

Excerpts from Saudi Ministry  
of Education Textbooks for Islamic  
Studies: Arabic with English Translation

---



**Center for Religious Freedom of Freedom House**  
with the  
**Institute for Gulf Affairs**

## TABLE OF CONTENTS

First Grade: <i>Monotheism and Jurisprudence</i> English Translation of pp. 29-30 of the Arabic text	4
First Grade: <i>Monotheism and Jurisprudence</i> Arabic pp. 29-30	7
Fourth Grade: <i>Monotheism and Jurisprudence</i> English Translation of pp. 48-49 of the Arabic text	10
Fourth Grade: <i>Monotheism and Jurisprudence</i> Arabic pp. 48-49	13
Fifth Grade, First Semester: <i>Monotheism, Hadith, Jurisprudence, and Qur'anic Recitation</i> English Translation of pp. 14-15 of the Arabic text	16
Fifth Grade, First Semester: <i>Monotheism, Hadith, Jurisprudence, and Qur'anic Recitation</i> Arabic pp. 14-15	19
Sixth Grade, First Semester: <i>Monotheism, Hadith, Jurisprudence, and Qur'anic Recitation</i> English Translation of pp. 93-95 of the Arabic text	22
Sixth Grade, First Semester: <i>Monotheism, Hadith, Jurisprudence, and Qur'anic Recitation</i> Arabic pp. 93-95	26
Sixth Grade: <i>History of the Kingdom of Saudi Arabia</i> English Translation of pp. 73-77 of the Arabic text	30
Sixth Grade: <i>History of the Kingdom of Saudi Arabia</i> Arabic pp. 73-77	36
Eighth Grade: <i>Monotheism</i> English Translation of pp. 42-46 of the Arabic text	42
Eighth Grade: <i>Monotheism</i> Arabic pp. 42-46	48
Ninth Grade: <i>Hadith</i> English Translation of pp. 148-150 of the Arabic text	54

Ninth Grade: <i>Hadith</i> Arabic pp. 148-149	58
Tenth Grade: <i>Jurisprudence</i> English Translation of p. 47 of the Arabic text	61
Tenth Grade: <i>Jurisprudence</i> Arabic p. 47	63
Tenth Grade: <i>Monotheism</i> English Translation of pp. 66-67 of the Arabic text	65
Tenth Grade: <i>Monotheism</i> Arabic pp. 66-67	68
Tenth Grade: <i>Hadith and Islamic Culture</i> English Translation of pp. 101-106 of the Arabic text	71
Tenth Grade: <i>Hadith and Islamic Culture</i> Arabic pp. 101-106	78
Eleventh Grade: <i>Hadith and Islamic Culture</i> English Translation of p. 66, pp. 115-120 of the Arabic text	85
Eleventh Grade: <i>Hadith and Islamic Culture</i> Arabic p. 66, pp. 115-120	93
Twelfth Grade: <i>Hadith and Islamic Culture</i> English Translation of pp. 56-59 of the Arabic text	101
Twelfth Grade: <i>Hadith and Islamic Culture</i> Arabic, pp. 56-59	106

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Education Development

Monotheism and Jurisprudence

First Grade

1426-1427  
2005-2006

Distributed Free  
Not for Sale



[PAGE 29]

## My Religion is Islam

The foundation of Islam is the profession of faith that there is no deity other than God and Muhammad is God's Prophet.

Every religion other than Islam is false.

God said, "If anyone desires a religion other than Islam (submission to Allah), never will it be accepted of him; and in the Hereafter He will be in the ranks of those who have lost (All spiritual good)." (Qur'an 3:85)

Thus, I am a Muslim and I will not accept any religion but Islam.

[PAGE 30]

For Discussion

What is the foundation of Islam?

Fill in the blanks with the appropriate words (Islam, hellfire):

Every religion other than \_\_\_\_\_ is false. Whoever dies outside of Islam enters \_\_\_\_\_.

God accepts nothing but Islam as a religion. Cite the proof.

Put a check mark next to the occasions when a Muslim recites the profession of faith.

During the call to prayer

When eating

After completing the ablution

After sneezing

For the teacher:

Note the hadith of Mu'adh. When the Prophet sent him to the people of Yemen, he ordered him to call upon them first and foremost to profess that there is no deity but God. Cited in Al-Bukhari (number 7372) and Muslim (number 19).

Explain the great significance of the two professions of faith, and that they are the first gates through which the servant enters Islam.

Give examples of false religions, like Judaism, Christianity, paganism, etc.

Explain that when someone dies outside of Islam, hellfire is his fate.

Lesson goals:

1. For the student to point out the foundation of Islam.
2. For the student to treasure the religion of Islam.
3. For the student to understand that any religion other than Islam is false.



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي



# التوحيد والفقہ

الصف الأول الابتدائي

بمنزلة من أمانة وزارة التعليم

١٤٢٦هـ - ١٤٢٧هـ  
٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م



## دِينِي الْإِسْلَامُ

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أساس  
الإسلام

كُلُّ دِينٍ غَيْرِ الْإِسْلَامِ بَاطِلٌ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ  
وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

(سورة آل عمران آية : ٨٥).

إِذَا أَنَا مُسْلِمٌ لَا أَقْبَلُ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا.

## للمناقشة

١ ما أساس الإسلام؟

٢ املأ الفراغ التالي بما يناسبه من الكلمات التالية:

(الإسلام - النار).

كل دين غير ..... باطل، من مات على غير الإسلام دخل .....

٣ لا يقبل الله غير الإسلام ديناً. اذكر الدليل.

٤ ضع إشارة (✓) عند المواطن التي يتشهد فيها المسلم:

في الأذان      عند الطعام      بعد الفراغ من الوضوء      بعد العطاس

❖ الإشارة إلى حديث معاذ رضي الله عنه عندما أرسله الرسول ﷺ إلى أهل اليمن، وأمره أن يكون أول ما يدعوهم إليه شهادة أن لا إله إلا الله. رواه البخاري برقم (٧٣٧٢)، ومسلم برقم (١٩).

❖ بيان عظم شأن الشهادتين، وأنهما أول ما يدخل بهما العبد الإسلام.

❖ ضرب أمثلة للأديان الباطلة كاليهودية، والنصرانية، والوثنية وغيرها.

❖ بيان أن من مات على غير الإسلام مصيره النار.



اهداف التمرين ١ أن يذكر التلميذ أساس الإسلام. ٢ أن يعترف التلميذ بدين الإسلام.

٣ أن يبين التلميذ أن أي دين غير الإسلام باطل.

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Education Development

Monotheism and Jurisprudence  
Fourth Grade

1425-1426

Distributed Free  
Not for Sale



[PAGE 48]

## Lesson Two

### True Belief

The meaning of belief in God:

To believe in God means that you believe God is the only deity to be worshipped, without any beside Him. You sincerely engage in all forms of worship of God and deny them to any object of worship other than Him. You love in God and you hate in God.

This is the creed<sup>1</sup> of Abraham, and whoever rejects it debases his soul with folly. This is the example God gave: "There is for you an excellent example (to follow) in Abraham and those with him, when they said to their people: "We are clear of you and of whatever ye worship besides Allah: we have rejected you, and there has arisen, between us and you, enmity and hatred for ever, unless ye believe in Allah and Him alone." (Qur'an 60:4)<sup>2</sup>

Lesson Instructions:

Belief is not just a word that a person pronounces with the tongue. It consists of speech, conviction, and action.

True belief means:

That you believe that God is one, that He has no peer, and that He alone is deserving of worship.

That you worship God sincerely.

That you love the believers and aid them.

---

<sup>1</sup> Creed means faith. The creed of Abraham is the faith of monotheism.

<sup>2</sup> Surah Al-Mumtahinah, verse 4.

That you hate the polytheists and infidels but do not treat them unjustly.

Whoever abandons this faith and rejects the creed of Abraham debases his soul with folly and subjects himself to corruption and ruin. God said: "And who turns away from the religion of Abraham but such as debase their souls with folly?" (Qur'an 2:130)<sup>3</sup>

### Questions

Question 1: Abraham is the father of the prophets. God sent him to His people to call on them to worship God alone. They had been worshipping idols other than God. Abraham called on them to worship God alone. But they were stubborn and arrogant, and they insisted on worshipping idols. When they came out to celebrate their holiday, Abraham smashed their idols. When they learned of this, they started a large fire and threw him into it. Do you know what happened to Abraham? The fire did not burn him. God made the fire cold and safe for him.

Question 1 [sic]: The story of Abraham demonstrates several aspects of faith. Explain them on the basis of the text.

Question 2: What makes belief true?

Question 3: What is someone who has abandoned the creed of Abraham called?

Question 4: What harm does someone who abandons the creed of Abraham do to himself?

Question 5: Is belief true in the following instances:

- a. A man prays but hates those who are virtuous.
- b. A man professes that there is no deity other than God but loves the infidels.
- c. A man worships God alone and loves the believers.

---

<sup>3</sup> Surah al-Baqarah, verse 130



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي



# التوحيد والفقه للصف الرابع الابتدائي



بمركز عمانا ولايباغ

١٤٢٥ هـ - ١٤٢٦ هـ

معنى الإيمان بالله:

وَأَمَّا مَعْنَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ فَهُوَ أَنْ تَعْتَقِدَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْإِلَهُ الْمَعْبُودُ وَحْدَهُ دُونَ مَنْ سِوَاهُ وَتُخْلِصَ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ كُلِّهَا لِلَّهِ، وَتَنْفِيهَا عَنْ كُلِّ مَعْبُودٍ سِوَاهُ، وَتُحِبَّ فِي اللَّهِ وَتُبْغِضَ فِي اللَّهِ.

وهذه ملة<sup>(١)</sup> إبراهيم التي من رغب عنها سفه نفسه وهذه هي الأسوة التي أخبر الله بها في قوله: ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَّاءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ﴾<sup>(٢)</sup>.

### إرشادات الدرس

\* الإيمان ليس مجرد كلمة يقولها الإنسان بلسانه فقط، إنما هي قول واعتقاد وعمل.  
\* الإيمان الحق هو:

- أن تعتقد أن الله واحد لا شريك له، وأنه المستحق للعبادة دون سواه.
- أن تخلص العبادة لله.
- أن تحب المؤمنين وتناصرهم.

(١) الملة هي الدين وملة إبراهيم هي دين التوحيد.

(٢) سورة المتحنة آية ٤.



□ أَنْ تُبْغِضَ الْمُشْرِكِينَ وَالْكَافِرِينَ وَلَا تَظْلِمَهُمْ .

\* مَنْ تَرَكَ هَذَا الدِّينَ وَرَغِبَ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ فَقَدْ أَهَانَ نَفْسَهُ وَسَعَى فِي إِفْسَادِهَا وَهَلَاكِهَا  
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يَرْغَبْ عَنِ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ (١).

### الأسئلة

س (١): إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ هُوَ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى قَوْمِهِ لِيَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَكَانُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ، فَدَعَاهُمْ إِبْرَاهِيمُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، وَلَكِنَّهُمْ عَانَدُوا وَتَكَبَّرُوا وَأَصْرُوا عَلَى عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، فَلَمَّا خَرَجُوا لِلْإِحْتِفَالِ بِعِيْدِهِمْ، حَطَّمَ إِبْرَاهِيمُ أَصْنَامَهُمْ، وَلَمَّا عَلِمُوا بِذَلِكَ، أَوْقَدُوا نَارًا كَبِيرَةً وَأَلْقَوْهُ فِيهَا، أَتَدْرُونَ مَاذَا حَصَلَ لِإِبْرَاهِيمَ؟ لَمْ تَحْرِقْهُ النَّارُ بَلْ جَعَلَهَا اللَّهُ عَلَيْهِ بَرْدًا وَسَلَامًا.

س (١) اِسْتَمَلَّتْ قِصَّةُ إِبْرَاهِيمَ عَلَى بَعْضِ مَعَانِي الْإِيمَانِ اِسْتَخْرِجْهَا.

س (٢) بِمَ يَكُونُ الْإِيمَانُ الْحَقُّ؟

س (٣) مَاذَا يُسَمَّى مَنْ تَرَكَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ؟

س (٤) مَا الضَّرْرُ الَّذِي يَجْرُهُ عَلَى نَفْسِهِ مَنْ تَرَكَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ؟

س (٥) هَلْ تَحَقَّقَ الْإِيمَانُ فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ:

( أ ) رَجُلٌ يُصَلِّي وَلَكِنَّهُ يُبْغِضُ الصَّالِحِينَ.

( ب ) رَجُلٌ يَشْهَدُ أَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَكِنَّهُ يُحِبُّ الْكُفَّارَ.

( ج ) رَجُلٌ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ وَيُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ.

(١) سورة البقرة آية ١٣٠.

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Education Development

Monotheism, Hadith, Jurisprudence, and Qur'anic Recitation

Fifth Grade  
First Semester

1425-1426  
Distributed Free  
Not for Sale

[PAGE 14]

## Lesson Four

It is not permitted to be a loyal friend to those who oppose God and His Prophet

Third: Whoever obeys the Prophet and accepts the oneness of God cannot be loyal to those who oppose God and His Prophet, even if they are his closest relatives.

The proof is in the Qur'an: "Thou wilt not find any people who believe in Allah and the Last Day, loving those who resist Allah and His Messenger, even though they were their fathers or their sons, or their brothers, or their kindred. For such He has written Faith in their hearts, and strengthened them with a spirit from Himself. And He will admit them to Gardens beneath which Rivers flow, to dwell therein (for ever). Allah will be well pleased with them, and they with Him. They are the Party of Allah. Truly it is the Party of Allah that will achieve Felicity." (Qur'an 58:22)<sup>4</sup>

### Lesson Instructions:

Loyal friendship means love and aid to God, His Prophet, and the believers in words and deeds. It is one of the noblest parts of religion.

The loyalty of the believer who accepts the oneness of God belongs always to God, His Prophet, and the believers.

It is forbidden for a Muslim to be a loyal friend to someone who does not believe in God and His Prophet, or someone who fights the religion of Islam.

A Muslim, even if he lives far away, is your brother in religion. Someone who opposes God, even if he is your brother by family tie,

---

<sup>4</sup> Verse 22 from Surah al-Mujadalah.

[PAGE15]

is your enemy in religion.

The companions [of the Prophet] demonstrated the most astonishing examples of true loyalty to God and His religion when they fought against their relatives who battled the Prophet. God praised them for this<sup>5</sup>.

Questions

Question 1: Recalling the proof, is it permissible to love the Jews and the Christians?

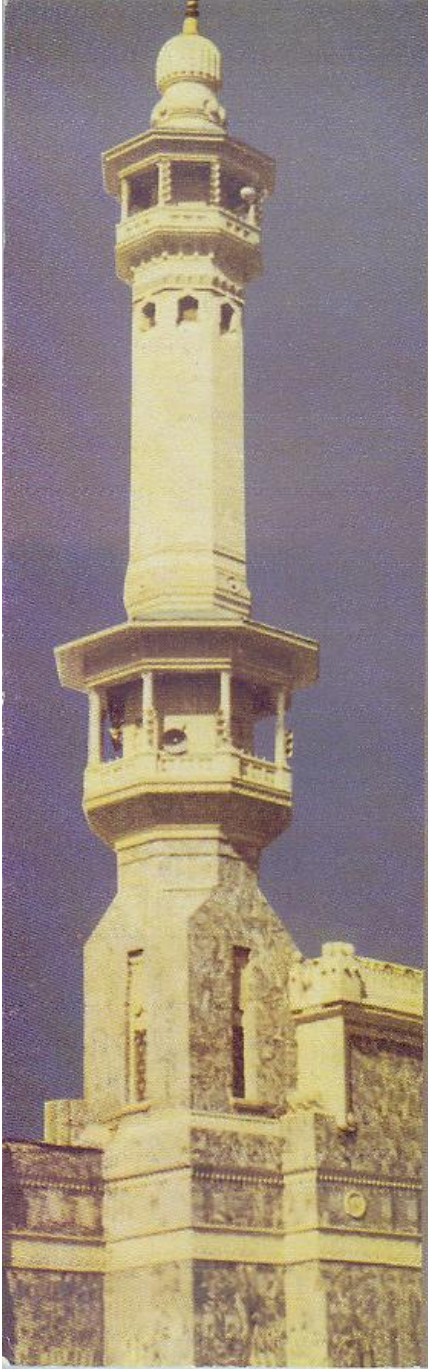
Question 2: What is the punishment for the most hateful enemies of God?

Question 3: Give the meaning of loyalty.

Question 4: Give the three issues that every Muslim must learn.

---

<sup>5</sup> See Loyalty and Enmity in Islam, Shaykh Muhammad Bin Sa'id al-Qahtani.



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي

# التوحيد والحديث والفقه والتجويد

للفصل الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

يوزع مجاناً ولا يُباع

١٤٢٥ هـ - ١٤٢٦ هـ



## لا تَجُوزُ مَوَالَاةٌ مِّنْ حَادِّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ

**الثالثة:** أن مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ وَوَحَّدَ اللَّهَ لَا يَجُوزُ لَهُ مَوَالَاةٌ مِّنْ حَادِّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَوْ كَانَ أَقْرَبَ قَرِيبٍ .

والدليل قوله تعالى : ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١) .

## إرشادات الدرس

- \* الموالاة هي الحبُّ والنصرةُ لله ولرسوله وللمؤمنين في الأقوال والأفعال وهي من أعظم معالم الدين .
- \* المؤمن الموحد ولاؤه دائماً لله ولرسوله وللمؤمنين .
- \* يحرم على المسلم أن يوالي من لا يؤمن بالله ورسوله أو يجارب دين الإسلام .
- \* المسلم ولو كان بعيد الدار فهو أخوك في الدين، والمحادُّ لله ولو كان أخاك في النسب

(١) الآية ٢٢ من سورة المجادلة .



فهو عدوك في الدين.  
\* لقد ضربَ الصحابةُ أروع الأمثلة في الولاءِ الصادقِ لله ولدينه حينما قاتلوا أقاربهم  
الذين حاربوا الرسول ﷺ فمدحهم الله بذلك<sup>(١)</sup>.

### الأسئلة



- س ١ - هل يجوز حُبُّ اليهود والنصارى مع ذكر الدليل؟
- س ٢ - ما جزاءُ من أبغضَ أعداءَ الله؟
- س ٣ - اذكر معنى الموالاة .
- س ٤ - اذكر المسائل الثلاث التي يجب على كل مسلمٍ تعلمها.

(١) انظر كتاب الولاء والبراء في الإسلام - تأليف الشيخ محمد بن سعيد الفحطاني حفظه الله .

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Education Development

Monotheism, Hadith, Jurisprudence, and Qur'anic Recitation

Sixth Grade  
First Semester

1425-1426

Distributed Free  
Not for Sale

[PAGE 93]

## Lesson Seven

### Funerals

Rules on washing, shrouding, praying for, and burying the dead.

Washing, shrouding, praying for, and burying the dead are a collective duty (if enough people perform it, the rest have not sinned).

How to pray for the dead:

There are four recitations of "God is great" in the prayer for the dead. They take the following forms:

1. The words "God is great" are recited, then the words "God forbid," then the words "In the name of God" (without reciting the opening supplication), then the Fatihah [first chapter of the Qur'an].
2. The words "God is great" are recited a second time, and prayers are offered for the Prophet.
3. The words "God is great" are recited a third time, and prayers are said for the deceased person, his soul, and Muslims.
4. The words "God is great" are recited followed by a short silence, and then a single greeting is offered to the right side.

How to pray for the Prophet: "O God, pray for Muhammad and for the family of Muhammad as You prayed for Abraham and for the family of Abraham, for You are praiseworthy and glorious. Bless Muhammad and the family of Muhammad as you blessed Abraham and the family of Abraham, for You are praiseworthy and glorious."

In one of the prayers for the deceased, you say the following: "O God, forgive him and have mercy on him. Heal him and absolve him. Give him bountiful provisions. Widen the entrance for him. Wash him with water, snow, and hail. Cleanse him from transgressions as white garments are cleansed of dirt. Replace his dwelling with a better dwelling, his kin with a better kin, and his spouse with a better spouse. Bring him into paradise. Protect him from the corruption of the grave. And save him from the torment of hell."

Funeral traditions:

1. To walk with the funeral procession until burial in the grave.
2. To bring the funeral procession quickly to the grave.
3. To offer condolences to the family of the deceased with a phrase, for example: "May God make great your reward, ensure that you receive solace, and forgive your deceased."
4. To visit graves (for men). When visiting the cemetery, one says: "Peace be upon you, realm of the believers. God willing, we will join you. God have mercy on those of you who arrived early and those who arrived late."
5. The bereaved says, "We belong to God and to Him we return."

Funeral prohibitions:

1. It is forbidden to be angry upon bereavement, cry out loudly, tear one's clothes, or beat one's cheeks or other [parts of the body].
2. It is forbidden to sit on graves and walk on them.
3. It is forbidden to pray at graves, with the exception of the funeral prayer.
4. It is not good to raise one's voice during the funeral, even in mentioning the name of God or reading the Qur'an.
5. It is forbidden to build mosques on graves.

[PAGE 95]

## Questions

Question 1: Which funeral prayers does one say after the first recitation of "God is great"? The second, the third, and the fourth?

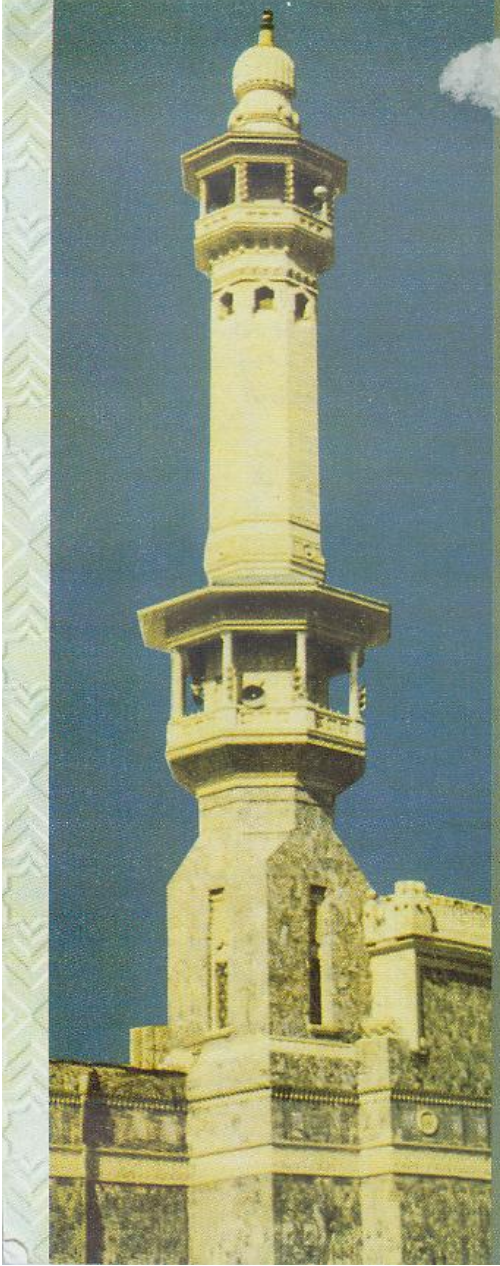
Question 2: Explain the rules for the following:

- a. Washing the deceased
- b. Condolences
- c. Graveside prayers
- d. Raising one's voice during the funeral
- e. Shrouding the deceased

Question 3: What is one permitted to say in the following cases:

- a. When visiting the cemetery
- b. When offering condolences to the family of the deceased
- c. Upon bereavement

Question 4: Give some examples of anger at a time of bereavement



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي

# التوحيد والحديث والفقه والتجويد

للفصل السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

بمركز عمانا ولايباع

١٤٢٥ - ١٤٢٦ هـ

## الجَنَائِزُ

حُكْمُ غَسْلِ الْمَيِّتِ وَتَكْفِينِهِ وَالصَّلَاةَ عَلَيْهِ، وَدَفْنَهُ:

غَسْلُ الْمَيِّتِ وَتَكْفِينُهُ وَالصَّلَاةُ عَلَيْهِ وَدَفْنُهُ، **فَرَضٌ كَفَايَةٌ** ( إِذَا قَامَ بِهِ مَنْ يَكْفِيهِ سَقَطَ الْإِثْمُ عَنْ الْبَاقِينَ ) .

صِفَةُ الصَّلَاةِ عَلَى الْمَيِّتِ:

فِي الصَّلَاةِ عَلَى الْمَيِّتِ أَرْبَعُ تَكْبِيرَاتٍ ، وَصَفَتُهَا كَمَا يَأْتِي :

١- يُكَبَّرُ التَّكْبِيرَةُ الْأُولَى ، وَيُسْتَعِيدُ وَيُسَمِّي ( وَلَا يَقْرَأُ دَعَاءَ الْاِسْتِفْتَاكِحِ ) ثُمَّ يَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ .

٢- ثُمَّ يُكَبَّرُ التَّكْبِيرَةَ الثَّانِيَةَ وَيَصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ .

٣- ثُمَّ يَكْبُرُ التَّكْبِيرَةَ الثَّلَاثَةَ وَيَدْعُو لِلْمَيِّتِ وَلِنَفْسِهِ وَلِلْمُسْلِمِينَ .

٤- ثُمَّ يَكْبُرُ التَّكْبِيرَةَ الرَّابِعَةَ ، وَيَسْكُتُ بَعْدَهَا قَلِيلاً ، ثُمَّ يَسَلِّمُ عَنْ يَمِينِهِ تَسْلِيمَةً وَاحِدَةً .

صِفَةُ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ : (اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ. وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ) .



من الأدعية للميت أن تقول: **اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَارْحَمْهُ، وَعَافِهِ وَاعْفُ عَنْهُ، وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ، وَّوَسِّعْ مَدْخَلَهُ، وَاغْسِلْهُ بِالمَاءِ وَالتَّلْجِ وَالبَرْدِ، وَنَقِّهِ مِنَ الخَطَايَا كَمَا يُنْقَى الثَّوْبُ الأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ، وَأَبْدَلْهُ دَاراً خَيْراً مِنْ دَارِهِ، وَأَهْلأُ خَيْراً مِنْ أَهْلِهِ، وَزَوْجاً خَيْراً مِنْ زَوْجِهِ، وَأَدْخِلْهُ الجَنَّةَ، وَوَقِّهِ فِتْنَةَ القَبْرِ، وَأَعِذْهُ مِنْ عَذَابِ النَّارِ.**

#### سُنَنُ الجَنَائِزِ:

- ١- المشي مع الجنازة حتى تدفن في القبر.
- ٢- الإسراع بالجنازة إلى قبرها .
- ٣- تعزية أهل الميت بأي لفظ ، مثل : **عَظَّمَ اللهُ أَجْرَكَ، وَأَحْسَنَ عِزَّكَ، وَغَفَرَ لِمَيْتِكَ.**
- ٤- زيارة القبور للرجال ، وأن يقول عند زيارة المقبرة: **السَّلَامُ عَلَيْكُمْ دَارَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ، وَإِنَّا إِن شَاءَ اللهُ بِكُمْ لَاحِقُونَ، يَرْحَمُ اللهُ المُسْتَقْدَمِينَ مِنْكُمْ وَالمُسْتَأْخِرِينَ.**
- ٥- من أصابته مصيبة يقول: **إِنَّا لله وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ .**

#### محظورات الجَنَائِزِ:

- ١- يَحْرُمُ التَّسَخُّطُ عِنْدَ المِصْبِيَةِ، وَرَفْعُ الصَّوْتِ بالبكاءِ، وَشِقُّ الثَّوْبِ، وَلَطْمُ الخَدِّ وَنَحْوَ ذَلِكَ .
- ٢- يَحْرُمُ الجُلُوسُ عَلَى القُبُورِ، وَالمِشْيُ عَلَيْهَا .
- ٣- تَحْرُمُ الصَّلَاةُ عِنْدَ القُبُورِ، إِلا صَلَاةَ الجَنَازَةِ .
- ٤- يُكْرَهُ رَفْعُ الصَّوْتِ عِنْدَ الجَنَازَةِ، وَلَوْ بِالذِّكْرِ وَقِرَاءَةِ القُرْآنِ .
- ٥- يَحْرُمُ بِنَاءُ المَسَاجِدِ عَلَى القُبُورِ .





س ١ - ماذا يفعلُ المصلِّي بعد التكبيرة الأولى والثانية والثالثة والرابعة من صلاة الجنازة؟  
س ٢ - بيني حكم ما يأتي :

- أ - غَسَلُ المَيِّتِ ( )  
ب- التعزية ( )  
ج - الصلاة عند القبر ( )  
د - رفع الصوت عند الجنازة ( )  
هـ- تكفين الميت ( )

س ٣ - ماذا يُشْرَعُ أن يُقالَ في الأحوال الآتية :

أ - عند زيارة المقبرة : .....

.....  
.....

ب- عند تعزية أهل الميت : .....

.....  
.....

ج- عند المصيبة : .....

س ٤ - اذكر بعض مظاهر التسخُّط عند نزول المصيبة .

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Education Development

History of the Kingdom of Saudi Arabia

Sixth Grade

1425-1426

Distributed Free  
Not for Sale

[PAGE 73]

## Chapter Five

The Kingdom's Efforts on the International Arena

The Issue of Palestine

Regional and International Organizations and Bodies

[PAGE 74]

## Part One

### The Kingdom's Efforts on the International Arena

King Abdulaziz made great efforts to unite the country, ensure its security, and lay the foundation for progress. Thanks to the rulers who came after him, development and prosperity were achieved in various areas. Yet the efforts of the Kingdom's leaders, from its foundation up through the present, have not been limited to internal reforms. They have also made great efforts in the international arena. First and foremost among these, and an object of the Kingdom's ongoing engagement, are the issue of Palestine and international and regional organizations and bodies<sup>6</sup>.

### The Issue of Palestine

Palestine is a part of the Islamic world. It is the location of the Al-Aqsa Mosque and the first of the two Qiblas. See Surah 30.

Ever since the Prophet's ascent to heaven, Palestine has been dear to the Arabs in particular and to Muslims in general. When Palestine fell under British rule, it gave the Jews a chance to achieve their aims. Britain made it easy for them to flee there and laid the groundwork for them to organize and train in the use of arms. The Palestinians tried to resist the Jews

Illustration number 30: the Al-Aqsa Mosque

---

<sup>6</sup> Regional organizations are organizations that limit membership to countries in a specific region.

[PAGE 75]

and their allies. Their jihad almost succeeded, but the American government was biased in favor of the Jews and pressured Britain to allow more than 100,000 Jews to enter Palestine in a single year. The crimes Zionist gangs committed against Palestinian residents caused many of them to flee to neighboring Arab countries.

#### The Jews Announce the Establishment of Their State

Britain withdrew from Palestine in 1367 (1948), opening the door to the establishment of a Jewish state on Arab land in Palestine. And this is what the Jews did. They announced the establishment of a state they called the "state of Israel." Performing their duty, Arab countries decided on military intervention to help the Palestinians. But circumstances in the Arab world and elsewhere did not allow the Arabs to achieve victory over the Jews. Most parts of Palestine came under Zionist rule. The Zionists then gained control over the rest of Palestine, including Jerusalem, as a result of the 1387 war. See map Figure 31.

#### The Kingdom's Efforts to Aid the Palestinian Cause

1 - King Abdulaziz tried to convince the leaders of the great powers to save

Figure 31: the division of Palestine in 1967

#### Additional

Balfour, the British foreign minister, made a promise on November 2, 1917 to give Palestine to the Jews as a national homeland if Britain emerged victorious from its war against the Ottoman state. Britain did emerge victorious, and the Jews got what they wanted. After this, the gates were opened for the Jews to emigrate to Palestine.

[PAGE 76]

the Palestinians from injustice.

2 - A division of the Saudi Army was deployed to join the Arab armies and help the Palestinians in the 1367 war against the Jews.

3 - The Kingdom has provided ongoing material and moral support to the Palestinians and their just cause. Recall some examples of material and moral support that the Kingdom gives the Palestinians.

The Palestinians today suffer various forms of oppression under Jewish rule. Those who live outside Palestine in camps also suffer various forms of injustice and repression. The Palestinians confront grave difficulties.

But God has guaranteed that He will help whoever helps Him. Just as Muslims were successful in the past when they came together in a sincere endeavor to evict the Christian crusaders from Palestine, so will Arabs and Muslims emerge victorious, God willing, against the Jews and their allies if they stand together and fight a true jihad for God, for this is within God's power.

God said: "To those against whom war is made, permission is given (to fight), because they are wronged;- and verily, Allah is most powerful for their aid..." (Qur'an 22:39)

Who is the Muslim leader who was victorious over the crusaders and liberated Bayt al-Maqdas [Jerusalem]?

What is the name of the battle in which he triumphed?

Give another verse from the Qur'an that affirms God's aid to the believers.

Cite a noble hadith that explains the qualities of the Jews.

[PAGE 77]

## Questions

Question 1: Put a check mark after a true statement and an X after a false statement in the following exercise:

- a. The American government was biased in favor of the Jews.
- b. Britain made it easy for the Jews to emigrate to Palestine.
- c. European nations intervened militarily to help the Palestinians.
- d. The Kingdom gave the Palestinians material and moral support.

Question 2: What is the significance of Palestine to the Arabs in particular and to Muslims in general?

Question 3: The Kingdom has made noble efforts to aid the Palestinians. List some of them:

Question 4: Give the reason for the following:

- a. The Kingdom's participation in the 1367 war against the Jews.
- b. Britain's withdrawal from Palestine in 1367 (1948).
- c. The emigration of many Palestinian residents to neighboring Arab countries.
- d. The Arabs' inability to achieve victory over the Jews.

Question 5: What was the result of the 1387 war?

## Activity

With the help of your classmates, write a phrase on a poster that shows your support for the Palestinian people and hang it in school.

٦



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي

تأليف

المملكة العربية السعودية

للفيف السادس الابتدائي



توزيع جمانا للإنتاج

١٤٢٥هـ - ١٤٢٦هـ



# الباب الخامس جهود المملكة في الميادين الخارجية

- قضية فلسطين.

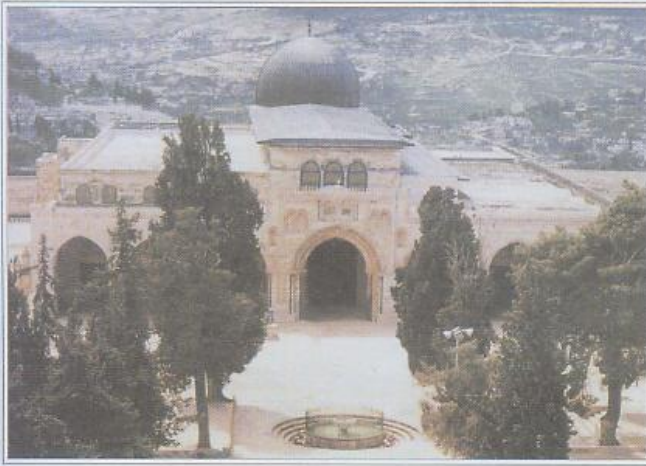
- المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية.



## جهود المملكة في الميادين الخارجية

بذل الملك عبد العزيز جهوداً كبيرة؛ لتوحيد البلاد، ونشر الأمن فيها، ووضع أسس تقدمها. وقد تحقق على أيدي قادة البلاد من بعده تطور وازدهار في مختلف الجوانب، لكن جهود قادة المملكة منذ تأسيسها حتى الآن، لم تكن مقتصرة على الإصلاحات الداخلية، بل كانت لهم جهود كبيرة في الميدان الخارجي. وتأتي في مقدمة هذه الجهود التي كانت المملكة ولا تزال تسهم فيها. قضية فلسطين، والمنظمات والهيئات الدولية والأقليمية<sup>(١)</sup>.

### قضية فلسطين:



شكل رقم (٣٠) المسجد الأقصى

فلسطين جزء من العالم الإسلامي، وفيها المسجد الأقصى أولى القبلتين. انظري الصورة (٣٠).

منه عرج بالنبى محمد ﷺ إلى السماء، فهي عزيزة لدى العرب خاصة، ولدى المسلمين عامة، وكان وقوع فلسطين تحت الحكم البريطاني فرصة لتحقيق آمال

اليهود، فقد سهلت بريطانيا لهم سبيل الهجرة إلى هذا الوطن، وهيات لهم الجو؛ لينظموا أنفسهم ويتدربوا على استعمال السلاح. وحاول الفلسطينيون الوقوف في وجه اليهود

(١) المنظمات الإقليمية: هي المنظمات التي تقتصر عضويتها على الدول التي توجد في إقليم معين.



شكل رقم (٣١) تقسيم فلسطين عام ١٩٦٧ م

### إضافة

أعطى بلفور وزير خارجية بريطانيا وعداً في ٢/١١/١٩١٧ م نص على: إعطاء فلسطين وطناً قومياً لليهود؛ إذا تم النصر لبريطانيا في حربها ضد الدولة العثمانية آنذاك وفعلاً تحقق لبريطانيا النصر، وتحقق لليهود مطامعهم. وبعدها فُتح باب الهجرة لليهود للدخول إلى أرض فلسطين.

وأعوانهم، وكاد جهادهم يكفلُ بالنجاح لولا انحيازُ الحكومة الأمريكية إلى جانب اليهود، وضغطها على بريطانيا؛ لتسمح بدخول أكثر من مئة ألف يهودي إلى فلسطين في عام واحد. ونتيجة لجرائم العصابات الصهيونية للسكان الفلسطينيين؛ هاجر كثير منهم إلى البلدان العربية المجاورة.

### إعلان اليهود قيام دولتهم:

انسحبت بريطانيا من فلسطين عام ١٣٦٧ هـ. (١٩٤٨ م)؛ لتفسح المجال لقيام دولة يهودية على أرض فلسطين العربية، وهذا ما فعله اليهود، فقد أعلنوا قيام دولة لهم سموها «دولة إسرائيل»، وأداءً للواجب قرّرت الدول العربية التدخل العسكري نجدةً للفلسطينيين، لكن الظروف العربية والخارجية لم تمكن العرب من تحقيق الانتصار على اليهود، وأصبحت أكثر أجزاء فلسطين تحت الحكم الصهيوني، ثم استولى الصهاينة على بقية فلسطين بما فيها القدس نتيجة حرب ١٣٨٧ هـ. انظري الخريطة شكل (٣١).

### جهود المملكة لنصرة القضية الفلسطينية:

١ - الجهود التي بذلها الملك عبد العزيز - رحمه الله لإقناع رؤساء الدول الكبرى برفع



الظلم الواقع على الفلسطينيين.

٢- إرسال فرقة من الجيش السعودي؛ للمشاركة مع الجيوش العربية في حرب عام ١٣٦٧هـ. ضد اليهود، ومساعدة الفلسطينيين.

٣- الدعم المادي والمعنوي المستمر الذي تقدمه المملكة للفلسطينيين ولقضيتهم العادلة. اذكري بعض الأمثلة للدعم المادي والمعنوي الذي تقدمه المملكة للفلسطينيين.

واليوم يعاني الفلسطينيون تحت الحكم اليهودي أنواع الاضطهاد، ويعاني الذين يعيشون في المخيمات منهم خارج فلسطين أصناف الظلم والقهر، ويواجه الفلسطينيون صعوبات كبيرة.

لكن الله جلت قدرته كفيل بنصر من ينصره، وكما نجح المسلمون في الماضي عندما توحدوا وأخلصوا النية في طرد النصارى الصليبيين من فلسطين، فإن العرب والمسلمين سينتصرون بإذن الله على اليهود وأعدائهم متى اتحدت كلمتهم وجاهدوا في الله حق جهاده، وليس ذلك على الله بعزيز.

قال الله تعالى: ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾

[سورة الحج آية (٣٩)]

من القائد المسلم الذي انتصر على الصليبيين وحرر بيت المقدس؟

ما اسم المعركة التي انتصر بها؟

هاتي آية أخرى من القرآن الكريم تؤكد نصر الله للمؤمنين.

اذكري حديثاً شريفاً يبين صفات اليهود.

## الأسئلة

س ١ : ضعِي علامة (✓) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (X) نهاية العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- أ - انحازت الحكومة الأمريكية إلى جانب اليهود. ( )
- ب - سهّلت بريطانيا لليهود سبيل الهجرة إلى أرض فلسطين. ( )
- ج - تدخلت الدول الأوروبية عسكرياً؛ لمساعدة الفلسطينيين. ( )
- د - قدمت المملكة الدعم المادي والمعنوي للفلسطينيين. ( )

س ٢ : ما أهمية فلسطين للعرب خاصةً وللمسلمين عامةً ؟

س ٣ : للمملكة جهودٌ مشرفةٌ لنصرة الفلسطينيين. هاتي بعضاً منها.

س ٤ : اذكري سبب ما يأتي :

- أ - مشاركة المملكة في حرب ١٣٦٧هـ ضد اليهود.
- ب - انسحاب بريطانيا من فلسطين عام ١٣٦٧هـ (١٩٤٨م).
- ج - هجرة كثير من السكان الفلسطينيين إلى البلدان العربية المجاورة.
- د - عدم تمكن العرب من تحقيق الانتصار على اليهود.

س ٥ : ما النتيجة التي تترتب على حرب ١٣٨٧هـ ؟

### نشاط

اكتبي بمساعدة زميلاتك في لوحة عبارة تدل على مساندتك للشعب الفلسطيني وأصفيها في المدرسة .

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Education Development

Monotheism  
Eighth Grade

1426-1427  
2005-2006

Distributed Free  
Not for Sale



Lesson Fourteen

Chapter: how some members of this [Muslim] nation worship idols

Lesson Goals

1. The student notes some of the Jews' condemnable qualities
2. The student is warned against imitating the Jews and Christians' excessive veneration of righteous men.
3. The student gives examples of polytheism among members of this nation.

Introduction

The Prophet made it known that polytheism occurs in this nation just as it occurred in earlier nations, and it occurred as he said.

1. God said: "Hast thou not turned Thy vision to those who were given a portion of the Book? they believe in sorcery and Evil, and say to the Unbelievers that they are better guided in the (right) way Than the believers!" (Qur'an 4:51)
2. God said: "Say: 'Shall I point out to you something much worse than this, (as judged) by the treatment it received from Allah? those who incurred the curse of Allah and His wrath, those of whom some He transformed into apes and swine, those who worshipped evil...'" (Qur'an 5:60)
3. And said: "...those who prevailed over their affair said, 'Let us surely build a place of worship over them.'" (Qur'an 18:21)

Word Definitions

Word	Definition
Awthan [idols, plural]	Idol [singular]: Anything worshipped other than God, such as graves, trees, etc. The word "wathan" is more general than the word "sanam" [idol].
Nasib [share, lot, fate]	Share, lot
Al-Jibt	The word refers to an idol, sorcerer, or soothsayer.
Al-Taghut	Here it means the devil.
Mathwabah [Reward]	Reward
Wa-ja'ala minhum al-qiradah wa-l-khanazir [And he made apes and swine out of them]	They are the people of the Sabbath, whose young people God turned into apes, and whose old people God turned into swine to punish them <sup>7</sup>

Lesson Elements

First: Circumstances surrounding the revelation of the first Qur'anic verse [cited above]:

The verse was revealed about Ka'b Bin al-Ashraf and Huyay Bin al-Akhtab, two Jewish scholars. They came to the people of Mecca, who asked them, "You are people of the book and men of learning, so tell us about ourselves and about Muhammad." They said to them [the people of Mecca], "You are better and better guided." They said this out of insult and envy even though they knew that Muhammad was right. And then God revealed the verse "Hast thou not turned Thy vision to those who were given a portion of the Book?"

<sup>7</sup> As cited in Ibn Abbas: The apes are Jews, the people of the Sabbath; while the swine are Christians, the infidels of the communion of Jesus.

Second: The first verse notes some of the Jews' condemnable qualities:

God told His Prophet, Muhammad, about the Jews, who learned from parts of God's book (the Torah and the Gospels) that God alone is worthy of worship. Despite this, they espouse falsehood through idol-worship, soothsaying, and sorcery. In doing so, they obey the devil. They prefer the people of falsehood to the people of the truth out of envy and hostility. This earns them condemnation and is a warning to us not to do as they did.

Third: Punishment of the Jews, who gave up their religion

The Jews lost their religion and attacked the religion of Islam, which consists of accepting the oneness of God and the worship of Him alone. God told His Prophet Muhammad: Say to those who cast aspersions on your religion: has anyone told who will receive the harshest punishment from God on the Day of Resurrection? They are the Jews, whom God has cursed and with whom He is so angry that He will never again be satisfied [with them]\*. Some of the people of the Sabbath were punished by being turned into apes and swine. Some of them were made to worship the devil, and not God, through consecration, sacrifice, prayer, appeals for help, and other types of worship. Some of the Jews worship the devil. Likewise, some members of this nation worship the devil, and not God.

Fourth: Building mosques on graves is an expression of polytheism

The people of the cave were righteous young men who saved their faith from their polytheists among whom they lived\*. When people discovered the people of the cave and saw the great miracle of their resurrection after 309 years, they had various ideas about what to do. Some influential men and orators said, "Let us build a mosque for them so that they are well-known and people can come to them and obtain blessings from them." This contains obvious elements of forbidden polytheism. For this reason, God chided them and warned this nation not to follow the path of the Christians. Some Muslim countries have seen the graves of righteous men venerated through the construction of mosques. Graves have even been worshipped. In doing this, they [Muslims] imitated the Christians.

#### Activity

A group of students should prepare the story of the cave-dwellers and present it to their classmates, linking it to the lesson.

Evaluation:

Question 1: God said: "Hast thou not turned Thy vision to those who were given a portion of the Book? they believe in sorcery and Evil, and say to the Unbelievers that they are better guided in the (right) way Than the believers!"

- a. What were the circumstances in which this verse was revealed?
- b. Note some condemnable characteristics of the Jews in the verse.

Question 2: God said: "Say: 'Shall I point out to you something much worse than this, (as judged) by the treatment it received from Allah? those who incurred the curse of Allah and His wrath, those of whom some He transformed into apes and swine, those who worshipped evil...'"

God punished the Jews in several ways for their unbelief and error. Explain the ways.

---

\* Translator's note: this is a paraphrase of Qur'an 5:60.

\* Translator's note: the story of the "people of the cave" is told in Qur'an 18.

[PAGE 44]

Lesson Fourteen

Evaluation

Question 3 - The excessive veneration of righteous men by building mosques on their graves could lead to their worship.

Recall the story in the Surah of the Cave [Qur'an 18] and explain this.

Question 4 - Complete the following expressions with the appropriate words:

- a. "Al-wathan" [idol] is...
- b. "Al-taghut" [devil] means...

Chapter, continued: how some members of this nation worship idols

Lesson Goals

1. The student explains the danger of imitating the Jews and Christians
2. The student lists the consequences of imitating the Jews and Christians.
3. The student gives examples of imitating the infidels.

4. Abu Sa'id recounted that the Prophet said, "You imitate the ways of those who came before you as one feather of an arrow resembles another. If they were to enter the burrow of a lizard, you would also enter it." They said, "O Prophet of God, [do you mean] the Jews and the Christians?" He said: "Who else?"<sup>8</sup>

Word Meanings

Word	Definition
Sunan [ways, customs]	Ways
Hadhwa al-qudhha bi-l-qudhha	As one feather of an arrow is like another

Lesson Elements

First: How the ignorant people of this nation imitate the people of the book:

The Prophet swore that this nation follows the ways of the Jews and Christians. He said, "For you imitate the ways of those who came before" so that you are like them and the same as they are, just like the feathers of an arrow when it is fired. There is nothing that they have done that you would not do. Even if they were to enter the burrow of a lizard, you would enter it as well, so closely do you follow the path of those who came before you. The Prophet used the example of a lizard's burrow because it is narrow and winding. He did this to underscore that the imitation was total.

This hadith showed that ignorant people from this nation will do anything the people of the book do that God has condemned. The meaning of this passage is that it is forbidden to follow them. What the Prophet spoke of has taken place, and this is a sign of the Prophet's foretelling and miracles.

The Prophet warned against imitating the polytheists. He said, "Whoever imitates a people is one of them."<sup>9</sup> This is because the imitation of their rituals and customs of worship corrupts the religion of Muslims and leads them to love, venerate, and admire the enemies of the faith.

We must be careful to avoid imitating non-Muslims in ways that contradict the law of God. We must also follow the straight path, praying to God to hold fast to this religion until the day we go to meet Him.

---

<sup>8</sup> Al-Bukhari (number 3456) and Muslim (number 2669).

<sup>9</sup> Abu Daud (number 4031).

[PAGE 46]

## Lesson Fifteen

### Activity

The student writes a composition on the danger of imitating the infidels, giving some examples of imitation among the students. He then presents it to his classmates.

### Evaluation

Question 1: What is the meaning of the Prophet's statement: "You imitate the ways of those who came before you as one feather of an arrow resembles another. If they were to enter the burrow of a lizard, you would also enter it."

Question 2: The Prophet said, "Whoever imitates a people is one of them."

Explain the consequences of imitating the polytheists.



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي

شرم كتاب

# التوجيه

للف الثاني المتوسط

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٢٦ هـ - ١٤٢٧ هـ  
٢٠٠٥ م - ٢٠٠٦ م



## باب: ما جاء أن بعض هذه الأمة يعبد الأوثان

### من أهداف الدرس

- ١- أن يذكر الطالب بعض صفات اليهود النهمية.
- ٢- أن يحذر الطالب من مشابهة اليهود والنصارى في العلو في الصالحين.
- ٣- أن يورد الطالب امثلة على وقوع الشرك في هذه الأمة.

### مذخل

أخبر النبي ﷺ أن الشرك يقع في هذه الأمة كما وقع في الأمم السابقة، وقد وقع كما أخبر.

- ١- قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيًّا مِنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَؤُلَاءِ أَهْدَى مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا سَبِيلًا ﴾ . (سورة النساء: آية ٥١).
- ٢- وقوله تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ أُنَبِّئُكُمْ بِشَرِّ مِمَّنْ ذَلِكُمْ مَثُوبَةٌ عِنْدَ اللَّهِ مَنْ لَعَنَهُ اللَّهُ وَعَصْبَ عَلَيْهِ وَجَعَلَ مِنْهُمْ الْقِرَدَةَ وَالْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ الطَّاغُوتِ ﴾ . (سورة المائدة: آية ٦٠).
- ٣- وقوله تعالى: ﴿ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ﴾ . (سورة الكهف: آية ٢١).

### معاني المفردات

الكلمة	معناها
أوثاناً	الوثن: كل ما عُبد من دون الله كالقبور والأشجار وغيرهما، والوثن أعم من الصنم.
نصيياً	حظاً .
الجبْتُ	كلمة تقع على الصنم، والساحر، والكاهن.
الطاغوت	المراد به هنا: الشيطان.
مَثُوبَةٌ	جزاء .
وجعل منهم القردة والخنزير	هم أصحاب السبت الذين مَسَخَ اللهُ شباههم إلى قردة، وشيخوخهم إلى خنازير عقوبة لهم <sup>(١)</sup> .

### عناصر الدرس

#### أولاً: سبب نزول الآية الأولى:

نزلت في كعب بن الأشرف وحيي بن الأخطب (وهما من علماء اليهود) لما قدما إلى أهل مكة فسألوهما: أنتما أهل الكتاب وأهل العلم فأخبرانا عنا وعن محمد؟ فقالا لهم: أنتم خير وأهدى سبيلاً، قالوا ذلك بغياً وحسداً وإلاً فهما يعلمان أن محمداً ﷺ على الحق، فأنزل الله سبحانه ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيًّا مِنَ الْكِتَابِ... الآية ﴾ .

(١) كما ورد عن ابن عباس، وقيل: القردة أصحاب السبت من اليهود، والخنزير: هم كفار مكة عيسى عليه السلام من النصارى.

### ثانياً: ذكر بعض صفات اليهود الذميمة في الآية الأولى:

يخبر الله سبحانه وتعالى نبيه محمداً ﷺ عن اليهود الذين أعطوا علماً من كتاب الله (التوراة والإنجيل) وما فيهما من استحقاق الله وحده للعبادة ومع ذلك يصدقون بالباطل من عبادة الأصنام، والكهانة، والسحر، يطيعون الشيطان في ذلك، ويفضلون أهل الباطل على أهل الحق حسداً وبغياً، وفي هذا ذمٌ لهم وتحذير لنا أن نصنع كما صنعوا .

### ثالثاً: عقوبة اليهود الذين أضاعوا دينهم:

أضاع اليهود دينهم وطعنوا في دين الإسلام الذي هو توحيد الله وإفراده بالعبادة، فقال الله سبحانه لنبيه محمد ﷺ قل لهؤلاء العائنين لدينكم: هل أخبركم بمن ينال شر الجزاء عند الله يوم القيامة؟ هم اليهود الذين لعنهم الله وغضب عليهم غضباً لا يرضى بعده أبداً. وقد عوقب أصحاب السبت منهم بالمسح إلى قردة وخنازير، وجعل منهم من يعبد الطاغوت من دون الله بالنذر والذبح، والدعاء والاستعانة، وغير ذلك من أنواع العبادة. فإذا كان في اليهود من عبد الطاغوت فكذلك يكون في هذه الأمة من يعبد الطاغوت من دون الله.

### رابعاً: بناء المساجد على القبور من وسائل الشرك:

لما اكتشف الناس أصحاب الكهف - وكانوا فتية صالحين فُروا بدينهم من قومهم المشركين- ورأوا المعجزة العظيمة ببعثهم بعد ثلاثمائة وتسع سنين اختلفوا ماذا يصنعون، فقال أصحاب النفوذ والكلمة منهم لنتخذن عليهم مسجداً، ليُعرفوا فيقصدهم الناس ويتركون بهم. ولا يخفى ما في ذلك من ذرائع الشرك المنهي عنها ولذا ذمهم الله بذلك تحذيراً لهذه الأمة أن تسلك طريقة النصارى. وقد وقع في بعض بلاد المسلمين تعظيم قبور الصالحين ببناء المساجد عليها إلى أن آل الأمر إلى عبادتها، وقد شابهوا بذلك النصارى.

يحضّر مجموعة من الطلاب قصة أصحاب الكهف ثم يلقونها أمام زملائهم مع ربطها بالدرس.



س ١- قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيحًا مِّنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَؤُلَاءِ أَهْدَى مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا سَبِيلًا ﴾ .

أ- ما سبب نزول هذه الآية؟

ب- اذكر بعض صفات اليهود الذميمة في الآية .

س ٢- قال الله تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ أُنَبِّئُكُمْ بِشَرِّ مِّنْ ذَلِكَ مُتَوَبِّعًا عِنْدَ اللَّهِ مِنْ لَعْنَةِ اللَّهِ وَغَضَبِ عَلَيْهِ وَجَعَلَ مِنْهُمْ الْقُرْدَةَ وَالْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ الطَّاغُوتِ ﴾ .

- عاقب الله تعالى اليهود على كفرهم وضلالهم بعدة عقوبات وضحها .

من ٣٣ - الغلو في تعظيم الصالحين ببناء المساجد على قبورهم قد يؤدي إلى عبادتهم.

- اذكر قصة وردت في سورة الكهف توضح ذلك.

من ٣٤ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

أ- الوثن هو.....

ب- الطاغوت: المراد به.....



## قَابِلُ بَابٍ مَا جَاءَ أَنْ يَعْصَى هَذِهِ الْأُمَّةُ بِعِبَادِ الْأَوْثَانِ

### من أهداف الدرس

- 1- أن يوضح الطالب خطر التشبه باليهود والنصارى.
- 2- أن يعدد الطالب الآثار المترتبة على التشبه باليهود والنصارى.
- 3- أن يورد الطالب بعضاً من صور التشبه بالكفار.

٤- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَدَوُ الْقُدَّةِ بِالْقُدَّةِ. حَتَّى لَوْ دَخَلُوا جُحْرَ ضَبٍّ لَدَخَلْتُمُوهُ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: فَمَنْ؟) (١) أَخْرَجَاهُ.

### معاني المفردات

الكلمة	معناها
سَنَنٌ	طرق.
حَدَوُ الْقُدَّةِ بِالْقُدَّةِ	كما تساوي ريشة السهم ريشته الأخرى.

### عناصر الدرس

أولاً: مشابهة جهال هذه الأمة لأهل الكتاب:

أقسم النبي ﷺ أن هذه الأمة تتبع طرق اليهود والنصارى، فقال: (لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ) حتى تشبهوهم وتساووهم مثل تساوي ريش السهم عند الرمي، فلا تدعون شيئاً فعلوه إلا فعلتموه حتى لو تصور دخولهم جحر ضب لدخلتموه؛ لشدة سلوككم طريق من قبلكم. وقد مثل ﷺ بجحر الضب؛ لضيقه وكثرة انحرافاته لتأكيد كمال التبعية. وقد دل هذا الحديث على أن ما من شيء يفعلُه أهل الكتاب مما ذمهم الله به إلا ويفعله جهال هذه الأمة وهو خير معناه النهي عن متابعتهم. وقد وقع ما أخبر به ﷺ؛ وهذا من علامات نبوة الرسول ﷺ ومعجزاته. ثانياً: وجوب الحذر من تقليد الكفار:

حذر ﷺ من التشبه بالمشركين فقال: (من تشبه بقوم فهو منهم) (٢). لأن التشبه بهم في عباداتهم وعاداتهم يؤدي إلى فساد دين المسلمين ومحبة أعداء الدين وتعظيمهم والإعجاب بما هم عليه. فالواجب علينا الحذر من التشبه بغير المسلمين فيما يخالف شرع الله، ولزوم الطريق المستقيم مع دعاء الله سبحانه بالثبات على هذا الدين إلى يوم نلقاه.

(١) رواه البخاري برقم (٣٤٥٦)، ورواه مسلم برقم (٢٦٦٩).  
(٢) رواه أبو داود برقم (٤٠٣١).

يكتب الطالب موضوعاً عن خطورة التشبه بالكفار، مع ذكر بعض صور التشبه بين الطلاب، ثم يلقيه أمام زملائه.



- س ١- ما معنى قوله ﷺ: (لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنْ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَدَوُ الْقُدَّةِ بِالْقُدَّةِ. حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا جُحْرَ ضَبٍّ لَدَخَلْتُمُوهُ... «الحديث»)؟
- س ٢- قال ﷺ (من تشبه بقوم فهو منهم).
- بين الآثار المترتبة على التشبه بالمشركين.

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Education Department

Hadith  
Ninth Grade

1426-1427  
2005-2006

Distributed Free  
Not for Sale



Hadith  
Forty-Six

When God sent his Prophet Muhammad, He abrogated with his law all [other] laws and He commanded all people, including the people of the book, to believe him and to follow him. The people of the book should have been the first to believe him because they find him in their scriptures. Their prophets had informed them of Muhammad's mission. But most of them denied and rejected him.

The clash between this [Muslim] nation and the Jews and Christians has endured, and it will continue as long as God wills. In this hadith, Muhammad gives us an example of the battle between the Muslims and the Jews.

Narrated by Abu Hurayrah: The Prophet said, "The hour [of judgment] will not come until the Muslims fight the Jews and kill them. [It will not come] until the Jew hides behind rocks and trees. [It will not come] until the rocks or the trees say, 'O Muslim! O servant of God! There is a Jew behind me. Come and kill him. Except for the gharqad, which is a tree of the Jews.'"

Al-Bukhari: 103/6, number 2926. Volume: Jihad; Chapter: Fighting the Jews. But it does not contain "except for the gharqad..." [The hadith is also cited in] Muslim, including said expression: 2239/4, number 2922. Volume: Pertaining to the turmoil and portents of the last hour; chapter: The hour [of judgment] will not come until a man passes by a man's grave and wishes to take the place of the deceased.

Choose an appropriate title for the hadith and write it in the blank at the top of the page.

Word Meanings

Word	Definition
The hour [of judgment] will not come*	
Gharqad	A large tree with thorns

Instructions on the content of the hadith:

1. It is part of God's wisdom that the struggle between the Muslim and the Jews should continue until the hour [of judgment].
2. The good news for Muslims is that God will help them against the Jews in the end, which is one of the signs of the hour [of judgment].

---

\* The student should clarify the meaning on his own and write it in the space left blank.

3. Muslims will triumph because they are right. He who is right is always victorious, even if most people are against him.
4. God will help Muslims if their intentions are sincere, if they are united, if they adhere to the law of their Lord, if they obey His judgments, and if they are patient and enduring.
5. Material strength alone is not enough for victory. One must also rely on God and depend on Him.
6. Whoever is with God, God is always with him, even if he should encounter various trials and afflictions. What matters is the final outcome.
7. The Jews and Christians are enemies of the believers, and they cannot approve of Muslims. As God said, "Never will the Jews or the Christians be satisfied with thee unless thou follow their form of religion. Say: 'The Guidance of Allah,-that is the (only) Guidance.' Wert thou to follow their desires after the knowledge which hath reached thee, then wouldst thou find neither Protector nor helper against Allah." (Qur'an 2:120) One must be wary of them.

### Activity

A verse in the Surah Al-Isra [Qur'an 17] showed that the Jews, who are present all over the world, will gather in a single place at the end of time to make good on God's promise. What is the verse?

The expression "O Muslim! O servant of God!" in the hadith means:

This hadith showed one of the qualities of the Jews. It is:

This statement by God also characterized them by this quality:

(Surah al-Hashr [Qur'an 59], verse: )

Help your classmates to give some examples of how our Muslim brothers suffer in Palestine and to propose some ways for you to ease their sufferings.

[PAGE150]

### Activity

Mark the correct choice

Phrase	The hadith shows this	True, but not shown by the hadith	False
Proof of Judgment Day			
The crimes of the Jews against Muslims permit Muslims to oppress the Jews			
The excellence of the Al-Aqsa Mosque			
Jihad continues until the Day of Resurrection			
All creatures are subservient to God			
The Jews are the most hostile people toward the believers			
If Muslims are true to God, He will help them to victory even if they do not perform their duties			

This hadith demonstrated God's might. How did it show this?

### Evaluation

1. What did the Prophet foretell in this hadith?
2. Who will be victorious at the end of time?
3. Give four factors in the Muslims' victory over their enemies.



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي

# الحديث

لصف الثالث المتوسط

رَبِّعٌ مَبْنَى دَلِيلِيَّاع

١٤٢٦ هـ - ١٤٢٧ هـ

٢٠٠٥ م - ٢٠٠٦ م

عن أبي هريرة  
رضي الله عنه أن رسول الله  
ﷺ قال: «لا تقوم الساعة حتى  
يقاتل المسلمون اليهود فيقتلهم  
المسلمون، حتى يختبئ اليهودي من  
وراء الحجر والشجر، فيقول الحجر  
أو الشجر يا مسلم، يا عبد الله! هذا  
يهودي خلفي، فتعال فاقتله، إلا  
الغرقد فإنه من شجر اليهود».

أخرجه البخاري: ١٠٣/٦، برقم (٢٩٦٦)، كتاب: الجهاد، باب:  
قتال اليهود لكن ليس فيه (إلا الغرقد...). وأخرجه مسلم  
واللفظ له: ٢٣٣٩/٤، برقم (٢٩٦٢)، كتاب: الفتن  
وأشراط الساعة، باب: لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقوم  
الرجل فيتمنى أن يكون مكان الميت من البلاد

حين أرسل الله نبيه محمداً ﷺ نسخ  
بشريعته جميع الشرائع، وفرض على الناس  
كافة - بما فيهم أهل الكتاب - الإيمان به  
وأتباعه، وكان أهل الكتاب أولى بالإيمان به  
لأنهم يجدونه في كتبهم، وقد بشرهم أنبيأؤهم  
بمبعثه، إلا أن أكثرهم كفروا به وأعرضوا عنه.  
فبقي صراع هذه الأمة مع اليهود والنصارى،  
وسيبقى إلى ما شاء الله. وفي هذا الحديث يخبرنا  
ﷺ عن صورة من القتال بين المسلمين واليهود.

● اختر عنواناً مناسباً للحديث، ثم دوّنه في المكان المخصص له أعلى الصفحة.

### معاني الكلمات

معناها	الكلمة
	لا تقوم الساعة (*)
شجر كبير فيه شوك.	الغرقد

### إرشادات في موضوع الحديث

- ١- من حكمة الله تعالى استمرار الصراع بين المسلمين وبين اليهود إلى قيام الساعة.
- ٢- يُشرى المسلمين بنصر الله لهم على اليهود في النهاية، وهي من علامات الساعة.

(\*) يتولى الطالب إيضاح المعنى بنفسه، ثم يدوّنه في المكان المخصص له.



- ٣- انتصار المسلمين لأنهم على حق، وصاحب الحق منتصر دائماً، ولو كان أكثر الناس ضده .
- ٤- يكون نصر الله تعالى للمسلمين إذا صدقت نياتهم، واتحدت كلمتهم، وتمسكوا بشريعة ربهم، والتزموا أحكامه، وصبروا وصابروا .
- ٥- لا تكفي القوة المادية وحدها من أجل النصر، ولكن لابد من التوكل على الله تعالى والاعتماد عليه .
- ٦- من كان مع الله دائماً كان الله معه دائماً، ولو مرّت به بعض المصائب والمحن، فالعبرة بالعاقبة في النهاية .
- ٧- اليهود والنصارى أعداء المؤمنين ولا يمكن أن يرضوا عن المسلمين كما قال الله عز وجل: ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنَّ اتِّبَعَتْ أَهْوَاءَهُمْ لَبَدَدٌ اللَّيْلِ جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ (سورة البقرة: ١٢٠) فيجب الحذر منهم .

- دلّت آية في سورة الإسراء على أن اليهود الموجودين في كل الأرض سيجتمعون في مكان واحد آخر الزمان ليتحقق وعد الله، فما الآية؟



- التعبير بقوله (يامسلم يا عبد الله) يعني: .....
- دلّ هذا الحديث على صفة من صفات اليهود وهي: ..... ، وقد دل أيضاً على اتصافهم بهذه الصفة قوله تعالى: .....
- تعاون مع زملائك في تعداد بعض صور معاناة إخواننا المسلمين في فلسطين واقترح بعض الوسائل التي ترفعون بها معاناتهم .



Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Department of Education Development

Jurisprudence  
Tenth Grade

1426-1427  
2005-2006

Distributed Free  
Not for Sale

## **Types and Quantities of Blood Money**

### (A) Blood money for human life

First: Blood money for a free male Muslim

Its quantity is 100 camels

Second: Blood money for a free infidel.

Half of the blood money for a male Muslim, whether or not he is "of the book" or not "of the book" (such as a pagan, Zoroastrian, etc.)<sup>10</sup>

Third: Blood money for a woman

Half of the blood money for a man, in accordance with his religion. The blood money for a Muslim woman is half of the blood money for a male Muslim, and the blood money for an infidel woman is half of the blood money for a male infidel. In cases where less than one third of the blood money is mandated, there is no difference in amount for men and women. They are both the same.

Types of blood money

Blood money for a free Muslim man: 100 camels

Blood money for a free Muslim woman: 50 camels

Blood money for an infidel [male] in all cases: 50 camels

Blood money for an infidel woman, half of the blood money for an infidel: 25 camels

---

<sup>10</sup> For additional information, see the journal *Islamic Studies* [Al-Buhuth al-Islamiyyah], Number 36, pp. 21-63. The study deals with blood money for infidels who are not "of the book" with a decision by the Permanent Committee.



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
القطر التربوي

# الفقه

للصف الأول الثانوي

توزيع مجاناً ولا يباع

١٤٢٦هـ - ١٤٢٧هـ

٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م

## أنواع الدية ومقاديرها

### (أ) دية النفس

أولاً: دية المسلم الحر الذكر

ومقدارها مئة من الإبل.

ثانياً: دية الكافر الحر

نصف دية المسلم سواءً أكان كتابياً أم غير كتابي كالوثني والمجوسي ونحوهما<sup>(١)</sup>.

ثالثاً: دية المرأة

نصف دية الرجل، كلٌّ بحسب دينه، فدية المسلمة نصف دية المسلم ودية الكافرة نصف دية الكافر، أما ما وجب فيه أقل من ثلث الدية فلا فرق في تقديره بين الذكر والأنثى بل هما سواء.



(١) للاستزادة انظر مجلة البحوث الإسلامية عدد (٣٦)، ص ٢١-٦٣ ففيها بحث دية الكفار غير الكتابيين مع فرار اللجنة الدائمة.

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Education Development

Monotheism  
Tenth Grade

1426-1427  
2005-2006

Distributed Free  
Not For Sale



### Section Three

Response to those who deny the names and qualities [of God], or deny some of them

There are three types of people who deny the names and qualities [of God]:

1. Al-Jahmiyyah: The followers of Al-Jahm Bin Safwan. They deny all of the names and qualities.
2. Al-Mu'tazilah: The followers of Wasil Bin Atta, who withdrew from the council of Al-Hasan al-Basri. They accept the names, but only as expressions devoid of meaning. They deny all of the qualities.
3. Al-Asha'irah<sup>11</sup>, Al-Maturidiyyah<sup>12</sup>, and their followers: They accept the names and some of the qualities, but they reject others. The ambiguity on which all of them built their schools is a refusal to liken God to his creations because, they claim, created beings are called by some of the same names and described using some of the same qualities. If the name and qualities are the same, this means that the truth of what they describe must be the same. This, in their view, entails a likening of the created being to the Creator. They have adopted two approaches on this issue:
  - a. Either they interpret the texts containing the names and qualities on the basis of literal meaning, such as interpreting the face [of God] as His essence, and His hand as the blessing He bestows;
  - b. Or they refer the meanings of these texts to God. They say that God knows what they mean, while they believe that they do not mean what their literal meaning would suggest.

The first people known to have denied the names and qualities are some of the Arab polytheists, about whom God said: "Thus have we sent thee amongst a People before whom (long since) have (other) Peoples (gone and) passed away; in order that thou mightest rehearse unto them what We send down unto thee by inspiration; yet do they reject (Him), the Most Gracious." (Qur'an 13:30)

This verse was revealed under the following circumstances. When the Quraysh heard the Prophet mention the Merciful, they rejected this. And God revealed the verse: "yet do they reject (Him), the Most Gracious" (Qur'an 13:30). Ibn Jurayr noted that this took place during the peace of Al-Hudaybiyyah, when the scribe wrote in the peace accord between them and the Prophet, "In the name of God the Merciful and the Beneficent." The Quraysh said:

---

<sup>11</sup> Followers of the school of Abu al-Hasan al-Ash'ari before he returned to the school of the Sunnah. They did not renounce what he renounced.

<sup>12</sup> Followers of Abu Mansur al-Maturidi.

[PAGE 67]

"We do not know who 'the Merciful' is." Ibn Jurayr also recounted, on the authority of Ibn Abbas: "The Prophet was praying in a kneeling position, saying, 'O Merciful One, O Beneficent One.' The polytheists said, 'He says that he is praying to a single [deity], but he is praying to two.' And God revealed: "Say: 'Call upon Allah, or call upon Rahman: by whatever name ye call upon Him, (it is well): for to Him belong the Most Beautiful Names.'" (Qur'an 17:110)

God said in the Surah Al-Furqan: "When it is said to them, 'Prostrate to (Allah) Most Gracious!', they say, 'And what is (Allah) Most Gracious?'" (Qur'an 25:60).

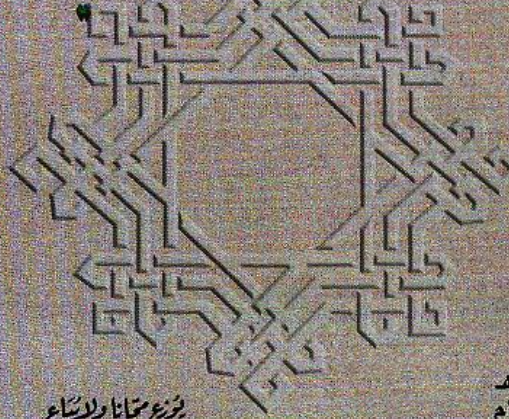
These polytheists are the predecessors of the followers of Al-Jahmiyyah, Al-Mu'tazilah, Al-Asha'irah, and everyone who denies the names and qualities that God declared about Himself or the Prophet declared [about God]. They are bad predecessors to bad successors.



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي

# التوحيد

للمف الأول الثانوي



توزيع ستانا دلايبياع

١٤٢٦هـ - ١٤٢٧هـ  
٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م



الذين ينكرون الأسماء والصفات ثلاثة أصناف :

- ١ - الجهمية : وهم أتباع الجهم بن صفوان - وهؤلاء ينكرون الأسماء والصفات جميعاً .
- ٢ - المعتزلة : وهم أتباع واصل بن عطاء الذي اعتزل مجلس الحسن البصري - وهؤلاء يشبتون الأسماء على أنها ألفاظ مجردة عن المعاني وينفون الصفات كلها .
- ٣ - الأشاعرة<sup>(١)</sup> والماتوريدية<sup>(٢)</sup> ومن تبعهم : وهؤلاء يشبتون الأسماء وبعض الصفات وينفون بعضها . والشبهة التي بنوا عليها جميعاً مذاهبتهم هي الفرار من تشبيه الله بخلقه بزعمهم ، لأن المخلوقين يسمون ببعض تلك الأسماء ويوصفون بتلك الصفات فيلزم من الاشتراك في لفظ الاسم والصفة ومعناهما الاشتراك في حقيقتهما وهذا يلزم منه تشبيه المخلوق بالخالق في نظرهم - والتزموا حيال ذلك أحد أمرين :
- أ - إما تأويل نصوص الأسماء والصفات عن ظاهرهما - كتأويل الوجه بالذات . واليد بالنعمة .
- ب - وإما تفويض معاني هذه النصوص إلى الله فيقولون الله أعلم بمراده منها ، مع اعتقاد أنها ليست على ظاهرها .

وأول من عُرف عنه إنكار الأسماء والصفات بعض مشركي العرب الذين أنزل الله فيهم قوله تعالى :

﴿ كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لَتَتْلُوَ عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ ﴾

(سورة الرعد آية ٣٠) .

وسبب نزول هذه الآية أن قريشاً لما سمعت رسول الله - ﷺ - يذكر الرحمن أنكروا ذلك فأنزل الله فيهم ﴿ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ ﴾ - وذكر ابن جرير أن ذلك كان في صلح الحديبية حين كتب الكاتب في قضية الصلح الذي جرى بينهم وبين رسول الله - ﷺ - : (بسم الله الرحمن الرحيم) فقالت قريش : أما

(١) هم أتباع مذهب أبي الحسن الأشعري قبل رجوعه إلى مذهب أهل السنة . ولم يرجعوا عما رجع عنه .  
(٢) هم أتباع أبي منصور الماتوريني .

الرحمن فلا نعرفه. وروى ابن جرير أيضاً عن ابن عباس (كان رسول الله - ﷺ - يدعو ساجداً يقول : يا رحمن يا رحيم) فقال المشركون : هذا يزعم أنه يدعو واحداً وهو يدعو مثني. فأُنزل الله :

﴿ قُلِ ادْعُوا اللَّهَ وَأَدْعُوا الرَّحْمَنَ أَيَّاماً تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ ﴾ (الإسراء آية ١١٠).

وقال تعالى في سورة الفرقان : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ ﴾ (سورة الفرقان آية ٦٠). فهؤلاء المشركون هم سلف الجهمية والمعتزلة والأشاعرة، وكل من نفى عن الله ما أثبتته لنفسه أو أثبتته له رسوله - ﷺ - من أسماء الله وصفاته. وبئس السلف لبئس الخلف.

## الرد عليهم من وجوه :

### الوجه الأول :

أن الله سبحانه وتعالى أثبت لنفسه الأسماء والصفات وأثبتهما له رسوله - ﷺ - ففيها عن الله أو نفي بعضها نفي لما أثبتته الله ورسوله، وهذا محادة لله ورسوله.

### الوجه الثاني :

أنه لا يلزم من وجود هذه الصفات في المخلوقين أو من تسمى بعض المخلوقين بشيء من تلك الأسماء المشابهة بين الله وخلقه؛ فإن لله سبحانه أسماء وصفات تخصه وللمخلوق أسماء وصفات تخصه. فكما أن لله سبحانه وتعالى ذاتاً لا تشبه ذوات المخلوقين فله أسماء وصفات لا تشبه أسماء المخلوقين وصفاتهم، والاشتراك في الاسم والمعنى العام لا يوجب الاشتراك في الحقيقة؛ فقد سمي الله نفسه عليماً حليماً وسمى بعض عباده عليماً فقال : ﴿ وَبَشِّرْهُ بِعَلْمٍ عَلِيمٍ ﴾ (الذاريات ٢٨) يعني إسحاق، وسمى آخر حليماً فقال : ﴿ فَبَشِّرْهُ بِعَلْمٍ حَلِيمٍ ﴾ (الصفات ١٠١) يعني إسماعيل، وليس العليم كالعليم ولا الحليم كالحليم، وسمى نفسه فقال إن الله كان سميعاً بصيراً، وسمى بعض عباده سميعاً بصيراً فقال : ﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْقَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ (سورة الإنسان) وليس السميع كالسميع ولا البصير كالبصير. وسمى نفسه بالرؤوف الرحيم فقال : ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِالْأَنسَابِ لَرُءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ (الحج ٦٥)



Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Educational Development

Hadith and Islamic Culture  
Tenth Grade  
(Boys)

1426-1427  
2005-2006

Distributed Free  
Not for Sale

[PAGE 101]

## The Zionist Movement<sup>13</sup>

### Definition

As a political movement, Zionism aims to gather the Jews, unify them, and move them to Palestine in order to establish a Jewish state.

As a religious and intellectual movement, Zionism aims to enable the Jewish race to take control of Palestine, suppress the enemies who are its neighbors, and concentrate the world's spiritual, cultural, and intellectual power in Zion.

In its general definition, it is a political movement rooted in the Zionist thought of the Torah and Talmudic law<sup>14</sup>.

### The Difference between Zionism and Freemasonry

Zionism is linked to Freemasonry, but Zionism is purely Jewish in its form, style, content, and people. It serves the aims of the Jews directly. It is the official, executive organ for world Jewry.

Freemasonry is covertly Jewish. It puts forward general, humanist slogans, and non-Jews may rally to its cause.

It is a secular, atheist, secret movement that serves the Jews indirectly. It is the secret power that creates circumstances and conditions for the Jews. As such, it helps Zionism to achieve its aims.

### The History of Zionism

It is an old idea, and its history begins with the history of the Jews<sup>15</sup>.

---

<sup>13</sup> "Zionist" is an adjective formed from Mount Zion, in Jerusalem, Palestine. It is pronounced Sihyawn (Atlas of Palestine). See: Foundations of Zionism in the Jewish religion, Dr. Isma'il al-Faruqi, p. 7.

<sup>14</sup> Zionism, Umar Rushdi, p. 22.

<sup>15</sup> Foundations of Zionism in the Jewish religion, by Dr. Isma'il al-Faruqi, p. 8; The Jews in the Arab Nation, Dawud Abd-al-Ghaffur Sinniqrat; The Danger of World Jewry, Abdallah al-Tall, p. 157.

But modern Zionism made its appearance in the 19th century AD. In the 19th century, Zionism came out into the open as a political movement calling for the gathering of the Jews in a homeland of their own. Herzl emerged as the leader of this movement. Under his leadership, the Bal\* conference was held in Switzerland in 1897.

#### Basic Elements of Zionist Thought

1. The Jews are God's chosen people and the souls of the tribe of Israel are a part of God. Other souls are Satanic souls that are like the souls of animals.
2. The world belongs to the Israeli. It is his right to rule and he has sovereignty over the world in his capacity as God's chosen people above all humankind.
3. Palestine is the Jews' main target. It is the focal point where their domination of the world begins. Their state must be located there because it is the promised land.
4. Jews in various parts of the world represent a single people with a single origin, and this origin goes back to Palestine. As a result, the world's Jews must be considered as holding Israeli nationality<sup>16</sup>.

#### Goals of the Zionist Movement

1. Instill a fighting spirit among the Jews, as well as religious and nationalist fanaticism to challenge [other] religions, nations, and peoples<sup>17</sup>.
2. Establish Jewish control over the world. The starting point for this is the establishment of their government in the promised land, which stretches from the Nile to the Euphrates<sup>18</sup>.
3. Incite rancor and rivalry among the great powers so that they fight one another, and kindle the fire of war among states so that all states are weakened and their state arises<sup>19</sup>.

---

\* Translator's note: The conference was actually held in Basel, Switzerland.

<sup>16</sup> Terrorism and Violence in Zionist Thought, Dr. Isma'il Ahmad Yaghi, p. 11-16.

<sup>17</sup> Short Guide to Religions, Dr. Nasir al-Aql, Dr. Nasir al-Quffari, p. 60.

<sup>18</sup> Popular Encyclopedia, p. 333.

<sup>19</sup> Popular Encyclopedia, p. 333.

[PAGE 103]

### The Bal Conference, Switzerland

Herzel opened this conference in 1897. We can summarize its resolutions as follows:

1. The conference established a program for the Zionist movement that consisted of returning the Kingdom of Israel to its historic borders and restoring the ancient homeland of the Jewish people.
2. It established the basis for the world Zionist organization.
3. The conference recommended the following actions to achieve Zionist goals:
  - a. Increasing Jewish colonization in Palestine as an organized process.
  - b. Awakening national consciousness among the world's Jews.
  - c. Encouraging various governments to fight the Jews so as to achieve the Zionist movement's aims.
  - d. Organizing Jewish communities and establishing ties between them by founding local and international organizations according to the laws of various countries.

The Jewish flag and Jewish national anthem were established at this conference. International Zionist committees were founded. Herzel said, "If I were asked to summarize the conference's actions, I would call out for all to hear that the Jewish state has been founded."<sup>20</sup>

### Protocols of the Elders of Zion

These are secret protocols believed to belong to the above-mentioned Bal conference. They were discovered in the 19th century.

---

<sup>20</sup> Zionism, Umar Rushdi, p. 73.

The Jews have tried to deny them, but there are many proofs of their veracity and their origin among the elders of Zion.

The following points summarize the protocols:

1. Undermine the foundation of the existing international community and its systems to enable Zionism to gain sole control over the world.
2. Eliminate Christian nationalities, religions, and nations in particular.
3. Work to increase the corruption of existing governments in Europe. Zionism believes in the corruption and collapse of these governments.
4. Gain control over the means of publication, propaganda, and newspapers; use gold to incite unrest; and exploit people's desires and spread depravity.

The decisive proof of the veracity of the protocols and the infernal Jewish plans they contain is that the plans, plots, and conspiracies they list have been carried out. Whoever reads the protocols -- and they emerged in the 19th century -- will realize today how much of what they described has been implemented<sup>21</sup>.

Examples of how the Zionists achieve their goals:

1. Sedition, ruses, and conspiracies throughout history. Examples include:
  - a. When the Prophet fled to Medina he concluded a treaty with the Jews there. They soon reneged on the agreement and began to use their poison to encourage divisions among Muslims. They incited the polytheists against the Muslims until the Prophet expelled them [the Jews] from Medina in disgrace.
  - b. Ibn Saba the Jew engaged in sedition against the Caliph Uthman Bin Affan. One of the results of his destructive movement was the martyrdom of Uthman at the hands of revolutionaries. Ali put up fierce resistance against the movement of Saba and he pursued the followers of Ibn Saba<sup>22</sup>.

---

<sup>21</sup> Danger of World Jewry, Abdallah al-Tall, pp. 140-141.

<sup>22</sup> See Roots of Affliction, pp. 164-165.



- c. The French Revolution: The Jews exploited the French Revolution to fight against religion, break down values, and spread meaningless slogans. They had a hand in planning the revolution and its code of morals.
  - d. The First World War: The Jews played a role in starting it.
  - e. Bringing down the Ottoman Islamic caliphate: the role of the Jews of Donma in this is no secret.
  - f. The Bolshevik Russian revolution against Tsarist rule. It is known that the roots of Marxist thought are Jewish. Karl Marx was a Jew from Germany<sup>23</sup>.
  - g. You can hardly find an example of sedition in which the Jews have not played a role.
2. Attempting to inundate peoples with vice and rampant prostitution. The Jews have taken control of this trade and they try to spread it. They manage bars in Europe and America, as well as in Israel itself<sup>24</sup>.
  3. Gaining control over literature and the arts; spreading degenerate, pornographic literature; and encouraging perverted trends in literature, thought, and the arts.
  4. Gaining control over the film industry in the Western world and elsewhere<sup>25</sup>.
  5. Fraud, bribery, theft, and swindles.

#### Destructive Movements that Zionism has used to achieve its aims

1. Freemasonry. This is a secret Jewish organization that works surreptitiously to advance larger Jewish interests. Masonry is a deceptive word that fools listeners into thinking that it is a noble profession, since it means "free builders" and its slogan is "freedom, brotherhood, and equality."
2. B'nai B'rith, or sons of the covenant. This group was founded in 1834 in America.

---

<sup>23</sup> Pieces on the Chessboard [Pawns in the Game], by William G. Carr, p. 35.

<sup>24</sup> Roots of Affliction, p. 172 ff.

<sup>25</sup> Roots of Affliction, p. 172 ff.

[PAGE106]

3. International Lions Clubs. "Lions" means lions. These are Masonic clubs based in America and they have secret agents all over the world.
4. Rotary Clubs. They were founded in 1905 in Chicago, America, and then spread all over the world.

The position of Muslim scholars on these dubious organizations:

The Islamic Jurisprudence Assembly in Mecca, headed by His Excellency Shaykh Abdallah Bin Hamid, issued a legal ruling at its session on 1398/8/10 (July 15, 1978). It defined Freemasonry and its clubs -- such as the Lions and Rotary -- as among the most dangerous and destructive organizations for Islam and Muslims. The Islamic Jurisprudence Assembly ruled that anyone who joins them with knowledge of their true nature and goals is an apostate from Islam and estranged to its people.

The International Islamic Council in Karachi, Pakistan issued a statement on December 29, 1970 warning Muslims all over the world against taking part in these Zionist clubs because they are the offspring of world Freemasonry, which works on behalf of Israel to eliminate Islam.

The Fatwa Committee of Al-Azhar issued a statement on May 15, 1985 banning membership in these clubs (Rotary) or participation in them because they are among the most dangerous destructive organizations working on behalf of Freemasonry and they are controlled by Jews and Zionists.

Questions

Question 1: What is meant by Zionism in its general meaning?

Question 2: What is the difference between Zionism and Freemasonry?

Question 3: What do you know about the Protocols of the Elders of Zion?

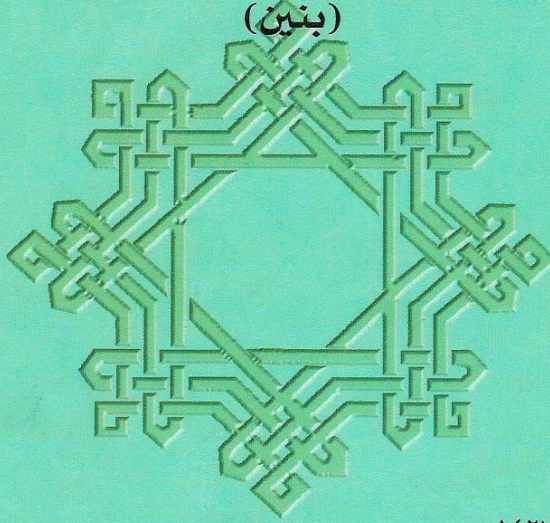
المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي



# الحديث والثقافة الإسلامية

للفصل الأول الثانوي/ب

(بنين)



توزيع جتانا والاسباع

١٤٢٦هـ - ١٤٢٧هـ

٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م



## الحركة الصهيونية (١)

### تعريفها

الصهيونية - كحركة سياسية - تهدف إلى جمع اليهود ولمّ شملهم وتهجيرهم إلى فلسطين، لتأسيس دولة يهودية .

والصهيونية - كحركة دينية فكرية - تهدف إلى تمكين العنصر اليهودي من تملك لأرض فلسطين، وقهر لجيرانها الأعداء، وتركيز لسلطة العالم الروحية والحضارية والفكرية في صهيون .  
وهي بمعناها العام : (حركة سياسية تستمد أصولها من الفكر الصهيوني النابع من عقائد التوراة وشرائع التلمود)<sup>(١)</sup> .

### الفرق بين الصهيونية والماسونية

الصهيونية قرينة الماسونية، إلا أن الصهيونية يهودية بحتة، في شكلها وأسلوبها، ومضمونها وأشخاصها، وتخدم أهداف اليهود بطريق مباشر، فهي الجهاز التنفيذي الرسمي لليهودية العالمية .  
أما الماسونية فهي يهودية مبطنّة، تظهر شعارات إنسانية عامة، وقد ينضوي تحت لوائها غير اليهود .  
وهي حركة علمانية إحادية سرّية، تخدم اليهود بطريق غير مباشر، فهي القوة الخفية التي تهيء الظروف والأوضاع لليهود، ولذلك تستخدمها الصهيونية لتحقيق أهدافها .

### تاريخ الصهيونية

هي فكرة قديمة، بدأ تاريخها بتاريخ اليهود<sup>(٢)</sup> .

(١) الصهيونية: نسبة إلى جبل صهيون في القدس بفلسطين، وهو بكر الصاد وسكون الماء، وفتح الياء . (معجم بلدان فلسطين) . انظر: أصول الصهيونية في الدين اليهودي، د. إسماعيل الفاروقي ص ٧ . (٢) الصهيونية: عمر رشدي ص ٢٢ . (٣) أصول الصهيونية في الدين اليهودي إسماعيل الفاروقي، ص ٨ . اليهود في الوطن العربي، داود عبدالغفور سنقرط، خطر اليهودية العالمية، عبدالله التل ص ١٥٧ .

ولكن بدأ ظهور الصهيونية الحديثة في القرن السابع عشر الميلادي، وفي القرن التاسع عشر ظهرت الصهيونية علناً إلى العالم كحركة سياسية تدعو إلى تجميع اليهود في وطن خاص بهم، وظهر "هيرتزل" كزعيم لهذه الحركة، وبقيادته عُقد مؤتمر "بال" بسويسرا سنة ١٨٩٧م.

### أسس الفكر الصهيوني

- ١ - اليهود شعب الله المختار، فأرواح بني إسرائيل جزء من الله، والأرواح الأخرى أرواح شيطانية شبيهة بأرواح الحيوانات.
- ٢ - الدنيا ملك للإسرائيليين، ومن حقه أن يتسلط وتكون له السيادة على العالم؛ لكونه الشعب المختار لدى الله على كل بني البشر.
- ٣ - فلسطين هي الهدف الأساس لليهود، وهي نقطة الارتكاز التي تبدأ منها سيطرتهم على العالم، ففيها يجب أن تقوم دولتهم؛ لأنها أرض الميعاد.
- ٤ - أن اليهود في شتى أنحاء العالم يمثلون شعباً واحداً، ينتمي إلى أصل واحد، وأن هذا الأصل مرجعه إلى أرض فلسطين، ومن ثم يجب اعتبار يهود العالم أعضاء في الجنسية الإسرائيلية<sup>(١)</sup>.

### أهداف الحركة الصهيونية

- ١ - إثارة الروح القتالية عند اليهود، والعصية الدينية والقومية لهم، للتصدي للأديان والأمم والشعوب<sup>(٢)</sup>.
- ٢ - سيطرة اليهود على العالم، والمنطلق لذلك هو إقامة حكومتهم على أرض الميعاد التي تمتد من نهر النيل إلى نهر الفرات<sup>(٣)</sup>.
- ٣ - إشعال نار الخصومة الحاقدة بين القوى لتتصارع، وإشعال نار الحرب بين الدول؛ لتضعف كل الدول وتقوم دولتهم<sup>(٤)</sup>.

(١) الإرهاب والنف في الفكر الصهيوني، د. إساعيل أحمد ياغي ص ١١ - ١٦.

(٢) الموجز في الأديان، د. ناصر العقل، د. ناصر القفاري ص ٦٠.

(٣) الموسوعة الميسرة، ص ٣٣٣. (٤) الموسوعة الميسرة، ص ٣٣٣.



## مؤتمر بال، بسويسرا



- افتتح هذا المؤتمر هرتزل سنة ١٨٩٧ م ويمكن أن نلخص قرارات المؤتمر فيما يلي :
- ١ - وضع هذا المؤتمر برنامج الحركة الصهيونية التي تتمثل في استعادة أرض (مملكة إسرائيل) لحدودها التاريخية، وإعادة تكوين الشعب اليهودي وطنه القديم.
  - ٢ - وضع أسس المنظمة الصهيونية العالمية.
  - ٣ - أوصى المؤتمر بالتدابير التالية لتحقيق الأهداف الصهيونية:
    - (أ) تنمية حركة الاستعمار اليهودي في فلسطين بطريقة عملية منظمة.
    - (ب) إيقاظ الوعي القومي بين يهود العالم.
    - (ج) القيام بالسعي لدى الحكومات المختلفة لتأييد كفاح اليهود لتحقيق أهداف الحركة الصهيونية.
    - (د) تنظيم العناصر اليهودية، وتوثيق الروابط بينها بإنشاء المؤسسات المحلية والدولية وفقاً للقوانين المرعية في الدول المختلفة.
- وفي هذا المؤتمر وضع شعار العلم اليهودي، والنشيد القومي اليهودي، وتأسست الهيئات الصهيونية العالمية . يقول هرتزل : « لو طلب إلي تلخيص أعمال المؤتمر فيني أقول، بل أنادي على مسمع الجميع أنني قد أسست الدولة اليهودية » (١) .

## بروتوكولات حكماء صهيون



وهي مقررات سرية يترجح أنها لمؤتمر (بال) السالف الذكر، كُشفت في القرن التاسع عشر، وقد حاول

(١) الصهيونية، عمر رشدي ص ٧٣ .

اليهود إنكارها، إلا أن الأدلة توفرت لإثبات صحتها وصدورها عن حكماء صهيون.

ويمكن أن تلخص محاضر البروتوكولات بالنقاط التالية:

- ١ - زعزعة مقومات المجتمع العالمي الحاضر ونظمه؛ لتمكين الصهيونية من الاستئثار بحكم العالم.
- ٢ - القضاء على القوميات والأديان والأمم المسيحية بصفة خاصة.
- ٣ - العمل على زيادة فساد أنظمة الحكم الحاضرة في أوروبا، والتي تؤمن الصهيونية بفسادها وانهارها.
- ٤ - السيطرة على وسائل النشر والدعاية والصحف، واستخدام الذهب لإثارة الاضطرابات، وإغراء الناس بالشهوات، وإشاعة الخلاعة.

والدليل القاطع على صحة المقررات وما حوته من خطط يهودية جهنمية، هو: تنفيذ كثير مما ورد فيها من خطط ودسائس ومؤامرات، ومن يقرؤها - وقد صدرت في القرن التاسع عشر - يدرك اليوم إلى أي مدى تحققت الكثير مما ورد فيها<sup>(١)</sup>.

### نماذج من أساليب الصهيونية لتحقيق أهدافها



- ١ - إثارة الفتن والمكائد والمؤامرات على مدار التاريخ ومن أمثلة ذلك:

(أ) لما هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة عاهد اليهود فيها، فما لبث حتى تنكروا لهذا العهد، وأخذوا يدسّون سمومهم للفرقة بين المسلمين، وألبوا المشركين على المسلمين حتى أخرجهم الرسول ﷺ عن المدينة خاسئين.

(ب) قام ابن سبأ اليهودي بتأجيج الفتنة على الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه، وكان من نتائج حركته الهدامة أن استشهد عثمان - رضي الله عنه - بأيدي الثوار. وقد قاوم علي - رضي الله عنه - حركة السبئية أشدّ المقاومة، وطارد أتباع ابن سبأ<sup>(٢)</sup>.

(١) خطر اليهودية العالمية، عبدالله التل ص ١٤٠ - ١٤١.

(٢) انظر جذور البلاء ص ١٦٤ - ١٦٥.

- (ج) الثورة الفرنسية: فقد استغل اليهود الثورة الفرنسية في مهاجمة الأديان، وضرب القيم، والترويج للشعارات الفارغة، وكان لهم دور في خططها ودستورها الأخلاقي.
- (د) الحرب العالمية الأولى، وقد كان لليهود دور في إشعال أوارها.
- (هـ) إسقاط دولة الخلافة الإسلامية العثمانية، ولا يخفى دور يهود الدوغة في ذلك.
- (و) الثورة البلشفية الروسية على الحكم القيصري، ومن المعلوم أن جذور الفكر الماركسي يهودية، فقد كان (كارل ماركس) يهودياً من يهود ألمانيا<sup>(١)</sup>.
- ولا تكاد تجد فتنة إلا ولليهود دور فيها.
- ٢ - محاولة إغراق الشعوب في الرذيلة، ونشر الفاحشة، وقد تولى اليهود ممارسة تجارة ذلك والترويج له، وإدارة البارات في أوروبا وأمريكا، وفي إسرائيل نفسها<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - السيطرة على الأدب والفن، بنشر الأدب المنحل الإباحي، وتشجيع الاتجاهات المنحرفة في الأدب والفكر والفن<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - السيطرة على صناعة السينما والفن في العالم الغربي وغيره<sup>(٣)</sup>.
- ٥ - النصب والرشوة والسرقة والاحتيال<sup>(٣)</sup>.

### الحركات الهدامة التي استخدمتها الصهيونية لتحقيق مآربها



- ١ - الماسونية، وهي: منظمة يهودية سرية، تعمل في خفاء على تحقيق مصالح اليهود الكبرى، والماسونية كلمة خداعة توهم السامعين بأنها مهنة شريفة، حيث إن معناها: (البنائون الأحرار) شعارها: (الحرية والإخاء والمساواة).
- ٢ - بناي برث، أي: أبناء العهد، وقد أسست هذه الجمعية سنة ١٨٣٤م في أمريكا.

(١) أحجار على رقعة الشطرنج، وليم غاي كار ص ٣٥.

(٢) جذور البلاء ص ١٧٢ وما بعدها.

(٣) جذور البلاء ص ١٧٢ وما بعدها.



٣- نوادي الليونز العالمية، ومعنى الليونز: الأسود، وهي نوادٍ ماسونية، مركزها أمريكا، ولها عملاء سريون في جميع أنحاء العالم.

٤- نوادي الروتاري، وقد أسست سنة ١٩٠٥م في شيكاغو بأمريكا، ثم امتدت إلى جميع أنحاء العالم.

### موقف علماء المسلمين من هذه المنظمات المشبوهة

- أصدر المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة برئاسة ساحة الشيخ عبدالله بن حميد - رحمه الله - في دورته المنعقدة بتاريخ ١٠/٨/١٣٩٨هـ الموافق ١٥/٧/١٩٧٨م قراراً شرعياً، اعتبر فيه الماسونية والأندية التابعة لها - كالليونز، والروتاري - من أخطر المنظمات الهدامة على الإسلام والمسلمين، وأن من يتنسب إليها على علم بحقيقتها وأهدافها فهو كافر بالإسلام، مجانب لأهله.

- أصدر المجلس الإسلامي العالمي بمدينة كراتشي - باكستان، بياناً في ٢٩/١٢/١٩٧٠م يحذر المسلمين في أنحاء العالم من الاشتراك في هذه الأندية الصهيونية؛ لأنها إحدى بنات الماسونية العالمية التي تعمل لحساب إسرائيل والقضاء على الإسلام.

- أصدرت لجنة الفتوى بالأزهر الشريف بياناً في ١٥/٥/١٩٨٥م بتحريم الانتساب إلى هذه الأندية (الروتاري)، أو الاشتراك في عضويتها؛ لأنها من أخطر المنظمات الهدامة التي تعمل لحساب الماسونية، ويسيطر عليها اليهود والصهاينة.

### أسئلة

- س١: ما المراد بالصهيونية بمعناها العام؟
- س٢: ما الفرق بين الصهيونية والماسونية؟
- س٣: ماذا تعرف عن بروتوكولات حكماء صهيون؟

Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Education Development

Hadith and Islamic Culture  
Eleventh Grade

Management, Social Studies, Physical Sciences, and Technical Fields (Boys)

1426-1427  
2005-2006

Distributed Free  
Not for Sale



4 - It is part of the Sunnah to repeat the greeting ["Peace be upon you"] if two individuals part and then meet again when entering or leaving, or if something comes between them and they meet again. A statement by the Prophet shows this: "If one of you meets his brother, he should greet him. If a tree, a wall, or a rock comes between them, and then he meets him again, he should greet him again."<sup>26</sup>

In another hadith, a man recounted that every time he left and returned, he greeted the Prophet and the Prophet responded. He did this three times<sup>27</sup>. Anas said that the companions of the Prophet were walking together. When they encountered a tree or a bush, they parted to the right and the left. When they met again on the other side, they would greet each other<sup>28</sup>.

5. Rules for greeting an infidel and responding if he offers a greeting<sup>29</sup>

The greeting "Peace be upon you" is specifically for believers. It cannot be said to others. The Prophet said, "Do not greet the Jews and Christians with the words 'Peace be upon you.' If you encounter one of them on the road, force him to the narrow part."<sup>30</sup>

If one comes to a place where there is a mixture of Muslims and infidels, one should offer a greeting intended for the Muslims. Usama Bin Zayd said that the Prophet passed by a gathering with a mixture of Muslims and polytheist icon-worshippers, and he greeted them<sup>31</sup>.

If an infidel offers a greeting, one should respond as Anas recounted about the companions of the Prophet, who said to the Prophet, "The people of the book greet us. How should we respond to them?" He said, "Say: 'And upon you as well'<sup>32</sup> but nothing more."

---

26

27

28

29

<sup>30</sup> Muslim, Book of greetings. Chapter "Prohibition on greeting people of the book with the words 'Peace be upon you.'" 1707/4 number 2167. The phrase "force him to the narrow part" means: Do not yield to them on a narrow road out of honor and respect. It does not mean that if you encounter them on a wide road, you should crowd them, for this would inflict harm on them, and we have been prohibited from inflicting harm on them without reason (abridged from Fath al-Bari, 40/11).

31

32

## The Crusader Threat

### Origin of the Clash between Muslims and Christians

The history of the clash between Christianity and Islam goes back to the conquest of Bayt al-Maqdas [Jerusalem] under the Caliph Umar Bin al-Khattab, when the Muslims conquered the land of Al-Sham [present-day Syria, Lebanon, and Israel] and eliminated the Christian state of the Romans there. Hercules left Al-Sham, saying, "Farewell to you forever, Syria." The Christians saw that Islam had put up a barrier to the expansion of Christianity. Islam then spread to countries that had been dominated by Christianity, such as Al-Sham, Egypt, and North Africa. The power of Islam was what frightened Europe, especially when Islamic armies at the time of the Seljuk state, in the fifth century AH, threatened the Byzantine Empire in Constantinople and almost destroyed it.

### Beginning of the Crusades

The crusades began in the fifth century AH. The first to call for them was Peter the Hermit and Pope Gregory VII. After his death, he was succeeded by Pope Urban II. It was he who strove to unite the Christians of Europe to fight the Muslims. This took place in the year 489 AH (1095 AD). This is when the first crusade began. The crusades continued up through the eighth crusade. The crusaders succeeded in gaining control of Bayt al-Maqdas [Jerusalem] and large parts of Al-Sham. They set up principalities in all of the following places: Al-Raha, Antioch, Jerusalem, Akka, and other areas of Al-Sham.

Later, Sultan Salah al-Din al-Ayyubi fought a jihad against them until he managed to defeat them in the battle of Hittin in 583 AH. After this, the influence of the crusaders in Al-Sham went into eclipse until their state vanished, two centuries after the beginning of the first crusade.

### Results of the Ancient Crusades

If we examine the immediate aim of the crusades, which was to gain control of Palestine, we find that it did not produce any

[PAGE 116]

result despite the money and men that Europe lost. The Muslims remained in control of the places that the Christians wanted to take over at any cost.

The following points summarize the most important results of the crusades:

- 1 - The military confrontation with the Islamic world failed.
- 2 - Thanks to the contact that took place between the cultured, civilized world of Islam and the world of Christianity in Europe, which was backward and barbaric, Europeans began to bring the culture and material progress of Islam to their countries.
- 3 - Europe's amazement at the Islamic world's riches and material possibilities gave them the idea of returning to Muslim lands with a new plan beyond a military campaign.
- 4 - The crusades resulted in geographic discoveries, attention to Islam, the establishment of orientalism, the translation of books by Muslims about medicine and experimental science, the transfer of these books to Europe, and the beginning of the modern European Renaissance.

Groups that encouraged the return to the Islamic East in the Middle Ages

One stage of the crusades ended with the expulsion of the last crusaders' troops in Akka in a war led by Sultan Khalil Bin Qalawun. This weakened the papacy and significantly undermined Europe's religious and political unity. After this, Europe strongly desired to return once again to the Islamic East. Interested parties began to plan a new invasion of the Islamic world using new methods. The leaders in this effort were:

1 - The Church:

After the church lost control of its people in Europe, it began to look for a new region to spread its distorted faith. This led to the beginning of so-called Christian proselytizing in Muslim lands.

[PAGE 117]

2 - Businessmen, who had been amazed at the East's products and raw materials. Western companies were founded such as the East India Trading Company. They sought economic concessions in the lands of Islam. Their actions paved the way for colonialism.

3 - Politicians and Kings of Europe. They sought new markets for their countries' trade, as well as ports, concessions, and new lands to add to their countries. This resulted in the European colonization of many Muslim countries. All of the afore-mentioned were aided in their endeavor by orientalist, who served the church by studying the Islamic East, analyzing its weaknesses, and trying to sow doubt among its people in their beliefs and principles.

They served colonialism by reporting on the countries they visited as travelers. They worked as spies for their governments and countries, revealing the faults and weaknesses of Muslims.

The new approach to the crusades

The new approach to the crusades took several forms, including:

1 - Proselytizing (Christianization): undertaken by the church and supported by Christian governments.

2 - Orientalism: undertaken by scholars and intellectuals to serve the church and Christian governments.

3 - Military colonialism.

These actions satisfied the desires of the church, politicians, and businessmen. That is why these groups banded together and helped one another.

Proselytizing (Christianization):

Definition of Christianization: Christianization is a colonialist political movement that emerged after the failure of the crusades as a desire to spread

Christianity among various nations in the third world in general, and among Muslim in particular, with the aim of gaining control over these peoples<sup>33</sup>. Its goal is to convert Muslims from their religion to Christianity. The church makes vigorous efforts to achieve this goal. The American Christianizer Robert Machs [sic] says, "Our efforts to Christianize the Muslims will not stop until the cross is raised over Mecca and Sunday mass is said in Medina."<sup>34</sup>

### Areas of Missionary Activity

#### 1 - Health services

This activity consists of establishing Christian hospitals and clinics and sending out traveling doctors. As one of the Christianizers said, "Where you find people, you find pain. And where there's pain, there's a need for a doctor. And where there's a need for a doctor, there's an appropriate opportunity for missionary activity [Christianization]."<sup>35</sup>

One of the first examples was the American Medical Mission in Sivas, Turkey in 1859.

After 1875, crusader medical centers were established in Gaza, Nablus, and other cities in Syria and Palestine.

#### 2 - The establishment of churches, monasteries, and convents

This has taken place in every Islamic country where there are Christians, even if they can be counted on the fingers of one hand. They have even established churches in countries where there are no Christians among the original inhabitants<sup>36</sup>.

#### 3 - The establishment of schools

They founded many schools in the Islamic world at various educational levels. These include: the American Universities of Beirut and Cairo, the Jesuit University, Robert College in Istanbul, Gordon [Memorial] College in Khartoum, and others too numerous to mention.

---

<sup>33</sup> Attempts at Christianization in the Gulf, Dr. Abd-al-Aziz al-Askar, p. 13.

<sup>34</sup> The Advance on Mecca, Dr. Abd-al-Wadud Shibli, p. 13.

<sup>35</sup> Proselytizing and Colonialism, Khalidi wa-Farrukh, p. 59.

<sup>36</sup> Attempts at Christianization in the Arab Gulf Countries, p. 55 ff.



[PAGE 119]

#### 4 - Social services

These include homes for orphans, the elderly, widows, divorced women, etc.

#### 5 - The establishment of radio stations broadcasting to Muslim countries in their languages

The radio station Voice of Forgiveness, Radio Cyprus in Nicosia, Radio Monte Carlo, Voice of the Good News Radio in Addis Ababa, and Vatican Radio.

#### 6 - Printed materials and books calling people to Christianity

##### Missionary (Christianizers) Conferences

They are numerous and include:

1 - The missionary conference in Cairo in 1906 AD led by the priest Zwemer. Conference participants pointed to the need to use the following methods in missionary activities:

- a. Using music, which affects Easterners deeply
- b. Establishing widespread medical missions
- c. Teaching missionaries colloquial dialects used by Muslims, both theoretically and practically.
- d. Missionaries should speak to ordinary Muslims in accordance with their level of intellect and education
- e. Missionaries should address ordinary Muslims in a melodious voice.

2 - The Colorado Conference in America in 1977. This was one of the biggest and most dangerous conferences. It was attended by 150 participants, including the most prominent leaders of Christianization in the world. Conference results included the collection of \$1 billion for Christianization and the proposal of a collective Christianization plan for Muslim. Some of its consequences were felt in Indonesia.

[PAGE 120]

Some of the issues raised by missionaries in Muslim societies:

- 1 - Planting doubts about the Islamic creed and the prophecy of Muhammad.
- 2 – Combating the classical Arabic language.
- 3 - Raising women's issues.
- 4 - Distorting Islamic history.

Questions

- 1 - Talk about the results of the ancient crusades.
  - 2 - Talk about the groups that encouraged the return to the Islamic East in the Middle Ages.
  - 3 - What is missionary activity? What is its goal? Give three areas of missionary activity.
- 120

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي



# الحديث والثقافة الإسلامية

للسف الثاني الثاني

أقسام

العلوم الإدارية والاجتماعية

والطبيعية والتقنية

(بنين)

توزيع مجاناً للاطلاع

١٤٢٦هـ - ١٤٢٧هـ

٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م



٤ - من السنة إعادة السلام إذا افترق الشخصان ثم تقابلا ، بدخول أو خروج ، أو حال بينهما حائل ثم تقابلا ، ونحو ذلك ، ويدل عليه قول النبي ﷺ : «إذا لقي أحدكم أخاه فليسلم عليه ، فإن حالت بينهما شجرة أو جدار أو حجر ، ثم لقيه فليسلم عليه أيضا»<sup>(١)</sup> .

وفي حديث المسيء صلاته أنه كلما ذهب ورجع سلم وردد عليه النبي ﷺ السلام ، فقل ذلك ثلاث مرات<sup>(٢)</sup> . وقال أنس رضي الله عنه : كان أصحاب رسول الله ﷺ يتماشون ، فإذا استقبلتهم شجرة أو أكمة فتفرقوا يمينا وشمالا ، ثم التقوا من ورائها سلم بعضهم على بعض<sup>(٣)</sup> .

### ٥ - حكم السلام على الكافر ، ورد سلامه إذا سلم<sup>(٤)</sup> :

السلام تحية للمؤمنين خاصة ، فلا يجوز إلقاءه على غيرهم ، قال ﷺ : «لا تبدؤوا اليهود ولا النصارى بالسلام ، فإذا لقيتم أحدهم في طريق فاضطروه إلى أضيقه»<sup>(٥)</sup> .

أما إن حضر موضعاً فيه أخلاط من المسلمين والكافرين ، فیسلم ويقصد المسلمين ، ففي حديث أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - أن النبي ﷺ مرّ على مجلس فيه أخلاط من المسلمين والمشركين عبدة الأوثان ، فسلم عليهم<sup>(٦)</sup> .

وإذا سلم الكافر فإنه يرد عليه بمثل ما روى أنس - رضي الله عنه - أن أصحاب النبي ﷺ قالوا للنبي ﷺ : إن أهل الكتاب يسلمون علينا ، فكيف نرد عليهم ؟ قال : قولوا : **وعليكم**<sup>(٧)</sup> . ولا يزيد على ذلك<sup>(٨)</sup> .

- (١) رواه أبو داود في الأدب ، باب في الرجل يفارق الرجل ثم يلقاه ٣٨١/٥ رقم (٥٢٠٠) ، قال في الآداب الشرعية ٣٩٧/١ : وإسناده جيد .
- (٢) رواه البخاري في الأذان ، باب وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها (الفتح ٢٣٧/٢) رقم (٧٥٧) .
- (٣) رواه ابن السني ، رقم (٢٤٥) ، وابن أبي شيبه في مصنفه ، كتاب الأدب ، والبخاري في الأدب المفرد رقم (١٠١١) نحوه ، وعزاه المنذري في الترغيب والترهيب ٢٦٨/٣ ، والهيثمي في مجمع الزوائد ٣٤/٨ : للطبراني في الأوسط ، وحسن إسناده .
- (٤) للاستزادة انظر : فتح الباري ٣٩/١١ ، والآداب الشرعية ٣٨٧/١ ، وأحكام أهل الذمة لابن القيم ١٩١/١ .
- (٥) رواه مسلم ، كتاب السلام ، باب النهي عن ابتداء أهل الكتاب بالسلام ١٧٠٧/٤ رقم (٢١٦٧) . ومعنى : ( اضطروهم إلى أضيقه ) : لا تنتحوا لهم عن الطريق الضيق إكراماً لهم واحتراماً ، وليس المعنى : إذا لقيتموهم في طريق واسع فضيقوا عليهم ؛ لأن هذا أذى لهم ، وقد نهينا عن أذاهم بغير سبب . ( مختصراً من فتح الباري ٤٠/١١ ) .
- (٦) رواه البخاري ، كتاب الاستئذان ، باب التسليم في مجلس فيه أخلاط من المسلمين والمشركين (الفتح ٣٨/١١) رقم (٦٢٥٤) ، ومسلم ، كتاب الجهاد ، باب دعاء النبي ﷺ وصبره على أذى المناقنين ١٤٢٢/٣ رقم (١٧٩٨) .
- (٧) رواه مسلم ، كتاب السلام ، باب النهي عن ابتداء أهل الكتاب بالسلام ١٧٠٦/٤ رقم (٢١٦٣) ، وهو أيضاً في البخاري نحوه دون ذكر السؤال ، كتاب الاستئذان ، باب كيف الرد على أهل الذمة . (الفتح ٤٢/١١) ، رقم (٦٢٥٧) .
- (٨) هذا الذي عليه الجمهور . ( انظر : تفسير ابن كثير ، والقرطبي ، آية ٨٦ من سورة النساء ) ، والآداب الشرعية ، لابن مفلح (١/٣٨٩) ، وللإمام ابن القيم تفصيل في المسألة ، انظر : أحكام أهل الذمة ١٩٩/١ .



## الخطر الصليبي

### أصل الصراع بين المسلمين والنصارى :

يعود تاريخ الصراع بين النصرانية والإسلام إلى فتح بيت المقدس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، حيث إنه لما فتح المسلمون بلاد الشام وقضوا على دولة الروم النصرانية في الشام ، وخرج هرقل من الشام وهو يقول : " الوداع الوداع إلى الأبد يا سوريا " . رأى النصارى أن الإسلام أقام سدا في وجه انتشار النصرانية ، ثم امتد إلى البلاد التي كانت خاضعة لها ، وهي الشام ، ومصر ، وشمال إفريقيا ، وكانت القوة التي تكمن في الإسلام هي التي تخيف أوروبا ، وخاصة لما أصبحت الجيوش الإسلامية في عهد الدولة السلجوقية في القرن الخامس الهجري تهدد دولة بيزنطية في القسطنطينية ، وتكاد تقضي عليها .

### تاريخ بدء الحروب الصليبية :

بدأت الحروب الصليبية في القرن الخامس الهجري ، وأول من بدأ بالدعوة إليها ( بطرس الناسك ) ، و " البابا جريجوري السابع " ، ثم بعد موته خلفه " البابا أوربان الثاني " ، وهو الذي تحمّس لجمع النصارى في أوروبا لمحاربة المسلمين ، وكان ذلك عام ٤٨٩ هـ (١٠٩٥ م) ، ومن ذلك التاريخ بدأت الحملة الصليبية الأولى ، ثم تتابعت الحملات حتى الحملة الصليبية الثامنة ، واستطاع الصليبيون أن يستولوا على بيت المقدس ، وأجزاء كبيرة من الشام ، وأقاموا لهم إمارات في كل من: الرها ، وأنطاكية ، والقدس ، وعكا ، وغيرها من بلدان الشام .

وبعدما جاهدهم السلطان صلاح الدين الأيوبي حتى استطاع هزيمتهم في معركة حطين سنة ٥٨٣ هـ ، وبعدما بدأ تقلص نفوذ الصليبيين في الشام حتى زالت دولتهم عنها بعد قرنين من بدء الحملة الصليبية الأولى .

### نتائج الحروب الصليبية القديمة :

إذا نظرنا إلى هدف الحروب الصليبية القريب الذي هو الاستيلاء على فلسطين وأبنائها لم تسفر عن أي



نتيجة مع ما خسرت أوروبا خلال قرنين من المال والرجال ، فقد بقي المسلمون سادة لتلك الأماكن التي أراد النصارى أن يستولوا عليها بأي ثمن كان .

### ويمكن أن نلخص أهم نتائج الحروب الصليبية في النقاط التالية :

- ١ - فشل المواجهة العسكرية مع العالم الإسلامي.
- ٢ - من خلال الاتصال الذي حدث بين عالم الإسلام المتحضر المتمدن وعالم النصرانية في أوروبا ( المتخلف الهمجي ) ، أخذ الأوربيون ينقلون حضارة الإسلام وتقدمهم المادي إلى بلادهم .
- ٣ - انهيار أوروبا بما لدى العالم الإسلامي من الخيرات والإمكانات المادية ، مما جعلهم يفكرون بالعودة بطريقة جديدة إلى بلاد المسلمين والتحول إلى مخطط آخر غير الحرب العسكرية .
- ٤ - كان من نتيجة ذلك حركة الكشوف الجغرافية ، ومحاولة الالتفاف على عالم الإسلام ، وقيام حركة الاستشراق والترجمة لكتب الطب والعلوم التجريبية التي ألفها المسلمون ، ونقلها إلى بلادهم ، وظهور النهضة الأوربية الحديثة .

### الفتن التي شجعت العودة إلى الشرق الإسلامي في العصور الحديثة :

بعد أن انتهت مرحلة من مراحل الحروب الصليبية بطرد آخر جنود الصليبيين في عكا في تلك الحرب التي قادها السلطان خليل بن قلاوون ، وما ترتب على ذلك من ضعف شأن البابوية ، وانفصام عرى الوحدة الأوربية دينياً وسياسياً إلى حد كبير ، بعد هذه المرحلة لم تهدأ رغبة أوروبا في العودة ثانية إلى الشرق الإسلامي ، فأخذ أصحاب المصلحة في التخطيط لغزو العالم الإسلامي من جديد ، وبطرق جديدة ، وقد تولى ذلك كل من :

#### ١ - الكنيسة :

وذلك بعد أن فقدت سلطانها على شعوبها في أوروبا أخذت تبحث عن بيئة جديدة تنشر فيها دينها المهرق ، فكان نشوء ما يسمى بالتبشير المسيحي في ديار المسلمين .

٢ - رجال المال والاقتصاد الذين بهرهم الشرق بمصنوعاته وخاماته ، فكان نشوء الشركات الغربية الاقتصادية ، مثل : شركة الهند الشرقية ، وغيرها ، والبحث عن الامتيازات الاقتصادية في ديار الإسلام ، والتي كانت أعمالهم ممهدة للاستعمار .

٣ - رجال السياسة وملوك أوروبا : وذلك للبحث عن أسواق جديدة لتجارة بلدانهم ، وموائم وامتيازات وأراضٍ جديدة يضيفونها إلى بلدانهم ، مما ترتب عليه استعمار أوروبا لكثير من بلاد المسلمين . وقد ساعد هؤلاء جميعا في عملهم فئات من المستشرقين الذين خدموا الكنيسة بدراسة أحوال الشرق الإسلامي وتحليل مواطن ضعفه ومحاولة تشكيل أهله في عقائدهم ومبادئهم . وخدموا الاستعمار بتقديم التقارير عن أحوال البلدان التي كانوا يزورونها بصفتهم من الرحالة ، وكانوا يعملون جواسيس لحكوماتهم وبلدانهم ، يدلون على عورات المسلمين ومواطن ضعفهم .

### الأسلوب الجديد في الحروب الصليبية :

اتخذ الأسلوب الجديد في الحروب الصليبية عدة محاور ، وهي:

- ١ - التبشير ( التنصير ) ، وتقوم به الكنيسة ، وتدعمه الحكومات النصرانية .
  - ٢ - الاستشراق ، ويقوم به رجال العلم والفكر لخدمة الكنيسة وخدمة الحكومات النصرانية .
  - ٣ - الاستعمار العسكري .
- وهذه المحاور تخدم مطامع الكنيسة ، ورجال الحكم ، ورجال الاقتصاد والمال ، ولذلك تكاتفت هذه الفئات وتعاونت فيما بينها .  
وإليك الحديث عن واحد من هذه المحاور ، وهو : التبشير .

### التبشير (التنصير) :

معنى التنصير : التنصير حركة سياسية استعمارية بدأت بالظهور إثر فشل الحروب الصليبية ، بغية نشر

النصرانية بين الأمم المختلفة في دول العالم الثالث بعامة ، وبين المسلمين بخاصة ، بهدف إحكام السيطرة على الشعوب (١) . والمقصود به تحويل المسلمين عن دينهم إلى النصرانية. وهذا الهدف تسعى له الكنيسة بقوة ، يقول روبرت ماكس ، المنصر الأمريكي: " لن تتوقف جهودنا وسعينا في تنصير المسلمين حتى يرتفع الصليب في سماء مكة ، ويقام قداس الأحد في المدينة (٢) .

## مجالات أنشطة المبشرين :

### ١ - الخدمات الصحية :

وذلك بتأسيس المستشفيات والمستوصفات النصرانية ، وتوجيه الأطباء المتقنين ، وكما قال أحد المنصرين : حيث تجد بشرًا تجد آلامًا ، وحيث تكون الآلام تكون الحاجة إلى الطبيب ، وحيث تكون الحاجة إلى الطبيب فهناك فرصة مناسبة للتبشير (التنصير) (٣) .

وكان من أوائل ذلك : العيادة الطبية الأمريكية في (سيواس) التركية ، عام ١٨٥٩ م . وبعد عام ١٨٧٥م أنشئت المراكز الطبية الصليبية في غزة ، ونابلس ، وغيرها من المدن في سورية وفلسطين .

### ٢ - مجال تأسيس الكنائس والأديرة والرهبنات :

وذلك في كل بلد إسلامي يوجد فيه نصارى ، ولو لم يتجاوز عدد أصابع اليدين ، بل إنهم أسسوا الكنائس في بلدان لا يوجد فيها نصارى من أهلها الأصليين (٤) .

### ٣ - مجال تأسيس المدارس :

وقد أسسوا مدارس كثيرة في بلدان العالم الإسلامي لختلف المراحل التعليمية ، ومنها : الجامعة الأمريكية في بيروت ، والقاهرة ، والجامعة اليسوعية ، وكلية روبرت ياستانبول ، وكلية غوردن بالخرطوم ، وغيرها مما لا يكاد يحصر .

(١) التنصير ومحاولاته في الخليج ، د. عبدالعزيز المسكر ص ١٣ .

(٢) الزحف إلى مكة ، د. عبدالودود شلبي ص ١٣ .

(٣) التبشير والاستعمار ، خالد وفروخ ص ٥٩ .

(٤) التنصير ومحاولاته في بلاد الخليج العربي ص ٥٥ وما بعدها .



#### ٤ - مجال الخدمات الاجتماعية المختلفة :

كذُور الأيتام ، والعجزة ، والأرامل ، والمطلقات ، ونحو ذلك .

#### ٥ - تأسيس الإذاعات الموجهة إلى بلاد المسلمين بلغاتهم ، ومنها :

إذاعة ( صوت الغفران ) ، وإذاعة قبرص في نيقوسيا ، وإذاعة مونت كارلو ، وإذاعة صوت البشارة من أديس أبابا ، وراديو الفاتيكان .

#### ٦ - توزيع المطبوعات والمنشورات الداعية إلى النصرانية ، وتأليف الكتب .

#### مؤتمرات المبشرين ( المنصرين ) :

وهي كثيرة ، منها:

١ - المؤتمر التبشيري الذي انعقد في القاهرة ، سنة ١٩٠٦ م ، برئاسة القسّ زويمر ، وقد وجه المؤتمرين لضرورة استخدام الوسائل التالية في التبشير :

أ - استخدام وسيلة العزف الموسيقي الذي يميل إليه الشرقيون كثيراً .

ب - تأسيس الإرساليات الطبية التي يجب أن تنبث بينهم .

ج - ضرورة تعليم المبشرين لهجات المسلمين العامية واصطلاحاتها ، نظرياً وعملياً .

د - أن يخاطب المبشرون عوام المسلمين على قدر عقولهم ومستوى علمهم .

هـ - ينبغي أن يلقي المبشرون الخطب على عوام المسلمين بأصوات رخيمة .

٢ - مؤتمر كلورادو ، بأمريكا ، سنة ١٩٧٧ م ، وهذا المؤتمر من أخطرها وأكبرها ، وقد حضره (١٥٠) مؤتمراً ، هم من أبرز قادة التنصير في العالم ، وكان من نتائجه: جمع ألف مليون دولار للتنصير ،

واقترح خطة التنصير الجماعي للمسلمين ، والتي ظهرت بعض آثارها في أندونيسيا .

## بعض القضايا التي يثيرها المبشرون في مجتمعات المسلمين :

- ١ - التشكيك في العقيدة الإسلامية ، وفي نبوة محمد ﷺ .
- ٢ - محاربة اللغة العربية الفصحى .
- ٣ - إثارة قضايا المرأة .
- ٤ - تشويه التاريخ الإسلامي .

## أسئلة

- س ١ : تحدث عن نتائج الحروب الصليبية القديمة .
- س ٢ : تحدث عن الفئات التي شجعت للعودة إلى الشرق الإسلامي في العصور الحديثة .
- س ٣ : ما التبشير؟ وما هدفه ؟ واذكر ثلاثة من مجالات نشاط المبشرين .



Kingdom of Saudi Arabia  
Ministry of Education  
Education Development

Hadith and Islamic Culture

Twelfth Grade

Management, Social Studies, Natural History, and Technical Studies

1426-1427

2005-2006

Distributed Free

Not for Sale

[PAGE 56]

Third: Islamic Culture

Jihad in the Path of God

Definition of Jihad

Jihad is defined in the dictionary as a noun formed on the basis of the words "jahd" and "juhd." These mean [respectively] "energy" and "hardship." The verb "jahada" is used in reference to a riding animal to signify that someone has inflicted hardship on it and pushed it beyond its capacity.

The word "ijtihad" means to exert force and effort.

In Islamic law, however, the word "jihad" has two usages:

- a. One usage is specific. It means "to exert effort to wage war against unbelief, oppression, injustice, and those who perpetrate it."
- b. Another is general. Shaykh-al-Islam Ibn Taymiyyah defined it as follows: "Jihad is truly the effort to acquire the faith and virtuous action that God loves, and to drive away the unbelief, depravity, and rebellion that God hates."<sup>37</sup>

Additionally, all of the efforts the believer makes to believe in God and obey Him; to resist evil, corruption, and deviance; to wrestle with the spirit to make it stand upright in God's faith; and to wrestle with Satan to drive away his insinuations -- all of this is jihad in the path of God.

Categories of Jihad

In its general usage, "jihad" is divided into the following categories:

1. Wrestling with the spirit. This is done by equipping oneself with knowledge of Islamic law, which illuminates vision and clarifies the way. One then wrestles with the spirit to make it stand upright through righteous works that rest on correct knowledge.  
Jihad of the spirit includes wrestling with the spirit to control the whims and reflexes that encourage immersion in forbidden desires. God said, "And those who strive in Our (Cause), We will certainly guide them to Our Paths"<sup>38\*</sup>

---

<sup>37</sup> See Collection of Fatwas, vol. 10, p. 191.

<sup>38</sup> Qur'an 29:69.

\* Translator's note: The Arabic verb translated here as "strive in our (cause)" is "jahada," from which the verbal noun "jihad" is formed.

Jihad of the spirit also includes giving money to charitable causes in general, and preparation for battle [qital] in particular. God says, "Whatever ye shall spend in the Cause of Allah, shall be repaid unto you, and ye shall not be treated unjustly."<sup>1</sup>

2. Wrestling with the devil by fending off the misleading doubts and forbidden desires the devil casts into the soul.
3. Wrestling with sinners by commanding them to virtue and forbidding them from vice, directing them, guiding them correctly, and advising them on the best course of action.
4. Wrestling with hypocrites by commanding them to virtue and forbidding them from vice, exposing their errors and false rumors, and revealing the falsity of their claims.
5. Wrestling with the infidels by calling them to the faith and battling against them<sup>2</sup>.

#### The Virtue of Jihad in the Path of God

Jihad in the path of God -- which consists of battling against unbelief, oppression, injustice, and those who perpetrate it -- is the summit of Islam. This religion arose through jihad and through jihad was its banner raised high. It is one of the noblest acts, which brings one closer to God, and one of the most magnificent acts of obedience to God. Jihad was decreed under Islamic law to raise up the word of God and carry the call to the faith to all people. There are many verses in the Qur'an and hadith that demonstrate this virtue. God says, "Allah hath purchased of the Believers their persons and their goods; for theirs (in return) is the Garden (of Paradise): they fight in His Cause, and slay and are slain: a promise binding on Him in Truth, through the Law, the Gospel, and the Qur'an: and who is more faithful to his Covenant than Allah? Then rejoice in the bargain which ye have concluded: that is the achievement supreme."<sup>3</sup> God says, "Those who believe, and suffer exile and strive with might and main, in Allah's cause, with their goods and their persons, have the highest rank in the sight of Allah: they are the people who will achieve (salvation). Their Lord doth give them glad tidings of a Mercy from Himself, of His good pleasure, and of Gardens for them, wherein are delights that endure: They will dwell therein forever. Verily in Allah's presence is a reward, the greatest (of all)."<sup>4</sup> God said, "Think not of those who are slain in Allah's Way as dead. Nay, they live, finding their sustenance in the Presence of their Lord; They rejoice in the Bounty provided by Allah: and with regard to those left behind, who have not yet joined them (in their bliss), the (Martyrs) glory in the fact that on them is no fear, nor have they (cause to) grieve. They glory in the Grace and the Bounty from Allah, and in the fact that Allah suffereth not the reward of the Faithful to be lost (in the least)."<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> Qur'an 8:60

<sup>2</sup> See: Zad al-Ma'ad, Ibn al-Qayyim, 5/2 ff.

<sup>3</sup> Qur'an 9:111.

<sup>4</sup> Qur'an 9:20-22

<sup>5</sup> Qur'an 3:169-171

Abu Hurayrah stated that the Prophet was asked, "What is the most virtuous act?" He said, "Belief in God and his Prophet." It was said, "And then what?" He said, "Jihad in the way of God."<sup>1</sup>

This hadith is also cited on the authority of Anas, with the chain of transmission traced back to the Prophet with a break: "A single endeavor (of fighting) in Allah's Cause in the forenoon or in the afternoon is better than the world and whatever is in it."<sup>2</sup>

### Rules of Jihad

Muslim scholars have agreed that jihad to spread the faith of God is an obligation, but it is a collective obligation. If a sufficient number of people undertake it, those who remain have not committed a sin. This is in accordance with God's word: "Not equal are those believers who sit (at home) and receive no hurt, and those who strive and fight in the cause of Allah with their goods and their persons. Allah hath granted a grade higher to those who strive and fight with their goods and persons than to those who sit (at home)."<sup>3</sup>

Ibn Qudama said, "This shows that those who sit at home have not committed a sin if others fight the jihad."<sup>4</sup>

God said, "Nor should the Believers all go forth together: if a contingent from every expedition remained behind, they could devote themselves to studies in religion, and admonish the people when they return to them,- that thus they (may learn) to guard themselves (against evil)."<sup>5</sup> God has forbidden Muslims to go to jihad en masse and urged them to mobilize a group from each community of them that will undertake the obligation of jihad, which frees the other group [from this obligation].

### Situations in which jihad is obligatory

Scholars have noted that jihad is obligatory for the individual in three cases:

1. If the two lines [of troops] have met, it is forbidden for those who are present to leave. God says, "O ye who believe! when ye meet the Unbelievers in hostile array, never turn your backs to them. If any do turn his back to them on such a day - unless it be in a stratagem of war, or to retreat to a troop (of his own) -

---

<sup>1</sup> Al-Bukhari, Book of Faith, Chapter "Who said that faith is action" 77/1 number 26 [USC-MSA, Sahih Bukhari, *Volume 1, Book 2, Number 25*]. Also in Muslim, Book of Faith, Chapter "Belief in Allah is the Best of Deeds" 88/1 number 83 [USC-MSA, Sahih Muslim, *Book 001, Number 0148*].

<sup>2</sup> Al-Bukhari, Book of Jihad, Chapter "An endeavor (of fighting) in the forenoon and the afternoon in the path of God" 13/6 number 2792 [USC-MSA, Sahih Bukhari, *Volume 4, Book 52, Number 50*]. Muslim, Book of Government, Chapter "Merit of leaving for jihad in the morning and evening" 1499/3 number 1880 [USC-MSA, Sahih Muslim, *Book 020, Number 4639*].

<sup>3</sup> Qur'an 4:95.

<sup>4</sup> Al-Mughanna, 6/13, 7.

<sup>5</sup> Qur'an 9:122.

- he draws on himself the wrath of Allah, and his abode is Hell,- an evil refuge (indeed)!"<sup>49</sup>
2. If the infidels attack a specific country, it is obligatory for its people to fight them and repel them. Self-defense is a duty. God said, "Fight in the cause of Allah those who fight you, but do not transgress limits; for Allah loveth not transgressors."<sup>50</sup>
  3. If the ruler calls on a people to mobilize, they must mobilize. God said, "O ye who believe! what is the matter with you, that, when ye are asked to go forth in the cause of Allah, ye cling heavily to the earth? Do ye prefer the life of this world to the Hereafter? But little is the comfort of this life, as compared with the Hereafter. Unless ye go forth, He will punish you with a grievous penalty, and put others in your place; but Him ye would not harm in the least. For Allah hath power over all things."<sup>51</sup>

When is battle jihad in the path of God?

Battle can only pursue two aims:

1. To fulfill an order from God, sacrifice in His path, spread the creed of monotheism, defend the realms of Islam and Muslims, and raise up the word of God. This is jihad in the path of God.
2. The goal may be different, as is the case with someone who fights out of courage, zeal, nationalism, a desire for money, and other false slogans and schools of thought. This is not [jihad] in the path of God. The Prophet was asked about a man who fights out of courage, zeal, and showmanship. Is this in the path of God? He said, "He who fights so that the word of God is supreme is [fighting] in the path of God."<sup>52</sup>

Jihad continues until the Day of Resurrection

It is part of God's wisdom that he made the clash between truth and falsehood continue until the Day of Resurrection. As long as this clash endures, jihad continues. It is not limited to a specific time. As long as there is falsehood, error, and unbelief, the jihad continues. Its virtue endures in accordance with each time and place. God said, "Nor will they cease fighting you until they turn you back from your faith if they can..."<sup>53</sup>

---

<sup>49</sup> Qur'an 8:15-16.

<sup>50</sup> Qur'an 2:190.

<sup>51</sup> Qur'an 9:38-39.

<sup>52</sup> Al-Bukhari, Book of Jihad, Chapter "He who fights so that the word of God is supreme" 28/6 number 2810 [USC-MSA, Sahih Bukhari, Volume 4, Book 52, Number 65]. Muslim, Book on Government, Chapter on One who fights that the word of Allah is exalted fights in the way of Allah ,1512/3 number 1904 [USC-MSA, Sahih Muslim, Book 020, Number 4685].

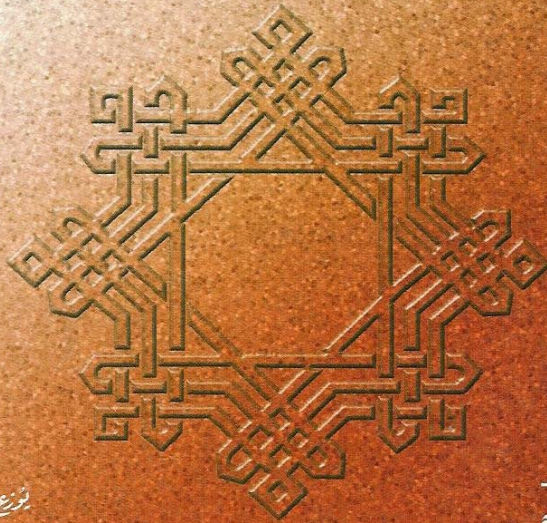
<sup>53</sup> Qur'an 2:217.



# الحديث والثقافة الإسلامية

للمصنف الثالث الثانوي - بنين

قسم العلوم الإدارية والاجتماعية  
والطبيعية والتقنية



توزيع مجانا ولا يباع

١٤٢٦هـ - ١٤٢٧هـ  
٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي

## الجهاد في سبيل الله

### تعريف الجهاد

الجهاد لغة: مصدر من الجَهْد والجَهْد - بفتح الجيم وضَمِّها - وهما الطاقة والمشقة، تقول: جهَد دابته وأجهدها: بلغ جهدها وحمل عليها في السير فوق طاقتها.  
والاجتهاد: بذل الوسع والمجهود.

أما في الشرع: فله، إطلاقان:

(أ) إطلاق خاص، ويراد به: بذل الجهد في قتال الكفر والظلم والبغي وأهله

(ب) إطلاق عام، وقد عرفه شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - بقوله: (الجهاد حقيقة الاجتهاد في حصول ما يحب الله من الإيمان والعمل الصالح، ومن دفع ما يبغضه الله من الكفر والفسوق والعصيان)<sup>(١)</sup>. اهـ.

وعلى هذا، فكل ما يبذله المؤمن من جهد في الإيمان بالله تعالى وطاعته، ومقاومة الشر والفساد والانحراف، ومجاهدة النفس في استقامتها على دين الله تعالى، ومجاهدة الشيطان لدفع وسواسه، كل ذلك من الجهاد في سبيل الله.

### أقسام الجهاد

ينقسم الجهاد باعتبار إطلاقه العام إلى ما يلي:

١ - مجاهدة النفس، ويكون بالتزود من العلم الشرعي الذي ينير البصيرة، ويوضح الطريق، ثم بمجاهدتها للاستقامة على العمل الصالح المبني على العلم الصحيح.

ومن جهاد النفس: مجاهدتها بكبح أهوائها وغرائزها التي تمنح بالإنسان إلى الانغماس في الشهوات المحرمة، يقول تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر مجموع الفتاوى ج ١٠ ص ١٩١. (٢) آية ٦٩ من سورة العنكبوت.



ومن جهادها أيضاً: بذل المال في وجوه الخير بعامة، وفي إعداد القتال بخاصة، يقول تعالى:

﴿ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴾ (١) ﴿١﴾.

٢ - مجاهدة الشيطان، ويكون بدفع ما يلقي الشيطان في النفس من الشبهات المضلة، والشهوات المحرمة.

٣ - مجاهدة الفساق، ويكون بأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر، وتوجيههم وإرشادهم ونصحهم بالتي هي أحسن.

٤ - مجاهدة المنافقين، ويكون بأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر، ودحض شبهاتهم وإرجافاتهم، وبيان زيف ادعاءاتهم.

٥ - مجاهدة الكفار بدعوتهم وقتالهم (٢).

### فضل الجهاد في سبيل الله

الجهاد في سبيل الله - الذي هو قتال الكفر والظلم والبغي وأهله - ذروة سنام الإسلام، وبه قام هذا الدين، وارتفعت رايته، وهو من أعلى القربات، وأجل الطاعات، شرع لإعلاء كلمة الله تعالى، وتبليغ دعوته للناس كافة، والآيات الكثيرة، والأحاديث النبوية دالة على هذا الفضل، يقول تعالى: ﴿ إِنْ اللَّهُ أَشْرَأَ مِنْكُمْ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ يَأْتِكُمْ لَهَا الْجَنَّةُ بَعْدَ بَعْدٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدَا عَلَيْهِمْ حَقٌّ فِي النَّارِ وَالْإِيمَانُ وَالْقُرْآنُ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِنَيْبِكُمُ الَّذِي بَاعَ عَنْكُمْ بَدْءَ ذَلِكَ هُوَ الْقَوْمُ الْعَظِيمُ ﴾ (٣) ، ويقول تعالى: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْبَرُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴾ (٤) يُبَشِّرُهُمْ رَبُّهُمْ بِرَحْمَةٍ مِنْهُ وَرِضْوَانٍ وَجَنَّاتٍ لَّهُمْ فِيهَا نَعِيمٌ مُقِيمٌ ﴿١٦﴾ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٧﴾ (٤)، ويقول تعالى: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٥﴾ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَكَسَبَتْهُمُ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٦﴾ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلِهِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٥).

(٢) ينظر: زاد المعاد لابن القيم ٥/٣ وما بعدها بتصرف.

(٤) الآيات ٢٠، ٢١، ٢٢ من سورة التوبة.

(١) آية ٦٠ من سورة الأنفال.

(٣) آية ١١١ من سورة التوبة.

(٥) الآيات ١٦٩، ١٧٠، ١٧١ من سورة آل عمران.

وروى الشيخان عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ سئل: أي العمل أفضل؟ فقال: «إيمان بالله ورسوله»، قيل: ثم ماذا؟ قال: «الجهاد في سبيل الله...» الحديث<sup>(١)</sup>.  
وأخرج أيضاً عن أنس - رضي الله عنه - مرفوعاً: «لغدوة أو روحة في سبيل الله خير من الدنيا وما فيها»<sup>(٢)</sup>.

## حكم الجهاد

اتفق علماء المسلمين على أن الجهاد لنشر دين الله فرض، ولكنه فرض كفاية، إذا قام به من يكفي سقط الإثم عن الباقين، وذلك لقوله تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَائِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَائِدِينَ دَرَجَةً...﴾ الآية<sup>(٣)</sup>.  
قال ابن قدامة رحمه الله: (وهذا يدل على أن القاعدين غير آثمين مع جهاد غيرهم)<sup>(٤)</sup>.

وقال تعالى: ﴿وَمَا كَانُوا الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾<sup>(٥)</sup>، فنفى الله تعالى أن ينفر المسلمون للجهاد كافة، وحض على أن ينفر من كل فرقة منهم طائفة تقوم بفرض الجهاد الذي يسقط عن الطائفة الباقية.

## الحالات التي يتعين فيها الجهاد

ذكر العلماء أن الجهاد يتعين على الشخص في حالات ثلاث:

١ - إن تقابل الصفان، فيحرم على من حضر الانصراف، يقول تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمْ الْأُدْبَارَ ﴿١٥﴾ وَمَنْ يُؤَلِّمْ يَوْمَئِذٍ دُبُرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقَبَالٍ أَوْ مُتَحَرِّفًا إِلَى فِتْنَةٍ

(١) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الإيمان، باب من قال إن الإيمان هو العمل ٧٧/١ برقم (٢٦)، وأخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الإيمان، باب كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال ٨٨/١ برقم (٨٣).  
(٢) أخرجه البخاري، كتاب الجهاد، باب الغدوة والروحة في سبيل الله ١٣/٦ برقم (٢٧٩٢)، وأخرجه مسلم، كتاب الإمامة، باب فضل الغدوة والروحة ١٤٩٩/٣ برقم (١٨٨٠). (٣) آية ٩٥ من سورة النساء.  
(٤) المغني ٧، ٦، ١٣. (٥) آية ١٢٢ من سورة التوبة.

فَقَدْ بَاءَ بِقَضْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَا وَدَّ أَن يُصِيبَهُ الْمَكِيدُ ﴿١٦﴾ ﴿١﴾ .

٢ - إذا نزل الكفار ببلد معين، تعين على أهله قتالهم ودفنهم، فالدفاع عن النفس واجب، قال تعالى:

﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا إِنَّا لَأَجِبُ الْمُقْتَلِينَ ﴾ ﴿١٦﴾ ﴿٢﴾ .

٣ - إذا استنفر ولي الأمر قوماً لزمهم النفير، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَعَّلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّا قَاتَلْنَا إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِينَ بِلِحْيَتِكُمُ وَالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَّعْنَاكُمْ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٦﴾ إِنَّا نَفَعْنَا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُمْ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٦﴾ ﴿٣﴾ .

### متى يكون القتال جهاداً في سبيل الله ؟

لا يخرج القتال من مقصدين :

١ - أن يكون تلبية لأمر الله ، وتضحية في سبيله، ونشراً لعقيدة التوحيد، ودفاعاً عن حياض الإسلام وديار المسلمين، وإعلاءً لكلمة الله، فهذا هو الجهاد في سبيل الله .

٢ - أن يكون خلاف ذلك المقصد، كأن يقاتل شجاعة، أو حمية، أو قومية، أو طلباً لمال، ونحو ذلك من الشعارات والمذاهب الباطلة، فهذا لا يكون في سبيل الله . سئل رسول الله ﷺ عن الرجل يقاتل شجاعة، ويقاتل حمية، ويقاتل رياء، أي ذلك في سبيل الله؟ قال: «من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا، فهو في سبيل الله»<sup>(٤)</sup> .

### الجهاد ماضٍ إلى يوم القيامة

من حكمة الله تعالى أن جعل الصراع بين الحق والباطل باقياً إلى يوم القيامة، وما دام هذا الصراع موجوداً فالجهاد موجود، لا يحد بوقت معين، فمتى وجد الباطل والضلال والكفر، فالجهاد ماضٍ، وفضيلته باقية بحسب كل زمان ومكان، قال تعالى: ﴿ وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُمْ حَتَّىٰ يَرُدُّوكُم عَن دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَعُوا ﴾ ... ﴿ الآية (٥) .

(١) آيات ١٥، ١٦ من سورة الأنفال .

(٢) آيات ٣٨، ٣٩ من سورة التوبة .

(٣) أخرجه البخاري، كتاب الجهاد، باب من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا ٢٨/٦، برقم (٢٨١٠)، وأخرجه مسلم، كتاب الإمارة، باب

من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا ١٥١٢/٣ برقم (١٩٠٤) . (٥) آية ٢١٧ من سورة البقرة .