

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif (*qualitative research*) dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan *fenomenologis*. Dikatakan demikian karena penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang aktual sesuai dengan fenomena yang muncul di lapangan. Peneliti adalah instrumen kunci, data bersifat deskriptif, menekankan kepada proses, analisis datanya bersifat induktif dan pemaknaan.¹ Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah.² Penelitian ini juga dikatakan fenomenologis, karena berusaha memahami arti dari peristiwa, kejadian yang terjadi dilapangan dan kaitan-kaitannya terhadap orang-orang yang berada dalam situasi-situasi tertentu dan mereka berusaha untuk masuk kedalam dunia konseptual para subjek yang ditelitinya sedemikian rupa, sehingga mereka mengerti apa dan bagaimana suatu pengertian yang dikembangkan oleh mereka di sekitar peristiwa dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian dari pada itu tujuannya adalah untuk mengungkap peristiwa-peristiwa riil di lapangan yang melalui informasi-informasi yang di peroleh dari individu maupun kelompok, secara tertulis maupun secara lisan dengan berusaha mempertahankan keutuhan objek yang diteliti.³

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di MTs Darul Ulum Desa Karang Gading Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang. Waktu Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan, mulai dari bulan Desember 2015 sampai bulan Mei 2016. Rancangan jadwal penelitian ini disesuaikan dengan waktu dan

¹Masganti, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam* (Medan: Perdana Mulya Sarana, 2011), h. 12.

²Afifuddin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), h. 57.

³Lexy. J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h. 17.

kemampuan dana yang dimiliki penulis. Untuk lebih jelas, gambaran rancangan pelaksanaan penelitian ini dapat dilihat pada bagan berikut.

No	Kegiatan	Bulan																							
		Desember 2015				Januari 2016				Februari 2016				Maret 2016				April 2016				Mei/Julai 2016			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Studi pendahuluan dan koleksi data awal	■	■																						
2	Penulisan Proposal dan pengajuan seminar			■	■	■	■	■	■																
3	Seminar proposal									■	■	■	■												
4	Revisi Proposal dan Pengajuan Pembimbing													■	■										
5	Bimbingan Proposal													■	■	■	■								
6	Penyebaran daftar wawancara, pengumpulan data lapangan dan penulisan tesis																	■	■	■	■				
7	Bimbingan Tesis																					■	■	■	■

C. Sumber Data

Ada dua macam data dalam penelitian, yaitu data primer dan data skunder. *Pertama*, data primer yaitu data yang dihimpun secara langsung dari objek yang sedang diteliti dan data tersebutlah yang dijadikan sebagai data pokok dalam penelitian. Dengan demikian sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh dari kepala sekolah, wakasek, guru agama, TAS (Tenaga Administrasi), siswa MTs Darul Ulum Desa Karang Gading yang dipilih sebagai informan penelitian. Kedua, data skunder yaitu data yang digunakan sebagai pendukung bagi data

primer. Data skunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data ini diperoleh dari dokumentasi milik MTs Darul Ulum Desa Karang Gading yang ada kaitannya dengan topik yang sedang diteliti.

D. Instrumen Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data lapangan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung terhadap kegiatan sehari-hari yang dilakukan para siswa MTs Darul Ulum. Hal-hal yang diobservasi adalah: *pertama*, tata cara pergaulan siswa setiap hari di kelas maupun di luar kelas, seperti di kantin. *Kedua*, kegiatan ekstra kokurikuler yang dilaksanakan. *Ketiga*, kegiatan keagamaan yang dilakukan di MTs Darul Ulum.

2. Wawancara

Dalam hal ini penulis melakukan wawancara dengan kepala sekolah, wakasek, guru agama, beberapa guru lainnya dan siswa terkait dengan pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Ulum. Hal-hal yang diwawancarai meliputi kegiatan rutin pembinaan akhlak yang dilaksanakan, hambatan yang dihadapi, solusi yang dilakukan, serta hasil yang dicapai.

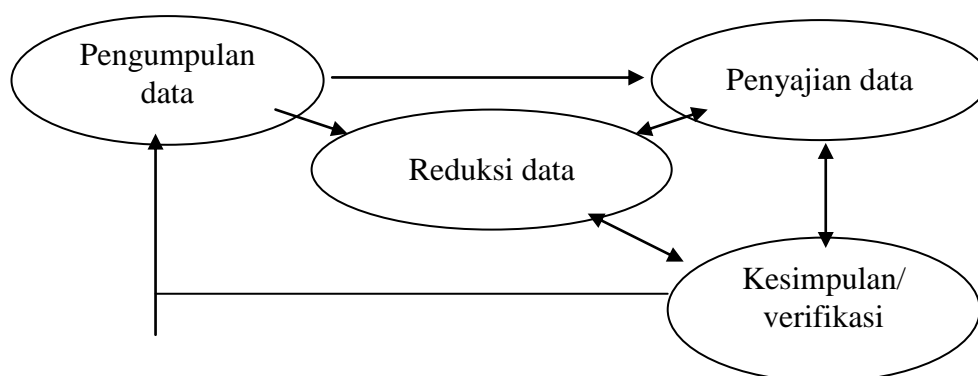
3. Dokumentasi

Peneliti mengumpulkan bahan tertulis, surat menyurat dan laporan-laporan untuk mencari informasi yang diperlukan. Pengumpulan dokumen ini dilakukan untuk mengecek kebenaran atau ketetapan informasi yang diperoleh melalui wawancara mendalam. Tanggal dan angka-angka tertentu dipandang lebih akurat dalam surat atau dokumen dibanding dengan hasil wawancara mendalam. Bukti-bukti tertulis tentu lebih kuat dari informasi lisan untuk hal-hal tertentu, seperti peraturan-peraturan sekolah misalnya.

E. Teknik Analisis Data

Proses analisis data dilakukan secara terus menerus bersamaan dengan pengumpulan data kemudian dilanjutkan setelah pengumpulan data selesai dilakukan. Di dalam melakukan analisis data, peneliti mengacu kepada tahapan yang dijelaskan Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahapan yaitu: Reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan, biasa dikenal dengan model analisis interaktif.⁴

Reduksi data merupakan proses berpikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dalam wawasan yang tinggi,⁵ kemudian Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data "kasar" yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Proses reduksi berlangsung terus-menerus selama penelitian ini berlangsung. Penyajian data secara naratif setelah data diperoleh dari lapangan melalui wawancara dan dokumen. Penarikan kesimpulan yang pada prinsipnya sudah dilakukan dari permulaan pengumpulan data, dimana seorang penganalisis mulai mencari kesimpulan dengan longgar dan terbuka kemudian meningkat menjadi lebih rinci dan mengakar dengan kokoh. Ketiga proses tersebut berlangsung secara simultan sebagai kegiatan konfigurasi yang utuh saat sebelum, selama dan sesudah pengumpulan data, sebagaimana dilukiskan oleh Miles dan Huberman.⁶



⁴Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif* (Jakarta: UI Press, 2009), h. 16-21.

⁵ Sugiyono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h.339.

⁶ Matthew, *Analisis*, h. 16.

Dari gambar di atas dapat dipahami bahwa setelah data terkumpul, maka data tersebut dianalisis secara terus menerus dengan terlebih dahulu mereduksinya sehingga data tidak bertumpuk-tumpuk dan lebih mudah diidentifikasi. Data yang telah direduksi disajikan ke dalam display data sehingga terlihat secara jelas mana data yang akan dideskripsikan sesuai dengan tujuan penelitian. Setelah itu dibuat kesimpulan dengan cara induktif, yaitu kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada yang sifatnya umum.

F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data

Beberapa teknik pemeriksaan kebenaran data menurut Tohirin dalam penelitian kualitatif adalah:

1. Perpanjangan keikutsertaan. Dalam penelitian kualitatif, peneliti sekaligus sebagai instrument. Keikutsertaan peneliti sebagai sangat menentukan dalam pengumpulan data. Keikutsertaan tidak dilakukan dalam waktu singkat, tetapi memerlukan perpanjangan pada latar penelitian. Peneliti tinggal dilapangan penelitian sampai kejenuhan penelitian tercapai.
2. Ketekunan pengamatan, yaitu mencari secara konsisten interpretasi dengan berbagai cara dalam kaitan dengan proses analisis yang konstaan
3. Triangulasi sumber. Menurut Denzin dalam Tohirin, ada empat macam triangulasi dalam penelitian kualitatif yaitu:
 - a. Penggunaan sumber. Caranya antara lain: (1) membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara; (2) membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan orang secara pribadi; (4) membandingkan keadaan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan rendah, menengah dan tinggi, orang berada, dan orang pemerintahan; (5) membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang terkait.
 - b. Triangulasi dengan metode. Caranya adalah (1); pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian dengan beberapa teknik

pengumpulan data; (2) pengecekan derajat kepercayaan beberapa sumber data dengan metode yang sama.

- c. Triangulasi dengan peneliti. Caranya adalah dengan memanfaatkan peneliti atau pengamat lainnya untuk keperluan pengecekan kembali derajat kepercayaan data.⁷

⁷ *Ibid.*, h. 72-74.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2009.
- Aminah, Siti. *Guru Bahasa Inggris MTs Darul Ulum Karang Gading*. Wawancara di Kantor Guru MTs Darul Ulum, Tanggal 18 Maret 2016.
- Al-Ghazali, Imam. *Akhlak Seorang Muslim*. terj. Mhd Arifin. Semarang: Wicaksana, 1993.
- Al-Attas, Naquib. *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Bandung: Mizan, 1988.
- Almunir. *Guru IPS Darul Ulum Karang Gading*. Wawancara di Kantor MTs Darul Ulum Karang Gading, Tanggal 6 April 2016.
- Andini, Dilla. *Seorang Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Karang Gading*. Wawancara di Kantor OSIS MTs Darul Ulum, Tanggal 16 Maret 2016.
- Azyumardi, Azra. *Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Barizi, Ahmad. *Menjadi Guru Unggul*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Bahri, Djamarah, Syaiful. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta : PT Rineka Cipta, 2005.
- Darajat, Zakiah. *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang, 1982.
- _____. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- _____. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 2000.
- _____. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1982.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia, 2008.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: CV Penerbit J-ART, 2004.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Dirman. *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- _____. *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- Efendi, Hasibuan, Imran. *Pemikiran Akhlak Syekh Abdurrahman Shiddiq al-Banjari*. Pekanbaru: LPNU Press, 2003.

- Hasan, Maimunah. *Membentuk Pribadi Muslim*. Yogyakarta: Pustaka Nabawi, 2002.
- Halim, Mahmud, Ali Abdul. *At Tarbiyah al-Khuluqiyah*. Terj. Abdul Hayyie al-Kattani. Jakarta: Gema Insani Press, 2004.
- Harahap, Syahrin. *Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Hartinah, Sitti. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Rineka Aditama, 2011.
- Hamdi. *Siswa MTs Darul Ulum*. Wawancara di Dalam Kelas MTs Darul Ulum Karang Gading, tanggal 11 April 2016.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan; Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga, 2004.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam, 1999.
- Jalaluddin. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001.
- Masganti. *Perkembangan Peserta didik*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Mastuhu. *Menata Ulang Pemikiran Pendidikan Nasional dalam Abad 21*. Yogyakarta: Safaria Insania Press, 2004.
- Mardianto. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al Ma'arif, 1978.
- Mawarni, Cut. *Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak dan Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Singkil 2010*. Tesis: Program Pascasarjana IAIN SU, 2010.
- Miles, Matthew B. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press, 2009.
- Moleong, Lexy. J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Monks, FJ. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University, 1998.
- Mustofa, Abdullah. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia, 1997.
- Mulyasa. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

- _____. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- _____. *Manajemen Pendidikan sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhaimin Azzet, Ahmad. *Menjadi guru favorit*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Nasir, Sahilun, Abdul. *Peranan Pendidikan Agama Terhadap Pemecahan Problema Remaja*. Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- Napsiah, *Guru Fiqih MTs Darul Ulum Karang Gading*. Wawancara di Kantor Guru MTs Darul Ulum Karang Gading, Tanggal 24 Maret 2016.
- Nurdin, Muhammad. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Prisma Sophie, 2004.
- Puspito Hendro. *Sosiologi Agama*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius, 1983.
- Rahim, Husni. *Arah Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos, 2000.
- Ramayulis. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Sitorus, Masganti. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islsm*. Medan: Perdana Mulya Sarana, 2011.
- Sulistiyorini. *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Sumarsono. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Gremedia Pustaka Utama, 2008.
- Sugiyono. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sunarto. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Sugiyanto. *Guru Bahasa Arab MTs Darul Ulum Karang Gading*. Wawancara di Kantor Guru MTs Darul Ulum Karang Gading, Tanggal 21 Maret 2016.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta, 2010
- Syafaruddin. *Inovasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2013.
- Syukur, Amin. *Studi Akhlak*. Semarang: Walisongo Press, 2010.

- Syahfitra, Nurlaili. *Guru Aqidah Akhlak*. Wawancara di Kantor Guru MTs Darul Ulum Karang Gading, Tanggal 23 Maret 2016.
- Syahrani. *Wakil Kepala MTs Darul Ulum Karang Gading*. Wawancara di Kantor Kepala MTs Darul Ulum, Tanggal 28 Maret 2016.
- Syahmurad. *Kepala MTs Darul Ulum*. wawancara di Kantor Kepala MTs Darul Ulum Karang Gading, tanggal 7 Maret 2016.
- Tafsir, Ahmad. *ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 tahun 2003) dan Peraturan Pelaksanaannya*. Bandung: Citra Umbara, 2010.
- Undang-undang republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 dan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia tahun 2014 tentang guru dan dosen*. Bandung: Citra Umbara, 2014.
- Undang-Undang Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Ulwan, Nashih, Abdullah. *Tarbiyatul Aulad fil Islam*, terj. Khalilullah Ahmas Masjukur Hakim. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1999.
- _____. *Pendidikan Anak Menurut Islam: Kaidah-Kaidah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1992.
- Usman, Uzer Moh. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Yunan, Muhammad. *Pembinaan Akhlak Al-Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Darul Ulum Al-Muhajirin Desa Padang Cermin Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat*. Tesis: Program Pascasarjana IAIN SU, 2012.
- Zainuddin. *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Qhazali*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.