAM DARUSSALAM TAHUN 2020**

Ketua : Masnur Ali, M.Pd

NIDN : 0401099201

Anggota : Dra. Aryati, M.Pd

NIDN : 0010116408

**FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT FAKULTAS**

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Judul PKMF | : Memasyarakatkan Kids Atletik Pada Guru Penjas SD di SD Islam Darussalam, Bekasi Selatan, Bekasi, Jawa Barat 2020 |
| 2. Nama Mitra Program PPMF (1) | MGMP Penjas SD Islam Darussalam |
| 3. Ketua Tim Pengusul | |
| a. Nama Lengkap | : Masnur Ali, M.Pd. |
| b. NIDN | : 0401099201 |
| c. Jabatan/Golongan | : Asisten Ahli/III B |
| d. Program Studi | : Olahraga Rekreasi |
| e. Perguruan Tinggi | : Universitas Negeri Jakarta |
| f. Bidang Keahlian | : Olahraga Rekreasi |
| 4. Anggota Tim Pengusul | |
| a. Jumlah Anggota | : Dosen 2 orang |
| b. Nama Anggota I/Bidang Keahlian | : Dra. Aryati, M.Pd / Olahraga Rekreasi |
| c. Mahasiswa yang terlibat | : 5 Orang |
| d. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel | |
| 5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1) | |
| a. Wilayah Mitra (desa) | : Jalan Mahoni Block C5 |
| b. Kabupaten /Kota | : Bekasi |
| c. Propinsi | : Jawa Barat |
| d. Jarak PT ke Lokasi Mitra (KM) | : 25 KM |
| e. Alamat Kantor | : SD Islam Darussalam |
| 6. Luaran yang dihasilkan | : Publikasi pada Youtube |
| 7. Jangka waktu pelaksanaan | : 1 tahun |
| 8. Biaya total | : Rp. 15.000.000,- |



Ketua Peneliti,

Masnur Ali, S.Pd, M. Pd.
NIDN. 0401099201

Menyetujui,
Ketua,
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Ucu Cahyana, M.Si
NIDN. 0020086605

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul PkMF	MEMASYARAKATKAN KIDS ATLETIK PADA GURU PENJAS SD DI SD ISLAM DARUSSALAM BEKASI SELATAN, BEKASI, JAWA BARAT TAHUN 2020.
---------------	--

2. Tim Pelaksana Pelaksana

N0	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Institusi Asal	Alokasi Waktu
1	Masnur Ali, M.Pd.	Ketua	Atletik	UNJ	5 jam
2	Drs Aryati, M.Pd	Anggota 2	Permainan	UNJ	3 jam

3. Objek Pengabdian Masyarakat:

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : Mei tahun 2020

Berakhir : Oktober 2020

5. Usulan Biaya internal UNJ: Rp. 15.000.000,

6. Lokasi Pengabdian Masyarakat: Jalan Mahoni Block C 5, Pondok Pekayon Indah, Bekasi Selatan, Bekasi Provinsi Jawa Barat

7. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya)

Mitra yang terlibat yaitu (stake holder) dari MGMP Penjas SD di pekayon Indah Bekasi Selatan, Block C 5, kegiatan akan dilaksanakan di SD Islam Darussalam dengan melibatkan MGMP Penjas di Lingkungan sekitar.

8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan

Masalah, masih banyak ditemukan guru PJOK SD. Jarang adanya pelatihan-pelatihan untuk para guru SD yang mengarah pada pengembangan model permainan kids atletik untuk meningkatkan keterampilan motorik anak dengan latihan dasar: lari cepat, lari daya tahan, melompat, melempar/tolakan. Banyak para guru belum memahami bagaimana penilaian perlombaan kids atletik. Solusi yang ditawarkan adalah perlunya pelatihan kids

atletik untuk para guru, di mana yang bertujuan untuk menambah referensi dalam menambah materi untuk melakukan pembelajaran atletik.

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran

Diharapkan para guru SD dapat meningkatkan potensi dalam kreativitas menciptakan berbagai macam permainan Kids Atletik untuk meningkatkan kemampuan motorik para siswa. Sehingga selaras dengan muatan Kurikulum SD yaitu bidang pengembangan fisik-motorik dalam pengembangan gerak dasar anak SD.

10. Rencana Luaran berupa jasa, sistem, produk barang yang ditargetkan

- Peningkatan kreativitas guru SD dalam menciptakan berbagai macam permainan dan Publikasi pada media youtube.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
DAFTAR ISI	III
RINGKASAN PROPOSAL	IV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Analisis Situasi	1
1.2.Permasalahan Mitra.....	2
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN.....	5
BAB III METODE PENELITIAN.....	9
BAB IV LUARAN DAN TARGET CAPAIAN.....	
BAB V BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN.....	12
1. Anggaran Biaya.....	12
2. Jadwal Kegiatan.....	12
DAFTAR PUSTAKA.....	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	14

RINGKASAN PROPOSAL

Pembelajaran materi atletik di sekolah cenderung diajarkan dengan peralatan yang sebenarnya dan sesuai dengan nomor yang di perlombaan, walaupun olahraga atletik adalah olahraga yang terukur. tentu dalam pembinaan dalam pembelajaran selayaknya menggunakan pendekatan yang berbeda, sesuai dengan pola perkembangan dan pertumbuhan anak. Gerak dasar atletik anak usia sekolah dasar yang sudah dikembangkan IAAF yakni Kids atletik. Pembinaan dengan kids atletik merupakan kegiatan multilateral yaitu proses dimana dalam satu sesi pertemuan berisi berbagai keterampilan dasar seperti lari, lempar, lompat, keterampilan dasar olahraga dengan bola besar, bola kecil dan olahraga dengan alat. Dengan kegiatan tersebut diharapkan dapat disajikan materi kurikulum dengan lebih menarik dan memiliki keleluasaan waktu untuk menyajikan seluruh aspek dalam gerak dasar dan gerak olahraga untuk mencapai aspek-aspek yang menjadi tujuan dan fungsi pembinaan, kegiatan kids atletik dirancang dengan berbagai bentuk penyajian yaitu permainan dan perlombaan, kerja individu dan kelompok, penerapan disiplin dan peraturan yang sederhana, peralatan yang disesuaikan dengan pertumbuhan dan perkembangan anak dan berbagai tugas gerak untuk dilaksanakan dalam kelompok anak. Program ini terdiri dari atletik yang disesuaikan dengan anak-anak 6-13 tahun yang menyenangkan, menarik dan dapat diakses untuk semua tanpa diskriminasi. Target luaran yang akan dicapai adalah guru SD akan dapat melakukan pembelajaran atletik secara menyenangkan dengan mengikuti bentuk-bentuk permainan yang ada di Kids Atletik, menambah referensi pembelajaran untuk para guru, membuat video youtube sehingga guru-guru yang lain dapat ikut mengakses dan dapat terpublikasi pada jurnal pengabdian masyarakat.

Kata kunci: Kids atletik, Guru olahraga SD

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Atletik adalah induk dari segala olahraga, atau yang dikenal sebagai *mother of sport*. Setiap kegiatan yang dilakukan sehari-hari menggunakan gerak dasar yang ada pada atletik, misalnya jalan, lari, lompat dan lempar. Gerak-gerakan tersebut tumbuh dan berkembang dari mulai anak sampai dewasa. Cabang olahraga atletik adalah cabang olahraga yang diperlombakan pada setiap multievent olahraga misalnya PON, Sea Games dan Olimpiade.

Konsep anak-anak dalam olahraga atletik selama ini merupakan miniatur dari program event atletik yang sebenarnya, sehingga menghasilkan pengalaman yang tidak menarik bagi anak-anak yang terlibat. Gerak dasar atletik sudah masuk pada kurikulum-kurikulum olahraga di SD. Nomor atletik sudah diperlombakan pada Olimpiade Olahraga Siswa Nasional dengan nama Kids Atletik. Kids atletik adalah perlombaan yang dirancang IAAF dengan menyesuaikan perkembangan dan pertumbuhan anak (Mardiyanto, 2019).

Para guru olahraga SD di MGMP sekolah SD Islam Darussalam banyak yang belum memahami dan mengenal Kids atletik, Dalam kids atletik ada berbagai komponen yang harus dipahami diantaranya komponen nomor perlombaan, pedoman perankingan, peraturan dan peralatan yang digunakan. Kids atletik juga dikembangkan untuk meningkatkan kebugaran jasmani anak (Wicaksono, 2018)

“ATHLETICS IAAF KIDS” dikembangkan dimaksudkan untuk membawa kegembiraan dalam bermain Atletik. Kids atletik juga dapat meningkatkan keterampilan motorik anak (Fauza, 2015). Event baru dan organisasi yang inovatif akan memungkinkan anak-anak untuk menemukan latihan dasar: lari cepat, lari daya tahan, melompat, melempar/tolakan di hampir setiap tempat (stadion, taman bermain, gimnasium, area olahraga yang tersedia, dll). Permainan atletik akan memberikan anak-anak kesempatan untuk memanfaatkan latihan yang bermanfaat dari Atletik, dalam hal Kesehatan, Pendidikan, dan Pemenuhan Diri).

Maksud dan tujuan pengorganisasian dari konsep “IAAF KIDS’ ATHLETICS” adalah: (1) bahwa sejumlah besar anak dapat aktif pada saat yang bersamaan, (2) bentuk gerakan atletik yang bervariasi dan gerak dasar yang secara alami dapat dilakukan. (3) bahwa tidak hanya anak-anak yang lebih kuat atau lebih cepat memberikan kontribusi pada suatu hasil yang baik. (4) tuntutan keterampilan bervariasi sesuai dengan usia dan kemampuan koordinasi yang diperlukan. (5) bahwa karakter petualangan dimasukkan dalam program, menawarkan pendekatan atletik yang cocok atau sesuai untuk anak-anak. (6) Struktur dan penilaian pada even kids atletik mudah, berdasarkan urutan peringkat suatu tim. (7) Bahwa diperlukan disini beberapa asisten dan juri/hakim (judges) diperlukan (8) Atletik ditawarkan sebagai event tim campuran (anak laki-laki dan perempuan bersama-sama)

Atletik kids memungkinkan untuk pengembangan multilateral anak. Pembinaan multilateral merupakan pengembangan anak melalui berbagai kegiatan jasmani, menyeluruh yang meliputi berbagai gerak dasar umum dan gerak dasar olahraga (Lumintuarso, 2015: 5). Melalui pembinaan multilateral diharapkan anak mendapatkan pondasi gerak yang lebar (*broad base*). Sehingga memungkinkan anak untuk memiliki keterampilan bergerak secara menyeluruh, yang pada gilirannya akan menjadi dasar untuk menentukan arah potensi selanjutnya dalam olahraga.

1.2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan kondisi situasi di atas maka permasalahan mitra dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Bagaimana meningkatkan kemampuan guru SD dalam penguasaan Kids Atletik?
2. Bagaimana mengembangkan pelatihan kids atletik bagi Guru SD ?
3. Bagaimana memasyarakatkan modul dari model kids atletik di SD?

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, ada beberapa solusi yang dapat dilakukan diantaranya :

1. Merumuskan capaian kompetensi untuk peserta yang terlibat, yaitu guru SD berdasarkan kemampuan perlombaan Kids Atletik
2. Merumuskan model kids Atletik, nomor perlombaan dan pedoman penilaian.
3. Melaksanakan pelatihan dan pendampingan bagi peserta yang tebagi dalam beberapa tatap muka.

Solusi tersebut membantu para peserta yaitu guru SD menjadi lebih mampu, kreatif dalam menciptakan berbagai macam model Kids Atletik yang bisa mencapai tujuan dan mampu memberikan penilaian pada saat perlombaan antar SD.

B. Target Luaran

Luaran yang dihasilkan yaitu:

- 1) Terselenggaranya kegiatan memasyarakatkan Kids Atletik pada guru di sekolah.
- 2) Sertifikat bagi guru SD yang telah selesai mengikuti proses pelatihan dan pendampingan.
- 3) Publikasi pada media online.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan mengadakan pelatihan keterampilan kids atletik secara gratis, dalam bentuk teori dan praktek kepada para guru. Kegiatan ini dilakukan dengan pembagian tahapan diantaranya pengetahuan tentang tahapan-tahapan permainan, nomor-nomor perlombaan, dan mempraktekkan model kids atletik.

Pengabdian ini bertujuan untuk membantu para guru agar bisa memberikan metode pembelajaran yang tepat bagi para siswanya dan mengelola perlombaan kids atletik. Program pelaksanaan akan dilakukan melalui seminar dan workshop, tahap pertama para guru dijelaskan tentang Model Kids Atletik 1) Pemanasan, (2) *Variasi latihan gerak dasar* , (3) *Variasi permainan lari* , (4) *Variasi permainan lompat*, (5) *Variasi permainan jalan*, (6) *variasi permainan lempar* (7) *Variasi kombinasi* .

-Kepakaran Anggota:

Masnur ali: kepakaran dibidang atletik dengan sertifikat IAAF level 1, sertifikat Kids Atletik, dan sertifikat pelatih PASI, akan berperan menjelaskan konsep kids atletik, peraturan dan pedoman perankingan kids atletik.

Aryati: sebagai ahli pada belajar gerak pada anak-anak, akan menjelaskan konsep gerak yang tepat pada setiap guru untuk dapat di latihkannya pada siswanya.

-Metode pendekatan:

Metode yang akan dilakukan adalah dengan menggunakan metode pendekatan ceramah, praktek dan diskusi

-Partisipasi mitra:

Kegiatan akan dilakukan dengan melakukan koordinasi dengan ketua MGMP Olahraga dengan melakukan kegiatan secara bersama-sama dan akan mengeluarkan sertifikat yang akan dapat digunakan oleh setiap guru. Sekolah mitra yang akan digunakan untuk melakukan pengabdian adalah sekolah Islam Darussalam yang akan menyiapkan ruang dan tempat pelatihan dengan mengundang guru-guru MGMP Penjas SD di Pekayon Indah.

-Evaluasi dan keberlanjutan program

Kegiatan yang dilaksanakan akan dilakukan evaluasi, setelah mempraktekkan di sekolah masing-masing tindak lanjut selanjutnya adalah melakukan evaluasi bersama apa saja yang terjadi di lapangan dan akan melakukan diskusi untuk mencari solusi.

BAB IV

Luaran dan Target Capaian

Luaran yang akan dicapai untuk guru Sd adalah memahami konsep fundamental gerak anak, memahami kids atletik, dan mampu membuat perencanaan perlombaan kids atletik pada OOSN. Luaran wajib yang akan di capai adalah membuat akun youtube dan luaran tambahan adalah akan dipublikasikan pada jurnal pengabdian kepada masyarakat FIO UNJ pada tahun 2020.

Perlu di ketahui Universitas Negeri Jakarta adalah perguruan tinggi yang telah berkembang menjadi salah satu perguruan tinggi yang memiliki daya saing didunia pendidikan.hal ini tidak terlepas dari komitmen dan konsistensi yang tinggi dari seluruh civitas akademika UNJ untuk selalu berkontribusi positif bagi kemajuan dan kesejahteraan masyarakat dan penyelesaian berbagai permasalahan yang muncul ditengah masyarakat Indonesia khususnya dan dunia pada umumnya melalui pendidikan serta pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Melalui Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai wujud *University Social Responsibility* kepeloporan UNJ dalam membangun sumberdaya manusia Indonesia tidak hanya dilakukan di kampus saja, melainkan juga di lakukan di seluruh pelosok negeri melalui upaya pengabdian masyarakat yang merupakan perwujudan dari tanggung jawab sosial universitas (*university social responsibility*). Selama satu tahun terakhir, program inovasi untuk membangun negeri telah dilakukan secara massif dan berkelanjutan dengan bermitra dengan pemerintah pusat, pemerintah daerah, industri dan lembaga lain.

Upaya dalam mengatasi berbagai permasalahan di tengah masyarakat FIO UNJ selalu mengedepankan kerjasama kemitraan dengan berbagai pihak terkait agar proses penyelesaian masalah berlangsung efektif dan efisien serta terwujud *co-benefit*. Disamping itu, FIO UNJ mengedepankan pendekatan edukatif (*education for sustainable development*) guna mendukung terwujudnya pembangunan berkelanjutan (*sustainable development*) melalui berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dengan paradigma pemberdayaan personal, pemberdayaan komunitas, dan institusi. Kegiatan tersebut dikembangkan melalui kemitraan antara FIO UNJ dengan seluruh elemen masyarakat dan pemangku kepentingan yang terkait guna menciptakan suberdaya manusia yg terampil dan terlatih di masyarakat khususn dunia olahraga.

BAB V
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1 Justifikasi Biaya

Justifikasi anggaran disusun sebagai berikut:

NO	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Honorarium untuk Narasumber, pelaksana, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai ketentuan)	5.000.000,-
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, seminar kit, baju surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, langganan jurnal,	3.500.000,-
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, seminar/workshop DN-LN, akomodasi, konsumsi, perdiem/lupsum, transport	3.500.000,-
4	Sewa untuk peralatan/kendaraan, peralatan penunjang pengabdian lainnya.	3.000.000,-

5.2 Jadwal Kegiatan

Jadwal Pengabdian disusun sebagai berikut:

No	Tahapan Pengabdian	Tahun 2020							
		April	Mei	Juni	Juli	Agst	Sept	Okt	Nov
1	Persiapan PkM								
2	Kegiatan Pembuatan Modul Pelatihan								
3	Kegiatan PKM								
4	Laporan Pengabdian								

DAFTAR PUSTAKA

- Angga setia laksana. 2013. *Pengaruh kids atletik Terhadap Self esteem dan kebugaran jasmani*. Thesis: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fauza, Yusra (2015) *Pengaruh Kids Athletics Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Siswa Sekolah Dasar*. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- IAAF. (2009). *Level I. Lari, Lompat, Lempar*. Jakarta: IAAF-RDC.
- Jarver, J. (2013). *Belajar dan Berlatih Atletik*. Bandung: Pionir Jaya.
- Ria Lumintuarso. (2015). *Peralatan Olahraga Anak untuk Pengembangan Multilateral*. Yogyakarta: UNY Press
- Ria Lumintuarso. (2005). *Pemanfaatan Alat Olahraga Anak untuk Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Kemenpora RI
- Tri Mardyanto. 2019. Pengembangan Scoring Hasil Lomba Kids Athletics Berbasis Android. *Jurnal Olahraga Prestasi*. Vol 1 no 5.
- Wicaksono.2018. Pengaruh Permainan Kids Athletic Terhadap Tingkat Kebugaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Tasikmadu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek 2017/2018. *Jurnal Simki-Techsain*. Vol. 02 No. 05



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Masnur Ali, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 199209012019031014/ 0401099201
Pangkat / Golongan : Asisten Ahli / III.B
Jabatan Fungsional : Dosen
Alamat : Link Mekar jaya Rt 05/Rw 01 Warnasari, Citangkil, Cilegon,
Banten

Dengan ini menyatakan bahwa peneliti bersedia memperoleh Surat Pernyataan Peneliti tentang Kesiapan publikasi di **Youtube** yang diterbitkan pada tahun berjalan.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,

Wakil Dekan I FIK UNJ

Ketua Peneliti,

Dr. Taufik Rihatno
NIP. 19647004 199203 1 001

Masnur Ali, S.Pd, M.Pd.
NIP. 199209012019031014

Lampiran 5. Biodata Peneliti Riwayat Hidup Peneliti

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Masnur Ali, S.Pd, M.Pd
2.	Jabatan Fungsional	Asisiten Ahli
3.	Jabatan Struktural	Penata muda tk.1/ III b
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	199209012019031014
5.	NIDN	0401099201
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Tugumulyo, 01 September 1992
7.	Alamat Rumah	Link Mekar jaya, RT 05 Rw 01 Warnasari Citangkil Cilegon Banten
9.	Nomor Telepon/Faks / HP	081996320085
10.	Alamat Kantor	Jln Pemuda No 10. Jakarta Timur
11.	Nomor Telepon/Faks	(021) 4893534
12.	Alamat e-mail	Ali.masnur@unj.ac.id
13.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	
14.	Mata Kuliah yg Diampu	Permainan Tradisonal Fisiologi Olahraga Ilmu Faal Belajar Motorik Sarana dan Prasarana Olahraga

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	Universitas Negeri Yogyakarta	
Bidang Ilmu	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	Ilmu Keolahraagaan konsentrasi Olahraga Usia Dini	
Tahun Masuk-Lulus	2010-2014	2014-2016	
Judul Skripsi / Thesis / Disertasi	Tingkat Stabilitas Emosi Atlet Lompat jauh pada POMNAS XIII tahun 2013	Meningkatkan pembelajaran Lompat Jauh dengan Media POA	
Nama Pembimbing / Promotor	Prof. Dr. Sukadiyanto, M.Pd	Dr. Ria Lumintuarso, M.si/ Prof Dr Suharjana, M.Pd	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2015	<u>Tingkat Stabilitas Emosi Atlet Lompat Jauh Putra Dan Putri Pada Pomnas XIII Tahun 2013 Di D.I Yogyakarta</u>	FIK UNY	Rp. 2.500.000,-
2				

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2019	KKL Baksos Prodi Orek 2019	Fakultas	
2				
3				
4				
5				

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor / Tahun	Nama Jurnal
1	Pengaruh permainan tradisional terhadap perilaku kepemimpinan peserta didik di SMA	Vol 1, No 1 (2018)	Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA
2	<u>Upaya Peningkatan Pembelajaran Lompat Jauh Dengan Media Poa Pada Siswa Kelas Iv Sdi Al-Azhar Yogyakarta</u>	Vol. 3 No. 1, Maret 2017	JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)
3	Meningkatkan Keseimbangan anak melalui permainan tradisional engklek	LoA	JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2018	Pengaruh permainan tradisional terhadap perilaku kepemimpinan peserta didik di SMA	Untirta
2			

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

H. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P / ID
1				

2				
---	--	--	--	--

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema / Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1				
2				

J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Pelatih Atletik DIY	KONI DIY	2013
2	Instruktur Nasional Guru SD	Kemendikbud	2017
3			
4			
5			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian Peneliti Muda Fakultas.

Jakarta, 11 Maret 2020
Peneliti,



Masnur Ali, M.Pd
NIP. 19920901 201903 1 014

Lampiran 5. Format Justifikasi Anggaran

1. Honorarium					
Honor	Honor/jam	Waktu(jam/minggu)	Minggu	Honor (Rp)	
Ketua	Rp.23.500	6	Rp.141.000	Rp.3.350.000	
Anggota	Rp. 23.500	3	Rp 70.500	Rp 1.650.000	
Sub Total				Rp.5.000.000	
2. Pembelian Habis Pakai					
No	Material	Justifikasi Pembelian	kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga (Rp)
1	Kertas HVS A4 80 gr	Untuk Proposal, data, analisis, dan pelaporan.	7 rim	Rp. 60.000	Rp.420.000
2	Bolpoin	Untuk analisis data dan pengambilan data	5 dus	Rp. 50000	Rp. 200.000
3	Peralatan Olahraga Anak	Praktek Kids ATletik	1	3.000.000	Rp. 3.000.000
4	Penyusunan laporan		1	Rp. 500.000	Rp. 200.000
5	Publikasi artikel		1	Rp.500.000	Rp.500.000
6	Penggandaan dan penjilidan		5	Rp. 50.000	Rp. 250.000
7	Lumsum Responden/konsumsi		40	Rp. 40.000	Rp. 1.000.000
8	Seminar Hasil		1	Rp.500.000	Rp.3.00.000
9	Pembuatan Sertifikat		50	Rp. 30.000	Rp. 900.000
10	Note Book		5 lusin	Rp. 55.000	Rp. 280.000
11	Map Daichi		5 lusin	Rp. 40.000	Rp. 200.000
sub Total				Rp. 7.250.000	
3. Perjalanan.					
No	Material	Justifikasi Perjalanan	kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya (Rp)
1	bensin	Bekasi	10	Rp.275.000	Rp.2.750.000
Sub Total				Rp.2.750.000	
Total Anggaran Yang diperlukan Seluruhnya				Rp.15.000.000	

Lampiran 6. Format Jadwal Kegiatan

No	Tahapan Pengabdian	Tahun 2020							
		April	Mei	Juni	Juli	Agst	Sept	Okt	Nov
1	Persiapan PkM								
2	Kegiatan Pembuatan Modul Pelatihan								
3	Kegiatan PKM								
4	Laporan Pengabdian								

**EVALUASI DOKUMEN USULAN
PROGRAM KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT FAKULTAS (PPM-F)**

Judul Kegiatan : MEMASYARAKATKAN KIDS ATLETIK
PADA GURU PENJAS SD DI SD ISLAM
DARUSSALAM BEKASI SELATAN, BEKASI,
JAWA BARAT TAHUN 2020.

Ketua Tim Pelaksana : Masnur Ali, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0401099201
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Program Studi : Olahraga Rekreasi
Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 Tahun
Biaya yang diusulkan : Rp. 15.000.000,-
Biaya yang disetujui :

No	Kriteria	Bobot	Skor	Nilai
1	Analisis Situasi (Kondisi Mitra saat ini, Persoalan umum yang dihadapi mitra)	20		
2	Permasalahan prioritas Mitra dan solusi yang ditawarkan (Kecocokan permasalahan, solusi dan kompetensi tim)	15		
3	Target Luaran (Jenis luaran dan spesifikasinya sesuai kegiatan yang diusulkan)	15		
4	Ketepatan Metode pendekatan untuk mengatasi permasalahan, Rencana kegiatan, kontribusi partisipasi mitra	20		
5	Kelayakan PT (Kualifikasi Tim Pelaksana, Relevansi Skill Tim, Sinergisme Tim, Pengalaman Kemasyarakatan, Organisasi Tim, Jadwal Kegiatan, Kelengkapan Lampiran)	10		
6	Biaya Pekerjaan Kelayakan Usulan Biaya (Honorarium (maksimum 30%), Bahan Habis, Peralatan, Perjalanan, Lain-lain pengeluaran)	20		
Jumlah		100		

Keterangan:

Skor : 1, 2, 3, 5, 6, 7 (1 = buruk, 2 = sangat kurang, 3 = kurang, 5 = cukup, 6 = baik, 7 = sangat baik) Nilai : bobot × skor

Komentar Penilai:

.....
.....

Jakarta, 20...

Penilai,

(.....)

Lampiran 8. Format Catatan Harian

No	Tanggal	Kegiatan
1	.../.../... ...	Catatan:
	.../.../... ...	Catatan: Dokumen Pendukung:
3	.../.../... ...	Catatan:
dst	Dst	Dan seterusnya

Keterangan: hasil yang dicapai pada setiap kegiatan (foto, catatan, dokumen, dan sebagainya) dilampirkan (diunggah)