

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo cuidar un libro apropiadamente. Por favor léale ésta página.

Vas a hacer un libro pequeño titulado "Cómo cuidar los libros".

- Corta las páginas para formar el librito.
- Une y engrapa las páginas.
- Hojea las páginas. Empieza al principio del libro y avanza hacia el final del mismo.
- Escucha mientras te leo este libro.

Cómo cuidar
los libros

1

Mantén los libros
alejados de la
comida y del
agua

2

Hojea las
páginas del
libro con
cuidado.

3

Lava tus manos
antes de leer
un libro

4

Guarda los libros
cuando hayas
terminado de
leerlos.

5

Devuelve los
libros a la
biblioteca a
tiempo.

6

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a usar palabras nuevas cuando habla.

- Ayude a su hijo a escribir tres palabras que está aprendiendo en la escuela.

- Escriba una oración para su hijo, usando una de las palabras nuevas.

- Ahora lea a su hijo la oración.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo palabras nuevas escuchándolas. Por favor léale esta página.

- ¿Cuáles son algunas de las palabras nuevas que has escuchado hoy en la escuela o en la casa?
- ¿Sabes lo que estas palabras significan?
- Pide a tu familia que junto contigo escriba algunas de estas palabras.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a usar palabras nuevas. Por favor léale esta página.

- Escoge un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Lee el libro con tu familia.
- Pide a tu familia que te ayude a escribir tres palabras nuevas que encuentres en el cuento.

- Pide a tu familia que te ayude a escribir una oración usando una de estas tres palabras.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar la buena lectura de libros y cuentos. Por favor léale esta página.

- Selecciona un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Escucha el cuento que tu familia te leerá en voz alta. Responde luego las preguntas de abajo.
- ¿Qué es lo que notas acerca del sonido de las palabras cuando alguien está leyendo en voz alta?
- ¿Dice el lector las palabras una después de la otra como si te estuviera hablando? o ¿Dice una palabra, hace una pausa, y luego dice otra palabra?
- ¿Qué fue lo que aprendiste al haber escuchado el cuento en voz alta?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo sostener el libro y cómo hojearlo apropiadamente.

Usted puede usar un libro, enviado por el maestro de su hijo o uno que ya tenga en casa, de la siguiente forma:

- Coloque el libro en el regazo de su hijo con la tapa (carátula) mirando hacia arriba.
- Señale el título mientras lo vaya leyendo.
- Observe las figuras que aparecen en la tapa y en la primera página.
- Indique dónde empieza y dónde termina el cuento.
- Lea la primera página. Señale cada palabra que vaya leyendo.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a seguir el texto de un libro desde el comienzo al final de la página.

Usted puede usar un libro, enviado por el maestro de su hijo o uno que ya tenga en casa, de la siguiente forma:

- Coloque el libro en el regazo de su hijo con la tapa (carátula) mirando hacia arriba.
- Señale el título mientras lo vaya leyendo.
- Observe las figuras que aparecen en la tapa y en la primera página.
- Indique dónde empieza y dónde termina el cuento.
- Lea la primera página. Señale cada palabra que vaya leyendo.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____






K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que en español se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

- Lea el texto de la historia "Números" (abajo) a su hijo.
- Use su dedo o un lápiz para indicar cada letra mientras lee.
- Haga que su hijo repita cada línea después que usted lo haya leído.

Números	
1. Una flor	
2. Dos calcetines	
3. Tres calabazas	
4. Cuatro payasos	
5. Cinco ositos	

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que en español se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

- Lea la historia "Me gusta jugar" (abajo) a su hijo.
- Ponga su dedo o la punta de un lápiz debajo de cada palabra mientras lee.

Me gusta jugar

Me gusta correr.

Me gusta saltar.

Me gusta saltar en un pie.

Me gusta brincar.

Me gusta jugar.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que en español se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

- Lea las palabras de "Colores" (abajo) a su hijo.
- Señale con el borrador, la punta de un lápiz o con su dedo cada palabra que lea.
- Pida al niño que **colorée** los dibujos.

Colores

Una manzana roja	
La pelota anaranjada	
Una estrella amarilla	
Hierba verde	
Pantalón azul	
Flores moradas	

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo dónde se comienza a leer una página.

- Lea el título del libro enviado por el maestro de su hijo o uno que tenga a la mano.
- Mire la cubierta.
- Abra el libro en la primera página.
- Señale el comienzo del texto en la primera página.
- Lea la primera página. Use su dedo para indicar cada palabra que lea.
- Haga que su hijo le indique dónde comienza el texto en la segunda página. Lea la segunda página. Continúe hasta que hayan leído toda la historia juntos.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que las palabras se leen de izquierda a derecha. Por favor léale esta página.

Haz un círculo en la primera letra de cada palabra:

p a n



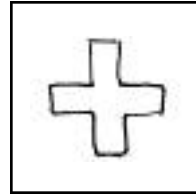
l u z



t o s



m á s



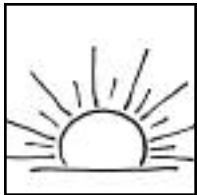
g o l



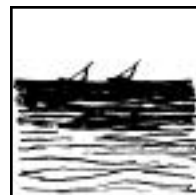
s e i s



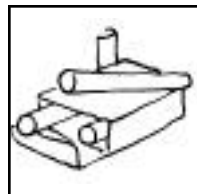
s o l



m a r



t i z a



d o s



Firma del estudiante _____

Firma de padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a obtener información de diferentes medios impresos. Por favor léale esta página.

- Lea con su hijo las letras y números de las siguientes placas (chapas) de carros .
- Pídale que lea las letras o números de las placas:

2PHY471

4LMO231

9JME831

6CRLO11

5BTH0867

ADQ438

- **Más diversión:** Sal a la calle, en tu comunidad y mira las placas de los carros. Lee las letras y los números de las placas.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que la palabra oral puede ser escrita y que tiene un significado especial.

- Pida al niño que le describa el dibujo que se encuentra en esta página.
- Escriba lo que su hijo diga debajo del dibujo.
- Lea a su niño las palabras que describió acerca del dibujo.



Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que la palabra oral puede ser escrita y que tiene un significado especial. Por favor léale esta página.

- Haz una lista con los nombres de tus animales favoritos.
- Haz una lista con el nombre de 3 miembros de tu familia.

Animales	
1.	_____
2.	_____
3.	_____

Nombre de miembros de tu familia	
1.	_____
2.	_____
3.	_____

- Haz otra lista con los nombres de tu comida o tus colores favoritos.

1.	_____
2.	_____
3.	_____

Firma del estudiante _____

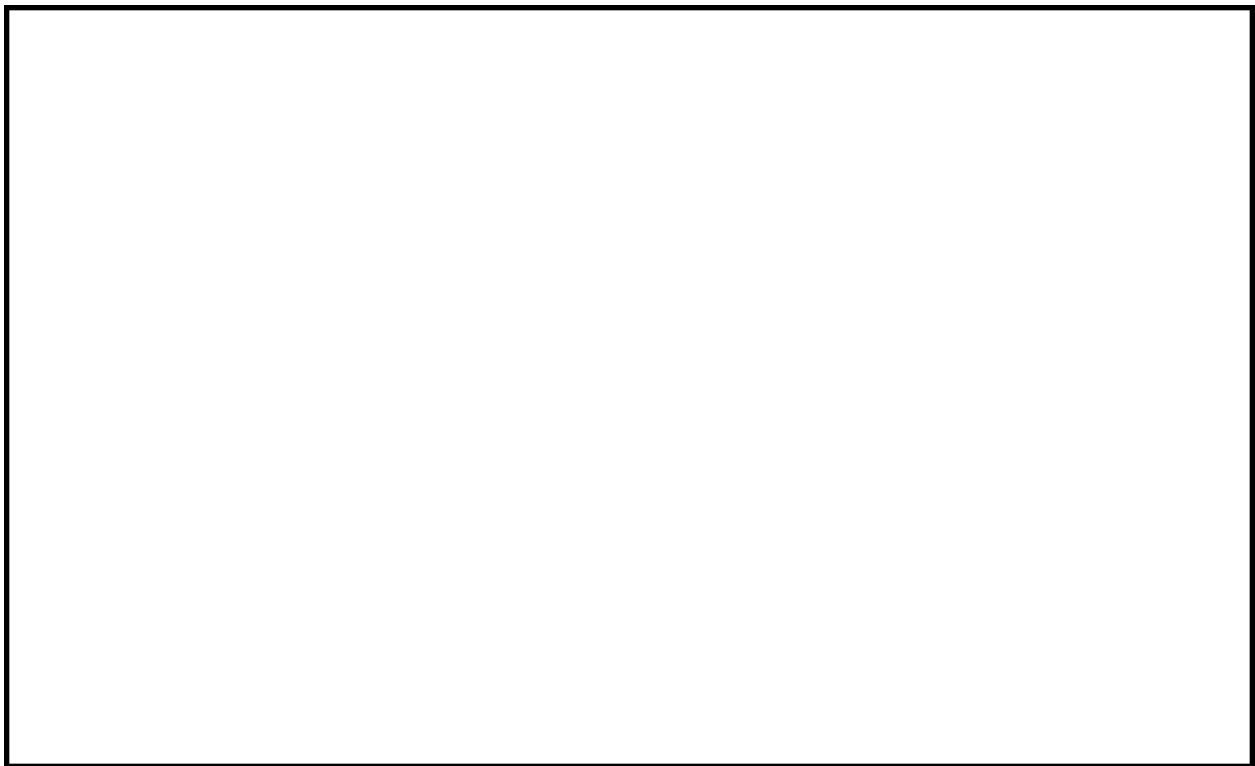
Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que la palabra oral puede ser escrita y que tiene un significado especial. Por favor léale esta página.

- Haz un dibujo en el cuadro de abajo.
- Conversa con alguien acerca de tu dibujo.
- Pide a un miembro de tu familia que escriba lo que digas.
- Lean juntos las palabras.



Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

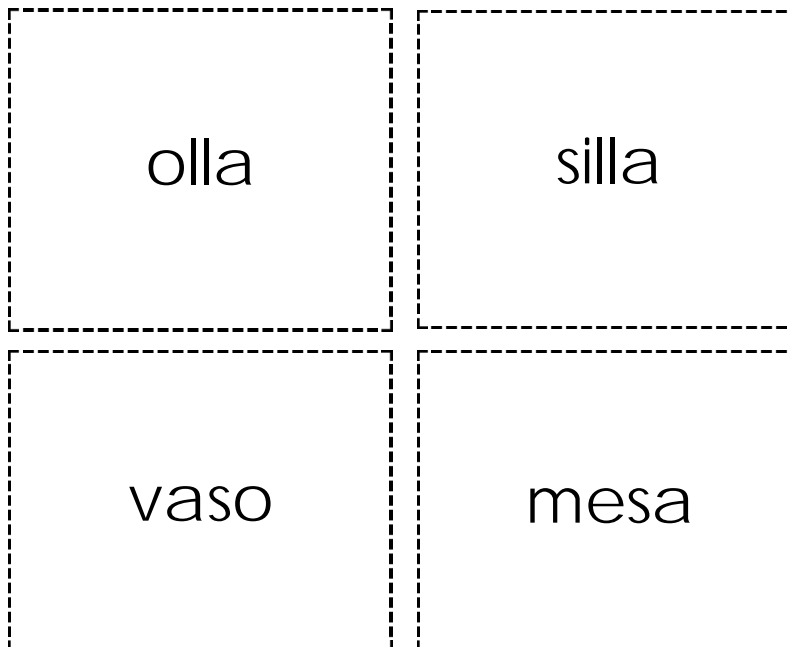
K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a obtener información de diferentes medios impresos. Por favor léale esta página

- Recorta las palabras de los cuadros de abajo.
- Necesitas un vaso, una silla, una olla y una mesa.
- Lee las palabras.
- Coloca las palabras junto al objeto que corresponda.
- Lee las palabras otra vez.



Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a obtener información de diferentes medios impresos. Por favor léale esta página.

- Recorta las palabras de los cuadros de abajo.
- Pega la palabra junto al objeto de tu casa, que corresponda.
- Lee y vuelve a leer los nombres escritos en los cuadros.

lámpara	ropero	cama	piso
silla	puerta	mesa	pared

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a obtener información de diferentes medios impresos. Por favor léale esta página.

- Lee estas señales acompañado de algún miembro de tu familia.
- Discutan el significado de cada señal.



Esta señal te dice dónde puedes encontrar el baño para niños y hombres.



Esta señal te dice dónde puedes encontrar el baño para niñas y mujeres.

SALIDA

Esta señal te dice por dónde puedes salir de un edificio.



Esta señal te dice que debes detenerte.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que son las palabras y cómo encontrarlas en una página. Por favor leále esta página.

- Use un lápiz para encerrar en un círculo cada palabra de la historia "Buen Perro"

Buen Perro



Tati es mi perra.

Ella es una perra buena.

Tati puede sentarse.

Tati puede pararse.

A ella le gusta lamerme la cara.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que son las palabras y a señalar los espacios entre ellas. Por favor leáele esta página.

- Usa un lápiz para trazar una línea entre cada palabra de la historia "¡Mmmm!"

¡Mmmm!

Las aves comen semillas.

Los ratones comen queso.

Las jirafas comen hojas

¡Yo como muchas comidas! ¡Mmmm!

- **Más diversión:** Pide a tu familia que escriba una oración acerca de tí. Traza una línea entre cada palabra.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que son las palabras y cómo encontrarlas en una página. Por favor léale esta página.

- Encuentra la letra "n" en la siguiente historia y señala 4 de ellas.
- Encuentra una "g" en esta historia.
- Encuentra todas la "s" en la historia.
- Encuentra todas las "e" en la historia.

En la granja



En la granja vi un cerdo.

En la granja vi algunas gallinas.

En la granja vi un perro.

En la granja vi un caballo.

Me gusta la granja.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que las palabras están compuestas de letras. Por favor, léale esta página

- Señala la "E" al principio del cuento "El carro de Juan."
- Haz un círculo alrededor de la primera letra del cuento.
- Subraya todas las letras "c" y "s" del cuento.
- Haz un círculo alrededor de cada palabra del cuento.

El carro de Juan



El carro de Juan está muy sucio.

Juan trajo una cubeta.

El trajo una toalla también.

El llenó la cubeta con agua.

Juan lava su carro sucio.

Ahora el carro de Juan está limpio.

¡Juan está todo sucio!

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a recitar el abecedario. Por favor, léale esta página.

- Corte cada una de las hileras que componen el abecedario y péguelas para que formen una sola hilera.
- Ponga la hilera frente al niño.
- Cante la canción del abecedario.
- Señale cada una de las letras en la medida que las vayan cantando.

a b c ch d e f g h i

j k l ll m n ñ o p q

r rr s t u v w x y z

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a nombrar y reconocer cada una de las letras. Por favor léale esta página.

- Usa un lápiz para hacer un círculo alrededor de la "s" y la "p".

o	s	t	j	p
---	---	---	---	---

- Haz un círculo alrededor de la "n" y la "y".

e	n	y	m	f
---	---	---	---	---

- Haz un círculo alrededor de la "c" y la "o".

c	p	k	o	t
---	---	---	---	---

- Haz un círculo alrededor de la "r" y la "v".

r	t	h	i	v
---	---	---	---	---

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo el nombre de cada letra.

- Lea el nombre de cada una de las letras a su hijo y pídale que señale la letra en el diagrama.
- Continúe hasta que el niño haya nombrado cada letra del abecedario.

a	b	c	ch	d	e	f	g	h	i
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

j	k	l	ll	m	n	ñ	o	p	q
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

r	rr	s	t	u	v	w	x	y	z
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

- **Más diversión:** ¿Cuál letra es tu favorita?
Escríbela 5 veces.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a reconocer la mayúscula y la minúscula de la misma letra. Por favor léale esta página.

- Usa un lápiz y haz un círculo alrededor de las dos letras de la hilera que sean iguales.

1.

H	p	t	l	h
---	---	---	---	---

2.

A	w	x	a	G
---	---	---	---	---

3.

Z	z	u	O	N
---	---	---	---	---

4.

J	c	d	D	E
---	---	---	---	---

5.

K	b	k	O	L
---	---	---	---	---

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a detectar letras que son iguales en cada hilera. Por favor léale ésta página.

- Usa un lápiz y encierra las dos letras que sean iguales en cada hilera.
- Nombra las dos letras iguales.

1. R T L T M

2. A D I N I

3. J B K R B

4. O U X X C

- **Más diversión:** Menciona cada una de las letras de las hileras.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a nombrar las letras minúsculas del abecedario. Por favor léale esta página.

- Lee todas las letras del abecedario en orden, de izquierda a derecha.

a	b	c	ch	d	e	f	g	h
i	j	k	l	ll	m	n	ñ	o
p	q	r	rr	s	t	u	v	w
x	y	z						

- **Más diversión:** ¿Cuál es la primera letra del alfabeto? ¿Cuál es la última?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a nombrar las letras mayúsculas del abecedario. Por favor léale esta página.

- Lee todas las letras del abecedario en orden, de izquierda a derecha.

A	B	C	CH	D	E	F	G	H
I	J	K	L	LI	M	N	Ñ	O
P	Q	R	RR	S	T	U	V	W
X	Y	Z						

- **Más diversión:** Escribe las iniciales de tu nombre y apellido con letras mayúsculas.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a nombrar cada letra, minúscula y mayúscula del abecedario. Por favor léale esta página.

- Señala una letra a la vez y nómbrala.

m	R	E	I	a	ll	C	t	P
j	O	Ñ	u	K	D	w	p	T
ch	B	U	d	F	Q	c	h	G
S	f	b	J	A	N	X	L	R

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a comparar la mayúscula correspondiente con la minúscula de una misma letra del abecedario. Por favor léale esta página.

- Recorte las letras que están en los cuadros de abajo. Colóquelas de tal manera que las letras queden hacia arriba.
- Muéstrela a su hijo seis pares de letras a la vez. (A,a; B,b; C,c). Coloque la letra mayúscula con la letra minúscula correspondiente.
- Repita este procedimiento hasta que su niño haya colocado todas las letras mayúsculas con las letras minúsculas correspondientes.

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
A	B	C	D	E
F	G	H	I	J

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a comparar la mayúscula correspondiente con la minúscula de una misma letra del abecedario.

- Recorte las letras que están en los cuadros de abajo. Colóquelas de tal manera que las letras queden hacia arriba.
- Muéstrela a su hijo seis pares de letras a la vez (ejemplo: K, k; L, l; M, m). Coloque las letras mayúsculas con las letras minúsculas correspondientes.
- Repita este procedimiento hasta que su niño haya colocado todas las letras mayúsculas con las letras minúsculas correspondientes .

K	l	m	N	O
p	q	r	S	T
k	L	M	n	o
P	Q	R	s	t

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a comparar la letra mayúscula con la minúscula correspondiente de una misma letra, en el abecedario.

- Recorte las letras que están en los cuadros de abajo.
- Colóquelas de tal manera que las letras queden hacia arriba.
- Muéstrela a su hijo seis pares de letras a la vez (ejemplo: U,u; V, v; W, w). Coloque las letras mayúsculas con las letras minúsculas correspondientes.
- Repita este procedimiento hasta que su niño haya colocado todas las letras mayúsculas con las letras minúsculas correspondientes.

u	v	w	X
x	y	z	Y
U	V	W	Z

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a reconocer las letras mayúsculas y minúsculas. Por favor léale esta página.

- Lee cada letra.
- Haz un círculo alrededor de cada letra minúscula

M	c	R	V	F	O	P	m
A	m	X	D	g	L	H	l
T	E	Ñ	I	J	B	S	z

- **Más diversión:** Pide a tu familia un periódico o una revista. Encuentra una oración. Haz un círculo alrededor de una letra minúscula en cada palabra de la oración.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer las letras mayúsculas y minúsculas del abecedario. Por favor léale esta página.

- Lee cada letra.
- Encierra en un círculo cada letra mayúscula.

l h M c A E m F

l h A G b J f L

D Ñ L B k G c j

- **Más diversión:** Pide a tu familia un periódico o una revista. Encuentra una oración y haz un círculo en todas las letras mayúsculas de la oración.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunos sonidos son parecidos y otros diferentes. Por favor léale esta página.

- En cada renglón señale cada letra y diga el sonido que ésta produce.
- Diga cuál sonido de las letras es diferente (sonido que No pertenece al grupo).

1.	/m/	/p/	/m/
2.	/l/	/l/	/t/
3.	/n/	/v/	/n/
4.	/s/	/s/	/d/
5.	/b/	/r/	/b/

Firma del estudiante _____

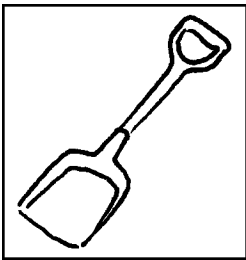
Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

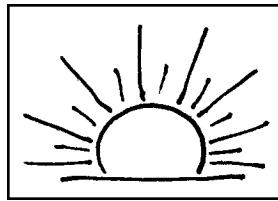
Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar cada sonido que contiene una palabra corta .

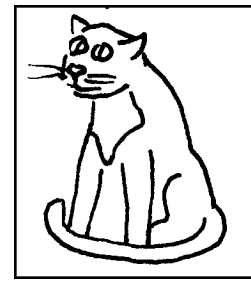
- Señale cada palabra y pronúnciela lentamente a su niño.
- Diga a su niño que escuche todos los sonidos de la palabra.
- Repita la palabra a su niño.
- Pídale que nombre los sonidos.



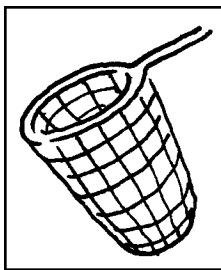
p - a - l - a



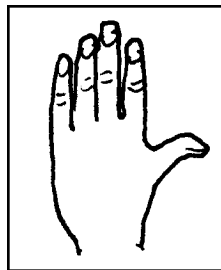
s - o - l



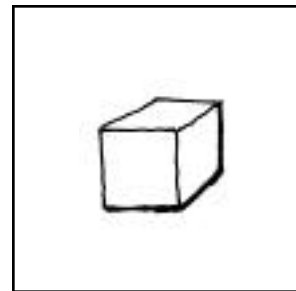
g - a - t - o



r - e - d



m - a - n - o



c - u - b - o

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a juntar los sonidos para leer palabras simples. Por favor léale esta página.

- Mira cada una de las letras en las palabras del cuadro de abajo.
- Pronuncia todos los sonidos de las letras en la palabra.
- Pronuncia los sonidos otra vez, pero rápidamente.
- Dí la palabra.

pon

sol

mis

pez

sus

fin

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar cada uno de los sonidos de una palabra corta. Por favor léale esta página.

- Recorta la palabras de los cuadros de abajo.
- Mira una palabra a la vez y nombra los sonidos que se escuchan en la palabra.
- Dí la palabra.

m - a - l	o - s - o	m - i - l	l - o - s
p - a - n	s - a - l	u - n - a	d - e - l
s - u - s	v - a - n	e - s - o	p - a - r

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo el sonido que cada letra produce en una palabra.

- Lea cada palabra a su hijo con una pausa corta entre cada letra (**p-í-a**).
- Pídale que repita el sonido de las letras (**p-í-a**).
- Repítale cada palabra con una pausa más corta entre cada letra (**pía**).
- Pídale que diga la palabra (**pía**).

1. p-í-a pía
2. r-í-o río
3. r-o-s-a rosa

4. p-a-n pan
5. r-a-t-a rata
6. s-o-l sol

7. t-a-p-a tapa
8. b-e-s-a besa
9. d-a-m-a dama

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a reconocer palabras que riman. Por favor léale esta página.

- Señala cada palabra y léela.
- Marca con una **X** cada palabra que rima con **rana**

1.	gana	pelo	sol
2.	sana	malo	lana
3.	uña	mesa	cana
4.	nana	mama	gato

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a hacer rimas. Por favor léale esta página.

- Señala cada palabra y dila en voz alta.
- Dí una palabra que rime.
- Escribe la palabra que rima en la línea.
- Lee en voz alta el par de palabras que riman

1. pon _____

2. eso _____

3. cuna _____

4. pía _____

5. niña _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia su hijo está aprendiendo a hacer rimas. Por favor léale esta página.

- Señala cada palabra y díla en voz alta.
- Dí una palabra que rime.
- Escribe la palabra que rima en la línea.
- Lee en voz alta el par de palabras que riman.

1. gatos _____

2. nana _____

3. poco _____

4. tuna _____

5. lata _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar los sonidos al principio de las palabras.

- Léale cada palabra al niño.
- Pídale que le diga el /sonido/ (no el nombre) de la letra con la que empieza la palabra.

1.	rosa	/r/
2.	cuna	/c/
3.	tapa	/t/
4.	beso	/b/
5.	nido	/n/

6.	esta	/e/
7.	uña	/u/
8.	mesa	/m/
9.	paso	/p/
10.	lata	/l/

- **Más diversión:** Seleccione palabras de los libros que usted está leyendo con su hijo. Dígame una palabra y pídale que le diga qué sonido escucha al principio de la palabra.

Firma del Estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VIÑCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que varias palabras empiezan con el mismo sonido. Por favor léale esta página

- Nombre el primer dibujo en cada hilera.
- Mire los otros dos dibujos en la misma hilera. ¿Cuál empieza con el mismo sonido? Haz un círculo alrededor de ese dibujo.



Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

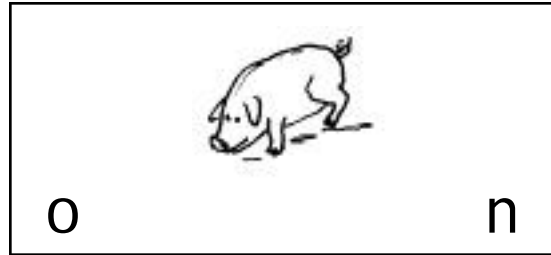
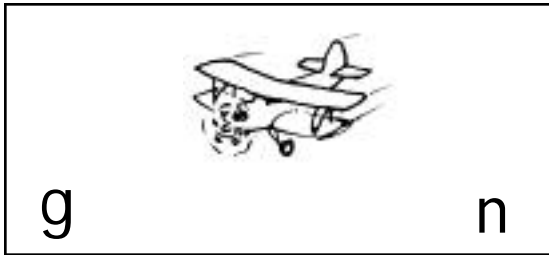
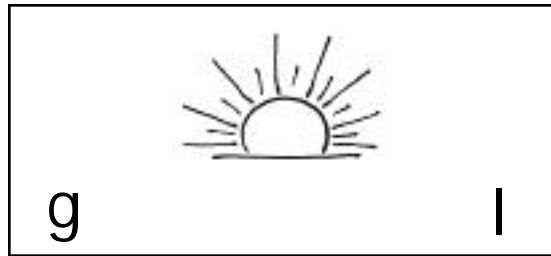
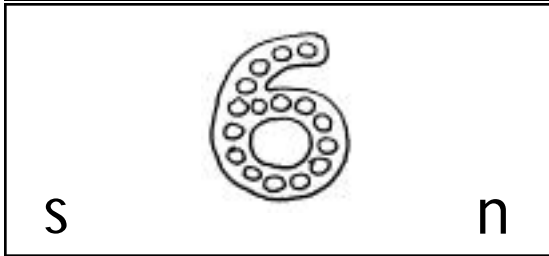
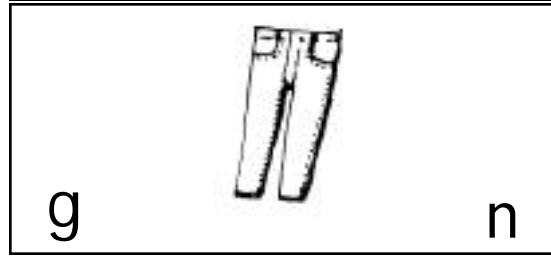
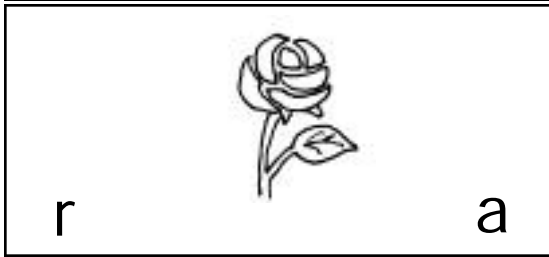
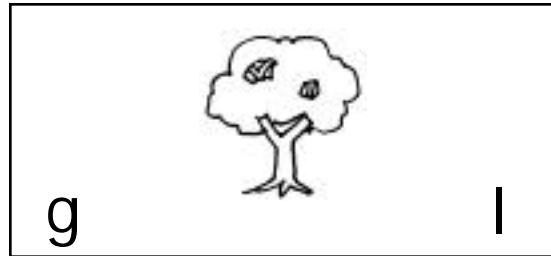
Reprinted by permission from *How To Tutor Your Child in Reading and Writing* by ERIC and the Family Learning Association

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que cada palabra tiene un sonido final. Por favor léale esta página

- Nombra cada dibujo. Escucha el último sonido.
- Escribe la letra que corresponda al último sonido que escuchaste.



Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.
Reprinted by permission from *How To Tutor Your Child in Reading and Writing* by ERIC and the Family Learning Association

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas palabras son parecidas y otras diferentes. Por favor léale esta página.

- Dí las 3 palabras de cada línea.
- Señala la palabra que No pertenece al grupo.

1.	del	dar	del
2.	era	era	es
3.	hola	ratón	hola
4.	casa	lima	casa
5.	todo	ella	ella

- **Más diversión:** Recorta las palabras de los cuadros de arriba y combina el par de palabras iguales

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas palabras son parecidas y otras diferentes. Por favor léale esta página.

- Dí las 3 palabras de cada hilera.
- Con un lápiz haz un círculo alrededor de la palabra que es diferente. (que No pertenece al grupo).

1.	cama	tapa	cama
2.	papa	dama	dama
3.	tuna	tuna	rata
4.	tapa	besa	tapa
5.	rico	rosa	rosa

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a identificar el número de sílabas en una palabra.

- Lea cada palabra.
- Pida a su hijo que dé una palmada por cada sílaba en la palabra.

1.	coco	(co/co)	(2 palmadas)
2.	cuna	(cu/na)	(2 palmadas)
3.	tapa	(ta/pa)	(2 palmadas)
4.	mar	(mar)	(1 palmada)
5.	río	(rí/o)	(2 palmadas)
6.	pía	(pí/a)	(2 palmadas)

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar el número de sílabas en una palabra.

- Dé una cuchara o un lápiz a su niño.
- Léale cada palabra.
- Según usted vaya leyendo cada palabra, pídale que golpee la mesa con la cuchara o con el lápiz, por cada sílaba en la palabra.

1. niña (ni/ña) (2 golpes)

2. tapete (ta/pe/te) (3 golpes)

3. mesa (me/sa) (2 golpes)

4. eso (e/so) (2 golpes)

5. María (Ma/rí/a) (3 golpes)

6. los (los) (1 golpe)

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a identificar cada palabra en una oración.

- Lea a su niño cada una de las siguientes oraciones.
- Pídale que dé una palmada cada vez que usted lea una palabra.
 1. La casa es grande.
 2. El ratón es pequeño.
 3. Veo un árbol.
 4. Me gusta leer.
 5. La caja es roja.
 6. Yo veo una pelota verde.
- **Más diversión:** Hable lentamente al niño, haciendo una pausa entre cada palabra. Muéstrole cómo dar una palmada por cada palabra que usted diga.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a nombrar letras de acuerdo al sonido que las letras producen. Por favor léale esta página.

- Por cada letra pronuncia el sonido que la letra produce.
- Nombra la letra que produce ese sonido.

1. /r/ como en ratón

2. /u/ como en uno

3. /i/ como en ir

4. /p/ como en perro

5. /f/ como en fue

6. /d/ como en dos

7. /a/ como en amor

8. /m/ como en mamá

- **Más diversión:** Escribe tu nombre y pronuncia el nombre de las letras que contiene tu nombre .

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

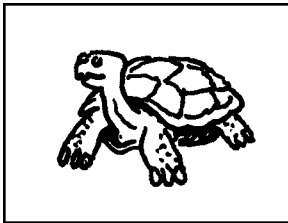
K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que el sonido con el que una palabra empieza puede ser representado por medio de letras. Por favor léale esta página.

- Nombra cada dibujo. Escucha el sonido con el que empieza la palabra.
- Encierra la letra con el mismo sonido.



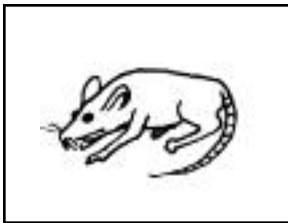
b m t



a m t



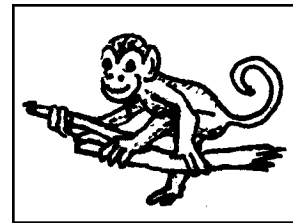
c m t



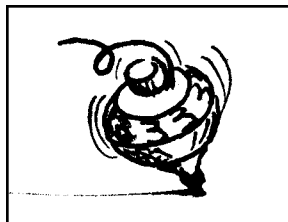
b r t



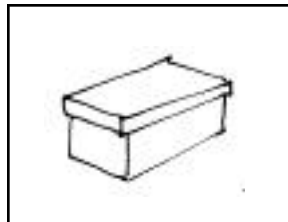
b m a



b m t



b m t



c m t



e m t

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.
Reprinted by permission from *How To Tutor Your Child in Reading and Writing* by ERIC and the Family Learning Association

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a decir el sonido de cada letra en una palabra. Por favor léale esta página.

- Mira cada palabra (**gato**).
- Señala cada letra y pronuncia el sonido que esa letra produce (/g/ /a/ /t/ /o/).
- Repite este procedimiento con cada palabra.

1.	g a t o	5.	r o p a	9.	s o l
2.	a l l í	6.	n o	10.	p e r o
3.	d a r	7.	e r a	11.	l u z
4.	m u y	8.	c a s a	12.	u n o

- **Mas diversión:** Deletrea en voz alta las letras que contiene tu nombre.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo el sonido que produce cada letra .

- Lea cada línea al niño (/m/ de "mamá").
- Pídale que le diga el sonido de la letra que escuchó al principio de la palabra.

1. /m/ de "mamá"

2. /o/ de "hola"

3. /y/ de "lluvia"

4. /a/ de "azul"

5. /c/ de "casa"

6. /t/ de "tío"

7. /p/ de "perro"

8. /g/ de "gato"

9. /n/ de "nieve"

10. /l/ de "león"

11. /n/ de "niña"

12. /t/ de "tengo"

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer rápidamente algunas palabras, sin decodificarlas.

- Diga a su niño que las siguientes palabras no deben ser decodificadas. (**es, son, el, mio, tú, yo, de**). Necesitan ser memorizadas.
- Léale cada palabra.
- Practique con su hijo la lectura de cada palabra.

a	es	por	son
---	----	-----	-----

el	mi	tu	la
----	----	----	----

yo	y	de	un
----	---	----	----

- **Más diversión:** ¿Puedes encontrar cualquiera de las palabras anteriores en un libro que estés leyendo con tu familia?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer algunas palabras rápidamente, sin decodificarlas .

- Lea a su niño el siguiente cuento y señale las palabras conforme las vaya leyendo.
- Lea el cuento otra vez y cuando encuentre una palabra subrayada pida a su niño que la lea.

Yo quiero a mi gato

Yo quiero a mi gato. Mi gato es un gato bueno.

Nos gusta jugar. ¿A tí te gustan los gatos?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

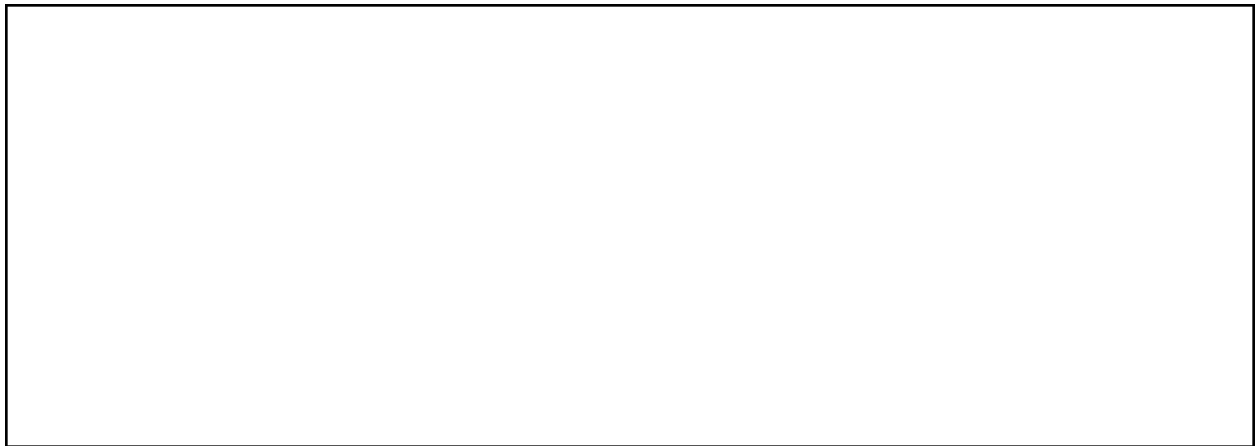
VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los colores. Por favor léale esta página.

Nuestro color de la semana es el **rojo**.

- Haz un dibujo en el cuadro de abajo y píntalo de **rojo**



- Practica la escritura y la pronunciación de la palabra **rojo** cuatro veces.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los colores. Por favor léale esta página.

Nuestro color de la semana es el **anaranjado**.

- Haz un dibujo en el cuadro de abajo y píntalo de **anaranjado**.



- Practica la escritura y la pronunciación de la palabra **anaranjado** cuatro veces.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los colores. Por favor léale esta página.

Nuestro color de la semana es el **amarillo**.

- Haz un dibujo en el cuadro de abajo y píntalo de **amarillo**.



- Practica la escritura y la pronunciación de la palabra **amarillo** cuatro veces.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

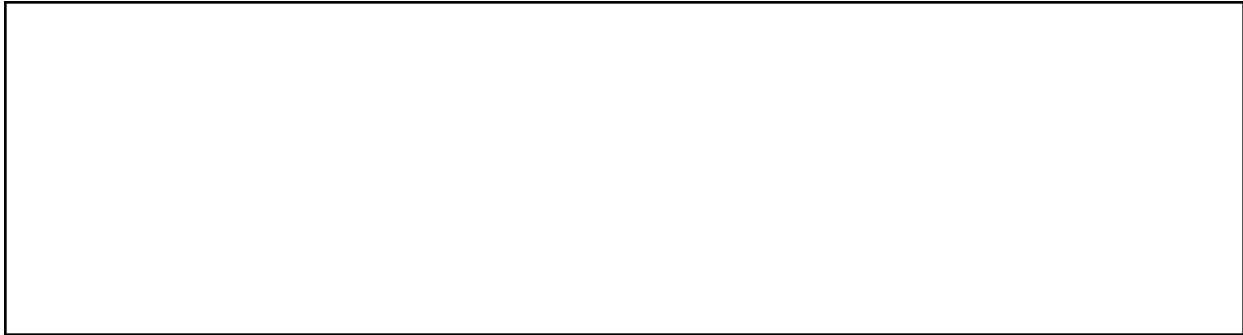
VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los colores. Por favor léale esta página.

Nuestro color de la semana es el **verde**.

- Haz un dibujo en el cuadro de abajo y píntalo de **verde**.



- Practica la escritura y la pronunciación de la palabra **verde** cuatro veces.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

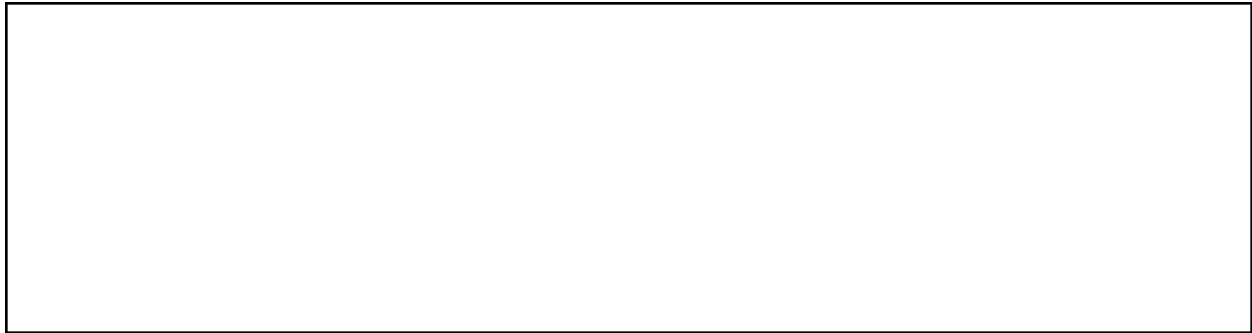
VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los colores. Por favor léale esta página.

Nuestro color de la semana es el **azul**.

- Haz un dibujo en el cuadro de abajo y píntalo de **azul**.



- Practica la escritura y la pronunciación de la palabra **azul** cuatro veces.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

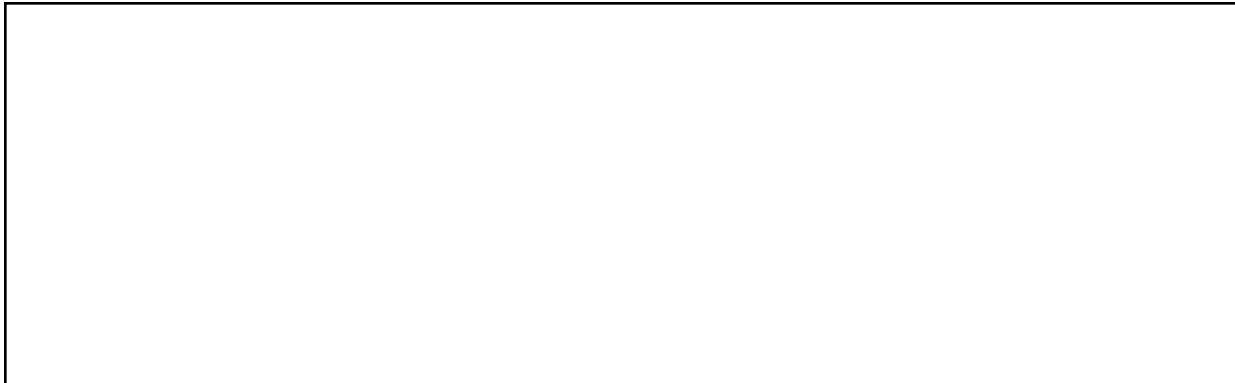
VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los colores. Por favor léale esta página.

Nuestro color de la semana es el **morado**.

- Haz un dibujo en el cuadro de abajo y píntalo de **morado**.



- Practica la escritura y la pronunciación de la palabra **morado** cuatro veces.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

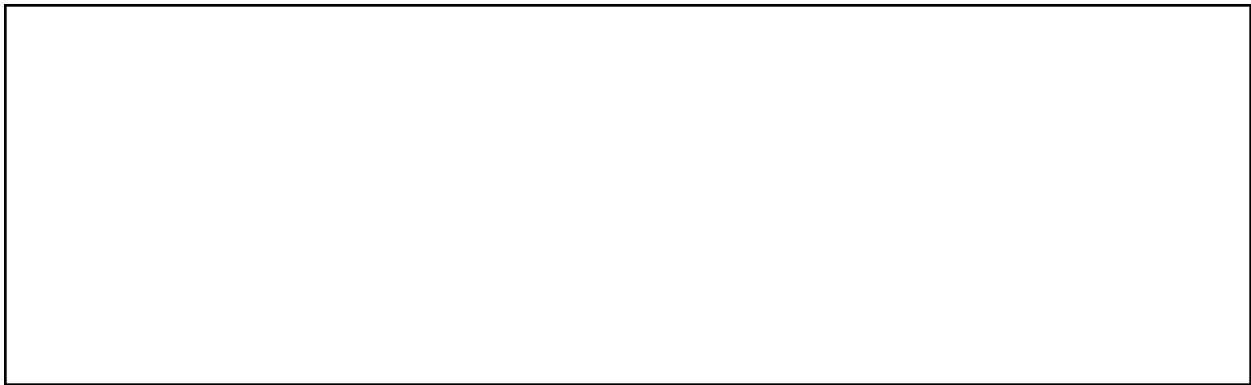
VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los colores. Por favor léale esta página.

Nuestro color de la semana es el **café**.

- Haz un dibujo en el cuadro de abajo y píntalo de **café**.



- Practica la escritura y la pronunciación de la palabra **café** cuatro veces.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

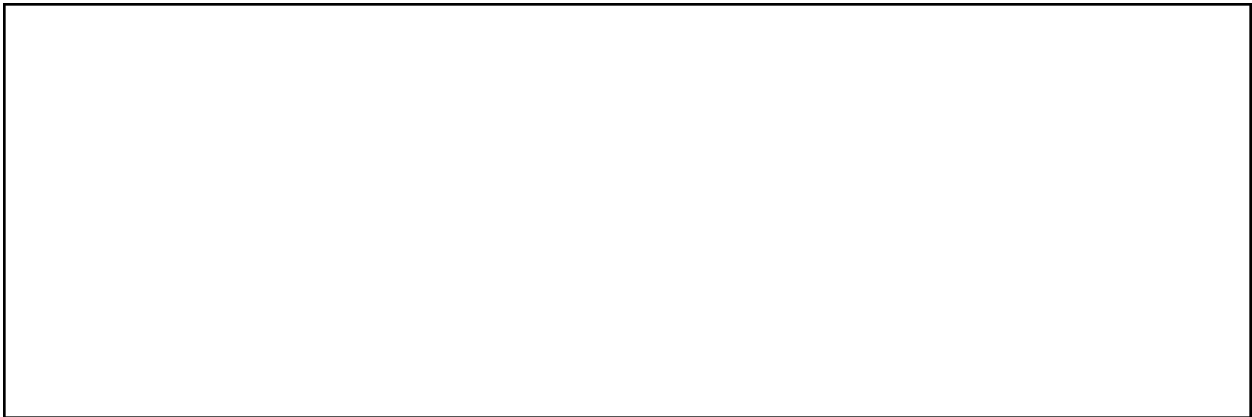
VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los colores. Por favor léale esta página.

Nuestro color de la semana es el **negro**.

- Haz un dibujo en el cuadro de abajo y píntalo de **negro**.



- Practica la escritura y la pronunciación de la palabra **negro** cuatro veces.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de las conexiones entre las palabras. Por favor léale esta página.

Aquí están algunas palabras:

rojo verde azul amarillo café

- ¿En qué se parecen éstas palabras?

Aquí hay algunas palabras más:

perro gato vaca gallina burro

- ¿En qué se parecen estas palabras?
- ¿Puedes pensar en algunas otras palabras que vayan juntas?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

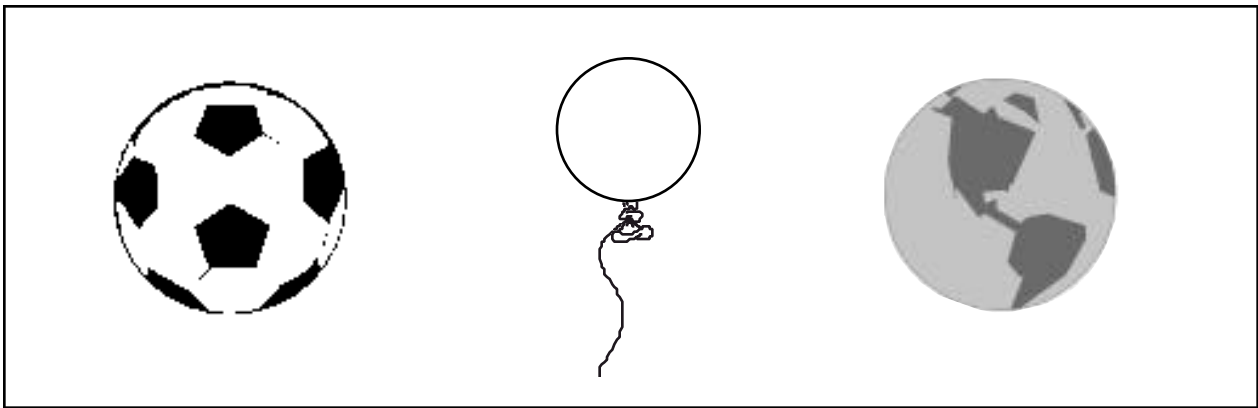
K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de las formas. Por favor léale esta página.

Cada dibujo está hecho de un **círculo**.



- Utiliza un crayón para marcar el **círculo** en cada dibujo.
- Escribe la palabra **círculo** dos veces.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a ver dónde se encuentran las cosas. Por favor léale esta página.



- ¿Dónde está el perro?. ¿Está **dentro** o **fuera** del círculo? _____
- Dibuja un perro afuera de la casa.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

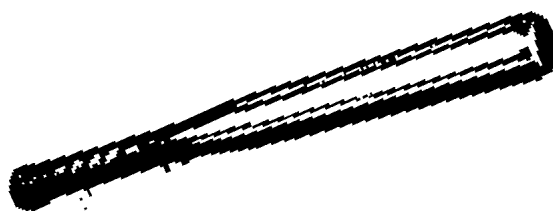
K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo palabras que muestran dónde se encuentran las cosas. Por favor léale esta página.

- Dibuja una pelota junto al bate.



- Escribe la palabra "pelota". _____
- Dibuja otra pelota. Luego dibújate junto a la pelota.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

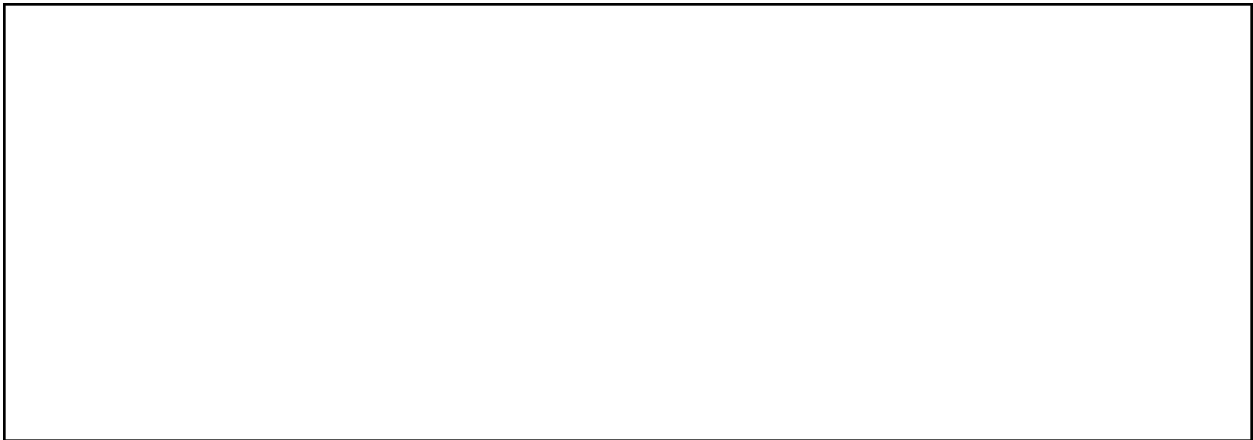
K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo palabras que demuestran dónde se encuentran las cosas. Por favor léale esta página.

- Dibuja el lugar donde vives.
- Dibújate **parado junto al lugar** donde vives.
- Escribe las palabras **Yo vivo aquí**, debajo del dibujo.



-
- Muestra a tu familia dónde estás en el dibujo.
 - Dí a tu familia qué es lo que te gusta del lugar donde vives.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo escribir palabras.
Por favor léale esta página.**

- Aquí está una lista de palabras que verás frecuentemente

arriba _____

abajo _____

adentro _____

afuera _____

- Pide a tu familia que te ayude a escribir algunas de estas palabras en una oración.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a usar palabras nuevas en su vocabulario. Por favor léale esta página.

Nuestra palabra de la semana es **gustar**.

- Practica la escritura de la palabra **gustar**.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

- Pide a tu familia que te ayude a terminar las siguientes oraciones.

Me gusta _____

Me gusta _____

Me gusta _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo los dibujos y las palabras van unidas para narrarle un cuento de un libro.

- Cargue a su hijo en su regazo o siéntelo al lado suyo.
- Abra el libro enviado por el maestro de su hijo o alguno que tenga a mano.
- Mientras lee, coloque su dedo debajo de cada letra.
- Muestre a su hijo un dibujo que describe lo que usted leyó.
- Pida al niño que encuentre un personaje importante o algo especial en la ilustración.
- Pida al niño que encuentre un personaje o un objeto especial.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo usar los dibujos para predecir lo que podría pasar en un cuento. Por favor léale esta página.

- Selecciona un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Hoy, antes que empieces a leer un libro con tu familia, mira los dibujos de la portada y escribe en el espacio de abajo qué es lo que piensas que pasará en el cuento.

- Después de leer el cuento con tu familia, escribe en el espacio de abajo lo que realmente pasó. ¿Fue tu predicción correcta?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

Nombre del estudiante _____

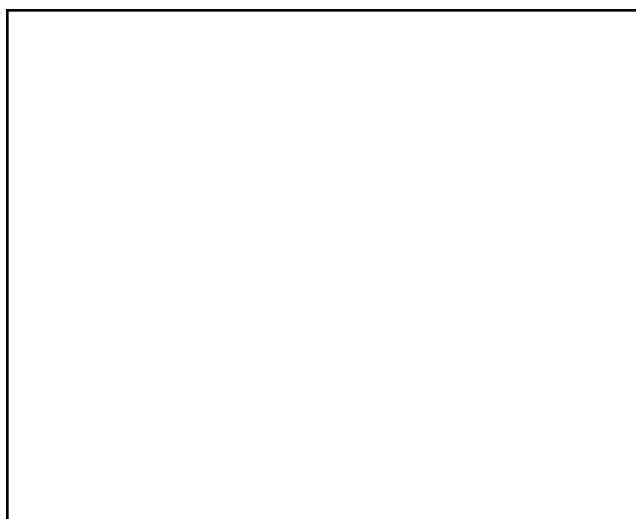
Estimada familia, su hijo está aprendiendo a relacionar sucesos que pasan en un cuento. Por favor léale esta página.

- Selecciona un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Dibuja el personaje principal del cuento y dibújate a tí mismo en el otro cuadro.



- Dí en qué te pareces tú con el personaje principal del cuento.
- Dí en qué son diferentes.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo recordar partes importantes de un cuento sin ver el libro. Por favor léale esta página.

- Selecciona un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Lee el libro con tu familia.
- Sin ver el libro, háblales del cuento en tus propias palabras. Pide a tu familia que escriba tu historia en el espacio de abajo.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a recordar lo que pasa en un cuento. Por favor léale esta página.

- Selecciona un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Lee el libro con tu familia.
- ¿Qué fue lo que pasó al principio del cuento?
Pide ayuda a tu familia si la necesitas.

- ¿Qué pasó al final del cuento?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar cuando se está leyendo. Por favor léale esta página.

- Escucha cuidadosamente los cuentos, libros y poemas que tu familia te lee.
- ¿Qué puedes recordar de lo que tu familia te leyó? Escribe tres cosas que recuerdas.

1. _____

2. _____

3. _____

- **Más diversión:** Pide a tu familia que te cuente una historia acerca de ellos mismos. Cuando la historia termine diles tres cosas que puedes recordar acerca de la historia.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que cada cuento tiene un inicio, una trama y un final. Por favor léale esta página.

- Selecciona un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Lee el libro con tu familia.
- Demuestra, con un dibujo, lo que pasó al principio del cuento.

- Demuestra, con un dibujo, lo que pasó al final del cuento.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar cuentos y libros, y a contestar preguntas en voz alta. Por favor léale esta página.

- Selecciona un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Lee el libro con tu familia.
- Escribe acerca de cómo se parece este libro a otro que has leído. Pide ayuda a tu familia si la necesitas

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer libros diferentes todos los días. Por favor léale esta página.

- Selecciona un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Lee el libro con tu familia y contesta las siguientes preguntas. Pide ayuda si la necesitas.
- Haz una lista de otros dos libros o cuentos que leíste esta semana.

1. _____

2. _____

- ¿Cuál es tu cuento favorito?

- ¿Por qué este cuento es tu favorito?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está hablando acerca de su libro favorito de la escuela. Por favor léale esta página.

Contesta las siguientes preguntas acerca de los libros que has leído. Pide ayuda a tu familia si la necesitas.

- ¿Cuál es tu libro favorito de la escuela?

- ¿Quién es el autor de tu libro favorito?

- Dibuja algo acerca de lo que pasó en el libro.

- ¿Por qué te gusta tanto este libro?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de la biblioteca. Por favor léale esta página.

- Vete a tu aula, escuela o a la biblioteca local.
- Encuentra un libro que te gustaría leer.
- Pide ayuda a tu maestro o familia para que te ayuden a pedirlo prestado.

Título: _____

Autor: _____

- Lee el libro con tu familia.
- Escribe por qué escogiste este libro. Pide ayuda a tu familia si la necesitas.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a reconocer el escenario donde se desarrolla el cuento. Por favor léale esta página.

- Selecciona un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Lee el libro con tu familia.
- Demuestra con un dibujo dónde se desarrolló el cuento. Esto se llama el escenario

- Escribe acerca de tu dibujo. Pide ayuda a tu familia si la necesitas.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a contestar las preguntas “quién” y “qué”. Por favor léale esta página.

- Selecciona un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Lee el libro y contesta las siguientes preguntas. Pide ayuda a tu familia, si la necesitas, para escribir tus respuestas.

¿Quién es el personaje principal del cuento?

¿Qué problema tiene el personaje principal del cuento?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar una historia y a contestar preguntas. Por favor léale esta página.

- Selecciona un libro y nombra el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Lee el libro con tu familia y contesta las siguientes preguntas. Pide ayuda si la necesitas.

¿Dónde se desarrolló el cuento?

¿Quién es el personaje principal del cuento?

¿En qué te pareces al personaje principal del cuento o en qué eres diferente?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

**Estimada Familia, su hijo está aprendiendo a copiar palabras.
Por favor léale esta página.**

- Escribe estas palabras dos veces

Queremos _____

Queremos _____

más _____

más _____

libros _____

libros _____

- ¿Puedes unir éstas tres palabras?

Queremos

más

libros

- **Más diversión:** Copia una oración de un libro que estés leyendo.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escribir mensajes.
Por favor léale esta página.**

Escribe un mensaje a tu maestro.

Estimado maestro:

Su estudiante,

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escribir su nombre. Por favor léale esta página.

- Practica la escritura de tu nombre y apellido cinco veces.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

- **Más diversión:** Escribe tu nombre con un crayón y colócalo en el refrigerador de tal manera que lo puedas ver todos los días.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escribir palabras que son importantes en la escuela.

- Demuestre a su hijo cómo escribir dos palabras que son importantes en la escuela, como por ejemplo "mirar".

1. _____

2. _____

- Pida a su niño que nombre y escriba la primera letra de cada palabra.

1. _____

2. _____

- Pida a su niño que nombre y escriba la última letra de cada palabra.

1. _____

2. _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escribir las letras del alfabeto. Por favor léale esta página.

- Practica la escritura de la letra **A**.

A _____

A _____

A _____

- Practica la escritura de la letra **a**.

a _____

a _____

a _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escribir las letras del abecedario. Por favor léale esta página.

- Practica la escritura de la letra **M** y **m**.

M _____ **M** _____ **M** _____

m _____ **m** _____ **m** _____

- Escribe el nombre de los meses:

Marzo _____

Mayo _____

- Nombra cuatro cosas de tu casa que empiezan con la letra **m**.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

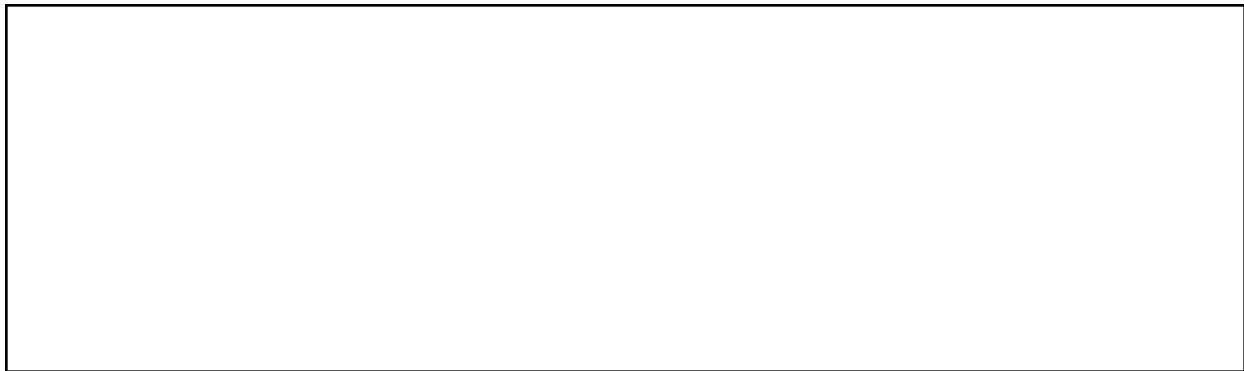
VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a hablar usando oraciones completas. Por favor léale esta página.

- Háblale a tu familia acerca de tu día en la escuela.
- ¿Qué momento de tu día en la escuela fue tu favorito? Empieza con las siguientes palabras, "**Mi momento favorito en la escuela fué...**". Pide a tu familia que escriba, en las líneas siguientes, las palabras que vayas diciendo.

- Dibuja el momento favorito de tu día en la escuela.



Firma del estudiante _____

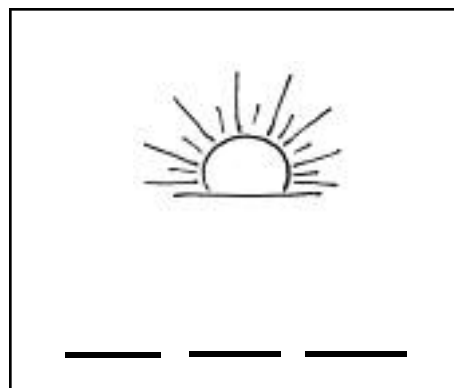
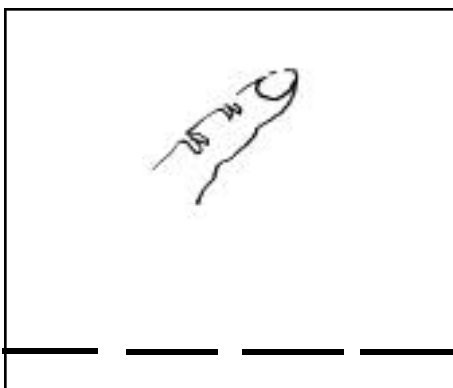
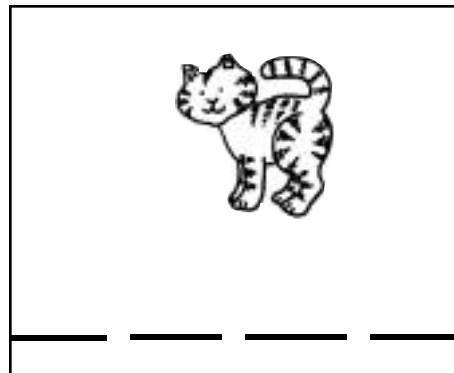
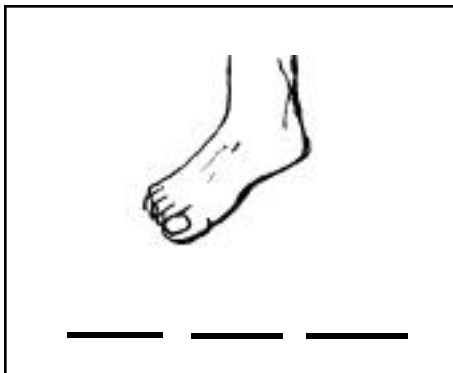
Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deletrear palabras simples. Por favor léale esta página.

- Observa y nombra cada uno de los dibujos.
- Pronuncia el nombre de cada dibujo.
- Escribe en las líneas las letras de cada palabra.



Firma del estudiante _____

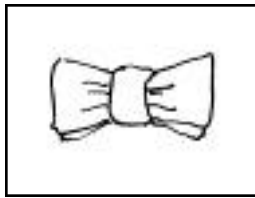
Firma de los padres o tutores _____

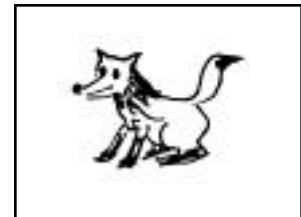
VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deletrear palabras simples. Por favor léale esta página.

- Observa cada uno de los dibujos y nómbralo.
- Usa un lápiz para hacer un círculo alrededor de los cuatro dibujos que más te gustan.
- Pronuncia los nombres de los cuatro dibujos.
- Escribe las letras de cada dibujo en las líneas.





Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a seguir dos instrucciones al mismo tiempo. Por favor léale esta página.

- Dibuja una caja en esta página.
- Luego dibuja tu juguete favorito dentro de la caja.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres y tutores _____

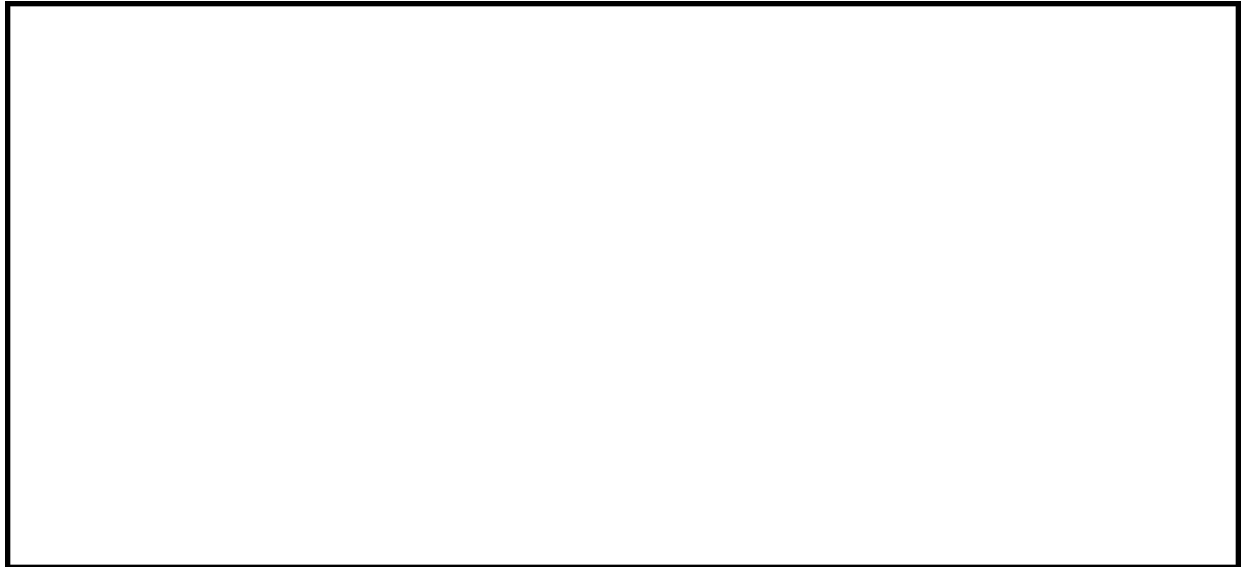
K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a repetir oraciones en voz alta. Por favor léale esta página.

- Lee la siguiente oración con tu familia.
A mi perro le gusta correr y saltar .
- Ahora repite la oración exactamente como la escuchaste.
- Dibuja un perro a quien le gusta correr y saltar.



- Dí a tu familia otras cosas que les guste hacer a los perros, además de correr y saltar.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a entender el texto de un libro desde el principio hasta el final de la página. Por favor léale esta página.

- Dí, en tus propias palabras, una historia.
Pide que tu familia escriba tu historia en el espacio de abajo.

- Pide ahora que tu familia te lea la historia.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

K/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.