

# FORTALECIMIENTO DE LA INTERPRETACIÓN DE LOS ELEMENTOS GEOGRÁFICOS



## Grado de secundaria

El Cuadernillo de actividades para el fortalecimiento de la interpretación de los elementos Geográficos de primer grado de secundaria fue desarrollado por la Dirección de Medios y Métodos Educativos, de la Dirección General para la Pertinencia y la Corresponsabilidad de la Educación, Secretaría de Educación de Guanajuato.

**Secretaría de Educación de Guanajuato**

*Alberto de la Luz Socorro Diosdado*

**Subsecretaría para el Desarrollo Educativo**

*Araceli Cruz Martín del Campo*

**Dirección General para la Pertinencia y la Corresponsabilidad de la Educación**

*Ana Luz González Fuentes*

**Dirección de Medios y Métodos Educativos**

*José Pedro Cortés Xiqui*

**Coordinación del proyecto**

Edgar Ignacio Sánchez Guerrero

Primera edición, 2011

Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011  
Conjunto Administrativo Pozuelos s/n, Centro,  
c.p 36000, Guanajuato, Gto.

Impreso en México

Distribución Gratuita – Prohibida su venta

### **Estimado alumno:**

Adentrarte al mundo de la geografía te permite conocer e interpretar los diferentes elementos geográficos. El estudio de la geografía contribuye a consolidar una cultura básica, que tiene como premisa fundamental promover la identidad nacional y la solidaridad con otros pueblos del mundo, de ahí su importancia como ciencia y como asignatura escolar en todos los niveles educativos.

Tomando en cuenta lo anterior, la Secretaría de Educación de Guanajuato te ofrece el *Cuadernillo de actividades para el fortalecimiento de la interpretación de los elementos Geográficos*, el cual está integrado por una serie de mapas, gráficos y textos los cuales te servirán como apoyo para repasar los contenidos centrales de la asignatura de geografía, fortalecer tus habilidades para convertirte en un buen estudiante y prepararte, de forma amigable, para las evaluaciones estatales y nacionales.

Te invitamos a que encuentres en este cuadernillo una forma sencilla y agradable para identificar tus debilidades y fortalezas y potencializar tus competencias para la vida.

### **Padre de familia y maestro:**

Los retos actuales en el terreno educativo requieren la implementación de nuevas estrategias que logren formar a los estudiantes como seres capaces de desarrollar una mirada crítica ante las competencias de la vida y por lo tanto, ante el mundo que los rodea.

La Secretaría de Educación de Guanajuato a través de la Dirección de Métodos Educativos considera que la educación y la enseñanza de la geografía debe ser una actividad medular de toda institución educativa y dentro del entorno familiar, ya que a través de ésta los alumnos pueden reafirmar sus conocimientos, no sólo en el área de Geografía, sino en todas las asignaturas, fomentando con ello un crecimiento académico y personal.

Por tal motivo, se diseñó el *Cuadernillo de actividades para el fortalecimiento de la interpretación y comprensión de los elementos Geográficos*, como una herramienta de acompañamiento y apoyo para que los alumnos refuercen sus habilidades y conocimientos a partir del trabajo conjunto entre ustedes: los docentes detectando las áreas que es necesario fortalecer en sus alumnos, y los padres de familia dando seguimiento a los avances de sus hijos.

## **Geografía de México y el Mundo.**

### **Tema 1 ESTUDIO DEL ESPACIO GEOGRAFICO**

#### **El espacio geográfico. Componentes naturales, sociales y económicos**

1. Es el resultado de las interacciones de los seres humanos, de los objetos que ha creado y de las relaciones de los elementos naturales que lo componen.
  - a. Componente social
  - b. Componentes económicos
  - c. Espacios Geográficos
  - d. Espacios económicos
2. Son los elementos que componen el espacio geográfico.
  - a. Sociales, culturales
  - b. Naturales, sociales, económicos
  - c. Nativos, culturales, sociales
  - d. Ríos, montañas, lagos y lagunas
3. Son los que forman el medio natural, como el agua de los ríos, lagos y océanos; el relieve montañoso o plano, el suelo donde crece la vegetación.
  - a. Componente social
  - b. Componentes económicos
  - c. Componente natural
  - d. Espacios económicos
4. Nos indican la cultura de los pueblos: su lengua y su religión, la forma en que se organizan social y políticamente, así como sus características demográficas.
  - a. Componente social
  - b. Componentes económicos
  - c. Componente natural
  - d. Espacios económicos
5. Son las actividades productivas en las que trabaja la población, agricultura, ganadería, pesca, silvicultura, minería, industria, comercio y servicios.
  - a. Componente social
  - b. Componentes económicos
  - c. Componente natural
  - d. Espacios económicos
6. Los componentes geográficos se estudian en tres niveles, esto facilita el análisis e interpretación de los datos, estos son:

- a. Escala mundial, escala nacional y escala local
  - b. Escala numérica, escala mundial y escala espacial
  - c. Escala mundial, escala de mapas y escala local
  - d. Escala nacional, local y municipal
7. Son categorías que se utilizan para hacer referencia a los componentes naturales, sociales y económicos mundial, nacional y local, estas categorías son:
- a. Región, paisajes, territorio y lugar
  - b. Escala y referencias de mapas
  - c. Escala y coordenadas
  - d. No se utilizan categorías
8. Se refiere a parte del espacio que comparte características semejantes o en el cual, la certificación de los componentes la hace diferente del espacio geográfico que la rodea.
- a. Territorio
  - b. Paisaje
  - c. Medio
  - d. Región
9. Se refiere a cualquier área de la superficie terrestre que es el producto de la interacción de los diferentes componentes presentes en ella y que tiene una expresión visual definida.
- a. Territorio
  - b. Paisaje
  - c. Medio
  - d. Región
10. Se refiere a la forma en que los grupos humanos se desenvuelven en el espacio en el que se encuentran, se adaptan a sus componentes naturales y humanos y los modifican.
- a. Lugar
  - b. Paisaje
  - c. Medio
  - d. Región

11. Hace referencia a la porción o superficie del espacio geográfico ocupado por componentes cuya localización es exclusiva, también se entiende como el espacio conocido socialmente como tu colonia, tu barrio o tu pueblo.
  - a. Lugar
  - b. Paisaje
  - c. Medio
  - d. Región
12. Se hace referencia a la parte del espacio que ocupa una persona o grupo de personas, e implica una ocupación física a partir de su delimitación jurídica y administrativa.
  - a. Lugar
  - b. Territorio
  - c. Medio
  - d. Región
13. Son 3 de las formas en las que se puede representar un espacio geográfico.
  - a. Fotografías, dibujos y en impresiones
  - b. Croquis, planos, mapas e imágenes de satélite
  - c. Dibujos, planos y en libros
  - d. Enciclopedias.
14. Es un dibujo sencillo de un lugar para localizar ciertos componentes del espacio, como escuelas, casas, hospitales, tiendas etcétera, normalmente se utiliza en la escala local y, en la mayoría de los casos, no hay correspondencia entre las dimensiones de tamaño y distancia reales con los objetos representados.
  - a. Plano
  - b. Atlas
  - c. Globo terráqueo
  - d. Croquis
15. Conserva la proporción entre los componentes y su dibujo, lo que se conoce como escala; se encuentra con una orientación hacia el norte y representa la vista en plano.
  - a. Plano
  - b. Atlas
  - c. Globo terráqueo
  - d. Croquis

16. Esta representación, es la más utilizada ya que está hecho a escala, pero se diferencia del plano y del croquis en que los componentes representados se localizan a través de un sistema de coordenadas (parecido a un plano cartesiano).
- Plano
  - Atlas
  - Fotografías de satélite
  - Mapas
17. Se le llama así al conjunto de mapas reunidos en un solo documento y que representan diferentes componentes y procesos geográficos, físicos y económicos en el mundo.
- Plano
  - Atlas
  - Fotografías de satélite
  - Mapas
18. En este tipo de representación se muestra a la tierra de forma esférica, algunos componentes naturales, la localización y el tamaño proporcional así como la forma de los continentes, además como la división política del mundo.
- Mapas
  - Fotografías de satélite
  - Croquis
  - Globo terráqueo
19. Observa el siguiente mapa, y selecciona el inciso que sea el correcto de acuerdo a los elementos que integran un mapa.
- a) nombre del mapa, b) rosa de los vientos, c) Nombre del país, d) Escala, e) coordenadas, f) Fuente y año.
  - a) Título, b) Orientación, c) Leyendas, d) Escalas, e) Numeración, f) Fuente y año.
  - a) Nombre del mapa, b) Rosa de los vientos, c) Leyendas d) Escala, e) coordenadas, f) Fuente y año.
  - a) Título, b) orientación, c) Leyendas, d) Escala, e) Coordenadas, f) Fuente y año.



20. Esta herramienta permite representar los componentes del espacio geográfico en un mapa conservando la proporción del tamaño y las distancias reales.

- a. Numeración
- b. Escala
- c. Escala numérica
- d. Escala gráfica

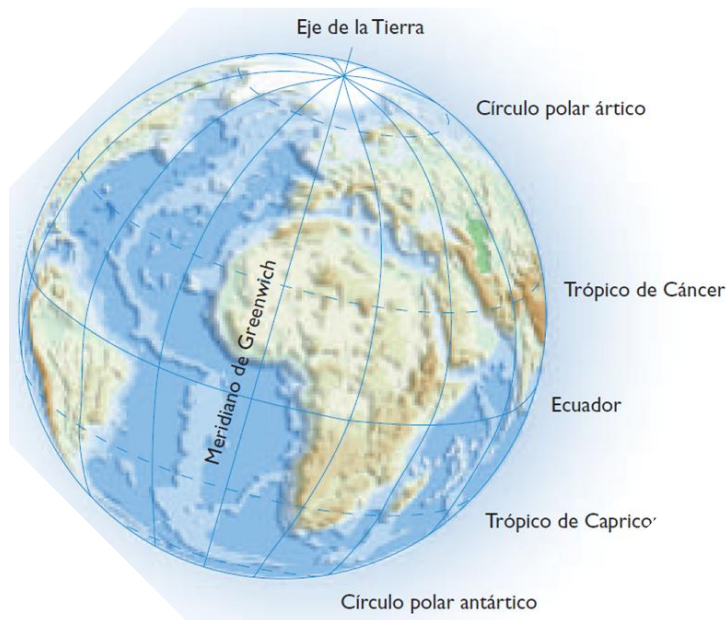
21. Mientras más alto es el valor en el denominador, se dice que la escala es más pequeña, porque así se verá la imagen representada, ya que un centímetro del papel equivale a más centímetros o kilómetros en la realidad.

- a. Numeración
- b. Escala
- c. Escala numérica
- d. Escala gráfica



22. Tiene el mismo principio matemático que la Escala numérica, pero su representación en el mapa es por medio de una gráfica horizontal dividida en segmentos iguales que mantienen una proporción con las distancias en la realidad.

- a. Numeración
- b. Escala
- c. Escala numérica
- d. Escala gráfica



23. Se miden con base en el sistema sexagesimal, éstas se basan en una esfera que mide 360°: la Tierra; es decir, cada unidad equivale a un grado, el cual se divide en 60 minutos, y estos a su vez en 60 segundos.

- a. Meridianos
- b. Coordenadas Geográficas
- c. Polos
- d. Altitud

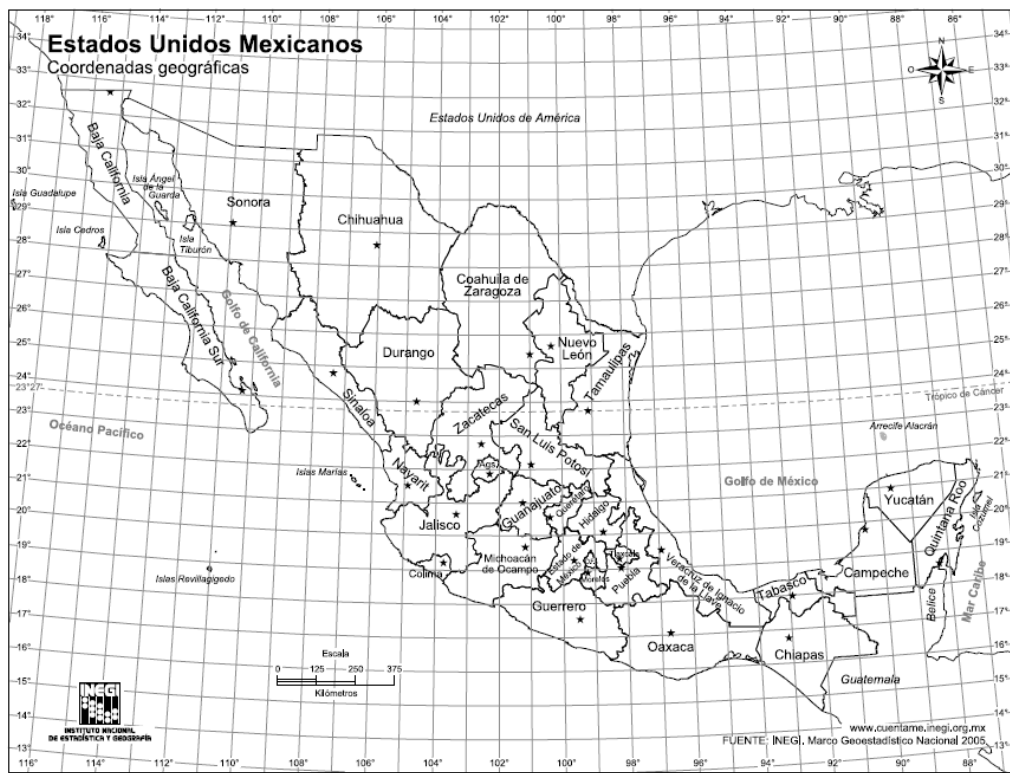
24. Esta coordenada se mide desde el ecuador hacia los polos. El ecuador tiene valor de 0° y el valor numérico aumenta progresivamente hacia el polo norte y hacia el polo sur.

- a. Latitud
- b. Longitud
- c. Altitud
- d. Polos

25. Esta coordenada se mide a partir del meridiano de Greenwich hacia el este y hacia el oeste, este meridiano tiene un valor de 0° y los valores se van incrementando hasta 180°.

- a. Latitud
- b. Longitud
- c. Altitud
- d. Polos

26. Imagina que vas a realizar un viaje a algunas ciudades del país, observa el mapa y completa la tabla con las coordenadas geográficas aproximadas de las ciudades.



Ciudad	Latitud	Longitud
Ciudad de México	19° 30´	99° 10´
Oaxaca	16° 40´	95° 39´
Monterrey		
Baja California Sur		
Yucatán		

27. La forma de representar los mapas se da de forma distinta, a estas formas se les conoce como:
- Proyecciones equivalentes
  - Cartografía
  - Proyecciones cartográficas
  - Dibujos equivalentes
28. Este tipo de proyección conserva la relación entre las distancias, pero no la forma y dimensiones de las regiones representadas.
- Proyección geográfica
  - Proyección equivalente
  - Proyección conforme
  - Proyección equidistantes
29. Este tipo de proyección conservan el tamaño de las áreas pero no su forma original.
- Proyección geográfica
  - Proyección equivalente
  - Proyección conforme
  - Proyección equidistantes
30. Este tipo de proyección son las únicas que mantienen su forma original del área representada, pero su tamaño y las distancias entre los objetos no corresponden a las reales.
- Proyección geográfica
  - Proyección equivalente
  - Proyección conforme
  - Proyección equidistantes
31. Estos mapas nos muestran rasgos del terreno como las planicies y las montañas, además de las localidades, ríos y carreteras, además otros aspectos.
- Mapas geológicos
  - Mapas topográficos
  - Mapas políticos
  - Mapas sociales

32. Este tipo de mapas se utiliza para representar el tipo de subsuelo y en general sirven para las industrias petrolera y minera, además de las empresas de construcción para conocer el tipo de suelo en el que construirán. Además de las localidades, ríos y carreteras, además otros aspectos.
- Mapas geológicos
  - Mapas topográficos
  - Mapas políticos
  - Mapas sociales
33. Este mapa muestra diferentes tipos maneras en las que se expresa el componente social de espacio geográfico. Ofrece información sobre aspectos demográficos como el grado de marginación, los movimientos migratorios, la densidad y la escolaridad. Además de las localidades, ríos y carreteras, además otros aspectos.
- Mapas culturales
  - Mapas topográficos
  - Mapas sociales
  - Mapas políticos
34. Este tipo de mapa señalan las divisiones territoriales del espacio geográfico, así se puede conocer los límites entre los estados de la república y los límites con otros países, además de las localidades, ríos y carreteras, además otros aspectos.
- Mapas políticos
  - Mapas sociales
  - Mapas culturales
  - Mapas topográficos
35. Los mapas \_\_\_\_\_ nos proporcionan información referente a la distribución espacial de expresiones culturales como las lenguas, la diversidad étnica, las religiones entre otros aspectos.
- Mapas políticos
  - Mapas sociales
  - Mapas culturales
  - Mapas topográficos

## Bloque 2

### Recursos Naturales y preservación del ambiente

#### Geosistemas

1. Son características que diferencian al planeta tierra de los demás planetas del sistema solar:
  - a. Su temperatura promedio es de  $500^{\circ}\text{C}$ , es el primer planeta del sistema solar, su movimiento de traslación dura 88 días.
  - b. Se posee el día más largo del sistema solar (243 días terrestres), es el segundo planeta del sistema solar y el tercero en cuanto a tamaño, del más pequeño al más grande.
  - c. Posee atmósfera la cual contiene oxígeno respirable, es el tercer planeta del sistema solar, el quinto más grande y su temperatura promedio de  $15^{\circ}\text{C}$
  - d. Posee atmosfera de hidrógeno, con un poco de Helio y Metano, es el segundo planeta más grande con anillos visibles desde la tierra, cerca de su ecuador los vientos superan los 500 km/h.
2. La tierra gira sobre su eje y al mismo tiempo se traslada alrededor del Sol, a estos movimientos se les denomina respectivamente:
  - a. Sucesión del día y la noche
  - b. Fuerza centrífuga y gravedad
  - c. Equinoccio y solsticio
  - d. Rotación y Traslación
3. En este movimiento nuestro planeta da un giro completo sobre su eje, cada 23 horas 56 minutos y 4 segundos, al rotar la mitad del planeta se encuentra iluminada del lado puesto del sol, mientras que la otra se encuentra iluminada por la luz solar.
  - a. Traslación
  - b. Sucesión del día y la noche
  - c. Rotación
  - d. Equinoccio y solsticio

4. Se refiere al movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol, realizando una órbita elíptica que dura aproximadamente 365 días 5 horas y 48 minutos.
  - a. Traslación
  - b. Sucesión del día y la noche
  - c. Rotación
  - d. Equinoccio y solsticio
5. Esta constituida de rocas y se encuentra fragmentada en grandes bloques conocidos como placas tectónicas. Es la capa interna de la tierra constituida por el manto superior y la corteza terrestre
  - a. Litosfera
  - b. Hidrosfera
  - c. Astenosfera
  - d. Biosfera
6. En estos movimientos, el material semifluido y caliente del manto desplaza al material sólido y frío de la corteza, provocando que las placas de la corteza choquen, se desplacen en dirección transversal o se separen.
  - a. Traslación
  - b. Sucesión del día y la noche
  - c. Convergentes, divergentes y transformantes
  - d. Equinoccio y solsticio
7. En este movimiento la placa se mueve a lo largo de una línea de falla, lateralmente en sentidos opuestos. Su ejemplo más representativo es la falla de San Andrés.
  - a. Convergente
  - b. Divergente
  - c. De falla
  - d. Transformantes
8. Se refiere al desplazamiento de una placa que está debajo de otra, en donde la placa más delgada se hunde por debajo de la más pesada, la cual se comprime y se pliega a la corteza continental para formar las montañas.
  - a. Convergente
  - b. Sismos
  - c. De falla
  - d. Transformantes

9. Cuando las placas se separan, originan fallas y surge el magma, el cual se solidifica al fondo de los océanos y en forma de cadenas montañosas se habla de movimientos...
- a. Convergente
  - b. Divergente
  - c. Sismos
  - d. Transformantes
10. Son movimientos bruscos de la corteza terrestre causados por el desplazamiento de las placas tectónicas o por erupciones volcánicas.
- a. Convergente
  - b. Divergente
  - c. Sismos
  - d. Transformantes
11. Estas son extensiones de tierra, rodeadas por océanos y mares.
- a. Continentes
  - b. Islas
  - c. Islotes
  - d. Países
12. Son porciones más pequeñas de tierra, rodeadas de agua.
- a. Continentes
  - b. Islas
  - c. Islotes
  - d. Países
13. Es el proceso de transformación y destrucción de las rocas y los minerales en la superficie terrestre debido a la acción de agentes químicos, orgánicos y físicos.
- a. Erosión
  - b. Relieve
  - c. Intemperismo
  - d. Movimientos tectónicos
14. Es el conjunto de procesos mediante los cuales se produce el acarreo de los productos del intemperismo a un lugar alejado del de origen.
- a. Erosión
  - b. Relieve
  - c. Intemperismo

- d. Afluente
15. Son superficies situadas por debajo del nivel del relieve que las rodea, pueden estar por encima o por debajo del mar.
- a. Montañas
  - b. Mesetas
  - c. Llanuras
  - d. Depresiones
16. Son zonas bajas y planas, con altitudes de 0 a 500 metros sobre el nivel del mar (msnm), se localizan en las costas y en las cuencas de grandes ríos, como el Amazonas en América del sur.
- a. Montañas
  - b. Mesetas
  - c. Llanuras
  - d. Depresiones
17. Son superficies planas situadas sobre una elevación, pueden estar cercanas o entre las montañas, la meseta más elevada es la del Tíbet en Asia.
- a. Montañas
  - b. Mesetas
  - c. Llanuras
  - d. Depresiones
18. Está constituido por diversas formas como: plataforma y talud continental, dorsales, fosas oceánicas y llanuras abismales.
- a. Plataforma continental
  - b. Talud continental
  - c. Relieve oceánico
  - d. Llanuras
19. Esta se extiende desde el borde de los continentes hasta una profundidad de 200 metros, se depositan sedimentos provenientes del continente en el que abunda la vida la vida vegetal.
- a. Plataforma continental
  - b. Talud continental
  - c. Relieve oceánico
  - d. Llanuras



20. Constituye el límite de las plataformas, tiene una fuerte pendiente y conduce a las grandes profundidades, su origen debe al tectonismo, y debido a la gran pendiente que tiene, en él se depositan gran cantidad de sedimentos.
- Talud continental
  - Plataforma continental
  - Relieve oceánico
  - Llanuras
21. Son terrenos elevados y de gran pendiente, por lo general se agrupan formando sierras, sistemas y cordilleras, la cordillera más elevada del Mundo es el Himalaya, en Asia.
- Montañas
  - Mesetas
  - Llanuras
  - Depresiones
22. Son cordilleras sumergidas, que pueden superar los 3 mil metros de altura, son cadenas volcánicas que se distribuyen a lo largo del fondo marino, los puntos más altos de estos relieves sobresalen del agua y forman islas.
- Plataforma continental
  - Talud continental
  - Dorsales oceánicas
  - Fosas oceánicas
23. Estas constituyen áreas casi planas, en donde existen yacimientos polimetálicos, su profundidad varía entre los 2 mil y 6 mil metros.
- Plataforma continental
  - Llanuras abisales
  - Dorsales oceánicas
  - Fosas oceánicas
24. Al conjunto de agua alojada sobre la corteza oceánica, así como a la que forma lagos, ríos, aguas subterráneas, nieve en las cimas montañosas, glaciares, nubes y casquetes polares, se le denomina:
- Condensación
  - Ciclo hidrológico
  - Hidrosfera
  - Evatranspiración

25. El planeta es llamado el “Planeta azul” y la hidrosfera cubre alrededor de:
- $\frac{1}{2}$  de la superficie terrestre
  - $\frac{1}{4}$  parte de la superficie terrestre
  - $\frac{3}{4}$  de la superficie terrestre
  - La totalidad de la superficie terrestre
26. Los océanos tienen gran influencia en el funcionamiento del planeta, pues ellos se originan el ciclo hidrológico, ¿Cuántos océanos existen?
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
27. La importancia de \_\_\_\_\_ radica en su influencia en el clima de las costas por donde pasan; así como en sus efectos tanto en la navegación como en la pesca.
- El Plancton
  - La superficie terrestre
  - La brisa marina
  - Las corrientes marinas
28. Son líneas de drenaje natural que escurren por la acción de la gravedad desde las partes altas hacia las partes bajas del relieve.
- Ríos
  - Cuencas hídricas
  - Lagunas
  - Afluentes
29. Se les llama así a las superficies de la tierra que comprenden una corriente principal y todos los ríos que alimentan los afluentes.
- Ríos
  - Lagos
  - Lagunas
  - Cuencas hídricas
30. Son depósitos naturales de agua y también tienen una gran importancia para el suministro de agua y para la pesca.
- Ríos
  - Lagos

- c. Lagunas
  - d. Afluentes
31. México se encuentra situado entre dos masas de agua oceánica, el océano \_\_\_\_\_ este y el océano \_\_\_\_\_ por el por el noreste este y sur
- a. Pacífico y atlántico
  - b. Índico y glacial Ártico
  - c. Pacífico e Índico
  - d. Atlántico y Pacífico
32. Gracias a que nuestro país se encuentra en una situación geográfica privilegiada, cuenta con litorales que tienen una variedad mineral, vegetal y animal muy rica, estos litorales son:
- a. Golfo de México, mar Caribe, Golfo de California,
  - b. Golfo de México, mar mediterráneo, Golfo de California
  - c. Golfo de México, Océano Pacífico y Mar de Cortés
  - d. Golfo de California, Mar Caribe y Mar de Cortés
33. La atmósfera es la capa de gases que envuelve a la Tierra su composición química es de.
- a. 87% oxígeno, 20.9% nitrógeno, y el resto dióxido de carbono, vapor de agua y partículas de polvo.
  - b. 78% hidrógeno, 20.9% oxígeno, dióxido de carbono, nitrógeno, vapor de agua y partículas de polvo.
  - c. 78% nitrógeno, 20.9% oxígeno y el resto es dióxido de carbono, argón hidrógeno, vapor de agua y partículas de polvo
  - d. 87% nitrógeno, 20.9% oxígeno y el resto es dióxido de carbono, argón hidrógeno, vapor de agua y partículas de polvo
34. La atmósfera se caracteriza es que se modifica de acuerdo a la altitud, por lo que se divide en cinco capas concéntricas:
- a. Oxígeno, capa de ozono, hidrógeno, troposfera y exosfera
  - b. Troposfera, estratosfera, mesosfera, ionosfera, y exosfera
  - c. Troposfera, capa de ozono, precipitaciones pluviales y efecto invernadero
  - d. Troposfera, oxígeno, hidrógeno, capa de ozono

35. Es la capa que está en contacto con la superficie de la tierra, tiene alrededor de 17 km de espesor en el ecuador y en ella ocurren todos los fenómenos meteorológicos que influyen en los seres vivos.
- Mesosfera
  - Estratosfera
  - Exosfera
  - Troposfera
36. Es la capa intermedia, situada entre los 17 y 50 km de altitud. En ella, la temperatura aumenta y la concentración de oxígeno disminuye hasta el punto en que la vida sería imposible.
- Mesosfera
  - Estratosfera
  - Exosfera
  - Troposfera
37. Se ubica entre los 50 y 80 km de altitud. Se trata de una zona de transición entre es la región más fría de la atmósfera terrestre, con temperaturas de hasta 100° C bajo cero.
- Mesosfera
  - Estratosfera
  - Exosfera
  - Troposfera
38. Es la capa superior de la atmósfera y una de las de mayor dimensión, donde el aire es cada vez más escaso y la temperatura aumenta de modo considerable, en ella se propagan las ondas de radio, indispensables para la comunicación.
- Mesosfera
  - Ionosfera
  - Exosfera
  - Troposfera
39. Se encuentra a 500 km de altura y se considera como una extensión de la ionosfera; después de esta capa se sitúa el espacio exterior
- Mesosfera
  - Estratosfera
  - Exosfera
  - Troposfera

40. Según la clasificación climática de Köppen las siglas Af corresponde al tipo de clima y al tipo de región.
- Seco estepario – Estepa
  - Polar de hielos perpetuos – Hielos perpetuos
  - Polar de alta montaña – Hielos perpetuos
  - Cálido con lluvias todo el año – Selva o bosque
41. Según la clasificación climática de Köppen las siglas Dw corresponde al tipo de clima y al tipo de región.
- Seco estepario – Estepa
  - Polar de hielos perpetuos – Hielos perpetuos
  - Frio con lluvias en verano – Bosque de coníferas
  - Cálido con lluvias todo el año – Selva o bosque
42. Según la clasificación climática de Köppen las siglas Am corresponde al tipo de clima y al tipo de región.
- Cálido con lluvias en monzón – Selva o bosque tropical
  - Polar de hielos perpetuos – Hielos perpetuos
  - Frio con lluvias en verano – Bosque de coníferas
  - Cálido con lluvias todo el año – Selva o bosque
43. En la República Mexicana este tipo de clima se distribuye principalmente en el sur del país, en las llanuras costeras del Golfo y del Pacífico y abarcan prácticamente toda la península de Yucatán
- Clima seco
  - Clima templado
  - Clima frío
  - Clima tropical
44. Este clima coincide con las regiones montañosas del país, como las regiones montañosas del país, como la sierra madre Oriental y Occidental y el Sistema Volcánico Transversal
- Clima seco
  - Clima templado
  - Clima frío
  - Clima tropical

45. Este clima se extiende a través de amplias regiones, principalmente en el centro noreste y norte del país.
- Clima seco
  - Clima templado
  - Clima frío
  - Clima tropical
46. Este clima se localiza en la cima de las principales elevaciones del país principalmente en los volcanes más altos y las regiones conurbadas del país
- Clima seco
  - Clima templado
  - Clima frío
  - Clima tropical
47. Es el sistema natural que está formado por un conjunto de organismos vivos y se encuentran en un medio físico donde se relacionan.
- Biosfera
  - Ecosistema
  - Hábitat
  - Selva
48. Es un espacio cubierto por vegetación, y se localiza a lo largo del Ecuador, en zonas de clima tropical con lluvias todo el año (Af). Su vegetación es la más densa de todas las regiones naturales de la tierra.
- Selva
  - Bosque tropical
  - Sabana
  - Desierto
49. Se desarrolla en regiones de clima cálido con lluvias en verano. Abarca zonas extensas planicies donde predominan pastos y hiervas, los árboles son más pequeños que en la selva y están dispersos.
- Selva
  - Bosque tropical
  - Sabana
  - Desierto

50. En este tipo de ecosistema llueve muy poco, en ocasiones transcurren años para que la lluvia se presente, y cuando esto sucede, la lluvia se evapora con facilidad a causa del inmenso calor.
- Bosque tropical
  - Tundra
  - Bosque de coníferas
  - Desierto
51. Se distribuyen en regiones templadas con escasa humedad. La lluvia no es suficiente para el crecimiento de los árboles, por lo que son escasos y de poca altura. La vegetación predominante son los pastizales.
- Tundra
  - Bosque tropical
  - Praderas
  - Desierto
52. Esta región natural permanece congelada casi todo el año y su escasa vegetación se compone de musgos, líquenes, pinos enanos y hierbas.
- Tundra
  - Bosque tropical
  - Bosque de coníferas
  - Desierto
53. Son todos aquellos bienes disponibles en un territorio y océano susceptibles de ser transformados y aprovechados por la sociedad.
- Ecosistema
  - Recursos naturales
  - Recursos del subsuelo
  - Recursos del suelo
54. De este tipo de recursos se obtienen energéticos como minerales, gas natural, petróleo, de los cuales el petróleo es uno de los más valiosos.
- Ecosistema
  - Recursos naturales
  - Recursos del subsuelo
  - Recursos del suelo

55. Este recurso es indispensable para el ser humano ya que en el crece la vegetación que permite la actividad agrícola, de la cual obtenemos granos, semillas legumbres y frutas que nos sirven como alimento, y aun fibras como el algodón.
- Ecosistema
  - Recursos naturales
  - Recursos del subsuelo
  - Recursos del suelo
56. La explotación intensiva de los recursos naturales condujo al agotamiento de muchos yacimientos de petróleo y destrucción de ecosistemas enteros, ante esta problemática surgió la idea de un:
- Cambio de planes en la ONU
  - Plan de desarrollo mundial
  - Desarrollo sustentable
  - Desarrollo del ambiente
57. En México, esta ley plantea el manejo, la prevención y el control de desechos sólidos y residuos peligrosos que afectan los espacios naturales.
- Ley de los Ecosistemas de México
  - Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente
  - Ley General de preservación del Medio Ambiente
  - Ley Estatal del Equilibrio ecológico y la Protección al Ambiente
58. Refleja el número, la variabilidad de las plantas, animales, hongos e insectos. En general de los seres vivos en un espacio geográfico determinado.
- Ecosistema
  - Recursos naturales
  - Biodiversidad
  - Países mega diversos
59. Son áreas poco alteradas por el ser humano, donde habitan especies representativas de la biodiversidad de México, muchas de ellas representativas de nuestro territorio y que están en peligro de extinción.
- Reservas de la biosfera
  - Parques nacionales
  - Santuarios
  - Monumentos naturales



60. En estos se evita la explotación de los recursos naturales, pero se permite el turismo, pues se tiene un valor científico, educativo e histórico.
- Reservas de la biosfera
  - Parques nacionales
  - Santuarios
  - Monumentos naturales
61. Son áreas con rasgos naturales que se distinguen por su belleza o son de interés histórico o científico.
- Reservas de la biosfera
  - Parques nacionales
  - Santuarios
  - Monumentos naturales
62. Se trata de terrenos con riqueza de flora y fauna, donde además de protegerse especies y ecosistemas que no son fáciles de encontrar en otros sitios se llevan a cabo actividades con fines educativos, científicos y recreativos.
- Reservas de la biosfera
  - Parques nacionales
  - Santuarios
  - Monumentos naturales
63. Son las tecnologías que el ser humano ha tenido que implementar como energía alterna y renovable, son tecnologías limpias, económicas, y ecológicas.
- Captura de carbono
  - Servicios ambientales
  - Ecoturismo
  - Ecotecnias
64. Su objetivo primordial es la conservación de la naturaleza promoviendo actividades de recreación, además de ser una alternativa para descansar y divertirse
- Captura de carbono
  - Servicios ambientales
  - Ecoturismo
  - Ecotecnias

### **Bloque 3**

#### **Dinámica de la población y riesgos.**

##### **Crecimiento, distribución y migración de la población.**

1. Es el número de habitantes que residen en un territorio, nacionales o extranjeros de un país, estado y municipio en un momento dado.
  - a. Estructura de la población
  - b. Población absoluta
  - c. Población relativa
  - d. Tasa de natalidad
2. Es el total de la población por grupos de edad y sexo. Se presenta gráficamente en forma de pirámide.
  - a. Estructura de la población
  - b. Población absoluta
  - c. Población relativa
  - d. Tasa de natalidad
3. Es el número de habitantes por km<sup>2</sup> y se calcula dividiendo la población absoluta de un país entre la extensión territorial.
  - a. Estructura de la población
  - b. Tasa de mortalidad
  - c. Población relativa
  - d. Tasa de natalidad
4. Número de nacimientos por cada 1000 habitantes en un año determinado, se calcula dividiendo el total de nacimientos entre la población total y multiplicando el resultado de esta división por 1000
  - a. Tasa de crecimiento
  - b. Índice de crecimiento de la población
  - c. Población relativa
  - d. Tasa de natalidad
5. Diferencia entre el número de nacimientos y el número de defunciones, deben considerarse también los movimientos migratorios
  - a. Tasa de crecimiento
  - b. Índice de crecimiento de la población
  - c. Población relativa
  - d. Tasa de natalidad

6. Es la acción de salir del lugar de origen.
  - a. Emigración
  - b. Emigrante
  - c. Migrante
  - d. Inmigración
7. Es la acción de llegar al lugar de destino.
  - a. Emigración
  - b. Emigrante
  - c. Migrante
  - d. Inmigración
8. Son tipos de migración.
  - a. Natural
  - b. Artificial
  - c. Interna y externa
  - d. Natural y artificial
9. Cuando una persona llega al lugar de destino.
  - a. Emigración
  - b. Emigrante
  - c. Migrante
  - d. Inmigración
10. Es el movimiento de personas entre distintos países.
  - a. Migración externa
  - b. Emigrante
  - c. Migrante
  - d. Migración interna
11. Se le considera así al evento destructivo que afecta significativamente a la población en su vida o en sus fuentes de sustento y funcionamiento, y que se desarrolla en tiempos cortos.
  - a. Contingencia
  - b. Fenómeno natural
  - c. Riesgo
  - d. Desastre
12. Son los factores de riesgos que una localidad debe tomar en cuenta al instalar un asentamiento.
  - a. La geografía, el clima, las condiciones sociales
  - b. La ubicación de los asentamientos humanos, la desigualdad económica y social, el desconocimiento de las medidas de prevención
  - c. La ubicación de las demás colonias, la desigualdad en los terrenos y la altura
  - d. La ubicación de la geografía, los recursos naturales y los efectos geológicos

13. Se les considera riesgos hidrometeorológicos
- Terremotos, tsunamis, nevadas
  - Ciclones, huracanes, lluvia
  - Precipitaciones pluviales (lluvias), granizadas, sequias, nevadas
  - Inundaciones, desbordamiento de ríos, tsunamis
14. Consiste en una gran masa de aire cálido y húmedo con vientos fuertes, que giran en forma de espiral alrededor de una zona central de baja presión.
- Inundaciones
  - Vientos del norte
  - Ciclones tropicales
  - Sequias
15. Es una clasificación de ciclón y se le denomina así cuando la velocidad de sus vientos es menor a 63 km/h.
- Huracán
  - Tormenta tropical
  - Lluvias intensas
  - Depresión tropical
16. Es una clasificación de ciclón y se le denomina así cuando la velocidad de sus vientos está entre 63 y 118 km/h.
- Huracán
  - Tormenta tropical
  - Lluvias intensas
  - Depresión tropical
17. Es una clasificación de ciclón y se le denomina así cuando la velocidad de sus vientos es mayor a 119 km/h se originan en el mar cuando la temperatura del agua es mayor a los 26° C.
- Huracán
  - Tormenta tropical
  - Lluvias intensas
  - Depresión tropical
18. Con la ayuda de tu libro de Geografía de México y el Mundo, señala en el siguiente mapa las zonas de riesgos de origen natural.
- Huracanes - ROJO
  - Inundaciones - AZUL
  - Sismos - CAFÉ
  - Zonas volcánicas - MORADO
  - Zonas de sequias - VERDE
  - Dirección de los huracanes – AMARILLO



19. La construcción de diques para evitar el desbordamiento de ríos, presas, edificios con tecnología antisísmica o cubriendo con mallas y concreto las laderas donde se pueden producir derrumbes son medidas para evitar:
- Desastres ocasionados por errores humanos
  - Desastres provocados por negligencia
  - Desastres provocados por fenómenos naturales
  - Desastres naturales
20. La \_\_\_\_\_ ha ocasionado que la Ciudad de México sea una de las más pobladas del planeta, ocasionando problemas de urbanización, alimentación, servicios básicos como el agua y educación principalmente.
- Perdida de extensiones de terreno
  - Sobrepoblación
  - Inmigración
  - Migración

21. Lee el siguiente artículo y opina al respecto.

Desde hace más de un siglo, la población mexicana ha emergido hacia Estados Unidos de América, país con el que compartimos nuestra frontera norte. Esta migración se ha caracterizado por que la impulsan motivos laborales y, muy recientemente, por la búsqueda de mejoría en el nivel de vida de la población en general, e incluso de artistas e intelectuales. En las últimas tres décadas, este fenómeno se ha intensificado considerablemente, debido a las diferencias de oportunidades que ofrecen los dos países: el vecino país del norte hay más empleos y mejor remunerados que en México, sobre todo en trabajos que no quieren realizar la población estadounidense, como jornaleros en los campos agrícolas o trabajadores de limpieza. (Álvarez B., Mejía L., Téllez C. & Macedo L., 2009, p.172)

- ¿Cuáles son las causas que hacen que los mexicanos viajen al vecino país en busca de trabajo?
- ¿Qué ventajas percibes de emigrar a Estados Unidos?
- ¿Qué desventajas percibes al emigrar a Estados Unidos?
- ¿Qué problemas se generan en México a causa de la migración de connacionales?

## Bloque 4

### Espacios Económicos y Desigualdad social

#### Espacios económicos

1. La tecnología, los alimentos, ropa, calzado, ropa, papel y otros satisfactores que necesitamos los generamos los seres humanos por medio de las actividades económicas, que pueden ser:
  - a. De comercio, agrícolas y pesqueras
  - b. De materias primas, de productos en transformación, de productos terminados
  - c. De transformación, agrícolas y secundarias
  - d. Primarias, secundarias y terciarias
2. La agricultura junto con la ganadería, la pesca, la explotación forestal y minera forman parte de:
  - a. Actividades primarias
  - b. Actividades secundarias
  - c. Actividades terciarias
  - d. Actividades de minería
3. Este tipo de actividad agrícola está destinada a la manutención de las personas que la practican y si hay excedentes se venden en los mercados locales o se intercambian por otros productos básicos.
  - a. Agricultura de temporal
  - b. Agricultura de riego
  - c. Agricultura de subsistencia
  - d. Agricultura extensiva
4. Este tipo de agricultura depende en forma exclusiva de las lluvias para regar los cultivos.
  - a. Agricultura de temporal
  - b. Agricultura comercial
  - c. Agricultura de riego
  - d. Agricultura extensiva
5. En este tipo de agricultura está más tecnificada, ya que requiere de sistemas de riego artificial y de otros avances tecnológicos.
  - a. Agricultura de temporal
  - b. Agricultura comercial
  - c. Agricultura de subsistencia
  - d. Agricultura de riego
6. Este tipo de agricultura tiene como finalidad la compra y venta de los productos agrícolas que se producen y que posteriormente son utilizados como materia prima para la industria y como producto de consumo por la sociedad.
  - a. Agricultura de temporal

- b. Agricultura comercial
  - c. Agricultura de subsistencia
  - d. Agricultura de riego
7. Los alimentos como el huevo, la leche, la miel o la carne se obtienen de la producción.
- a. Ganadera
  - b. Pesquera
  - c. Silvícola
  - d. Forestal
8. La producción \_\_\_\_\_ además de proveer recursos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son indispensables para mantener la diversidad biológica del planeta; además de abastecer los depósitos de agua subterránea, evitan la erosión del suelo y nos proporcionan \_\_\_\_\_.
- a. Forestal – maderables – no maderables – oxígeno
  - b. Ganadera – pesqueros – acuáticos – dinero
  - c. Forestal – comerciales – no comerciales – madera
  - d. Pesquera – del mar – los ríos – comida.
9. De este tipo de recursos se extraen plantas, raíces, hojas o corteza para la alimentación o la industria química.
- a. Maderables
  - b. Minerales
  - c. No maderables
  - d. Vegetales
10. Nos proporcionan recursos muy útiles los cuales son utilizados en la elaboración de muebles, para la industria ferrocarrilera, vivienda, postes de luz y más.
- a. Maderables
  - b. Minerales
  - c. No maderables
  - d. Vegetales
11. Es la industria encargada de elaborar productos semielaborados y proveer a las demás industrias, dentro de esta rama se ubican la extractiva, siderúrgica y metalúrgica.
- a. Transformación
  - b. Manufacturera
  - c. Extractiva
  - d. Básica
12. Esta industria utiliza materias primas proporcionadas por las actividades agrícolas, ganaderas, forestales y agrícolas para transformarlas en bienes de consumo final.
- a. Transformación
  - b. Manufacturera
  - c. Extractiva
  - d. Básica



13. La compra venta, el intercambio de mercancías y valores y servicios forman parte del:
- Comercio Exterior
  - Comercio Interior
  - Comercio
  - Comunicaciones
14. Se trata de la venta de productos y/o servicios a otros países que necesitan de estos insumos.
- Comercio Exterior
  - Comercio Interior
  - Comercio
  - Comunicaciones
15. Se trata de la compra de productos y /o servicios a otros países que necesitan de estos insumos.
- Comercio Exterior
  - Comercio Interior
  - Comercio
  - Comunicaciones
16. Los sistemas de transportes hacen posible la comunicación entre territorios, el traslado de bienes y personas además de la dotación de los servicios básico a la población, esto lo hacen por medio de transportes:
- Que viajan por carretera
  - Marítimo, fluvial, aéreo y terrestre
  - De comercio exterior
  - Rápidos y seguros
17. Este tipo de actividad abarca todas las actividades derivadas de los desplazamientos de personas con fines recreativos y de descanso y es una actividad económica de tipo terciaria.
- Comercio
  - Industria
  - Servicios
  - Turismo
18. Se asocia principalmente con las actividades de sol y playa, deportes acuáticos, es el que produce más dinero y de trabajadores y el que concentra el mayor numero de hoteles, vuelos, agencias de viajes entre otros.
- Turismo en espacios naturales
  - Turismo rural
  - Turismo en espacios abiertos
  - Turismo de litoral
19. Esta clase de turismo se lleva a cabo en espacios donde el atractivo primordial es el paisaje natural, la escalada, espeleología, y la toma de fotografías de flora y fauna la caracterizan.
- Turismo urbano
  - Turismo en espacios naturales

- c. Turismo de litoral
  - d. Turismo rural
20. Las actividades económicas en el mundo están reguladas por un sistema que es el encargado de proporcionar los servicios imprescindibles en la economía moderna al facilitar el comercio y la asignación correcta de los recursos, el ahorro y esta regulado por instituciones bancarias.
- a. Servicios turísticos
  - b. Servicios económicos
  - c. Servicios de comunicación
  - d. Servicios financieros
21. Se le denomina así al proceso, social, tecnológico, económico y cultural gran escala que s consiste en la comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo unificando sus mercados, sociedades y culturas.
- a. Globalización
  - b. Comercio internacional
  - c. Religión
  - d. Sociedad de consumo
22. Las empresas \_\_\_\_\_ se distinguen por desarrollar las distintas etapas de sus procesos industriales en varios países.
- a. Multinacionales
  - b. Locales
  - c. Transnacionales
  - d. Nacionales
23. Conocido también como NAFTA por sus siglas en ingles, es una acuerdo comercial entre los gobiernos de México, Estados Unidos de América y Canadá para tener una zona de libre comercio
- a. Unión Europea (UE)
  - b. APEC Foro de Cooperación Económica
  - c. TLCAN
  - d. OPEP Organización de Países Exportadores de Petróleo
24. Estas son de gran importancia por su aporte de divisas para nuestro país, son envíos de dinero que hacen los migrantes a su lugar de origen.
- a. Remesas
  - b. Divisas
  - c. Impuestos
  - d. Regalos económicos

## **Bloque 5**

### **Espacios culturales y políticos**

#### **Diversidad cultural y globalización**

1. Son los conocimientos, creencias, arte, moral, derechos, costumbre y todas las capacidades y hábitos adquiridos por los seres humanos cuando conviven en una sociedad
  - a. Valores
  - b. Cultura
  - c. Diversidad
  - d. Etnias
2. Se le denominan así a los grupos de la sociedad que comparten ciertas características culturales, como religión, nacionalidad, lengua, tradiciones, elementos raciales como color de piel, estatura, rasgos faciales.
  - a. Sociedad
  - b. Grupos dominantes
  - c. Diversidad racial
  - d. Etnias
3. Se refiere a una población que comparte una lengua, religión, costumbres, territorio y un pasado histórico.
  - a. Sociedad
  - b. Etnias
  - c. Nación
  - d. Comunidad
4. Todas las Etnias han tenido historias diferentes, esto significa que los pueblos se asentaron en determinados territorios y se diferenciaron unos de otros por sus rasgos culturales y la manera particular de comunicarse, de manera oral o escrita lo cual dio lugar a las:
  - a. Etnias
  - b. Religión
  - c. Escritura
  - d. Lenguas
5. Comprende un conjunto de creencias, prácticas, dioses, símbolos y lugares sagrados donde celebran sus ritos.
  - a. Etnias
  - b. Religión
  - c. Escritura
  - d. Lenguas

6. Es un legado histórico que da testimonio de la riqueza cultural de una región y brinda identidad a las personas por contener un gran valor histórico.
  - a. Patrimonio cultural
  - b. Ruinas
  - c. Lugares naturales
  - d. Templos
7. Se refiere a la unificación y al intercambio de tradiciones y costumbres de un país a otro, las fiestas y tradiciones se sustituyen a las locales, como el halloween o día de brujas por el festejo de Día de Muertos.
  - a. Culturalidad
  - b. Globalización cultural
  - c. Intercambio cultural
  - d. Identidad cultural
8. Las fronteras son consideradas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ debido a que por una parte nos advierten de un cambio político y social, cultural y ambiental entre dos naciones y por la otra nos recuerdan que están ahí debido a invasiones y confrontaciones armadas.
  - a. Zonas de intercambio y paz
  - b. Zonas de transición y paz
  - c. Zonas de paz e intercambio
  - d. Zonas de transición y tensión
9. Reciben el nombre de \_\_\_\_\_ a aquellos lugares en México edificados en la época de la colonia que en un primer momento correspondían a funciones administrativas, explotación agrícola, minería, intercambio comercial o funciones de tipo militar.
  - a. Pueblos mágicos
  - b. Pueblos típicos
  - c. Ciudades coloniales
  - d. Monumentos históricos
10. Son construcciones que guardan estrecha relación con los acontecimientos históricos y la construcción de la identidad nacional.
  - a. Pueblos mágicos
  - b. Pueblos típicos
  - c. Ciudades coloniales
  - d. Monumentos históricos
11. Las \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en México se refieren a manifestaciones de tipo cultural como la danza, el vestido, la gastronomía, carnavales y celebraciones religiosas, por ejemplo la música de mariachi.
  - a. Vestimentas y tradiciones
  - b. Tradiciones y valores
  - c. Costumbres y tradiciones
  - d. Tradiciones y vestimentas

12. Son tres de las ciudades fronterizas del norte con las que colinda México
- a. Nogales, Tijuana y Matamoros
  - b. Chetumal, Comitán y Tapachula
  - c. Nogales, Tapachula y Chetumal
  - d. Cd. Juárez, Ojinaga y Chetumal

## Referencias

Álvarez B., Mejía L., Téllez C. & Macedo L., (2009). Geografía de México y el Mundo, Santillana. México D.F.

Gazca J., Delgado M. Zarate C. A., Correa O. (2008). Geografía de México y el Mundo, Ediciones sm, México D.F.