

AQA French GCSE



Sample Reading and Translation Questions Foundation and Higher

All work in this booklet is Kate's own and all pictures are royalty & copyright free (from pexels.com and pixabay.com). The booklet was proofread by Nacéra Khelfaoui.

Photocopying is permitted for use with individual students and classes.
Selling or reproduction of these materials for commercial purposes is strictly forbidden.

Contents



1. Me, my family and friends	3
2. Technology in everyday life	8
3. Free-time activities	
a. Sports	13
b. Food and drink	16
c. Film/TV/music	21
4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities	25
5. Home, town, neighbourhood and region	
a. My home	29
b. My town	35
6. Social issues	38
7. Global issues	43
8. Travel and tourism	48
9. My studies & Life at school/college	52
10. Education post-16	55
11. Jobs, career choices and ambitions	59
12. Answers	63

There are 3 questions in each section – one Foundation, one Foundation/Higher and one Higher.

The types of question reflect those in the AQA Specimen papers.

There is space to translate each of the texts after the questions.

The texts are taken from the model answers to a writing workbook which can be found at

<https://www.tes.com/teaching-resources/shop/katelanquages>

And katelanquages.co.uk/resources

1. Me, my family and friends

FOUNDATION

J'habite avec mes parents, mon frère et mon chien, qui s'appelle Archie. Je m'entends bien avec mes parents mais je me dispute souvent avec mon frère, car il m'énerve. Mon meilleur ami s'appelle Jim et il a quinze ans. Nous jouons au foot chaque jour, car c'est génial.



1. Match the French and English vocabulary.

1. J'habite	A. I get on
2. Je m'entends	B. We play
3. Je me dispute	C. I live
4. Il m'énerve	D. I argue
5. Nous jouons	E. He annoys me

2. What does he write about the following things?

If he writes something positive, write **P**.

If he writes something negative, write **N**.

If he writes something positive and something negative, write **P+N**.

A. His parents	
B. His brother	
C. Playing football	

3. Now translate the text into English.

1. Me, my family and friends

FOUNDATION/HIGHER



Dans ma famille il y a quatre personnes – moi, ma sœur, ma mère et mon père. Nous avons aussi un chat, qui s'appelle Bob. Je m'entends très bien avec mes parents, parce qu'ils sont gentils et pas trop sévères. La semaine dernière, je me suis disputé avec ma sœur car elle est rentrée dans ma chambre et elle a pris mon ordinateur portable sans demander. J'étais vraiment fâché ! A l'avenir, je voudrais me marier et avoir deux ou trois enfants, parce que j'adore les enfants et j'aimerais avoir une grande famille.

1. Use the text to find the French for the following words.

- a) In my family
- b) I get on very well with
- c) Last week
- d) I argued
- e) In the future
- f) I would like (x 2)

2. According to the text, do the following things refer to the past, present or future?

- a) His sister taking his laptop.
- b) Getting married.
- c) Being angry.
- d) Getting on with his parents.
- e) Having a cat.

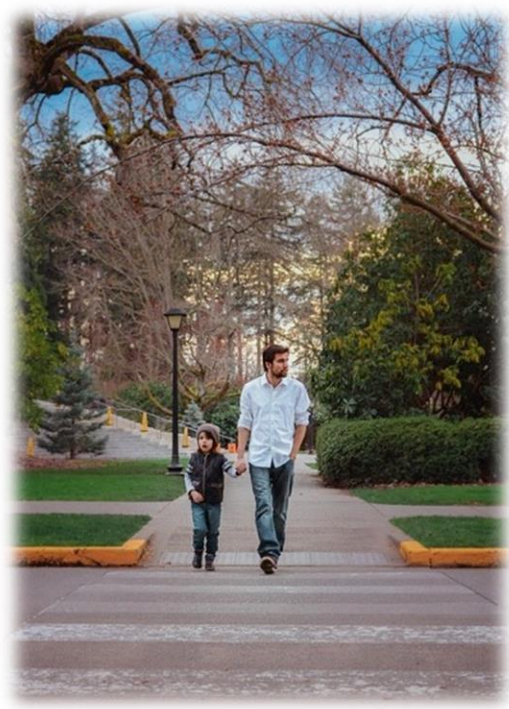
3. Now translate the text into English.

1. Me, my family and friends

HIGHER

Les familles monoparentales

A mon avis, il y a des avantages et des inconvénients dans les familles monoparentales. Par exemple, c'est mieux pour les enfants de vivre dans une famille monoparentale que de vivre avec deux parents qui se disputent toujours. S'il y a beaucoup de conflits à la maison, ce n'est pas très bon pour la santé mentale des enfants et ils peuvent souffrir de dépression. Quand j'étais petit, mes parents se disputaient chaque jour et j'étais très triste. Quand j'avais dix ans, ils se sont séparés et maintenant nous sommes plus contents. Cependant, si on a deux parents avec un bon rapport et l'ambiance dans la maison est plutôt heureuse, je pense que c'est la meilleure chose pour une famille.



Beaucoup de gens pensent que le mariage est très démodé de nos jours, mais je ne suis pas d'accord. Je vais me marier et avoir des enfants à l'avenir, car je voudrais avoir une grande famille. Pourtant, si après quelques années je ne m'entendais pas bien avec ma femme ou mon mari, je préférerais habiter tout seul avec mes enfants, ou les voir chaque weekend, que vivre dans un mariage malheureux.

1. Find the word in the text that matches the following definition.

a) Une famille avec un seul parent	
b) Désavantage	
c) Combat entre deux ou plusieurs personnes	
d) Se divorcer	
e) L'atmosphère	
f) Cependant	
g) Triste	

2. Answer the following questions in English

a) What is an advantage of living in a single-parent family?

b) Mention **one** consequence of living in a home where there is a lot of conflict.

c) What is the writer's current family situation?

d) What is his opinion of marriage?

e) What would the writer do in the future if he didn't get on with his husband or wife?

3. Now translate the text into English.

Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.

A mon avis, il y a des avantages et des inconvénients dans les familles monoparentales.	
Par exemple, c'est mieux pour les enfants de vivre dans une famille monoparentale	
que de vivre avec deux parents qui se disputent toujours.	
S'il y a beaucoup de conflits à la maison,	
ce n'est pas très bon pour la santé mentale des enfants	
et ils peuvent souffrir de dépression.	
Quand j'étais petit,	
mes parents se disputaient chaque jour	
et j'étais très triste.	

Quand j'avais dix ans, ils se sont séparés	
et maintenant nous sommes plus contents.	
Cependant, si on a deux parents avec un bon rapport	
et l'ambiance dans la maison est plutôt heureuse,	
je pense que c'est la meilleure chose pour une famille.	
Beaucoup de gens pensent que le mariage est très démodé de nos jours,	
mais je ne suis pas d'accord.	
Je vais me marier et avoir des enfants à l'avenir,	
car je voudrais avoir une grande famille.	
Pourtant, si après quelques années	
je ne m'entendais pas bien avec ma femme ou mon mari,	
je préférerais habiter tout seul avec mes enfants,	
ou les voir chaque weekend,	
que vivre dans un mariage malheureux.	

2. Technology in everyday life

FOUNDATION



J'ai un portable et c'est très cool. J'aime l'internet car c'est utile et génial. Un avantage est que je peux tchater avec mes amis sur les réseaux sociaux comme Facebook. Un inconvénient est que j'oublie toujours mon mot de passe !

1. Match the French and English vocabulary.

1. un portable	A. I forget
2. utile	B. useful
3. tchater	C. social networks
4. les réseaux sociaux	D. a mobile phone
5. j'oublie	E. to chat

2. Which TWO of the following statements are true?

- A. My mobile phone is really cool.
- B. I find the internet boring
- C. I like chatting with my friends on Facebook
- D. I keep forgetting to charge my phone

3. Now translate the text into English.

2. Technology in everyday life

FOUNDATION/HIGHER



J'adore mon portable et je l'utilise tout le temps et partout ! J'envoie des textos à mes amis chaque jour, et je regarde des vidéos sur Youtube. Hier, j'ai écouté de la musique sur mon portable, pendant que je faisais mes devoirs. Il y a beaucoup d'avantages à avoir un portable, comme par exemple je peux rester en contact avec mes parents quand je suis dans le centre-ville avec mes copains. Malheureusement, l'internet peut être dangereux – ma copine a tchaté avec un homme de 60 ans, mais elle pensait qu'il était une jeune fille !

1. Trouvez les paires.

1. tout le temps	A. SMS
2. texto	B. bonne chose
3. devoirs	C. risqué
4. avantage	D. toujours
5. dangereux	E. travail pour le collègue

2. Quelle est la réponse correcte ? Ecrivez la bonne lettre dans la case.

a) Elle utilise son portable ...

A	toujours
B	assez souvent
C	de temps en temps

b) Elle a écouté de la musique ...

A	au centre-ville
B	quand elle a fait le travail pour le collègue
C	sur YouTube

c) Pourquoi est l'internet dangereux, selon le texte?

A	on reste en contact avec les parents
B	on ne sait pas toujours avec qui on parle
C	il y a beaucoup de jeunes filles

3. Now translate the text into English

Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.

J'adore mon portable et je l'utilise tout le temps et partout!	
J'envoie des textos à mes amis chaque jour,	
et je regarde des vidéos sur YouTube.	
Hier, j'ai écouté de la musique sur mon portable,	
pendant que je faisais mes devoirs.	
Il y a beaucoup d'avantages à avoir un portable,	
comme par exemple je peux rester en contact avec mes parents	
quand je suis dans le centre-ville avec mes copains.	
Malheureusement, l'internet peut être dangereux	
– ma copine a tchaté avec un homme de 60 ans,	
mais elle pensait qu'il était une jeune fille!	

2. Technology in everyday life



HIGHER



J'adore la technologie moderne et je ne pourrais pas vivre sans mon portable ! Je joue à des jeux sur mon iPhone pendant des heures, et j'envoie environ cent textos à mes amis chaque jour. C'est vraiment amusant. De plus, je suis blogueur et j'écris un blog sur ma passion – l'environnement. Maintenant, plus de mille personnes sont abonnées à mon blog ! Pour moi, c'est génial,

parce que je voudrais être journaliste à l'avenir et j'adore écrire et publier mes blogs.

Pourtant, je sais qu'il y a des dangers, surtout sur les réseaux sociaux et je suis toujours très prudent en ligne. Par exemple, mon profil Facebook est complètement privé et je n'ajoute jamais un nouvel ami si je ne connais pas la personne dans la réalité. La semaine dernière, un de mes amis a ajouté quelqu'un sur Facebook. Il pensait que c'était une fille de quinze ans, mais c'était un homme de cinquante ans ! Il a bloqué cet homme et il l'a signalé à la police, mais ils ont dit qu'ils ne peuvent rien faire. Je pense que les réseaux sociaux et la police doivent faire plus pour nous protéger en ligne.

1. Use the text to find the French for the following:

- a) I couldn't live
- b) around
- c) I write a blog
- d) subscribe
- e) social networks
- f) careful
- g) add a new friend
- h) in real life
- i) he reported it to
- j) protect

2. Is her opinion of the following things positive or negative and why?

Fill in the table below, writing either 'Positive' or 'Negative' in the first column and the reason why she has this opinion in the second column.

	Opinion – positive or negative?	Why?
Example: Modern technology	Positive	She says she loves it
a) Texting her friends		
b) Writing a blog		
c) The police		

3. Now translate the text into English.

3. Free-time activities

a) Sports

FOUNDATION

Je n'aime pas jouer au foot car c'est ennuyeux, mais j'adore jouer au tennis car c'est super. Un avantage du sport est que c'est amusant. Aussi, j'aime jouer avec mes amis. Un inconvénient est que c'est cher et aussi c'est difficile.



1. Match the English and French vocabulary

1. jouer au foot	A. a disadvantage
2. ennuyeux	B. play football
3. un avantage	C. expensive
4. un inconvénient	D. an advantage
5. cher	E. boring

2. Finish the sentence with the appropriate word or phrase.

- a) I don't like playing _____.
- b) I love playing _____.
- c) An advantage of sport is _____.
- d) I like doing sports with my _____.
- e) Sport can be expensive and _____.

3. Now translate the text into English.

Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.

Je n'aime pas jouer au foot	
car c'est ennuyeux,	
mais j'adore jouer au tennis	
car c'est super.	
Un avantage du sport est	
que c'est amusant.	
Aussi, j'aime jouer avec mes amis.	
Un inconvénient est	
que c'est cher	
et aussi c'est difficile.	

3. Free-time activities

a) Sports

FOUNDATION/HIGHER



Mon sport préféré c'est le foot, parce que c'est amusant et j'adore y jouer avec mes amis. On y joue presque chaque jour pendant la récré au collège, et le weekend au parc. Cependant, je déteste le hockey parce que c'est trop difficile. Je ne comprends pas les règles ! Quand j'étais petit, je jouais au tennis une fois par semaine et je trouvais ça assez bien, mais je préfère le foot. A

l'avenir, je voudrais essayer de faire du ski parce que j'aime les montagnes et ce serait passionnant.

1. Use the text to find the French for the following words:

- a) My favourite sport
- b) It's fun
- c) We play it
- d) During break (time)
- e) I hate
- f) The rules
- g) When I was little
- h) Once a week
- i) I found it
- j) Exciting

2. Answer the following questions in English.

- a) What is his favourite sport and why?
- b) Where and when do they play it? Give ONE answer
- c) Which sport does he hate and why?
- d) Which sport did he do when he was younger?
- e) Which sport would he like to try in the future?

3. Now translate the text into English

3. Free-time activities

a) Sports

HIGHER

Quand j'avais treize ans, je suis allée en France avec mon collègue et j'ai fait de l'escalade. Au début, j'avais peur mais en fait c'était une expérience incroyable ! J'ai beaucoup aimé être à la montagne, surtout car il y avait des vues extraordinaires. Puis, après avoir atteint le sommet, tout le monde m'a félicité et j'étais fatiguée mais très contente. L'année prochaine, je vais retourner en France en hiver pour faire du ski ou du snowboard. J'attends avec impatience et j'espère que ce sera aussi passionnant que l'escalade !



Cependant, je sais qu'il y a des inconvénients aux sports extrêmes et il faut prendre ses précautions. J'ai dû porter un casque quand j'ai fait de l'escalade, et nous avions des cordes aussi. Les moniteurs étaient vraiment professionnels et je me sentais très en sécurité. Par contre, mon amie est allée en Espagne pour faire du ski nautique et elle s'est cassée la jambe. Les sports extrêmes peuvent être très dangereux.

1. Write a definition in French for the words that are underlined in the text.

- a) *Example:* l'escalade – monter sur une montagne
- b) Le sommet
- c) J'attends avec impatience
- d) Prendre ses précautions
- e) Un casque
- f) Les moniteurs

2. Choisissez deux phrases qui sont vraies.

A	J'ai fait du ski nautique en Espagne.
B	J'ai trouvé l'escalade fatigant.
C	On doit être prudent en faisant les sports extrêmes.
D	J'ai fait l'escalade avec ma famille.

3. Now translate the text into English.

3. Free-time activities

b) Food and drink

FOUNDATION



Pour le petit déjeuner, j'aime manger du pain et je bois du thé. J'aime les frites et les pizzas, mais ils sont gras. Je n'aime pas manger du chou car c'est dégoûtant. Je mange des chips pour le goûter mais c'est malsain.

1. Match the French and English vocabulary.

1. le petit déjeuner	A. tea
2. le thé	B. cabbage
3. gras	C. breakfast
4. le chou	D. snacks
5. les casse-croustes	E. fatty

2. What does she like eating? What doesn't she like eating? Fill in the table below in English.

Likes	Dislikes
• • •	•

3. Now translate the text into English.

3. Free-time activities

b) Food and drink

FOUNDATION/HIGHER

J'adore le chocolat et j'en mange trop ! Ma boisson préférée c'est le chocolat chaud, aussi, parce que c'est délicieux. Hier, j'ai mangé dans un restaurant et j'ai mangé un steak avec des frites et j'ai bu un coca. Et pour le dessert, j'ai mangé un gâteau au chocolat ! D'un autre côté, je n'aime pas manger des légumes ou boire du café, car ils sont dégoûtants. J'aime un peu la nourriture française, comme les pains au chocolat et les croissants. Mais, je n'ai jamais mangé d'escargots et je ne les mangerai jamais !



1. Match the French and English vocabulary.

1. j'en mange trop	A. my favourite drink
2. ma boisson préférée	B. disgusting
3. hier	C. chips
4. des frites	D. I eat too much of it
5. un gâteau au chocolat	E. some
6. de l'autre côté	F. yesterday
7. dégoûtant	G. snails
8. quelque	H. on the other hand
9. je n'ai jamais mangé	I. a chocolate cake
10. des escargots	J. I've never eaten

2. Répondez aux questions en français.

- a) Qu'est-ce qu'elle adore manger ?
- b) Pourquoi est-ce qu'elle aime le chocolat chaud ?
- c) Qu'est-ce qu'elle a mangé hier ? Mentionnez **3** choses.
- d) Quelles sont les **deux** choses qu'elle trouve dégoûtants ?
- e) A-t-elle déjà mangé des escargots ?

3. Now translate the text into English. Try to break it down into smaller chunks yourself.

Write the French in the left-hand column and translate it in the right-hand column.

French	English
J'adore le chocolat	
et j'en mange trop!	

3. Free-time activities

b) Food and drink

HIGHER



5.0 

Hier soir, j'ai mangé dans un restaurant français à Londres et le repas était incroyable ! Pour en hors d'œuvre, j'ai mangé des escargots et ils étaient vraiment délicieux. Je pensais qu'ils seraient dégoûtants, mais avec une sauce à l'ail et à l'oignon, ils ont un goût super ! Pour le plat principal, j'ai mangé du veau avec des légumes et des pommes de terre. A mon avis, la viande était un peu amère, mais les légumes étaient savoureux. Après, j'ai choisi une tarte aux pommes et c'était sensass ! J'aurais pu en manger deux portions ! Après le repas, avec mon café, il y avait des petits fours, et bien que je fusse rassasiée, j'en ai mangé trois.

Je dois dire que je recommanderais ce restaurant, car la nourriture était merveilleuse. De plus, les serveurs étaient très polis et attentifs et je leur ai donné un grand pourboire. La seule chose que je n'aimais pas c'était la musique dans le restaurant, parce que je n'aime pas de la musique française et j'aurais préféré la musique classique.

1. Fill in the table with vocabulary from the text above. Write the French and English for each word.

Food	Opinions	Restaurant vocabulary
Example: escargots - snails	Example: incroyable - incredible	Example: hors d'oeuvre - starter

2. Fill in the grid with information on what he ate for each course and his opinion of each.

Course	Food	Opinion
Starter		
Main		
Dessert		
After dessert		

3. Now translate the text into English.

3. Free-time activities

c) Film/TV/Music

FOUNDATION

J'adore la musique pop car c'est super et je l'écoute chaque jour. Cependant, je trouve la musique classique ennuyeuse. Mon chanteur préféré s'appelle Justin Bieber et il est génial. Mais, je n'aime pas Miley Cyrus car sa musique est stupide.



1. Use the text to find the French for the following words:

- a) Pop music
- b) I listen to it
- c) However
- d) My favourite singer
- e) Great

2. Choose TWO correct answers.

A	I don't like pop music.
B	I find classical music boring.
C	My favourite singer is Miley Cyrus.
D	I find Miley Cyrus' music stupid.

3. Now translate the text into English. Try to break it down into smaller chunks yourself.

Write the French in the left-hand column and translate it in the right-hand column.

French	English
J'adore la musique pop	
car c'est super	

3. Free-time activities c) Film/TV/Music

FOUNDATION/HIGHER



J'adore la musique pop mais je n'aime pas la musique classique. Le mois dernier, je suis allée à Londres pour un concert de Justin Bieber et c'était incroyable. C'était le meilleur soir de ma vie ! Normalement, j'écoute de la musique sur mon portable avec mes écouteurs dans ma chambre. Je n'aime pas écouter de la musique dans la voiture avec mes parents, car ils adorent la musique rock et je pense que c'est nul. Je n'aime pas la musique française mais j'aime la musique africaine en français car c'est cool.

1. Match the vocabulary from the text with the definitions/synonyms.

1. incroyable	A. mon téléphone
2. normalement	B. récepteurs pour écouter de la musique
3. mon portable	C. excellent
4. mes écouteurs	D. mauvais
5. nul	E. régulièrement

2. What does he write about the following things?

If he writes something positive, write **P**.

If he writes something negative, write **N**.

If he writes something positive and something negative, write **P+N**.

A. Pop music	
B. A recent concert	
C. His parents' taste in music	
D. Music in French	

3. Now translate the text into English.

3. Free-time activities

c) Film/TV/Music

HIGHER



Samedi dernier, je suis allé au cinéma avec trois copains et mon frère aîné, car c'était mon anniversaire. J'ai seize ans et mon frère a dix-huit ans. Mon frère et moi y sommes allés en voiture et nous avons rencontré mes amis dans le cinéma. J'avais déjà acheté tous les billets en ligne, alors nous n'avons pas dû faire la queue. Nous avons acheté beaucoup de popcorn et j'ai bu du coca, mais mon

frère a bu de la limonade.

Nous avons regardé un film d'action. A mon avis, le film était assez bon, mais mes copains l'ont trouvé ennuyeux. J'ai pensé que l'actrice qui jouait le rôle principal était vraiment belle mais elle ne jouait pas très bien. Les effets spéciaux étaient impressionnants mais j'ai trouvé l'intrigue un peu stupide ! Je recommanderais ce film si vous aimez les films d'action, mais si vous ne vous intéressez pas à ce genre de film, je crois que vous le trouveriez un peu bête.

1. Find the following words in the text in French.

- a) older
- b) we met
- c) I had already bought
- d) drank
- e) she wasn't a very good actor
- f) impressive
- g) plot
- h) stupid/silly (2x words)

2. Which FOUR statements are true? Write the correct letters in the boxes below.

- A. It was his brother’s birthday.
- B. He went to the cinema with his friends and his brother.
- C. His brother drove them all to the cinema.
- D. He bought his tickets in the cinema.
- E. They bought food and drinks there.
- F. They watched an action film.
- G. He loved the film.
- H. He found the special effects impressive.

--	--	--	--

3. Now translate the text into English. Try to break it down into smaller chunks yourself. Write the French in the left-hand column and translate it in the right-hand column.

French	English
Samedi dernier,	
je suis allé au cinéma	

4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities

FOUNDATION

Mon anniversaire est le trois février. L'année dernière j'avais beaucoup de cadeaux. J'avais un nouveau portable, un livre et des bonbons. J'avais aussi une fête chez moi et c'était super. Nous avons mangé un gâteau et des chips. C'était délicieux ! *Hugo*



Mon anniversaire est le vingt juillet et l'année dernière je suis allée au cinéma avec mes amis. J'avais beaucoup de cadeaux pour mon anniversaire. J'ai reçu un portable, des vêtements et du chocolat. L'année prochaine, je vais avoir une fête chez moi et je pense que ce sera amusant. *Céline*

1. Find the following words in the texts.

- a) birthday
- b) last year
- c) presents
- d) mobile phone
- e) party
- f) cake
- g) friends
- h) clothes


2. Who says what? Write 'H' for Hugo, 'C' for Celine and 'H+C' for both.

- a) My birthday is in the winter.
- b) I had a party last year.
- c) I got a mobile phone for my last birthday.
- d) I celebrated with my friends.
- e) I went to the cinema last year.

3. Now translate one of the texts into English.

4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities

FOUNDATION/HIGHER



Chaque Noël, je vais chez ma grand-mère et nous mangeons beaucoup. On mange de la dinde avec des légumes, et l'année dernière j'ai mangé trop de chocolat. On reçoit aussi des cadeaux et la veille de Noël, on va à l'église dans le village de ma grand-mère pour chanter des chansons de Noël. C'est amusant.

Pour mon anniversaire, je reçois aussi beaucoup de cadeaux et normalement, je vais au restaurant chinois dans le centre-ville avec ma famille. Mais, l'année prochaine, je vais aller au cinéma avec mes amis. Ce sera génial !

1. Find the following words in the text in French.

- a) every Christmas
- b) we eat (x2)
- c) turkey
- d) too much
- e) Christmas Eve
- f) Christmas carols
- g) birthday
- h) next year

2. According to the text, do the following things refer to Christmas or her birthday? Write 'C' for Christmas, 'B' for birthday, 'C+B' for both or 'N' for neither.

- a) Presents
- b) Church
- c) Cake
- d) Chinese food
- e) Family
- f) Singing

3. Now translate the text into English.

Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.

French	English
Chaque Noël,	
je vais chez	
ma grand-mère	
et nous mangeons beaucoup.	
On mange de la dinde	
avec des légumes,	
et l'année dernière	
j'ai mangé trop de chocolat.	
On reçoit aussi des cadeaux	
et la veille de Noël,	
on va à l'église	
dans le village de ma grand-mère	
pour chanter des chansons de Noël.	
C'est amusant.	
Pour mon anniversaire,	
je reçois aussi	
beaucoup de cadeaux	
et normalement,	
je vais au restaurant chinois	
dans le centre-ville	
avec ma famille.	
Mais, l'année prochaine,	
je vais aller au cinéma	
avec mes amis.	
Ce sera génial!	

4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities

HIGHER

Ma fête préférée est Pâques car j'adore manger du chocolat ! Elle a lieu soit en mars soit en avril – ça change chaque année. Nous avons toujours deux semaines de vacances scolaires pour Pâques et normalement je vais chez mes grands-parents pour quelques jours. Ils sont religieux, alors nous allons à l'église le Vendredi Saint et aussi le dimanche de Pâques. Je trouve ça un peu ennuyeux, mais je comprends que c'est important pour eux.

Cependant, l'année dernière, je ne suis pas allée chez mes grands-parents, car ma grand-mère était malade. Je suis restée chez moi mais mes parents ne voulaient pas aller à l'église dans notre village. Le dimanche de Pâques, nous avons mangé de l'agneau et beaucoup de chocolat et j'ai téléphoné à mes grands-parents. Mon grand-père était déçu que je ne sois pas allée à l'église mais il ne s'est pas mis en colère et il m'a dit que c'est de mon choix. L'année prochaine, j'espère que j'irai chez mes grands-parents encore et nous irons à l'église ensemble.

1. Find the word in the text that matches the following definition.

A. Une fête qui a lieu au printemps	
B. Quinze jours	
C. Chrétien	
D. Pas en bonne santé	
E. La viande des petits moutons	

2. Répondez aux questions en français.

- Quelle est sa fête préférée ?
- Où va-t-elle normalement pour cette fête ?
- Est-ce qu'elle aime aller à l'église ?
- Qu'est-ce qu'elle a fait l'année dernière ? (3 choses)
- Qu'est-ce qu'elle veut faire l'année prochaine ? (2 choses)

3. Now translate the text into English.

5. Home, town, neighbourhood and region

a) My home

FOUNDATION

Dans ma chambre il y a deux lits, une armoire et une fenêtre. Ma chambre est assez petite mais elle est confortable. J'aime ma chambre car les murs sont roses. Mais je dois partager ma chambre avec ma sœur et je n'aime pas ça.

1. Match the French and English vocabulary.

1. lit	A. wardrobe
2. armoire	B. window
3. fenêtre	C. bed
4. murs	D. to share
5. partager	E. walls

2. What does she have in her room? Circle the FOUR items she mentions.



3. Now translate the text into English.

5. Home, town, neighbourhood and region

a) My home

FOUNDATION/HIGHER



J’habite une grande maison individuelle avec quatre chambres, une cuisine, un salon, une salle à manger et trois salles de bains. Ma pièce préférée c’est ma chambre, car c’est tranquille. J’ai ma propre chambre et je l’aime parce que j’ai mon lit, un ordinateur et beaucoup de livres – j’adore lire sur mon lit. Le

jardin est assez petit et je préférerais avoir un jardin plus grand, car j’aime jouer au foot dans le jardin avec ma sœur. A l’avenir, j’aimerais habiter dans un appartement moderne à Paris avec un balcon. Ce serait incroyable.

1. Match the French and English vocabulary.

1. une maison individuelle	A. a kitchen
2. une cuisine	B. a detached house
3. une salle à manger	C. the garden
4. ma pièce préférée	D. a dining room
5. propre	E. a balcony
6. lire	F. my favourite room
7. le jardin	G. to read
8. un balcon	H. own

2. Are the following statements true (T), false (F) or not in the text (N)?

- I live in a large detached house.
- There are five bedrooms in the house.
- I have my own bathroom.
- I love reading in my bedroom.
- I’d like a bigger garden.
- In the future, I’d like to live in a bigger house in Paris.

3. Now translate the text into English. Try to break it down into smaller chunks yourself. Write the French in the left-hand column and translate it in the right-hand column.

J'habite une grande maison individuelle	
avec quatre chambres,	
une cuisine, un salon,	
une salle à manger et trois salles de bains.	

5. Home, town, neighbourhood and region

a) My home

HIGHER

Le mois dernier, j'ai visité la maison de mon copain, Thierry, qui habite à St Tropez. La maison était très grande et il y avait un jardin énorme avec une piscine. Je crois que mon ami est très riche ! Au rez-de-chaussée, il y avait deux salons, une grande cuisine moderne, une salle de bains et une salle à manger avec une table pour huit ou même dix personnes. C'était incroyable. Au premier étage, il y avait environ cinq chambres, mais une des chambres était un bureau. De plus, il y avait trois salles de bains et chaque chambre avait un balcon avec vue soit sur le jardin, soit sur la mer.



Chez moi, c'est très différent. Malheureusement, on n'a que trois chambres dans ma maison, et une salle de bains pour toute la famille. Notre jardin n'est pas grand, et on n'a pas de piscine. Cependant, bien que j'adore ma maison et qu'elle soit très confortable, je préférerais habiter dans la maison de mon ami français !

Mark

1. Make a list of 5 verbs, 5 adjectives and 5 nouns from the text above. Write the English translation next to the words.

Top tip! To increase your vocabulary, try adding words you didn't already know, and look up their meanings in a dictionary

Verbs	Adjectives	Nouns
1. j'ai visité – I visited	1. grande - big	1. le mois – the month
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.

2. C'est quelle maison ? Ecrivez le nom de la bonne maison. Ecrivez 'T' si c'est la maison de Thierry et 'M' si c'est la maison de Mark.

- a) Il y a une piscine.
- b) Il y a trois chambres.
- c) Il y a un petit jardin.
- d) Il y a un bureau.
- e) Il y a une grande table.
- f) C'est confortable.
- g) Il y a beaucoup de balcons.
- h) Il n'y a qu'une salle de bains.

3. Now translate the text into English.

Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.

Le mois dernier,	
j'ai visité la maison de mon copain, Thierry,	
qui habite à St Tropez.	
La maison était très grande	
et il y avait un jardin énorme	
avec une piscine.	
Je crois que mon ami est très riche!	
Au rez-de-chaussée,	
il y avait deux salons,	
une grande cuisine moderne,	
une salle de bains	
et une salle à manger	
avec une table pour huit ou même dix personnes.	
C'était incroyable.	
Au premier étage,	
il y avait environ cinq chambres,	
mais une des chambres était un bureau.	
De plus, il y avait trois salles de	

bains	
et chaque chambre avait un balcon	
avec vue soit sur le jardin,	
soit sur la mer.	
Chez moi, c'est très différent.	
Malheureusement,	
on n'a que trois chambres dans ma maison,	
et une salle de bains pour toute la famille.	
Notre jardin n'est pas grand,	
et on n'a pas de piscine.	
Cependant, bien que j'adore ma maison	
et qu'elle soit très confortable,	
je préférerais habiter	
dans la maison de mon ami français!	

5. Home, town, neighbourhood and region

b) My town

FOUNDATION



Dans ma ville il y a un supermarché, une boucherie et une pâtisserie. Le centre sportif est assez petit, mais il y a une piscine et j'aime ça. Cependant, il y a trop de circulation dans ma ville et je n'aime pas ça.

1. Match the French and English vocabulary.

1. un supermarché	A. butcher's
2. une boucherie	B. swimming pool
3. une pâtisserie	C. supermarket
4. le centre sportif	D. cake shop
5. une piscine	E. traffic
6. la circulation	F. sports centre

2. Répondez aux questions en français.

- a) Il y a quels magasins dans la ville ? (3 marks)
- b) Qu'est-ce qu'il aime au centre sportif ?
- c) Qu'est qu'il n'aime pas dans sa ville ?

3. Now translate the text into English.

Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.

Dans ma ville	
il y a un supermarché,	
une boucherie	
et une pâtisserie.	
Le centre sportif est assez petit,	
mais il y a une piscine	
et j'aime ça.	
Cependant,	
il y a trop de circulation	
dans ma ville	
et je n'aime pas ça.	

5. Home, town, neighbourhood and region

b) My town

FOUNDATION/HIGHER



Ma ville est assez petite et elle n'est pas très moderne, mais elle est jolie. Il n'y a pas beaucoup de choses à faire dans ma ville, mais il y a des magasins, une église et un parc. Le weekend dernier, je suis allé au parc avec mes copains et nous avons joué au foot. C'était terrible, car il pleuvait et il faisait froid ! Pour améliorer ma ville, il faudrait construire un centre sportif avec

une piscine, un cinéma et plus de cafés, comme par exemple un McDo. Ce serait mieux !

1. Find the following words/phrases in French in the text.

- a) quite small
- b) pretty
- c) not much to do
- d) last weekend
- e) it was raining
- f) it was cold
- g) to improve
- h) they should build
- i) more
- j) it would be

2. Qu'est-ce qu'il pense ?

Pour une opinion négative, écrivez **N**, pour une opinion positive, écrivez **P**, pour une opinion positive et négative, écrivez **P+N**

La chose	Son opinion
Sa ville	
Le temps le weekend dernier	
Avoir un centre sportif dans la ville	

3. Now translate the text into English.

5. Home, town, neighbourhood and region

b) My town

HIGHER



L'année dernière, j'ai visité une ville dans le nord de la France qui s'appelle Reims. C'était très différent de ma ville, Milton Keynes, car ma ville est beaucoup plus moderne. Reims est vraiment historique et il y a une cathédrale dans le centre-ville. On peut visiter aussi des maisons de Champagne où on fabrique du champagne, tandis que chez nous il n'y a pas de vignobles. Dans ma

ville, il y a un grand centre commercial avec beaucoup de magasins, mais je n'ai pas vu un centre commercial à Reims.

A Reims, je suis restée dans un hôtel en banlieue et j'ai pris le tram pour aller au centre-ville. Pourtant, dans ma ville il n'y a pas de tram et à mon avis il faut qu'on améliore le réseau de transports en commun chez nous, car j'ai trouvé chouette d'aller en tram. Aussi, c'est très bon pour l'environnement et les trams ne sont pas trop bruyants.



1. Find the antonyms of the words below in the text.

Example: sud – nord

- a) Antique
- b) Moderne
- c) Petit
- d) Terrible
- e) Silencieux

2. Compare the two towns, according to the text. Write 'R' for Reims and 'M' for Milton Keynes.

- a) Which town is older?
- b) Which town has more vineyards?
- c) Which town has a bigger shopping centre?
- d) Which town has the best public transport system?

3. Now translate the text into English.

6. Social issues

FOUNDATION



Je ne fume pas car c'est dégoûtant. Je bois de l'alcool quand c'est mon anniversaire et j'aime le champagne ! A mon avis il ne faut pas fumer ou boire trop d'alcool car c'est mauvais pour la santé et cher.

1. Use the text to find the French for the following words:

- a) I don't smoke
- b) I drink
- c) In my opinion
- d) You shouldn't
- e) Unhealthy

2. Read the text and choose the correct answer for each question.

a) Why doesn't she smoke?

A	it gives you cancer
B	it smells
C	it's disgusting

b) When does she drink champagne?

A	at Christmas
B	on her birthday
C	never

c) Which one of the following is NOT a negative thing about smoking and drinking too much alcohol, according to the text?

A	they are expensive
B	they are unhealthy
C	they are addictive

3. Now translate the text into English.

6. Social issues

FOUNDATION/HIGHER

La semaine dernière, j'étais malade et j'ai vomi. J'avais mangé du poulet et je pense que j'ai eu une intoxication alimentaire. C'était terrible. Je suis allé chez le médecin, mais il m'a dit qu'il n'y a pas de médicaments pour cette maladie, et qu'il faut dormir et rester chez moi. Je ne suis pas allé au collège pendant trois jours. Maintenant ça va mieux et je dois retourner au collège demain. A l'avenir, je ne vais pas manger de poulet ou de viande, car ce n'est pas bon pour la santé.



1. Use the text to find the French for the following words:

- a) I was ill
- b) I was sick
- c) Food poisoning
- d) Doctor
- e) Medicine
- f) For 3 days
- g) I'm better
- h) I'm not going to eat

2. Answer the following questions in English.

- a) When was he ill?
- b) What was wrong with him and why?
- c) What did the doctor say to him? Mention 2 things.
- d) What did he do for 3 days?
- e) When is he returning to school?
- f) What will he do in the future to avoid getting this illness again?

3. Now translate the text into English.

6. Social issues

HIGHER



Je ne me suis jamais droguée et je ne vais jamais prendre de drogues, car c'est stupide et malsain. De plus, c'est vraiment dangereux, puisqu'on ne sait jamais ce qu'il y a dans les drogues illégales. Quelques personnes pensent que l'alcool est une sorte de drogue, mais je ne suis pas d'accord. D'abord, l'alcool est légal et deuxièmement, si on boit un peu de vin ou de bière, ce n'est pas un grand problème et ce n'est pas mauvais pour la santé.

L'année dernière, mon cousin s'est drogué et nous nous sommes inquiétés beaucoup. Après six mois de désintoxication, il s'est rétabli et maintenant il ne se drogue plus. Alors, si vous avez un ami ou un membre de votre famille qui se drogue, il faut que vous parliez avec lui. Cependant, cette personne doit vouloir arrêter et reconnaître qu'il y a un problème – c'est impossible de forcer quelqu'un qui ne veut pas se rétablir.

1. Use the text to find the French for the following words:

- a) Take drugs
- b) Moreover
- c) You never know
- d) Some people think
- e) I don't agree
- f) Firstly
- g) Secondly
- h) We were worried
- i) Rehab
- j) You have to speak
- k) to recognise
- l) to recover

2. Choose the FOUR true statements.

katelanguages.co.uk

- A. She has never taken drugs.
- B. She will take drugs in the future.
- C. She thinks that alcohol is a type of drug.
- D. Alcohol is bad for your health.
- E. Her cousin took drugs last year.
- F. Her cousin got better after going to rehab.
- G. Her advice is to talk to someone if they have a problem with drugs.
- H. She thinks you should force drug addicts to go to rehab.

3. Now translate the text into English.

7. Global issues

FOUNDATION



Il y a beaucoup de pollution dans ma ville et c'est un grand problème car la pollution cause le réchauffement de la Terre. L'énergie renouvelable et le recyclage sont bons pour l'environnement et il faut augmenter le recyclage dans ma ville. *Sara*

Il n'y a pas trop de pollution dans mon village parce qu'il n'y a pas beaucoup de voitures. Cependant, il faut améliorer le recyclage dans mon village, et plus de gens devraient installer des panneaux solaires sur les maisons. *Célia*



1. Match the French and English vocabulary.

1. Beaucoup de pollution	A. Global warming
2. Le réchauffement de la Terre	B. Lots of pollution
3. L'énergie renouvelable	C. It's necessary to increase
4. Le recyclage	D. Recycling
5. Il faut augmenter	E. Renewable energy

2. Qui dit ça ? Sara (S), Célia (C) ou les deux (S+C)?

- C'est très pollué où j'habite.
- Il n'y a pas beaucoup de circulation.
- Le recyclage devrait être mieux là où j'habite.
- Je pense que les énergies renouvelables sont super.

3. Now choose one of the texts above to translate into English.

7. Global issues

FOUNDATION/HIGHER



Il y a quelques réfugiés dans ma ville et je fais du travail bénévole avec eux chaque weekend. Ils viennent de la Syrie et de l'Irak. Malheureusement, ils ont dû laisser leurs maisons à cause de la guerre et la pauvreté. Plus de gens doivent aider les réfugiés, car ils n'ont rien. On pourrait distribuer des vêtements ou de la nourriture, par exemple, ou comme moi, on peut jouer à des jeux avec les enfants. Ils sont très mignons ! A l'avenir, si on n'aide pas les réfugiés, ils pourraient mourir de faim ou ils seront sans abris.

1. Trouvez les paires.

1. Réfugiés	A. Volontaire
2. Bénévole	B. Le conflit
3. Malheureusement	C. Quitter
4. Laisser	D. Donner
5. La guerre	E. Migrants
6. La pauvreté	F. Adorable
7. Distribuer	G. Tristement
8. Mignon	H. Sans logis
9. Mourir	I. La misère
10. Sans abris	J. Décéder

2. Répondez aux questions en français.

- Quand est-ce qu'il fait du travail bénévole ?
- D'où sont les réfugiés dans sa ville ? Mentionnez DEUX pays.
- Pourquoi ont-ils quitté leurs pays ?
- Pourquoi faut-il aider les réfugiés ? Mentionnez TROIS choses.
- Qu'est-ce qu'il fait **exactement** pour aider ?

3. Now translate the text into English.

Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.

Il y a quelques réfugiés dans ma ville	
et je fais du travail bénévole avec eux	
chaque weekend.	
Ils viennent de la Syrie et de l'Irak.	
Malheureusement, ils ont dû laisser leurs maisons	
à cause de la guerre et la pauvreté.	
Plus de gens doivent aider les réfugiés,	
car ils n'ont rien.	
On pourrait distribuer des vêtements	
ou de la nourriture, par exemple,	
ou comme moi,	
on peut jouer des jeux avec les enfants.	
Ils sont très mignons!	
A l'avenir, si on n'aide pas les réfugiés,	
ils pourraient mourir de faim	
ou ils seront sans abris.	

7. Global issues

HIGHER



La semaine dernière, je suis allé à une station balnéaire dans l'ouest de la France. J'avais pensé que la ville serait très jolie, mais en réalité elle était complètement polluée. J'étais très déçu. La mer était si polluée qu'on ne pouvait pas y nager et l'eau était marron et sale. De plus, la plage était couverte de déchets et personne ne pouvait bronzer sur la plage.

A mon avis, c'est très important de protéger l'environnement, combattre la pollution et réduire le réchauffement de la Terre. On peut recycler le papier, le verre et la plastique, mais il faut aussi réduire la quantité d'emballage qu'on utilise. De plus, on pourrait acheter une voiture électrique ou, encore mieux, prendre les transports en commun au collège ou au travail. Au bord de la mer, il est important que les plages et l'eau soient propres et nous devrions prendre nos déchets avec nous après un jour à la plage.

1. Find the following verbs in the text.

a) 2 verbs in the imperfect tense

- 1.
- 2.

b) 1 example of the perfect tense

c) 1 example of the conditional

d) 4 infinitives

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

e) 1 verb in the subjunctive

2. Finish the sentences with an appropriate word or phrase, according to what is said in the text above.

Example: Last weekend, I went to a seaside resort in the _____ of France = west

- a) I thought it would be _____.
- b) The sea was _____.
- c) You couldn't _____ on the beach.
- d) I think it's important to _____ the environment.
- e) You can recycle _____, _____ and plastic.
- f) Better than using an electric car is _____.
- g) After a day at the beach, we should _____.

3. Now translate the text into English.

8. Travel and tourism

FOUNDATION



Je suis allé en Espagne l'année dernière. Il y avait une piscine à l'hôtel et j'ai nagé chaque jour. Aussi, nous avons mangé dans un restaurant chaque soir et j'ai aimé la nourriture espagnole. Il faisait chaud et il y avait toujours du soleil.

1. Use the text to find the French for the following words.

- a) I went
- b) Last year
- c) There was
- d) I swam
- e) Spanish food
- f) It was hot

2. Answer the following questions in English.

- a) Where did he go on holiday last year?
- b) Where did they stay?
- c) What did he do every day? Mention TWO things.
- d) What did he like?
- e) What was the weather like?

3. Now translate the text into English. Try to break it down into smaller chunks yourself. Write the French in the left-hand column and translate it in the right-hand column.

French	English

8. Travel and tourism

FOUNDATION/HIGHER

Je suis en vacances aux États Unis avec ma famille. Nous logeons dans un hôtel cinq étoiles dans le centre de New York. C'est incroyable ! Nous sommes allés ici en avion, et c'était assez rapide, mais un peu ennuyeux. J'ai regardé un film et j'ai dormi un peu. Hier, nous avons visité un musée, qui était fascinant, et nous avons mangé dans un restaurant. J'ai mangé un hamburger et des frites et j'ai bu cinq cocos, car ils étaient gratuits ! L'année prochaine, j'irai en France avec mon collègue. Ce sera génial.



1. Match the French and English.

1. Je suis en vacances	A. By plane
2. Nous restons	B. I drank
3. En avion	C. I'm on holiday
4. Un musée	D. We're staying
5. J'ai bu	E. I will go
6. J'irai	F. A museum

2. Fill in the grid with his opinions.

<i>Example: The hotel</i>	<i>It's incredible</i>
A. The plane journey	
B. The museum	
C. School trip	

3. Now translate the text into English.

8. Travel and tourism

HIGHER



Quand j’avais dix ans, je suis allée en vacances avec ma famille et ma meilleure copine. Nous sommes allés en _____ et nous sommes restés dans un hôtel terrible ! Il était vieux et délabré, et les chambres étaient trop petites. De plus, il n’y avait pas de salle de bains dans la _____ et il fallait partager la salle de bains avec toutes les autres personnes de l’hôtel. Ils ont dit qu’il y aurait une vue sur la mer, mais nous avons une vue

sur le parking. Il y avait une _____, mais c’était minuscule et l’eau était sale. Nous n’avons pas pu nager dans la piscine, et j’étais vraiment déçue.

S’ils avaient nettoyé la piscine ou si nous avions eu vue sur la mer, les vacances auraient été mieux, mais pas vraiment. La seule solution aurait été de _____ dans un autre hôtel ! Je ne retournerai _____ dans cet hôtel !

1. Translate the following words into English.

	French	English
A	piscine	
B	rester	
C	hôtel	
D	Canada	
E	jamais	
F	manger	
G	chambre	
H	Italie	

2. Fill in the blanks in the text with the appropriate word from task 1.

3. Now translate the text into English.

9. My studies & Life at school/college

FOUNDATION



J'étudie le français, les maths, l'anglais et les sciences et ils sont assez intéressants. Mon prof de dessin est aimable, mais la directrice est trop sévère. Le terrain de sport est très grand et moderne, et j'adore l'EPS. Cependant, je déteste la nourriture de la cantine car c'est dégoûtant.

1. Find the following in the text. Write your answers in French and English

a) 6 school subjects

1. *le français = French*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

b) 6 adjectives

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

c) 4 connectives

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Is her opinion of the following positive (P) or negative (N)?

- a) French, maths, English and science.
- b) Art teacher
- c) Head teacher
- d) Sports field
- e) Food in the canteen

3. Now translate the text into English.

9. My studies & Life at school/college

FOUNDATION/HIGHER

J'étudie les maths, les sciences, l'anglais, le français et le dessin. Ma matière préférée c'est le dessin, car j'adore peindre. Mes profs sont assez bons, mais je n'aime pas mon prof de physique parce qu'elle est trop sévère. La semaine prochaine, je vais faire un examen de maths et je pense que je vais échouer, car je suis nul en maths ! Je crois qu'il y a beaucoup de différences entre les collèges en France et mon collège. On doit porter un uniforme ici, mais il ne faut pas porter d'uniforme en France. Je trouve ça mieux, car je n'aime pas mon uniforme scolaire.

1. Use the text to find the French for the following words.

- a) I study
- b) My favourite subject
- c) To paint
- d) Teacher
- e) Strict
- f) To fail
- g) Rubbish
- h) You must

2. Which **THREE** of the following statements are true?

- A. He studies maths, science and art.
- B. His favourite subject is maths.
- C. He has a maths test tomorrow.
- D. He thinks he's going to fail his maths test.
- E. In France you don't have to wear a uniform to school.
- F. He thinks it's better to wear a uniform.

3. Now translate the text into English.

9. My studies & Life at school/college

HIGHER

J'ai trop de travail scolaire pour mes examens et je déteste ça ! C'est vraiment difficile et je suis très stressé. Le mois prochain, je dois passer environ douze examens et il faut que je réussisse tous les examens pour pouvoir passer mon Bac l'année prochaine. Je révise chaque soir pendant des heures, mais je ne comprends rien et je pense que je vais échouer. A cause du stress, je ne peux pas bien dormir et je suis toujours fatigué et malade.



Je dois faire quelque chose pour réduire le stress, alors j'ai demandé à mes amis et ils m'ont donné des conseils. D'abord, il faut manger sainement. On doit manger beaucoup de fruits et légumes et pas de chocolat. Deuxièmement, on peut écouter de la musique relaxante, comme la musique classique. Aussi, on pourrait aller à l'extérieur, dans le jardin ou faire une promenade dans le bois ou à la campagne, par exemple.

1. Find the antonyms of the words below in the text.

- a) Je l'adore
- b) Détendu
- c) Echouer
- d) Energique
- e) Sain
- f) Augmenter
- g) Pour finir
- h) A l'intérieur

2. Answer the following questions, giving a reason why each time.

- a) Do you think he enjoys studying for exams? Why/not?
- b) Do you think he feels confident about passing his exams? Why/not?
- c) Do you think he is healthy at the moment? Why/not?
- d) Does he have some good friends? What makes you think that?
- e) Has he been given good advice? Why/not?

3. Now translate the text into English.

10. Education post-16

FOUNDATION



Je voudrais aller à l'université à l'avenir pour étudier les maths ou la chimie. Un avantage de l'université est que c'est amusant et on se fait beaucoup d'amis. Cependant, les inconvénients sont que c'est très cher et les matières sont difficiles.

1. Trouvez les paires.

1. Je voudrais	A. Apprendre
2. A l'avenir	B. Une bonne chose
3. Etudier	C. J'aimerais
4. Un avantage	D. Pas facile
5. Amis	E. Dans le futur
6. Inconvénients	F. Ça coûte beaucoup
7. C'est cher	G. Copains
8. Difficile	H. Désavantages

2. Vrai (V) ou faux (F) ?

- Elle aimerait apprendre les maths à l'université.
- Elle pense que l'université est ennuyeuse.
- Elle ne veut pas trouver des nouveaux copains à l'université.
- Elle pense que l'université coûte beaucoup.
- Etudier à l'université est très facile.

3. Now translate the text into English.

10. Education post-16

FOUNDATION/HIGHER



L'année prochaine, si j'ai des bonnes notes, je voudrais étudier le français, l'anglais et l'histoire pour mon bac, car j'adore lire et écrire et ce sont mes matières préférées. Par contre, je n'aime pas les maths ou les sciences, parce qu'ils sont trop difficiles. Aussi, je déteste l'EPS, parce que je ne suis pas très sportive. Après le lycée, j'aimerais avoir une année sabbatique et j'espère partir à l'étranger, peut-être en Asie ou en Australie. Après ça, je veux aller à l'université pour étudier les langues vivantes. Je voudrais parler cinq langues !

1. Find the word or phrase in the text that matches the following definition.

Example: Je réussis à mes examens = *j'ai des bonnes notes*

- a) Apprendre
- b) Le diplôme au lycée
- c) Les sujets au collège que j'adore
- d) Pas facile
- e) Bon en sport
- f) Douze mois entre le lycée et l'université
- g) Pas mon pays
- h) Ensuite

2. Répondez aux questions en français.

- a) Qu'est-ce qu'elle veut étudier pour son bac ? Pourquoi ?
- b) Pourquoi est-ce qu'elle n'aime pas les maths et les sciences ?
- c) Est-ce qu'elle aime faire du sport ? Pourquoi (pas) ?
- d) Où est-ce qu'elle veut aller après le lycée ?
- e) Combien de langues voudrait-elle parler dans le futur ?

3. Now translate the text into English.

10. Education post-16

HIGHER

L'année prochaine, je vais étudier le français, l'anglais, les maths et l'histoire, et après ça, je voudrais étudier le français ou l'anglais à l'université. Ma matière préférée est l'EPS, mais malheureusement on ne peut pas l'étudier au lycée ici.

Je pense que le système scolaire en Angleterre est différent du système en France. Si on va au lycée en France, il faut faire le baccalauréat, ou le 'bac'. On doit étudier le français, une langue étrangère (comme l'anglais ou l'allemand par exemple), les maths, les sciences, la philosophie et l'histoire-géo. Cependant, en Angleterre, si on déteste la physique, par exemple, on ne doit plus en faire après avoir fini les 'GCSEs'. Pour moi, c'est mieux ici, car j'ai hâte d'arrêter d'étudier les sciences ! Cependant, il y a aussi les similarités entre les deux systèmes. Par exemple, le bac et les A Levels sont tous les deux nécessaires si on veut étudier à l'université. Aussi, les deux sont très difficiles !

1. Find the following in the text. Write the French and English for each item.

- a) 10 school subjects
- b) 3 ways of saying *you must/ it's necessary to*
- c) 5 adjectives

2. Quelles sont les similarités et les différences entre les systèmes scolaires en France et en Angleterre ?

- a) Les similarités (2 choses):

- b) Les différences (1 chose):

3. Now translate the text into English.

Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.

L'année prochaine, je vais étudier	
le français, l'anglais, les maths et l'histoire,	
et après ça, je voudrais étudier	
le français ou l'anglais à l'université.	
Ma matière préférée est l'EPS,	
mais malheureusement	
on ne peut pas l'étudier au lycée ici.	

Je pense que le système scolaire en Angleterre	
est différent du système en France.	
Si on va au lycée en France,	
il faut faire le baccalauréat ou le 'bac'.	
On doit étudier le français,	
une langue étrangère	
(comme l'anglais ou l'allemand par exemple),	
les maths, les sciences, la philosophie et l'histoire-géo.	
Cependant, en Angleterre,	
si on déteste la physique, par exemple,	
on ne doit plus en faire	
après avoir fini les 'GCSEs'.	
Pour moi, c'est mieux ici,	
car j'ai hâte d'arrêter d'étudier les sciences !	
Cependant, il y a aussi les similarités	
entre les deux systèmes.	
Par exemple, le bac et les A Levels	
sont tous les deux nécessaires	
si on veut étudier à l'université.	
Aussi, les deux sont très difficiles !	

11. Jobs, career choices and ambitions

FOUNDATION

Je travaille dans un café dans le centre-ville chaque samedi. Je gagne £5 par heure et je pense que c'est bien. Je travaille de huit heures à quinze heures, et le samedi soir je suis toujours fatigué. J'aime mon petit job mais il est un peu ennuyeux.



1. Match the French and English vocabulary.

1. Je travaille	A. The town centre
2. Le centre-ville	B. From ... until ...
3. Je gagne	C. I work
4. De ... à ...	D. My part-time job
5. Fatigué	E. I earn
6. Mon petit job	F. Tired

2. Which TWO of the following statements are true?

- A. I work in a café.
- B. I work on Sundays.
- C. I think my wage is not enough.
- D. I work for 7 hours.
- E. I find my job exciting.

3. Now translate the text into English.

11. Jobs, career choices and ambitions

FOUNDATION/HIGHER



Mon père est infirmier et il travaille dans un hôpital. Il adore son travail, car il aime soigner les malades. Ma mère est dessinatrice de mode et elle est vraiment créative. Je préfère les sports, alors à l'avenir, je voudrais être joueuse de foot ou je voudrais travailler dans un centre sportif. Je n'aimerais pas être médecin ou avocat, parce que je ne veux pas aller à l'université. Je sais que je vais trouver un emploi facilement, car il n'y a pas de problèmes avec le chômage dans ma ville, parce qu'il y a beaucoup d'entreprises, de fabriques et de magasins.

Laure

1. Use the text to find the French for the following words/phrases.

- a) Nurse
- b) Look after
- c) Fashion designer
- d) Football player (female)
- e) I wouldn't like
- f) Unemployment
- g) Businesses
- h) Factories

2. Do the following things refer to Laure (L), her mum (M) or her dad (D)?

- a) Looking after people.
- b) Being creative.
- c) Being sporty.
- d) Working in a hospital.
- e) Not going to university.

3. Now translate the text into English.

11. Jobs, career choices and ambitions

HIGHER



J'ai un petit job dans un supermarché et j'y travaille le samedi après-midi et le mercredi soir. J'ai obtenu mon petit job il y a un an, et j'ai dû remplir un formulaire et puis j'ai eu un entretien. Ils m'ont posé quelques questions, mais ce n'était pas trop difficile. J'aime travailler au supermarché parce que c'est assez facile et je m'entends bien avec mes collègues. Le travail peut être un peu barbant de temps en temps, mais la plupart du temps, je le trouve plutôt intéressant. A l'avenir, j'aimerais travailler dans un magasin de mode, alors travailler dans un supermarché est une bonne expérience pour moi.

Je dirais que les petits jobs dans les magasins sont très bons pour les jeunes, ou on peut aussi travailler dans un café ou un restaurant. Un de mes amis travaille dans un centre sportif car il aime jouer au foot, et il adore son petit job.

1. Trouvez les paires.

1. Le petit job	A. J'ai reçu
2. J'ai obtenu	B. L'interview
3. Il y a un an	C. J'ai un bon rapport
4. Remplir	D. Le travail à temps partiel
5. L'entretien	E. Douze mois dans le passé
6. Je m'entends bien	F. Ecrire
7. Barbant	G. Un gymnase
8. Un magasin de mode	H. Ennuyeux
9. Ami	I. Un magasin où on peut acheter des vêtements
10. Un centre sportif	J. Copain

2. Answer the questions in English.

- a) When and where does he work?
- b) How did he get the job?
- c) What does he like and dislike about his job?
- d) What does he want to do in the future?
- e) Which workplaces does he recommend for young people?
- f) Where does his friend work?

3. Now translate the text into English.

ANSWERS

Section 1 - Me, my family and friends

Foundation

1. 1-C 2-A 3-D 4-E 5-B

2. A. P B. N C. P

3. I live with my parents, my brother and my dog, who is called Archie. I get on well with my parents but I often argue with my brother because he annoys me. My best friend is called Jim and he is 15. We play football every day because it's great.

Foundation/Higher

1. a) Dans ma famille
- b) Je m'entends très bien avec
- c) La semaine dernière
- d) Je me suis disputé
- e) A l'avenir
- f) Je voudrais & j'aimerais

2. a) Past
- b) Future
- c) Past
- d) Present
- e) Present

3. In my family there are four people – me, my sister, my mum and my dad. We also have a cat who is called Bob. I get on very well with my parents because they are nice and not too strict. Last week, I argued with my sister because she came into my room and took my laptop without asking. I was really angry! In the future, I would like to get married and have two or three children because I love children and I would like to have a big family.

Higher

1. a) Une famille monoparentale
- b) Inconvénient
- c) Conflit
- d) Se séparer
- e) L'ambiance
- f) Pourtant
- g) Malheureux

2. a) It's better than living in a home where people are arguing all the time.
- b) EITHER it's not good for the children's mental health OR they can suffer from depression.
- c) His parents are separated/divorced. (They are happy)
- d) He doesn't think it's old-fashioned / He wants to get married one day.
- e) He would rather get divorced/live alone than live in an unhappy marriage.

3.

A mon avis, il y a des avantages et des inconvénients dans les familles monoparentales.	In my opinion, there are advantages and disadvantages of single parent families.
Par exemple, c'est mieux pour les enfants de vivre dans une famille monoparentale	For example, it's better for children to live in a single parent family
que de vivre avec deux parents qui se disputent toujours.	than to live with two parents who argue all the time.
S'il y a beaucoup de conflits à la maison,	If there is a lot of conflict at home,
ce n'est pas très bon pour la santé mentale des enfants	it's not very good for the mental health of the children
et ils peuvent souffrir de dépression.	and they can suffer from depression.
Quand j'étais petit,	When I was little,
mes parents se disputaient chaque jour	my parents argued every day
et j'étais très triste.	and I was very sad.
Quand j'avais dix ans, ils se sont séparés	When I was 10, they separated
et maintenant nous sommes plus contents.	and now we are happier.
Cependant, si on a deux parents avec un bon rapport	However, if you have two parents with a good relationship
et l'ambiance dans la maison est plutôt heureuse,	and the atmosphere in the house is generally happy,
je pense que c'est la meilleure chose pour une famille.	I think that it's the best thing for a family.
Beaucoup de gens pensent que le mariage est très démodé de nos jours,	Lots of people think that marriage is very old-fashioned these days
mais je ne suis pas d'accord.	but I don't agree.
Je vais me marier et avoir des enfants à l'avenir,	I am going to get married and have children in the future
car je voudrais avoir une grande famille.	because I would like to have a big family.
Pourtant, si après quelques années	However, if after a few years
je ne m'entendais pas bien avec ma femme ou mon mari,	I didn't get on well with my wife or my husband
je préférerais habiter tout seul avec mes enfants,	I'd prefer to live alone with my children
ou les voir chaque weekend,	or see them every weekend
que vivre dans un mariage malheureux.	than live in an unhappy marriage.

Section 2 – Technology in everyday life

Foundation

1. 1-D 2-B 3-E 4-C 5-A

2. A and C

3. I have a mobile and it's really cool. I like the internet because it's useful and great. An advantage is that I can chat with my friends on social networks like Facebook. A disadvantage is that I always forget my password!

Foundation/Higher

1. 1-D 2-A 3-E 4-B 5-C

2. a) A b) B c) B

3.

J'adore mon portable et je l'utilise tout le temps et partout!	I love my mobile and I use it all the time and everywhere!
J'envoie des textos à mes amis chaque jour,	I send texts to my friends every day
et je regarde des vidéos sur YouTube.	and I watch videos on YouTube.
Hier, j'ai écouté de la musique sur mon portable,	Yesterday, I listened to music on my mobile
pendant que je faisais mes devoirs.	when I was doing my homework.
Il y a beaucoup d'avantages à avoir un portable,	There are lots of advantages to mobiles
comme par exemple je peux rester en contact avec mes parents	like for example I can stay in contact with my parents
quand je suis dans le centre-ville avec mes copains.	when I'm in town with my friends.
Malheureusement, l'internet peut être dangereux	Unfortunately, the internet can be dangerous
- ma copine a tchaté avec un homme de 60 ans,	- my friend chatted with a 60-year-old man
mais elle pensait qu'il était une jeune fille!	but she thought that he was a young girl!

Higher

- 1. a) Je ne pourrais pas vivre
- b) environ
- c) Je suis blogueur/ J'écris un blog
- d) s'abonnent (s'abonner)
- e) les réseaux sociaux
- f) prudent
- g) ajouter un nouvel ami
- h) dans la réalité
- i) il l'a signalé à la police
- j) protéger

2.	Opinion – positive or negative?	Why?
Example: Modern technology	Positive	She says she loves it
a) Texting her friends	positive	it's really fun
b) Writing a blog	positive	more than 1000 people subscribe to her blog / she wants to be a journalist
c) The police	negative	they said they couldn't help her friend / they should do more to protect us online

3. I love modern technology and I couldn't live without my phone! I play games on my iPhone for hours and I send around 100 texts to my friends every day. It's really fun. Moreover, I'm a blogger and I write a blog about my passion – the environment. Now, more than 1000 people subscribe to my blog! For me, it's great, because I would like to be a journalist in the future and I love writing and publishing my blogs. However, I know that there are dangers, especially on social networks and I am always very careful online. For example, my Facebook profile is completely private and I never add a new friend if I don't know the person in real life. Last week, one of my friends added someone on Facebook. He thought that it was a 15-year-old girl, but it was a 50-year-old man! He blocked this man and he reported it to the police, but they said they can't do anything. I think that social networks and the police should do more to protect us online.

Section 3 – Free-time activities – Sports

Foundation

1. 1-B 2-E 3-D 4-A 5-C

- 2. a) football
- b) tennis
- c) it's fun
- d) friends
- e) difficult

3.

Je n'aime pas jouer au foot	I don't like playing football
car c'est ennuyeux,	because it's boring
mais j'adore jouer au tennis	but I love playing tennis
car c'est super.	because it's super.
Un avantage du sport est	An advantage of sport is
que c'est amusant.	that it's fun.
Aussi, j'aime jouer avec mes amis.	Also, I like playing with my friends.
Un inconvénient est	A disadvantage is
que c'est cher	that it's expensive
et aussi c'est difficile.	and it's also difficult.

Foundation/Higher

1. a) Mon sport préféré
- b) c'est amusant
- c) on le joue
- d) pendant la récré
- e) je déteste
- f) les règles
- g) Quand j'étais petit
- h) une fois par semaine
- i) je l'ai trouvé
- j) passionnant

2. a) Football, because it's fun / he loves playing with his friends
- b) EITHER almost every day during break at school OR at the weekend in the park
- c) hockey, because it's too difficult/ he doesn't understand the rules
- d) tennis
- e) skiing

3. My favourite sport is football because it's fun and I love playing it with my friends. We play it almost every day during break at school, and at the weekend in the park. However, I hate hockey because it's too difficult. I don't understand the rules! When I was little, I played tennis once a week and I found it quite good, but I prefer football. In the future, I would like to try skiing because I like the mountains and it would be exciting.

Higher

1. SUGGESTED ANSWERS – others are possible
- b) Partie la plus élevée (d'une montagne)
- c) J'ai hâte de le faire
- d) être sécurisée
- e) Chapeau qui protège la tête
- f) les profs de l'escalade

2. B and C

3. When I was 13, I went to France with my school and I went climbing. At first, I was scared but it was an incredible experience! I really liked being in the mountains, especially because there were extraordinary views. Then, after having reached the summit, everyone congratulated me and I was tired but very happy. Next year, I am going to return to France in winter to go skiing or snowboarding. I am looking forward to it and I hope that it will be as exciting as climbing!

However, I know that there are disadvantages to extreme sports and you need to take precautions. I had to wear a helmet when I went climbing, and we also had ropes. The instructors were very professional and I felt very safe. On the other hand, my friend went to Spain to go water-skiing and she broke her leg. Extreme sports can be very dangerous.

Section 3 – Free-time activities – Food and drink

Foundation

1. 1-C 2-A 3-E 4-B 5-D

2.

Likes/Loves	Dislikes
<ul style="list-style-type: none"> bread chips pizza 	<ul style="list-style-type: none"> cabbage

3. For breakfast, I like eating bread and I drink tea. I love chips and pizzas, but they are fatty. I don't like eating cabbage because it is disgusting. I eat crisps as a snack but it's/ they are unhealthy.

Foundation/Higher

1. 1-D 2-A 3-F 4-C 5-I 6-H
7-B 8-E 9-J 10-G

2. a) (Elle adore manger) le chocolat
 b) (Elle adore le chocolat chaud parce que) c'est délicieux
 c) (Hier, elle a mangé) un steak, des frites et un gâteau au chocolat
 d) (Elle trouve) les légumes et le café (dégoutants)
 e) Non (elle n'a jamais mangé des escargots)

3. *Top tip for chunking a text is to focus on connectives and break it up there – see first sentence as an example.*

I love chocolate / and I eat too much of it! My favourite drink is hot chocolate as well because it's delicious. Yesterday, I ate in a restaurant and I ate a steak with chips and I drank a coke. And for dessert, I ate a chocolate cake! On the other hand, I don't like eating vegetables or drinking coffee because they are disgusting. I like some French food, like pains au chocolat and croissants. But I've never eaten snails and I will never eat them!

Higher

1.

Food	Opinions	Restaurant vocabulary
Example: escargots – snails l'ail - garlic l'oignon - onion le veau - veal les légumes - vegetables les pommes de terre - potatoes	Example: incroyable - incredible délicieux - delicious j'avais pensé qu'ils seraient dégoutants – I had thought that they would be disgusting	Example: hors d'oeuvre - starter le repas - meal le plat principal – main course la nourriture - food les serveurs - waiters

la viande - meat une tarte aux pommes – apple tart/pie les petits fours – petits fours (little chocolates/mini desserts)	ils ont goûté super – they tasted super à mon avis – in my opinion un peu amère – a bit bitter savoureux - delicious sensass - amazing je recommanderais – I would recommend merveilleuse - marvellous poli - polite attentif - attentive la seule chose que je n’aimais pas – the only thing I didn’t like j’aurais préféré – I would have preferred	un pourboire - tip la musique - music
---	--	--

2.

Course	Food	Opinion
Starter	snails	delicious
Main	veal with vegetables and potatoes	the meat was a bit bitter, but the vegetables were delicious
Dessert	apple tart/pie	amazing
After dessert	coffee and petits fours	even though he was full, he ate three petits fours

3. Yesterday evening, I ate in a French restaurant in London and the meal was incredible! For my starter, I ate snails and they were really delicious. I had thought that they would be disgusting, but with a garlic and onion sauce, they tasted super! For my main course, I had/ate veal with vegetables and potatoes. In my opinion, the meat was a bit bitter but the vegetables were delicious. Afterwards, I chose an apple tart/pie and it was amazing! I could have eaten two portions! After the meal, with my coffee, there were some petits fours and even though I was full, I ate three of them.

I must say that I would recommend this restaurant, because the food was marvellous. Moreover, the waiters were very polite and attentive and I gave them a big tip. The only thing I didn’t like was the music because I don’t like French music and I would have preferred classical music.

Section 3 – Free-time activities – Film/TV/Music

Foundation

- 1. a) la musique pop
- b) je l’écoute
- c) cependant
- d) mon chanteur préféré
- e) génial

2. B and D

3. *Top tip for chunking a text is to focus on connectives and break it up there – see first sentence as an example.*

I love pop music / because it's super / and I listen to it every day. However, I find classical music boring. My favourite singer is called Justin Bieber and he is great. But, I don't like Miley Cyrus because her music is stupid.

Foundation/Higher

1. 1-C 2-E 3-A 4-B 5-D

2. A. P B. P C. N D. P+N

3. I love pop music but I don't like classical music. Last month, I went to London for a Justin Bieber concert and it was incredible. It was the best evening/night of my life! Normally, I listen to music on my mobile/phone with my headphones in my room. I don't like listening to music in the car with my parents because they love rock music and I think it's rubbish. I don't like French music but I like African music in French, because it's cool.

Higher

1. a) aîné
- b) nous avons rencontré
- c) j'avais déjà acheté
- d) bu
- e) elle ne jouait pas très bien
- f) impressionnant
- g) l'intrigue
- h) stupide / bête

2. B, E, F and H (any order)

3. *Top tip for chunking a text is to focus on connectives or time phrases and break it up there – see first sentence as an example.*

Last Saturday / I went to the cinema / with three friends and my older brother / because it was my birthday. I'm 16 and my brother is 18. My brother and I went to the cinema in the car and we met my friends in the cinema. I'd already bought all of the tickets online, so we didn't have to queue. We bought lots of popcorn and I drank coke, but my brother drank lemonade.

We watched a film which is called Wonder Woman. In my opinion, the film was quite good, but my friends found it boring. I thought that the actress who played the role of Wonder Woman was really beautiful but she wasn't a very good actor. The special effects were impressive but I found the plot a bit stupid! I would recommend this film if you like action films, but if you aren't interested in this genre/type of film, I think that you would find it a bit silly.

Section 4 – Customs and festivals

Foundation

1. a) anniversaire
- b) l'année dernière
- c) cadeaux
- d) portable
- e) fête
- f) gâteau
- g) amis
- h) vêtements

2. a) H b) H c) H+C d) C e) C

3. Hugo – My birthday is on the 3rd February. Last year I had lots of presents. I had a new phone, a book and sweets. I also had a party at my house and it was great. We ate a cake and crisps. It was delicious!

Céline – My birthday is on the 20th July and last year I went to the cinema with my friends. I had lots of presents for my birthday. I received/got a phone, clothes and chocolate. Next year, I'm going to have a party at my house

Foundation/Higher

1. a) Chaque Noël
- b) nous mangeons / on mange
- c) le dinde
- d) trop (de)
- e) la veille de Noël
- f) les chansons de Noël
- g) anniversaire
- h) l'année prochaine

2. a) C+B b) C c) N d) B e) C+B f) C

3.

French	English
Chaque Noël,	Every Christmas
je vais chez	I go to
ma grand-mère	my grandmother's
et nous mangeons beaucoup.	and we eat a lot.
On mange de la dinde	We eat turkey
avec des légumes,	with vegetables
et l'année dernière	and last year
j'ai mangé trop de chocolat.	I ate too much chocolate.
On reçoit aussi des cadeaux	We also get presents

et la veille de Noël,	and on Christmas Eve,
on va à l'église	we go to the church
dans le village de ma grand-mère	in my grandmother's village
pour chanter des chansons de Noël.	to sing Christmas carols.
C'est amusant.	It's fun.
Pour mon anniversaire,	For my birthday,
je reçois aussi	I also get
beaucoup de cadeaux	lots of presents
et normalement,	and normally
je vais au restaurant chinois	I go to the Chinese restaurant
dans le centre-ville	in the town centre
avec ma famille.	with my family.
Mais, l'année prochaine,	But, next year,
je vais aller au cinéma	I'm going to go to the cinema
avec mes amis.	with my friends.
Ce sera génial!	It will be great!

Higher

1. A. Pâques B. deux semaines C. religieux D. malade E. agneau

2. a) (Sa fête préférée) est Pâques.

b) (Normalement, elle va) chez ses grands-parents.

c) Non (c'est un peu ennuyeux).

d) (L'année dernière) elle est restée chez soi, elle a mangé de l'agneau, elle a téléphoné à ses grands-parents.

e) (L'année prochaine) elle veut aller chez ses grands-parents et elle veut aller à l'église.

3. My favourite festival is Easter because I love eating chocolate! It takes place either in March or April – it changes every year. We always have 2 weeks (of) school holidays for Easter, and I usually go to my grandparents' for a few days. They are religious, so we go to church on Good Friday and also on Easter Sunday. I find it a bit boring, but I know it is important for them.

However, last year, I didn't go to my grandparents' because my grandmother was ill. I stayed at home but my parents didn't want to go to the church in our village. On Easter Sunday, we ate lamb and lots of chocolate and I rang my grandparents. My granddad was disappointed that I didn't go to church, but he didn't get angry and he said it's my choice. Next year, I hope that I'll go to my grandparents' again and we'll go to church together.

Section 5 – a) My home

Foundation

1. 1-C 2-A 3-B 4-E 5-D

2. Circle the bed, girls (sister), wardrobe and window.

3. In my room/bedroom, there are 2 beds, a wardrobe and a window. My bedroom is quite small but it is comfortable. I like my bedroom because the walls are pink. But I have to share my room with my sister and I don't like that.

Foundation/Higher

1. 1-B 2-A 3-D 4-F 5-H 6-G 7-C 8-E

2. a) T b) F c) NT d) T e) T f) F

3. *Top tip for chunking a text is to focus on connectives, commas or time phrases and break it up there – see first sentence as an example.*

I live in a big detached house / with four bedrooms / a kitchen, a living room, / a dining room and three bathrooms. My favourite room is my bedroom because it's quiet. I have my own room and I like it because I have my bed, my computer and lots of books – I love reading on my bed. The garden is quite small and I'd prefer to have a bigger garden because I like playing football in the garden with my sister. In the future, I would like to live in a modern flat in London with a balcony. It would be incredible.

Higher

1.

Verbs	Adjectives	Nouns
1. j'ai visité – I visited	1. grande - big	1. le mois – the month
2. habite – live(s)	2. énorme - enormous	2. la maison - house
3. était - was	3. riche - rich	3. mon copain – my friend
4. il y avait – there was	4. moderne - modern	4. un jardin - garden
5. je crois – I believe	5. incroyable - incredible	5. une piscine - pool
6. est – is	6. différent – different	6. mon ami – my friend
on a – we have	confortable – comfortable	le rez-de-chaussée – ground floor
j'adore – I love	français - French	salon – living room
elle soit – it is (Subjunctive)		cuisine – kitchen
je préférerais – I would prefer		salle de bains – bathroom
		salle à manger – dining room
		une table – table
		personnes – people
		le premier étage – first floor

		chambre – bedroom un bureau – office/study un balcon – balcony vue – view mer – sea la famille – family
--	--	--

2. a) T b) M c) M d) T e) T f) M g) T h) M

3.

Le mois dernier,	Last month,
j’ai visité la maison de mon copain, Thierry,	I visited my friend Thierry’s house,
qui habite à St Tropez.	who lives in St Tropez.
La maison était très grande	The house was very big
et il y avait un jardin énorme	and there was an enormous garden
avec une piscine.	with a pool.
Je crois que mon ami est très riche!	I think that my friend is very rich!
Au rez-de-chaussée,	On the ground floor,
il y avait deux salons,	there were 2 living rooms,
une grande cuisine moderne,	a big, modern kitchen,
une salle de bains	a bathroom
et une salle à manger	and a dining room
avec une table pour huit ou même dix personnes.	with a table for 8 or even 10 people.
C’était incroyable.	It was incredible.
Au premier étage,	On the first floor,
il y avait environ cinq chambres,	there were about 5 bedrooms,
mais une des chambres était un bureau.	but one of the bedrooms was a study.
De plus, il y avait trois salles de bains	Moreover, there were 3 bathrooms
et chaque chambre avait un balcon	and every bedroom had a balcony
avec vue soit sur le jardin,	with a view either of the garden
soit sur la mer.	or of the sea.
Chez moi, c’est très différent.	At my house, it’s very different.
Malheureusement,	Unfortunately,
on n’a que trois chambres dans ma maison,	we only have 3 bedrooms in my house
et une salle de bains pour toute la famille.	and a bathroom for the whole family.

Notre jardin n'est pas grand, et on n'a pas de piscine.	Our garden isn't big and we don't have a pool.
Cependant, bien que j'adore ma maison	However, although I love my house
et qu'elle soit très confortable, je préférerais habiter	and it is very comfortable, I'd prefer to live
dans la maison de mon ami français!	in my French friend's house!

Section 5b – My town

Foundation

1. 1-C 2-A 3-D 4-F 5-B 6-E

2. a) (Il y a) un supermarché, une boucherie et une pâtisserie.
 b) (Il aime) la piscine.
 c) Il y a trop de circulation.

3.

Dans ma ville	In my town
il y a un supermarché, une boucherie et une pâtisserie.	there is a supermarket, a butcher's and a cake shop.
Le centre sportif est assez petit, mais il y a une piscine et j'aime ça.	The sports centre is quite small but there is a pool and I like that/it.
Cependant, il y a trop de circulation dans ma ville	However, there is too much traffic in my town
et je n'aime pas ça.	and I don't like that.

Foundation/Higher

1. a) assez petit
 b) joli(e)
 c) pas beaucoup de choses à faire
 d) le weekend dernier
 e) il pleuvait
 f) il faisait froid
 g) améliorer
 h) il faut construire
 i) plus (de)
 j) ce serait

2.

La chose	Son opinion
Sa ville	P+N
Le temps le weekend dernier	N
Avoir un centre sportif dans la ville	P

3. My town is quite small and it is not very modern, but it is pretty. There isn't much to do in my town, but there are some shops, a church and a park. Last weekend, I went to the park with my friends and we played football. It was terrible, because it was raining and it was cold! To improve my town, they should build a sports centre with a pool, a cinema and more cafés, like a McDonald's for example. That/It would be better.

Higher

1. a) Moderne
- b) Historique
- c) Grand
- d) Chouette
- e) Bruyant

2. a) R b) R c) M d) R

3. Last year, I visited a town in the north of France called Reims. It was very different to my town, Milton Keynes, as my town is much more modern. Reims is really historical and there is a cathedral in the city/town centre. You can also visit the Champagne houses, but where I live/in MK/in my town there aren't any vineyards. In my town, there is a big shopping centre with lots of shops, but I didn't see a shopping centre in Reims.

In Reims, I stayed in a hotel in the outskirts/a suburb and I took the tram to get into the town/city centre. However, in my town, there aren't any trams and in my opinion, they should improve the public transport network where I live/in MK/in my town because I found it great to go by tram. Also, it's/they're very good for the environment and trams aren't too noisy.

Section 6 - Social issues

Foundation

1. a) Je ne fume pas
- b) Je bois
- c) A mon avis
- d) Il ne faut pas
- e) Mauvais pour la santé

2. a) C b) B c) C

3. I don't smoke because it's disgusting. I drink alcohol when it's my birthday and I like Champagne! In my opinion, you shouldn't smoke or drink too much alcohol because they're unhealthy and expensive.

Foundation/Higher

1. a) j'étais malade
- b) j'ai vomi
- c) l'intoxication alimentaire
- d) le médecin
- e) médicaments
- f) pendant trois jours
- g) ça va mieux
- h) je ne vais pas manger

2. a) Last week.
- b) He had food poisoning because he ate some chicken.
- c) There isn't any medicine for food poisoning / he should sleep / he should stay at home.
- d) Didn't go to school.
- e) Tomorrow.
- f) He's not going to eat chicken or meat.

3. Last week, I was ill and I was sick. I had eaten some chicken and I think that I had food poisoning. It was terrible. I went to the doctor but he said that there isn't any medicine for this illness, and I should sleep and stay at home. I didn't go to school for three days. Now I'm better and I have to go back to school tomorrow. In the future, I'm not going to eat chicken or meat because it's unhealthy.

Higher

1. a) se droguer / prendre des drogues
- b) de plus
- c) on ne sait jamais
- d) quelques gens pensent
- e) je ne suis pas d'accord
- f) d'abord
- g) deuxièmement
- h) nous nous sommes inquiétés beaucoup
- i) désintoxication
- j) il faut que vous parliez
- k) reconnaître
- l) rétablir

2. A, E, F, G (any order)

3. I've never taken drugs and I will never take drugs because it's stupid and unhealthy. Moreover, it's really dangerous, as/since you never know what (there) is in illegal drugs. Some people think that alcohol is a type of drug, but I don't agree. Firstly, alcohol is legal, and secondly, if you drink a bit of wine or beer, it's not a big problem and it's not bad for your health.

Last year, my cousin took drugs and we were really worried. After six months of rehab, he got better/recovered and now he doesn't take drugs any more. So, if you have a member of your family who is taking drugs, you should talk to them. However, this person has to want katelanguages.co.uk

to stop and recognise that there is a problem – it’s impossible to force someone who doesn’t want to recover.

Section 7 – Global issues

Foundation

1. 1-B 2-A 3-E 4-D 5-C

2. a) S b) C c) S+C d) S+C

3. **Sara** – There is a lot of pollution in my town and it’s a big problem because pollution causes global warming. Renewable energy and recycling are good for the environment and it’s necessary to increase recycling in my town.

Célia – There isn’t too much pollution in my village because there aren’t many cars. However, it’s necessary to improve recycling in my village and more people should install solar panels on their houses.

Foundation/Higher

1. 1-E 2-A 3-G 4-C 5-B 6-I 7-D 8-F 9-J 10-H

- 2. a) Le weekend.
- b) De la Syrie et de l’Irak.
- c) A cause de la guerre et la pauvreté.
- d) Ils n’ont rien, ils pourraient mourir de faim ou ils seront sans abris.
- e) Il joue des jeux avec les enfants.

3.

Il y a quelques réfugiés dans ma ville	There are some refugees in my town
et je fais du travail bénévole avec eux	and I do voluntary work with them
chaque weekend.	every weekend.
Ils viennent de la Syrie et de l’Irak.	They come from Syria and Iraq.
Malheureusement, ils ont dû laisser leurs maisons	Unfortunately, they have had to leave their homes
à cause de la guerre et la pauvreté.	because of war and poverty.
Plus de gens doivent aider les réfugiés,	More people should help (the) refugees,
car ils n’ont rien.	because they have nothing.
On pourrait distribuer des vêtements	You/We could distribute/hand out clothes
ou de la nourriture, par exemple,	or food, for example,

ou comme moi,	or like me,
on peut jouer des jeux avec les enfants.	you/we could play games with the children.
Ils sont très mignons!	They are very cute!
A l'avenir, si on n'aide pas les réfugiés,	In the future, if we/you don't help the refugees,
ils pourraient mourir de faim	they could die of hunger
ou ils seront sans abris.	or they will be homeless.

Higher

1. a) 2 verbs in the imperfect tense

1. était/ étais

2. pouvait

b) 1 example of the perfect tense – je suis allé

c) 1 example of the conditional - serait

d) 4 infinitives

1. nager

2. se bronzer

3. protéger

4. combattre / réduire / recycler / acheter / prendre

e) 1 verb in the subjunctive – soient

2.

h) I thought it would be **very pretty**.

i) The sea was **(very) polluted**.

j) You couldn't **sunbathe** on the beach.

k) I think it's important to **protect** the environment.

l) You can recycle **paper, glass** and plastic.

m) Better than using an electric car is **public transport**.

n) After a day at the beach, we should **take our rubbish (home) with us**.

3. Last week, I went to a seaside resort in the west of France. I had thought that the town would be very pretty but in reality, it was completely polluted. I was very disappointed. The sea was so polluted that you couldn't swim there and the water was brown and dirty. Furthermore, the beach was covered in rubbish and no one could sunbathe on the beach. In my opinion, it's very important to protect the environment, combat pollution and reduce global warming. We/You can recycle paper, glass and plastic, but it's also necessary to reduce the quantity of packaging that you use. Moreover, we/you could buy an electric car, or even better, take/use public transport to (get to) school or work. At the seaside, it's important that the beaches and the water are clean and we should take our rubbish home with us after a day at the beach.

Section 8 – Travel and tourism

Foundation

1. a) Je suis allé
- b) L'année dernière
- c) Il y avait
- d) J'ai nagé
- e) La nourriture espagnole
- f) Il faisait chaud

2. a) Spain.
- b) In a hotel.
- c) Swam and ate in a restaurant.
- d) Spanish food.
- e) Hot and sunny.

3. *Top tip for chunking a text is to focus on connectives and break it up there.*

I went to Spain last year. There was a swimming pool at the hotel and I swam every day. Also, we ate in a restaurant every evening and I liked the Spanish food. It was hot and sunny all the time.

Foundation/Higher

1. 1-C 2-D 3-A 4-F 5-B 6-E

2.

<i>Example: The hotel</i>	<i>It's incredible</i>
A. The plane journey	Quite quick but a bit boring
B. The museum	It was fascinating
C. School trip	It will be great

3. I'm on holiday in the USA with my family. We're staying in a 5-star hotel in the centre of New York. It's incredible! We travelled here by plane and it was quite quick but a bit boring. I watched a film and I slept a bit. Yesterday, we visited a museum, which was fascinating, and we ate in a restaurant. I ate a hamburger and I drank 5 cokes because they were free! Next year, I'm going to France with my school. It will be great.

Higher

1.

	French	English
A	piscine	swimming pool
B	rester	to stay
C	hôtel	hotel
D	Canada	Canada
E	jamais	never
F	manger	to eat
G	chambre	bedroom
H	Italie	Italy

2. Italie chambre piscine rester jamais

3. When I was 10, I went on holiday with my family and my best friend. We went to Italy and we stayed in a terrible hotel! It was old and dilapidated, and the rooms were too small. Moreover, there was no bathroom in the bedroom and we had to share a bathroom with all of the other people in the hotel. They said that there would be a view of the sea, but we had a view of the car park. There was a swimming pool but it was tiny and the water was dirty. We couldn't swim in the pool and I was really disappointed. If they had cleaned the pool or if we'd had a view of the sea, the holidays would have been better, but not really. The only solution would have been to stay in another hotel! I would never return to this hotel!

Section 9 – My studies & Life at school/college

Foundation

a) 6 school subjects

1. *le français* = French
2. les maths – maths
3. L'anglais
4. le sciences - science
5. (le) dessin - art
6. l'EPS - PE

b) 6 adjectives

1. intéressant(s)
2. aimable
3. sévère
4. grand
5. moderne
6. dégoûtant

c) 4 connectives

1. et
2. mais
3. cependant
4. car

2. a) P

b) P

c) N

d) P

e) N

3. I study French, maths, English and science and they're quite interesting. My art teacher is nice/friendly but the head teacher/principal is too strict. The sports field is very big and modern and I love PE. However, I hate the food in the canteen because it's disgusting.

Foundation/Higher

1. a) j'étudie

b) ma matière préférée

c) peindre

d) prof

e) sévère

f) échouer

g) nul

h) on doit

2. A, D, E (any order)

3. I study maths, science, English, French and art. My favourite subject is art because I love painting. My teachers are quite good, but I don't like my physics teacher because she is too strict. Next week, I am going to do/have a maths exam and I think that I will fail because I'm rubbish at maths! I think that there are lots of differences between schools in France and my school. You have to wear a uniform here, but you don't have to wear a uniform in France. I find that better, as I don't like my school uniform.

Higher

1. a) Je le déteste

b) stressé

c) réussir (réussisse)

d) fatigué

e) malade

f) réduire

g) d'abord

h) à l'extérieur

2. a) No, because he says he hates it, it's difficult and he is very stressed. *(Only need one of these for a point)*

b) No, because he says he thinks he's going to fail.

c) No, because he says he is always tired and ill.

d) Yes, because they have given him some good advice.

e) Yes, eating healthily, listening to relaxing music and going for a walk outside are good things to reduce stress.

katelanguages.co.uk

3. I've got too much school work for my exams and I hate it! It's really difficult and I am very stressed. Next month, I have to take around twelve exams and I need to pass all of the exams to be able to do my A levels next year. I revise every evening for hours, but I don't understand anything and I think I'm going to fail. Because of the stress, I can't sleep well and I am always tired and ill.

I have to do something to reduce my stress, so I asked my friends and they gave me some advice. Firstly, you have to eat healthily. You have to eat lots of fruit and vegetables and not chocolate. Secondly, you can listen to relaxing music, such as classical music. Also, you could go outside, in the garden or go for a walk in the woods or in the countryside, for example.

Section 10 – Education post-16

Foundation

1. 1-C 2-E 3-A 4-B 5-G 6-H 7-F 8-D

2. a) V b) F c) F d) V e) F

3. I would like to go to university in the future, to study maths or chemistry. An advantage is that it's fun and you make lots of friends. However, the disadvantages are that it's very expensive and the subjects are difficult.

Foundation/Higher

- 1. a) étudier
- b) le bac
- c) mes matières préférées
- d) difficile
- e) sportif/-ve
- f) une année sabbatique
- g) l'étranger
- h) Après (ça)

- 2. a) (Elle veut étudier) le français, l'anglais et l'histoire parce qu'elles sont ses matières préférées.
- b) Ils sont trop difficiles.
- c) Non, car elle n'est pas sportive.
- d) (Elle veut aller) à l'étranger / en Asie ou en Australie.
- e) (Elle voudrait parler) cinq (langues).

3. Next year, if I get good grades, I would like to study French, English and History for my A levels, because I love reading and writing and they are my favourite subjects. On the other hand, I don't like maths or science because they are too difficult. Also, I hate PE because I'm not very sporty. After school/sixth form, I would like to have a gap year and I hope to go abroad, perhaps to Asia or Australia. After that, I want to go to university to study modern languages. I would like to speak 5 languages!

Higher

1.

a) 10 school subjects: 1. le français – French; 2. l’anglais – English; 3. les maths – maths; 4. l’histoire – history, 5. l’EPS – PE; 6. l’allemand – German; 7. la philosophie – philosophy; 8. l’histoire-géo – history and geography/humanities; 9. la physique – physics; 10. les sciences – science (ANY ORDER)

b) 3 ways of saying *you must/ it's necessary to*: 1. Il faut; 2. On doit; 3. (Ils sont) nécessaires (ANY ORDER)

c) 5 adjectives: 1. Prémférée - favourite; 2. différent – different; 3. Étrangère – foreign; 4. Mieux – better; 5. Nécessaires - necessary PLUS difficiles – difficult; scolaire – school (and possibly others!)

2. a) Il faut faire le bac ou A levels si on veut aller à l’université ET Le bac et les A level sont difficiles.

b) Quand on a 16 ans, on peut choisir ce qu’on étudie en Angleterre, mais en France, il y a plus de matières obligatoires.

(Similar sentences are acceptable)

3.

L’année prochaine, je vais étudier	Next year, I’m going to study
le français, l’anglais, les maths et l’histoire,	French, English, Maths and history
et après ça, je voudrais étudier	and after that, I would like to study
le français ou l’anglais à l’université.	French or English at university.
Ma matière préférée est l’EPS,	My favourite subject is PE
mais malheureusement	but unfortunately
on ne peut pas l’étudier au lycée ici.	you can’t study it in the sixth form here.
Je pense que le système scolaire en Angleterre	I think that the school system in England
est différent du système en France.	is different to the system in France.
Si on va au lycée en France,	If you go to sixth form in France
il faut faire le baccalauréat ou le ‘bac’.	you have to do the baccalaureat, or the ‘bac’ (A levels).
On doit étudier le français,	You have to study French,
une langue étrangère	a foreign language
(comme l’anglais ou l’allemand par exemple),	(like English or German for example),
les maths, les sciences, la philosophie et l’histoire-géo.	maths, science, philosophy and history and geography (humanities).
Cependant, en Angleterre,	However, in England,
si on déteste la physique, par exemple,	if you hate physics, for example,
on ne doit pas la faire	you don’t have to do it

après avoir fini les 'GCSEs'.	after having finished your GCSEs.
Pour moi, c'est mieux ici,	For me, it's better here
car j'ai hâte d'arrêter d'étudier les sciences !	because I can't wait to stop studying science!
Cependant, il y a aussi les similarités	However, there are also similarities
entre les deux systèmes.	between the two systems.
Par exemple, le bac et les A Levels	For example, the 'bac' and A levels
sont tous les deux nécessaires	are both necessary
si on veut étudier à l'université.	if you want to study at university.
Aussi, les deux sont très difficiles !	Also, they are both very difficult!

Section 11 - Jobs, career choices and ambitions

Foundation

1. 1-C 2-A 3-E 4-B 5-F 6-D

2. A and D (any order)

3. I work in a café in the town centre every Saturday. I earn £5 an hour and I think that it's good. I work from 8am until 3pm and on Saturday evenings, I am always tired. I like my part time job but it's a bit boring.

Foundation/Higher

- 1. a) infirmier
- b) soigner
- c) dessinateur de mode
- d) joueuse de foot
- e) je n'aimerais pas
- f) le chômage
- g) entreprises
- h) fabriques

2. a) D b) M c) L d) D e) L

3. My dad is a nurse and he works in a hospital. He loves his work/job because he likes looking after patients/sick people. My mum is a fashion designer and she is really creative. I prefer sports, so in the future, I would like to be a football player or I would like to work in a sports centre/gym. I wouldn't like to be a doctor or a lawyer/solicitor because I don't want to go to university. I know that I will find a job easily because there aren't any problems with unemployment in my town because there are lots of businesses, factories and shops.

Higher

1. 1-D 2-A 3-E 4-F 5-B 6-C 7-H 8-I 9-J 10-G

2. a) He works in a supermarket on Saturday afternoons and Wednesday evenings.
- b) He had to fill in a form and then he had an interview.
- c) He likes the fact that it's easy and he gets on well with his colleagues. He doesn't like the fact that it's a bit boring from time to time.
- d) He wants to work in a clothes shop.
- e) He recommends jobs in shops, cafés and restaurants.
- f) His friend works in a sports centre/gym.

3. I have a part-time job in a supermarket and I work there on Saturday afternoons and Wednesday evenings. I got my job a year ago, and I had to fill in a form and then I had an interview. They asked me some questions, but it wasn't too difficult. I like working in the supermarket because it's quite easy and I get on well with my colleagues. The work can be a bit boring from time to time, but most of the time I (tend to) find it interesting. In the future, I would like to work in a clothes shop, so working in a supermarket is good experience for me.

I'd say that part-time jobs in shops are really good for young people, or you can work in a café or restaurant. One of my friends works in a sports centre/gym because he likes playing football and he loves his part-time job.