

**ANALISIS KINERJA GURU KELAS I DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**

SKRIPSI



OLEH:

FINA VAIQOTUL HIMMAH

NIM: 201010430311552

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2015

**ANALISIS KINERJA GURU KELAS I DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapat gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

FINA VAIQOTUL HIMMAH

NIM: 201010430311552

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KINERJA GURU KELAS I DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**

Oleh
FINA VAIQOTUL HIMMAH
NIM: 201010430311552

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji
dan disetujui di Malang Desember 2014**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Trisakti Handayani, M.M



Dr. Sugiarti, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 19 Januari 2015

Dekan FKIP,


Dr. Poncejar Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Drs. Rohmad Widodo, M.Si
2. Erna Yayuk, M.Pd
3. Dr. Trisakti Handayani, M.M
4. Dr. Sugiarti, M.Si

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fina Vaiqotul Himmah
Tempat, tanggal lahir : Gresik, 19 April 1992
NIM : 201010430311552
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kinerja Guru Kelas I Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD Muhammadiyah 4 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dan dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Januari 2015

Yang menyatakan




FINA VAIQOTUL HIMMAH
NIM 201010430311552

MOTTO



“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu
Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-
orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”
(QS: Al-Baqarah 286)

“Kuolah kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai
dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana
kuterima, orangtua, calon suami dan calon mertua pun
bahagia”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang telah diridhoi Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir. Rasa terimakasih penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Mustahal dan Ibunda Qori'ah yang saya sayangi dan patuhi, terimakasih atas semua yang sudah engkau berikan dan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, serta mendukung demi kelancaran atas segala yang saya cita-citakan.
2. Kakakku, Iin Devi Nahari dan Abdul Aziz yang selalu memberikan semangat dan doa serta kasih sayang.
3. Keluarga Besar Mbah Hj. Mas Muliati yang selau memberikan doa, dukungan, serta nasihat agar dapat menjalani hidup dengan sebaik-baiknya. Semoga kita semua selalu diberikan kesehatan dan kerukunan.
4. Mas Andi Wahyudi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi di saat ada permasalahan dalam proses penyelesaian tugas akhir, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Anak kost Jl. Tirta Utomo, gg 08 No. 20 Ria, Laila, Tya, Hera, dan lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu. Terimakasih kalian selalu memberiku semangat dikala saya sudah bosan mengerjakan skripsi.
6. Sahabat-sahabat terhebatku PGSD-F LOVERS 2010 yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih untuk persahabatan yang hangat ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kinerja Guru Kelas I Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD Muhammadiyah 4 Batu”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Disadari bahwa mulai dari persiapan hingga terselesaikannya penulisan ini tidak sedikit kendala yang dihadapi. Keberhasilan dari penulisan ini tidak terlepas dari peran serta pihak lain, baik secara langsung maupun tidak langsung yang ikut membantu dalam penulisan ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

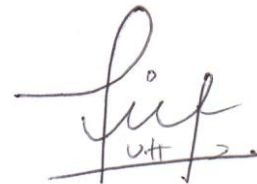
1. Prof. Dr. Muhadjir Effendy, M.AP selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Ichsan Ansory, A.M, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Trisakti Handayani, M.M dan Dr. Sugiarti, M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pemikiran, masukan dan kesabaran dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
6. SD Muhammadiyah 04 Batu yang telah memberikan izin untuk saya melakukan penelitian.
7. Ayahanda Mustahal serta Ibunda Qori’ah dan kakakku tercinta yang selalu memberi doa, dukungan, dan kasih sayang sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, juga keluarga besar yang selalu memberi dukungan.
8. Mas Andi Wahyudi dan teman-teman seperjuangan PGSD F LOVERS angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat sehingga penulis terdorong untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Serta semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dalam kesempatan ini telah banyak memberikan bantuan kepada penulis. Semoga bantuan yang diberikan dapat diterima sebagai amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Disadari dalam penulisan laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap kepada semua pihak untuk dapat memberikan masukan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan peneliti serta bagi orang lain yang membaca saat ini maupun di kemudian hari.

Malang, 19 Januari 2015

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fina' with 'Vaiqotul Himmah' written below it in a smaller, less legible script.

Fina Vaiqotul Himmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penegasan Istilah	6
F. Batasan Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Kinerja Guru	8
a. Indikator Kinerja Guru	9
1) Perencanaan Pembelajaran.....	10
2) Pelaksanaan Pembelajaran	11
3) Penilaian Hasil dan Proses Pembelajaran	15
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	15
2. Kinerja Guru Kelas Awal.....	18
3. Pembelajaran Tematik Terpadu	19
a. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	20
b. Kekuatan dan Keterbatasan Pembelajaran Tematik	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konsep Penelitian	25
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara.....	30
2. Observasi	30

3. Dokumentasi	31
F. Prosedur Penelitian	31
G. Analisis Data	32
H. Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Kinerja Guru Kelas I dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Muhammadiyah 4 Batu.....	35
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Kelas I dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Muhammadiyah 4 Batu	55
3. Upaya untuk Mengatasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Kelas I.....	59
B. Pembahasan Penelitian.....	63
1. Kinerja Guru Kelas I dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Muhammadiyah 4 Batu.....	63
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Kelas I dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Muhammadiyah 4 Batu	68
3. Upaya untuk Mengatasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Kelas I.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Guru Kelas IA.....	37
Tabel 4.2	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Guru Kelas IB.....	40
Tabel 4.3	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Guru Kelas IC.....	41
Tabel 4.4	Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Guru Kelas ID.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	27
Gambar 3.1 Analisis Data.....	32
Gambar 4.1 RPP guru kelas IA yang dibuat di buku catatan pribadi	36
Gambar 4.2 RPP guru kelas IB yang dibuat di buku catatan pribadi ...	38
Gambar 4.3 RPP guru kelas ID yang dibuat di buku catatan pribadi....	43
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran Kelas IA.....	45
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran Kelas IB	47
Gambar 4.6 Proses Pembelajaran Kelas IC	48
Gambar 4.7 proses Pembelajaran Kelas ID	49
Gambar 4.8 Guru Membagikan Media Gambar Kepada Siswa	56
Gambar 4.9 Proses Pembelajaran Orangtua Mendampingi anak	59
Gambar 4.10 Guru Meminta Siswa Membayar Iuran Mingguan.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Selesai Penelitian	79
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Guru Kelas 1	80
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	83
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Siswa	85
Lampiran 5	Pedoman Observasi	87
Lampiran 6	Hasil Wawancara Guru	90
Lampiran 7	Hasil Wawancara Kepala Sekolah	95
Lampiran 8	Hasil Wawancara Siswa	96
Lampiran 9	Hasil Observasi Guru Kelas IA	97
Lampiran 10	Hasil Observasi Guru Kelas IB	100
Lampiran 11	Hasil Observasi Guru Kelas IC	102
Lampiran 12	Hasil Observasi Guru Kelas 1D	105
Lampiran 13	Dokumentasi RPP Guru Kelas IA	108
Lampiran 14	Dokumentasi RPP Guru Kelas IB	109
Lampiran 15	Dokumentasi RPP Guru Kelas IC	112

DAFTAR PUSTAKA

- Barnawi & Muhammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional: Instrumen, Pembinaan, Peningkatan & penilaian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barizi, Ahmad. 2010. *Menjadi Guru Unggul: Bagaimana Menerbitkan Pembelajaran yang Produktif & Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Penilaian Kinerja Guru*, Jakarta. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Fathurrohman, Pupuh & Aa Suryana. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamidi. 2010. *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi: Pendekatan Praktis Penulisan Proposal dan Lampiran Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2012. *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidik dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidik dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Ixey. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, Syafruddin. 2005. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Ciputat: PT Ciputat Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 65. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Permendikbud.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawancara Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Tim Penyusun Kamus. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Undang-Undang Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005. Standar Nasional Pendidikan. 2010. Jogjakarta: Bening.